

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научный стиль	Общая характеристика научного стиля, академического подстиля как функциональной разновидности литературного языка. Терминология и другие показатели научного стиля
Научный текст	Дефиниция научного текста. Типы научных текстов. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским.
Структура научных текстов	Формально-смысловая архитектоника текста. Средства связи текста, выражающие последовательность мыслей, пояснение, уточнение или аргументацию мысли; противительно-ограничительные отношения; итоговое значение.
Синтаксис научной речи	Союзы и сложные обороты и соответствующие им союзы в русском языке. Синтаксис научной речи (порядок слов, актуальное членение предложения в английском и русском языках, синтаксический параллелизм, основные правила пунктуации в предложении в английском и русском языках, etc).
Оформление письменных работ	Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии на английском языке
Тезисы и правила написания тезисов	Общие принципы написания тезисов на английском языке. Стилистические нормы научной речи в изучаемом иностранном языке.

Научное сообщение. Рецензирование	Общие принципы создания и формы научного сообщения на английском языке. Структура научного сообщения. Текстовые конвенции устных и письменных научных текстов по специальности
Научная статья: принципы написания и презентации	Общая характеристика научной статьи на английском языке. Структура научной статьи (аннотация, введение, материалы, методы, обсуждение, результаты, заключение). Правила оформления презентаций на английском языке.

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):
31.06.01 Клиническая медицина, 14.01.05 Кардиология


Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методологические основы научного познания	Основные формы научной деятельности. Научные учреждения. Современный этап их реорганизации. Роль научных кадров, их подготовка. Методы научного познания. Методы научных познаний и исследований: общенаучные, философские, дисциплинарные, междисциплинарные. Теоретические методы исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, формализация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.
Методология науки как социально – технологический процесс	Понятие о научном исследовании: виды исследований по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, обработка полученных результатов и их формулирование, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.
Методология диссертационного исследования	Методологические стратегии диссертационного исследования и исследовательская программы диссертации: выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала; распределение и структура материала; раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов; правила и научная этика цитирования. Определение практической значимости диссертации и актуальности ее темы. Особенности подготовки и оформления диссертационной работы с соблюдением государственных стандартов. Представление диссертации к публичной защите, её процедура. Требования, предъявляемые к докладу соискателя и другие процедуры защиты. Эксперимент. Классификация экспериментов и их планирование. Оценка и учёт ошибок методов измерений, используемых в исследованиях. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента. Проведение эксперимента. Основы теории случайных ошибок и методы

	математической статистики. Обзор этих методов и правила их выбора для статистической обработки полученных данных. Условия, определяющие выбор статистической обработки в конкретных случаях. Графическое отображение результатов эксперимента.
Оформление научных исследований.	Научно-технический отчет, публикация, диссертация. ГОСТ 7. 32-2001. Оформление библиографии по ГОСТу.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор

Ж.Д.Кобалава



инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):
31.06.01 Клиническая медицина, Кардиология

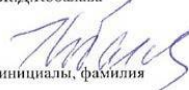
Наименование дисциплины	Кардиология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Артериальная гипертензия	Факторы риска. Классификация, клиническая картина, методы обследования, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Хирургические и интервенционные методы лечения, показания и противопоказания.
ИБС. Факторы риска. Стенокардия	ИБС. Факторы риска. Стенокардия напряжения. Классификация (функциональные классы стенокардии), клиническая симптоматика, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Хирургические и интервенционные методы лечения, показания и противопоказания. Стенокардия Принцметала. Причины. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Безболевого ишемия миокарда. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Синдром-Х. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Кардиалгии: некоронарогенные заболевания сердца, заболевания костно-мышечного аппарата, легких и плевры, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря, поджелудочной железы и другие заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз
ОКС. Инфаркт миокарда	ОКС, классификация. Нестабильная стенокардия: определение, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, хирургические и интервенционные методы лечения нестабильной стенокардии, показания и противопоказания Эпидемиология инфаркта миокарда. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Типы инфаркта миокарда. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика инфаркта миокарда. Инструментальные методы: изменения ЭКГ, их стадийность; эхокардиография. Лабораторная диагностика. Течение и осложнения инфаркта миокарда. Лечение.
Нарушения ритма сердца.	Этиология, патогенез, классификация нарушений ритма сердца. Эктопии, суправентрикулярные и желудочковые экстрасистолы, пароксизмальные тахикардии, трепетание и фибрилляции предсердий и желудочков. Классификация, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, тактика лечения. Фибрилляция желудочков. Неотложная терапия.
Нарушения проводимости сердца (блокады).	Классификация нарушений проводимости сердца. Синдром слабости синусового узла. Синоатриальные, атриовентрикулярные и Внутрижелудочковые блокады (блокады ножек пучка Гиса, ветвей левой ножки) Причины возникновения, клиническая картина, ЭКГ – диагностика, лечебная тактика. Осложнения нарушения проведения, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика осложнений. Лечение. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Синдром удлиненного QT. Причины, ЭКГ диагностика, клиническая симптоматика, лечебная тактика. Чреспищеводная кардиостимуляция в диагностике и лечении больных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Кардиостимуляторы. Классификация. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции. Методы имплантации кардиостимуляторов. ЭКГ при кардиостимуляции. Особенности

	гемодинамики при кардиостимуляции. Синдром пейсмекера, механизм возникновения и лечение.
Приобретенные пороки сердца.	Недостаточность двухстворчатого клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапана аорты. Сужение устья аорты. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана. Комбинированные пороки сердца. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пороков сердца Хирургические методы лечения клапанных поражений сердца. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
Перикардиты.	Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз лечение. Показания к пункции перикарда, методика пункции перикарда. Биопсия перикарда. Особенности клинических проявлений перикардитов при травмах, туберкулезе, новообразованиях, системной красной волчанке, микседеме, уремии и др. Сухой перикардит. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, ЭКГ, ЭхоКГ. Лечение. Острый выпотной перикардит. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического исследования, эхокардиография. Тампонада сердца. Симптомы сдавления сердца. Лечение с учетом этиологического фактора. Слипчивый (констриктивный) перикардит. Этиология. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения, "псевдоцирроз" печени. Постоперационный слипчивый перикардит. Диагноз, лечение. Показания к пункции перикарда. Показания и хирургическому лечению и его виды.
Кардиомиопатии и миокардитов.	Миокардиты. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Кардиомиопатии. Классификация. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики при дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатии. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и осложнения. Прогноз. Медикаментозное лечение. Показания к хирургическому лечению.
Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Современные методы обследования и лечения Острой и хронической сердечной недостаточности.


Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор

Ж.Д.Кобалава


инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор


П.П. Огурцов
инициалы, фамилия

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):
31.06.01 Клиническая медицина

Наименование дисциплины	Эхокардиография
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение	Краткая историческая справка. Физические основы ультразвукового исследования сердца. Достоинства и недостатки метода.
Одномерная эхокардиография (М режим).	Принципы получения изображения сердца в М режиме. Анатомические структуры сагиттального сечения сердца. Понятие о стандартных ЭхоКГ позициях М режима.
Двухмерная эхокардиография (2D режим).	Принципы получения изображения сердца в 2D режиме. Стандартные доступы 2D режима. Допплерография. Постоянноволновое (CW) и импульсволновое (PW) доплеровское исследование. Преобразование Фурье. Цветовое доплеровское картирование.
3D режим. 4D режим. Тканевая доплерография. Чреспищеводная ЭхоКГ. Контрастная ЭхоКГ.	Основные гемодинамические измерения. Систолическая и диастолическая дисфункции левого желудочка. ЭхоКГ диагностика приобретенных пороков сердца, затяжного септического эндокардита, кардиомиопатий, опухолей сердца, перикардита, врожденных пороков сердца, диагностика ИБС.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор


Ж.Д.Кобалава



инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор

П.П. Огурцов



инициалы, фамилия

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):
31.06.01 Клиническая медицина


Наименование дисциплины	Эндокринология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Сахарный диабет	Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация сахарного диабета, определение степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Диетотерапия. Патогенетическая терапия сахарного диабета. Методы самоконтроля. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Прогноз, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Патогенез диабетических микро и макроангиопатий, диабетической нейропатии. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение поздних осложнений. Синдром диабетической стопы. Профилактика поздних осложнений. Неотложные состояния в диабетологии.
Заболевания щитовидной железы	Диффузный и узловой токсический зоб. Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия. Эндемический и спорадический зоб. Этиология, патогенез, классификация степеней зоба. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация. Тиреоидиты: острый тиреоидит, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, фиброзный тиреоидит. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
Заболевания паращитовидных	Гипопаратиреоз и гиперпаратиреоз. Остеопороз первичный и вторичный.

желез	
Гипоталамо-гипофизарная недостаточность –	Синдромы Симмондса и Шиена (Шихана).
Гиперкортицизм.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
Ожирение.	Этиология, патогенез, классификация. Лечение, профилактика. Гипоталамический синдром пубертатного возраста.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики
д.м.н., профессор

Ж.Д.Кобалава



инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.И. Огурцов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):
31.06.01 Клиническая медицина

Наименование дисциплины	Гематология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Гемопоз. Эритропоз. Анемии	Гемопоз. Регуляция эритропоза и обмена железа. Основные показатели обмена железа. Классификация анемий (по степени тяжести, морфологическая, этиопатогенетическая), клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика анемий. Выбор метода лечения, показания и противопоказания. Степени тяжести тромбоцитопении, лейкопении, анемии.
Миелодиспластические синдромы	Классификация, патогенез миелодиспластических синдромов.
Гемолиз	Виды гемолиза. Лабораторная диагностика различных видов гемолиза. Симптомы и критерии диагноза гемолитическая анемия.
Геморрагические диатезы. Гемофилии. Тромбоцитопении	Лабораторная диагностика в гемо-стазиологии, методы исследования: сосудисто-тромбоцитарного, коагуляционного гемостаза, фибринолиза, противосвертывающих факторов. Геморрагические диатезы, виды кровоточивости, классификация, диагностика, лечение. Гемофилия А, В, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика. Современное лечение и реабилитация больных с гемофилией. Тромбоцитопении, классификация, дифференциальная диагностика. Идиопатическая тромбоцитопения, клиника, диагностика, лечение.
Тромбозы и тромбофилии.	Клиника, дифференциальная диагностика, подходы к лечению.

Миелопролиферативные заболевания.	Основы физиологии и строения органов иммунной системы. Лейкозы. В- и Т- лимфопоз. Классификация лимфом.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики
им В.С.Моисеева
д.м.н., профессор

Ж.Д.Кобалава



инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко