

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики**

**Научно-исследовательская практика**

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**30.06.01 Фундаментальная медицина**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

---

**Направленность программы (профиль)**

**Анатомия человека**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

---

**Квалификация выпускника**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

---

## **1. Цели учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

Целями учебной практики «Научно-исследовательская практика» являются приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбора материала для написания диссертации и проверки обоснованности сделанных в выпускной научно-квалификационной работе теоретических выводов.

## **2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская практика» являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской деятельности,
- приобретение навыков использования современных информационных технологий,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- овладение навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала

## **3. Место учебной практики «Научно-исследовательская практика» в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику в объеме 33 ЗЕТ (1188 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению навыками научной работы в высшей школе, необходимыми для проведения научных исследований в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами

## **4. Формы проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является обучение навыкам научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является овладение навыками научно-исследовательской работы. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант обучается методам и принципам подготовки научных статей по теме научно-квалификационной работы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – Web of Science и Scopus, принципам подготовки к публичному представлению научных докладов на научных конференциях, семинарах, круглых столах

## **5. Место и время проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения научно-исследовательской практики определяется с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1 и 3 годах обучения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2,5	1,3	Учебные помещения кафедры анатомии человека	по усмотрению заведующего кафедрой анатомии человека и научного руководителя

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области анатомии человека (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области анатомии человека (ПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека (ПК-3);
- готовностью к внедрению результатов исследований в области анатомии человека в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области анатомии человека (ПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека» (ПК-6).

### **7. Структура и содержание учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 33 зачетные единицы (1188 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Освоение методик	Самостоятельное проведение исследований. Анализ данных	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	40 ч				Отчёт
2	Основной этап		400 ч	668 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				80 ч	Отчёт

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Научно-исследовательская практика»:**

- мультимедийные технологии;
- лабораторные методы исследования.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на учебной практике «Научно-исследовательская практика»**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Научно-исследовательская практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru>
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.Режимдоступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
9. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская практика»**

Лабораторно-приборная база кафедры анатомии человека, а также помещение для самостоятельной работы аспирантов:

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Научно-исследовательская практика	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп. 2 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов ауд.№ 136	Комплект специализированной мебели для рабочего места аспиранта; технические средства: моноблок HDMI, жесткий диск Intel core i5, принтер HP Laser Jet ProM402dne, Internet

### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам научно-исследовательской практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (Web of Science и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на научно-исследовательской практике).

Результаты прохождения научно-исследовательской практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим научно-исследовательскую практику в других образовательных организациях, по решению кафедры может быть зачтена научно-исследовательская практика после представления соответствующего отчета по научно-исследовательской практике.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научно-исследовательскую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят научно-исследовательскую практику по индивидуальному плану.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская практика»**

Код компетенции	Наименование компетенции	Формы контроля уровня освоения части ОП по дисциплине	Форма проведения итоговой аттестации
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного	Составление индивидуального плана	Государственный экзамен

	профессионального и личностного развития	работы аспиранта	Презентация научного доклада
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Планирование и организация научных наблюдений и экспериментальных исследований в области анатомии человека	Государственный экзамен, Презентация научного доклада
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владение методиками научных исследований в области анатомии человека	Государственный экзамен Презентация научного доклада
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Выступление с докладами на научных конференциях	Презентация научного доклада
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Выступление с докладами на научных конференциях, написание научных статей	Презентация научного доклада
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Проведение научных исследований, сбор и обработка научных данных	Презентация научного доклада
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Использование в педагогике высшей школы материалов по теме научного исследования	Государственный экзамен Презентация научного доклада
ПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области анатомии человека	Планирование и организация научных наблюдений и экспериментальных исследований в области анатомии человека (ведение протоколов исследований, дневника аспиранта)	Государственный экзамен Презентация научного доклада
ПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области анатомии человека	Владение методиками научных исследований в области анатомии человека, методами обработки полученных результатов (ведение протоколов исследований, составление графиков, таблиц, оформление	Государственный экзамен Презентация научного доклада



		иллюстраций)	
ПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека	Выступление с докладами на научных конференциях, написание научных статей, изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций	Презентация научного доклада
ПК-4	Готовность к внедрению результатов исследований в области анатомии человека в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс	Выступление с докладами на научных конференциях, написание научных статей, использование материалов научного исследования в учебном процессе	Презентация научного доклада
ПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области анатомии человека	Проведение научных исследований с использованием инструментальной базы МТО кафедры анатомии человека для анатомических исследований	Презентация научного доклада
ПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека»	Выступление с докладами на научных конференциях, использование материалов научного исследования в учебном процессе	Государственный экзамен, презентация научного доклада

### Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объёме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100

Раздел/этап практики выполнен в полном объёме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	51 - 68
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации	0 - 50
<b>Итого (максимальное количество баллов)</b>	<b>100</b>


### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Разработка теоретической концепции научного исследования	План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, определение актуальности темы, формулировку цели, задач исследования, описание необходимого объёма выборки и методов статистического анализа.	Глубина планирования. Логичность и последовательность изложения. Соответствие темы исследования заявленной актуальности, соответствие цели и задач теме исследования. Адекватность предлагаемых методов исследования задачам.
	Разработка концептуальной схемы (дизайна) научного исследования		
	Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности		
ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Изучение требований к заявкам на проведение НИР Оформление проекта заявки на проведение НИР	Проект заявки на проведение НИР по теме научного исследования	Соответствие проекта заявки предъявляемым требованиям Соответствие содержания заявки специфике научного исследования
ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-5	Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор данных, формирование первичной документации Использование лабораторной и инструментальной	Первичная документация, содержащая собранные данные Протоколы исследования	Актуальность, достоверность и полнота собранных данных

	базы для получения научных данных		
ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-6	Анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований	Презентация Текст научного доклада	Содержание доклада Полнота представления результатов исследования Техническое оформление презентации
ОПК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования в практику	Практические рекомендации	Соответствие практических рекомендаций результатам исследования

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Руководитель  
программы**  
зав. кафедрой общей  
патологии и  
патологической  
физиологии имени  
В.А. Фролова



М.Л. Благонравов

**Заведующий кафедрой**  
анатомии человека

  
подпись

В.И.Козлов