

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования “Российский университет дружбы народов”
Медицинский институт**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики: Педагогическая

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.06.01 «Клиническая медицина»

Направленность программы (профиль) Акушерство и гинекология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели педагогической практики:

- формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом;
- развитие практических навыков профессиональной подготовки, закрепление теоретических и практических знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования, полученных аспирантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

2. Задачи педагогической практики:

- овладение методами, методиками и компетенциями преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по педагогическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса;
- анализ текущего состояния качества и уровня преподавания педагогических дисциплин обучающимся на программах ординатуры и аспирантуры.

3. Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 36.01.01 "Клиническая медицина" по профилю "акушерство и гинекология"

Педагогическая практика является обязательной составляющей образовательной программы по направлению 36.01.01 "Клиническая медицина" и опирается на базовую и вариативную части блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», а именно на дисциплины «Методология научных исследований», «Общая педагогика, история педагогики и образования». Педагогическая практика закладывает основы организации педагогической деятельности преподавателя в системе высшего образования.

Практика включает знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин. Педагогическая практика осуществляется, как правило, на втором году обучения аспиранта и является завершающим этапом получения выпускником программы аспирантуры квалификации Преподаватель-исследователь.

К началу практики аспирант должен:

знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- основные методы и методики преподавания в высшей школе;
- современные технологии сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- использовать теоретические знания в педагогической деятельности;
- взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- оформлять отчет по практике.

владеть:

- необходимыми теоретическими основами преподаваемой дисциплины;
- основными методами обработки информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- навыками самооценки и самоконтроля.

4. Формы проведения педагогической практики.

Основной формой проведения педагогической практики является пассивное и активное участие в процессе обучения и воспитания студентов высшего учебного заведения.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики от кафедры и/или научным руководителем аспиранта. Содержание педагогической практики может включать организацию самостоятельной работы обучающихся, консультирование, участие в проведении контрольных, аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, проверку домашних заданий, тестов, творческих работ, проведение семинарских и практических занятий, а также лекций под руководством или в присутствии преподавателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения учебной практики

Педагогическая практика проводится на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии РУДН.

Педагогическая практика осуществляется, как правило, на 2 году обучения в течение 3,4 семестров.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальных:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональных компетенций:

- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

профессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по психологии.

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 18 зачётных единиц (648 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа	Установочная конференция на кафедре акушерство и гинекология с курсом перинатологии РУДН, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	50	Учёт посещаемости
2.	Мастер-классы	Посещение занятий руководителя теоретической дисциплины	50	Учёт посещаемости
3.	Методическая работа	Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки ординаторов, принципов их составления. Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки клинических ординаторов ординаторов и аспирантов по направлению 36.01.01 «Клиническая медицина» по профилю «акушерство и гинекология» Изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка программы учебной дисциплины. Разработка плана и конспекта лекций, семинарских	298	Программа и УМК дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы текущего контроля
		занятий по дисциплине клинической ординатуры и аспирантуры.		
4.	Педагогическая работа	Ведение дисциплин на профильных подразделениях (кафедрах) РУДН	50	Учёт посещаемости
5.	Воспитательная работа	Проведение воспитательных мероприятий для клинических ординаторов и аспирантов кафедры. Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза.	50	Учёт посещаемости
6.	Организация практик в клинической ординатуре	Участие в проведении педагогических практик в клинической ординатуре	100	Учёт посещаемости
7.	Контрольный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	50	Аттестация по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике: анализ педагогической деятельности преподавателей кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии, сбор и анализ учебного и дидактического материала, сбор теоретического и практического материала, необходимого для проведения занятий; мультимедийные технологии.

В ходе прохождения практики аспиранты применяют методы традиционного, проблемного, программированного, контекстного обучения, активные и интерактивные технологии обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

- разработать программу учебной дисциплины (по выбору);
- самостоятельно провести лекционные и семинарские (практические) занятия в клинической ординатуре и аспирантуре, в объеме, определяемом руководителем практики;
- разработать и провести воспитательные мероприятия для студентов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры;
- разработать проект по одному из направлений воспитательной работы вуза;
- участвовать в организации педагогической практики для студентов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта во время практики являются:

- посещение лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература

1. Акушерство: Национальное руководство. 2-е издание переработанное и дополненное / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015 – 1080с.
2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
3. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
4. Радзинский В. Е. [«Акушерская агрессия»](#) — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
5. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

б) дополнительная литература

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян/ Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
2. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М., 2010. – 304 с.
3. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. – 186с.
4. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
5. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
6. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
7. Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
8. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
9. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. –480с.
11. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
12. Журнал Status praesens. – М., 2009-2015

в) программное обеспечение:

- Microsoft Office.
- Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГКБ №12

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

Формы промежуточной аттестации по итогам практики.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент тестовых заданий по дисциплине. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы	Число	Макс, кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-5	Установочная конференция на кафедре акушерство и гинекология с курсом перинатологии РУДН, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	Участие в установочной конференции	соблюдение правил организации труда и техники безопасности
УК-5	Посещение занятий руководителя теоретической дисциплины	Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики	посещение лекций и других мероприятий по практике;

УК – 5, ОПК-6	<p>Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс.</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки ординаторов, принципов их составления. Изучение методической литературы и ФГОС подготовки клинических ординаторов и аспирантов. Изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки.</p> <p>Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий.</p> <p>Разработка программы учебной дисциплины.</p> <p>Разработка плана и конспекта лекций, семинарских занятий по дисциплине клинической ординатуры и аспирантуры.</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки ординаторов, принципов их составления.</p>	<p>изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;</p>	<p>качество выполнения индивидуального задания;</p>
ОПК-6	<p>Ведение дисциплин на профильных подразделениях (кафедрах) РУДН</p>	<p>Текущая педагогическая работа аспиранта.</p> <p>Выполнение плана практики</p>	<p>Текущая педагогическая работа аспиранта.</p> <p>Выполнение плана практики</p>
УК-5, ОПК-6	<p>Проведение воспитательных мероприятий для клинических ординаторов и аспирантов кафедры.</p> <p>Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза...</p>	<p>Презентация проекта</p>	<p>Содержание проекта, полнота представления результатов исследования.</p> <p>Техническое оформление проекта</p>

УК-5, ОПК-6	Участие в проведении педагогических практик в клинической ординатуре	отчёта по практике	содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
ОПК-6	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	Отчет о практике	Правильность оформления отчёта в соответствии с требованиями РУДН. Полнота и достоверность содержания отчета выполненной работе

Показатели оценивания

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы: в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики, выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые, нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС

Разработчики:

руководитель аспирантов
профессор
Должность

акушерство и гинекология с
курсом перинатологии
название кафедры,

А.А. Оразмурадов
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры



В.Е. Радзинский
инициалы, фамилия