

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рекомендовано МСЧН/МО**

**ПРОГРАММА  
педагогической практики**

Рекомендуется для направления подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Квалификация (степень) выпускника:  
Преподаватель-исследователь. Исследователь.

Москва

## 1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организационной, педагогической и воспитательной работе и подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования.

## 2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам;
- формирование и закрепление навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов клинических дисциплин.

## 3. Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы.

## 4. Формы проведения педагогической практики.

Стационарная.

## 5. Место и время проведения учебной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	2	2017/2018	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН	5

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

В результате прохождения педагогической практики продолжается формирование и совершенствование компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

***Знать***

основные принципы реализации основных образовательных программ высшего образования

психологические, педагогические, методические этические особенности преподавания клинических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования

основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды

основные направления разработки и совершенствования рабочих программ клинических дисциплин;

***Уметь***

использовать на практике навыки управления коллективом

следовать этическим нормам в педагогической деятельности

проводить практические занятия по клиническим дисциплинам, в том числе с применением интерактивных методов обучения

проводить текущий и промежуточный контроль знаний

организовать самостоятельную работу студентов

организовывать воспитательную работу со студентами

оформлять и представлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы

***Владеть***

навыками методической разработки, анализа, организации основных форм аудиторной и самостоятельной работы по клиническим дисциплинам

навыками методической разработки фондов оценочных средств и форм контроля знаний;

навыками оценки знаний по традиционной, балльно-рейтинговой и системе ECTS.

## 7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц/ 648 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
1.	Организац ионная работа	Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и основных образовательных программ подготовки специалистов, принципов их составления. Изучение	36	Дневник практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
		методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки по направлению «Лечебное дело» «Стоматология», «Сестринское дело в педиатрии» Изучение утвержденных рабочих программ дисциплин Педиатрия, Сестринское дело в педиатрии. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка программы учебной дисциплины. Разработка плана и конспекта лекций, практических занятий по дисциплине Педиатрия.		
2.	Педагогическая работа	Под руководством руководителя дисциплины ведение практических занятий по дисциплинам Педиатрия, Сестринское дело в педиатрии на кафедре педиатрии РУДН	576	Дневник практики
3.	Контрольный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	36	Письменный отчет, доклад, собеседование

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике**

1. мультимедийные технологии

2. современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение (case-метод), использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

3. здоровьесберегающие технологии

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике**

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности,

ведут дневник практики, по итогам практики пишут отчет, который подписывает руководитель практики и научный руководитель.

Перед началом практики проводится инструктаж, на котором практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических, дидактических материалов и планирование учебного процесса, изучение правил охраны труда и техники безопасности. Аспирант самостоятельно проводит практические занятия (в присутствии и под контролем преподавателя).

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и предоставить письменный отчет о прохождении практики.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **10.1 Программное обеспечение**

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

### **10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **10.3 Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения: Учебное пособие / О. В. Саввина. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 94 с.
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.
3. Шадриков В.Д. Профессиональные способности : Монография / В. Д. Шадриков. - М. : Университетская книга, 2010. - 320 с.
4. Качество высшего образования / Под ред. М.П.Карпенко. - М. : Изд-во СГУ, 2012. - 291 с. : ил. - ISBN 978-5-8323-0824-1 : 0.00.

#### **Дополнительная литература:**

1. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>
3. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" ( с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>

4. Методические рекомендации к занятию по теме "Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей" (с тестовым контролем и задачами). Методические рекомендации / О.А. Коровина, М.Г. Кантемирова. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 47 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3276>

5. Бронхиальная астма у детей. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Л.В. Пушко, Д.Ю. Овсянников. - М.: РУДН, 2012. - 24 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3125>

6. Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражения костной и мышечной систем. Характеристика, методы исследования, семиотика поражения. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Т.И. Назарова, Н.И. Петрук. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 52 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3416>

7. Аллергический ринит у детей: Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Д.Ю. Овсянников, Л.В. Пушко. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 16 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3126>

## 11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибрилятор ПРОФИ-АЕД-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2.	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо- Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС

## 12. Формы аттестации по итогам практики.

Формой отчетности обучающегося о прохождении практики является дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики ведутся и согласовываются с руководителем практики и предоставляются обучающимся на кафедру педиатрии в течение 5 дней после окончания практики.

Дневник является основным документом, отражающим объем и качество работы аспиранта во время практики.

Обучающийся ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения.

По итогам педагогической практики аспирант представляет развернутый письменный, включающий:

разработанные планы практических занятий дисциплины Педиатрия специальности  
Лечебное дело

разработанные планы практических занятий дисциплины Педиатрия специальности  
Стоматология

разработанные планы практических занятий дисциплины Педиатрия бакалавриата  
Сестринское дело

методические указания и рекомендации

дидактические материалы: презентации для практических занятий

контрольные материалы: тестовые задания

список рекомендуемой литературы

.

Письменный отчет о педагогической практике представляется на защиту, собеседование и обсуждение проводится на заседании кафедры педиатрии.

Основными критериями оценки успешности прохождения педагогической практики являются:

1. знание структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении;

2. изучение основной образовательной программы и программ клинических дисциплин;

3. приобретение навыков работы в справочных системах, электронных и иных библиотеках;

4. приобретение навыков подготовки справочных, методических, контрольных учебных материалов, презентаций;

5. владение методиками подготовки и проведения клинических практических занятий;

6. приобретение навыков работы в студенческой аудитории;

7. приобретение навыков воспитательной работы со студентами

8. правильное оформление дневников и отчета о прохождении практики

9. соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности

В результате обсуждения результатов оценивается степень формирования у обучающегося следующих компетенций:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),

готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике**

## Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

Направление: 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Дисциплина: Педагогическая практика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет, доклад, собеседование		
УК 5 ОПК 6	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 1:</b> Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки	1		1	7
УК 5 ОПК 6	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 2:</b> Инструктаж по технике безопасности	1		1	
УК 5 ОПК 6	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 3:</b> Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс	1		1	
ОПК 6	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 4:</b> Изучение учебных планов и основных образовательных программ подготовки специалистов, принципов их составления	1		1	
ПК 5	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 5</b> Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки по направлению «Лечебное дело» «Стоматология», «Сестринское дело в педиатрии»	1		1	
ПК 5	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 6:</b> Изучение утвержденных рабочих программ дисциплин Педиатрия, Сестринское дело в педиатрии. Разработка программы учебной дисциплины. Разработка плана и конспекта лекций, практических занятий по дисциплине Педиатрия	1		1	



ПК 5						
------	--	--	--	--	--	--

**Разработчики:**

Зав. кафедрой педиатрии

**Зав. кафедрой педиатрии**



Д.Ю.Овсянников



Д.Ю.Овсянников