

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра управления и экономики фармации**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**33.06.01 Фармация**

---

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность программы (профиль)**

**Организация фармацевтического дела**

---

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь**

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

## 1. Цели программы научных исследований

Расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела.

Научные исследования организуются в тесной взаимосвязи с темой диссертационной научно-исследовательской работы аспиранта и способствуют формированию компетенций, необходимых для развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

## 2. Задачи программы научных исследований

Задачами научных исследований аспиранта являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

## 3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации. Программа «Научные исследования» предусматривает обучение аспирантов с 1-го по 6-й семестр.

№ п/п	Наименование вида работы в соответствии с учебным планом	Год проведения работы	Место проведения работы	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1,2,3	Кафедра управления и экономики фармации медицинского института РУДН	На усмотрение кафедры

Научные исследования для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Фармация» являются частью образовательной

составляющей, предусмотренной учебными планами, и логически завершаются апробацией и защитой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научные исследования входят в Блок 3 программы аспирантуры и состоят из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются аспирантом в объеме 90 ЗЕТ (3240 часов) под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Для успешного выполнения программы научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по фармацевтическим дисциплинам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, делать подборку литературы по заданной тематике, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

#### **4. Формы проведения научных исследований**

Основной формой проведения научных исследований по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) является научно-исследовательская работа по тематике собственного диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы), а также по тематике профильной кафедры.

В течение всего периода обучения аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме собственного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит кандидатскую диссертацию.

По окончании программы научных исследований аспирант защищает отчет о проделанной работе.

#### **5. Место и время проведения научных исследований**

Программа научных исследований аспирантов, обучающихся по направлению 3306.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела осуществляется на базе медицинского института РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках в течение всего периода обучения в аспирантуре. Место освоения программы научных исследований определяется с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научных исследований**

В результате освоения программы научных исследований обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные *компетенции*:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Организация фармацевтического дела», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Организация фармацевтического дела», должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие направленности программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическое обоснование использования лекарственных препаратов (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);
- способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных учреждений и фармацевтических предприятий (ПК-3).

## 7. Структура и содержание программы научных исследований

Общая трудоемкость работы составляет 90 зачетных единиц, 3240 часов.

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры		
			1	2	3
1.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	3240	1080	1080	1080
2.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	3240	1080	1080	1080
	<b>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

*Виды деятельности аспирантов при освоении программы научных исследований:*

**1 этап (подготовительный):** аспиранты получают консультации по целям, задачам и планированию собственных научных исследований; оформлению документации (дневник/журнал исследовательской работы). Индивидуальное задание аспиранта

составляется по согласованию с научным руководителем.

### **2 этап (основной):**

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.

2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

3. Подготовка и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

4. Аспирант готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

**На третьем (заключительном) этапе** предусматривается подведение итогов освоения программы научных исследований. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за освоение программы дисциплины складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые аспирантом**

При разработке программы научных исследований предусмотрены технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов обучения по профилю подготовки. Аспирантами по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- подготовка библиографического списка, баз данных, конспектирование литературы по теме исследования, написание реферата, научных публикаций.
- IT-технологии, использование статистических программ для обработки результатов исследования, повышения качества обработки информации, обеспечения удобства при создании информационных баз данных;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших оптимальных решений;
- имитационное моделирование процессов, происходящих на фармацевтическом рынке в реальной профессиональной деятельности в области организации фармацевтического дела;
- проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом научного исследования;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей фармации и других, например, экономики, мультипредметное рассмотрение предмета исследования в контексте конкретной решаемой организационно-экономической задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение аспирантами нового материала, в том числе в области инновационных технологий и определение возможности использования новых знаний при изучении объекта исследования, для включения в содержание обучения.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при**

## **проведении научных исследований**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют литературные источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме собственного исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Программа научных исследований предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы научных исследований**

### ***Основная литература***

1. Демидова Л.Н. Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 98 с.
2. Попов Г.Ю. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016.
3. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2008.- 400с.
4. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования./ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2008.- 432с.
5. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования. - М.: «Академия», 2008.- 432с.

### ***Дополнительная литература***

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. И.А.Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. **Ссылка на документ:** <http://lib.rudn.ru>
2. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями [Электронный ресурс] : Учебное

- пособие / Г.А. Пиковская. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 112 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Косова И.В., Терехова Л.В. Основы рациональной фармакотерапии / Учебно-методическое пособие. – Москва, Изд-во РУДН, 2014. – 40с.
  4. Жураховская Д.В., Лоскутова Е.Е., Виноградова И.А. Фармацевтические и медицинские аспекты рационального использования нестероидных противовоспалительных препаратов. – Петрозаводск, Изд-во ПетрГУ, 2015. – 62с.
  5. Косова И.В. С учетом новых правил. Нормативно-правовое регулирование сферы обращения ЛС / Бионика Медиа. Выпуск 1. – М. Бионика Медиа, 2015. – С. 266-271.
  6. Лагуткина Т.П., Грибкова Е.И. Продвижение лекарственных средств. – Москва, Изд-во РУДН, 2015. – 75с.
  7. Косова И.В., Терехова Л.В. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний в схемах и таблицах / Учебно-методическое пособие. –Москва, Изд-во РУДН, 2016. – 51с.

## **Информационное обеспечение**

### **а) Программное обеспечение**

- Установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess ( корпоративная лицензия).
- Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

### **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
- Государственный реестр медицинских изделий  
<http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch>
- База данных медицинских и биологических публикаций  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение программы научных исследований**

Научно-исследовательская практика проходит в аудиториях, где проводятся занятия по дисциплинам, преподаваемым на кафедре управления и экономики фармации (452 и 453). Аудитории оборудованы специализированной мебелью, мультимедийным проектором и мультимедийной доской, имеется выход в интернет. Кроме того, практика может проходить в помещениях «учебной аптеки».

Оснащение «Учебной аптеки» выполнено в соответствии с рекомендациями МЗ РФ для аккредитации специалистов и включает: специализированные аудитории 1) Класс приемочного контроля; 2) Класс отпуска ЛП и ТАА, фармацевтической экспертизы рецептов; 3) Класс фармацевтического консультирования потребителей.

Классы оборудованы: специализированной аптечной мебелью в соответствии с назначением помещения, моноблоками, дисплеями покупателей, принтерами чеков, принтерами этикеток и штрих-кодов, холодильниками фармацевтическими и пр. Программное обеспечение включает установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess (в соответствии с корпоративной лицензией). Практическая подготовка обучающихся в «Учебной аптеке» соответствует требованиям, т.к. созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности. В том числе, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе техники, имитирующей процессы, составляющие фармацевтическую деятельность, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все помещения для проведения научно-исследовательской практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Имеются инструкции о мерах пожарной безопасности для помещений преподавательских, учебных классов и кабинетов, инструкции по охране труда. Представлена необходимая нормативно-техническая документация: инструкции по работе с оборудованием, паспорта на оборудование. Все помещения имеют утвержденные Паспорта.

## **12. Формы промежуточной аттестации**

По итогам освоения программы научных исследований по окончании каждого полугодия обучения аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; наименование программы и место проведения исследований; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период обучения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период освоения программы научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты освоения программы научных исследований определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, проводившим научные исследования в других образовательных организациях по решению кафедры результаты могут быть зачтены после представления





соответствующего отчета.

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Результаты программы «Научные исследования» оцениваются индивидуально научным руководителем аспиранта.

### Рейтинговая система оценки знаний аспирантов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Заведующая кафедрой  
Управления и экономики фармации



подпись

Е.Е.Лоскутова