

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

*Филологический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Научные исследования

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

44.06.01 «Образование и педагогические науки

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(иностранные языки)

*(наименование образовательной программы в соответствии с  
направленностью (профилем))*

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## 1. Цели программы научных исследований:

Целями программы научных исследований являются:

- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами при изучении профильных дисциплин по программе «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки»;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка текста диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной квалификационным работам при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Научные исследования* относится к блоку 3 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Образование и педагогические науки» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки)», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные	

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	языки) Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований	
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Педагогика высшей школы Русский язык как иностранный Английский язык Научно-исследовательская практика	
УК -5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
УК -6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные	

	и личностного развития	языки) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК -1	владение методологией и методами педагогического исследования	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Основы проведения экспериментального исследования	
ОПК -2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	
ОПК -3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	
ОПК -4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	

		практика	
ОПК -6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Методология научных исследований Педагогическая практика	
ОПК -7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	
ОПК -8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК -1	способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования	

ПК -2	способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности	Методология научных исследований Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Русский язык как иностранный Английский язык Научно-исследовательская практика	
ПК -3	способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика	
ПК -4	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика	
ПК -5	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки)	

	современных принципов изучения образовательной среды	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	
ПК -6	готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах, организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки	Педагогика высшей школы Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

*УК-1* – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*УК-2* – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

*УК-3* – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

*УК-5* – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

*УК-6* – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Общепрофессиональные компетенции

*ОПК-1* – владение методологией и методами педагогического исследования;

*ОПК-2* – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

*ОПК-3* – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

*ОПК-4* – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

*ОПК-6* – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

*ОПК-7* – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

*ОПК-8* - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Профессиональные компетенции**

*ПК-1* – способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;

*ПК-2* – способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности;

*ПК-3* – способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс;

*ПК-4* – способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

*ПК-5* – способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды;

*ПК-6* – готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах, организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

- ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

- разрабатывать учебно-методические материалы, планировать учебные занятия, в том числе реализуемые в электронной и дистанционной формах, применять системный подход в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки.

#### ***Уметь:***

- грамотно оформить и представить результаты научного исследования, самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;



- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;
- самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс;
- принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды.

***Владеть:***

- навыками непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методологией и методами педагогического исследования; культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- умением организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **90** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>									
В том числе:									
<i>Лекции</i>									
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	3240	540		576		432	468	612	612

Общая час	трудоемкость	3240							
		90	15		16		12	13	17
зач. ед.									

## 5. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению «Образование и педагогические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должен быть подготовлен текст НКР и принято к печати не менее 3 статей ВАК и 1-й статьи WoS/Scopus.

### 5.1. Структура и содержание программы научных исследований

Программа научных исследований рассчитана на 4 года обучения в аспирантуре.

#### 1 семестр обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

#### 3 семестр обучения

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

#### 5 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

#### 6 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

### **7 семестр обучения**

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

### **8 семестр обучения**

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

## **5.2. Содержание программы дисциплины по семестрам**

Период обучения	Содержание работы по дисциплине
1 семестр	Знакомство с целями, задачами научных исследований, с правилами заполнения индивидуального рабочего плана аспиранта и оформления необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.
3 семестр	Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.
5 семестр	Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Работа над одной из глав диссертационной работы.

	<p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.</p> <p>Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.</p>
6 семестр	<p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.</p> <p>Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.</p> <p>Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.</p> <p>Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>Работа над текстом диссертации.</p>
7 семестр	<p>Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.</p> <p>Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.</p>
8 семестр	<p>Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.</p>

### **6. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованного помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

[www.ht.ru](http://www.ht.ru)

[www.koob.ru/](http://www.koob.ru/)

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

[www.spss.ru](http://www.spss.ru)

[www.statsoft.ru/](http://www.statsoft.ru/)

[www.informika.ru](http://www.informika.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

ФОС представлен отдельным документом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**Разработчики:**

доцент кафедры иностранных  
языков, кандидат  
филологических наук

**Н.М. Несова**

Зав. кафедрой  
иностраных языков,  
кандидат филологических  
наук, доцент

**Ю.Н. Эбзеева**