

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
Кафедра сравнительной образовательной политики**

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

АСПИРАНТУРА

Направление

44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль:

13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва, 2016

Программа научных исследований разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

1. Цели научных исследований:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами по профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки» при изучении профильных дисциплин;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка кандидатской диссертации.

2. Задачи научных исследований:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в образовательной организации высшего образования и представляют собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты, осваивающие программу по профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар», и профильными дисциплинами.

В результате осуществления научных исследований аспирант должен:

Знать:

- ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования;
- основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по заданной проблематике.

Уметь:

- грамотно оформить и представить результаты научного исследования,
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации, подготовить заявку на грант, конкурс.

Приобрести навыки:

- непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях,
- представления содержательных ответов на вопросы участников конференции,
- активного участия в научной дискуссии;
- участие в работе научно-педагогических коллективов по подготовке научных проектов.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта.

Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе кафедры сравнительной образовательной политики УНИСОП аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения.

Место проведения научных исследований – кафедра СОП УНИСОП, а также другие подразделения РУДН и образовательные организации Минобрнауки России, научные библиотеки, организации-партнеры, в том числе зарубежные, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

Профессиональные компетенции

ПК-4 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-5 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учётом современных принципов изучения образовательной среды;

ПК-6 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

7. Структура и содержание программы научных исследований

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 1033Е (3780 академических часов).

№ п/п	Этапы научных исследований	Виды научных исследований, включая самостоятельную работу аспирантов. Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	
1	Первый год обучения	1188	Письменный отчет с обоснованием целей и задач исследования
	Консультации: ознакомление с целями, задачами научных исследований, заполнение индивидуального плана аспиранта, оформлению необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования. Отбор и анализ научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме. Обоснование актуальности, новизны, цели избранной темы исследования. Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Участие в научно-исследовательской и учебной работе кафедры СОП УНИСОП.		
2.	Второй год обучения	1440	Письменный отчет с указанием выполненных разделов индивидуального плана.
	Сбор материала по теме научного исследования аспиранта. Подготовка теоретико-методологического раздела диссертационной работы. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах с обязательной публикацией тезисов или статьи в сборниках		

	материалов научных мероприятий. Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, в количестве, утвержденном ВАК РФ и РUDN. Участие в научно-исследовательской и учебной работе кафедры СОП УНИСОП.	Тексты публикаций, докладов, тезисов
3.	Третий год обучения 1080 Проведение исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, в количестве, утвержденном ВАК РФ и РUDN. Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседаниях кафедры СОП УНИСОП. Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры СОП УНИСОП. Подготовка итогового отчета	Отчет и комплект документов

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях.

Сбор и анализ научной информации; сбор, фиксация и анализ эмпирических данных, эксперимент, статистический анализ, компьютерная обработка, автоматический поиск информации и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:
3. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. И испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 480 с. <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-raizberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html>

Дополнительная литература

Быстренина И.Е. К вопросу о формировании готовности будущих учителей к исследовательской деятельности // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - Ч. 1. - С. 197 - 200.

Иванов А. В., Алиева С. В., Белинская А. Б., Вольфман М. В., Жундрикова С. В. Социальная педагогика: Учебное пособие. - Москва : Дашков и Ко, 2011. - 424. - ISBN 978-5-394-01013-2. <http://www.twirpx.com/file/300417/>

Смирнов С.А., Котова И.Б Шиянов Е.И. и др. Педагогика: теории, системы, технологии: Учебник. / Под ре. С.А. Смирнова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2008. – 512 с. <http://www.twirpx.com/file/756025/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

www.ht.ru

www.koob.ru/

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru)

<http://elibrary.ru>,

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

www.spss.ru

www.statsoft.ru/

www.informika.ru

www.edu.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам проведения научных исследований аспирант предоставляет отчет, включающий информацию общего характера, сведения о выполнении индивидуального задания аспиранта, о подготовке и публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК и входящих в список РИНЦ, об участии в значимых конференциях, тематика которых соответствует профилю аспиранта, об участии в научно-исследовательской работе научно-педагогического коллектива профильной кафедры, о степени готовности кандидатской диссертации.

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Университете.

Аттестационные критерии и балльная структура оценки

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы	Число	Макс. кол-во баллов	Максимальная сумма баллов
Посещение консультаций	По договоренности с научным руководителем	1	10
Составление плана научных исследований	1	10	10
Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Шкала оценок

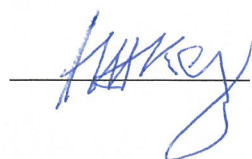
Кредиты	Баллы	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
2	100	<35	36-55	56-65	66-75	76-90	91-95	96-100

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы	Баллы
			посещение	Библиография	Научн. публикации	Текст диссертации	Отчетные материалы		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-3. ОПК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6.	Организационные мероприятия	Консультации с научным руководителем	10					10	10
	Планирование	Составление плана научных исследований		5		5		10	10
	Выполнение	Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.		5	20	20	5	50	50
	Отчетность	Подготовка отчета					15	15	30
		Подготовка и защита научного доклада					15	15	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО и одобрена на заседании Ученого совета факультета от 20.09.2017 года, протокол № 1.

Разработчик:
Доцент кафедры сравнительной образовательной политики

 Г.Ф. Ткач

Заведующий кафедрой сравнительной образовательной политики

 В. М. Филиппов