

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
от 16.02 2016 г. протокол № 5

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО, утвержденным приказами ректора № 420 от 25.06.2015г., №326 от 28.05.2015г., № 161 от 12.03.2014г., № 351 от 28.05.2014г. /приказа Минобрнауки России № 903 от 30.07.2014г.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Профиль:

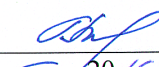
**Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание**

| | | |
|-------------------------------------|--------|---------|
| Нормативный срок освоения программы | 3 года | 4 года |
| Форма обучения | очная | заочная |

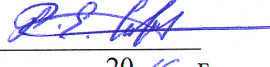
Согласовано:
Директор направления
В.В. Барабаш

Согласовано:
Начальник УПА ВК
Сафир Р.Е.

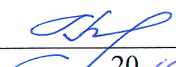
Согласовано:
Декан факультета
В.В. Барабаш



2016 г.



2016 г



2016 г.

2016 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется без особенностей.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, осуществляющие научные исследования в области языкознания, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере переводоведения, создания и реферирования текстов различных типов, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень специалитета, магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и включает вступительный экзамен по профильной специальности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профилю 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное

языкознание» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области языкознания, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современного языкознания, подготовка научных проектов в области языкознания, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические, семинарские и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;

ПК-2 способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.);

ПК-5 способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях;

ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности).

1.8. Матрица компетенций.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа: **45.06.01 Языкознание и литературоведение (Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)**

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|--|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | + | |
| | История и философия науки | + | + | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Методология научных исследований | + | + | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию | + | | + | | + |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|
| | Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание | | | | |
| | Теория языка | | | | |
| | Русский язык как иностранный | + | | + | + |
| | Английский язык | | | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | + |
| | Научно-исследовательская практик | + | | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | |
| | Научные исследования | + | | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|--------|---|--|--|
| | | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | |
| | История и философия науки | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Методология научных исследований | + | |
| | Педагогика высшей школы | | + |
| | Научно-исследовательский семинар по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию | + | |
| | Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание | | |
| | Теория языка | | |
| | Русский язык как иностранный | | |
| | Английский язык | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|---|---|
| | Педагогическая практика | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | |
| | Научные исследования | | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | Профессиональные компетенции | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Блок 1 | Базовая часть | <p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1)</p> <p>способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)</p> <p>владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)</p> <p>способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов – корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4)</p> <p>способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях (ПК-5)</p> <p>способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6)</p> | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | + | |
| | Методология научных исследований | + | + | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию | + | | + | | | + |
| | Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание | | | + | + | | + |
| | Теория языка | | | + | + | | + |
| | Русский язык как иностранный | | | | + | | |
| | Английский язык | | | | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | + | |
| | Научно-исследовательская практика | | | + | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | | + |