



**Общая характеристика ОП ВО (аспирантура) по направлению  
подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю:  
«Сердечно – сосудистая хирургия»**

**1.1. Цель (миссия) ОП ВО:**

подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;

итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания

**1.2. Основные сведения**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Сердечно-сосудистая хирургия», разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы; применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий; применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

**1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

**1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение программе подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Сердечно – сосудистая хирургия» должен иметь высшее образование (специалитет) по специальности: «лечебное дело» или «педиатрия» и подготовку в ординатуре по специальности: «Сердечно – сосудистая хирургия» или «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

**1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

**1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего**

основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, хирургического лечения и профилактики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

**1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

**1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:**

1. Формирование узкоспециализированных медицинских знаний по профилю «Сердечно – сосудистая хирургия»»;
2. Подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-исследователя в соответствие с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «Сердечно – сосудистая хирургия» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями сердечно – сосудистой системы, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) для оказания помощи больным с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.

**1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

***Универсальные компетенции:***

***УК-1:*** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

***УК-2:*** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

***УК-3:*** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

***УК-4:*** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;

***УК-5:*** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

***УК-6:*** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

***Общепрофессиональные компетенции:***

***ОПК-1:*** способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

***ОПК-2:*** способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

***ОПК-3:*** способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

***ОПК-4:*** готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

***ОПК-5:*** способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

***ОПК-6:*** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

***Профессиональные компетенции:***

***ПК-1:*** способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;

***ПК-2:*** способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;

***ПК-3:*** готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;

***ПК-4:*** готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

***ПК-5:*** готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

## 1.8. Матрица компетенций

**Требования к результатам освоения образовательной программы** (для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа: аспирантура по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Сердечно – сосудистая хирургия»

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции  |   |   |   |   |  |
|--------|--|--|---|---|---|---|--|
|        |  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |   |   |   |   |  |
|        | Иностранный язык   |  |   |   | +   |   |  |
|        | История и философия науки  | +  | +   |   |   |   |  |
| Блок 1 | Вариативная часть  |  |   |   |   |   |  |
|        | Педагогика высшей школы  |  |   |   |   | +   | +  |

|        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|
|        | Методология научных исследований              | + |   | + |   | + |   |
|        | Сердечно-сосудистая хирургия                  | + |   |   |   |   | + |
|        | Английский язык                               |   |   |   | + |   |   |
|        | Аритмология                                   | + |   |   |   |   |   |
|        | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение  | + |   |   |   |   |   |
|        | УЗ-диагностика в сердечно-сосудистой хирургии | + |   |   |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть                             |   |   |   |   |   |   |
|        | Педагогическая практика                       |   |   |   |   | + | + |
|        | Научно-исследовательская практика             | + | + | + |   | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть                             |   |   |   |   |   |   |
|        | Научные исследования                          | + | + | + |   |   |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции  |   |   |   |  |   |
|--------|--|---|---|---|---|--|---|
|        |  | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |   |   |   |  |   |
|        | Иностранный язык   |   |   |   |   |  |   |
|        | История и философия науки  |   |   |   |   |  |   |
| Блок 1 | Вариативная часть  |   |   |   |   |  |   |
|        | Педагогика высшей школы  |   |   |   |   |  | +   |
|        | Методология научных исследований                                 | +   | +   | +   |   |  |   |
|        | Сердечно-сосудистая хирургия                                     |   |   |   | +   | +  |   |
|        | Английский язык  |   |   |   | +   |  |   |
|        | Аритмология  |   |   |   | +   | +  |   |
|        | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение                     |   |   |   | +   | +  |   |
|        | УЗ-диагностика в сердечно-сосудистой хирургии                    |   |   |   | +   | +  |   |
| Блок 2 | Вариативная часть  |   |   |   |   |  |   |
|        | Педагогическая практика  |   |   |   |   |  | +   |
|        | Научно-исследовательская практика                                | +   | +   | +   | +   |  |   |
| Блок 3 | Вариативная часть  |   |   |   |   |  |   |
|        | Научные исследования   | +   | +   | +   | +   | +  |   |



|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции  |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|
|        |  | Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1) | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2) | Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3) | Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4) | Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |   |   |   |   |
|        | Иностранный язык   |   |   |   |   |   |
|        | История и философия науки  |   |   |   |   |   |
| Блок 1 | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |
|        | Педагогика высшей школы  |   |   |   |   | +   |
|        | Методология научных исследований                                 | +   | +   |   |   |   |
|        | Сердечно-сосудистая хирургия                                     |   |   | +   | +   | +   |
|        | Английский язык  |   |   |   |   |   |
|        | Аритмология  |   |   | +   | +   |   |
|        | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение                     |   |   | +   | +   |   |
|        | УЗ-диагностика в сердечно-сосудистой хирургии                    |   |   | +   | +   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |
|        | Педагогическая практика  |   |   |   |   | +   |
|        | Научно-исследовательская практика                                | +   | +   | +   |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |
|        | Научные исследования   | +   | +   | +   | +   |   |