

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы. Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении. <i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации. Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке. Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов. Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания

 В.М. Найдыш
 С.А. Лохов

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

название кафедры


подпись

В.Н.Белов
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научный стиль	Общая характеристика научного стиля, академического подстиля как функциональной разновидности литературного языка. Терминология и другие показатели научного стиля
Научный текст	Дефиниция научного текста. Типы научных текстов. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским.
Структура научных текстов	Формально-смысловая архитектура текста. Средства связи текста, выражающие последовательность мыслей, пояснение, уточнение или аргументацию мысли; противительно-ограничительные отношения; итоговое значение.
Синтаксис научной речи	Союзы и сложные обороты и соответствующие им союзы в русском языке. Синтаксис научной речи (порядок слов, актуальное членение предложения в английском и русском языках, синтаксический параллелизм, основные правила пунктуации в предложении в английском и русском языках, etc).
Оформление письменных работ	Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии на английском языке
Тезисы и правила написания тезисов	Общие принципы написания тезисов на английском языке. Стилистические нормы научной речи в изучаемом иностранном языке.

Научное сообщение. Рецензирование	Общие принципы создания и формы научного сообщения на английском языке. Структура научного сообщения. Текстовые конвенции устных и письменных научных текстов по специальности
Научная статья: принципы написания и презентации	Общая характеристика научной статьи на английском языке. Структура научной статьи (аннотация, введение, материалы, методы, обсуждение, результаты, заключение). Правила оформления презентаций на английском языке.

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института

название кафедры

подпись

Е.А. Нотина

инициалы, фамилия

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01
Клиническая медицина» по профилю 5: «**Инфекционные болезни**»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕТ, 108 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методологические основы научного познания	Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
Методы научного познания	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.
Методология науки как социально – технологический процесс.	Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.
Методология диссертационного исследования.	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская

	программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.
Эксперимент.	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Проведение эксперимента.
Обработка результатов эксперимента	Основы теории случайных ошибок и математической статистики: понятие случайной величины, функция распределения случайных величин, плотность вероятности, совокупность случайных величин, законы распределения случайных величин. Проверка экспериментов на равнозначность. Планирование эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента. Эмпирические формулы
Оформление научных исследований.	Научный доклад, публикация, диссертация. ГОСТ 7. 32-2001.

Разработчики:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



Н.А.Половинкина

Заведующий кафедрой

инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии, профессор



Г.М.Кожевникова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю 5: **«Инфекционные болезни»**

Наименование дисциплины	инфекционные болезни
Объём дисциплины	4 ЗЕТ, 144 ЧАСОВ
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в клинику инфекционных болезней	Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах. Классификация инфекционных болезней. Естественнoисторическая классификация Л.В. Громашевского. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной ре-гидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.
Кишечные инфекционные болезни	Брюшной тиф и паратифы. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллезы. Ботулизм. Дизентерия. Холера. Кампилобактериоз. Иерсиниоз. Амебиаз. Балантидиаз. Лямблиоз.

	Токсоплазмоз. Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Лептоспироз. Бруцеллез. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Вирусные энтериты. Ротавирусный гастроэнтерит. Болезни, вызываемые энтеровирусами. Полиомиелит.
Инфекционные болезни дыхательных путей	Грипп. Парагрипп. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Аденовирусная инфекция. Острый тяжелый респираторный синдром (SARS) – этиология, клиника, диагностика, лечение. Ангина. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Оспа обезьян. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Хламидийная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Легионеллез.
Трансмиссивные инфекционные болезни	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Марсельская лихорадка. Кleshевой энцефалит Северной Азии. Везикулярный или осповидный риккетсиоз. Лихорадка цуцугамуши. Волынская или пятидневная лихорадка. Чума. Туляремия. Кleshевой возвратный тиф. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Малярия. Висцеральный лейшманиоз. Желтая лихорадка. Геморрагические лихорадки. Общая характеристика болезней, объединенных термином «геморрагические лихорадки».
Инфекционные болезни наружных покровов	Рожа. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок. Сап. Мелиоидоз. Содоку. Ящур.

Разработчики:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



Н.А.Половинкина

Заведующий кафедрой

инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии, профессор



Г.М.Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01
Клиническая медицина» по профилю 5: «**Инфекционные болезни**»

Наименование дисциплины	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных
Объём дисциплины	4 ЗЕТ, 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методологические основы диагноза.	Клинические, эпидемиологические, лабораторные, инструментальные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. ДВС-синдром.
Современные методы обследования при инфекционных болезнях	Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.	Значение режима, ухода и диетотерапии. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Интерфероны.
Осложнения, связанные с лечением.	Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз.
Регидратационная терапия. Дезинтоксикационная терапия.	Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста, пожилых лиц и стариков. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения
Иммунотерапия.	Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.

Острая сердечная недостаточность.	Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.
Острая почечная недостаточность.	Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.

Разработчики:

доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии
и фтизиатрии

Н.А.Половинкина

Заведующий кафедрой

инфекционных болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии, профессор

Г.М.Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01
Клиническая медицина» по профилю 5: «**Инфекционные болезни**»

Наименование дисциплины	Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни
Объём дисциплины	4 ЗЕТ, 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Кишечные инфекционные болезни бактериальной этиологии	Роль специфических антигенов возбудителей кишечных инфекций (шигелл, сальмонелл, иерсиний, кампилобактеров, хеликобактеров) в патогенезе (интоксикационный синдром) соответствующих инфекционных заболеваний, а также при обострении хронических заболеваний кишечника и других заболеваний желудочно-кишечного тракта. Холера. Эшерихиозы.
Гельминтозы.	Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов. Филяриотозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
Вирусные гепатиты.	Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.
Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки и группы ЕСНО.	Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
Инфекционные болезни дыхательных путей вирусной этиологии.	Острый тяжелый респираторный синдром (SARS) – этиология, клиника, диагностика, лечение. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология.

	Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа.
Хламидийная инфекция.	Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.
Трансмиссивные инфекционные болезни	Малярия. Геморрагические лихорадки: Лихорадка Эбола, Лихорадка Денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
Инфекционные болезни наружных покровов.	Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика
Прочие инфекционные болезни	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.
Медленные инфекции.	Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.
Госпитальные инфекции.	Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения.
Протозойные инфекционные болезни.	Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистосительство. Профилактика.

Разработчики:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



Н.А.Половинкина

Заведующий кафедрой

инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии, профессор



Г.М.Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01
Клиническая медицина» по профилю 5: «**Инфекционные болезни**»

Наименование дисциплины	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней
Объём дисциплины	4 ЗЕТ, 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в специальность “инфекционные болезни”.	Основные этапы изучения инфекционных болезней. Закономерности развития инфекционного процесса, формы его проявления. Основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней.
Дифференциальная диагностика тонзиллитов.	Характеристика заболеваний протекающих с синдромом острого тонзиллита. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника заболеваний протекающих с синдромом острого тонзиллита (стрептококковая инфекция, 5 инфекционный моновулеоз, аденовирусная инфекция, энтеровирусная, иерсиниозная инфекции, дифтерия).
Чума. Туляремия. Дифференциальная диагностика.	Основные сведения о чуме (этиология, клиника, диагностика, лечение). Основные сведения о туляремии (этиология, клиника, лечение, профилактика)
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с синдромом длительной лихорадки	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска и тактика врача.
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с респираторным синдромом	Г р и п п. П а р а г р и п п. Р С - в и р у с н а я и н ф е к ц и я. А д е н о в и р у с н а я инфекция.
Синдром экзантемы при инфекционных болезнях	Морфологическая характеристика первичных, вторичных элементов сыпи, особенности локализаций и времени появления сыпи при различных экзантемных инфекциях.

	Дифференциальная диагностика инфекций протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, стрептококковая инфекция, стафилококковая инфекция, герпетическая инфекция, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозная инфекция, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция).
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы.	Синдром поражения оболочек мозга. Синдром поражения вещества мозга. Синдром внутримозговой гипертензии. Наиболее частые причины. Клинические проявления. Методы диагностики. Подходы к дифференциальной диагностике заболеваний, протекающих с данными синдромами.
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с диареей	Характеристика заболеваний протекающих с диарейным синдромом. Определение инвазивных, секреторных и осмотических диарей. Клинические проявления инвазивных, секреторных и водянистых диарей.
Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний гепатобилиарной системы	Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным (надпеченочные и печеночные формы) и конъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха).
Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Основное понятие. Инфекционные болезни с локальной ЛАП. Инфекционные болезни с генерализованной ЛАП.
Геморрагические лихорадки. Дифференциальная диагностика.	1. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 2. Клинико-эпидемиологические критерии диагностики лихорадок Эбола, Ласса, Марбург и Конго-Крымской геморрагической лихорадки. Противоэпидемические мероприятия.
М а л я р и я. Дифференциальная диагностика.	Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Разработчики:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



Н.А.Половинкина

Заведующий кафедрой

инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии, профессор



Г.М.Кожевникова

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко