

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы. Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении. <i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации. Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке. Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов. Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

С.А. Лохов

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научный стиль	Общая характеристика научного стиля, академического подстиля как функциональной разновидности литературного языка. Терминология и другие показатели научного стиля
Научный текст	Дефиниция научного текста. Типы научных текстов. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским.
Структура научных текстов	Формально-смысловая архитектура текста. Средства связи текста, выражающие последовательность мыслей, пояснение, уточнение или аргументацию мысли; противительно-ограничительные отношения; итоговое значение.
Синтаксис научной речи	Союзы и сложные обороты и соответствующие им союзы в русском языке. Синтаксис научной речи (порядок слов, актуальное членение предложения в английском и русском языках, синтаксический параллелизм, основные правила пунктуации в предложении в английском и русском языках, etc).
Оформление письменных работ	Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии на английском языке
Тезисы и правила написания тезисов	Общие принципы написания тезисов на английском языке. Стилистические нормы научной речи в изучаемом иностранном языке.

Научное сообщение. Рецензирование	Общие принципы создания и формы научного сообщения на английском языке. Структура научного сообщения. Текстовые конвенции устных и письменных научных текстов по специальности
Научная статья: принципы написания и презентации	Общая характеристика научной статьи на английском языке. Структура научной статьи (аннотация, введение, материалы, методы, обсуждение, результаты, заключение). Правила оформления презентаций на английском языке.

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института

название кафедры

подпись

Е.А. Нотина

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

14.01.18 «Нейрохирургия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Вертеброневрология и соматонейроортопедия
Объем дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Современные взгляды и представления о вертеброневрологии и соматонейроортопедии. Вертеброгенные синдромы.	Определение понятий «вертеброневрология», «соматонейроортопедия». Современные взгляды на анатомию и диагностику нормального и дистрофически пораженного позвоночника. Аспекты патогенеза. Классификация вертеброгенных синдромов. Современные подходы и формы организации медицинской помощи пациентам с дистрофическими поражениями позвоночника
Методики вертеброневрологического обследования пациентов. Основные клинико-диагностические особенности при синдромах поражения различных уровней.	Особенности сбора анамнеза и объективного обследования. Поза в покое и при движениях. Признаки и симптомы мышечного напряжения. Болевые миофиброзные проявления. Субстраты, процессы и клинические проявления локальных мышечных гипертонусов. Специальные электрофизиологические методики. Методы лучевой диагностики
Синдромы поясничного остеохондроза	Рефлекторные синдромы. Вертебральные синдромы. Люмбагия острая, хроническая. Деформации поясничного позвоночника. Мышечно-тонические синдромы. Рефлекторные, миоадаптивные и нейродистрофические синдромы. Компрессионно-ишемические синдромы. Нервные стволы пояснично-крестцовой области в зонах вертеброгенной компрессии. Основные методы диагностики и лечения (хирургические, нехирургические-медикаментозные/немедикаментозные)

Синдромы шейного остеохондроза	Рефлекторные и вертебральные синдромы Вторичные компрессионные (туннельные) синдромы нервов шеи и руки. Нейроваскулярные синдромы. Компрессионные синдромы. Нервные стволы шейной области в зонах вертеброгенной компрессии. Корешковые синдромы. Основные методы диагностики и лечения (хирургические, нехирургические-медикаментозные /немедикаментозные)
Нарушение спинального кровообращения	Особенности спинального кровообращения на шейном уровне. Спинальные синдромы. Синдром медианной срединной двухсторонней вентральной компрессии. Синдром односторонней вентролатеральной компрессии. Острые и хронические нарушения спинального кровообращения. Основные методы профилактики, диагностики, подходы к лечению, реабилитации
Грудные вертеброгенные синдромы	Рефлекторные и вертебральные синдромы. Дорзальгии (грудные прострелы). Мышечно-тонические торакальные синдромы. Нейродистрофические и нейрососудистые торакальные синдромы. Вегетативно-ирритативные висцеральные проявления. Компрессионные синдромы. Синдромы компрессии корешков и межреберных нервов. Основные методы диагностики и лечения(хирургические, нехирургические-медикаментозные/немедикаментозные)
Дифференциальный диагноз вертеброгенных и невертеброгенных синдромов	Общие критерии дифференциации вертебральных заболеваний. Диагноз актуального клинически значимого остеохондроза. Дифференциальный диагноз: с воспалительными процессами, с опухолями, с сосудистыми, спинальными и другими неврологическими и ортопедическими заболеваниями. Дифференциальный диагноз дискогенных и недискогенных вертеброгенных синдромов.
Общие принципы лечения Показания к хирургическому лечению. Общие принципы профилактики	Принципы лечения различных уровней поражения позвоночника: шейного, грудного, поясничного. Ортопедические методы лечения. Дифференцированное и комплексное лечение остеохондроза и его синдромов. Возможности хирургического лечения. Особенности профилактических мероприятий.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е.Чмутин

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

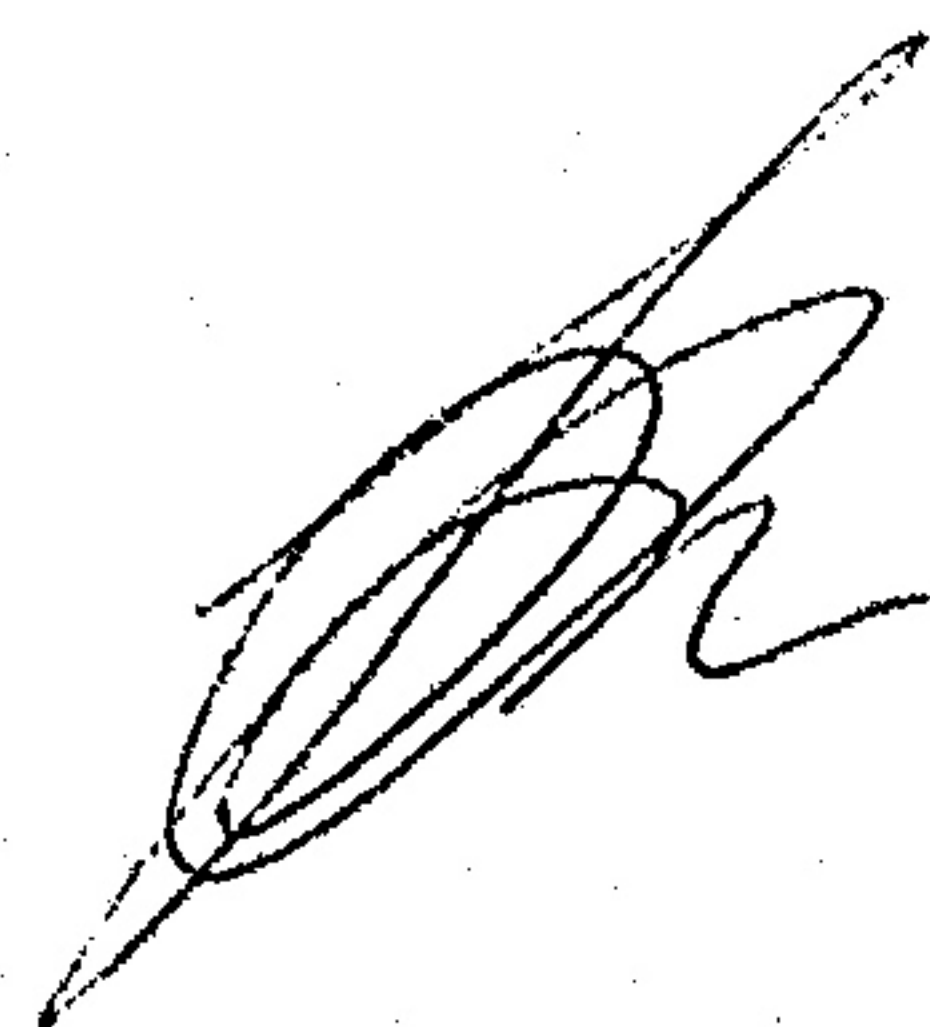
14.01.18 «Нейрохирургия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объем дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методологические основы научного познания	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования.
Методы научного познания.	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Общенаучные логические методы и приемы познания. Методы исследования при патологии нервной системы.
Методология науки как социально – технологический процесс.	Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
Методология диссертационного исследования. Эксперимент.. Обработка результатов эксперимента.	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. , проверка. Проведение эксперимента.
Эксперимент.	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Проведение эксперимента.
Обработка результатов эксперимента.	Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Проверка экспериментов на равно/ точность. Графическое изображение результатов эксперимента. Эмпирические формулы.
Оформление научных исследований	Научно-технический отчет, публикация, диссертация. ГОСТ Р 7. 0.11-2011.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е.Чмутин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль
14.01.18 «Нейрохирургия»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Нейрореабилитация
Объем дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы организации медицинской реабилитации	Определение понятия «медицинская реабилитация», нуждаемость населения в медицинской реабилитации. Принципы и формы организации медицинской реабилитации.
Реабилитационное обследование пациентов с нарушением двигательных функций при заболеваниях нервной системы	Расспрос больного, использование опросников (шкала Бартела, опросник качества жизни и др.); клинический осмотр, неврологический осмотр, оценка уровня функциональных возможностей. Психодиагностика, инструментальное обследование
Реабилитационный диагноз и основные реабилитационные средства, используемые у пациентов	Реабилитационный диагноз. Основные реабилитационные средства (медикаментозные, кинезитерапия, психотерапия, массаж, мануальная терапия, иглорефлексотерапия, трудотерапия)
Реабилитационные мероприятия при синдромах, связанных с двигательными нарушениями	Спастический паралич, вялый паралич, атаксии, апраксии, рефлекторная симпатическая дистрофия, мышечные боли, контрактуры, пролежни
Мозговой инсульт	Факторы, определяющие возможности восстановления функций. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем восстановительном периодах заболевания в условиях стационара. Амбулаторные реабилитационные мероприятия в восстановительном и резидуальном периодах заболевания. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации

Внутричерепная травма	Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий. Реабилитация в остром, промежуточном и отдаленном периодах внутричерепной травмы. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации.
Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий. Реабилитация в остром периоде, промежуточном и отдаленном периоде заболевания. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации
Заболевания периферической Нервной системы	Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий. Реабилитация в остром периоде, промежуточном и отдаленном периоде заболевания. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е.Чмутин

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

14.01.18 «Нейрохирургия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Нейрохирургия
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Опухоли головного мозга	Современные представления онкогенеза. Классификация опухолей головного мозга. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Полушарные глиомы. Герминногенные опухоли. Менингиомы. Опухоли мозжечка, мозжечкового намета, основания черепа, ствола мозга. хиазмы. Аденома гипофиза. Современные возможности нейрохирургического лечения. Невринома VIII нерва. Опух. орбиты. Опухоли зрительных нервов. Шванномы.
Опухоли спинного мозга.	Особенности онкогенеза. Классификация опухолей. Принципы диагностики, особенности клинических проявлений, современные возможности нейрохирургического лечения.
Сосудистые заболевания нервной системы. Общие характеристики. Аневризмы. Геморрагический инсульт. Современные возможности нейрохирургического лечения.	Представления о этиологии, патогенезе. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Современные методы диагностики, основные принципы лечения. Классификация аневризм, осложнения, особенности нейрохирургического лечения. Геморрагический инсульт. Классификация. Клиника, осложнения, особенности нейрохирургического лечения.
Стенозы, тромбозы артериального и венозного русла головного и спинного мозга. Современные	Основные аспекты патогенеза стенозов, тромбозов артериального и венозного русла головного и спинного мозга. Нейрохирургическое лечение ишемического инсульта. Синус-тромбоз. Тромбоз

возможности нейрохирургического лечения.	общей сонной артерии. Клиника, диагностика. Современные методы лечения.
Патология периферической нервной системы: современные возможности диагностики и нейрохирургического лечения	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Виды повреждений нервов. Общая симптоматика и диагностика повреждений нервов. Хирургическое лечение периферических нервов. Невралгия тройничного нерва диагностика и возможности хирургического метода лечения. Современные возможности лечения туннельных синдромов. Нейрохирургическое лечение дорсопатий.
Позвоночно-спинномозговая травма	Классификация позвоночно-спинномозговой травмы. Особенности клинической картины, методы диагностики, возможности нейрохирургического лечения. Показания и техника оперативного лечения при посттравматических грыжах межпозвоночного диска.
Черепно-мозговая травма	Классификация черепно-мозговой травмы. Современные методы диагностики лечения, особенности клинических проявлений; очагов контузии и размозжения головного мозга, переломов основания черепа. Диагностика и лечение посттравматической ликворреи. Современные возможности нейрохирургического лечения.
Инфекционные заболевания нервной системы. Современные возможности нейрохирургического лечения.	Классификация. Общие принципы диагностики и лечения. Оптохиазмальный арахноидит (арахноэнцефалит): клиника, диагностика и хирургическое лечение. Абсцесс головного мозга, субдуральные и эпидуральные эмпиемы: этиопатогенез, методы хирургического лечения.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е. Чмутин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский Университет Дружбы Народов»

Медицинский институт
Аннотация учебной дисциплины

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина «Нейрохирургия»

Наименование дисциплины	Клиническая неврология
Объем дисциплины	4 ЗЕТ (144)
Название разделов (тем)	Краткое содержание дисциплины
Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Центральный и периферический параличи, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Двигательные черепно-мозговые нервы. Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, анатомо-физиологические особенности. Расстройства высших мозговых функций: афазия, алексия, аграфия, апраксия, агнозия, амнезия, методы исследования. Вегетативная нервная система.
Сосудистые заболевания нервной системы.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт и геморрагический инсульты, спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция.
Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	Острые гнойные менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Клещевой, комариный, эпидемический, герпетический, гриппозный, ревматический энцефалиты. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз, шистосоматоз, трипаносомоз, токсоплазмоз, малярия. Нейроспид. Нейросифилис.
Эпилепсия и синкопальные состояния. Головная боль и лицевая боль.	Эпилепсия. Синкопальные состояния. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов. Постгерпетическая невралгия
Нервно-мышечные заболевания	Прогрессирующие мышечные дистрофии

	Дюшенна, Беккера, Эмери-Дрейфуса, Ландузи-Дежерина. Митохондриальные миопатии. Спинальные амиотрофии (I, II, III типов), бульбо-спинальная амиотрофия Кеннеди.
Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Рассеянный склероз. Оптикомиелит Шильдера. ОВДП. ХВДП. Множественная мононейропатия с блоками проведения Самнера-Льюиса. Моторная мультифокальная невропатия.
Заболевания периферической нервной системы.	Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е. Чмутин

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко