

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»**

профиль 14.01.18 - Нейрохирургия

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь, преподаватель-исследователь

Москва
2017

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.18 «Нейрохирургия».

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы и практики в структуре ОП ВО

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.18 «Нейрохирургия» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1,2,5,6 семестрах обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа и практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из профилей направления «клиническая медицина» (например, неврология, нейрохирургия), владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по

теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской работы и практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях. Семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях клинических баз профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2,5,6	1 и 3	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: . Кафедра нервных болезней и нейрохирургии: г. Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГКБ №64	На усмотрение кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные *компетенции*:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетные единицы, 1188 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс аспирантуры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	1188	432	-	756
Общая трудоёмкость (ак. часов)	1188	432	-	756
Общая трудоёмкость (ЗЕ)	33	12	-	21

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	72 (2 ЗЕ)	Индивидуальный план
2	Основной этап	Рецензирование научных статей. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Сбор материала по теме.	432 (12 ЗЕ)	Аннотация научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудо-ёмкость, ак. часы (3Е)	Формы текущего контроля
		Обработка, анализ и интерпретация собранного материала. Формулировка выводов. Апробация результатов исследования. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме исследования. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	540 (15 3Е)	Научные статьи и/или тезисы конференций
3	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике. Аттестация на кафедре.	144 (4 3Е)	Отчет о практике. Выписка из заседания кафедры об аттестации
Итого			1188 (33 3Е)	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые аспирантом

1. Мультимедийные технологии

2. первичные и вторичные методы сбора и обработки информации, общенаучные и специальные методы исследования по соответствующему профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме собственного исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата. Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представленных к защите и защиты диссертаций.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация за научно-исследовательскую работу и практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения

положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам работы аспирант предоставляет письменный отчет по в форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статья в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.- метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

в) программное обеспечение:

1. Пакет обиссных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, стандартное диагностические, лабораторное, хирургическое оборудование операционных блоков и отделений клинических баз кафедры, медицинская документация, информационные медицинские системы (при наличии) клинических баз профильных кафедр.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика»

№ № п/ п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	УК -1,2,3	1 этап (подготовительный)	Оформление индивидуального плана аспиранта Журнал результатов исследования
	ОПК-1,2,3	2 этап (основной)	Участие в работе конференции. Написание статей. Подготовка выпускной квалификационной работы.
	ПК – 1,2	3 этап (заключительный)	Отчет по практике. Результаты проверки на плагиат.

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Подготовительный этап, в том числе:	15
<i>Посещение установочного семинара</i>	<i>5</i>
<i>Составление плана практики</i>	<i>10</i>
Основной этап, в том числе:	65
<i>Формулировка темы, цели и задач исследований, утверждение темы научного исследования</i>	<i>10</i>
<i>Изучение и рецензирование научной по тематике исследования, написание литературного обзора</i>	<i>15</i>
<i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, формулировка выводов по результатам научного исследований</i>	<i>15</i>
<i>Подготовка и публикация научных статей по теме диссертации, выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки</i>	<i>15</i>
<i>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры</i>	<i>10</i>
Заключительный этап, в том числе:	20
<i>Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры</i>	<i>20</i>
Итого	100

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е. Чмутин

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е. Чмутин

Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.



Г.Е. Чмутин

Директор направления:
Член МССН, заместитель директора
медицинского института по научной работе; профессор
кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии



С.Д. Семятов