

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.01 – Экономическая теория (заочная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

1. Цели практики:

Целью научно – исследовательской практики является формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований, а также сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук

2. Задачи практики:

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 2 и 3 году обучения.

Научно исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной

–исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 «Образовательные дисциплины и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

4. Формы проведения практики:

Стационарная. Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант, участие в научных мероприятиях, подготовка и публикация статей.

5. Место и время проведения практики:

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

В результате написания научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

и навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

7. Структура и содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.	200	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
2	Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.)	Обзор и рецензирование научной литературы	100	Представление отчета в форме рецензии, отзыва.

3	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы	780	Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках.
	Итого		1080	

Сроки прохождения практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Базой прохождения научно-исследовательской практики может являться структурное подразделение университета, а также предприятий и организаций любых организационно-правовых форм.

Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки аспиранта;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

Перед началом практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, хода работы над диссертационным исследованием и т.д.
- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании научно-исследовательской практики аспирант:

- готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.

К отчету о практике прикладываются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении научно- исследовательской практики аспирантов

Вид работы	Проделанная работа
1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы. Форма отчетности – письменная работа.	Тема работы:
2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов. Форма отчетности - письменная рецензия, отзыв.	Перечень рецензируемых работ:
3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности. Форма отчетности - список публикаций, конференций, справки о внедрении.	Информация о внедрении результатов научных работ:

Структура отчета по практике.

Аспирант представляет отчет по практике не позднее 5 дней после окончания практики научному руководителю. В течение следующих 7 дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку. К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы:

- Индивидуальный план практики.
- Материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:
 - список библиографии по теме диссертации;
 - результаты анализа объекта и предмета исследования;
 - текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.
- Отзыв руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.
- Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цели и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

Основная часть должна содержать:

- последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
 - оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
 - рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
 - оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе;
- Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

12. Материально-техническое обеспечение практики

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
19, 21, 23	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Бально-рейтинговая система

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	ESTC
95-100		A
86-94	5	B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F
51-100	Зачет	Passed

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики за 2 и 3 год

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Отправлена на публикацию одна статья ВАК (справка о принятии к публикации). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана на проверку руководителю первая теоретическая глава диссертационного исследования.

3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Подготовлен и сформирован материал к отправке на публикацию одна статьи ВАК. Запланировано очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования. Частично сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Подготовлены материалы к участию конференции очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.
6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлена статья для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики




к.э.н., ассистент

Руководитель программы

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики

Зав.кафедрой

д.э.н., проф. кафедры Политической экономики

 Е.В. Пономаренко
 А.А. Налбандян
 Е.В. Пономаренко
