

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование практики Научные исследования

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.01 – Экономическая теория (заочная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

1. Цели научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономическая теория».

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля «Экономическая теория», а именно: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий; выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с профилем «Экономическая теория» и темой кандидатской диссертации

2. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования относятся к одноименному блоку 3, включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся

на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитет)

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом РУДН по направлению 38.06.01 «Экономика»;
- Образовательной программой подготовки аспиранта 38.06.01 «Экономика»;
- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 38.06.01

3. Формы проведения научных исследований

Научные исследования организуются в форме самостоятельной работы, работы в интернет-пространстве, в библиотеке университета, государственной библиотеке, работами с базами данных российских и зарубежных научных исследований.

4. Место и время проведения научных исследований

Базой прохождения научных исследований являются образовательные и научные подразделения РУДН.

Организатором научных исследований является структурное подразделение РУДН, к которому прикреплен аспирант.

Научные исследования проходят в течение всего периода обучения в аспирантуре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-

экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

В результате аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

УМЕТЬ:

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов

6. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 90 зачетных единиц (3240 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, объем на 1 году обучения составляет 792 часа или 22 ЗЕ, второй год обучения 216 часов или 6 ЗЕ, 3 год обучения – 1620 часов или 45 ЗЕ, четвертый год обучения – 1296 часов или 36 ЗЕ.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Научные исследования	3240/90	792/22	216/6	936/26	1296/36
Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы.	620
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы.	934
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы	900
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР	786
Итого:		3240

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении научных исследований

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками,
- Составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы научных исследований

№	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	<p>Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования</p>	<p>Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы</p>	<p>Обсуждение на заседаниях кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования</p>
2	<p>Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.</p>	<p>Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных</p>	<p>Отчеты на семинарах научной группы или кафедры</p>
3	<p>Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования</p>	<p>Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования.</p>	<p>Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы</p>
4	<p>Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых</p>	<p>Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами.</p>	<p>Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикация итоговых сборниках материалов конференций</p>

5	<p>Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций</p>	<p>Подготовка рабочего текста статьи, обсуждение с научным руководителем, оформление статьи в соответствии с правилами редакции журнала. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентом.</p>	<p>Публикации в научных журналах</p>
<p>Период обучения</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>		
<p>Аттестация по итогам 1 семестра</p>	<p>Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.</p>	<p>Участие в научных конференциях</p>	<p>Публикации</p>
<p>Аттестация по итогам 2 семестра</p>	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Постановленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>Участие в научных конференциях</p>	<p>Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.</p>

Аттестация по итогам 3 семестра	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.</p>
Аттестация по итогам 4 семестра	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.</p>
Аттестация по итогам 5 семестра	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>
Аттестация по итогам 6 семестра, экзамена	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее 3х публикаций в журналах ВАК, желательно не менее 1 публикации в журналах БД Скопус или WoS

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:

а) основная литература

- Сатыбалдинова К.М. Философия и методология науки [Текст] : Учебно-методическое пособие / К.М. Сатыбалдинова. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 14 с.
- Капралова Д.О. Методология научного творчества [Текст] = Methodology of Scientific Resefrch : Учебно-методическое пособие / Д.О. Капралова. - Книга на английском языке. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 60 с.

б) дополнительная литература

- Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2015. - 716 с.

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
 2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
 3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
 4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
 5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб
- Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
 7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
 8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений аспирантов:

– Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу аспирантов в потоке) и для проведения семинаров (по числу аспирантов в отдельных группах);

- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научных исследований)

Составление и защита отчета, Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования, Отчеты на семинарах научной группы или кафедры.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Бально-рейтинговая система

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

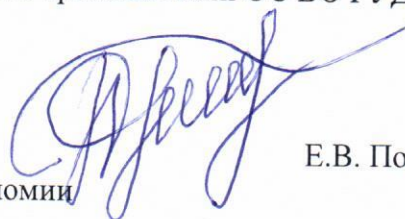
Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Отправлена на публикацию одна статья ВАК (справка о принятии к публикации). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана на проверку руководителю первая теоретическая глава диссертационного исследования.
3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Подготовлен и сформирован материал к отправке на публикацию одна статьи ВАК. Запланировано очное/заочное участие в одной конференции.

		Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования. Частично сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Подготовлены материалы к участию конференции очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.
6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлена статья для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики

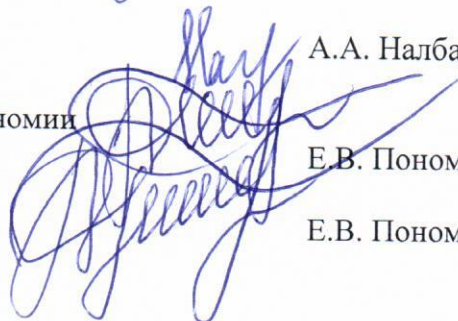


Е.В. Пономаренко

к.э.н., ассистент

Руководитель программы

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики



А.А. Налбандян

Зав.кафедрой

д.э.н., проф. кафедры Политической экономики

Е.В. Пономаренко

Е.В. Пономаренко