

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Научно-исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

**Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№ 1061)*

Общая информация

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ОС ВО - образовательный стандарт высшего образования.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом Ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбора материала для написания диссертации и проверки обоснованности сделанных в выпускной научно-квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской деятельности,
- приобретение навыков использования современных информационных технологий,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- овладение навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению навыками научной работы в высшей школе, необходимыми для проведения научных исследований в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является обучение навыкам научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является овладение навыками научно-исследовательской работы. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант обучается методам и принципам подготовки научных статей по теме научно-квалификационной работы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – Web of Science и Scopus, принципам подготовки к публичному представлению научных докладов на научных конференциях, семинарах, круглых столах.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения научно-исследовательской практики определяется с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1 и 3 года обучения.

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Семестр проведения практики | Год проведения практики | Место проведения практики | Общее количество выделяемых рабочих мест |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Научно-исследовательская практика | 1,2 | 1 | Учебные помещения профильной кафедры | по усмотрению профильной кафедры |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и (УК-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-1);

Способность и готовность к проведению научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-2);

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-3);

Готовность к внедрению результатов исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс (ПК-4);

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-5);

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» (ПК-6).

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 ЗЕТ (324 часов).

| № | Вид учебной нагрузки | Всего часов | Курс аспирантуры | | | |
|-------|---------------------------------------|-------------|------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1. | Аудиторные занятия (ак. часов) | - | - | - | - | - |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.1 | Лекции | | | | | |
| 1.2 | Прочие занятия | | | | | |
| | <i>В том числе:</i> | | | | | |
| 1.2.1 | Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| 1.2.2 | Семинары (С) | | | | | |
| 1.2.3 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| | Из них в интерактивной форме (ИФ): | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|--|--|--|
| 2. | Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов) | 324 | 324 | | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 2.1 | Курсовой проект (работа) | | | | | |
| 2.2. | Расчетно-графические работы | | | | | |
| 2.3 | Реферат | | | | | |
| 2.4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | | | | | |
| | <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| 3. | Общая трудоёмкость (ак. часов) | 324 | 324 | | | |
| | <i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i> | 9 | 9 | | | |

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

1. мультимедийные технологии
2. лабораторные методы исследования по соответствующему профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Научно-исследовательская предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Типы контроля и успешности освоения программы научно-исследовательской практики

Контроль и успешности освоения программы научно-исследовательской практики проводится в виде устного собеседования с аспирантом по материалам отчётов по научно-исследовательской практике.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем в виде устного собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои навыки и умения.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний проводится в форме устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать умения применять методологию и методики в научно-исследовательской деятельности, навыки использования современных информационных технологий, умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной информации, навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала.

По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам научно-исследовательской практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (Web of Science и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на научно-исследовательской практике).

Результаты прохождения научно-исследовательской практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим научно-исследовательскую практику в других образовательных организациях, по решению кафедры может быть зачтена научно-исследовательская практика после представления соответствующего отчета по научно-исследовательской практике.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научно-исследовательскую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят научно-исследовательскую практику по индивидуальному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
9. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы оснащенные лабораторные помещения соответствующей профильной кафедры (медицинский институт РУДН) и специально оборудованные кабинеты с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы научно-исследовательской практики обеспечивается доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации
должность, название кафедры


подпись

М.М. Зубаркина

Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации
название кафедры


подпись

М.В. Петрова

Директор направления


подпись

М.И. Благовраов