

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТУРА**

Рекомендовано для направления:

Направления: 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: Романские языки

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи практики

Цели научно-исследовательской практики – формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН; подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области романских языков; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по филологии и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

Задачи практики:

- овладение навыками научно-исследовательской работы по изучению особенностей романских языков;
- умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их с учётом конкретного языкового материала;
- умение представлять результаты самостоятельного научного исследования;
- использование современные информационные технологии в исследованиях по филологии.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Аспиранты, обучающиеся по направлению «Языкознание и литературоведение», проходят научно-исследовательскую практику на первом, втором и завершающем году обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение практики связано с дисциплинами блока 1 ООП «Образовательные дисциплины» «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар в области романских языков», самостоятельной научно-исследовательской работой аспиранта.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать навыками проведения научных исследований под руководством, написания научных статей, включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК, уметь оформлять научные отчёты.

Научно-исследовательская практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных	История и философия науки Методология научных исследований Научно-	Научные исследования

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательский семинар в области романских языков	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
Профессиональные компетенции			
ПК-3	владение	Научно-	Научные исследования

современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	исследовательский семинар в области романских языков Романские языки Теория языка Актуальные проблемы современной романистики Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов	
--	---	--

3. Способы проведения практики

Способы проведения *научно-исследовательской практики*:

- стационарная.

Во время научно-исследовательской практики основными задачами аспиранта является подготовка концепции научно-квалификационной работы, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, гранты, научные эксперименты и т. д. Научно-исследовательская практика в I семестре направлена на разработку концепции диссертационного исследования и проведение пилотажного исследования с последующей обработкой полученных результатов. По результатам прохождения практики, аспирант сдает отчет о прохождении, полученные в ходе практики данные могут быть представлены в виде доклада, тезисов, научной статьи. Научно-исследовательская практика в VIII семестре, направлена на завершение научно-квалификационной работы аспиранта и предполагает представление завершеного научного исследования в соответствии с требованиями предъявляемыми к НКР.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семе	Семест	Семест	Семестр	Семестр
		стр	р	р		
		1	3	4	7	8
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	180	36	36	36	36	36
Иные формы учебной работы, включая	1188	216		324		

ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся				216		216	216
Вид аттестационного испытания			Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике
Общая трудоемкость	академических часов	1368	252	252	360	252	252
	зачетных единиц	38	7	7	10	7	7

5. Место и время проведения практики:

Научно-исследовательская практика аспирантов разработана с соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями эмпирического исследования в I, III, IV, VII и VIII семестре заочной формы обучения. Как правило, местом проведения практики являются профильные кафедры филологического факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- особенности научного познания; - важнейшие методологические принципы научного исследования	- осуществлять корректную постановку задачи исследования в области филологии; - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	- навыками критического анализа научных работ; - навыками системного подхода к анализу научных проблем
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	- знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	- уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии с российской и международной практикой	- представления результатов научного исследования в соответствии с российской и международной практикой
- способность планировать и решать	- знать алгоритм формирования	- уметь осуществлять	- навык оценивания сформированных

<p>задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>профессиональных компетенций; - методы профессионального и личностного саморазвития, самообразования</p>	<p>самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; - реализовывать процесс самообразования, саморазвития и самореализации; - определять стратегии своего карьерного профессионального роста</p>	<p>собственных профессиональных компетенций; - умениями и навыками творческого саморазвития в профессиональной деятельности; - навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>- знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях</p>	<p>- планировать программу собственного научного исследования, с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных</p>	<p>- романских языков в их теоретическом, практическом, функциональном, диахроническом, диалектологическом, социокультурном и сопоставительном</p>	<p>- использовать полученные теоретические знания, самостоятельно обучаться новым методам исследований</p>	<p>- методами научно-исследовательской работы в области романских языков</p>

исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	аспектах		
--	----------	--	--

7. Структура и содержание практики (I семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности.		-	
	Инструктаж по использованию учебно- методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами.				
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
	Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.				
2	Учебно-методический раздел. (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме).	Технологии научной работы в области филологии: современные тенденции и подходы.	4	20	24
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		36	36
3	Основной	Основная часть практики: сбор	4	30	30

		материалов, подготовка аналитических документов.			
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	20
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление картотеки, работа с корпусами. Статистическая обработка.		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики.		30	30
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	16	236	252

Структура и содержание практики (III семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	

1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности.		-	
	Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами.				
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел. (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме).	Технологии научной работы в области филологии: современные тенденции и подходы.	4	20	24
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		36	36
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	30	30
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	20
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение		10	10

		необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.			
		Сбор первичных результатов, составление картотеки, работа с корпусами. Статистическая обработка.		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		30	30
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	16	236	252

Структура и содержание практики (IV семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.		-	4
		Инструктаж по технике безопасности.		-	
	Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами.	4			
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
	Составление плана прохождения				

		практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел. (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме).	Технологии научной работы в области филологии: современные тенденции и подходы.	4	30	34
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		30	30
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		70	70
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	40	40
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		54	54
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		20	24
		Сбор первичных результатов, составление картотеки, работа с корпусами. Статистическая обработка.		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении		20	20

		практики.			
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики.		30	30
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	16	344	360

Структура и содержание практики (VII семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			<i>Контактная работа</i>	<i>Иные формы учебной работы</i>	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.		-	4
		Инструктаж по технике безопасности.		-	
	Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами.	4			
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел. (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников	Технологии научной работы в области филологии: современные тенденции и подходы.	4	20	24
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников		36	36

	литературы по избранной научной проблеме).	литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.			
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	30	30
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	20
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление картотеки, работа с корпусами. Статистическая обработка.		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		30	30
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	16	236	252

Структура и содержание практики (VIII семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности.		-	
	Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами.				
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Основной	Основная часть практики: Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		30	30
		Проведение завершающего этапа исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, статистическая обработка результатов и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	20	60	80

		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	20	80	100
3	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики.		34	34
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	48	204	252

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

- разработка методологии исследования в соответствии с выбранной научной парадигмой, подбор методов исследования согласно выбранной теме исследования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Иванова Т. Б. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 76 с.

2. Biggam J. Succeeding with your Master's Dissertation : A step-by-step handbook / J. Biggam. - Книжка на английском языке. - New York : McGraw-Hill, 2008. - 268 p.

Дополнительная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М. : Ось-89, 1999. - 208 с.

2. Разработка единой методики описания и комплексного изучения контактных языков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Ф. Михеева [и др.]; Под ред. Н.Ф. Михеевой, Ю.Н. Эбзеевой. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 221 с.

3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ: <http://www.vak.minobrnauki.gov.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. Консультант студента www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. РИНЦ: <https://elibrary.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Разработчики:

доцент кафедры иностранных
языков, кандидат
филологических наук



Н.М. Несова

Зав. кафедрой
иностраных языков,
кандидат филологических
наук, доцент



Ю.Н. Эбзеева