

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
*Факультет гуманитарных и социальных наук*

## **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Рекомендуется для направления подготовки

46.06. 01 – Исторические науки и археология

Профиль подготовки:

07.00.15 - История международных отношений и внешней  
политики

Квалификация (степень выпускника):

Исследователь. Преподаватель - исследователь

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе (кандидатской диссертации) теоретических выводов.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках;
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации;
- сбор и анализ необходимого материала;
- подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по историческим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской работы в конце каждого года обучения аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, а также в международные базы Scopus и Web of Science, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры, готовит свою кандидатскую диссертацию.

#### **5. Место и время проведения производственной работы**

Научно-исследовательская работа аспиранта осуществляется в вузе, библиотеках, архивах, учреждениях МИД. Место ее проведения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего обучения по профилю аспирантуры.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы**

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<i>Универсальные компетенции</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
<i>Профессиональные компетенции</i>	
способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран	ПК-1
способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений.	ПК-4
владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы	ПК-5
способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами	ПК-6

В результате осуществления научно-исследовательской работы аспирант получит:

а) *знания:*

Современной методологии проведения научных исследований.

Современных технологий поиска и обработки информации.

Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.

б) *умения:*

Формировать программу научного исследования.

Проводить самостоятельное историческое исследование. Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение. Определять предмет и объект исторического исследования, ставить цели и задачи научной работы. Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) *навыки:*

Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.

Использования современных корпоративных информационных систем.

Систематизации и обработка полученной информации.

Публичных выступлений.

Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет 121 зачет. Ед., 4356 ч.

	Разделы (этапы) работы	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост. работа	
1	Подготовительный	-	690	тема работы, список источников и литературы
2	Основной	-	1902	дифференцированные зачеты, тексты введения, двух глав
3	Заключительный	-	1764	письменный отчет, текст ВКР

*1 этап (подготовительный):*

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

*2 этап (основной):* Первый год обучения:

Выбор и утверждение темы научного исследования.

Изучение научной литературы, работа в архивах и библиотеках с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.

3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.

4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.

5. Выбор методов и инструментов исследования.

6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.

8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Формируются следующие компетенции: УК-1; УК-3 ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.

2. Анализ современной историографии, касающейся выбранной темы

3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы

4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.

5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.

6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Формируются следующие компетенции: УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования

2. Написание первоначального варианта введения научной работы

3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы

4. Подготовка всего текста научной работы.

5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденным ВАК РФ и вузом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

Формируются следующие компетенции: УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике - мультимедийные технологии**

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике.**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные исторические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;

- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли исторической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и

разработки, имеющие существенное значение для пополнения исторического знания;

- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;

- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;

- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной работы)**

По итогам работы аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;

- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; базу Scopus, Web of Science.

- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;

- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся



сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (А, В, С, Е). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Аспирантам, проводившим научно-исследовательскую работу в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

Обучающийся, не выполнивший программу работы без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Аспиранты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной работы:**

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М., 2012 [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id='221203>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ". <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id='221203>

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной работы

Для проведения работы необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы работы должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Разработчиком является к.и.н., доцент кафедры теории и истории международных отношений Савичева Е.М.



Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений



**Д.А.Дегтерев**