

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»  
профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Наименование дисциплины	<i>Экологические проблемы автомобильного транспорта</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Модуль 1.	1. Экологическое и природно-ресурсное законодательство
Модуль 2.	2. Экономическое развитие. Экологический фактор
Модуль 3.	3. Экологический контроль
Модуль 4.	4. Экологический менеджмент
Модуль 5.	5. Источники загрязнения окружающей среды
Модуль 6.	6. Системы обеспечения экологической безопасности
Модуль 7.	7. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности
Модуль 8.	8. Обращение с опасными отходами
Модуль 9.	9. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическое проектирование и экологическая экспертиза

Разработчиком является  
доцент департамента машиностроения  
и приборостроения



А.А. Ходяков

Директор департамента  
машиностроения и приборостроения



Р.Х.Ю. Абу-Ниджим

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

23.06.01. «Техника и технологии наземного транспорта»

профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

<b>Наименование дисциплины</b>	Эксплуатация автомобильного транспорта
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема №1 Перспективы развития автомобильного транспорта в транспортной системе страны	Положение автомобильного транспорта в структуре общественного производства и транспортной системе страны. Взаимодействие с природой, обществом, прогнозы и пути развития автотранспортного комплекса;
Тема №2 Оптимизация и планирование производственных процессов на транспорте	Методы планирования и оценки, организации и управления перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использования программно-целевых и логистических принципов. Обоснование и разработка требований к рациональной структуре парка, эксплуатационным качествам транспортного, технологического и погрузочно-разгрузочного оборудования;
Тема №3 Эксплуатационные требования к подвижному составу	Эксплуатационные требования к автотранспортным средствам общего назначения, к специальным автомобилям: пожарным, рефрижераторам, спортивным; эксплуатационные требования к прицепам и полуприцепам, специальным кузовам;
Тема №4 Безопасность автотранспортного комплекса	Обеспечение экологической и дорожной безопасности автотранспортного комплекса. Методы экологического мониторинга автотранспортных потоков. Влияние на показатели безопасности движения технического состояния автомобиля, дорожной сети, методов организации движения. Основы проведения дорожно-транспортной экспертизы;
Тема №5 Обеспечение безопасности перевозок и движения на автомобильном транспорте	Обоснование и разработка рекомендаций по составлению транспортно-технологических схем перевозки грузов и пассажиров, организации движения транспортных потоков, методов контроля соблюдения режимов труда и отдыха водителей;
Тема №6 Нормативно-правовое обеспечение деятельности автомобильного транспорта	Современное состояние и направления совершенствования транспортного законодательства, нормативного обеспечения деятельности автомобильного транспорта;

Тема №7 Эксплуатационная надёжность автомобилей, агрегатов и систем	Теоретические основы оценки надёжности технических систем. Показатели надёжности автомобилей. Закономерности изменения технического состояния автомобилей и агрегатов, технологического оборудования с целью совершенствования систем технического обслуживания и ремонта, определения нормативов технической эксплуатации, рациональных сроков службы автомобилей;
Тема №8 Эффективность и качество эксплуатационных материалов. Альтернативные топлива и энергии	Основные свойства эксплуатационных материалов, их влияние на показатели эффективности эксплуатации автотранспортных средств. Применение альтернативных топлив и энергий на автомобильном транспорте, их влияние на перевозочный процесс и техническую эксплуатацию. Методы ресурсосбережения в автотранспортном комплексе;
Тема №9. Технологические процессы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств. Технология и организация технического обслуживания, ремонта и сервиса; методы диагностики технического состояния автомобилей, агрегатов и материалов.
Тема №10 Инфраструктура автомобильного транспорта	Состав, основные функции и современные направления развития инфраструктуры перевозочного процесса, технической эксплуатации и сервиса
Тема №11 Информационные технологии на транспорте	Основные функции, назначение и направления развития новых информационных технологий при перевозках, технической эксплуатации и сервиса.
Тема №12 Современные технологии авторемонтного производств	Технологические процессы восстановления работоспособности автотранспортных средств. Совершенствование методов восстановления деталей, агрегатов и управления авторемонтным производством.
Тема №13 Эксплуатация автотранспортных средств в особых природно-климатических условиях	Требования и особенности организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в особых производствах, природно-климатических и других условиях
Тема №14 Персонал автомобильного транспорта	Разработка требований к персоналу автомобильного транспорта. Совершенствование подготовки и переподготовки специалистов и персонала автомобильного транспорта; прогноз потребности.

Разработчиком является  
профессор департамента машиностроения  
и приборостроения

**В.Н. Коноплев**

Директор департамента  
машиностроения и приборостроения

**Р.Х.Ю. Абу-Ниджим**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки  
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки  
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки  
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и  
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,  
**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и  
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**  
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой**  
онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

«Эксплуатация автомобильного транспорта»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык для академических целей</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализацией	Специфика эквивалентности и адекватности профессионально-ориентированного перевода. Переводческие трансформации в профессионально-ориентированном переводе. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли. Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по программе специализации

**Разработчиком является старший преподаватель  
кафедры Иностранных языков инж. академии**



В.А. Чаурова

Заведующий кафедрой  
Иностранных языков инж. академии



С.В. Дмитриченкова

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

«Эксплуатация автомобильного транспорта»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача актуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Иноязычная терминология основных технических отраслей. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по программе специализации.
Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Основы теории профессионально ориентированного перевода. Специфика эквивалентности и адекватности профессионально ориентированного перевода, переводческие трансформации в профессионально ориентированном переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с русского языка на иностранный.
ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста технического профиля.	Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).

Разработчиком является старший преподаватель  
кафедры Иностранных языков инж. академии

В.А. Чаурова

Заведующий кафедрой  
Иностранных языков инж. академии

С.В. Дмитриченкова

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Наименование дисциплины	Интеллектуализация управления в технологических процессах
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Основные понятия и области применения интеллектуального управления в технологических процессах.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Введение. Основные понятия интеллектуальности управления, классы интеллектуальных средств автоматизации, уровни интеллектуальности, минимальные и рациональные уровни. Модели представления знаний.</li><li>• Интеллектуальность средств/систем автоматизации (контроллеры, рабочие станции), основные функции;</li><li>• Интеллектуальные датчики, основные функции;</li><li>• Интеллектуальные исполнительные механизмы, основные функции.</li><li>• Реализация в полевых приборах отдельных функций контроля и управления;</li><li>• Диагностика оборудования автоматизируемого агрегата и прогнозирование его работоспособности, основные функции;</li><li>• Регулирование процесса с использованием качественных показателей его протекания</li><li>• Регулирование процесса с использованием прогнозирующей модели объекта</li><li>• Варианты адаптивного регулирования процесса;</li><li>• Виртуальные измерения;</li><li>• Интеллектуальное управление динамическими системами</li><li>• Системы, основанные на правилах;</li><li>• Системы, основанные на автоматическом доказательстве теорем;</li><li>• Системы, основанные на автоматическом гипотезировании;</li><li>• Системы, основанные на рассуждениях по аналогии;</li><li>• Объектно-ориентированные интеллектуальные системы.</li></ul>
2. Основные понятия и области применения интеллектуального управления в технологических процессах.	
3. Модели знаний и системы, основанные на знаниях.	
4. Оценки минимального и рационального уровня интеллектуальности контроля и управления.	
5. Реализация методов и средств интеллектуального управления в промышленности.	
Перспективы внедрения методов и средств интеллектуального управления в промышленность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уровни интеллектуальности управления применительно к задачам контроля и автоматизации управления технологическими процессами на предприятии.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минимальные, максимальные, взвешенные и рациональные уровни интеллектуальности;</li> <li>• Методы получения сравнительных оценок эффективности практического использования различных уровней интеллектуальности в задачах контроля и управления.</li> <li>• Методы многокритериального выбора минимального и рационального уровня интеллектуальности для задач контроля и управления технологическими процессами.</li> <li>• Интеллектуальное управление на основе нечеткой логики;</li> <li>• Особенности применения систем интеллектуального управления;</li> <li>• Системы распознавания образов;</li> <li>• Нейронные сети;</li> <li>• Инструментальные средства разработки интеллектуальных систем управления. Специальные языки Рефал, Лисп, Пролог и др.);</li> <li>• Применение экспертных систем реального времени. Система G2.</li> <li>• Перспективные направления развития интеллектуальных систем и технологий;</li> <li>• Методы генетического программирования;</li> <li>• Универсальные вычислители; Специальные процессоры.</li> </ul>
--	--

**Разработчиком является**  
доцент департамента механики  
и мехатроники



**В.О. Чинакал**

**Директор департамента**  
машиностроения и приборостроения



**Р.Х.Ю. Абу-Ниджим**

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1 «Введение в теорию научных исследований в области технических наук».	Основные понятия и категории научных исследований. Содержание и особенности современной технической науки. Сущность и виды научных исследований в технических науках.
Раздел 2 «Постановка научной проблемы, цели и задачи исследования».	Содержание паспорта научной специальности, Технические науки, предмет и объект исследования. Цель, задачи, проблема и тема исследования. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в строительстве. Структура научного исследования.
Раздел 3 «Методы научных исследований в технике».	Методы научного исследования, характерные для технических наук. Применение общенаучных методов исследования в технических науках. статистические методы. Инструменты систематизации теории, обобщения практики, математического моделирования.
Раздел 4 «Научно - техническая информация».	Виды научно-технической информация. Основные виды научной информации в технике. Требования к качеству научной информации в технических науках. Методы обработки и визуализации научно-технической информации.
Раздел 5 «Основные виды научных результатов в технических исследованиях и их апробация».	Понятия научной новизны и ее элементов, научного приращения. Виды апробации и внедрения научных исследований в технике. Подготовка к апробации в виде научного доклада и для использования ее результатов в учебном процессе. Организация взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы. Требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента.
Раздел 6 «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности».	Функции субъектов научно-исследовательской деятельности:исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента. Оформление рисунков, таблиц, графических объектов в научных исследованиях, техника оформления ссылок и сносок в тексте исследования и формирования списка литературы. Качественные и количественные показатели оценки результативности научного исследования.

**Разработчиком является  
профессор департамента машиностроения  
и приборостроения**



**В.Н. Коноплев**

**Директор департамента  
машиностроения и приборостроения**



**Р.Х.Ю. Абу-Ниджим**

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

23.06.01. «Техника и технологии наземного транспорта»

профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

<b>Наименование дисциплины</b>	Научно-исследовательский семинар
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	Управление в сфере науки. Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство.
Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: понятие и классификация. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
Методы активизации творческого мышления	Классификация методов. Ассоциативные методы - каталога, фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций: сущность, область применения и основные этапы. Метод контрольных вопросов: сущность и область применения. Списки контрольных вопросов Г.Я. Буша, Т. Эйлоарта и А. Осборна. Метод «мозгового штурма»: основные правила, принципы построения творческого коллектива.
Методология и методика научного исследования	Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования технических наук. Уровни методологии научных исследований. Общенаучные методы научного исследования. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.
Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов магистерских диссертаций.
Поиск, сбор и обработка научной информации	Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и

	<p>обзорные издания по техническим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по техническим наукам. Поиск литературных источников. Изучение специальной технической литературы. Изучение технической практики. Источники опубликованной технической практики. Источники неопубликованной технической практики. Изучение статистических материалов.</p>
<p>Основы изобретательства</p>	<p>Изобретение: объекты и условия патентоспособности. Этапы разработки изобретения: патентный поиск, эскизная проработка, технический проект, рабочий проект. Этапы изобретения в заявке. Структурные схемы изобретения к заявке на устройство и к заявке на способ. Правила оформления заявки на изобретение и полезную модель.</p>
<p>Написание и оформление научных работ</p>	<p>Структура учебно-научной работы. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи.</p>

**Разработчиком является профессор департамента машиностроения и приборостроения**

**В.Н. Коноплев**

**Директор департамента машиностроения и приборостроения**

**Р.Х.Ю. Абу-Ниджим**

**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

  


Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

23.06.01. «Техника и технологии наземного транспорта»  
профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Русский язык (как иностранный) для академических целей</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности	1) Основные виды чтения научных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентировано ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-конструирующее. 2) Работа с научными текстами: ориентация в содержании, поиск, обобщение знаний информации, тематика текстовых материалов
Раздел 2. Смысловой анализ научного текста и составление текста по аналогии	1) Выделение информативного центра в предложении, абзаце и фрагменте текста. 2) Структурно-смысловой анализ предложения, абзаца, фрагмента текста. 3) Вычленение основной проблематики текста. 4) Составление текста по аналогии.
Раздел 3. Язык и стиль письменных научных текстов	Лексико-грамматические средства: 1) общеупотребительная лексика; 2) терминологическая и общенаучная лексика; 3) слова-организаторы выражения (формулирования) научной мысли; 4) фразеологические и устойчивые словосочетания для выражения логических связей сообщений и обозначения определенных понятий.
Раздел 4. Компрессия как вид переработки научного текста	1) Структура и содержание разных типов вторичного текста: резюме, аннотация, типовой реферат, реферат-обзор. Логико-аналитические действия, необходимые для обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста. 2) Устный реферат-обзор. Компьютерные программы (PowerPoint, Persuasion и др.) для презентации реферата-обзора по теме исследования.

<p>Раздел 5. Структурно-композиционное построение смысловых фрагментов письменного научного текста</p>	<p>1) Обоснование актуальности темы научного текста.  2) Определение объекта и предмета исследования.  3) Формулировка целей и задач научного исследования.  4) Перечисление и обоснование методов исследования.  5) Оформление библиографии.  6) Языковое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты – клише.</p>
<p>Раздел 6. Жанры собственно научного стиля небольшого объема: научная статья, доклад, выступление.</p>	<p>1) Использование языковых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления – представления темы и проблемы исследования.  2) Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части: для общей характеристики содержания; аргументации положений; оценки авторской информации.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка  
Инженерной академии



Н.Г. Карапетян

**Зав. кафедрой русского языка  
Инженерной академии  
профессор**



**И.А. Пугачев**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»  
профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Наименование дисциплины	<i>Специализированный подвижной состав</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Классификация СПС	Введение. Задачи по созданию и развитию специализированного подвижного состава. Роль и методы специализации. Определение и классификация СПС. Сведения о типаже и номенклатуре СПС. Виды грузов и их влияние на конструкцию САТС.
Автопоезда. Современные тенденции в развитии конструкций автопоездов.	Общие сведения. Роль автопоездов в специализации автотранспорта и тенденции развития. Классификация и анализ компоновочных схем. Преимущества использования. Нормативные требования и ограничения. Автомобили-тягачи, их конструктивные особенности. Классификация и компоновка. Тенденции развития.
Прицепной состав. Современные тенденции в развитии конструкций прицепных составов.	Эксплуатационные особенности использования автопоездов. Прогрессивные виды перевозок грузов автопоездами. Специфические требования к автопоездам для междугородных и международных перевозок.
Самосвалы. Современные тенденции в развитии конструкций самосвалов.	Способы разгрузки кузова. Классификация и области применения саморазгружающегося транспорта. Нагрузочные условия и эксплуатационные особенности.
Автопоезда-длинномеры. Современные тенденции в развитии конструкции автопоезда-длинномера.	Требования и классификация. Конструктивные особенности и компоновочные схемы. Нагрузочные условия. Конструкции автопоездов-лесовозов, устройство вспомогательного оборудования. Способы погрузки-разгрузки. Крепление груза.
Самопогрузчики. Современные тенденции в развитии конструкций самопогрузчиков.	Контейнеровозы. Самопогрузчики и автомобили со съёмными кузовами. Преимущества и особенности контейнерных перевозок. Конструктивные особенности и компоновка, стандартизация и требования к конструкции контейнеровозов. Механизация погрузки-разгрузки.

<p>САТС для сельского хозяйства. Перспективы развития САТС для сельского хозяйства.</p>	<p>Роль СПС в сельскохозяйственном производстве. Эксплуатационные особенности и специфика перевозок. Конструктивные особенности и требования к САТС для перевозки животных и для транспортно-технологических операций. Самосвальные автопоезда и автопоезда-цистерны для перевозки твердых минеральных и жидких комплексных удобрений. Совместимость автомобильной и тракторной техники.</p>
<p>Особенности теории СПС.</p>	<p>Тягово-скоростные свойства автопоездов. Общие дифференциальные уравнения движения автопоезда. Аэродинамика автопоездов. Топливная экономичность. Проходимость автопоездов. Методика оптимального формирования автопоезда и подбора двигателя автомобиля-тягача. Тормозная динамика автопоездов. Анализ торможения седельного автопоезда. Удельные тормозные силы и их связь с продольным усилием в сцепке звеньев автопоезда. Статическая тормозная характеристика автопоезда и регулирование</p>

**Разработчиком является  
профессор департамента машиностроения  
и приборостроения**

**В.Н. Коноплев**

**Директор департамента  
машиностроения и приборостроения**

**Р.Х.Ю. Абу-Ниджим**