

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Центр управления отраслями промышленности
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

38.06.01 Экономика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Русский язык
Объём дисциплины	33.Е. (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Устно-письменная научно-ориентированная коммуникация в сферах экономики	Совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять русскую речевую деятельность
Раздел 2. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на русском языке. (Сфера Экономика)	Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией на русском языке с учетом отраслевой специализации
Раздел 3 Специализированный перевод с английского языка на русский язык (Сфера Экономика) Подготовка к экзаменам по русскому языку	Профессиональный перевод в устной и письменной форме с английского языка на русский и с русского языка на английский. Фрагменты специальных научных текстов и экономических документов. Освоение курса предусматривает совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять русскую речевую деятельность в научной профессионально ориентированной коммуникативной сфере общения с учетом отраслевой специализации экономики

Разработчики:

Д. ф. н., профессор кафедры
Русского языка ЮФ
должность, название кафедры


подпись

Новикова М.Л
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

37.00.00 Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкоизнание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)

Краткое содержание дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и парапаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками является

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии

А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой
социальной философии**

название кафедры

подпись

М.Л. Ивлева

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Институт космических технологий
факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Государственная политика механизмы методы и технологии ее разработки и реализации
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<u>Раздел 1. Общие подходы к изучению курса</u> Сущность и отличительные черты государственной политики	Цель курса «Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации» является усвоение аспирантами понятийного аппарата, теоретических концепций и методов, а также теоретических аспектов и практических подходов и технологий разработки государственной политики. Государственное управление как общественный институт. Понятие механизма государственного управления как системы. Механизм государственного управления как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Государственное управление как искусство. Государственное управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
<u>Раздел 2.</u> Процесс формирования государственной политики	Процесс формирования государственной политики. Требования, которые должны выполняться при разработке государственной политики. Органы государственной власти. Основополагающие принципы деятельности государственных органов.

<u>Раздел 3</u> Реализация государственной политики	Реализация государственной политики. Процесс реализации. Целевые программы. Мониторинг.
<u>Раздел 4</u> Оценивание государственной политики	Оценка государственной политики. Оценка реализации: типы оценок, оценочные исследования. Анализ влияния
<u>Раздел 5</u> Механизмы и технологии формирования и реализации государственной политики	Механизмы политики государственной политики. Технологии формирования государственной политики. Технологии реализации государственной политики.

Разработчики:

Доцент кафедры

«Прикладная экономика»

должность, название кафедры



подпись

Островская А.А.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

«Прикладная экономика»

название кафедры



подпись

Чурсин А.А.

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Устно-письменная научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сферах экономики	Совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность.
Раздел 2. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на иностранном языке (сфера: Экономика)	Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации.
Раздел 3. Специализированный перевод с иностранного языка (сфера: Экономика)	Профессиональный перевод в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и экономических документов

Разработчик

 / Малюга Е.Н. /

Зав. кафедрой иностранных языков

 / Малюга Е.Н./

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт космических технологий

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

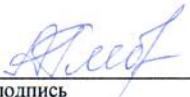
Образовательная программа

38.06.01 «Экономика»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	53Е (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Введение в теорию научных исследований по экономике	Основные понятия и категории научных исследований. Содержание и особенности современной экономической науки. Сущность и виды научных исследований в экономике.
Раздел 2 Постановка научной проблемы, цели и задач исследования	Содержание паспорта научной специальности, Экономика, предмет и объект исследования. Цель, задачи, проблема и тема исследования. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономике.
Раздел 3 Методы научных исследований в экономике	Методы научного исследования, характерные для экономической науки.. Инструменты систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования.
Раздел 4 Научно - техническая информация	Виды научно-технической информации. Основные виды научной информации в экономике. Требования к качеству научной информации в экономике и экономической информации. Методы обработки и визуализации экономической информации.
Раздел 5 Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация	Понятия научной новизны и ее элементов, научного приращения. Подготовка к апробации в виде научного доклада и для использования ее результатов в учебном процессе. Требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента
Раздел 6 Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности	Функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента. Качественные и количественные показатели оценки результативности научного исследования.

Разработчики:

Доцент кафедры
«Прикладная экономика»
должность, название кафедры


подпись

Глебанова А.Ю.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»
должность, название кафедры


подпись

Чурсин А.А.
инициалы, фамилия

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Иванова
Н.Б. Карабущенко

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт космических технологий

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
38.06.01 «Экономика»

Наименование дисциплины	Современная экономическая теория в менеджменте
Объём дисциплины	5 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Теории товара и денег	Товар как основа рыночной экономики. Полезность и потребности. Благо. Товар и его свойства. Субъективистский и объективистский подходы к анализу стоимости. Трудовая теория стоимости А.Смита, Д.Рикардо. Учение К.Маркса. Теория предельной полезности. Теория факторов производства. Современные теории свойств товара. Сущность денег. Функции денег.
Раздел 2 Рыночный механизм ценообразования	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Цены в рыночном механизме: цена производства (предельные затраты) и рыночная цена. Функции цены. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Детерминанты (неценовые факторы) спроса. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Детерминанты предложения..
Раздел 3 Теории поведения основных участников рыночных сделок	Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Рациональность - основной принцип поведения потребителя: субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор. Факторы производства и производственная функция. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Издержки производства: бухгалтерские и экономические.
Раздел 4 Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	Предпринимательство как способ экономической реализации прав собственности в условиях рыночной экономики. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица. Организационно-экономические формы предприятий. Классификация предприятий по формам собственности на капитал. Классификация предприятий по степени концентрации производства. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияние и поглощения. Диверсификация.
Раздел 5 Теории распределения доходов (ценообразование на рынке факторов производства)	Распределение ресурсов и образование доходов: ренты, прибыли, процента, заработной платы. Взаимосвязанность и дополняемость факторов производства. Эффект замещения и эффект выпуска продукции. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства, его роль в определении спроса фирмы на ресурс. Производный характер спроса на ресурсы.. Модели рынка труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого капитала» и эффективной заработной платы.

Раздел 6 Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	Частичное и общее равновесие. Социальная эффективность распределения ресурсов. Условия социальной эффективности в рыночной экономике. Улучшение благосостояния по Парето. Критерий оптимальности Парето.. Предельные социальные выгоды и предельные социальные издержки. Условие общего равновесия. Причины нарушения общего равновесия и эффективности в реальной рыночной экономике.
Раздел 7 Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	Дж.М.Кейнс и функция потребления. Взаимозависимости: доход - потребление и доход - сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и факторы, определяющие уровень чистых расходов на инвестиции.. Графический анализ потребления, сбережения, инвестиции. Кейнсианская теория занятости и ее инструментарий.
Раздел 8 Теории и модели макроэкономического равновесия	Понятие макроэкономического равновесия. Теория макроэкономического равновесия К.Маркса. Классическая теория статистического равновесия А.Маршалла. Общее экономическое равновесие по Вальрасу. Глобальное равновесие и равновесие по отраслям: модель Леонтьева. Кейнсианская модель равновесия «доходы-расходы».
Раздел 9 Государственная антициклическая политика	Взгляды различных экономических школ на бюджетно-налоговую политику: кейнсианство, экономика предложения, неоклассики. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность. Кривая Филлипса и ее логическое обоснование. Стагфляция и дефляция. Экономические стратегии преодоления инфляции. Дilemma стабилизационной политики. Инфляция в современной России. Поиски путей стабилизации денежного обращения

Разработчики:

Доцент кафедры

«Прикладная экономика»
должность, название кафедры


подпись

Глебанова А.Ю.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»

должность, название кафедры


подпись

Чурсин А.А.
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
38.06.01 «Экономика» «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Управление экономическими системами
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 «Понятие и виды экономических систем»	Экономика и принятие управленческих решений: понятие «управленческая экономика», экономическая теория, мировая экономика и управленческая экономика.
Раздел 2 «Теория поведения потребителей и рыночный спрос»	Теория поведения потребителей и рыночный спрос, предпочтения и выбор потребителя, функция полезности и её виды, построение кривых «доход-потребление» и кривых Энгеля для разных категорий экономических благ. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения. Излишек (выгода) потребителя.
Раздел 3 «Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение»	Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры: классификация видов, организационно-правовые формы, экономические и неэкономические. Решения рыночных структур по поводу ценовой политики и объема производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, а также асимметричности информации. Концепция определенности и неопределенности.
Раздел 4 «Рынки факторов производства. Фирма на рынке ресурсов»	Рынки факторов производства. Фирма на рынке ресурсов. Причины возникновения и границы фирмы. Предложение труда и асимметрия информации на рынке труда. Межвременной выбор на рынке капитала.
Раздел 5 «Государство, общество и управленческие решения фирмы»	Государство, общество и управленческие решения фирмы. Асимметричность информации и управленческие решения. Теория «принципал-агент» и выработка управленческих решений.
Раздел 6 «Институциональные аспекты рыночной экономики»	Институциональные аспекты рыночной экономики: общественный выбор и его проблемы, внешние эффекты, налоги и субсидии, общественные блага. Проблема безбилетника.

Разработчики:

Доцент кафедры

«Прикладная экономика»

должность, название кафедры


подпись

Островская А.А.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

«Прикладная экономика»

должность, название кафедры


подпись

Чурсин А.А.

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Институт космических технологий
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа
38.06.01 «Экономика»**

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Общие проблемы философии науки	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт
Раздел 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук	Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблемы истинности и rationalности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы СГН. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Разработчики:

Заведующий кафедрой

«История и философия науки»

должность, название кафедры


подпись

Ивлева М.Л

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Письменная коммуникация для научно-исследовательской деятельности	Изучение видов аннотаций и рефератов по содержанию, целевому и функциональному назначению. Овладение речевыми стандартами для составления аннотации. Знакомство с основными требованиями к реферату. Структурные компоненты реферата. Особенности и стандартные обороты речи для реферирования. Этапы работы над учебным рефератом. Схема-модель учебного реферата статьи.
Раздел 2. Написание научных текстов на иностранном языке	Особенности научного стиля, композиция и логика научного текста, использование научной терминологии, редактирование научного текста, составление презентаций докладов, оформление научных текстов

Разработчик

 / Малюга Е.Н. /

Зав. кафедрой иностранных языков

 / Малюга Е.Н. /