

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	"Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов"
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации

Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средствах презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,

подпись

Д.В. Тавберидзе
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии
название кафедры



подпись

Нарбут Н.П.
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

код и наименование направления

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Постановка исследовательской задачи	Типология исследовательских задач: описание; обнаружение явлений, связей, различий; классификация; построение модели; проверка гипотезы. Определение научной новизны решаемой задачи. Тривиальные и нетривиальные задачи. Способы постановки нетривиальных задач.
2. Подготовка обзора литературы: источники публикаций	Типы обзорных публикаций: диссертации, обзоры литературы, реферативные журналы. Методы поиска публикаций. Базы данных полных текстов научных работ и их характеристика. Способы получения доступа к публикациям. Критерии отбора научной периодики.
3. Подготовка обзора литературы: обработка публикаций	Учет найденной литературы. Правила чтения научной периодики. Табличная фиксация основных результатов. Приемы обобщения результатов. Приемы выделения проблемных областей.

4. Справочный аппарат	Инструменты научного справочного аппарата и их задачи. Оформление библиографических ссылок. Виды ссылок и приемы работы с ними. Правила описания социологических исследований: опрос, наблюдение, эксперимент, контент-анализ, анализ документов. Оформление иллюстративного материала и данных.
5. Выдвижение и проверка гипотез	Целесообразность гипотез. Виды гипотез: гипотезы существования, связи, различий, причинно-следственные. Верифицируемые и неверифицируемые гипотезы. Фальсифицируемые и нефальсифицируемые гипотезы. Условия истинности гипотетических утверждений.
6. Операционализация понятий	Связь теоретического и эмпирического уровней. Теоретические понятия и латентные переменные. Эмпирические индикаторы и измеряемые переменные. Правила перевода латентных переменных в эмпирические индикаторы. Правила перевода эмпирических индикаторов в латентные переменные.
7. Выбор методов исследования: количественный подход	Соответствие между исследовательской задачей и методами сбора данных: контент-анализа, опроса, эксперимента и формализованного наблюдения. Соответствие между исследовательской задачей и методами анализа данных: дескриптивной статистикой, корреляционным, регрессионным, факторным, кластерным анализом и проверкой статистических гипотез. Ограничения методов и их внутренняя взаимосвязь.
8. Выбор методов исследования: качественный подход	Соответствие между исследовательской задачей и методами сбора данных: фокус-группы, интервью, этнографического наблюдения, анализа документов.

	Соответствие между исследовательской задачей и методами анализа данных: нарративным анализом, дискурс-анализом, grounded theory, драматургическим анализом, аналитической индукцией. Ограничения методов и их внутренняя взаимосвязь.
9. Данные для исследований: официальная статистика	ЕМИСС. Росстат. Типы публикаций Росстата. Микроданные. Ведомственная статистика. Международные организации. Общественные объединения и профессиональные ассоциации. Индексы развития и состояния государств мира и регионов России.
10. Данные для исследований: результаты опросов	СОФИСТ ВШЭ. Базы данных ВЦИОМ. Центр Роупера. РМЭЗ. Всемирное исследование ценностей. Европейское социальное исследование.
11. Научное исследование как нарратив	Основные принципы нарративного подхода. Аудитория реальная и предполагаемая, взаимодействие с ней. Инструменты повествования: метафоризация, антитеза, сравнение, аллюзия. Построение «сюжета» научного исследования: варианты завязки, кульминации и финала. Принцип IMRAD.
12. Принципы аргументации	Инструменты аргументации исследовательской позиции: апелляция к авторитету, факты, логический вывод, примеры и контрпримеры. Дедуктивный и индуктивный вывод. Особенности статистической и качественной аргументации.
13. Основные элементы научной работы: тема	Основные принципы формулирования темы: возможность раскрытия, научная новизна, четкость формулировки. Основные ошибки при формулировании темы. Работа по переформулированию: подбор синонимов, движение

	в родо-видовых деревьях, смена акцентов.
14. Основные элементы научной работы: объект и предмет	Связь объекта и предмета с темой. Связь предмета с объектом и их различия. Основные принципы формулирования предмета и объекта. Работа по переформулированию.
15. Основные элементы научной работы: цели и задачи	Связь целей и задач с темой, предметом и объектом. Логика вывода задач из целей. Основные принципы формулирования целей и задач. Работа по переформулированию.
16. Основные элементы научной работы: теоретические основы	Роль теоретических основ исследования в аргументации. Выбор наиболее подходящей теоретической основы и ее эффективное использование. Правила следования теоретической основе. Значение теоретических основ для формулирования выводов.
17. Основные элементы научной работы: выводы и научная новизна	Связь выводов и научной новизны с целями и задачами. Допустимые и недопустимые выводы. Типичные логические ошибки в формулировании выводов: круг в определении, post hoc ergo propter hoc, смена основания, non sequitur.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Бабич Н. С.

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры



подпись

Н. П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.04.01 – Социология

код и наименование направления

программа "Теория, методология и методы социологии: история и
современность" (магистратура)

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. У истоков американской социологической традиции: Чикагская школа – тематическая повестка и основные направления исследований	Развитие социологической науки на фоне американской культурной традиции. Особенности протекания процессов становления и институционализации социологического знания в США. Чикагская школа и ее основные представители. Социология Роберта Парка. Социально-экологический подход и его особенности. Большой город как экологическая среда эпохи модерна. Теория межэтнического и межкультурного взаимодействия. Концепция маргинальной личности.
2. Версии микросоциологии: символический интеракционизм и социально-драматургический подход	Исследование «социального микромира» и его структур (определение основных целей и задач микросоциологического анализа). Интеракционистская перспектива в американской социологии. Теория «зеркального Я»: эволюция основополагающей идеи (У. Джемс - Ч.Х. Кули - Дж.Г. Мид). Концепция первичных групп Кули. Джордж Герберт Мид. Структура личности (Self) по Миду, характеристика понятий «I» и «Me». Символический характер актов социального взаимодействия. Категории «принятие роли другого», «обобщенный другой» и их социологический смысл. Дж.Г. Мид и его последователи. Интеракционистская традиция в современной социологии. Социальная драматургия и анализ фреймов: И.Гофман – интеракционистские и структуралистские мотивы в идейном наследии.

<p>3. Социологический интегрализм Питирима Сорокина: судьба ученого и вызовы эпохи</p>	<p>П.А.Сорокин: вехи жизненного пути. Русский и американский периоды в творческой биографии П.А.Сорокина. «Социология революции» Сорокина. Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Интегрализм как основная черта образа социологического мировоззрения П.А.Сорокина. Питирим Сорокин и место его идей в истории социологической мысли XX столетия.</p>
<p>4. Развитие социологии знания: предпосылки и современное состояние</p>	<p>Макс Шелер: вехи биографии и периодизация творчества. Место социологической проблематики в философской теории Шелера. Социология знания и философская антропология Шелера. «Ресентимент в структуре моралей». Карл Мангейм: судьба ученого, основные периоды творчества (венгерский, немецкий, английский) и их характеристика. Социология знания: исследовательская проблематика и основные задачи. Формы и разновидности человеческого мышления как предмет социологического исследования. Системы идей и социальный контекст их возникновения. Методологический инструментарий социологии знания. Концепция идеологии и утопии. Социология знания, социология культуры и искусства, социология науки и техники – существуют ли границы социологического экспансионизма?</p>
<p>5. Структурно-функциональный анализ и системная теория в социологии 20 столетия</p>	<p>Системный анализ и функционалистская парадигма: основные идеи, принципы и методологические установки. Предшественники социологического функционализма: А.Р.Радклифф-Браун и Б.К.Малиновский. Функционализм в социальной антропологии. Базисные постулаты функционального анализа и их трактовка в ранней версии функционализма. Т.Парсонс: структурный функционализм в классическом изложении. Постулаты функционализма и их критика в работах Р.Мертон. Основные оппоненты структурного функционализма: социологическая теория конфликта, «критическая теория», альтернативная социология и др. Системная теория Н.Лумана.</p>
<p>6. Версии микросоциологии: феноменологическая перспектива в социологической теории</p>	<p>Феноменология как новый теоретико-методологический базис для построения новой версии «понимающей социологии». Феноменологический метод Э. Гуссерля и возможности его социологической интерпретации. Феноменологическая социология А. Шютца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура</p>

	<p>жизненного мира по Шютцу. Интерсубъективность как онтологическая характеристика природы общественной жизни. Типизации как инструмент организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Феноменологическая социология знания П.Бергера и Т.Лукмана. Концепция «социального конструирования реальности»: постановка проблемы и характеристика общих контуров исследовательского замысла.</p>
<p>7. Критическое социальное теоретизирование и развитие неомарксизма в 20 столетии</p>	<p>Франкфуртская школа (основные этапы идейно-теоретической эволюции данного направления мысли). Концепция Франкфуртской школы как версия неомарксизма. Влияние идей Д.Лукача. М.Хоркхаймер и Т.Адорно: основные направления теоретических изысканий. Социально-философские воззрения Г.Маркузе. Развитое капиталистическое общество: диагноз патологии и поиски новых источников эмансипационного потенциала. Э.Фромм: опыт социологического критицизма. Концепция «социального характера». Ю.Хабермас и его концепция коммуникативного действия.</p>
<p>8. Социологическая теория конца XX – нач. XXI вв.: возможно ли стремление к теоретическому синтезу в условиях мультипарадигмальности и фрагментаризма?</p>	<p>Социология конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика интеллектуальной ситуации. Основные тенденции и перспективы развития современной социологической науки. Общий обзор предметно-тематической проблематики новейших социологических концепций. Характерные черты специфически современной стилистики социологического теоретизирования. Попытки построения «синтетических» социологических теорий, сочетающих черты самых различных концептуальных традиций и методологических подходов. Эклектизм и «доктринальная толерантность» современной западной социологической мысли. Доминанта концептуально-методологического плюрализма как специфическая особенность современного этапа в развитии социологической мысли.</p>

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

Теория, методология и методы социологии: история и современность

Наименование дисциплины	Современные методы социологических исследований
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие социологической информации	Виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления. Индикаторы в прикладном исследовании. Шкалирование и проблема измерения. Основные типы шкал. Логика исследования. Программа исследования. Задачи исследователя. Различие между прикладным исследованием и технологиями. Пилотажное исследование.
Принципы формирования баз данных.	Статистические программные продукты, используемые в социологии (Rats; SPSS; Minitab; Micro-TSP; SYSTAT; Autobox Plus; SAS; Forecast Pro; Statgraphics; Mesosaur и др.) Преимущества и недостатки в использовании (экскурсе) программных продуктов.
Принципы формирования базы данных в Excel.	Связанные Листы и Книги. Методика обработки информации на основе табличных редакторов. Таблицы Excel. Таблицы сопряженности в Excel. Основные понятия, формулы, функции, диаграммы, графики. Обработка эмпирической информации в Excel.
Принципы формирования базы данных в Access.	Технологии использования систем управления базами данных (Access). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная модель организации данных. Назначение и функции Access. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД.
Принципы формирования базы данных в СК. Технология разработки конкретной БД.	Технологии использования систем управления базами данных (СК). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная

	модель организации данных. Назначение и функции СК. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД.
Разработка инструментария прикладного исследования в СК.	Режим администрирования и добавление новых пользователей. Help в СК. Определение параметров исследования. Генеральная и выборочная совокупности. Ситуация «брака» в эмпирическом материале.
Конструирование базы данных в СК.	Преобразование шкал. Ввод данных в программу. Корректировка вопросов. Проблема табличных вопросов. Представление материалов в виде диаграмм. Добавление, удаление вопросов (закрытий).
Анализ эмпирического материала	Возможность взаимодействия с Excel. Таблицы сопряженности и корреляционный анализ. Проблема исчисления статистических взаимосвязей
Представление данных для отчета.	Анализ данных. Проблема анализа данных. Хранение баз данных. Интерпретация полученного результата. Работающие - неработающие закрытия. Оценка инструментария исследования. Итоговое испытание.

Разработчики:

профессор кафедры социологии Пузанова Ж.В.

Заведующий кафедрой социологии

Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Социология

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Качественные методы в социологии: история и методология
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1. Историко-методологические аспекты качественного подхода	Тема 1. Современное состояние социологического знания как «контекст» существования спора о методах Тема 2. История становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях Тема 3. Теоретико-методологические основания качественного подхода
2. Стратегии и тактики исследования в рамках качественного подхода	Тема 4. Различия стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов Тема 5. Подходы к классификации качественных методов Тема 6. Этнографическое исследование Тема 7. Кейс-стади Тема 8. Биографический метод Тема 9. «Обоснованная теория»

Разработчиком является

профессор кафедры социологии И.В. Троцук

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

код и наименование направления

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Измерение в социологических исследованиях
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1.	Понятие измерения. Эмпирические и числовые системы. Репрезентационная теория измерений. Эмпирические и латентные переменные. Шкалы. Специфика социологических измерений. Наблюдательные данные и самоотчеты.
Тема 2.	Рейтинговые, категориальные, дихотомические и ранговые шкалы. Процедуры выбора, сортировки и сравнения. Одномерные и многомерные показатели. Индексы. Рейтинги. Рэнкинги.
Тема 3.	Классификация шкал. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы и шкалы отношений. Допустимые операции, преимущества и недостатки. Эвристическая природа классификаций шкал. Импативные, нормативные и интерактивные шкалы.
Тема 4.	Проблема качества измерения. Конструктивная, конвергентная и дискриминантная валидность. Операционализация понятий как процедура обоснования измерений. Надежность шкал. Расхождение между установками и поведением как проблема самоотчетов.
Тема 5.	Классические социологические шкалы Гуттмана, Лайкерта и Терстоуна. Семантический дифференциал.

Тема 6.	Стандартная процедура разработки шкал. Обоснование, конструирование, когнитивный анализ, проверка валидности и надежности. Стандартные шкалы отношения к религии.
Тема 7.	Стандартные шкалы для исследований рынка: лояльность, вовлеченность, удовлетворенность потребителей, чувствительность к цене, известность марки.
Тема 8.	Стандартные шкалы для исследований политики: доверие, политическая вовлеченность, готовность голосовать, протестные настроения. Стандартные шкалы для исследования ценностей: методики Рокича и Шварца.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Бабич Н. С.

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры



подпись

Н. П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

код и наименование направления

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Анализ социологических данных
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Система задач анализа данных. Размерность данных	Таблица вида «объект-признак» и вытекающие из нее задачи: описание характеристик признаков и объектов, анализ связей между признаками, анализ различий между объектами, группировка признаков, группировка объектов. Одномерные, двумерные и многомерные данные. Структура многомерных данных. Многовходовые таблицы и вытекающие из них задачи. Редукция таблиц к видам «объект-признак», «объект-объект», «признак-признак».
Тема 2. Чистка и подготовка данных к анализу	Выявление нерелевантных данных. Выявление недостоверных данных: использование вопросов-ловушек и логических противоречий. Выявление неконсистентных данных и выбросов. Преобразования переменных. Нормировка и стандартизация. Методы заполнения пропусков.
Тема 3. Описательная статистика. Понятие статистической значимости	Меры центральной тенденции и изменчивости. Среднее арифметическое, мода, медиана, дисперсия. Доверительная вероятность и доверительный интервал при сравнении групп. Доверительная вероятность и уровни значимости.
Тема 4. Статистическая значимость различий. Проверка гипотез о различиях между группами	Связь между величиной различий и их значимостью. Статистическая и практическая значимость различий. Парадокс значимости. Социологические задачи описания межгрупповых различий. Критерии

	Манна-Уитни и Краскала-Уоллиса.
Тема 5. Проверка гипотез об изменении признака. Связь между категориальными признаками	Социологические задачи описания изменений. Критерий Вилкоксона. Социологические задачи описания связей. Критерий Хи-квадрат и его разновидности.
Тема 6. Статистическая значимость связей. Связь между количественными признаками.	Статистическая связь как условная вероятность. Ложные связи. Ошибка Берксона. Социологические задачи описания количественных связей. Корреляция, детерминация и совпадение. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена.
Тема 7. Регрессионный анализ	Задача линейного предсказания значений. Построение и интерпретация уравнения регрессии. Качество регрессионной модели. Построение множественной регрессионной модели. Мультиколлинеарность и гетероскедастичность.
Тема 8. Факторный анализ	Задача сжатия данных. Построение и интерпретация факторной модели. Основные методы факторного анализа. Показатели качества факторной модели.
Тема 9. Кластерный анализ и многомерное шкалирование	Задача классификации. Построение и интерпретация кластерной модели. Основные методы кластеризации. Задача моделирования пространства признаков. Построение и интерпретация модели многомерного шкалирования. Основные алгоритмы многомерного шкалирования.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Бабич Н. С.

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры


подпись

Н. П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	История и методология социологии
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Введение: история социологии и методологии; позитивизм, бихевиоризм	Предмет истории социологии. Позитивистская концепция науки. Логический позитивизм. Методологические предпосылки бихевиоризма. Социальная психология. Бихевиоризм Г.Хоманса. Индивидуалистская теория обмена Г. Хоманса и П.М. Блау.
2. Функционалистская парадигма в социологии и проблема объяснения рационального действия в социологии	Типы функционализма. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Проблема объяснения рационального действия.
3. Структуралистская парадигма в социологии	Структурализм. Качественные методы в социологии.
4. Социальные установки и представления	Социальные установки. Социальные представления.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии И.Б.Назарова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры


подпись

Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 Социология

Теория, методология и методы социологии: история и современность

Наименование дисциплины	Социология традиционных обществ
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов(тем) дисциплины
Тема 1. Предметная область и методы социологии традиционных обществ	Понятие «традиционное общество» и близкие ему понятия. Типы «традиционных обществ». Подходы («парадигмы») в исследовании традиционных обществ: сциентистский, постмодернистский, традиционалистский. Направления сложившиеся внутри каждого из этих подходов. Методы исследования традиционных обществ.

<p>Тема2. История исследований традиционного общества</p>	<p>История сциентистских исследований: история антропологии, ориенталистики (востоковедения) и истории древних и средневековых обществ. История постмодернистского (постструктуралистского) «дискурса» относительно традиционных обществ. История традиционалистских исследований.</p>
<p>Тема3. Культы традиционного общества</p>	<p>Культ как система взаимодействия с «высшей реальностью», формирующая культуру. Классификация культов. Виды отношений культов друг с другом в традиционном обществе. Жертвоприношение как главный ритуал, изучение жертвоприношения в социальных науках.</p>
<p>Тема4. Культурная система традиционного общества</p>	<p>Культура как система образцов, ценностей, передающихся посредством различного типа семиотических систем. Духовная и материальная культура традиционных обществ, их соотношение.</p>
<p>Тема5. Социальная стратификация традиционного общества</p>	<p>Социальная стратификация в традиционных обществах, ее принципы и разновидности. Генеалогический, возрастной и гендерный факторы в социальной стратификации. Социальные роли и статусы в традиционных обществах. Механизмы социального контроля.</p>
<p>Тема 6. Вопрос о «дуальности» организации традиционных обществ</p>	<p>Древнейшая («архаическая») социальная организация и «бинарный» (дуальный) принцип ее организации. Остатки дуальной организации в цивилизациях традиционных обществ. Спор в социальных науках относительно универсальности дуальной социальной организации. Ж.К.Леви-Стросс о «троичности» некоторых «архаических» социальных организаций</p>
<p>Тема 7. Политическая система традиционного общества</p>	<p>Власть в традиционных обществах, ее виды. «Сакральные цари» («цари-жрецы»), их главная социальная функция и роль. Военные вожди, их соотношение с «царями-жрецами». Политический цикл в традиционных обществах.</p>

Тема 8. Система личности в традиционном обществе	Личность и коллектив в традиционном обществе. Социализация и «десоциализация» в традиционном обществе. Типы и этапы реализации личности в традиционном обществе.
Тема 9. Экономическая система традиционного общества	Виды ведения сельского хозяйства в традиционном обществе и вопрос их градуации. Ремесла и принципы их организации. Торговля, ее виды и статус в традиционном обществе. Деньги и их аналоги в традиционном обществе
Тема 10. Модернизация традиционных обществ.	Соотношение «традиционных» и «модернистских» обществ. Вопрос о правомерности постановки вопроса об эволюции первых и их «развитии» в модернистские, или, напротив, об инволюции и деградации в модернистские. Теории модернизации и периодизация модернизации. Сосуществование традиционных и модернистских структур в современных обществах

Разработчиком является

доцент, кафедра социология,

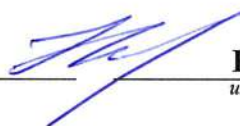
А.Е.Капишин

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры

подпись



Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 – Социология

код и наименование направления

программа "Теория, методология и методы социологии: история и
современность" (магистратура)

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Образ общества в классических и новейших социологических концепциях
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Образ общества в классических и новейших социологических концепциях: эпистемологически-методологический и аналитический аспекты	Постановка проблемы: концепт «общества» в западной теоретической социологии (история и современность). Альтернативные модели видения социальной реальности: социологический реализм – социологический номинализм. Общество как социальный факт (реальность <i>sui generis</i>). Э.Дюркгейм и судьбы социал-реалистской парадигмы в XX столетии. Взгляд на общество через призму социологического номинализма. М. Вебер и веберовская перспектива мысли в XX в. Попытки построения синтетических концепций социальной реальности, направленных на преодоление антиномии «субъект – структура»: П.Бергер – Т.Лукман, Ю. Хабермас, П. Бурдьё, Э. Гидденс.
2. Образ общества в классических и новейших социологических концепциях: содержательно-синтетический и диахронно-динамический аспекты	Понятия «традиционного» и «модернового» общества в западной социологической традиции: Г. Спенсер, К. Маркс, В. Зомбарт, М. Вебер, Ф. Тённис, Г. Зиммель и др. (сравнительный анализ концептуальных систем). «Гоббсова проблема» в социологии (возможности ее решения) и социологическая теория конфликта: <i>pro et contra</i> . Общий обзор содержательной проблематики

	современных теорий социальной динамики и общественного развития (вторая половина XX в.). Эkleктизм новейших идейных течений в социальной науке и наследие классиков социологии: мотивы интеллектуальной преемственности.
--	--

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Социология

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения	В данном разделе рассмотрено «понятие невербальное поведение», а также психофизиологические особенности проявления эмоциональных реакций. При помощи рассмотрения термина «триггер» и процесса функционирования нервной системы (симпатической и парасимпатической) показано зарождение и реализация невербальной реакции любого человека. Описание лимбической системы и круга Пайпеца дает более детальное понимание физиологических процессов, связанных с невербальными проявлениями человека. Рассмотрена вегетативная нервная система, при помощи которой объяснены стрессовые реакции
2. Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека	В рамках данного раздела описаны теории П.Экмана, К. Изарда, Е. Ильина, Г. Крейдлина, В. Лабунской и других, которые позволяют провести классификацию существующих в науке взглядов на невербальное поведение человека
3. Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека	В данном разделе фокус стоит на освещении такого раздела научного знания как социология эмоций, благодаря изучению которого невербальные характеристики человека могут быть рассмотрены как индикаторы эмоций. Социально-психологическая концепция «Я-концепция» впервые рассматривается как базис объяснения поведения респондентов в социологических исследованиях. Описаны базовые эмоции человека и их признаки. Завершается раздел

	социологической трактовкой понятия «эмоциональный интеллект», с которым связана способность людей к успешному распознаванию эмоций.
4. Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления	При прохождении данного раздела программы студентам предложена система, разработанная американскими специалистами Facial Action Coding System, которая позволяет перевести любое мимическое выражение человека в цифровой код. Кодировка помогает на этапе анализа невербальных проявлений респондентов в социологических исследованиях. Также студенты имеют реальную возможность потренироваться на тренажерах, разработанных на основе FACS, с целью повышения собственного уровня успешности распознавания эмоций.
5. Возможности фиксирования и анализа невербального поведения: использование в социологических исследованиях. Значимые ограничения.	Рассматриваются популярные ошибки при истолковании невербального поведения человека, правила, которых следует придерживаться при истолковании, а также описываются основные отличия социологического подхода (прикладная социология) к изучению невербального поведения от других подходов.
6. Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных	В разделе рассмотрены основные теоретические положения, которые связаны с качеством социологического инструментария и социологических данных, а также понятие «неискренность» респондентов в социологических опросах, которая выступает одним из факторов снижения качественной социологической информации.
7. Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов	В разделе описываются основные требования к качественной социологической анкете, а также представлены результаты экспериментов, которые позволили создать технологию анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов
8. Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Методические рекомендации интервьюерам.	В разделе описываются основные требования к качественному гайду социологического интервью, а также особенности применения технологии анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Представлена информация о психотипах и правила ее использования при проведении социологического интервью интервьюерами.

Разработчиком является

Доцент кафедры социологии Т.И. Ларина

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Социология

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Нарративный анализ в социологии
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1. Понятийно-категориальный аппарат нарративного анализа: междисциплинарный контекст	Тема 1. Теоретико-методологические основания «нарративного поворота» Тема 2. «Нарративные» концепты в философии Тема 3. Лингвистические «парадигмы» текстового анализа Тема 4. Нарратив в психологии – теория и практика Тема 5. Нарративность в исторической науке
2. Логика использования понятия «нарратив»: теоретическая и эмпирическая интерпретация	Тема 6. Методологические основания обращения к нарративу в социологии Тема 7. Понятийное поле «вокруг» нарратива Тема 8. Виды текстологического анализа Тема 9. Познательные возможности и ограничения нарративного анализа
3. Практическое применение нарративного анализа в социологии	Тема 10. Способы получения нарративов Тема 11. Приемы и техники нарративного анализа Тема 12. Области применения нарративного анализа Тема 13. Критика нарративного анализа

Разработчиком является

профессор кафедры социологии И.В. Троцук

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры

подпись



Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.04.01 Социология
код и наименование направления

Социология

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Метод фокус-групп: история, специфика, сферы применения, познавательные возможности и ограничения, родственные методики	История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Специфика использования и сферы применения фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. «Родственные» фокус-группам методы и методики исследования – разновидности групповых дискуссий.
Подготовительный этап исследования методом фокус-групп	Разработка программы исследования. План (дизайн) исследовательского проекта. Выборка исследования и подвыборка фокус-групп. Отборочная (скрининговая) анкета. Набор респондентов на фокус-группы (рекрутмент). План проведения (сценарий) для фокус-групп. Организационно-техническое обеспечение исследования. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения подготовительного этапа.
Модерирование фокус-группы	Стили ведения фокус-группы. Навыки, необходимые модератору
Психологические техники ведения фокус-группы	Вербальные и невербальные средства управления группой. Психотипирование. Проективные методы в фокус-группе. Стимульный материал для фокус-группы.
Психологические техники анализа	FACS, SPAFF на службе фокус-групп

фокус-группы	
Этап анализа и интерпретации данных	<p>Обработка результатов фокус-групп: расшифровка записей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические техники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подготовка аналитического отчета по исследованию, виды отчетов. Презентация результатов исследовательского проекта.</p> <p>Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения этапа анализа и интерпретации данных.</p>
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	<p>Практические и лабораторные занятия.</p> <p>Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп.</p> <p>Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.</p>
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	<p>Практические и лабораторные занятия.</p> <p>Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп.</p> <p>Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.</p>

Разработчиком является

Доцент кафедры социологии Т.И. Ларина

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 Социология


«специализация «Теория, методология и методы социологии: история и современность»

Наименование дисциплины	<i>Выборочный метод в социологических исследованиях</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в дисциплину «Выборочный метод в социологии»	Предмет и объект научного познания. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «экспертный опрос», «метод экспертных оценок», «метод интеграции концепций экспертов» Эксперт как носитель моно взгляда на состояние предметной области социального объекта Многообразие научного опыта и его применение. Когнитивный статус эксперта. Наука и ее функции. Научная картина мира. Экспертное знание в научном исследовании. Механизмы теоретического упорядочивания знания. Принципы и критерии отбора экспертов. Методы отбора экспертов. Метод Делфи и его применение в социологических исследованиях. Условия проведения экспертизы. Функции экспертов в разных в разных экспертных моделях. Характер работы экспертов. Требования к профессиональным и личностным качествам экспертов.
Типология выборочной совокупности	Экспертный опрос как метод сбора социальной информации. Этапы и процедуры экспертного опроса Метод экспертных оценок как вид экспертного опроса в социологическом исследовании. Классификация экспертных методов. Принципы классификации. Экспертные методы, наиболее часто используемые в социологических исследованиях. Их преимущества и недостатки. Разновидности метода экспертных оценок в зависимости от метода обработки информации, получаемой от экспертов. Метод балльных

	оценок. Метод простой ранжировки. Метод последовательных сравнений. Метод парных сравнений.
Методы неслучайного отбора	Процедуры формирования частных концепций развития социально-экономического объекта. Особенности разработки и отличительные черты метода интеграции концепций экспертов от других экспертных методов. Теоретические предпосылки методического разнообразия в использовании экспертного знания. Различия методов экспертных оценок и интеграционного метода. Этапы проведения разработки концептуальной модели предмета исследования. Метод экспертных оценок как инструмент подготовки к принятию решений. Метод интеграции как – как механизм выработки решений по развитию социально-экономических объектов.

Разработчик:

Профессор
кафедры социологии
Заведующий кафедрой социологии



. Нарбут Н.П.

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.04.01 – Социология

код и наименование направления

программа "Теория, методология и методы социологии: история и
современность"

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
История развития проективных методик в социологии	Психологические основы проекции. История расширения практики применения методик в исследовательской сфере социологии. Использование проективных методик в социологии: преимущества и ограничения.
Психосемантические методики как смежный класс проективных методик	Построение субъективных психосемантических пространств. Семантический дифференциал. Техника репертуарных решеток. Специфика применения психосемантических методов в практике социологических исследований.
Ассоциативные методики – источник подсознательных смыслов	Метод ассоциаций и его разновидности. Ассоциативный эксперимент. Специфика использования метода: преимущества и ограничения. Примеры эмпирических исследований с применением метода ассоциаций.
Рисуночные методики: практика применения в социологии	Бабблз. Тематический Апперцепционный Тест. Коллаж. Специфика использования методов: преимущества и ограничения. Примеры эмпирических исследований с применением указанных методов.
Техники на завершение	Метод неоконченных предложений. Тест Куна-Макпартленда. Специфика использования методов: преимущества и ограничения. Примеры эмпирических исследований с применением указанных методов.
Проективные вопросы	Типы проекций в проективных вопросах. Специфика использования проективных вопросов: преимущества и ограничения. Примеры эмпирических исследований с применением проективных вопросов.
Метод «виньеток» как специфический прием измерения социальных установок на «сенситивные» темы	Метод виньеток. Специфика использования метода: преимущества и ограничения. Примеры эмпирических исследований с применением указанных методов.

Разработчиком является профессор кафедры социологии

Пузанова Ж.В.

Заведующий кафедрой социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Теория, методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Human rights and international security / Права человека и международная безопасность
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел I. Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	<p>1. Права человека Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.</p> <p>2. Международная безопасность. Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.</p>
Раздел II: Права человека и терроризм	<p>Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом.</p>

	<p>Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.</p>
<p>Раздел III. Права человека и вооруженные конфликты</p>	<p>Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.</p>
<p>Раздел IV. Права человека и изменение климата</p>	<p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменениях климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).</p>
<p>Раздел V. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p>

<p>Раздел VI. Права человека и международный контроль над вооружениями.</p>	<p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p>
<p>Раздел VII. Права человека и миграция</p>	<p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещенных лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.</p>
<p>Раздел VIII. Права человека, демократия и верховенство права</p>	<p>Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.</p>
<p>Раздел IX. Права человека и развитие</p>	<p>Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.</p>

<p>Раздел X. Права человека и кибербезопасность</p>	<p>Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)</p>
<p>Раздел XI. Права человека и пандемия</p>	<p>Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека.</p>

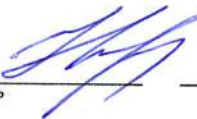
Разработчиком является

Доцент, кафедры ТИМО, Я.Н. Аду

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Нарбут Н.П.

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Образовательная программа

39.04.01 Социология

код и наименование направления

Теория методология и методы социологии: история и современность

наименование образовательной программы

Наименование практики	Производственная
Объем практики	12 ЗЕ (432 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (этапов) практики	Краткое содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Общий инструктаж, включая инструктаж по заполнению отчетных документов, предоставляемых по результатам практики. Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующего деятельность. Ознакомление с деятельностью организации
2. Этап активной профессиональной практики	Проведение социологических исследований, участие в социологических/маркетинговых проектах в исследовательских компаниях
3. Отчетный	Оформление и представление отчета на кафедру (систематизация собранной информации). Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры)

--	--

Разработчиком является

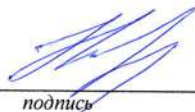
ассистент кафедры социологии, А.Г. Тертышникова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 – Социология

код и наименование направления

программа "Теория, методология и методы социологии: история и
современность" - ГСЦмд02р (магистры)

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Педагогическая практика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание	
Название разделов (этапов) практики	Краткое содержание разделов (этапов) практики
Подготовительный этап практики	Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках педагогической практики
Этап пассивной педагогической практики	Посещение занятий групп, за которыми закреплены практиканты, конспектирование и дидактическая подготовка
Этап ознакомления и работы с мультимедийным оборудованием Университета	Плановые мероприятия по ознакомлению с работой мультимедийного и компьютерного оборудования Университета
Этап активной педагогической практики	Проведение практикантами семинарских (или в ряде случаев лекционных) занятий в учебных группах, а также подготовка к занятиям, включающая обработку и систематизацию фактического и литературного материала по теме занятий
Оформление и сдача руководителю дневника и отчета по практике	Подготовка финальной версии отчета и дневника по практике и подведение ее итогов

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 – Социология

код и наименование направления

программа "Теория, методология и методы социологии: история и
современность" - ГСЦмд02р (магистры)

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Преддипломная практика
Объем дисциплины	18 ЗЕ (648 часов)
Краткое содержание	
Название разделов (этапов) практики	Краткое содержание разделов (этапов) практики
Подготовительный этап	Ознакомление с программой, местом и временем проведения практики Проведение инструктажа по технике безопасности Ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики Обсуждение графика работ, подписание календарного плана
Основной (исследовательский) этап	Характеристика объекта исследования Разработка инструментария исследования Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования Оценка и интерпретация результатов
Заключительный этап	Индивидуальный отчет о проделанной работе Защита отчета Получение оценки

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия