

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брызгалов Александр Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 17:04:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Россия и сопредельные регионы (совместно с Ланьчжоуским университетом)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

41.04.01. Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2023 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	История и методология зарубежного комплексного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Регионоведение как наука.	Тема 1.1. Объект и предмет зарубежного регионоведения.
	Тема 1.2. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.
Раздел 2. Понятие «регион».	Тема 2.1. Виды регионов и критерии выделения.
	Тема 2.2. Макрорегионы мира. Классификация регионов.
Раздел 3. Геополитические теории.	Тема 3. Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.
Раздел 4. Политико-географический фактор регионализма.	Тема 4.1. Политическая география и геополитика.
	Тема 4.2. Территориально-политические системы.
	Тема 4.3. Дифференциация стран мира.
	Тема 4.4. Геополитические «большие пространства».
	Тема 4.5. Евразийская геополитическая школа.
Раздел 5. Школа «Анналов». Теория Больших многомерных пространств.	Тема 5.1. Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.
	Тема 5.2. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.
Раздел 6. Методы региональных исследований.	Тема 6.1. Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы.
	Тема 6.2. Структура комплексных регионоведческих характеристик.
Раздел 7. Факторы регионализма и регионализации.	Тема 7. Этнический и конфессиональный факторы регионализма.
Раздел 8. Цивилизационные пространства.	Тема 8.1. «Осевые линии» распространения цивилизаций.
	Тема 8.2. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».
Раздел 9. Новые регионы.	Тема 9. Интеграция в условиях регионализации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Социально-политическая мысль народов региона специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Возникновение, черты и особенности социально-политической мысли	Тема 1.1. Первые историки отечественной мысли.
	Тема 1.2. Современные оценки начала и периодизации истории социально-политической мысли.
	Тема 1.3. Киевская Русь, ее величие и причины заката. Язычество и христианство в древнерусской культуре.
Раздел 2. Социально-политическая мысль средневековья	Тема 2.1. «Слово о полку Игореве» как памятник двоеверия. Основные идеи «Слова о Законе и Благодати» митрополита Илариона.
	Тема 2.2. Становление московской государственности. Особенности доктрины «Москва – Третий Рим». Основные идеи переписки Ивана Грозного с Курбским.
Раздел 3. Развитие социально-политической мысли в XVIII в.	Тема 3.1. Реформы Петра I в оценках исследователей. Просвещение в России XVIII в.: В. Н. Татищев, Н. И. Новиков и др. Наука, вера и знание в мировоззрении М.В.Ломоносова.
	Тема 3.2. Радикализм А. Н. Радищева.
Раздел 4. Философская и общественная мысль в первой половине XIX в. Западники и славянофилы	Тема 4.1. Движение декабристов.
	Тема 4.2. Основные представители славянофильства и их идеи. Полемика славянофилов с Чаадаевым.
	Тема 4.3. Историсофия П.Я. Чаадаева и славянофилов. Общественно-исторические взгляды А.И. Герцена. А. И. Герцен и его творчество в оценках отечественных и зарубежных мыслителей
Раздел 5. Литературно-философская и идеологическая мысль в России XIX-XX вв.	Тема 5.1. Развитие материалистических и революционных идей в России XIX в. Полемика Белинского с Гоголем.
	Тема 5.2. Социальный утопизм и консерватизм Гоголя. Понятие нигилизма. Доктрина «непротивления злу силой» Л. Толстого и ее критика И. Ильиным.
	Тема 5.3. Критика основ западного общества А. Солженицыным. А. Солженицын и Л. Толстой: заочный спор. А. Солженицын о причинах потрясений 1917 года.
	Тема 5.4. Либерализм и консерватизм в русской мысли. Социально-политические идеи: Россия в творчестве Г. Федотова. Классическое евразийство: имена и идеи.
	Тема 5.5. Неоевразийство и современность (Л.Н.Гумилев). А.Зиновьев и А. Панаринка к критики глобализации.
	Россия в процессах глобализирующегося мира.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Внутренние факторы развития российской экономики.	Тема 1.1. Инновационная составляющая в стратегии социально-экономического развития России в XXI веке.
	Тема 1.2. Роль энергетического фактора в российской политике развития. Возможности и ограничения внутреннего потенциала развития российской экономики.
	Тема 1.3. Влияние внешней среды на эффективность решения социально-экономических проблем.
Раздел 2. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	Тема 2.1. Влияние глобализации на участие экономики России в МРТ. Транснационализация национальной экономики России. Региональный фактор участия России в МРТ.
Раздел 3. Россия на мировом рынке товаров и услуг.	Тема 3.1. Состояние и тенденции развития внешней торговли России. Регулирование внешней торговли России. Место России в международном обмене услугами. Россия в ВТО.
	Тема 3.2. Влияние кризисных явлений и антироссийских санкций на состояние и перспективы внешней торговли России.
Раздел 4. Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	Тема 4.1. Особенности энергетической стратегии РФ на период до 2035 года. Европейское направление энергетической политики России в условиях антироссийских санкций.
	Тема 4.2. Энергетическая дипломатия России в регионе БСВ: цели и средства. Каспий и Центральная Азия в российской энергетической политике в начале XXI века.
Раздел 5. Россия на мировом рынке капиталов.	Тема 5.1. Инвестиционная политика России в начале XXI века. Валютно-финансовые условия участия России в МЭО (международных экономических отношениях).
	Тема 5.2. Институциональная структура современного российского валютного рынка. Участие России в международных расчётах и международных кредитных отношениях.
Раздел 6. Участие России в деятельности международных экономических организаций.	Тема 6.1. Сотрудничество России со странами БРИКС.
	Тема 6.2. Членство России в ВТО и перспективы присоединения к ОЭСР. Участие России в деятельности международных финансовых институтов. Россия и Парижский клуб кредиторов.
Раздел 7. СНГ—крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	Тема 7.1. Особенности сотрудничества России с другими странами СНГ. Основные направления деятельности России в рамках СНГ. Военно-техническое сотрудничество России со странами СНГ(на примере ОДКБ).
	Тема 7.2. Сотрудничество стран-членов СНГ по энергетической проблематике. Вопросы обеспечения продовольственной безопасности в повестке дня СНГ. Перспективы расширения ЕАЭС.
Раздел 8. Евразийский экономический союз—	Тема 8.1. Роль России в формировании ЕАЭС. Основные принципы, цели и задачи ЕАЭС. Трудности и риски ЕАЭС.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ядро интеграции на постсоветском пространстве.	Перспективы расширения ЕАЭС.
Раздел 9. Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	Тема 9.1. Цели, задачи и структура ШОС. Основные направления взаимодействия России и других постсоветских государств в рамках ШОС. Участие России в обеспечении безопасности и борьба с терроризмом. Тема 9.2. Экономическое сотрудничество России со странами ШОС. Гуманитарное сотрудничество России со странами ШОС. Роль России в дальнейшем развитии ШОС.

Наименование дисциплины	Анализ международных ситуаций
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>введение, ситуационный анализ, международные отношения, гуманитарные методы исследования.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p> <p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>
Раздел 2. Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	<p><u>Ключевые слова:</u> методологические основы, ситуационный анализ, акторы международного конфликта, иерархия участников конфликта.</p> <p><u>Краткое описание:</u> практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений.</p> <p>Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта.</p> <p>Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>
<p>Раздел 3. Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>методология, структура, технические особенности, ситуационный сценарий.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление.</p> <p>Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений.</p> <p>В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>
<p>Раздел 4. Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p><u>Key words:</u> <i>Этика, методология, анализ, экспертная группа, междисциплинарный подход.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики.</p> <p>Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Раздел 5. Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>итоги, этика, публикация, научная деятельность, секретариат.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p>гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат.</p> <p>Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике.</p> <p>На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Раздел 6. Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>коалиция НАТО, военное вмешательство, Объединенные Нации, курдский вопрос, оружие массового поражения.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>

<p>Раздел 7. Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> Организация Объединенных Наций, Суверенитет, диктатура, социализм, холодная война, ядерный терроризм.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ. Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Раздел 8. Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>урегулирования конфликта.</p>	<p>выводом анализа и его заключительной частью Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Раздел 9. Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли.</p> <p>Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей частью просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Раздел 10. Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно притирают на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неудобных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства.</p> <p>Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>

Наименование дисциплины	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Этнология и этнические процессы	Тема 1.1. Этнология как наука.
	Тема 1.2. Подходы к изучению «этничности».
	Тема 1.3. Классификация этносов и этнических процессов.
	Тема 1.4. Межэтнические коммуникации.
Раздел 2. Страны СНГ во внешней политике Китая	Тема 2.1. Этническое разнообразие России.
	Тема 2.2. Конфессиональное разнообразие России.
	Тема 2.3. Этнодемографические особенности России.
	Тема 2.4. Этноконфессиональные особенности стран СНГ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	«Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Актуальные процессы в развитии мировой энергетики	Тема 1.1. Новая энергетическая картина мира
	Тема 1.2. Углеводородные ресурсы – основа мирового энергопотребления
	Тема 1.3. О конъюнктуре энергетического рынка Евразии и возможной роли России
Раздел 2. Энергетическая безопасность на пространстве Евразии и в глобальном измерении: поиск решений в условиях новых вызовов	Тема 2.1. Энергетическая безопасность как фактор современного мира
	Тема 2.1.1. Становление и развитие понятия «энергетическая безопасность» Меры по её обеспечению
	Тема 2.2. Ситуация с энергетической безопасностью в Евразии Тема 2.2.1. Стратегическое международное партнерство России как основа энергобезопасности в Евразии
Раздел 3. Россия на новой карте мирового энергетического пространства	Тема 3.1. ЕврАзЭС и евразийское экономическое пространство
	Тема 3.2. Взаимоотношения России с основными акторами на мировой карте
	Тема 3.3. Энергетическое сотрудничество России со странами СНГ
Раздел 4. Китай и новая энергетическая цивилизация	Тема 4.4. Внешняя экономическая и энергетическая политика Китая со странами СНГ
	Тема 4.4.1. Проблемы энергообеспечения страны и её энергетическая политика
	Тема 4.4.2. Китай и Азиатское суперкольцо
	Тема 4.4.3. Китай и Парижское климатическое соглашение

Наименование дисциплины	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теория конфликтов и их урегулирование.	Тема 1.1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн, формы и методы внешнего вмешательства в конфликты
	Тема 1.2. Основные вопросы: Конфликты и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Тема 1.3. Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Урегулирование конфликтов как «кризисное реагирование». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Реальные субъекты вмешательства в конфликты.</p>
<p>Раздел 2. Геополитические особенности пространства СНГ.</p>	<p>Тема 2.1. История образования и развития СНГ, геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства».</p> <p>Тема 2.1.1 Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов, современные интеграционные тенденции и на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности, необходимость единой системы кризисного реагирования.</p> <p>Тема 2.2. Основные вопросы: Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ.</p> <p>Тема 2.2.1. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства». Формы региональной интеграции и их характеристика.</p> <p>Тема 2.3. Цели и задачи создания ОДКБ и ШОС. Современные интеграционные тенденции и на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 2.3.1. Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ.</p>
<p>Раздел 3. Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности.</p>	<p>Тема 3.1. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов, политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.</p> <p>Тема 3.2. Основные вопросы: Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.</p>
<p>Раздел 4. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем.</p>	<p>Тема 4.1. Южный Кавказ</p> <p>Тема 4.2. Центральная Азия</p> <p>Тема 4.3. Приднестровье</p> <p>Тема 4.4. Восточная Украина</p> <p>Тема 4.5. Основные вопросы: Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий.</p> <p>Тема 4.5.1. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг.</p> <p>Тема 4.5.2. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия.</p> <p>Тема 4.5.3. Крымский референдум 2014 г. и его причины.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Иностранный язык: основы переводов научных текстов
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. The world of science. Scientific progress	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
	Тема 1.2. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Раздел 2. Science and scientific methods	Тема 2.1. Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Раздел 3. Science and society	Тема 3.1. Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
	Тема 3.2. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Раздел 4. Science and education	Тема 4.1. Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
	Тема 4.2. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Раздел 5. Writing an article	Тема 5.1. Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
	Тема 5.2. Написание статьи по изучаемой проблематике..
Раздел 6. International conference participation	Тема 6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
	Тема 6.2. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Раздел 7. Effective presentation. Making a start. Visual aids	Тема 7.1. Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Effective presentation. Dealing with questions	Тема 8.1. Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Раздел 9. Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Тема 9.1. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Язык региона специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Дипломатия как вид общественной деятельности.	<p><u>Тексты:</u> Дипломатия как вид общественной деятельности. Что такое дипломатия?</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление вопросного плана.</p>
2. Задачи и содержание дипломатии.	<p><u>Тексты:</u> Задачи и содержание дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>
3. Современная дипломатия	<p><u>Тексты:</u> Место дипломатии в современных международных отношениях</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.</p>
4. Посол – основная фигура дипломатии	<p><u>Тексты:</u> Посол – основная фигура дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана.</p>
5. Основные функции дипломатии	<p><u>Тексты:</u> Назначение дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u> : Сжатие текста. Составление развернутого плана.
6. Участие дипломатии во внешней политике государства	<u>Тексты</u> : Участие дипломатии во внешней политике государства <u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u> : выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. <u>Научный стиль</u> : Сжатие текста. Составление краткой аннотации.
7. Дипломатическое и консульское право	<u>Тексты</u> : Дипломатическое и консульское право <u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u> : выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u> : Составление развернутой аннотации.
8. Развитие дипломатических отношений	<u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u> : выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u> : Реферирование текста.

Наименование дисциплины	Проблема терроризма в СНГ
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	Тема 1.1. Понятийный аппарат.
	Тема 1.1.1. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности».
	Тема 1.2. Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом.
	Тема 1.2.1.Историографический и источниковедческий обзор.
	Тема 1.3. Исследование классификации терроризма.
	Тема 1.3.1. Истоки и сущность терроризма.
	Тема 1.4. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.
Раздел 2. История терроризма.	Тема 2.1. Зарождение терроризма в XIXв.
	Тема 2.2. Зарождение терроризма в России.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 2.3. Террористическая активность в Российской империи.
	Тема 2.4. Террористическая деятельность в Советской России и СССР.
	Тема 2.5. Государственный терроризм в XX в.
	Тема 2.6. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
Раздел 3. Классификация терроризма.	Тема 3.1. По месту проведения: внутренний и международный терроризм.
	Тема 3.2. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм.
	Тема 3.3. Уголовный терроризм.
	Тема 3.3.1. Государственный терроризм.
	Тема 3.4. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.
Раздел 4. Социальный терроризм.	Тема 4.1. Левый (революционный, «красный») терроризм.
	Тема 4.2. Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм.
Раздел 5. Националистический терроризм.	Тема 5.1. Националистический терроризм в Великобритании.
	Тема 5.1.2. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Тема 5.2. Националистический терроризм в Испании.
	Тема 5.2.1. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).
	Тема 5.3. Националистический терроризм в Индии.
	Тема 5.3.1. Сикхский терроризм.
	Тема 5.4. «Тигры освобождения Тамил Элама».
	Тема 5.5. Националистический терроризм в других странах и регионах.
	Тема 5.5.1. Курдский терроризм.
	Тема 5.5.2. Корсиканский терроризм.
	Тема 5.5.3. Уйгурский терроризм.
	Тема 5.5.4. Албанский терроризм.
	Тема 5.5.5. Хорватский терроризм.
	Тема 5.5.6. Палестинский терроризм.
	Тема 5.6. «Движение национального освобождения Палестины».
	Тема 5.6.1. «Черный сентябрь».
	Тема 5.6.2. «Революционный совет».
	Тема 5.6.3. «Вооруженный отряд 17».
	Тема 5.6.4. «Фронт народной борьбы».
	Тема 5.6.5. «Национальный фронт освобождения Палестины».
	Тема 5.7. Сущность регионального сепаратизма в России.
Тема 5.7.1. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России.	
Тема 5.7.2. Чеченский терроризм.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 6. Мироззренческий (религиозный) терроризм.	Тема 6.1. Исламистский терроризм.
	Тема 6.2. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах.
	Тема 6.3. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX–начале XXI вв.
	Тема 6.4. «Аль-Кайда».
	Тема 6.5. «Братья мусульмане».
	Тема 6.6. «Исламский джихад».
	Тема 6.7. «Хэзбол-лах».
	Тема 6.8. «Хамас».
	Тема 6.9. Алжирские исламисты.
	Тема 6.10. Движение «Талибан».
	Тема 6.11. Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии.
	Тема 6.12. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм.
	Тема 6.13. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России.
	Тема 6.14. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрикё).
Раздел 7. Террористические организации: формирование и деятельность.	Тема 7.1. Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма.
	Тема 7.2. Создание базовых центров.
	Тема 7.3. Кадровое обеспечение террористической деятельности.
	Тема 7.4. Выработка криминальных навыков.
	Тема 7.5. Обеспечение собственной безопасности.
	Тема 7.6. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования.
	Тема 7.7. Информационное сопровождение террористической деятельности.
Раздел 8. Проявления террористической активности.	Тема 8. 1. Террористические акты.
	Тема 8.1.1. Диверсия.
	Тема 8.2. Покушение и убийство.
	Тема 8.2.1. Похищение.
	Тема 8.3. Ограбление (экспроприация).
	Тема 8.3.1. Хайджекинг.
	Тема 8.4. Захват зданий.
	Тема 8.4.1. Вооруженное нападение.
	Тема 8.5. Кибертерроризм.
Тема 8.6. Ядерный и радиологический терроризм.	
Тема 8.7. Биологический и химический терроризм.	
Раздел 9. Зарубежный опыт противодействия терроризму.	Тема 9.1. Тактика и стратегия борьбы с терактами.
	Тема 9.2. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
	Тема 9.3. Борьба с захватом заложников и похищением людей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 9.4. Борьба с воздушным терроризмом.
	Тема 9.5. Борьба с технологическим терроризмом.
	Тема 9.6. Действия спецподразделений в борьбе с террором.
Раздел 10. Противодействие терроризму в России.	Тема 10.1. Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.

Наименование дисциплины	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918- 1945гг.	Тема 1. 1. Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг.
	Тема 1.2. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской.
	Тема 1.3. Исторические журналы.
	Тема 1.4. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации.
	Тема 1.5. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой.
	Тема 1.6. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки.
	Тема 1.7. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки.
	Тема 1. 8. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России.
	Тема 1.9 Творчество Е.В.Тарле.
Раздел 2. Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	Тема 2.1. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений.
	Тема 2.2. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников.
	Тема 2.3. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период.
	Тема 2.4. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений.
	Тема 2.5. Расширение проблематики исследований.
	Тема 2.6. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику.
	Тема 2.7.Влияние политического плюрализма на размежевание историков.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 3. Французская историография международных отношений межвоенного периода	Тема 3.1. Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг.
	Тема 3.2. Исторические журналы.
	Тема 3.3. Позитивистская историография и ее критики.
	Тема 3.4. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок.
	Тема 3.5. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Тема
	3.6. Деятельность П. Ренувена.
Раздел 4. Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	Тема 4.1. Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны.
	Тема 4.2. Школа «Анналов». Ф. Бродель.
	Тема 4.3. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстроменяющимся событиям разные «скорости» исторического времени. П. Ренувени Ж.- Б. Дюрозель-
Раздел 5. Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	Тема 5.1. Идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».
	Тема 5.2. Условия развития исторической науки в Великобритании.
	Тема 5.3. Организация исторической науки в 1918-1945 гг.
	Тема 5.4. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений.
	Тема 5.5. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби.
	Тема 5.6. Концепция всемирно-исторического процесса.
Раздел 6. Историография Международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	Тема 6.1. Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны.
	Тема 6.2. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений.
	Тема 6.3. Основные направления историографии внешней политики Великобритании.
	Тема 6.4. Либеральное направление.
	Тема 6.5 Консервативное направление.
	Тема 6.6. Ревизионистское направление.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 7. Германская историография международных отношений в 1918 - 1945годы.	Тема 7.1. Условия развития немецкой историографии международных отношений.
	Тема 7.2. Состояние исторической науки.
	Тема 7.3. Политизация исторической науки.
	Тема 7.4. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны.
	Тема 7.5. Консервативная историография.
	Тема 7.6. Либеральное направление.
	Тема 7.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 7.8. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.
Раздел 8. Историография Международных отношений ФРГ.	Тема 8. 1. Тенденции развития и основные направления исторической науки.
	Тема 8.2. Организация исторических исследований.
	Тема 8.3. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа.
	Тема 8.4. Социально-критическая школа.
	Тема 8.5. Концепция немецкой истории Г. - У. Велера.
	Тема 8.6. Оформление неоисторизма.
	Тема 8.7. Проблема изучения национал-социализма.
	Тема 8.8. Историческая наука после воссоединения двух Германий.
Раздел 9. Итальянская историография международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 9.1. Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период.
	Тема 9.2. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры.
	Тема 9.3. Проблематика исследований по новой и новейшей истории.
	Тема 9.4. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей до фашистского периода.
	Тема 9.5. Фашистская историография международных отношений.
	Тема 9.6. Антифашистская историография международных отношений.
Раздел 10. Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.	Тема 10.1. Условия развития историографии в Италии в после военный период.
	Тема 10.2. Организация исторической науки в конце1940-х-1980-е гг.
	Тема 10.3. Историографические направления и школы.
	Тема 10.4. Изменения в тематике исследований.
	Тема 10.5. Историография фашизма.
	Тема 10.6. Историография Сопротивления.
	Тема 10.7. Поиски новых исследовательских подходов.
	Тема 10.8. Современное состояние историографии международных отношений.
Раздел 11. Историография Международных отношений США в1918-1945 гг.	Тема 11.1 Условия развития и состояние исторической науки в США.
	Тема 11.2. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство.
	Тема 11.3. Организационные основы историографии международных отношений США.
	Тема 11.4.Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа».
	Тема 11.5. Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики.
	Тема 11.6. Характерные особенности историографии международных отношений США.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 11.7. Историография доктрины Монро.
	Тема 12.1. Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг.
Раздел 12. Историография Международных отношений в США во второй половине XX века.	Тема 12.2. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США.
	Тема 12.3. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов».
	Тема 12.4. Консервативное направление.
	Тема 12.5. Неолиберальная историография.
	Тема 12.6. Теоретико-методологические перемены.
	Тема 12.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 12.8. «Новая историческая наука».
	Тема 12.9. Неоконсерватизм. Радикально-демократическое направление.
	Тема 13.1. Условия развития и состояние исторической науки.
Раздел 13. Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений.	Тема 13.2. Проблемы идентичности исторического развития континента в общественном сознании.
	Тема 13.3. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики.
	Тема 13.4. Историография колониального периода.
	Тема 13.5. Проблемы войны за независимость.
	Тема 13.6. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг.
	Тема 13.7. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.

Наименование дисциплины	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Российская цивилизация: генезис и эволюция.	Тема 1.1. Россия в мировой цивилизации. Источники и историография.
	Тема 1.1.1. Цивилизационный подход: сущность и особенности.
	Тема 1.1.2. Источники по истории России.
	Тема 1.1.3. Историографическая традиция российской истории: отечественная и зарубежная историография.
	Тема 1.2. Киевский период российской цивилизации.
	Тема 1.2.1. Особенности становления российской цивилизации и ее взаимодействие в мировом пространстве.
	Тема 1.2.2. Роль природно-климатических, политических, социально-экономических и геополитических факторов в эволюции российской цивилизации. Русь и Византия, Русь и Золотая Орда.
	Тема 1.3. Образование единого русского государства в XV-XVI вв.
	Тема 1.3.1. Обретение независимости и становление государственности в конце XV в.
	Тема 1.3.2. Идеологическое обоснование государственной власти и Внешней политики Московского государства.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 1.3.3. Теория «Москва–Третий Рим». Международное положение России в XVIв.
	Тема 1.3.4.Цивилизационные вызовы конца XVI-начала XVII вв.
Раздел 2. Российская цивилизация в XVIII-XIX вв.	Тема 2.1. Российская цивилизация в конце XVII-XVIII вв.
	Тема 2.2. Имперский период.
	Тема 2.3. Формирование основных геополитических задач и взаимодействие Российской империи с мировыми державами впервой четверти XVIII в.
	Тема 2.4. Петр I и ЕкатеринаII:внешняя политика России вXVIIIв. Опыт первой российской модернизации.
	Тема2.5. Россия в первой четверти XIXв. На международной арене.
	Тема 2.6. Россия в XIXв. : внутривполитическое развитие и участие в Международной политике.
	Тема 2.7. Россия в наполеоновских войнах, конгрессовая деятельность.
	Тема 2.8. Создание священного союза и роль России в урегулировании международных конфликтов.
	Тема 2.9. Россия в середине XIX в.
	Тема 2.10 Международная роль страны в условиях обострения Восточного вопроса.
	Тема 2.11. Крымская война 1853-1856 гг.,
	Тема 2.12. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
	Тема 2.13. Участие России в решении ключевых геополитических вопросов серединыXIXв. :Восточном, славянском, среднеазиатском.
	Тема 2.14. Модернизация России в середине XIX в.
	Тема 2.15. Эпоха «Великих реформ» и международное положение страны.
Раздел 3. Россия вXX в. в мировом историческом процессе.	Тема 3.1. Российская цивилизация на рубеже XIX-XX вв.
	Тема 3.2.Международное положение России в конце XIX в., вступление в анти германский блок.
	Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XXвв.
	Тема 3.4. Революции в России и трансформация российской государственности.
	Тема 3.5 . Советская Россия в мировом историческом процессе. Советская модель государственности.
	Тема 3.6. Индустриализация и модернизациястраныв1930-егг.
	Тема 3.7. Советское государство в системе международных отношений,участиеСССР вмировых международныхконфликтах. Великая Отечественная война.
	Тема 3.8. Распад СССР и новые векторы развития российской цивилизации.
	Тема 3.9. Современные концепции развития российской цивилизации. Концепция евразийства.
	Тема 3.10. Теоретические обоснования российской государственности на рубеже XX-XXIвв.
	Тема 3.11Россия и постсоветское пространство.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 4. Россия в конце XX в.– начале XXI в.: международное взаимодействие и перспективы цивилизационного развития.	Тема 4. 1.Геополитические ориентиры России в конце XX- начале XXI вв.
	Тема 4.2. Парадигма Россия – Европа в современной геополитике.
	Тема 4.3. Россия и страны ближнего зарубежья.
	Тема 4.4. Россия и США: перспективы сотрудничества.
	Тема 4.5. Россия и страны Азиатско-тихоокеанского региона.
	Тема 4.6. Российско-китайские отношения в начале XXI века.
	Тема 4.7. Россия и страны Ближнего Востока.
	Тема 4.8. Россия и страны Латинской Америки. Россия и страны Африканского континента.

Наименование дисциплины	«Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Актуальные процессы в развитии мировой энергетики	Тема 1.1. Новая энергетическая картина мира
	Тема 1.2. Углеводородные ресурсы – основа мирового энергопотребления
	Тема 1.3. О конъюнктуре энергетического рынка Евразии и возможной роли России
Раздел 2. Энергетическая безопасность на пространстве Евразии и в глобальном измерении: поиск решений в условиях новых вызовов	Тема 2.1. Энергетическая безопасность как фактор современного мира
	Тема 2.1.1. Становление и развитие понятия «энергетическая безопасность» Меры по её обеспечению
	Тема 2.2. Ситуация с энергетической безопасностью в Евразии Тема 2.2.1. Стратегическое международное партнерство России как основа энергобезопасности в Евразии
Раздел 3. Россия на новой карте мирового энергетического пространства	Тема 3.1. ЕврАзЭС и евразийское экономическое пространство
	Тема 3.2. Взаимоотношения России с основными акторами на мировой карте
	Тема 3.3. Энергетическое сотрудничество России со странами СНГ
Раздел 4. Китай и новая энергетическая цивилизация	Тема 4.4. Внешняя экономическая и энергетическая политика Китая со странами СНГ
	Тема 4.4.1. Проблемы энергообеспечения страны и её энергетическая политика
	Тема 4.4.2. Китай и Азиатское суперкольцо Тема 4.4.3. Китай и Парижское климатическое соглашение
Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина	Тема 10.1. Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий.
	Тема 10.2. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг.
	Тема 10.3. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008г. и его последствия.
	Тема 10.4.Крымский референдум 2014 г. и его причины.

Наименование дисциплины	Политика РФ в регионе специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Распад СССР, образование СНГ	Тема 1.1. Система государственной власти в СССР и положение союзных республик.
	Тема 1.2. Основные черты национальной политики Советского государства.
	Тема 1.3. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический.
	Тема 1.4. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг.
	Тема 1.5. Попытка разработки и принятия нового союзного договора.
	Тема 1.6. Путч 19-21 августа 1991г.
	Тема 1.7. Беловежские соглашения.
	Тема 1.8. Распад СССР и его влияние на международные отношения.
	Тема 1.9. Образование СНГ.
Раздел 2. Структура СНГ	Тема 2.1. Основные учредительные документы.
	Тема 2.2. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества.
	Тема 2.3. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств(СГП),МежпарламентскойАссамблеи,Советаминистровиностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО).
	Тема 2.4. Экономический суд СНГ.
	Тема 2.4.1. Исполнительный комитет СНГ и его роль.
	Тема 2.5. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция.
	Тема 2.6. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества.
	Тема 2.7. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации
Раздел 3. Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ	Тема 3.1. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции.
	Тема 3.2. Договор об Экономическом союзе государств-членов СНГ (сентябрь 1993 г.).
	Тема 3.3. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Формирование Таможенного союза.
	Тема 3.4. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия.
	Тема 3.5. ЕврАзЭс, Шанхайская Организация сотрудничества(ШОС), ГУАМ, ОЦАС.
	Тема 3.6. Двусторонние экономические связи.
Раздел 4.Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Тема 4.1. Проблемы региональной безопасности.
	Тема 4.2. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве.
	Тема 4.3. Договор о коллективной безопасности (15мая 1992г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Тема 4.4. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.</p> <p>Тема 4.5. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.</p> <p>Тема 4.6. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов.</p> <p>Тема 4.7. Раздел Черноморского флота.</p> <p>Тема 4.8. Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.</p>
Раздел 5. Проблема терроризма на пространстве СНГ	<p>Тема 5.1. Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму.</p> <p>Тема 5.2. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы.</p> <p>Тема 5.3. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности.</p> <p>Тема 5.4. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.</p>
Раздел 6. Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ	<p>Тема 6.1. Российско-белорусские отношения до распада СССР.</p> <p>Тема 6.2. Политический Договор между РСФСР и БССР (декабрь 1990 г.).</p> <p>Тема 6.3. Дезинтеграция СССР и ее влияние на двусторонние отношения.</p> <p>Тема 6.4. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество.</p> <p>Тема 6.5. Координация деятельности в сфере внешней политики. Тема 6.6. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995г.</p> <p>Тема 6.7. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2апреля1996г.).</p> <p>Тема 6.8. Договор о Союзе России и Белоруссии (2апреля 1997 г.)</p> <p>Тема 6.9. Проблемы реализации союзного Договора и перспективы Союза России и Белоруссии.</p>
Раздел 7. Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря	<p>Тема 7.1. Договор России и Ирана от 26 февраля 1921г.</p> <p>Тема 7.2. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.).</p> <p>Тема 7.3. Проблема правового режима Каспия после распада СССР.</p> <p>Тема 7.4. Политико-экономические проблемы каспийских энергоресурсов.</p> <p>Тема 7.5. Стратегические интересы России в регионе.</p> <p>Тема 7. 6. Новые транспортные коридоры: проекты и реализация.</p> <p>Тема 7.7. Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря.</p>
Раздел 8. Конфликты на постсоветском пространстве	<p>Тема 8.1. Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ.</p> <p>Тема 8.2. Конфликты на постсоветском пространстве: нагорно-карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Тема 8.3. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты.</p> <p>Тема 8.4. Интернационализация конфликтов на территории СНГ.</p> <p>Тема 8.5. Роль международных организаций в их урегулировании.</p> <p>Тема 8.6. Миротворческие операции.</p> <p>Тема 8.7. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ.</p> <p>Тема 8.8. Проблема непризнанных государств.</p>
Раздел 9. Вызовы и риски в Центрально-Азиатском регионе	<p>Тема 9.1. Проблемы безопасности и стабильности в регионе.</p> <p>Тема 9.2. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местнических и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы.</p> <p>Тема 9.3. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, организованная преступность, миграции, ухудшение экологической обстановки).</p> <p>Тема 9.4. Специфика конфликтов в регионе.</p> <p>Тема 9.5. Внерегionalные акторы на постсоветском пространстве Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).</p>
Раздел 10. Политика России в отношении СНГ	<p>Тема 10.1. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2010гг.</p> <p>Тема 10.2. Страны СНГ во внешней политике России.</p> <p>Тема 10.3. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.</p> <p>Тема 10.4. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 10.5. Проблема базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР.</p> <p>Тема 10.6. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Россия в глобальной политике
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Национальные интересы и национальная безопасность России	Тема 1.1. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.
	Тема 1.2. Понятие национальной безопасности.
	Тема 1.3. Понятие стабильности.
	Тема 1.4. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
	Тема 1.5. Механизмы обеспечения национальной безопасности России.
Раздел 2. Формирование и реализация внешнеполитического курса России на Современном этапе	Тема 2.1. Механизм выработки и реализации внешней политики России.
	Тема 2.2. Соотношение преемственности и новизны в построении Внешнеполитических структур России.
	Тема 2.3. Оформление конституционной и нормативной базы осуществления Внешнеполитической деятельности.
	Тема 2.4. Характеристика основных звеньев механизма формирования и реализации
	Тема 2.5. Внешнеполитического курса России. Видение внешней политики
	Тема 2.6. России основными общественно-политическими силами.
	Тема 2.7. Роль субъектов России в принятии внешнеполитических решений.
	Тема 2.8. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике.
Раздел 3. Основные Приоритеты внешней политики России (1991-2018гг.)	Тема 3.1. Определение критериев для периодизации российской внешней политики.
	Тема 3.2. Внешняя политика России в 1992-1996гг.
	Тема 3.3. Период Б.Н. Ельцина А. В. Козырева-«вестернизация» внешней политики страны .
	Тема 3.4. Внешняя политика России в 1996-1998гг.
	Тема 3.5. Период Е.М. Примакова коррекция внешнеполитических приоритетов.
	Тема 3.6. Внешняя политика России в 2000-2004гг. Первая каденция В.В. Путина.
	Тема 3.7. Период сбалансированной внешней политики государства.
	Тема 3.8. Внешняя политика России в 2004-2008гг.
	Тема 3.9. Вторая Каденция В.В. Путина.
	Тема 3.10. Период возвращения Россией своей внешнеполитической самостоятельности.
	Тема 3.11. Мюнхенская речь В.В. Путина.
	Тема 3.12. Внешняя политика России в 2008-2012гг.
	Тема 3.13. Период Л.А. Мелвелева- «новая вестернизация» через

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 4. Россия и Формирование новой европейской архитектуры	Тема 4.1. Россия и Европейский союз(ЕС).
	Тема 4.2. Эволюция отношений России с ЕС.
	Тема 4.3. Механизмы и формы сотрудничества России и ЕС.
	Тема 4.4. Программные документы, определяющие отношения России и ЕС.
	Тема 4.5. Концепция «четырёх общих пространств».
	Тема 4.6. Энергетический диалог России и ЕС .
	Тема 4.7. Расширение ЕС и влияние этого процесса на его отношения с Россией.
	Тема 4.8. Кризис в отношениях РФ и ЕС в условиях конфликта на Украине.
	Тема 4.9. Санкционный режим. ЕС в отношении России.
	Тема 4.10. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
	Тема 4.11. Участие России в деятельности ОБСЕ.
	Тема 4.12. Предложения России по реформированию ОБСЕ.
Раздел 5. Россия и НАТО	Тема 5.1. Эволюция взаимоотношений России и НАТО в первой половине 1990-х гг.
	Тема 5.2. Программа «Партнерство ради мира».
	Тема 5.3. Россия и НАТО во второй половине 1990-х гг.
	Тема 5.4. Основополагающий акт о взаимных отношениях России и НАТО.
	Тема 5.5. Россия и НАТО во время Косовского кризиса.
	Тема 5.6. Римская декларация России и НАТО.
	Тема 5.7. Проблема расширения НАТО на Восток – как угроза национальной безопасности России.
	Тема 5.8. Деятельность НАТО на пространстве СНГ и отношение к этому России.
	Тема 5.9. Кризис в отношениях РФ и НАТО в условиях конфликта на Украине.
Раздел 6. Российско-американские отношения	Тема 6.1. Особенности российско-американских отношений в первые годы после распада СССР.
	Тема 6.2. Эволюция отношений России и США в 1990-е гг.
	Тема 6.3. Проблема сокращения вооружений в российско-американских отношениях.
	Тема 6.4. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3.
	Тема 6.5. Проблемы и возможные перспективы российско-американского взаимодействия в области ПРО.
	Тема 6.6. Кризис российско-американских отношений в условиях конфликта на Украине.
	Тема 6.7. Санкционный режим США в отношении России.
	Тема 6.8. Россия в контексте внутривосточной борьбы в США.
Раздел 7. Внешняя политика России в АТР	Тема 7.1. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х гг.
	Тема 7.2. Современное геополитическое состояние АТР.
	Тема 7.3. АТР во внешней политике России.
	Тема 7.4. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
	Тема 7.5. Эволюция связей России со странами АТР в 1990-е гг. и на современном этапе.
	Тема 7.6. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 7.7. Экономические аспекты сотрудничества России со странами АТР.
	Тема 7.8. Российско-китайские отношения.
	Тема 7.9. Сотрудничество России и Китая в военно-политической и военно-технической сферах.
	Тема 7.10. Сотрудничество России с Китаем в торгово-экономической области.
	Тема 7.11. Приграничное сотрудничество России и КНР.
	Тема 7.12. Проблемы в российско-китайских отношениях.
	Тема 7.13. Российско-японские отношения.
	Тема 7.14. Проблема «северных территорий» во взаимоотношениях России и Японии.
	Тема 7.15. Российско-японское торгово-экономическое сотрудничество.
	Тема 7.16. Взаимоотношения России со Странами АСЕАН.
	Тема 7.17. Взаимоотношения России со странами АТЕС.

Раздел 8. Внешняя политика России в Южной Азии.	Тема 8.1. Итоги внешней политики СССР в Южной Азии к началу 1990-х гг.
	Тема 8.2. Современное геополитическое состояние Южной Азии.
	Тема 8.3. Южная Азия во внешней политике России.
	Тема 8.4. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
	Тема 8.5. Южная Азия и интересы обеспечения национальной безопасности России.
	Тема 8.6. Угрозы национальной безопасности России в Южной Азии.
	Тема 8.7. Экономические аспекты сотрудничества России со странами Южной Азии.
	Тема 8.8. Российско-индийские отношения на современном этапе.
	Тема 8.9. Военно-техническое сотрудничество России и Индии.
	Тема 8.10. Российско-индийские торгово-экономические отношения.
	Тема 8.11. Российско-пакистанские отношения на современном этапе.
	Тема 8.12. Россия в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии и Пакистане.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 9. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.	Тема 9.1. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг.
	Тема 9.2. Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке.
	Тема 9.3. Уход и возвращение России на Ближний и Средний Восток в 1990-е гг. и в начале XXI в.
	Тема 9.4. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока.
	Тема 9.5. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона.
	Тема 9.6. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
	Тема 9.7. Ко-спонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании. Россия и страны Персидского залива.
	Тема 9.8. Позиция России в ходе американской агрессии в Ираке в 2003 г. и НАТО в Ливии 2011 г.
	Тема 9.9. Россия и «Арабская весна».
	Тема 9.10. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией.
	Тема 9.11. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.
Раздел 10. Внешнеполитическая деятельность России в странах Латинской Америки.	Тема 10.1. Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг.
	Тема 10.2. Эволюция взаимоотношений России и стран Латинской Америки в 1990-е гг.
	Тема 10.3. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона.
	Тема 10.4. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки.
	Тема 10.5. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР.
	Тема 10.6. Взаимоотношения России со странами НАФТА.
	Тема 10.7. Взаимоотношения России со странами ОАГ.
	Тема 10.8. Россия и Куба.
	Тема 10.9. Россия и Венесуэла.
	Тема 10.10. Россия и Бразилия.
	Тема 10.11. Россия и Мексика.
Тема 11.1. Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 11. Развитие российско-африканских отношений.	Тема 11.2. Эволюция взаимоотношения России и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе.
	Тема 11.3. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки.
	Тема 11.4. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе. Россия и Нигерия развитие отношений на современном этапе.
	Тема 11.5. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ).
	Тема 11.6. Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК).
	Тема 11.7. Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

Наименование дисциплины	Политические системы и культуры в регионе специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Разделы 1. Кризис и распад СССР	<p>Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.</p> <p>События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.</p>
Раздел 2. Образование СНГ	<p>Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г.</p> <p>Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 3. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР</p>	<p>Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом.</p> <p>Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса Севастополя. Проблема правопреемства в области использования морских ресурсов, космических и научно-технических разработок.</p>
<p>Раздел 4. Институционально-правовая структура СНГ</p>	<p>Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.</p>
<p>Раздел 5. Экономическое взаимодействие стран СНГ</p>	<p>Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран—участниц Содружества.</p> <p>Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ.</p>
<p>Раздел 6. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности</p>	<p>Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. «Функции защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности. Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности.</p>
<p>Раздел 7. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования</p>	<p>Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.</p> <p>Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств—участников СНГ (1996 г.)</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Страноведение СНГ
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов(тем) дисциплины:
Раздел 1. Регион СНГ как объект изучения	<p>Тема 1. История образования и развития СНГ Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Состав СНГ и особенности членства в нем отдельных стран. Субрегионализация на пространстве СНГ.</p> <p>Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ Теория региональной интеграции Б.Балаша. Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания Таможенного союза и ЕАЭС. Институциональная структура и перспективы развития ЕАЭС.</p>
Раздел 2. Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	<p>Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития Динамика структурных изменений в экономике стран СНГ в постсоветский период. Актуальные показатели социально-экономического развития стран СНГ. Экономические миграции как отражение социально-экономической дифференциации стран СНГ.</p> <p>Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ Ресурсообеспеченность как один из факторов влияния на развитие стран СНГ. География месторождений полезных ископаемых. Проблемы водных ресурсов в Средней Азии.</p> <p>Тема 5. Сельское хозяйство стран СНГ Агроклиматические и почвенно-земельные ресурсы как основа специализации сельского хозяйства. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах СНГ.</p> <p>Тема 6. Промышленность стран СНГ Разрыв хозяйственных связей между предприятиями бывших республик СССР как один из факторов экономического кризиса 1990-х гг. Современная география отдельных отраслей промышленности на территории стран СНГ.</p> <p>Тема 7. Сфера услуг стран СНГ</p>
	Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 3. Геополитические особенности пространства СНГ</p>	<p>Тема 8. Особенности административно-территориального устройства отдельных стран СНГ Элементы федеративности в странах СНГ: республика Каракалпакстан, Горно-Бадахшанская автономная область, Нахичеванская автономная республика и другие официальные и неофициальные автономные образования в составе стран СНГ.</p> <p>Тема 9. Районы политической нестабильности на пространстве СНГ Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.</p>
<p>Раздел 4. Экология и устойчивое развитие стран СНГ</p>	<p>Тема 10. Экологические проблемы стран СНГ Общие вопросы экологии в странах СНГ. Районы экологических бедствий, причинных возникновения и борьбы с последствиями. Проблема Аральского моря. Экологическая ситуация в районе Семипалатинского полигона. Последствия Чернобыльской аварии.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p><i>Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ</i></p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</p>	<p>4/144</p>
<p align="center">Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>Раздел 1. Введение</p>	<p>Основные понятия, характеризующие участников международных отношений. Процесс взаимодействия их участников, и их характер.</p>
<p>Раздел 2. Природа и особенности процесса принятия решений.</p>	<p>Этапы принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники МП и ППР. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений.</p>
<p>Раздел 3. Система принятия внешнеполитических решений в РФ</p>	<p>Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий.</p>
<p>Раздел 4. Субъекты принятия решений в РФ</p>	<p>Субъекты ППР. Степень влияния и сфера влияния. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 5. Ответственность исполнителей государственных решений	Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти.
Раздел 6. Принятие решений в США	Система принятия внешнеполитических решений США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элита.
Раздел 7. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании.	Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании Внешней политики. Парламент, министерства и их роль. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции.
Раздел 8. Система принятия внешнеполитических решений Франции.	Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможность и Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.
Раздел 9. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе. «Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации в различных странах мира.

Наименование дисциплины	<i>Интеграционные процессы на пространстве Евразии</i>
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Понятие термина Евразия. Интеграционные объединения на пространстве Евразии.	Происхождение термина Евразия, его трансформация, страны, входящие в данный регион. Современные тенденции в интеграционных процессах. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.
Раздел 2. Распад СССР и	Объективные предпосылки международной

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

трансформация Международных отношений в конце XX века.	интеграции. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на Современном этапе. Формы интеграции. Объективные основы, факторы и цели интеграции. Роль государственных и международных институтов в интеграционных процессах.
Раздел 3. Экономическая и политическая Интеграция на пространстве Евразии.	Процесс организационного оформления СНГ. Беловежские соглашения. Алма-Атинские решения и Устав СНГ. Руководящие органы. Модель экономической интеграции. Союзное государство Беларуси и России. ЕврАзЭС. Таможенный союз. Евразийский экономический союз Как новый этап интеграции. Главные органы ЕАЭС. Экономические перспективы развития ЕАЭС.
Раздел 4. Институциональное измерение Международных отношений на Пространстве Евразии.	Специфика отношений в рамках ШОС, ЦАЭС, ГУУАМ, других международных структур на Пространстве Евразии. Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере. Институциональная основа сотрудничества. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования.
Раздел 5. Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.	Формирование органов военного управления СНГ. Ташкентский договор. Обеспечение региональной безопасности. Углубление интеграции в рамках ОДКБ. Военно-промышленная кооперация.

Наименование дисциплины	Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Анализ событий, происходящих в мире.	<u>Тексты:</u> Природа и закономерности международных отношений <u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния. Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). <u>Работа с текстом</u> Написание информативного реферата, реферата-резюме. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
2. Сущность современных	<u>Тексты:</u> Способ взаимодействия международных акторов. <u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки; слова,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>выражающие ограничение, уточнение, предположение. <u>Работа с текстом</u> Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
3. Политико-правовой режим современных международных отношений	<p><u>Тексты:</u> Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений. <u>Комментирование основных положений статьи:</u> Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на заданную тему. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
4. Общемировые проблемы	<p><u>Тексты:</u> Общемировые проблемы. <u>Грамматика</u> Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости). <u>Работа с текстами</u> Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>

Наименование дисциплины	Методика научного исследования
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов(тем) дисциплины
Раздел 1. Теория методологии научных исследований	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 2. Научная деятельность: основные подходы	Сбор информации, понятие информации, источники информации, необходимые для осуществления научной деятельности связанной с международной тематикой. Открытие и скрытые источники информации, взаимодействие источников. Работа с источниками. Предварительный анализ и сопоставление, оценка информации. Хранение информации, ее классификация
Раздел 3. Теория и практика научного стиля	Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и подязыки, их особенности
Раздел 4. Анализ научного текста	Смысловый анализ предложения, смысловый анализ абзаца. Структура абзаца. План текста: его значение и типы. Информативные центры текста. Типы связи в предложении. Структура предложения. Опорные слова, их значение и роль.
Раздел 5. Основные принципы научного текста	Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	СНГ в системе международных отношениях
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов(тем) дисциплины
Раздел 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР
Раздел 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ	Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава.
Раздел 3. Политическая организация постсоветского пространства	Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства.
Раздел 4. Политика России на постсоветском пространстве	Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.
Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.
Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.
Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.
Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.
Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.
Case-study: пример оформления цифровых гигантов за рубежом зарождения цифровой экономики.	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.
Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Русский язык (основы перевода научных текстов)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы	Тема 1.1 Языковая идеология и языковая политика. Тема 1.2 Языковая гомогенизация.
Раздел 2. Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах	Тема 1. Транснациональные / транскультурные проблемы на постсоветской территории.
Раздел 3. Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории	Тема 1. Язык и Культура. Тема 2. Русский язык и культура.
Раздел 4. Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов	Тема 1. Взаимовлияние языков и культур на постсоветском пространстве. Тема 2. Перспективы взаимодействия языков и культур России и сопредельных государств.
Раздел 5. Практика регулирования языковых процессов в России и сопредельных регионах	Тема 1. Языковая ситуация и языковая политика в РФ: государственный язык РФ, языки субъектов РФ и языки с официальным статусом в РФ. Тема 2. Особенности языкового и культурного пространства РФ. Тема 3. Практика языкового строительства в Белоруссии и Украине. Тема 4. Практика языкового регулирования в странах Балтии (Латвия, Литва, Эстония) и Молдове. Тема 5. Практика регулирования языковых вопросов в странах Закавказья: Азербайджане, Армении, Грузии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Религиозный фактор в странах СНГ
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Тема 1. Многоконфессиональность современных обществ в странах СНГ и советское наследие.
Раздел 2.	Тема 2. Религиозный фактор в странах Центральной Азии
Раздел 3.	Тема 3. Религиозное строительство в национальных автономиях на территории Российской Федерации и государствах Южного Кавказа.
Раздел 4.	Тема 4. Религиозное строительство в Беларуси и Молдове. Мировые христианские церкви на территории стран СНГ.
Раздел 5.	Тема 5. Межконфессиональный диалог на национальном и международном уровнях в странах СНГ. Борьба с насилием во имя религии.

Наименование дисциплины	История и культура России IX-XXI вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Древнерусская культура IX -начала XII в.	Тема 1.1. Предпосылки формирования русской культуры
	Тема 1.2. Фольклор, письменность, книжное дело, литература, архитектура, иконопись, декоративно-прикладное искусство.
Раздел 2. Культура Руси XII – первой половины XIII в.	Летописание. Литература, архитектура. Иконопись.
Раздел 3. Культура формирующегося русского централизованного государства XIV – XVI вв.	Тема 2.1. Фольклор. Просвещение. Книжное дело. Летописание.
	Тема 2.2. Общественно-политическая мысль.
	Тема 2.3. Архитектура. Фресковая живопись. Иконопись.
Раздел 4. Культура XVI в.	Просвещение. Литература. Искусство. Архитектура.
Раздел 5. Культура XVII в.	Просвещение. Научные знания. Общественно-политическая мысль. Архитектура. Иконопись.
Раздел 6. Культура первой половины XVIII в.	Просвещение. Научные знания. Общественно-политическая мысль. Архитектура. Живопись. Портретный жанр. Театр. Музыка. Балет.
Раздел 7. Культура второй половины XVIII в.	Просвещение. Наука. Общественно-политическая мысль. Литература. Театр. Балет. Архитектура. Живопись.
Раздел 8. Культура первой половины XIX в.	Просвещение. Книжное дело. Наука. Общественно-политическая мысль. Литература. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.
Раздел 9. Культура второй половины XIX в.	Просвещение. Книжное дело. Наука. Периодическая печать. Общественно-политическая мысль. Литература.
Раздел 10. Культура на рубеже XIX – XX вв.	Серебряный век русской культуры. Народное просвещение и образование. Наука. Литература. Кинематограф. Архитектура. Скульптура. Живопись.
Раздел 11. Русский авангард.	Русский авангард в живописи.
Раздел 12. Культура 1917 –	Политика Большевиков в области культуры. Народное

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Россия и сопредельные регионы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	История и культура России IX-XXI вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
середине 1920-х гг.	просвещение и образование. Школа. Наука. Печать.
Раздел 13. Советская культура 1920-1930-х гг.	Новые политические и идеологические условия развития культуры. Борьба с неграмотностью. Высшая школа. Наука. Литература. Кинематограф.
Раздел 14. Культура русского зарубежья.	Общественно-политическая мысль русского зарубежья. Русская литература за рубежом. Искусство. Музыка.
Раздел 15. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.	Народное образование. Литература в годы войны. Драматургия. Театр. Музыка. Кинематограф. Графика. Живопись. Скульптура.
Раздел 16. Культура в послевоенное время.	Народное образование. Подготовка специалистов. Дискуссия по вопросам языкознания. Литература. Театр.
Раздел 17. Культура в период «оттепели» (1946-1953 гг.).	Развитие народного образования. Наука. Литература. Театр. Музыка.
Раздел 18. Культура в 1964-1984 гг.	Развитие народного образования. Наука. Литература. Театр. Музыка.
Раздел 19. Культура в годы перестройки (1985-1991 гг.).	Развитие народного образования. Наука. Литература. Театр. Музыка.
Раздел 20. Культура в 1990-2020-е гг.	Развитие народного образования. Наука. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Скульптура.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра теории и истории
международных отношений

Наименование БУП


 Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП


 Подпись

Курьлев К.П.

Фамилия И.О.