

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ясенева Елена Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2023 13:56:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Academic Writing in International Relations
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема 1. Введение в курс. Введение в навыки расширенного письма и исследования. Академический английский. Академический стиль. Академическая этика.
Раздел 2. IMRAD или не IMRAD? Структура академического текста	Тема 2. Виды структуры. Структура академического текста: связность и последовательность. Структурирование проекта и поиск информации. Определения. Структурирование проекта. Постановка проблемы и описание решения. Структурирование проекта. Части исследования и их функции. Введение и его содержание. Обзор литературы: всесторонний, современный и структурированный. Ссылки Методология. Результаты и обсуждение. Должны ли быть упомянуты ограничения в исследовании?
Раздел 3. Условные выражения и адекватные термины	Тема 3. Вывод: что нельзя упустить. Аннотация и ключевые слова: использование правильных слов
Раздел 4. «Стоя на плечах гигантов»	Тема 4. Типы цитирования: APA, Harvard и... ГОСТ. Использование JSTOR, Google Scholar и других инструментов, предоставляемых библиотекой РУДН

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Концепции российской внешней политики	Тема 1. Анализ эволюции внешнеполитических подходов России.
Раздел 2. Интересы России на постсоветском пространстве и региональная безопасность	Тема 2. Конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровский конфликт. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии. Нагорно-Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Операции СНГ и региональное сотрудничество по вопросам безопасности.
Раздел 3. Конфликт в бывшей Югославии	Тема 3. Конфликт в бывшей Югославии (Босния, Косово и др.). Отношения России и НАТО.
Раздел 4. Операции международной коалиции в Афганистане	Тема 4. Операции международной коалиции в Афганистане. Интересы региональных держав. деятельность ОДКБ и ШОС.
Раздел 5. Вторжение в Ирак	Тема 5. Вторжение в Ирак в 2003 г. и позиция России.
Раздел 6. Операция России по принуждению Грузии к миру в 2008 г.	Тема 6. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Ситуация в Южной Осетии (2004-2008 гг.). Операция России по принуждению Грузии к миру.

<p>Раздел 7. «Арабская весна» и деятельность России на Ближнем Востоке</p>	<p>Тема 7. Феномен «арабской весны». Конфликт в Ливии и позиция России. Сирийский конфликт: военные действия и процесс политического урегулирования. Конфликт в Йемене.</p>
<p>Раздел 8. Украинский кризис</p>	<p>Тема 8. Социально-политический кризис в Украине 2013-2014 гг. Статус полуострова Крым. Конфликт в Донбассе. Россия и Запад. Минский мирный процесс и нормандский формат. Деятельность ОБСЕ в Донбассе. Украинский кризис в 2022 году.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Development and the Environment
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в повестку дня в области окружающей среды и развития	Тема 1. Понятие и сущность «окружающей среды» и «развития». Выявление и изучение существующих глобальных проблем, вызывающих озабоченность у мирового сообщества. Влияние экономического роста на экологические проблемы. Подходы ученых.
Раздел 2. Международно-правовая база, регулирующая экологическую повестку.	Тема 2. Международное экологическое право. Объекты международно-правового регулирования. Изучение основных экологических деклараций и конвенций (Рио-де-Жанейрская декларация 1992 г.; Венская конвенция об озоновом слое, Киотский протокол 2005 г. и др.). Их механизмы и текущее состояние выполнения.
Раздел 3. Международные экологические режимы	Тема 3. Отчет о государственных или международных экологических режимах. Сотрудничество государств в области развития и окружающей среды. Обсуждение взаимодействия экологического и экономического режимов.
Раздел 4. Экономический рост и устойчивое развитие окружающей среды	Тема 4. Экономический рост и его влияние на окружающую среду. Изучение текущих глобальных инициатив. Роль ЭСКАТО и ЦУР. Текущая ситуация. Новые риски и вызовы, вызванные пандемией COVID-19. Роль зеленой экономики, устойчивого потребления и производства и эффективности использования ресурсов для устойчивого развития. Экономика окружающей среды и изменение климата. Взаимодействие между экологическими режимами

	и экономическими договоренностями (режимом торговли), программами Всемирного банка и международной валютной системы.
Раздел 5. Экологическое управление в особых зонах	Тема 5. Управление экологическими вопросами на особых территориях. Существующие противоречия и программы для космоса. Арктика и окружающая среда.
Раздел 6. Участие негосударственных субъектов в укреплении повестки дня в области развития и окружающей среды	Тема 6. Анализ деятельности международных институтов. Оценка роли негосударственных акторов и появление негосударственных систем управления. Вовлечение гражданского общества. Влияние международных движений на продвижение повестки дня в политических кругах.
Раздел 7. Региональные инициативы по решению экологических проблем	Тема 7. Изучение программ и учреждений региональных организаций по регионам: Западная и Восточная Европа, Ближний Восток и Северная Африка, Азиатско-Тихоокеанский регион, страны Африки к югу от Сахары, Латинская Америка. Региональные механизмы.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Development Cooperation
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводная лекция	Тема 1. Иностранная помощь и сотрудничество в целях развития. История иностранной помощи (план Маршалла). Основные мотивы доноров.
Раздел 2. Концепция ОПР и МАР	Тема 2. Концепция ОПР и международной помощи в целях развития. Критерии ОПР. Элемент Гранта. Основные формы иностранной помощи. Основные участники МАР. Эволюция многосторонних режимов МАР. Десятилетия развития ООН. Декларация тысячелетия ООН и цели развития (2000-2015 гг.). Цели устойчивого развития (2016-2030 гг.).
Раздел 3. Политическая экономия международной помощи	Тема 3. Продвижение международного развития в политическом дискурсе: позиции реалистов, либералов, неомарксистов, конструктивистов. Международная помощь (основные экономические подходы): Теории экономического роста. Помощь развитию как глобальное общественное благо (либерализм). Парадигма развития и парадигма распределения в контексте международной помощи. От продвижения интересов к продвижению ценностей в системе IDA/
Раздел 4. Географическая избирательность помощи	Тема 4. Географическое и отраслевое распределение международной помощи. Мотивация доноров в предоставлении международной помощи. Помощь метрополии бывшим колониям. Геостратегические аспекты (сдерживание СССР, КНР). Помощь и природные ресурсы. Помощь и членство в международных организациях. Эффект соседства и модели гравитации.

<p>Раздел 5. Национальные системы международной помощи</p>	<p>Тема 5. Основные виды национальных систем международной помощи стран-членов ОЭСР/КСР. Национальные агентства по оказанию помощи, Министерство иностранных дел, Министерство финансов и экономики. Управление национальными системами международной помощи. Законодательство, регулирующее оказание международной помощи в странах-донорах и в странах-получателях.</p>
<p>Раздел 6. Концепция эффективности международной помощи.</p>	<p>Тема 6. Зависимость эффективности от целей. Система целеполагания в сфере ИДА на национальном и международном уровнях. Уставные документы в области целеполагания АНД. Методы оценки эффективности, принятые в международных организациях. Содействие международному развитию в контексте национальной безопасности (на примере США). Национальная методология оценки эффективности IDA (на примере Великобритании). Фрагментация международной помощи и проблема донорского сотрудничества.</p>
<p>Раздел 7. Традиционные доноры (КСР ОЭСР) и новые доноры</p>	<p>Тема 7. Дифференциация подходов к МАР среди стран «Большой семерки» и БРИКС. Перспективы конвергенции. Формирование новых доноров - стран БРИКС, арабских нефтедобывающих стран. Сотрудничество Юг-Юг. Формат IBSA (Индия-Бразилия-Южная Африка). Традиционные (бреттон-вудские) финансовые институты VS альтернативные (АБИИ, Новый (БРИКС) банк развития и др.).</p>
<p>Раздел 8. Советская и российская система МАР</p>	<p>Тема 8. Советская помощь развивающимся странам: отраслевая и географическая структура потоков. Ориентация на советскую помощь. Достоинства и недостатки, возможность обеспечения преемственности. Формирование российского регионального и глобального подходов к оказанию МАР. Региональные приоритеты, значение СНГ. Концептуальные основы российского подхода к оказанию IDA. Специальная помощь. Гуманитарная помощь.</p>
<p>Раздел 9. Многосторонние институты МАР</p>	<p>Тема 9. Многосторонние доноры. Агентства ООН и глобальные фонды. Роль Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка. Региональные и субрегиональные банки развития. Помощь Европейского Союза. Основные критерии распределения помощи приняты в международных организациях.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Energy Security
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в курс. Определение ситуационного анализа – методология и прогностические механизмы.	Тема 1. История возникновения и развития концепции энергетической безопасности. Современная концепция энергетической безопасности. Определение энергетической безопасности, безопасности поставок, безопасности спроса. Общая концепция для стран-производителей, потребителей и транзитеров энергии.
Раздел 2. Неоднозначность концепции энергетической безопасности.	Тема 2. Мнение страны-импортера: энергетическая безопасность Европейского Союза, определение энергетической безопасности Японии, энергетическая безопасность Китая, определение энергетической безопасности Индии, определение энергетической безопасности Бразилии. Мнение страны-экспортера: Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ), подходы России к энергетической безопасности, подходы Ирана к энергетической безопасности, подходы Канады к энергетической безопасности, подходы Индонезии к энергетической безопасности, подходы Нигерии к энергетической безопасности, подходы России к энергетической безопасности, подходы транзитных стран к энергетической безопасности, подходы СНГ к энергетической безопасности.
Раздел 3. Инструменты энергобезопасности.	Диверсификация, расширение предложения, усиление безопасности, накопление запасов, контроль спроса, энергетические субсидии, торговля энергией и ценообразование.



<p>Раздел 4. Энергетический сектор Российской Федерации</p>	<p>Современное состояние нефтяной отрасли Российской Федерации. Крупнейшие российские горнодобывающие компании на данный момент. Основные потоки российской нефти. Добыча нефти в России. Производство природного газа. Добыча нефти в России в 1985-2021 гг. Добыча природного газа в России в 1985-2021 гг. Добыча угля. Добыча угля в России в 1985-2021 гг. Нефтепереработка в 1985-2021 гг. Производство электроэнергии в России.</p>
<p>Раздел 5. Россия в мировом энергодиалоге.</p>	<p>Современные энергетические вызовы. Политические и геополитические факторы, влияющие на энергетические рынки. Основные угрозы глобальной энергетической безопасности. Место России в системе глобальной энергетической безопасности. Энергетический диалог ЕС-Россия. Восточная энергетическая политика России. Условия выхода на энергетические рынки Северо-Восточной Азии. Основные угрозы энергетической безопасности России.</p>
<p>Раздел 6. Сценарные условия энергетической безопасности Российской Федерации</p>	<p>Основные факты об энергетике России. Энергетический прогноз. Прогноз экспорта нефтепродуктов. Прогноз экспорта газа. Консервативный сценарий. Инновационный сценарий. Сценарий энергетического перехода. Национальные сценарии. Новые вызовы газовой и нефтяной промышленности.</p>
<p>Раздел 7. Текущая ситуация в нефтегазовом секторе России</p>	<p>Место России на энергетическом рынке. Ответственные лица за энергетику в России. Сделка ОПЕК+. Решения и сотрудничество с ОПЕК. Энергетический фактор в отношениях с Китаем.</p>
<p>Раздел 8. Центры мировой энергетической политики</p>	<p>Основная причина создания центров основной энергетической политики. Классификация центров мировой энергетической политики. Энергетический фактор стран Персидского залива в американской стратегии сдерживания КНР. Миссия Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Миссия Международного энергетического агентства. Миссия Мирового энергетического совета.</p>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Foreign policy process and decision-making in Russia
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение: сложности внутренней и международной политики	Тема 1. Пример Боннской конференции на высшем уровне 1978 г.
Раздел 2. Внутренние и международные дела, «внутренние влияния».	Тема 2. Джеймс Розенау как один из первых ученых, обративших внимание на эту область. Его концепция «политики связей». Работа Карла Дойча и Эрнста Хааса о региональной интеграции. Хаас и его понятие «побочного действия». Проблема Питера Катценштейна: «Главная цель всех стратегий внешнеэкономической политики состоит в том, чтобы сделать внутреннюю политику совместимой с международной политической экономией».
Раздел 3. Двухуровневые игры: метафора внутренних и международных взаимодействий.	Тема 3. Ричард Э. Уолтон и Роберт Б. Маккерси «поведенческая теория» социальных переговоров. Возможность синергетической увязки проблем, при которой стратегические ходы за одним игровым столом способствуют неожиданным коалициям за вторым столом.
Раздел 4. К теории ратификации: важность «выигрышных сетов»	Тема 4. Возможность синергетической увязки проблем, при которой стратегические ходы за одним игровым столом способствуют неожиданным коалициям за вторым столом.

<p>Раздел 5. Стратегическое использование неопределенности во внутренней политике и особая полезность факторов, определяющих выигрышный набор.</p>	<p>Тема 5. Размер выигрышного набора зависит от распределения власти, предпочтений и возможных коалиций среди участников уровня II. Размер выигрышного набора зависит от стратегий переговорщиков первого уровня.</p>
<p>Раздел 6. Неопределенность и тактика торга.</p>	<p>Тема 6. Анализ двухуровневых игр как множество иллюстраций наблюдения Зартмана о том, что все переговоры включают в себя «контролируемый обмен частичной информацией».</p>
<p>Раздел 7. Реструктуризация и реверберация. Роль главного переговорщика</p>	<p>Тема 7. Взаимное влияние между внутренними и международными делами. Понятие «Второе изображение» и «Второе перевернутое изображение». Центральные лица, принимающие решения, и их стремление одновременно согласовать внутренние и международные императивы.</p>
<p>Раздел 8. Концепция внешней политики Российской Федерации.</p>	<p>Тема 8. Основные принципы, приоритеты, цели и задачи внешней политики Российской Федерации.</p>
<p>Раздел 9. Сравнительный анализ аналогичных документов, использованных в редакциях 2000 и 2008 гг.</p>	<p>Тема 9. Подход, общие принципы, положения, юридические ссылки документа (такие как Конституция 1993 года и остальные федеральные законы), изменения на международном уровне, как двигатель и основная причина разработки новой Концепции. Принцип, которым руководствуются внешние действия.</p>
<p>Раздел 10. Общие положения. Внешняя политика Российской Федерации и современный мир</p>	<p>Тема 10. Глобальные процессы в первом десятилетии XXI века и нарастание новых тенденций глобального развития. Внешняя политика России с учетом возросшей ответственности России за формирование международной повестки дня и формирование системы международных отношений.</p>
<p>Раздел 11. Верховенство права в международных отношениях. Возникновение Нового Мирового Порядка</p>	<p>Тема 11. Организация Объединенных Наций как центр регулирования международных отношений и координации мировой политики в XXI веке. Эффективность Совета Безопасности ООН.</p>
<p>Раздел 12. Укрепление международной безопасности</p>	<p>Тема 12. Снижение роли применения силы в международных отношениях при одновременном укреплении стратегической и региональной стабильности. Реализация Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.</p>

<p>Раздел 13. Международное сотрудничество в сфере экономики и окружающей среды</p>	<p>Тема 13. Основные задачи России в сфере международных экономических отношений. Членство во Всемирной торговой организации (ВТО) и вступление в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Обеспечение экологической безопасности и решение проблемы изменения климата на планете.</p>
<p>Раздел 14. Международное гуманитарное сотрудничество и права человека</p>	<p>Тема 14. Приверженность общечеловеческим демократическим ценностям, правам и свободам человека. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по правам человека.</p>
<p>Раздел 15. Региональные приоритеты</p>	<p>Тема 15. Двустороннее и многостороннее сотрудничество с государствами-участниками СНГ. Создание Евразийского экономического союза. Государства-участники Содружества в условиях глобализации.</p>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Global Security
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Традиционные и критические подходы к безопасности	Тема 1. Анализ международных отношений Теории либерализма и реализма. Международные отношения как рынок идей аналитического подхода к другим теориям международных отношений. Переосмысление безопасности
Раздел 2. Причины войны	Тема 2. Изучение видов войны.
Раздел 3. Асимметричная война и терроризм	Тема 3. Асимметричная война. Терроризм и борьба с терроризмом.
Раздел 4. Ядерная стратегия и дебаты по ПРО	Тема 4. Аналитическое исследование «Оборона» VS «Сдерживание» Исследование первого и второго ядерных веков?
Раздел 5. Оружие массового поражения	Тема 5. Типы ядерного распространения Проблемы в режиме
Раздел 6. Стрелковое оружие и легкие вооружения.	Тема 6. Исследование мировой торговли оружием Концептуализация концепции стрелкового оружия и легких вооружений.
Раздел 7. Экологическая безопасность.	Тема 7. Исследование доказательств изменения климата. Окружающая среда и теория IR Концепция безопасности человека.
Раздел 8. Миграция и беженцы	Тема 8. Понимание миграции как проблемы безопасности

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Great and Emerging Powers in Global Politics
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в курс.	Тема 1. Региональная интеграция как процесс. Тема 2. Наднациональные институциональные структуры и межгосударственные структуры принятия решений.
Раздел 2. Общие аспекты региональной интеграции.	Тема 3. Устранение барьеров для свободной торговли в регионе, увеличение свободы передвижения людей, рабочей силы, товаров и капитала через национальные границы, снижение вероятности региональных вооруженных конфликтов и принятие единых региональных позиций по вопросам политики. Тема 4. Внутрорегиональная торговля.
Раздел 3. Европейская подсистема международных отношений.	Тема 5. Европейское объединение угля и стали и Европейское экономическое сообщество. Тема 6. Маастрихтский договор.

Раздел 4. Азиатская подсистема международных отношений.	Тема 7. АСЕАН. Тема 8. Бангкокская декларация.
Раздел 5. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле.	Тема 9. Первоначальное соглашение СЕФТА. Тема 10. Интеграция в западноевропейские институты.
Раздел 6. Евразийское экономическое сообщество.	Тема 11. Евразийское экономическое сообщество. Тема 12. Динамичное развитие государств Сообщества путем координации их экономических и социальных реформ.
Раздел 7. Африканский союз.	Тема 13. Африканский союз. Тема 14. Ассамблея Африканского Союза.
Раздел 8. Североамериканское соглашение о свободной торговле.	Тема 15. НАФТА. Тема 16. Цели НАФТА.

Раздел 9. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества.	Тема 17. Политики СААРК. Тема 18. 18-й Саммит СААРК.

---

---



**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Human rights and global security
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
ВВЕДЕНИЕ. ПОНИМАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Права человека. Определение прав человека. История прав человека. ООН и защита прав человека. Международные документы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.
РАЗДЕЛ I: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ТЕРРОРИЗМ	Понимание терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальный подход к понятию терроризма. Политический подход к понятию терроризма. Экономический подход к понятию терроризма. Виды терроризма.

РАЗДЕЛ II: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ	Определение вооруженного конфликта. Причины вооруженных конфликтов. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженных конфликтов. Религиозные причины вооруженных конфликтов.
РАЗДЕЛ III: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА	Концепция изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменения климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия глобального потепления и изменения климата для реализации основных прав человека.
РАЗДЕЛ IV: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	Определение наркотических средств. Последствия наркотического средства на осуществление прав человека. Международные механизмы и инструменты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

<p>РАЗДЕЛ V: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ ОРУЖИЯ</p>	<p>Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о запрещении ядерного оружия.</p>
<p>РАЗДЕЛ VI: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МИГРАЦИЯ</p>	<p>Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государства контролируют миграцию. Необходимость государств Контроль за миграцией.</p>
<p>РАЗДЕЛ VII: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ДЕМОКРАТИЯ И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА</p>	<p>Концепция демократии и прав человека. Концепция верховенства закона и прав человека. Взаимодействие прав человека, верховенства права и демократии. Демократия, верховенство закона, права человека и стабильность.</p>
<p>РАЗДЕЛ VIII: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Крайняя нищета и угроза международной безопасности. Декларация ООН о развитии. Концепция развития и права человека. Концепция права на развитие и права человека.</p>

<p>РАЗДЕЛ IX: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ</p>	<p>Определение кибербезопасности. История и развитие интернет-сети. Экономические, социальные и культурные права и право на доступ к Интернету. Кибербезопасность и право на доступ в интернет.</p>
<p>РАЗДЕЛ X: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПАНДЕМИИ</p>	<p>Глобальная безопасность и эпидемия. Глобальная безопасность и пандемии. Определение эпидемии. Определение пандемии. Распространение эпидемий и пандемий и глобальная безопасность. История эпидемий и пандемий. Эпидемия Эболы. COVID-19 пандемия.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	International Conflict of New Generation and its Settlement
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Сущность и типология международного конфликта.	Тема 1. Явление конфликта в международных отношениях. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения международных конфликтов. Тема 2. Уровни конфликтного взаимодействия: политико-правовая специфика глобальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Структура и динамика международного конфликта. Международный политический кризис. Тема 3. Основные глобальные проблемы современности (проблема энергоресурсов, экологические и демографические проблемы, терроризм и наркобизнес, проблема беженцев и др.) в контексте международного конфликта. Тема 4. Сущность, основные причины и классификация этнополитических конфликтов. Динамика этнополитических конфликтов. Тема 5. Территориальные, политические, экономические, конфессиональные и этнокультурные истоки сепаратизма. Тема 6. Вооруженное насилие, террор и война как политический конфликт. Мировая война как многоуровневый конфликт.

Раздел 2. Международное  
урегулирование конфликтов.

Тема 7. Управление международными конфликтами: посредничество, предотвращение конфликтов, выполнение мирных соглашений, принуждение к миру, гуманитарная интервенция и кризисное управление беженцами.

Тема 8. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Деятельность ООН: инициативы превентивной дипломатии, поддержание мира, миротворчество, миростроительство.

Тема 9. Тематическое исследование: Территориальные споры в международных отношениях Территориальные споры в Африке и Латинской Америке.

Тема 10. Тематическое исследование: Региональные конфликты на Ближнем Востоке. Спорный потенциал Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты на постсоветском пространстве.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	International Organizations and Peace Process
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Введение в дисциплину: цели, задачи, современная научная литература, документы по изучаемой проблеме.	Международные организации в системе правовой, исторической, политической науки. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций.
2. Международные универсальные организации.	Лига Наций, предпосылки создания, структура, основные направления деятельности. Успехи и недостатки. Организация Объединенных Наций, история, структура, функции.
3. Лига Наций.	Возникновение и развитие универсальных международных организаций. Цели и принципы. Членство в организациях. Структура управления. Задачи и проекты. Принципы реформы.
4. Организация Объединенных Наций: структура, функции, проекты	Становление и эволюция системы ООН. Организация ООН. «Семья организаций ООН». Совет Безопасности ООН – задача поддержания мира и безопасности. Миротворчество.
5. Организация Объединенных Наций: специализированные учреждения и фонды и мирный процесс.	Специализированные агентства и фонды. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. Международная Торговая Палата. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. МОТ, ВОЗ, Международные организации транспорта и связи и др.

6. Формирование и развитие военно-политических союзов.	Военно-политические блоки в холодной войне. Экономическая интеграция. Трансформация Североатлантического союза. Процесс расширения НАТО. Партнерство во имя мира. Европейский компонент безопасности и обороны. Миротворческая деятельность НАТО. Отношения России и НАТО (Совет Россия-НАТО).
7. Европейский союз и мирный процесс.	План Маршалла. Интеграционные процессы в Европе. Проект Мишеля Дебре (1949). Декларация Шумана (1950 г.) EUSC, Европейских сообществ, Евроатома. Шенгенское соглашение 1985 г.



**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	International Political Economy
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Вводная лекция	Возникновение международной политической экономии как дисциплины. Пересечения с теорией международных отношений и экономикой.
2. Баланс сил и «транзит власти»	Однофакторные и многофакторные индексы оценки потенциала (мощности) отдельных стран. Композитный индекс национального потенциала (CINC) Д. Сингера: достоинства и недостатки. Теория «транзита власти» (А.Ф.К. Органский), «ловушка Фукидида» и конкуренция США-КНР. Оценка региональных балансов сил.
3. Основные теории МПЭ	Структурная теория власти С. Стрэнджа. Четыре сферы структурной власти первого уровня: безопасность, производство, финансы, распространение знаний. Теория сложной взаимозависимости Р. Кохейн - Дж. Най. Взаимозависимость, санкции и суверенная внешняя политика. Мир-системный подход И. Валлерстайна.
4. Новая биполярность и декаплинг	Предпосылки возникновения «новой биполярности» (США-КНР). Коллективный Запад и Коллективный Не-Запад. блоковая дисциплина. «Декаплинг» в технологической, экономической, идеологической и других сферах.
5. Западный и незападный регионализм	Региональные исследования, Л. Фассет. «Новый регионализм». Теория комплексов региональной безопасности Б. Бьюзена и О. Вейвера. Экономический регионализм и частичное членство. Этапы интеграции по Б. Баласса. неокOLONIALНЫЙ регионализм. АКТ-ЕС, пост-Котону и региональное экономическое партнерство.
6. Политическое влияние в международной финансовой системе	Основные функции денег и подходы к оценке многополярности международной финансовой системы. Основные институты глобального финансового управления. США - центристские и китаецентрические институты. ЦБ-6 и валютные свопы. Двойственность межгосударственных финансовых институтов. Политическое влияние в МВФ.

7. Распространение технологий и технологическое лидерство	Технологическая иерархия. Каскадная теория развития и парадигма «летающих гусей» К. Акамацу/Международные режимы экспортного контроля (КОКОМ, Вассенаарские договоренности, Австралийская группа, Комитет Цангера, Группа ядерных поставщиков и др.). Технологические войны США-Япония. США-КНР. Инициатива чистой сети. Система технического и экспортного контроля в США. Ужесточение экспортного контроля на период «транзита власти». Ограничения системы экспортного контроля.
8. Управление глобальной энергетикой	ОПЕК, ОПЕК+, ФСЭГ и МЭА ОЭСР - цели и задачи организаций, механизмы согласования ценовой политики на энергетических рынках. Формирование нефтяных картелей («7 сестер»). Энергетический переход и углеродная нейтральность. Коллективный не-Запад в мировой энергетике.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	International Terrorism
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Введение в курс	1.1. Основные термины терроризма. Проблемы определения терроризма. 1.2. региональные подходы; ОИС, Лига арабских государств, СААРК, АСЕАН, ЕС.
2. Истоки терроризма	2. Четыре современные волны терроризма. Критика волновой теории.
3. Истоки терроризма-II.	3.1. Истоки терроризма 2. Четыре штамма терроризма. 3.2. Критика волновых деформаций.
4. Чего хотят террористы.	4.1. Кто такие террористы? 4.2. Как кто-то становится террористом?
5. Терроризм и террор.	5.1. Популярные убеждения и заблуждения о терроризме. 5.2. Тенденции терроризма. Ультраправый терроризм и политическое насилие.
6. Террористические организации.	6.1. Виды терроризма. 6.2. Анализ религиозного терроризма
7. Глобальная «война с террором».	7. Террористическая атака World Post 11 сентября на США.
8. Терроризм в Южной и Центральной Азии.	8.1. Экстремизм в Центральной Азии и роль Интернета. 8.2. Крупные террористические акты в Центральной Азии.
9. Региональные и международные организации.	9. Региональные организации и борьба с терроризмом. Международные организации и борьба с терроризмом.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	IR and development theories
<b>Объём дисциплины, 3Е/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Теоретическая основа МО. Разнообразие теорий. Уровни анализа.	Основная цель курса - дать студентам понимание классических парадигм и производных теорий международных отношений.
Реализм, Неореализм, Структурный реализм	Курс включает изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительного и наступательного реализма, гегемонистского реализма, теории перехода власти, неоклассического реализма.
Идеализм, либерализм, неолиберализм	Студентам предлагается познакомиться с истоками либерализма – вильсонизма (идеи американского президента Вудро Вильсона), а также изучить сферу применения, методологический аппарат таких теорий, как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого либерального общества, либеральный реализм. , теория демократического режима.

<p>Первая дискуссия: реализм против идеализма. Классические истоки дебатов. Нео-нео-дебаты или синтез: вчера и сегодня</p>	<p>Цель занятия – установить, насколько и чем различаются эти подходы и где они пересекаются. Какое объяснение лучше, реализм или либерализм?</p>
<p>Марксизм, критические теории</p>	<p>Сегодня большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран третьего мира, базируются на постулатах, заложенных марксистами.</p>
<p>Национальные школы теории международных отношений (английская школа)</p>	<p>Английская школа международных отношений — одна из немногих, претендующая на звание самостоятельной теории международных отношений. Теория английской школы построена вокруг установления различий между тремя ключевыми понятиями: международная система, международное общество и мировое общество.</p>
<p>Конструктивизм</p>	<p>Конструктивизм — одна из самых популярных форм критической теории и одна из самых последних по времени. В научных кругах ведутся споры о том, является ли конструктивизм самостоятельной классической теорией или его все же можно считать производной.</p>

Теории внешней политики, теории безопасности, теории войны	Вопрос безопасности и трактовка понятия «международная безопасность» также является предметом теории международных отношений.
Постколониальные исследования	Постколониальные исследования и производные от них исследования представляют собой теоретический анализ исторического, экономического, политического и культурного наследия колониального периода.
Практическое применение теорий	Наиболее актуальным вопросом, связанным с теоретическим осмыслением той или иной проблемы, является ее применение на практике.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Megatrends and Global Affairs
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Значение эпохи глобализации	Истоки глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров.
Мегатенденции и проблемы международного развития в 1991-2012 гг.	Влияние окончания холодной войны на мировое развитие. Постбиполярный мир и США.
Процесс глобализации и мировой интеграции	Вызовы глобализации. Изменения в системе международных отношений.
Новый уровень региональной интеграции	ШОС, ЕАЭС
Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов	Пространство международного транспортного коридора «Север-Юг». БРИКС.
Традиционные интеграционные организации: проблемы идентичности в условиях нового миропорядка	Характеристика «Большой Европы».
Новый уровень глобальной интеграции: поиск открытого партнерства	Пространство БРИКС.
Дискуссия в рамках БРИКС о развитии и сотрудничестве	Новая парадигма развития. Новое межконтинентальное открытое партнерство.

Концепции и политика Римского клуба. Устойчивое развитие	Клуб Рима. 8 целей развития тысячелетия.
Роль концепции устойчивого развития в формировании нового мирового порядка	Взаимозависимость между обществом, экономикой, окружающей средой
Основные характеристики Концепции устойчивого развития	Определение устойчивого развития.
Сравнительные исследования устойчивого развития	Концепция triple bottom line. Проблема развития.
Глобальный ландшафт 2025 года	Альтернативные модели развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.
Проблема новой гегемонии	Формирование многополярного миропорядка.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Migration. Development and Security
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История международных миграций. Миграция как глобальное явление. Основная терминология.	Колониальный и постколониальный периоды (участники, траектории, правила, противоречия и последствия). Вынужденные и добровольные миграции. Глобализация международной миграции и диверсификация профилей мигрантов.
Раздел 2. Экономические последствия миграции и денежных переводов мигрантов.	Экономические последствия иммиграции в странах со стареющим населением и структурной нехваткой рабочей силы в секторах, которые нельзя передать на аутсорсинг (строительство и общественные работы, сельское хозяйство, уход за пожилыми людьми и туризм).
Раздел 3. Культурные и религиозные вопросы. Этические дилеммы миграции.	Глобализация образа жизни и способов потребления. Ситуационная и текучая идентичности. Религиозные вопросы и мобильность. Диаспоры как сетевые центры, социальные институты и политические акторы.

<p>Раздел 4. Острые вопросы пересечения границ в 21 веке. Нерегулярные и недокументированные миграции.</p>	<p>Практика пересечения границы (личностная и институциональная точки зрения) в прошлом и настоящем. Запрет на въезд и въезд. Миграционные потоки и пограничный контроль. Морской переход и торговля людьми.</p>
<p>Раздел 5. Права на убежище и ситуации с беженцами. Миграция и стихийные бедствия.</p>	<p>УВКБ ООН и вопрос беженцев в 21 веке (в цифрах). Новая география ходатайств о предоставлении убежища. История убежища: от паспорта Нансена до кризисов беженцев в 21 веке. Беженцы в ЕС. Изменение климата и уроки прошлого. Изменение климата и современные миграции. Международные обсуждения вопроса. Пандемии и мобильность.</p>
<p>Раздел 6. Вопросы гражданства, второго гражданства и безгражданства. Политическая активность мигрантов.</p>	<p>Причины безгражданства. Мобильность лиц без гражданства. Развитие категорий национальности и гражданства.</p>
<p>Раздел 7. Глобальное управление миграцией.</p>	<p>Диаспоры в международных отношениях. Диаспора как политический актор в отправляющих и принимающих странах. Политика взаимодействия с диаспорой.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Non-State Actors in World Politics
<b>Объём дисциплины, 4Е/ак.ч.</b>	4 / 144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема 1.1. Основные понятия, характеризующие участников международных отношений. Тема 1.2. Историческая справка, основные этапы становления и эволюции негосударственных акторов международных отношений, их роль и место в современном мире.
Раздел 2. Сущность и роль государства как участника международных отношений.	Тема 2.1. Происхождение, функции, исторические формы государства Тема 2.2. Наднациональные институты и типологии МПО, их роль как международных неправительственных участников.
Раздел 3. Негосударственные субъекты международных отношений (Межправительственные организации (МПО))	Тема 3.1 «Невидимый континент» (Ю. Галтунг). «Вторая мировая» (К. Розенау). Пол в стандартизации и глобальном менеджменте. Тема 3.2. Деятельность международных неправительственных организаций (МПО) в современных условиях: основные приоритеты, формы, методы, роль, место.
Раздел 4. Негосударственные субъекты международных отношений (сеть НПО).	Тема 4.1. Новая роль экологических НПО в мировой политике в области нормотворчества, стандартизации и глобального управления. Тема 4.2. Ведущие международные экологические НПО: «Гринпис», «Партнерский фонд критически важных экосистем», на мировой политической арене «Международный зеленый крест» и др.
Раздел 5. Частные военные компании	Тема 5.1. ЧВК, история развития, подходы к определению, виды, формы взаимодействия. Тема 5.2. «Швейцарская инициатива». Взаимодействие негосударственных акторов между собой осуществляется разнообразными

	формами и методами.
Раздел 6. Регионы, мегаполисы как акторы мировой политики (на примере «еврорегионов»)	Тема 6.1. Регионализация как тренд мировой политики. «Еврорегионы»: понятие, предпосылки и условия формирования. Тема 6.2. Анализ феномена еврорегионов с использованием неофункционалистского подхода и транзакционализма. Организационные уровни еврорегионов.
Раздел 7. Радикальные движения и их роль на мировой арене (антиглобалисты, террористические организации).	Тема 7.1. Определение, типы, типы. Террористические организации как акторы Минобороны. Тема 7.2. Отечественные и зарубежные подходы к политике информационного противодействия терроризму: сравнительный анализ. Влияние религии и религиозных организаций на международные процессы.
Раздел 8. Гибридные акторы международных отношений	Тема 8.1. Рейтинговые агентства  Тема 8.2. ТНК

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Professional Ethics in International Relations
<b>Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Этика как философская наука.	Тема 1.1. Этика. Мораль. Тема 1.2. Виды этики. Тема 1.3. Основные школы этического знания.
2. Этика как философская наука	Тема 2.1. Структура морали. Тема 2.2. Категории морали.
3. Понятие профессиональной этики.	Тема 3.1. Структура профессиональной этики. Тема 3.2. Прикладная этика и профессиональная этика.
4. Профессиональная этика государственных служащих.	Тема 4.1. Административная этика. Тема 4.2. Государственная служба как профессия. Тема 4.3. Моральные нормы на государственной службе.
5. Профессиональная этика государственных служащих.	Тема 5. Профессиональная культура государственной службы.
6. Профессиональная этика государственных служащих.	Тема 6.1. Этический кодекс государственных служащих. Тема 6.2. Комитет по этике.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Quantitative Analysis of Situational Models in WorldPolicy
<b>Объём дисциплины, 3Е/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методологии и прогностического потенциала.	В отличие от точных наук, гуманитарные и социальные науки ограничены в эффективных методах исследования. Для преодоления этого традиционного ограничения используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа.
Раздел 2: Основы проведения анализа ситуации. Основные этапы проведения анализа ситуации. Выявление субъектов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии.	Практика ситуационного анализа имеет строгие правила применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всестороннего анализа предполагает умение студента собирать и оценивать информацию, выявлять тенденции и закономерности в сфере международных отношений.
Раздел 3: Подготовка сценария ситуации. Создание ситуационных сценариев на основе наиболее актуальных международных событий, отношений, практических аспектов. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов. Правовые аспекты международных конфликтов	Описательный сценарий международной ситуации является важнейшей частью ситуационного анализа, без которого он не может быть осуществлен.
Раздел 4: Создание экспертной группы по ситуационному анализу и комплексному анализу международных конфликтов.	Помимо особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ личности участников международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, использование международных баз данных. проводить контент- и событийный анализ.

<p>Раздел 5. Подведение итогов анализа ситуации. Подведение итогов анализа ситуации, подготовка итогового документа. Проведение исследований по базе данных.</p>	<p>Подведение итогов анализа ситуации — это та часть процесса, когда учащиеся сталкиваются с уравниванием и уравниванием иногда совершенно разных взглядов экспертной группы. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собирать данные, анализировать их, оценивать и на основе этого приходить к взвешенному и усредненному результату.</p>
<p>Раздел 6: Война в Ираке 2003. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме. Прогноз дальнейшего развития ситуации и возможные пути разрешения конфликта.</p>	<p>Практическое упражнение. Учащиеся подробно изучают тематическое исследование по заданной теме и по очереди берут на себя роли различных авторитетов в рамках ситуационного анализа.</p>
<p>Раздел 7: Северная Корея и обладание ядерными технологиями. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме.</p>	<p>Практическое упражнение. Учащиеся подробно изучают тематическое исследование по заданной теме и по очереди берут на себя роли различных авторитетов в рамках ситуационного анализа.</p>
<p>Раздел 8. Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме.</p>	<p>Практическое упражнение. Учащиеся подробно изучают тематическое исследование по заданной теме и по очереди берут на себя роли различных авторитетов в рамках ситуационного анализа.</p>
<p>Раздел 9. Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме.</p>	<p>Война на востоке Украины, спровоцированная успешной попыткой западных держав сменить законное правительство в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела страны уже давно является предметом дискуссий в экспертном сообществе.</p>

<p>Раздел 10. Конфликт в Ливии 2011.</p> <p>Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме.</p>	<p>Арабская весна оказалась политическим событием, полностью перевернувшим ситуацию на Ближнем Востоке и в Северной Африке. С помощью социальных сетей и СМИ западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств в Северной Африке.</p>
---	--



**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

<b>Наименование дисциплины</b>	Russian Language in Professional Practice
<b>Объём дисциплины, 6Е/ак.ч.</b>	6 / 216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Семантический анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного сказуемого. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса.
Раздел 2. Семантический анализ предложения	Структура научного текста (название, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
Раздел 3. Семантический анализ текста	Передача информативности текста в виде аннотаций, рефератов. Виды плана: вопросительный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики основных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопроса и плана названия.
Раздел 4. Концепция тезисов	Язык означает указание на принадлежность предмета, явления, человека к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-резюме. Особенности составления и написания.
Раздел 5. Конспектирование	Разница между абстрактным и абстрактным. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Текстовый набросок. Расчетно-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.

Раздел 6. Смысловой анализ абзаца при прослушивании и записи лекции. Структура учебного текста

Языковые средства обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного отчета.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	Security and Development Challenges in Latin America
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение. Определение анализа ситуации, методологии и прогностического потенциала.	В отличие от точных наук, гуманитарные и социальные науки ограничены в эффективных методах исследования. Для преодоления этого традиционного ограничения используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Этот тип анализа был первоначально применен к анализу рынка в экономике маркетинга, а затем адаптирован к международным связи.
Раздел 2: Основы проведения анализа ситуации. Основные этапы проведения анализа ситуации. Выявление субъектов международного конфликта. Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	Практика ситуационного анализа имеет строгие правила применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всестороннего анализа предполагает умение студента собирать и оценивать информацию, выявлять тенденции и закономерности в сфере международных отношений.
Раздел 3: Подготовка сценария ситуации. Создание ситуационных сценариев на основе наиболее актуальных международных событий, отношений, практических аспектов.	Описательный сценарий международной ситуации является важнейшей частью ситуационного анализа, без которого он не может быть осуществлен.

<p>Раздел 4: Создание экспертной группы по ситуационному анализу и комплексному анализу международных конфликтов.</p>	<p>Помимо особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ личности участников международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, использование международных баз данных. проводить контент- и событийный анализ.</p>
<p>Раздел 5. Подведение итогов анализа ситуации. Подведение итогов анализа ситуации, подготовка итогового документа. Проведение исследований по базе данных.</p>	<p>Различие между видами анализа рассматриваемых переменных и специфика их обработки.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	Security and Development Challenges in the CIS
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Введение в курс.	1.1. Определение безопасности. Основные различия между глобальной безопасностью и региональной безопасностью. 1.2. Цели и принципы региональной безопасности.
2. Распад СССР и создание СНГ.	2.1. Экономические и политические предпосылки распада СССР. 2.2. История создания СНГ. Распад СССР как фактор обострения межэтнических противоречий на пространстве СНГ.
3. Экономическая интеграция в СНГ	3.1. Модель экономической интеграции. Союзное государство Российской Федерации и Белоруссии. 3.2. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз. Евразийский экономический союз как новый этап интеграции.
4. Интеграционные тенденции в СНГ.	4.1. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в сфере обеспечения безопасности. 4.2. Проблемы регионального сотрудничества в сфере безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности.
5. Информационная и финансово-экономическая безопасность в СНГ	5.1. Обеспечение информационной, финансовой и экономической безопасности в СНГ. 5.2. Роль региональных организаций СНГ в обеспечении информационной безопасности.

<p>6. Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере</p>	<p>6.1. Институциональная основа сотрудничества. Международный фонд гуманитарного сотрудничества 6.2. Сотрудничество в сфере образования. Сетевой университет СНГ. Сотрудничество в сфере культуры. Сотрудничество в спорте.</p>
<p>7. Конфликты в СНГ</p>	<p>7.1. Нагорно-Карабахский конфликт. 7.2. Грузино-осетинский конфликт. Абхазо-грузинский конфликт. Аджарский кризис. 7.3. Приднестровский конфликт. Кыргызстано-таджикский конфликт. 7.4. Украинский кризис.</p>
<p>8. Политика России в СНГ.</p>	<p>8.1. Основные черты российской политики в странах СНГ. 8.2. Роль России в региональной безопасности.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	Security and Development Challenges in the Middle East
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы региональной безопасности на Ближнем Востоке.	Тема 1. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике. Тема 2. Проблема безопасности на Ближнем Востоке Тема 3. Военно-политические реалии современного Ближнего Востока Тема 4. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и их влияние на региональную безопасность Тема 5. Проблема терроризма и исламского фундаментализма Тема 6. Продовольственная безопасность и продовольственный суверенитет на Ближнем Востоке Тема 7. Внешний фактор и безопасность на Ближнем Востоке
Раздел 2. Вопросы безопасности в субрегионах Ближнего Востока	Тема 8. Проблема безопасности в Персидском заливе Тема 9. Проблема безопасности в регионе Магриба

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	Security Challenges in Africa
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Глобальное и региональное сокращение конфликтов и их влияние на поддержание мира в Африке.	План действий для Африки – Содействие миру и безопасности. Международные аспекты конфликтных ситуаций в Африке. Пул предотвращения конфликтов. Африканская архитектура мира и безопасности. Субрегиональная безопасность. Субрегиональные механизмы управления конфликтами. ЭКОВАС. САДК. ИГАД.
2. Взаимодействие с гражданским обществом по вопросам мира и безопасности.	Органическое сельское хозяйство и продовольственная безопасность в Африке. Новые угрозы (терроризм, незаконный оборот наркотиков, безопасность на море). Видение безопасности ЮАР и БРИКС. Новые вызовы для БРИКС. Проблемы безопасности Западной и Центральной Африки. Конфликтные регионы и вызов международной миграции.



3. Роль эксплуатации природных ресурсов в разжигании конфликтов в Африке.

Африканские операции по поддержанию мира. Новые угрозы (терроризм, незаконный оборот наркотиков, безопасность на море). Программа реформы сектора безопасности. Глобализация и Африка. Распространение глобального терроризма. Новые идеи для более безопасной Африки. Заключение.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	Security Challenges in Asia-Pacific Region
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	1.1. Понятие «власть». «Жесткая» и «мягкая» сила. 1.2. Связь политики и безопасности.
2. Проблема безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2.1. Роль и место Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой политике. 2.2. Влияние глобальных факторов на региональная безопасность.
3. Роль России в архитектуре безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона.	3.1. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 3.2. Роль России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
4. Роль крупнейших азиатских держав в региональной безопасности.	4.1. Внешняя политика Китая в отношении Азиатско-Тихоокеанского региона. Инициатива «Один пояс, один путь». 4.2. Японии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Роль Индии в АТР.
5. Азиатская внешняя политика США.	5.1. Конфликты и кризисы в Азиатско-Тихоокеанском регионе 5.2. Влияние конфликтов в АТР на региональную безопасность.
6. Корейский полуостров	6.1. Конфликт на Корейском полуострове. 6.2. Предыстория и проблемы.

7. Тайваньский вопрос.	7.1. Китайско-тайваньские отношения. 7.2. Американско-тайваньские отношения.
8. Территориальные споры в Южно-Китайском море.	8.1. Острова Спратли. 8.2. Парасельские острова.
9. Территориальные споры в Восточно-Китайском море	9.1. Территориальные споры в Восточно-Китайском море 9.2. Китайско-японские отношения.
10. Азиатско-тихоокеанское сотрудничество в области безопасности.	10. Региональные организации.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	South-South Cooperation
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Теоретическая основа сотрудничества Юг-Юг. Разнообразие теорий. Уровни анализа.	Основная цель курса - дать студентам понимание концепции сотрудничества Юг-Юг, его экономических инициатив и политических реалий.
Взлет и падение сотрудничества Юг-Юг.	Курс включает изучение направлений сотрудничества Юг-Юг, размышляются и оспариваются категории «Север» и «Юг», «доноры» и «реципиенты», «развитые» и «развивающиеся» страны.
Реализация политики помощи, определение сотрудничества Юг-Юг.	В 2000-х годах это имело важные последствия для реструктуризации программ развития и практики оказания помощи как во всем мире, так и в развивающихся странах. Выделение финансовых ресурсов для проектов развития и региональной интеграции, а также создание блоков.
Сотрудничество Юг-Юг как источник вдохновения для тиражирования успешных моделей развития. Китайская модель сотрудничества Юг-Юг.	Целью этого занятия является изучение Китая для инфраструктурных проектов в Африке, китайской «модели» развития (Руанда и Эфиопия).

БРИКС, ИБСА	Деятельность БРИКС и ИБСА, банки, фонды, программы.
Модель Индии. ЮАР.	Проблемы технического сотрудничества в Африке. Статус и профиль в области международной помощи развитию.
Куба и Венесуэла в сотрудничестве Юг-Юг	Проблемы технического сотрудничества в Латинской Америке. Статус и профиль в области международной помощи развитию.
Бразилия и техническое сотрудничество	Проблемы технического сотрудничества в Африке. Статус и профиль в области международной помощи развитию.
Тематическое исследование (Восточный Тимор и сотрудничество Юг-Юг)	Полнос Бразилии, Индонезии, Китая, США и Австралии.
Турция как новый донор	Статус и профиль в области международной помощи развитию.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	Theory and practice of diplomacy
Объём дисциплины, 2Е/ак.ч.	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Понятие дипломатии и ее роль в МО. Дипломатия как дисциплина и профессия.	1.1. Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. 1.2. Дипломатия как дисциплина и профессия.
2. Дипломатия: основные исторические этапы. Международная система в XXI веке: вызовы для дипломатии.	2.1. Дипломатия: основные исторические этапы. 2.2. Международная система в XXI веке: вызовы для дипломатии.
3. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	3.1. Задачи и функции дипломатии. Содержание дипломатической работы, ее основные составляющие. 3.2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Основные разделы и параметры.
4. Система органов внешних сношений государств.	4.1. Организация и деятельность государственных органов во внешних связях. Министерство иностранных дел: роль и функции. 4.2. Дипломатические структуры в новых условиях. Универсализация дипломатических институтов и национальных традиций.
5. Современная дипломатия: тенденции развития дипломатических отношений.	5.1. Меняющийся контекст международных отношений и модель современной дипломатии. Формы и методы современной дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, на высшем уровне, сетевая, специализированная (энергетическая и др.). 5.2. Растущее значение дипломатии на высшем уровне и сетевой дипломатии. Принудительная дипломатия: предотвращение конфликта или начало войны (кейс). Применение военной силы, урегулирование конфликта, основные акторы безопасности.

<p>6. Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия и неофициальная дипломатия.</p>	<p>6.1. Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы многосторонней дипломатии. 6.2. Международная организация как постоянно действующий форум многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. Дипломатия многосторонних неправительственных акторов.</p>
<p>7. Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет.</p>	<p>7.1. Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, которым следуют правительства, министерства иностранных дел, дипломатические представители и должностные лица в международном общении. 7.2. Этикет как свод правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственные символы в дипломатическом протоколе.</p>
<p>8. Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс. Повестка дня современного международного переговорного процесса.</p>	<p>8.1. Переговоры как основной метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. 8.2. Ключевые характеристики русского, американского, французского, китайского, африканского стилей ведения переговоров. Повестка дня современного международного переговорного процесса. Вопросы мира, безопасности и разрешения конфликтов, новые угрозы и вызовы.</p>
<p>9. Российская дипломатия: отличительные черты.</p>	<p>9.1. Российская дипломатическая служба: история и современность. История становления отечественной дипломатической службы. Особенности современной дипломатической службы России. 9.2. Организация российской дипломатической службы.</p>
<p>10. Внешняя политика России: интересы, приоритеты, ресурсы.</p>	<p>10.1. Эволюция внешнеполитических приоритетов России с 1991 года. 10.2. Россия и международные/региональные институты. Интересы России в международных институтах и организациях.</p>

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) - факультет/институт/академия

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

специальность / код и название специальности

Наименование дисциплины	World Politics
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Введение в курс. Определение ситуационного анализа – методология и прогностические механизмы	Международные отношения имеют гуманитарное происхождение, а это означает, что исследователям приходится использовать для их изучения определенный набор методологических механизмов. Одним из способов решения проблемы предвзятости и недостаточной точности является проведение ситуационного анализа. Этот тип анализа имеет свои рамки, правила, необходимые шаги и структуру, которые позволяют нам полностью понять любой тип современных событий на мировой арене.
2. Основы проведения ситуационного анализа. Конкретные этапы проведения ситуационного анализа на примере совместного case-study, представленного лектором.	Анализ ситуационных моделей – мультидисциплинарный подход, который изначально был привнесен в сферу международных отношений из экономических наук.
3. Подготовка сценария ситуационного анализа. Создание и представление различных типов ситуационных сценариев на основе актуальных проблем. Проводят студенты.	Основным этапом проведения ситуационного анализа является представление ситуационного сценария. Такой сценарий представляется в конкретной форме, удовлетворяющей требованиям дальнейшего ситуационного анализа. Студентам даются темы из современной проблемы международных отношений, чтобы составить жизнеспособный ситуационный сценарий.



<p>4. Организация экспертной группы, различные методы анализа и этический аспект. Этические вопросы и основные этапы создания экспертной группы для ситуационного анализа. Внедрение различных методов анализа в анализ ситуационных моделей.</p>	<p>Основным принципом проведения анализа ситуационных моделей в мировой политике является участие экспертной группы, что позволяет включить более широкий спектр мнений. Существуют определенные правила организации действительной экспертной группы для проведения анализа.</p>
<p>5. Подведение итогов, публикация результатов. Вопросы и особенности составления заключения и составления итогового документа на основе ситуационного анализа.</p>	<p>Конечная цель любого ситуационного анализа состоит в том, чтобы сделать определенный вывод и сформировать общую позицию, чтобы осуществить точный прогноз по теме.</p>
<p>6. Тематическое исследование. Иракская война 2003 года. Практикум по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогноз.</p>	<p>Студентам предстоит провести самостоятельный ситуационный анализ на примере войны в Ираке 2003 года. Студентам предстоит провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий конфликта.</p>
<p>7. Тематическое исследование. Ядерная проблема Северной Кореи. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогноз.</p>	<p>Студентам предстоит провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы обладания ядерным оружием Северной Кореей. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий проблемы.</p>
<p>8. Тематическое исследование. Проблема Нагорного Карабаха. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогноз.</p>	<p>Студентам предстоит провести самостоятельный ситуационный анализ на примере Нагорно-Карабахского конфликта. Они должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий конфликта.</p>
<p>9. Тематическое исследование. Гражданская война в Украине. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогноз.</p>	<p>Студентам предстоит провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы Гражданской войны в Украине. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий проблемы.</p>

<p>10. Тематическое исследование. Война в Ливии 2011 года. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогноз.</p>	<p>Студентам предстоит провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы ливийской войны 2011 года. Студентам предстоит провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий этого вопроса. «Арабская весна» внесла серьезные изменения в политические расклады на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>
<p>11. Сирийский конфликт. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогноз.</p>	<p>Студентам предстоит провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы войны в Сирии. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий проблемы.</p>