

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел I Лингвистика. Лингвистика теоретическая и прикладная.	<i>Тема 1.</i> Современные лингвистические теории. <i>Тема 2.</i> Естественные и искусственные языки. Языки мира. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект.
Раздел II. Язык и общество. Интерлингвистические теории. Социолингвистика.	<i>Тема 3.</i> Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. <i>Тема 4.</i> Социолингвистические факторы. Современная языковая ситуация.
Раздел III. Язык и коммуникация.	<i>Тема 5.</i> Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Греческие школы. <i>Тема 6.</i> Проблема понимания. Вербалисты и авербалисты о соотношении когнитивных и языковых категорий
Раздел IV: Лексические трудности перевода.	<i>Тема 7.</i> Выбор синонимических, антонимических средств. Способы передачи метафор. <i>Тема 8.</i> Словари, электронные тезаурусы, электронный корпус. Безэквивалентная лексика, способы ее перевода.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков Н.В. Перфильева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и рус. языкознания

название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в языкознание
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Языкознание как наука. Место языкознания среди других дисциплин. Объект и предмет языкознания. Семиотика и языкознание.	Сущности языка. Функции языка. Язык и речь. Язык и коммуникация.
Языковой знак. Уровни и единицы языка. Языковая структура. Синтагматика и парадигматика. Синхрония и диахрония.	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка. Отношения в системе языка. Функциональный подход при описании морфологии, лексики и синтаксиса.
Фонетика и фонология.	Акустические и биологические характеристики звука. Изменения звуков в потоке речи. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.
Лексикология и семантика.	Принципы классификации лексики языка. Слово как знак. Значение, понятие, концепт. Типы лексического значения. Лексико-семантические категории.
Грамматика: морфология синтаксис.	Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды. Морфология. Синтаксис.
Лингвистические типологии и классификации.	Генетические, ареальные и типологические классификации.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания С.А. Москвичева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____
общего и рус. языкознания
название кафедры

подпись


В.Н. Денисенко
инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Информатика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы информатики и персональный компьютер	1) Введение в курс. Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки). Методика компьютерного тестирования (репетиционного и экзаменационного) на учебном портале. 2) Информационное общество. Информационная культура. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места. 3) Персональный компьютер. 4) Программное обеспечение персонального компьютера. 5) Операционная система Windows.
Электронный офис	6) Электронный офис. Текстовый редактор Word. 7) Программа Excel. 8) Создание презентаций в программе PowerPoint.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры компьютерных технологий А.В. Теплов

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

ассистент кафедры компьютерных технологий О.В. Чертилин

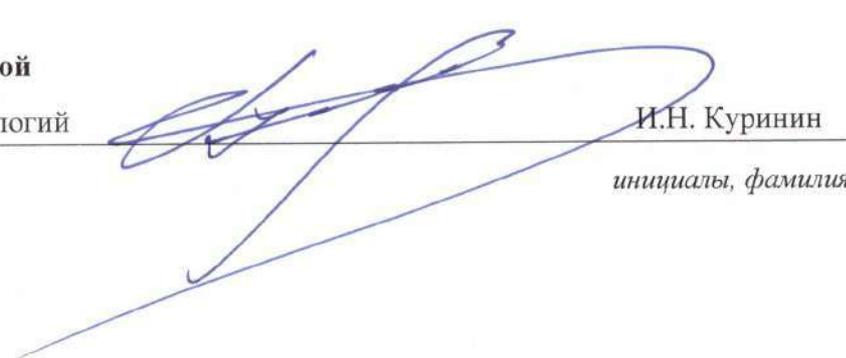
должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

компьютерных технологий

название кафедры



И.Н. Куринин

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ИСТОРИЯ

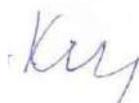
Наименование дисциплины	История
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История как наука.	Сущность основных функций исторического знания; понятие исторических источников, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
Древняя Русь	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.
Феодальная раздробленность и борьба за независимость	Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
Образование русского единого государства	Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.
Россия в XVI в. Иван Грозный	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период
Смута и время первых Романовых	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
Петр I и его эпоха	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.

Эпоха дворцовых переворотов	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.
Российская империя во второй половине XVIII века	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода
Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I, особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования
Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участники движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в.
Александр II и эпоха реформ	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II
Российская империя в эпоху правления Александра III	Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
Российская империя в начале XX в. Николай II	Суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.
Революции в России	Причины, характер, основные события и участники первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере: государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания
Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны;

	перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР
Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период
Оттепель как особый этап развития СССР.	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизация политической системы, противоречия внутриполитического курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.
СССР в эпоху Л.И.Брежнева	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрина Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепция «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
Распад СССР и создание СНГ	Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.
Становление современной России. В.В.Путин.	Пути социально-экономической модернизации России; внешняя политика страны в начале XXI в.
Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытости УДН в 1960, миссия Университета, особенности деятельности первого ректора – С.В. Румянцева, второго ректора – В.Ф. Станиса, третьего ректора – В.М. Филиппова.

Разработчик

Профессор



Е.А. Котеленец

Заведующий кафедрой истории России



В.М. Козьменко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Правоведение
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Тема 1. Общие положения о праве.	Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав

	<p>(элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Правовой нигилизм. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Реализация права: понятие и формы. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Понятие толкования правовых норм. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие правопорядка. Понятие законности. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. Правовая система: понятие и структура. Классификация правовых семей. Права и свободы человека: понятие и классификация. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.</p>
<p>Тема 2. Общие положения о государстве.</p>	<p>Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.</p>
<p>Тема 3. Основы конституционного права.</p>	<p>Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.</p>

Тема 4. Основы административного права.	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
Тема 5. Основы гражданского права.	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств.
Тема 6. Основы уголовного права.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.
Тема 7. Основы трудового права.	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.
Тема 8. Основы семейного права.	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.

Разработчик

Доцент кафедры

теории права и государства Юридического института РУДН

канд. юрид. наук С.Б.Зинковский



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История языка и введение в спецфилологию. Общие сведения.	Предмет и задачи дисциплины истории изучаемого языка. Связь истории языка и истории народа. Источники знаний в области истории языка. Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.
Языковая семья и её происхождение	Отличительные черты языковой семьи. Происхождение языковой семьи и её развитие. Место изучаемого языка в системе языковой семьи.
Основные этапы становления и развития изучаемого языка.	Периодизация истории изучаемого языка. Общественно-исторические условия его функционирования и развития. Важнейшие письменные памятники и их языковые особенности и изменения звуковой системы изучаемого языка (историческая фонетика). Процесс исторического развития грамматического строя. Развитие морфологической системы и синтаксического строя. Основные закономерности становления и эволюции лексического состава изучаемого языка. Историческая лексикология и лексикография. Пути обогащения словарного состава. Роль исторических языковых контактов в формировании заимствованной лексики.
Основные тенденции развития изучаемого языка.	Основные тенденции развития звукового состава, грамматического строя и фразеологии изучаемого языка.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

А.В. Игнатенко

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Французский язык как один из романских языков	Романские языки как родственная группа языков, количество романских языков, проблема классификации романских языков, структурная общность романских языков, исторические условия образования и распространения романских языков.
Раздел 2. Предмет, объект и методы в Истории языка.	Предмет Истории языка. Методы исследования. Диахрония и синхрония. Внутренняя и внешняя история развития языка. Классификация периодов развития французского языка
Раздел 3. Предыстория французского языка.	Романизация и германизация Галлии: лингвистическая ситуация. Латинский язык в Галлии. Народная латынь: проблема хронологии и особенности.
Раздел 4. Старофранцузский период (IX-XIII вв.)	Внешняя история старофранцузского языка (IX-XIII вв.) (лингвистическая ситуация). Фонетическая система старофранцузского языка. Грамматическая система старофранцузского языка
Раздел 5. Среднефранцузский язык (XIV-XVI вв.).	Внешняя история (XIV-XVI вв.). Фонетические изменения в среднефранцузский период. Грамматические изменения в среднефранцузский период. Синтаксис.
Раздел 6. Классический (новофранцузский) период развития французского языка	Лингвистическая ситуация. Грамматические теории. Общая характеристика фонетической и грамматической системы французского

	языка в новофранцузский период его развития.
Раздел 7. Современные тенденции развития французского языка. Франкофония.	Современные тенденции развития французского языка. Франкофония. Заимствования. Национальная политика в области французского языка.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков Ю.А. Косова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

**Заведующая кафедрой
иностраных языков**

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (немецкий язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в германскую филологию	Неделя I – II семестр 7. Тема 1. Германские языки как родственная группа языков. Германские языки в ряду индоевропейских языков. Исторические сведения о древних германцах. Великое переселение народов и образование варварских государств. История германской письменности (руническое письмо, латинское письмо).
Предмет, объект и методы в истории языка.	Неделя III-IV семестр 7 Тема 2. Предмет истории языка. Начало изучения германских языков. Возникновение и развитие сравнительно-исторического метода. Методика сравнительно-исторического анализа.
Древнегерманский язык. Периодизация истории немецкого языка	Неделя V-VIII семестр 7. Тема 3. Древнегерманский язык. Общеиндоевропейские черты германских языков. Первое передвижение согласных. Тема 4. Готский язык. Периодизация истории немецкого языка. Критерии периодизации.
Древневерхненемецкий период (VIII – XI вв.)	Неделя IX-XVII семестр 7. Тема 5. Диалекты древневерхненемецкого языка. Возникновение понятия Deutsch для названия немецкого языка и немецкой народности. Причины возникновения письменности. Письменные памятники древневерхненемецкого периода. Тема 6. Фонетические особенности, второе передвижение согласных, лексика и словообразование.
Средневерхненемецкий период (XII-XIV вв.)	Неделя I- III семестр 8 Тема 7. Средневерхненемецкий период: общая характеристика эпохи. Героический эпос.

	<p>Куртуазный эпос. Лирика миннезингеров. Рифмованные хроники. Другие жанры.</p> <p>Тема 8. Восточная колонизация. Особенности средневерхненемецкого языка (фонетические изменения, грамматические особенности, лексика и словообразование).</p> <p>Тема 9. Формы существования языка в средневерхненемецкий период. Диалекты. Лексика и словообразование.</p>
<p>Ранненововерхненемецкий период (XIV-XVI вв.)</p>	<p>Неделя IV-V семестр 8.</p> <p>Тема 10. Общая характеристика ранненововерхненемецкого периода. Особенности фонетики, грамматического строя, лексики и словообразования.</p> <p>Тема 11. Особенности языка канцелярий. Книгопечатание. Реформация и роль М. Лютера. Становление национальной языковой нормы.</p>
<p>Дальнейшее развитие немецкого языка в нововверхненемецкий период (XVII-XX вв.)</p>	<p>Неделя VI-VII семестр 8.</p> <p>Тема 12. Роль грамматиков и теоретиков языка XVII. Пуризм. Периодическая печать. Проблема языковой нормы во второй половине XVIII в.</p> <p>Тема 13. Роль классической немецкой литературы. Диалекты немецкого языка. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге.</p>

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

М.А. Бредис

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
История языка и введение в спецфилологию. Общие сведения.	Предмет и задачи дисциплины истории изучаемого языка. Связь истории языка и истории народа. Источники знаний в области истории языка. Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.
Языковая семья и её происхождение	Отличительные черты языковой семьи. Происхождение языковой семьи и её развитие. Место изучаемого языка в системе языковой семьи.
Основные этапы становления и развития изучаемого языка.	Периодизация истории изучаемого языка. Общественно-исторические условия его функционирования и развития. Важнейшие письменные памятники и их языковые особенности и изменения звуковой системы изучаемого языка (историческая фонетика). Процесс исторического развития грамматического строя. Развитие морфологической системы и синтаксического строя. Основные закономерности становления и эволюции

	лексического состава изучаемого языка. Историческая лексикология и лексикография. Пути обогащения словарного состава. Роль исторических языковых контактов в формировании заимствованной лексики.
Основные тенденции развития изучаемого языка.	Основные тенденции развития звукового состава, грамматического строя и фразеологии изучаемого языка.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков Т.Н. Бурукина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (японский язык)	
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)	
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины	
Введение в японскую филологию		
Введение в японскую филологию.	Предмет и задачи филологии. Предмет и задачи истории языка. Методы исторического языкознания. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. Связь истории японского языка и истории японского народа. Периодизация истории японского языка.	
Происхождение японского языка.	Мифы о происхождении японского народа. Исторические и лингвистические условия его формирования. Научные гипотезы о происхождении. Урало-алтайская и полинезийская теории происхождения японского языка. Алтайские языки. Праалтайский язык. Фонетические, грамматические и лексические сходства. Близость с корейским языком.	
История японской письменности		
Письмо. Эволюция китайской системы письма.	Эволюция системы	Типы письма. Предметное письмо. Иероглифическое письмо. Краткая история китайской иероглифики. Эволюция иероглифической письменности Китая. Рисуночное письмо гу-вэнь. Письмо чжоу-вэнь/да-чжуань. Письмо сяо-чжуань. «Официальное письмо» ли-шу. «Уставное письмо» кай-шу. Китайские курсивы для переписки. Каллиграфические стили. Орудия и материалы письма.
Развитие японской системы письма.	японской системы письма.	Ранняя японская письменность. ДЗИНДАЙ МОДЗИ (или КАМИЁ МОДЗИ). Ранние письменные источники Японии. ХОЦУМА-ЦУТАЭ. Распространение китайского письма. КАМБУН. Знаки препинания и повтора. Система ОКОТОТЭН. Принципы чтения КАМБУН. МАНЬЁГАНА. Происхождение и развитие японских слоговых азбук (хирагана, катакана). ГОДЗЮОН и ИРОХА. ХЭНТАЙГАНА. Появление смешанного письма. Реформа письменности. Современная норма японского языка. КАНА-МАДЗИРИ-БУН. Завершение формирования японского иероглифического знака. Появление японских каллиграфических стилей. КОКУДЗИ. ВАСЭЙ-КАНДЗИ. КОККУН. РОМАДЗИ. КИРИДЗИ. КЁЙКУ КАНДЗИ. Основные письменные памятники древней Японии. Мифолого-исторические своды. Исторические хроники. Поэтические антологии древности. КОДЗИКИ, НИХОНГИ, ФУДОКИ. Их особенности.
История японского языка		
Древнеяпонский язык.	Краткий очерк истории Японии (период ДЗЁМОН, ЯЁЙ, КОФУН). Народ ВА (和). Древнеяпонский язык. Общая характеристика фонетической, лексической,	

	<p>грамматической, морфологической и синтаксической систем древнеяпонского языка. Слова-табу. Семантика. Склонения и части речи. Факультативность падежей.</p> <p>Основные письменные памятники древней Японии. Ранние поэтические формы. МАНЪЁСЮ.</p>
Классический японский язык.	<p>Краткий очерк истории Японии (периоды НАРА, ХЭЙАН). Характеристика фонетической, лексической, морфологической и синтаксической систем классического японского языка (БУНГО). Мнимая и реальная полуфункциональность падежных формантов. Система наклонений. Периоды БУНГО: раннесредневековый и позднесредневековый. Роль Киотского диалекта в формировании БУНГО. БУНГО и ГЭНГО. ГОДЗЮОН. Разделение БУНГО и КОГО. Элементы БУНГО в современных письменных текстах. КАМБУН. КУНТЭН. БАОКУН. ФУРИГАНА. ОКУРИГАНА. МАНЪЁГАНА. ВОКОТОТЭН. БОДЗИ и СИТТОН. Японский язык как язык поэзии. Жанры поэзии. «Сто стихотворений ста поэтов». Стихотворения РЭНГА. ХАЙКУ. ХОККУ. Жанр МОНОГАТАРИ. ЦУКУРИ-МОНОГАТАРИ и УТА-МОНОГАТАРИ. «Повесть об Исэ», «ТАКЭТОРИ-МОНОГАТАРИ», «ОТИКУБО-МОНОГАТАРИ». Жанр НИККИ «дневники». «Путевые заметки из Тоса». «Повесть о принце Гэндзи». «Записки у изголовья». Героические сказания. «Повесть о доме Тайра». Жанр ОТОГИДЗОСИ. Стилль СЭЦУБА. Основные письменные памятники эпохи ХЭЙАН. КОКИНСЮ. ТОСА-НИККИ, ГЭНДЗИ-МОНОГАТАРИ, МАКУРА-НО СО:СИ.</p>
Новояпонский язык.	<p>Краткая история Японии (период ЭДО). Характеристика фонетической, лексической, морфологической и синтаксической систем новояпонского языка. Периодизация.</p> <p>Основные письменные памятники средневековой Японии. Японский феодальный эпос (ХЭЙКЭ-МОНОГАТАРИ). ХОДЗЭКИ, ЦУРЭДЗУРЭГУСА.</p> <p>Основные письменные памятники Японии нового времени. МАЦУО БАСЁ. ХАЙКУ. КАЙДАН, ОТОГИ-ДЗОСИ. Японская драматургия. НО, КАБУКИ, ДЗЁРУРИ. ЁСО (КОДАН, РАКУГО). ТИКАМАЦУМОНДЗАЭМОН.</p>
Современный японский язык.	<p>Краткая история Японии (периоды МЭЙДЗИ, СЁВА, ТАЙСЁ, ХЭЙСЭЙ). Реформы японской письменности. Реставрация МЭЙДЗИ. Три реформы Министерства образования Японии 1900г. Основные реформы послевоенного периода. ТОЁ: КАНДЗИ (当用漢字). ДЗИММЭ:Ё: КАНДЗИ (人名用漢字). Фонетика современного японского языка. Современные тенденции (нарушение акцента, интонации). Лексика современного японского языка. Современные тенденции (ВАКАМОНО-КОТОБА, ВАСЭЙ-ЭЙГО; нарушение в использовании ОКУРИГАНЫ, КАНАКАКИ, МАДЗЭГАКИ, КАТАКАНА-НО РАНЪЁ:, политическая корректность). Морфология современного японского языка. Современные тенденции (НИХОНГО-НО МИДАРЭ; распространение сокращенных форм). Синтаксис. Современные тенденции в японском синтаксисе. Диалекты современного японского языка. КЁКОТОБА, ОСАКА-БЭН, ТОКИО-БЭН, ХОККАЙДО-БЭН.</p>

Разработчик:

тарший преподаватель кафедры иностранных языков

К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (испанский язык)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Сравнительная романистика	Тема 1: Мировые семьи языков. Виды классификаций Тема 2: Методы сравнительного изучения языков. Краткая история сравнительного языкознания и романистики
Народная латынь	Тема 1: Фонетика народной латыни Тема 2: Грамматика народной латыни
Староиспанский язык. Средние Века	Тема 1: Харджи. Мосарабский диалект Тема 2: Становление кастильского диалекта
Золотой век	Тема 1. Фонетические и грамматические новшества. Тема 2. Обновление литературного языка
Испанский язык в Америке Реформа орфографии 18 века	Фонетика, архаизмы, индихенизмы

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

М.С. Бройтман

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина	Понятие коммуникации. Функции и виды коммуникации. Понятие межкультурной коммуникации. Истоки возникновения межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины. Цели и задачи межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.
Межкультурная коммуникация и проблемы понимания	Этнокультурные особенности коммуникативного поведения представителей восточных и западных культур в вербальной, невербальной и паравербальной коммуникации. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации. Причины коммуникативных неудач. Типология коммуникативных неудач: языковые, коммуникативные, психологические, социокультурные и др. Этнические стереотипы. Интерференция как причина коммуникативных неудач. Понятие интерференции. Виды интерференции.
Процесс освоения другой культуры	Трудности, возникающие в освоении другой культуры. Понятие культурного шока, его причины и симптомы. Понятие коммуникативного шока, его причины и симптомы. Динамика процесса адаптации к другой культуре и стадии адаптации. Стратегии адаптации к новой культуре.
Культура в контексте межкультурной коммуникации	Место культуры в процессе коммуникации. Компоненты процесса коммуникации. Роль контекста в коммуникации. Типы контекста. Культура как контекст коммуникации. Содержание понятия культура. Поверхностный и глубинный уровни культуры. Способы классификации культур. Деятельностный и ценностный подходы к изучению культуры. Типология культурных различий. Культура в теории межкультурной коммуникации. Параметры измерения культур Г. Хофстеде. Дифференциация культур Э. Холла. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхон и Ф. Стробека. Культура и тип общения. Социально-культурные

	параметры и их проявление в коммуникативном поведении. Понятие культурной ценности.
Межкультурная коммуникация и национальное сознание	Отражение мира в сознании человека. Культурные ценности и их отражение в сознании, языке и коммуникации. Понятие коммуникативной ценности. Коммуникативные ценности и тип культуры. Языковая личность. Коммуникативная личность. Коммуникативные ценности.
Коммуникативные ценности в сознании, языке и коммуникации	Коммуникативные ценности западного мира. Коммуникативные ценности восточных культур. Коммуникативные ценности русских. Объективация коммуникативных ценностей в языке: в лексике, фразеологии, паремиологии, грамматике и коммуникации.
Эмоции в языке, культуре, коммуникации	Универсальность и специфичность проявления эмоций в разных культурах. Улыбка как культурно-специфичный коммуникативный знак. Эмоциональная сдержанность / эмоциональная открытость в коммуникации и языке. Эмоции и тип культуры.
Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации	Вежливость как универсальная и этно-специфическая коммуникативная категория. Асимметрия социальных отношений - асимметрия систем вежливости. Культурные ценности и понимание вежливости. Вежливость в понимании представителей западных / восточных культур. Вежливость в понимании русских
Этнокультурные особенности коммуникации как отражение коммуникативных ценностей	Объективация коммуникативных ценностей в вербальном и невербальном поведении в различных ситуациях общения (в семье, в школе, университете, на работе, в общении со знакомыми и незнакомыми и др.) представителей различных культур.
Межкультурная коммуникативная компетенция	Понятие межкультурной коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция и коммуникативная компетентность. Компоненты межкультурной коммуникативной компетенции: языковая, коммуникативная, культурная. Виды коммуникативной компетенции. Культурная грамотность и культурный минимум. Содержание и объем культурного минимума. Взаимосвязь языковой, коммуникативной и культурной компетенций. Уровни межкультурной коммуникативной компетентности.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков Т.В. Ларина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Практический курс второго языка
Объем дисциплины	29 ЗЕ (1044 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1: Tense	Тема 1 The Past Continuous Tense Тема 2 The Past Perfect Tense Тема 3 The Present Perfect Continuous Tense Тема 4 The Past Perfect Continuous Tense Тема 5 The Future Tenses Тема 6 Tenses in the Passive Voice
Раздел 2: The Complex Object	Тема 1 The Complex Object after the verbs of perception Тема 2 The Complex Object after the verbs of volition
Раздел 3: Non-Finite Forms of the verb and Modal Verbs	Тема 1 Participles Тема 2 Gerund Тема 3 Infinitive Тема 4 Modal Verbs
Раздел 4. Newspaper	Тема 1 International Organizations Тема 2 International Cooperation Тема 3 Elections Тема 4 The State Structure Тема 5 Hostilities Тема 6 The peace process
Раздел 5 Topics	Тема 1 The Bermuda triangle Тема 2 The City

	Тема 3 Tourism Тема 4 English Food Тема 5 Your actions speak louder Тема 6 Culture shock and the problem of adjustment
--	--

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков Е.В. Захарова

должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

доцент кафедры иностранных языков Л.В. Ульянищева

должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

Заведующая кафедрой



иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра

	и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
Методико-практические (семинарские) занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор, влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами физической культуры
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
Контрольный раздел	Теоретические тесты, практические задания, практические тесты.
Практический раздел	Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон. Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.

Разработчиками являются

доц. кафедры физ.воспитания и спорта Е.А. Миласечкина
доц. кафедры физ.воспитания и спорта С.Ю. Размахова

Заведующий кафедрой

физического воспитания и спорта
название кафедры



подпись

В.М. Шулятьев
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка
Объем дисциплины	43 ЗЕ (1548 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Вводно-фонетический курс	Фонетический строй. Порядок слов в предложении. Личные и притяжательные местоимения. Общие и специальные вопросы.
Лексико-грамматический практикум	Лексический строй языка. Лексика повседневного и профессионального общения. Грамматический строй языка: морфология и синтаксис.
Общественно-политический практикум	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов.
Домашнее чтение	Ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое чтение. Аналитическое чтение художественной литературы (лингвистический пред переводческий анализ, основы литературоведческого анализа текста).
Аудирование	Общее понимание, поиск определенной информации, реферирование с последующим обсуждением.

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков

С.А. Шейпак

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Концепции современного естествознания</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Система глобальных естественнонаучных представлений о мире	<ol style="list-style-type: none">1. Естественнонаучная картина мира.2. Глобальные идеи в современном естествознании. Идея модельности описания природы. Идея корреляции. Идея целостности объекта и целостность описания природы. Идея дополнительности. Идея единства пространственно-временных отношений. Современные представления о пространстве и времени. Идея экспериментальной достоверности. Взаимосвязь теории и эксперимента. Идея глобального эволюционизма.3. Идея единства объекта и его окружения. Фейнманов подход к изучению природы. Классическая и неклассическая стратегии изучения природы.
Классические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none">1. Классическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в классической версии картины мира.2. Концепция моделирования объектов. Фундаментальные модели объектов физики, химии, биологии.3. Концепция контролируемого характера внешних воздействий. Количественные характеристики контролируемых воздействий. Фундаментальные взаимодействия.4. Концепция мира событий. Относительность пространства и времени. Связь свойств пространства и времени с гравитацией.5. Классическая концепция точного измерения. Источники погрешности реального эксперимента.
Неклассические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none">1. Неклассическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в неклассической версии картины мира.2. Концепция стохастического воздействия окружения. Случайность как первичное свойство природы. Флуктуации случайных характеристик объектов природы

	<p>3. Концепция моделирования состояний. Состояние как модель системы «объект+окружение». Фундаментальные состояния (тепловое и квантовое).</p> <p>4. Концепция корреляции в неклассике. Корреляция состояний и корреляция флуктуаций характеристик состояния.</p> <p>5. Неклассическая концепция измерения. Неопределенность физических величин</p>
Эволюционные концепции естествознания	<p>1. Концепция самоорганизации. Самоорганизация как один из механизмов эволюции. Условия самоорганизации в природных системах.</p> <p>2. Концепция эволюции. Механизмы эволюции в живой и неживой природе.</p>

Разработчик:

доцент УНИГК



Е.Е. Одинцова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Методика написания научной работы</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы академического письма	Ознакомление с основами академического письма, приемами логического построения письменного текста, формирование навыков написания эссе различных типов: описательного, повествовательного, сравнительного. Стили написания научных текстов. Язык и стили научной статьи.
Структура научной статьи	Мотивы написания научной статьи. Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы. Структура научной статьи: заголовок статьи; аннотация; ключевые слова; основной текст статьи; библиографические ссылки; библиографический список.
Написание аннотации	Основные функции аннотации: Структура аннотации: <ul style="list-style-type: none">• актуальность,• постановку проблемы,• пути ее решения,• результаты,• выводы.

	Основные компоненты авторской аннотации.
Написание результатов, выводов, обсуждения	<p>В Разделе «Обсуждение результатов» излагается основной результат в виде детального разбора и анализа полученных экспериментальных данных.</p> <p>В «Обсуждении результатов» мы пытаемся понять значение вновь полученных данных для науки в целом. Такое осмысливание предполагает сравнение полученных данных не только между собой, но и с данными других авторов. Здесь приветствуются дополнительные аргументы и формулирование рабочих гипотез.</p> <p>Конечная цель обсуждения – понять, что же изменилось, по мнению автора, в конкретной отрасли наук в результате выполнения данной работы.</p> <p>Раздел «Выводы» должен содержать четкие и краткие формулировки результатов, полученных в ходе работы. Выводы должны иметь характер тезисов и должны излагаться кратко.</p>
Работа со списком литературы, правила цитирования	Правила оформления ссылок и цитат. Правила оформления кросс-цитирования, т.е., когда Вы в своей работе цитируете чьи-то мысли не из оригинального источника, а по статье другого автора.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Дугалич Н.М.

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков

Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	«Практический курс профессионального перевода первого (арабского) языка»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Практика письменного перевода	
Тема 1. Письменный перевод публицистических текстов.	Особенности письменного перевода. Различные способы перевода. Выбор способа перевода. Организация процесса письменного перевода, его основные этапы. Особенности публицистического текста. Типы информации в публицистическом тексте. Лексические, грамматические, стилистические особенности публицистического текста в русском и арабском языках. Сходства и различия между русскими и арабскими публицистическими текстами. Перевод газетных статей.
Тема 2. Письменный перевод научно-технического текста.	Особенности научно-технического текста. Типы информации в публицистическом тексте. Терминология. Лексические, грамматические, стилистические особенности научно-технического текста в русском и арабском языках. Сходства и различия между русскими и арабскими научно-техническими текстами. Предпереводческий анализ научно-технических текстов (на материале технических инструкций и научно-технических текстов из ресурсов сети Интернет). Подробный анализ научно-технического текста, поиск фоновой информации, разбор лексики и грамматики. Составление глоссария.
Тема 3. Письменный перевод научных и научно-публицистических текстов.	Особенности научных и научно-публицистических текстов. Типы информации в научных и научно-публицистических текстах. Лексические, грамматические, стилистические особенности научных и научно-публицистических текстов в русском и арабском языках. Сходства и различия между

	русскими и арабскими научными и научно-публицистическими текстами.
Тема 4. Письменный перевод художественных текстов.	Особенности художественных текстов. Типы информации в художественных текстах. Лексические, грамматические, стилистические особенности художественных текстов в русском и арабском языках. Сходства и различия между русскими и арабскими художественными текстами.
Раздел 2. Практика устного перевода	
Тема 1. Перевод с листа. Основные методы, стратегии и приемы перевода.	<i>Практическое занятие:</i> перевод текстов «Работа с делегацией», «Программа пребывания делегации». Выделение лексических, грамматических и стилистических особенностей данного типа текстов в арабском языке. Нахождение устойчивых этикетных соответствий и клише в текстах подобного типа на русском языке. Разбор и конструктивная критика различных вариантов перевода, поиск оптимальных вариантов перевода. Последовательный перевод текста с арабского языка на русский. Обратный перевод.
Тема 2. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе.	Бытовые речевые жанры: приветствия, прощания, пожелания, личное письмо, записка, спор. Информационное сообщение. Индивидуальный стиль оратора. Устные речевые жанры газетно-публицистического жанра: беседа, диспут, дискуссия, полемика, интервью. <i>Практическое занятие:</i> перевод текстов «Знакомство», «Приветствие, доклад, выступление», «Совещание», «Речь», «Беседа, интервью», «Экскурсия». Выделение лексических, грамматических и стилистических особенностей данного типа текстов в арабском языке. Нахождение устойчивых этикетных соответствий и клише в текстах подобного типа на русском языке. Разбор и конструктивная критика различных вариантов перевода, поиск оптимальных вариантов перевода. Последовательный перевод текста с арабского языка на русский. Обратный перевод.

Разработчик:

асс. кафедры иностранных языков

Д.А. Куважукова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (первый язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Способы перевода. Единицы перевода и членение текста. Виды преобразования при переводе. Учёт межъязыковых различий.	1. Стратегии и единицы перевода. 2. Словари и справочники в работе переводчика. 3. Использование электронных словарей и справочников, а также ресурсов Интернет.
Раздел 2 Предпереводческий анализ. Состав информации и её плотность. Коммуникативное задание. Редактирование переводов.	1. Переводческий анализ. Анализ результатов перевода. 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе: Записка, Факс, Резюме, Письмо, Электронное Сообщение.
Раздел 3 Обсуждение и изучение различных мировых экономик. Термины по деловому бизнесу. Особенности перевода презентаций. Перевод по теме Инвестиции. Обсуждение бизнес этики и терминологии, связанной с этой проблемой. Электронные системы - особенности перевода и работы.	1. Национальные экономики, Финансовые термины, Термины по менеджменту, Термины по туризму, 2. Покупатели, Презентации, Инвестиции, Закупки, Налогообложение, Страхование работы.

Разработчик:

Профессор кафедры иностранных языков, д.ф.н.

Л.Д. Червякова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Практический курс профессионального перевода (китайский язык)</i>
Объём дисциплины	2_ЗЕ (72час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основы лингвистической теории перевода в практике перевода.	Тема 1: Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Тема 2: Лексические аспекты перевода. Тема 3: Стилистический аспект перевода. Тема 4: Коммуникативно-прагматический аспект перевода.
Раздел 2. Особенности китайской письменности и культуры и их передача при переводе.	Тема 5: Китайская письменность и перевод. Тема 6: Китайская культура и перевод.
Раздел 3. Теоретические основы перевода с китайского языка на русский и русского на китайский. Формирование навыков грамматического анализа и перевода.	Тема 7: Грамматические проблемы перевода. Тема 8: Синтаксические аспекты перевода. Тема 9: Выражение грамматической связи в оригинале и переводе.
Раздел 4. Формирование навыков последовательного перевода.	Тема 10: Перевод заголовков, источников сообщения и текстов сообщения. Тема 11: Перевод текстов официальных документов. Тема 12: Редактирование.

<p>Раздел 5. Формирование навыков последовательного перевода.</p>	<p>Тема 13: Выделение и запись смысловых пунктов высказывания. Основы переводческой сокращенной записи. Тема 14: Передача прецизионной информации.</p>
<p>Раздел 6. Формирование навыков двустороннего перевода.</p>	<p>Тема 15: Протокольные мероприятия. Тема 16: Внешняя политика Китая. Тема 17: Туризм в Китае.</p>

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

Д.Н. Накисбаев

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Практический курс профессионального перевода (испанский язык)</i>
Объём дисциплины	2_ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский.	Определение перевода. Перевод как акт познания и творчества. Перевод как процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода. Профессиональная компетенция переводчика.
Раздел 2. Оценка качества перевода.	Эквивалентность перевода. Прагматический аспект перевода. Адекватный перевод.
Раздел 3. Переводческие соответствия и трансформации.	Типы переводческих соответствий. Типы переводческих трансформаций. Интернациональная лексика в переводе. Ложные друзья переводчика. Перевод реалий.
Раздел 4. Лексические и лексико-грамматические трансформации.	Конкретизация. Генерализация. Антонимический перевод. Логическое развитие (модуляция). Целостное преобразование. Добавления. Опущения. Компенсация. Перестановка.
Раздел 5. Грамматические трансформации.	Замена членов предложения.

Раздел 6. Перевод филологических текстов.	Замена частей речи. Членение и объединение предложений. Перевод заголовков. Перевод лингвистической терминологии.
--	--

Разработчик:

Профессор кафедры иностранных языков, д.ф.н. О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (испанский)
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в предмет	Теория поколений Хоува-Штраусса. Digital natives, digital immigrants и критика теории М. Пренски. Конус опыта Дейла. Таксономия Блума. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение и перевернутый урок. Геймификация.
Опросы и интерактивные тестирования	Организация входного тестирования. Анкетирование на определение типа интеллекта. Контрольные. Google Forms, GoConqr, Plick-ers, Kahoot, Quizlet Live. Обработка Google Forms с помощью оператора IF.
Обучение лексике, фонетике, грамматике и различным видам речевой деятельности сквозь призму ИКТ	Лексика, чтение и понимание письменной речи. Создание облака. Электронные карточки для многоаспектной домашней тренировки: Quizlet, Memrise, Anki. Работа с электронной версией словаря. Работа с корпусами. Создание кроссвордов. Фонетика и аудирование: база произношений Forvo, работа с подкастами. Использование песен на уроке: Lyricstraining. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг,

	системы мгновенного обмена сообщения в образовании. Lang-8. Коллективное письмо: Storyboard.
Реализация проектной деятельности с помощью ИКТ	Презентации PowerPoint, Prezi. Работа с вики- порталами. Коллективные стены: Padlet. Таймлайны. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Coggle. Видеопроекты.
Системы управления обучением (LMS)	Системы управления обучением: для чего они нужны. Обзор существующих LMS. Основы работы в ТУИС: создание курса, наполнение материалами, создание тестовых заданий, прикрепление файлов. Электронные кампусы и программы, предлагаемые издательствами на базе бумажных УМК: Организация обучения через Skype.
Полезные приложения для преподавателя	Форматирование и верстка материалов в MS Word. Использование формул MS Excel для ведения успеваемости студентов. Размещение материалов в облаке.

Разработчик:

асс. кафедры иностранных языков

А.А. Борзенкова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (китайский язык)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Темы 1-2. Введение в предмет	Теоретические основы применения Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение.
Раздел 2. Темы 3-4. Связь ресурсов сети Интернет с мотивацией обучения китайскому языку (Опросы и интерактивные тестирования)	Организация входного тестирования. Контрольные. Google Forms.
Раздел 3. Темы 5-6. Опытно-экспериментальная работа «Повышение мотивации изучения китайского языка путем использования Интернет – ресурсов в учебном процессе»	Лексика, чтение и понимание письменной речи: Создание облака. Работа с электронной версией словаря BCRS, знакомство с подкастами русскоязычной диаспоры в Китае. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.
Раздел 4. Темы 7-8. Внедрение Интернет – технологий на уроке китайского языка (формирующий эксперимент)	Презентации PowerPoint. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Goggle. Видеопроекты. Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка,

	<p>хранение, передача и использование информации, который осуществляется на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе различных средств информационного обмена. Одним из главных направлений процесса информатизации современного общества – это внедрение средств новых информационных технологий в систему образования.</p>
--	--

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков

М.Д. Лагуткина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (французский)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные средства ИКТ в обучении иностранным языкам	Обучение при помощи компьютерных технологий. Классификация основных средств ИКТ. Роль и перспективы использования ИКТ в иноязычном образовании. Гипертексты и гипермедиа. Мультимедиа. Интерактивная доска. Блоги. E-learning. Марк Пренски — Digital Natives или Цифровое поколение.
Компьютерные обучающие платформы	Общая характеристика Компьютерных обучающих платформ для изучения иностранного языка. Платформы <i>Moodle, Dokeos, Claroline, EdX, Coursera, FUN. Learning Management Systems.</i> Преимущества и неудобства работы с компьютерными обучающими платформами. Примеры использования инструментов коммуникации отдельных платформ. Отработка отдельных навыков.
Электронные библиотеки Словари, текстовые и видео глоссы	Электронные библиотеки и возможности их использования в иноязычном образовании. Индивидуальные презентации студентов.
Подход Решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности. Детализация при работе над	Специфика подхода Решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности <i>Approche par les</i>

проектом.	tâches, perspective actionnelle. Киберзадачи. Аутентичные источники. Мультимодальный характер интернет источников. Разнообразие источников. Разбор конкретных задач.
Межкультурная коммуникация в телеколлаборации. Социальные сети.	Сценарий работы над мультикультурными проектами.
Создание презентации/ блога	Классификация блогов. Дорожная карта с Этапами работы по созданию блога/презентации. Критерии оценки.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

З.А. Усманова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (первый язык) – японский язык
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы семантики	Место семантики в лингвистическом описании. Типы означаемых языкового знака и детерминанта языка.
Словообразование и многозначность	Лексическая особенность японского языка. Плотность лексико-семантических полей в японском языке. Распространение неологизмов и окказиональных слов в японском языке. Способы и приёмы словообразования для разных видов лексики. Семантическая спаянность элементов фразеологической единицы. Семантические компоненты родственных корней в японском языке.
Лексическая синонимия и омонимия	Определение лексических синонимов. Вариативность синонимических лексических единиц.
Особенности современного японского языка	Современное состояние японской лексики как результат развития языка и общества.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (первый язык) – немецкий язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Das Wort als sprachliche Grundeinheit. Probleme einer Wortdefinition.
2. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Die phonetische und morphologische Struktur des Wortes.
3. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Die Problemen der Polysemie und Homonymie
4. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Entlehnungen aus fremden Sprachen
5. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Die festen Wortkomplexe
6. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Phraseologismen. Bereicherung des deutschen Wortschatzes durch Bildung von Phraseologismen
7. Lexikalische Semantik der deutschen Sprache	Die sozial-berufliche Differenzierung des deutschen Wortbestandes

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков

Д.Р. Полякова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (первый язык) – китайский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Темы 1-2. Слово как основная единица лексической системы китайского языка	Особенности проявления системности лексики в китайском языке. Описание словарного состава языка путём распределения его единиц по семантическим полям (классам слов с общим значением); лексико-семантическим группам и т.д. Основные единицы лексической системы китайского языка. Первичная лексема. Создание комплексов. Национально-культурная специфика лексической системы китайского языка. Фразеологизмы в китайском языке. Систематизация слов состава языка представлена противоположными противопоставлениями классов слов типа: активные – пассивные (устаревшие и новые), литературные и диалектные, исконные – заимствованные. Определённые закономерности употребления языковых единиц в речи (в тексте).
Раздел 2. Темы 3-4. Понятие лингвистической семантики	Изучение словарного состава и грамматического строя языка. Объекты исследования лексической семантики и грамматической семантики. Изучение значения в лингвистической семантике ведётся в двух основных направлениях: от формы слова к его значению и наоборот. Выделение двух аспектов семантики: семасиология и ономасиология. Семасиология как наука, изучающая системные отношения лексических единиц языка. Понятие моносемии и полисемии. Полисемия и широкозначность.
Раздел 3. Темы 5-6. Лексическое значение слова	Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Основные типы лексического значения – денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Значение и употребление слова. Типы коннотаций: экспрессивная эмоциональная, оценочная, стилистическая. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в китайском и русском языках. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Семантические группировки в лексической системе языка. Представленные в лексике современного китайского языка отношения синонимии, антонимии,

	<p>конверсии, словообразовательной деривации и др. Многозначные слова – своеобразные микросистемы, в образовании которых лежат тоже определенные закономерности. Проблема разграничения полисемии и омонимии.</p>
<p>Раздел 4. Темы 7-8. Типы лексических значений слов</p>	<p>Типы лексических значений слов. Типология лексических значений опирается на три основные вида отношений (понятийно-предметную связь; отношение слов друг к другу; степень мотивированности значения). Типы значения многозначного слова. Зависимость лексического значения от различных факторов, определяющих его (объективной действительности, мышления, системы языка), и его связь с предметом, понятием и знаком. Аспекты (и соответственно виды) лексического значения: сигнификативное, структурное (синтагматическое структурное и парадигматическое), эмотивное, денотативное. Различная валентность лексических единиц. Закон семантического согласования (зависимость сочетаемости лексических единиц от наличия/отсутствия общих (повторяющихся) элементов значения (сем).</p> <p>Типология значений слова В.В. Виноградова. Современная система значений слова: по способу номинации (прямое и переносное), по степени семантической мотивированности (производности) (непроизводное, т.е. немотивированное, первичное и производное, т.е. мотивированное первичным, исходным значением, являющееся вторичным), по возможности лексической сочетаемости (свободное, несвободное), по характеру выполняемых функций (номинативные, экспрессивно-синонимические).</p>

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков С.Г. Коровина

Должность, название кафедры инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (первый язык) - испанский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы лексической семантики испанского языка.	Тема 1. Предмет и задачи лексической семантики. Тема 2. Понятие денотата и коннотата. Тема 3. Лексема как единица морфологического анализа. Тема 4. Классификация и анализ испанского лексического состава и лексико-семантических ресурсов испанского языка. Тема 5. Лексико-семантические связи слов. Тема 6. Иерархические отношения в испанской лексике. Тема 7. Вариативность испанской лексики как имманентная форма существования испанского языка. Тема 8. Особенности национальной метафорики (по национальным вариантам испанского языка). Тема 9. Межвариантная синонимия как имманентная форма существования испанского языка. Тема 10. Реалии в современном испанском языке и их лексико-семантические особенности. Тема 11. Особенности омонимии в современном испанском языке. Тема 12. Особенности семантики фразеологизмов.

	Тема 13. Парадигматика современных испанских фразеологических единиц (по национальным вариантам испанского языка).
2. Лексическая семантика в тексте и дискурсе	Тема 14. Англицизмы в современном испанском языке и их лексическая семантика. Тема 15. Лексическая семантика в этикетном и юмористическом дискурсе. Тема 16. Семиотика лексико-семантических единиц в художественном тексте. Тема 17. Лексико-семантические особенности художественного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теория и методика обучения как наука.	Тема 1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам в условиях межкультурного общения. Теория обучения иностранным языкам как научная область.
	Тема 2. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ.
Раздел 2. Цели обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам.	Тема 3. Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих: зарубежный и отечественный подходы.
	Тема 4. Общедидактические и специфические принципы.
Раздел 3. «Подход» к обучению иностранным языкам как методическая категория.	Тема 5. Содержание понятия «подход». Содержание понятие «метод». Сходство и отличие понятий «подход» и «метод».
Раздел 4. Организация учебного процесса.	Тема 6. Планирование учебного процесса (семестр, цикл уроков, урок).
	Тема 7. Основные черты современного урока иностранного языка.
	Тема 8. Контроль в обучении иностранному языку.
	Тема 9. Средства обучения и иностранным языкам.
Раздел 5. Профессиональная компетенция преподавателя	Тема 10. Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка.

иностранного языка.	
Раздел 6. Методика обучения средствам общения.	Тема 11. Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка.
	Тема 12. Лингвострановедческий аспект обучения.
	Тема 13. Речевой этикет
Раздел 7. Методика обучения деятельности общения.	Тема 14. Речевое общение как цель и средство овладения иностранным языком.
	Тема 15. Речевая деятельность в системе обучения иностранному языку.
	Тема 16. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи.
	Тема 17. Обучение переводу.

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков

Н.В. Дубинина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностранных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 «Лингвистика»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методика преподавания иностранного языка	Основные принципы преподавания и изучения иностранных языков. Роль ученика/студента и преподавателя. Подходы к изучению иностранных языков. Знакомство с терминологией и испанско-русскими соответствия.
Нормативная база	Деятельность Института Сервантеса по распространению испанского языка. Королевская академия испанского языка (RAE) и кодификация испанского языка. Организации FEDELE и ASELE. Стандарт среднего полного (общего) образования по иностранному языку. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка (MCER). Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC).
Планирование занятия и курса	Традиционный и коммуникативный подходы в организации урока. Типы упражнений. Перевернутый урок.
Динамика работы на уроке	Индивидуальная работа, работа в парах и группах. ИКТ в обучении испанскому языку. Смешанное обучение. Проектная

	деятельность.
Преподавание фонетики, лексики и грамматики	Основные принципы обучения испанской фонетике. Педагогическая (учебная) грамматика. Основы обучения лексике.
Обучение различным видам речевой деятельности	Речевая деятельность. Устная и письменная формы речи. Перцептивные действия и продуктивная деятельность.
Прагматика и социокультурная компетенция	Прагматика на уроке испанского языка. Прагматика в MCER и PCIC. Вербальная этика и прагматические ошибки. Культурный компонент и формирование социокультурной компетенции.
Анализ учебных материалов. Критерии оценивания	Обзор и анализ отечественных УМК. Критерии оценивания. Исправление ошибок в письменной и устной речи. Международные сертификационные экзамены DELE, SIELE.

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков А.А. Борзенкова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Коммуникативная этностилистика
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Коммуникативная этностилистика и предмет ее изучения	Понятие стиля. Понятие стиля коммуникации. Типология стилей коммуникации У. Гудикунста. Понятие этнокультурного стиля коммуникации (коммуникативного этностиля) и параметры его описания. Цели и задачи коммуникативной этностилистики. Междисциплинарность.
Культура как стилеобразующий фактор	Изучение культуры в свете коммуникативных задач. Культура и социальные отношения. Культура и коммуникация. Коммуникативные ценности. Коммуникативная культура.
Вежливость как регулятор коммуникативного поведения	Типы и регистры вежливости: относительная вежливость, абсолютная вежливость; нейтральная вежливость, формальная вежливость, неформальная вежливость, вежливость дистанцирования, вежливость сближения.
Вежливость дистанцирования и стиль коммуникации	Стратегии дистанцирования и средства их реализации. Этнокультурные особенности английского и русского стилей коммуникации в побудительных речевых актах. Стратегии дистанцирования и доминантные черты английского и русского стилей коммуникации: дистантность vs

	контактность, косвенность vs. прямолинейность, неимпозитивность vs. импозитивность и др.
Эмоциональность vs. эмотивность как стилообразующие факторы.	Эмоциональная коммуникация /эмотивная коммуникация. Проблема такта и искренности в коммуникации. Фатические эмотивы и их влияние на стиль коммуникации.
Вежливость сближения и стиль коммуникации.	Стратегии сближения и средства их реализации Этнокультурные особенности английского и русского стилей коммуникации в экспрессивных речевых актах.
Стратегии сближения и доминантные черты английского и русского стилей коммуникации.	Коммуникативная аттрактивность vs. коммуникативная естественность, эмотивность vs. эмоциональность, гипербализированная оценочность vs. оценочная умеренность и др.
Доминантные черты этнокультурных стилей коммуникации в сопоставительном аспекте	Доминантные черты английского стиля коммуникации в сопоставлении с русским. Доминантные черты стиля коммуникации изучаемого языка в сопоставлении с русским (Презентация научных проектов)

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков

Т.В. Ларина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Язык делового общения (японский язык)
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Деловая речь	
Приветствие	Представление себя (дзико сё:кай). Представление других людей. Приветствие после долгой разлуки. Светская беседа. Прощание.
Разговор по телефону	Что делать, если звонит телефон. Совершение звонка по телефону. Ответ на телефонный звонок. Как передать телефонное сообщение. Что делать, если сообщение передать невозможно. Ответ на телефонный звонок вместо другого человека. Что делать, если ошиблись номером. Что делать, если голос и имя собеседника невозможно расслышать. Другие проблемы, связанные с общением по телефону.
Просьба, заказ, приглашение, разрешение	Выражение просьбы. Приглашение. Принятие просьбы/приглашения. Выражение отказа на просьбу/приглашение. Соглашение на встречу. Оформление заказа / бронирования. Просьба о разрешении. Отказ в разрешении.
Передача информации, изложение своей точки зрения, обмен мнениями	Объяснение, доклад, оправдание (извинение). Слухи. Неосторожные высказывания. Выражение точки зрения. Предложение. Убеждение. Возражение.
Переговоры	Ведение переговоров. Деловая игра на тему «Переговоры».
Деловая документация	
Деловая документация на японском языке и ее перевод на русский язык	Написание необходимой деловой документации. Основные правила. Виды деловой документации и их особенности.
Внутренняя и внешняя	Основные особенности и правила ведения внешней и

документация	внутренней документации. Часто используемые выражения.
Общие правила деловой переписки на японском языке	Особенности деловой переписки. Ведение деловой переписки. Основные выражения.
Электронная переписка	Особенности деловой электронной переписки. Ведение электронной переписки. Основные выражения.
Резюме и рекомендации	Написание резюме. Часто используемые выражения.
Свидетельства	Виды свидетельств. Написание основных видов свидетельств. Часто используемые выражения.
Заявления	Виды заявлений. Написание основных видов заявлений. Часто используемые выражения.
Договоры, контракты	Виды договоров. Написание основных видов договоров. Часто используемые выражения.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

ассистент кафедры иностранных языков Д.А. Саркисова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Язык делового общения (французский язык)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Интеграция	1. Знакомство с коллегами 2. Ознакомление с товарами и услугами 3. Организация работы
Изучение рынка сбыта	4. Продажа товаров и услуг 5. Командировка за границу 6. Участие в мероприятиях
Управление	7. Сотрудничество 8. Управление кадрами 9. Спорные ситуации
Проекты	10. Участие в проектах 11. Обмен информацией 12. Предоставление отчетов

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков О.И. Дагбаева

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Язык делового общения (немецкий язык)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Лексико-грамматические основы профессиональной коммуникации на немецком языке	Основные разделы морфологии, синтаксиса и лексики, необходимые в профессиональной сфере общения.
2. Основы установления коммуникации в сфере профессионального общения	Диалогические, монологические высказывания на темы профессионального общения.
3. Письменная коммуникация в профессиональной сфере	Реферирование, изложение, эссе, деловое и частное письмо
4. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности	Перевод текста профессиональной направленности. Ознакомительное, просмотровое, изучающее чтение.
5. Устная коммуникация в профессиональной сфере	Общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков Д.Р. Полякова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Язык делового общения (китайский язык)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Экономическая теория. Основные понятия.	Фундаментальные понятия экономической теории. Международные аспекты макро- и микроэкономики. Основы международных экономических отношений.
2. Финансы организаций (предприятий).	Финансы предприятий различных организационно-правовых форм. Основы бухгалтерского учета и аудита. Структура бухгалтерского баланса.
3. Инвестиции.	Прямые частные инвестиции. Рынок слияний и поглощений (M & A).
4. Банковское дело.	Организация деятельности коммерческих банков. Понятие коммерческого банка, его ресурсы и основные виды деятельности.
5. Международные расчеты в современных экономических отношениях.	Формы международных расчетов. Торговое финансирование.
6. Рынки.	Рынок ценных бумаг. Денежный рынок. Международные финансовые рынки и рынки капиталов. Мировые валютные рынки.

7. Маркетинг.	Кросс-культурные особенности маркетинга.
8. Связи с общественностью (PR) и инвесторами (IR).	Работа с международными инвесторами.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.В. Игнатенко

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теория вариантологии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
I Раздел 1. Вводные замечания. Понятие «вариативность в языке».	Вариативность в языке и в лингвистической теории. К понятию варианта языка. Вариативность и стратификация языков. Вариативность языковых систем и проблема типологии вариантов. Вариативность в национальном языке.
II Раздел 2. Диалектная вариантология. 3. Вариативность толкования слов. 4. Фонетическая вариативность звучащей речи. 5. Вариативность заимствований	Варианты разного диалектного происхождения. Относительно понятия семантического варианта. О варьировании норм в разговорной речи современного языка. Переспрос. Синхронная и диахроническая вариативность. Об акцентуационных вариантах западных заимствований в современном языке. О влиянии лексических заимствований на фонологическую систему языка.
III Раздел 6. Орфоэпическая и акцентологическая вариативность 7. Структурно-семантическое варьирование, обусловленное категорией аспектуальности	Звуковые изменения и вариантность. Типы ударения в диалектах. К проблеме лексической вариативности. Модели вариантности средств литературного языка как проявление его развития и изменения. Национальный вариант языка и языковая политика. Вариативность в синтаксисе. Отражение вариативности языковых

	<p>систем в структуре предложений с конечным положением глагола.</p> <p>К уточнению понятия парадигмы.</p> <p>Характер синтаксической вариативности в изучаемом языке в сопоставлении с русским.</p>
<p>IV Раздел</p> <p>8. Вариативность лексикографических помет</p>	<p>Варьирование в языковой эволюции.</p> <p>Вариативность терминологических единиц в отраслевых словарях.</p>

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теория вариантологии (немецкий язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические положения и термины вариантологии.	Основные положения и термины вариантологии. Соотношения понятий «национальный язык», «национальный вариант языка», «региональный вариант языка» применительно к немецкому языку. Из истории вариантологии, вариантология и смежные дисциплины.
Языковая вариативность немецкого языка.	Языковая норма. Особенности немецкого языка в Австрии. Особенности немецкого языка в Швейцарии. Особенности немецкого языка в Люксембурге и других странах Европы.

Разработчик:

ст. преп. кафедры иностранных языков

М.А. Бредис

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой иностранных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теория вариантологии (испанский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Формирование национальных вариантов испанского языка	Формирование испанского языка. Формирование национальных вариантов испанского языка в Латинской Америке. Экстралингвистические факторы формирования национальных вариантов испанского языка. Исторические условия. Социальные факторы. Явления субстрата, суперстрата, адстрата.
Языковая вариативность испанского языка	Языковая норма. Типология языковой вариативности испанского языка. Национальные варианты. Диалекты территориальные и социальные. Испанский язык в странах Латинской Америки. Фонетические отличия. Лексико-семантические расхождения. Морфолого-синтаксические расхождения.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков И.Б. Котеняткина

Должность, название кафедры инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Теория вариантологии (китайский язык)</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вариантология как наука	Предмет. Объект. Методы исследования. Связь с другими науками о языке
Формирование вариантов и диалектов китайского языка и их современная типология	Миграции и языковые контакты. Древнекитайские и среднекитайские диалекты.
Методы классификации вариативности и диалектов китайского языка	Фонетика и фонология китайских диалектов и их связь со сравнительно-историческим изучением китайского языка. Морфология и синтаксис китайского языка
Вариантные и диалектные группы китайского языка. Карта диалектов	Диалекты Гуаньхуа, Цзинь и Хуэй. Диалекты У, Сян и Гань. Диалекты Минь. Диалекты Юэ, Пинхуа и Хакка.
Вариантология китайского языка в синхронии и диахронии	Социолингвистические аспекты китайской вариантологии. Общенациональный язык путунхуа и диалекты. Их взаимовлияние.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.В. Игнатенко

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Частная теория перевода</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Прагматические аспекты перевода.	Понятие прагматики перевода. Цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого рецептора как компоненты переводческой ситуации. Прагматическая адаптация текста перевода. Понятие прагматической «сверхзадачи» перевода. Экстрапереводческие факторы в прагматике перевода.
Нормативные аспекты перевода.	Понятие нормы перевода. Основные виды нормативных требований: норма эквивалентности перевода, жанровостилистическая, прагматическая, конвенциональная, норма переводческой речи. Понятия адекватного, эквивалентного, точного, буквального и свободного перевода. Критерии оценки качества перевода. Ошибки в переводе. Переводческая этика.
Некоторые лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.	Перевод фразеологизмов. Перевод интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Перевод препозитивных атрибутивных сочетаний. Особенности перевода некоторых английских глагольных форм. Передача артикля, союзов и предлогов в англорусском переводе. Изменение структуры предложения в переводе. Перевод абсолютных и некоторых других конструкций. Передача ряда стилистических приемов

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Л.Н. Гишкаева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Особенности и трудности перевода (второй язык)</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Перевод: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы.	Проблема определения перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация. Языковое посредничество; перевод и адаптивное переложение как его виды. Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Межкультурная адаптация в процессе перевода. Цели и задачи перевода. Методы исследования. Общая, частная и специальная теория перевода.
Процесс перевода.	Определение процесса перевода. Понятие модели перевода. Ситуативная (денотативная) модель. Трансформационно семантическая модель. Психолингвистическая модель. Операционный способ описания процесса перевода. Понятие переводческой (межъязыковой) трансформации.
Техника перевода.	Перевод как эвристический процесс. Понятие единицы перевода. Этапы процесса перевода. Техника работы со словарями и справочными материалами. Принципы переводческой стратегии. Технические приемы перевода: перемещение (перестановка), добавление, опущение, местоименный повтор. Прием пословного перевода как промежуточная стадия в поисках оптимального варианта.
Проблема переводимости. Эквивалентность и адекватность перевода.	Постановка проблемы переводимости. Концепции, отрицающие межъязыковую переводимость, и их критика. Понятие эквивалентности перевода. Концепция «уровней эквивалентности» (В.Н. Комиссаров). Формальная и динамическая эквивалентность (Ю. Найда). Соотношение понятий

	«эквивалентность» и «адекватность» перевода. Концепция «закономерных соответствий» (Я.И. Рецкер). Переводческие соответствия и их классификация.
Виды и формы перевода.	Психолингвистическая классификация переводов: письменный и устный перевод; подвиды устного перевода: синхронный и последовательный .

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

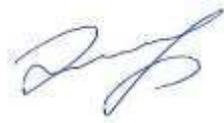
Л.Н. Гишкаева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Речевой этикет (второй язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Речевой этикет и вежливость	Этика, этикет и вежливость. Понятие нормы. Кодифицированная норма и узуальная норма. Коммуникативные ценности и этнокультурная специфика английской и русской вежливости. Стратегии вежливости и языковые средства их реализации.
Ритуализованность и контекстно обусловленная вариативность этикетных норм	Ритуализованность как черта этикета. Этикет и контекст Роль социального контекста на выбор этикетных форм. Социальный контекст и регистры общения (официальный, нейтральный, неофициальный). Культурный контекст и нормы речевого этикета. Этнокультурные особенности английского и русского речевого этикета.
Речевой этикет межличностного общения	Контактоустанавливающие формулы речевого этикета (приветствие, обращение). Этикет в ситуациях побуждения (просьба, совет, замечание, запрет и др.). Этикет эмоционального общения.
Речевой этикет делового общения	Этикет телефонного разговора. Этикет деловой переписки. Этикет ведения переговоров.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

С.А. Шейпак

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Стилистические особенности перевода (второй язык)</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Вводное занятие	Теория перевода: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы. Стилистика: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы.
Функциональная стилистика. Особенности перевода.	Функциональные стили современного английского языка. Официально-деловой функциональный стиль. Газетно-публицистический функциональный стиль. Язык СМИ.
Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика.	Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика. Публицистическая лексика и его место в литературном языке, образность и эмоциональность лексических средств в текстах СМИ, язык качественной и желтой прессы. Разбор конкретных примеров из текстов, упражнения с синонимическими рядами и развитие лингвистической догадки.
Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис.	Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис. Употребление времен в публицистических текстах. Основные синтаксические конструкции. Ввод авторской речи в русских и татарских текстах СМИ. Обстоятельства места и времени и их место в

	предложении. Знаки препинания. Разбор конкретных примеров, упражнения на отработку пройденного материала.
--	---

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков М.Е. Куприянова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Греко-латинская терминология в языковой картине мира
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1	Особенности и структура древних языков. Употребление латинизмов и грецизмов в современных иностранных языках
Раздел 2	Терминология быта и внешности человека: еда, предметы обихода, одежда, семья, дом.
Раздел 3	Медицинская терминология: особенности построения терминов и их использования в современных языках
Раздел 4	Юридическая терминология: основные термины, источники, особенности употребления
Раздел 5	Крылатые фразы и устойчивые выражения греко-латинского происхождения Сравнительный анализ в современных языках: английский – испанский - французский

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

М.А. Бородина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры



инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Анализ научного текста
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1	<ul style="list-style-type: none">• Общая характеристика научного стиля речи• Разновидности научного стиля речи: жанры собственно научного и научно-информативного общения• Особенности учебно-научной речи: вторичные научные тексты
Раздел 2	<ul style="list-style-type: none">• Структура и содержание научного текста: структурно-смысловые компоненты научных текстов.• Стандартные формы представления описания, повествования и рассуждения в научном текст.
Раздел 3	<ul style="list-style-type: none">• Выпускная квалификационная работа бакалавра как разновидность учебно-научного текста• Основные требования к содержанию, структуре, стилю и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра как разновидности учебно-научного текста

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Л.Н. Гишкаева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Литература стран второго языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Английская Литература Средних веков	Тема 1: «Беовульф» — героический эпос. Кениинти. Тема 2: Джеффри Чосер.
Английская Литература эпохи Возрождения	Тема 1: Литература Возрождения. Тема 2: Уильям Шекспир.
Английская Литература XVII века	Тема 1: Джон Мильтон. Тема 2: Комедиографы Реставрации.
Английская Литература эпохи Просвещения	Тема 1: Эпоха Просвещения. Тема 2: Английский просветительский роман.
Английская Литература XIX века: Викторианская эпоха	Тема 1: Чарльз Диккенс. Романтизм Тема 2: Сестры Бронте.
Английская Литература XX века	Тема 1: Натурализм. Декаданс. Тема 2: Неоромантизм.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков

Н.Б. Рубина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Основы функционирования второго языка
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие о развитии языка	Лингвистические законы. Общие и частные законы языка. Развитие языка. Функционирование и развитие языка.
Характеристика фонетического строя английского языка	Особенности фонетики английского языка. Произносительный стандарт английского языка. Варианты английского произношения. Изменения в английском произношении.

Разработчик:

асс. кафедры иностранных языков М.А. Шкинева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство (первый язык) (японский язык)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Конституция Японии	Конституция 1889 г. Конституция 1947 г.
Институт Императора и его место в государственной системе	Изменения представлений о происхождении и роли Императора. Династическая императорская линия. Система <i>сёгунского</i> правления. Революция <i>Мэйдзи</i> (1868 г.) и система летоисчисления по годам правления. Статус императора в системе государственных органов страны.
Японский парламент	Законодательный процесс в японском парламенте. Открытие парламентской сессии. Подготовка и выдвижение законопроектов. Парламентская тактика политических партий.
Избирательная система послевоенной Японии	Современная система выборов в парламент. Избирательная система в палату представителей в послевоенный период (1947 – 1993 гг.). Избирательная реформа в современной Японии.
Современная политическая культура Японии	Период американской военной оккупации. Однопартийное правление Либерально-демократической партии Японии (ЛДПЯ). История ЛДПЯ в 1955 – 1993 гг. Оппозиционные партии в партийно-политической системе Японии послевоенного периода. Специфические черты японской политической системы.

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры

Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство (первый язык)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1: Общие сведения о странах изучаемого языка.	Географическое положение. Государственный флаг, герб, гимн, символы страны Административное деление
Раздел 2: Формы государства	Формы государства: формы правления и формы гос. устройства. Формы правления: монархии и республики
Раздел 3: Исторический обзор	Древняя история стран изучаемого языка. Современная история стран изучаемого языка. Органы власти Основные политические партии. Система выборов.

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков Н.В. Дубинина

должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство (первый язык) (немецкий язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Структурные принципы немецкого государства	Принцип федерализма Административное деление ФРГ Федеральные земли Правовое, социальное государство
Раздел 2 Государство и его граждане	Основной закон ФРГ (Конституция) Основные права и гражданские обязанности
Раздел 3 Государственные органы власти ФРГ	Государственные символы Партийная система Органы власти Система выборов

Разработчик:

Ст. преп. кафедры иностранных языков Г.В. Семянникова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	«Основы латинского стихосложения»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы античного стихосложения	Основные законы стихосложения Чередование долгих и кратких слогов Основные понятия - стопа, метр, стих, строфа Элизия Понятие цезуры
2 Основные размеры латинской эпической поэзии	Метрические законы латинского эпоса Дактилический гекзаметр Пентаметр Элегический дистих Чтение произведений римских эпических авторов Вергилий Овидий Марциал
3. Использование размеров древнегреческой лирики в латинской поэзии	Основные размеры древнегреческой лирики Сапфическая строфа Асклепиадов стих Фалекий - одиннадцатисложник Алкеева строфа Древнегреческие размеры у латинских авторов Катулл Гораций
4. Римская басня	Основные размеры римской басни Ямб Трохей (хорей) Хориямб Холиямб Произведения римских баснописцев Федр
5. Средневековая латинская поэзия	Изменение принципов латинского стихосложения в Средние века Появление рифмованной поэзии

	Реформация латинских размеров под влиянием экспираторного ударения Религиозная лирика Поэзия вагантов Gaudeamus
6. Античные размеры в русской поэзии	История использования античных размеров в русской поэзии Русские переводы римских поэтов Античные размеры в творчестве русских поэтов

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

Е.А. Провоторова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Национальная литература в Средние века и в период Возрождения	Древние литературные памятники: история их создания, их роль в развитии литературной традиции. Формирование литературного языка.
Национальная литература в XVII и XVIII веках	Влияние социальных конфликтов на литературную традицию эпохи. Отражение религиозных и философских взглядов в литературной традиции эпохи.
Национальная литература в XIX и XX веках	Влияние социальных конфликтов на литературную традицию эпохи. Литературные школы и направления.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

С.А. Шейпак

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Введение в историю немецкой литературы	Основные задачи и проблемы изучения истории немецкой литературы. Основные этапы становления немецкой литературы. Место литературы Германии в мировом художественном процессе.
2. Средневековая литература	О жизни древних германцев. Раннее Средневековье (ок. 750-1100). Хвалебные и героические песни. «Песнь о Хильдебранде». Пространственно-временной континуум в «Песне о Нибелунгах». Зрелое средневековье (1100-1250): истоки и расцвет куртуазной литературы (XI – конец XIII века): миннезанг, рыцарский роман. Позднее Средневековье (1250-1500): бюргерская литература, Вернер Садовник.
3. Литература эпохи Возрождения (конец XIII – XVI века)	Истоки европейского Ренессанса, общественно-исторические условия. Крупнейшие деятели эпохи. Развитие литературы до 1525 года: Мартин Лютер. Ульрих фон Гуттен. Иоганн Рейхлин и «Письма темных людей». Литература о дураках. Сатира. Эразм Роттердамский. «Корабль дураков» Себастиана Бранта. Томас Мурнер. Ганс Сакс. Народная литература XVI столетия.
4. Литература эпохи Просвещения	Основные черты европейского Просвещения. Философская литература немецкого Просвещения. Основные черты европейского Просвещения. Философская литература немецкого Просвещения. Литературная жизнь в начале XVIII века. Гамбург и Лейпциг. Литература «Бури и натиска».

	<p>Жизненный путь и творчество Иоганна Вольфганга Гете.</p> <p>Жизненный путь и творчество Фридриха Шиллера.</p> <p>Жизненный путь Шиллера до 1789 года. Воспитанник Карловой школы и автор «Разбойников». Драматург в Мангейме. Публицист. Историк и поэт: от «Дон Карлоса» к программе «прекрасной» поэзии.</p>
5. Романтизм как литературное направление	<p>Зарождение романтизма в немецкой литературе.</p> <p>Понятие «немецкой романтической школы».</p> <p>Деятельность йенского кружка немецких романтиков.</p> <p>Роман Новалиса «Генрих фон Офтердинген» – программное произведение йенского романтизма.</p> <p>Творческий путь Л.Тика</p> <p>Деятельность гейдельбергского кружка немецких романтиков. Филологическая деятельность братьев Гримм, Ахима фон Арнима и К.Брентано. «Волшебный рог мальчика». «Семейные и волшебные сказки» Гриммов. «Трагический гуманизм Г. фон Клейста, непредсказуемость вспышки вселенского зла. «Удивительная история Петера Шлемиля» А. фон Шамиссо.</p> <p>Концепция искусства и человека искусства в литературном наследии Э.Т.А. Гофмана. «Музыкант» и «просто хороший человек» – два типа героя произведений Гофмана.</p>
7. Тенденциозная литература второй половины XIX в.	<p>Г. Гейне – «последний романтический принц своей неромантической эпохи». Публицистическая деятельность.</p> <p>Натурализм и символизм в творчестве Г. Гауптмана.</p> <p>«Потонувший колокол» – символ и аллегория.</p> <p>Проблема среды и наследственности в драматургии Гауптмана.</p>
8. Литература стран немецкоязычного пространства после 1945 года	<p>Исходная ситуация (1945– 1949). Отношение пишущей Германии к войне и фашизму. Проза и драматургия первых послевоенных лет. Поэзия между вневременностью и современностью. Социально– критический роман. Г. Бёлль. Сатира на «общество всеобщего благоденствия». Г. Грасс. З. Ленц.</p> <p>Основные тенденции развития литературного процесса современности: П. Зюскинд.</p>

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков Д.Р. Полякова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Литература стран первого языка (китайский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древняя китайская литература	Периодизация истории китайской литературы древности и средневековья. Проблемы и задачи изучения китайской литературы. Понятие вэнь. Китайская письменность и китайская культура. Письменная культура и художественная словесность. Древние исторические, литературные и философские памятники. Историография в Древнем Китае. «Книга песен». Поэзия как основная форма китайской литературы. Формирование индивидуальной поэзии в Древнем Китае. Первые индивидуальные поэты древности (Цюй Юань, Сун Юй, Цзя И, Сыма Сянжу). Поэзия раннего средневековья (Цао Цао, Цао Пи, Цао Чжи, Тао Юаньмин, Се Линъюнь). Проза раннего средневековья. «Записки о поисках духов» Гань Бао.
Эпоха Возрождения в китайской литературе (VII-XIII вв.)	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Хронология развития литературы в этот период. Творчество Ван Вэя, Ли Бо, Ду Фу. Золотой век китайской поэзии - эпоха Тан. Поэзия эпохи Сун. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).
Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв.)	Исторические условия формирования юаньской драмы (VII-XIII вв.). Первые драматурги Китая (Гуань Ханьцин, Бо Пу, Ма Чжиюань, Гао Мин, У Чанлин, Ван Шифу). Эволюция драмы в жанре цзацзюй в период правления династии Мин (XIV-XVII вв.). «Драматургия» Ли Юя. Творчество Хун Шэна (1645-1704) и Кун Шанжэня (1648-1718).
Классическая	Формирование жанра романа. Народные книги, повести

китайская проза	и романы (XIV-XVIII вв.). «Троецарствие» Ло Гуаньчжуна. «Путешествие на запад» У Чэньэня. «Речные заводы» Ши Най-аня. Сатирический роман У Цзинцзы «Неофициальная история конфуцианцев». «Сон в красном тереме» Цао Сюэциня. Творчество Пу Сунлина. Сюжеты и мотивы в произведениях Юань Мэя и Цзи Юня. Роман-утопия Ли Жучжэня «Цветы в зеркале». Авантюрно-героический роман Ши Юйкуня «Трое храбрых, пятеро справедливых».
Публицистическая и художественная литература на рубеже XIX- XX вв.	Реформаторское движение в литературе – предпосылки литературной революции в период «Движения 4 Мая». Поэзия, публицистика и художественная проза. Расцвет обличительного и исторического романа. Китайская драматургия начала XX века. Становление разговорной драмы хуацзюй. Творчество Тянь Ханя и Цао Юя.
Новейшая китайская литература (1919 – 1937 гг.)	Особенности развития китайской литературы в период «Движения 4 Мая». Движение за новую культуру. «Общество изучения литературы». Жизненный и творческий путь Лу Синя (1881–1936 гг.). Лу Синь – основоположник современной китайской литературы и ее реалистического метода. Основные направления в поэзии 20-х годов XX века. Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.). «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.).
Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.)	Консолидация прогрессивных сил, направленных на отпор врагу. Хронология развития литературы гоминдановских районов в период антияпонской войны. Развитие жанра короткого рассказа. Поэзия (Ай Цин, Тянь Цзянь, Цзан Кэцзя, Ван Япин и др.). Литература Освобожденных районов.
Литература КНР (1949 - 1976)	Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Тема пробуждения революционного сознания народа и строительства новой жизни. Деревенская тема в творчестве Чжао Шули и Ма Фэна. Новый путь интеллигенции и раскрепощение китайской женщины (Цзун Пу). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1974 гг.). «Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для литературы. Лао Шэ (1899-1966 гг.). Чжао

	<p>Шули (1906-1974). Особенности развития китайской литературы после «культурной революции». Отражение событий «культурной революции» в творчестве современных китайских авторов. Ба Цзинь (1904-2005 гг.). Фэн Цицай (род в 1942 г.). Чжан Сяньлян (род в 1936 г.). Лян Сяошэн (род. в 1949 г.).</p>
<p>Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе</p>	<p>Персоналии современной китайской литературы. Лао Шэ (1899-1966 гг.), Мао Дунь (1896 – 1981 гг.), Ба Цзинь (1904-2005 гг.), Ван Мэн (род в 1934 г.), Гао Синцзянь (род в 1940 г.), Фэн Цицай (род в 1942 г.), Чжан Сяньлян (род в 1936 г.), Мо Янь (род в 1956 г.), Юй Хуа (род. в 1960 г.), Лян Сяошэн (род в 1949 г.), Цао Вэньсюань (род в 1954 г.). Современная китайская женская проза. Цзун Пу (род в 1928 г.). Ван Аньи (род в 1954 г.). Чжан Цзе (род в 1937 г.). Цань Сюэ (род в 1953 г.). Новые темы и направления в китайской поэзии. Бэй Дао, Хань Дун, Чжу Вэнь, Чунь Шу, Цзиди Мацзя и др.</p>

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков С.Г. Коровина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
иностраных языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Литературное творчество коренных народов Латинской Америки	Тема 1. Мифы майя о создании мира. Тема 2. Поэзия ацтеков. Тема 3. Поэзия инков.
Литература периода Конкисты	Тема 1. Письма Христофора Колумба. Тема 2. Берналь Диас Дель Кастильо. Тема 3. Сон Хуана Инес де ла Крус.
Литература Латинской Америки	Тема 1: Рубен Дарио. Тема 2: Мигель Анхель Астуриас. Тема 3: Альфонсина Сторни. Тема 4: Октавио Пас. Тема 5: Пабло Неруда. Тема 6: Хорхе Луис Борхес. Тема 7: Карлос Фуэнтес. Тема 8: Марио Варгас Льоса. Тема 9: Габриэль Гарсиа Маркес. Тема 10: Николас Гильен.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Литература стран первого языка (японский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Литература древней эпохи	Возникновение японского письма; Нарский период; Норито; Кодзики, Нихон секи; Поэзия; Манъёсю; Кайфусо
Классическая японская литература (794-1185)	Поэзия; Моногатари; Исторические хроники
Литература женского потока.	Кагэро: никии; Макура-но со:си;
Средневековая литература (1185-1603)	Камакурский период (1185-1603); Периоды Намбокутё и Муромати.
Литература раннего нового времени (1603-1868)	Кагакуся; Поэзия и беллетристика; Вагакуся; Научная литература.
Современная литература (1868 -1945)	Современная литература (1868 -1945)
Послевоенная литература (1945- поныне)	Японская литература в послевоенный период
Специфические жанры	Основные жанры японской литературы
Окинавские жанры	Особенности рюкюского поэтического жанра

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков К.С. Воркина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Курсовая работа «Методика преподавания первого языка»
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Введение, теоретическая часть.
Практический раздел	Практическая часть, заключение.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

И.Б. Котеняткина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Курсовая работа «Практический курс первого иностранного языка»
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Введение, теоретическая часть.
Практический раздел	Практическая часть, заключение.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков И.Б. Котеняткина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Введение, теоретическая часть.
Практический раздел	Практическая часть, заключение.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

И.Б. Котеняткина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Проблемы речевого этикета</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Речевое общение	Тема 1: История речевого этикета. Тема 2: Этикет, этика, вежливость. История концепта.
Вербальное и невербальное общение.	Тема 1: Прагматика вербального и невербального общения Тема 2: Этикет и эмоции в речевом общении
Диалогическое общение	Тема 1: Прагматика диалогического общения Тема 2: Принципы общения и теории вежливости Тема 3: Стратегии вежливости.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

С.А. Шейпак

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Методика преподавания иностранных языков</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Теория и методика обучения как наука.	Теория обучения иностранным языкам как научная область. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ. Методические концепции ученых.
2. Цели обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам.	Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих: зарубежный и отечественный подходы. Общедидактические и специфические принципы.
3. «Подход» к обучению иностранным языкам как методическая категория.	Содержание понятия «подход». Содержание понятие «метод». Сходство и отличие понятий «подход» и «метод».
4. Организация учебного процесса.	Планирование учебного процесса. Система упражнений. Современные технологии обучения ИЯ. Контроль в обучении иностранному языку. Средства обучения и иностранным языкам. Внеаудиторная работа.

5. Профессиональная компетенция преподавателя иностранного языка.	Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка.
6. Методика обучения средствам общения.	Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка. Лингвострановедческий аспект обучения. Речевой этикет.
7. Методика обучения деятельности общения.	Речевое общение как цель и средство овладения иностранным языком. Речевая деятельность в системе обучения иностранному языку. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи. Обучение переводу.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков А.В. Пушкина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексикология первого (китайского) языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Лексикология как наука	Определение лексики и лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Связь лексики с другими лингвистическими дисциплинами. Методы исследования лексики. Семасиология.
Словообразовательная система современного китайского языка	Словообразовательные типы. Словообразовательные аффиксы, их функции и значения. Способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Принципы словосложения. Классификация сложных слов. Аббревиация. Различные типы сокращения слов и словосочетаний.
Фразеология как раздел лексикологии	Классификация китайских фразеологизмов. Границы и объем фразеологии. Классификация китайских фразеологизмов (熟语): 成语, 惯用语, 歇后语, 谚语, 俗语. Структурно-грамматические характеристики и структурно-семантические особенности китайских фразеологизмов, их синтаксическая функция. Синонимия фразеологических единиц (межразрядные синонимы).
Синонимия и антонимия в современном китайском языке	Синонимия как явление варьирования плана выражения. Синонимический ряд. Синонимы идеографические, стилистические, контекстуальные, диалектные, этимологические. Генетическая неоднородность китайской лексики как источник синонимии. Эвфемизмы как вид словозамены. Антонимия и ее логическая основа. Антонимические видовые понятия и их языковое выражение. Морфологическая структура антонимов. Антонимы разнокорневые и однокорневые. Типы антонимов.
Омонимия в современном китайском языке	Понятие моносемии и полисемии. Типы значения многозначного слова. Историческая изменчивость семантической структуры слова. Омонимия и ее место в лексической системе СКЯ. Распространенность омонимов китайского языка среди частей речи и лексических пластов. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Омофоны и омографы. Омонимия частичная и полная. Лексические

	омонимы. Конверсионные омонимы. Источники омонимии. Классификация омонимов. Семантический, словообразовательный, функционально-синтаксический и лексико-фразеологический критерии анализа. Словообразовательные процессы.
Основной лексический фонд современного китайского языка	Источники и процесс формирования словарного состава китайского языка. Исконная лексика в китайском языке. Вэньянизмы, диалектная лексика. Иноязычные заимствования. Исторические условия, хронология и периодизация основных этапов заимствования, а также причины и объем заимствований лексики.
Классификация лексики по хронологическому принципу	Современная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Тенденции развития новейшей китайской лексики. Пути образования новой лексики в СКЯ. План содержания и план выражения новых слов. Основные словообразовательные модели неологизмов.
Классификация лексики по употреблению	Общеупотребительная, диалектная. Термины. Жаргонная лексика. Профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, окказионализмы. Сленг, его роль и функции в различных регистрах языка.
Лексикография – теория и практика составления словарей	Одноязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Общая типология словарей и словари новых типов. Система расположения и поиска языкового материала: ключевая, графическая, фонетическая. Структура словарной статьи. Виды словарей: общие и специальные. Современные «учебные» словари китайского языка. Основы лексикографии. Система расположения и поиска языкового материала: ключевая, графическая, фонетическая. Отражение в словарях сложных слов, системных отношений.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков С.Г. Коровина

должность, название

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Лексикология первого (испанского) языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы лексикологии испанского языка	Тема 1. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица лексикологии. Тема 2. Морфологическая структура испанского слова. Парадоксы означающего и означаемого. Испанские анаграммы и палиндромы. Тема 3. Звукоподражание в современном испанском языке. Аллитерация. Скороговорки. Шутки, образцы поэзии, основанные на звуковых эффектах. Тема 4. Номинация. Мотивация номинации. Основные источники номинации в современном испанском языке: морфологическая деривация, семантическая деривация, устойчивые сочетания, заимствования. Тема 5. Ономастика. Особенности испанского личного именика. Ономастическая идентификация в испанской лингвокультуре. Тема 6. Топонимика. Типы топонимов, особенности испанского топонимического корпуса. Топонимия Испании. Топонимия латиноамериканских стран. Тема 7. Гипонимические и гиперонимические отношения в лексике. Тема 8. Многозначность. Метафора. Основные механизмы метафорических переносов. Особенности национальной метафорики (по национальным вариантам испанского языка). Синестезия как особый

	<p>вид метафоры. Тема 9. Метонимия. Синекдоха. Тема 10. Синонимия. Межвариантная синонимия как имманентная форма существования испанского языка. Тема 11. Омонимия. Типы омонимов. Особенности омофонии в современном испанском языке. Тема 12. Антонимия. Оксюморон. Ирония. Сарказм. Антитеза. Тема 13. Тема (Неделя) Историческая дифференциация лексики испанского языка. Тема 14. Американизмы. Тема 15. Лексика социальных диалектов.</p>
Фразеология испанского языка	<p>Тема 16. Предмет и задачи фразеологии. Основные признаки фразеологических единиц. Тема 17. Основные источники происхождения фразеологизмов. Вариативность компонентов фразеологических единиц. Тема 18. Фразеологизмы в текстах и дискурсах различных типов. Компаративная фразеология.</p>

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексикология первого (немецкого) языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Лексикология как самостоятельная наука.	Лексикология как самостоятельная наука. Главные проблемы лексикологии. Связь лексикологии с другими науками.
2. Слово и его значение. Многозначность	Характеристика слова в современном немецком языке. Проблема определения слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Сема. Семный состав слова.
3. Характеристика словарного состава современного немецкого языка.	Характеристика словарного состава современного немецкого языка.
4. Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка	Классификация лексики современного немецкого языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
5. Словообразование как самый продуктивный метод расширения словарного состава	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка. Общеупотребительная и социально окрашенная лексика; профессиональная лексика и терминология; жаргоны, молодежный жаргон.
6. Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения лексики в немецком языке.	Национальный литературный язык и диалекты. Влияние диалектов на развитие словарного состава языка. Развитие и обогащение словарного состава современного немецкого языка.
7. Расширение словаря путём изменение значения слова	Основные пути развития и обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значения слов, заимствования.
8. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава	Словосложение. Словопроизводство и его виды. Сокращения и их виды.

<p>современного немецкого языка.</p> <p>9. Фразеология современного немецкого языка</p> <p>10. Лексикография</p>	<p>Словообразовательные тенденции в современном немецком языке.</p> <p>Изменения значения слов. Основные типы изменения значений слов: расширения значения, сужение значения и перенос значения: метафора, метонимия.</p> <p>Иноязычные заимствования. Основные слои заимствований в современном немецком языке: латинские, французские, итальянские и др. Классификация заимствований. Особое место англо-американских заимствований.</p> <p>Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка. Архаизмы и неологизмы. Причины их возникновения. Судьба неологизмов.</p> <p>Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Фразеологические единицы. Семантические особенности немецких устойчивых сочетаний: многозначность, синонимия, антонимия. Роль и место устойчивых словосочетаний в обогащении словарного состава немецкого языка.</p> <p>Основные виды лингвистических словарей.</p>
--	---

Разработчик:

Ст. преп. кафедры иностранных языков Г.В. Семянникова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Лексикология первого языка (французский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема слова во французском языке.	Тема 1: Предмет и задачи лексикологии. Тема 2: Функции слова. Формирование понятия. Тема 3: Лексическое и грамматическое значение в слове. Тема 4: Слово и теория знака.
Пути обогащения словарного состава французского языка.	Тема 5: Семантическая эволюция слов. Тема 6: Словообразование. Тема 7: Заимствования. Тема 8: Фразеологические единицы. Тема 9: Лексико-семантическая система французского языка. Тема 10: Проблемы лексической синонимии. Тема 11: Проблемы антонимии. Тема 12: Омонимия.
Лексикология и лексикография.	Тема 13: Дифференциация лексики. Тема 14: Неологизмы. Тема 15: Архаизмы и историзмы. Тема 16: Основные проблемы французской лексикографии.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков Ю.Н. Эбзева

Должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Лексикология первого (арабского) языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Слово как единица лексической системы	Лексическое понятие и лексическое значение.
Этимология	Источники происхождения и формирования лексики арабского языка. Пути формирования лексического фонда арабского литературного языка, способы словообразования. Социально-функциональная дифференциация арабской лексики
Временная дифференциация арабской лексики	Периоды существования и развития арабского языка. Архаизмы. Неологизмы.
Внутриязыковые системные взаимоотношения в лексике	Лексическая синонимия. Абсолютные и относительные синонимы. Омонимия, антонимия.

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков Д.А. Куважукова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностранных языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы стилистики	Различные подходы к стилистике. Стилль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> .
Функциональные стили японского языка	Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Публицистический стилль. Научный стилль. Устное публичное выступление. Повседневная речь.
Стилль деловой документации	Основные морфологические, синтаксические и лексические особенности. Использование вежливых конструкций. Правила ведения документации внутри фирмы и правила ведения внешней документации.
Эпистолярный стилль японского языка	Краткая история эпистолярного стилия в Японии. <i>Со:ро:бун</i> . Современное состояние эпистолярного стилия в Японии. Классификация эпистолярных текстов. Структура письма: виды зачинов, сезонных приветствий, конечных приветствий.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. <u>Предмет и задачи стилистики немецкого языка.</u>	Стилистика как самостоятельная дисциплина. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Предмет и задачи стилистики немецкого языка.
2. <u>Основные понятия и проблемы стилистики.</u>	Определение понятия «стиль». Стиль языка и стиль речи. Функциональный стиль. Классификация функциональных стилей. Стилиевые черты, их типология. Единство стилиевых черт и языковых средств их реализации.
3. Стилистическое значение.	Стилистическое значение в аспекте парадигматики (абсолютное стилистическое значение и его компоненты: функционально стилистический, нормативный, экспрессивный) и в плане синтагматики (контекстуальное стилистическое значение).
4. Проблема стилистических норм.	Проблема стилистических норм. Соотношение стилистических норм с другими видами языковых норм литературного языка.
5. <u>Словарный состав современного немецкого языка с точки зрения стилистики.</u>	<u>Словарный состав современного немецкого языка с точки зрения стилистики.</u> Проблема выбора слов. Тематические и синонимические ряды. Языковые и контекстуальные синонимы.
6. Стилистически недифференцированная и стилистически дифференцированная лексика.	Стилистически недифференцированная и стилистически дифференцированная лексика. Характерологическая лексика: историзмы, архаизмы, неологизмы, иностранные слова, термины, профессионализмы, жаргонизмы. Их роль в

	создании определенного колорита.
7. Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний.	Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Стилистические синонимы. Стилистические функции устойчивых словосочетаний в различных функциональных стилях.
8. <u>Стилистические фигуры</u> . Средства наглядности и образности.	<u>Стилистические фигуры</u> . Средства наглядности и образности. Метафора, метонимия и их разновидности. Перифраза и ее разновидности. Эпитеты. Средства сатиры и юмора.
9. Стилистика текста.	Стилистика текста. Язык автора и язык персонажей. Речевая характеристика персонажей. Виды передачи чужой речи: прямая, косвенная и несобственно прямая.

Разработчик:

ст. преп. кафедры иностранных языков

Г.В. Семянникова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Стилистика первого языка (арабский)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в стилистику арабского языка	Стилистика в арабском языкознании и ее проблематика. Предмет и задачи стилистики арабского языка. Основы лингвостилистики. Определение терминов «фасаха» и «балага». Арабские филологи аль-Казвини, ибн-Сина, ибн-аль-Асир, аз-Замахшари и аль-Джахиз о требованиях к изящной речи. Роль Ш. Балли в становлении и развитии лингвистической стилистики. основополагающие понятия современной стилистики. Категории нормы. Категории стиля. Категории стилистической окраски. Стилистическая и эстетическая функция.
Основные понятия стилистического анализа	Денотат и коннотация. Норма. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи. Метафора, метонимия, синекдоха. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон. Синтаксические фигуры. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон. Стилистические возможности фонетических средств языка.

	Звукоподражание. Создание речевого портрета персонажа. Стилистические возможности графических средств языка.
Функциональная стилистика арабского языка	Классификация речевых стилей. Понятийные интерпретации термина «أسلوب». Классическое деление типов стиля арабскими лингвистами. Научный стиль, особенности характеристики и сфера применения. Художественно-литературный и ораторский стиль. Цель и функции ораторского стиля. Жанровые разновидности художественного литературного стиля. Экстралингвистические факторы. Силевые черты. Функционально-стилистическая направленность. Взаимопроникновение стилевых черт.
Основы арабского стихосложения	Понятие о стилистических фигурах. Анафора. Эпифора. Симплока. Параллелизм. Умолчание. Риторический вопрос. Рифмованная проза. Нарастание. Композиционный повтор. Плеоназм. Парцелляция. Эллипсис. Понятие поэтики. Метрика. Просодия. Размеры. Рифма. «Кафия». Фигуры и тропы в поэзии.

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков

Н.В. Дубинина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основные этапы становления звукового строя современного японского языка	Корни японского языка. Фонетика протояпонского языка; Фонетика и фонология древнеяпонского языка; Фонетические особенности классического японского языка; Некоторые фонетические особенности и изменения в японском языке эпохи Муромати; О фонологии новояпонского языка эпохи Эдо Основные вехи формирования стандартного японского языка.
Сегментный состав японской фонологии	Вопросы сегментации устного текста в современном японском языке; Слог в японском языке; Определение фонемного состава современного японского языка; Согласные в современном японском языке.
Музыкальное ударение в современном японском языке: особенности его функционирования	Общие замечания о японском акценте; Закономерности японской акцентуации; «Правило N+1» и акцентуация одно- и двухморных слов; Акустические параметры ударения трехморных слов; Релевантность компонентов акцентного контура при восприятии словесного ударения в японском языке; Акцентуация четырехморных слов;

	Влияние сегментного состава фонетических слов на их акцентуацию; Участие ударения в словоизменении, словообразовании и в создании сложных слов.
Опыт комплексного изучения интонации японского языка	Существующие концепции интонации (просодии); Что понимается под интонацией в японском языке; Компоненты интонации современного японского языка. Интонация и паузация; Темп как компонент интонации и его связь с мелодикой.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Цели и задачи фонетики. Фонетическая база изучаемого языка.	Фонетика как наука. Связь фонетики с другими научными дисциплинами. Фонетические единицы (речевой такт, синтагма), ритмические группы,
2. Артикуляционная база. Особенности артикуляционной базы изучаемого языка.	фонетические слоги, фонема. Фонетическая база изучаемого языка. Артикуляция. Артикуляционная база. Напряжённость органов речи, участие губ, раствор рта. Открытые и закрытые звуки. Долгота и краткость звуков. Основная характеристика стандартного произношения.
3. Произносительные нормы изучаемого языка. Развитие произносительной нормы.	Развитие произносительной нормы. Разговорная речь. Наречия, диалекты.
4. Фоностилистические варианты стандартного произношения.	Нейтральное произношение как основа произносительной нормы. Коммуникативная ситуация и её влияние на фоностилистическое оформление речи.
5. Система гласных в изучаемом языке. Классификация и систематизация гласных фонем.	Гласные. Акустико-артикуляционная характеристика. Фонологические признаки гласных звуков. Классификация и

	систематизация гласных фонем.
6. Согласные. Классификация и систематизация согласных фонем.	Согласные. Сравнительный анализ русской системы согласных и системы согласных изучаемого языка.
7. Модификация звуков в изучаемом языке.	Модификация звуков в изучаемом языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков.
8. Ударение в изучаемом языке. Функции изучаемого ударения.	Основные модели ударения в изучаемом языке. Правила ударения. Ударение в простых словах, производных и сложных словах. Ударение в словах иностранного происхождения.
9. Интонация. Функции интонации. Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.	Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия. Интонемы и их варианты. Функции интонации (организационная, кульминативная, эмоциональная, экспрессивная, стилистическая). Интонационные средства оформления речи: ритм, ударение, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков Г.В. Семянникова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (испанский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие проблемы. Фонетика и фонология. История и современное состояние теоретических исследований фонетики испанского языка. Артикуляционная база	Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Значение звуковой стороны языка как средства общения, обязательность звуковой формы. Связь фонетики со смежными науками. Фонология. Теория фонемы. Лингвистические основания членения потока речи. Фонема и аллофоны. Общие положения артикуляционной классификации звуков. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы испанского языка.
Фонетическая норма и национальные варианты испанского языка. Орфоэпия	Общие сведения. Литературные нормы испанского языка, диалекты и варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Фонетические особенности национальных вариантов. Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения.
Звуковой состав испанского языка. Гласные. Согласные. Звуки в потоке речи	Звуковой состав испанского языка: общая характеристика. Гласные – общая характеристика. Классификация гласных. Дифтонги. Трифтонги. Согласные – общая характеристика. Классификация согласных. Звуковые модификации внутри слова. Звуковой

	состав на стыке слов. Гиатус, синересис, синалефа.
Слово как основная единица языка. Слогоделение	Фонемный состав слова. Слогообразование и слогоделение в испанском языке. Слог как наименьшая произносительная единица. Теории слога.
Интонация и просодика	Просодические явления в испанском языке. Понятие словесного ударения и его виды. Понятие интонации. Типы интонации. Интонация разных типов высказываний. Понятие синтагмы как интонационной единицы. Мелодика, темп, пауза, тембр. Интонация повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация восклицательного предложения.
Орфография и графика. Транскрипция и транслитерация	Понятие графики и орфографии. Понятие графемы. Принципы испанской орфографии. Пунктуация как средство обозначения интонации. Общие сведения о транскрипции и транслитерации.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

И.Б. Котеняткина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Фонетика как наука. Общие положения. 2. Теория фонемы 3. Вокализм 4. Консонантизм 5. Особенности слога и слоговоеделение во французском языке 6. Модификации фонем 7. Акцентуация и интонация	1. Фонетика как наука. Общие положения. Объект изучения фонетики. Основные направления фонетических исследований. Связь фонетики с другими дисциплинами. 2. Теория фонемы. Фонема и ее варианты. Критерии разграничения фонем. Общая характеристика фонологической системы современного французского языка. 3. Вокализм. Гласные переднего ряда. Гласные заднего ряда. Носовые гласные. Длительность французских гласных. 4. Консонантизм. Общая характеристика французских согласных. Классификация французских согласных фонем. Особенности отдельных согласных фонем. 5. Особенности слога и слоговоеделение во французском языке. Структура слога во французском языке. Основные правила слоговоеделения. 6. Модификации фонем. Ассимиляция, аккомодация. 7. Акцентуация в современном французском языке. Интонация. Типы

	ударения во французском языке. Основные интонационные модели
--	--

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков Н.Ю. Нелюбова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

**Заведующая кафедрой
иностраных языков**



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Теоретическая фонетика первого (китайского) языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фонетика как лингвистическая дисциплина	Фонетика. Объект и методы исследования. Связь с другими науками. Письменная и устная речь. Графика, орфография, транслитерация. Современное состояние теоретических исследований фонетики китайского языка.
Орфоэпия	Становление национальной нормы китайского языка путунхуа. Особенности китайских диалектных групп.
Фонетическая база китайского языка	Фонетическое описание звуков речи китайского языка в сопоставлении с русским языком. Классификация согласных. Сочетаемость согласных с гласными в китайском языке. Произносительный аппарат.
Фонемный состав китайского языка	Проблемы определения гласных фонем. Классификация гласных. Различия между русскими и китайскими гласными.
Характеристики слога в китайском языке	Слог и фонетическое ударение. Фиксированная структура слога китайского языка. Ограничение сочетаемости звуков в китайском слоге. Общее и особенное в структуре слогов китайского и русского языков. Акустические характеристики слога (тон). Сандхи тонов.
Фонетика и фонология	Интонация. Мелодика. Пауза. Ударение. Ритм. Взаимодействие интонационных средств. Просодическая структура китайского повествовательного текста.
Фоностистика	Культура речи, речевой этикет. Нейтральный, полный и разговорный стили произношения.
Фонетические исследования идиалектология	Группы диалектов китайского языка. Диалектные особенности произношения. Различия в произношении между путунхуа и различными диалектами.

Некоторые сведения по исторической фонетике	Тональная система. Рифмы слогов в китайском классическом стихосложении.
---	---

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.В. Игнатенко

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого языка (испанский)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Раздел: Грамматика как наука. Общие положения	Введение в теоретическую грамматику. Предмет изучения теоретической грамматики. Основные понятия теоретической грамматики: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Морфология и синтаксис. Критерии классификации слов по частям речи. Части речи в изучаемом языке.
2. Раздел: Имя существительное. Артикль	Имя существительное: общая характеристика и синтаксические функции. Семантические разряды существительных в испанском языке. Основные грамматические категории существительного. Категория рода. Род мужской и женский. Существительные общего рода. Существительные, колеблющиеся по роду. Категория числа. Способы образования множественного числа существительных. Субстантивация. Механизмы образования существительных и виды суффиксов. Артикль в системе частей речи современного испанского языка. Происхождение артикля. Функции артиклей.
3. Раздел: Имя прилагательное и имя числительное	Имя прилагательное. Грамматическая характеристика прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Адъективация. Механизмы образования прилагательных и виды суффиксов. Имя числительное. Разряды числительных.
4. Раздел: Местоимение	Местоимения и их категориальные признаки. Семантические разряды местоимений. Особенности личных местоимений в изучаемом

	языке.
5. Раздел: Глагол	Глагол. Классификация глаголов по их значению и употреблению. Глагол и его основные грамматические категории. Неличные формы глагола и конструкции. Категории глагольного наклонения и времени.
6. Раздел: Наречие	Наречие. Степени сравнения. Синтаксическая функция. Адвербиализация. Словообразование.
7. Раздел: Служебные части речи	Предлог. Синтаксическая функция предлогов. Предлоги абстрактного значения. Предлоги конкретного значения. Словообразование предлогов. Союз. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные. Подчинительные союзы. Междометие. Вопрос о месте междометий в системе частей речи. Первообразные и производные междометия.

Разработчик:

асс. кафедры иностранных языков А.А. Борзенкова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого (немецкого) языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Введение	Предмет и задачи теоретической грамматики немецкого языка как науки о грамматическом строе немецкого языка. Грамматический строй и его соотношение со звуковым строем и словарным составом языка. Место теоретической грамматики среди других разделов науки о языке. Грамматика и история языка.
2. Морфология	Морфология как раздел грамматики. Предмет исследования морфологии. Членение морфологии: учение о формах слова; учение о частях речи. Основные понятия теоретической морфологии. Обзор основных проблем морфологии немецкого языка.
3. Синтаксис	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет исследования синтаксиса. Членение синтаксиса: учение о синтаксических отношениях и способах их выражения; учение о словосочетании; учение о предложении; синтаксис текста. Основные понятия теоретического синтаксиса. Обзор основных понятий синтаксиса немецкого языка.
4. Синтаксис текста	Понятие текста. Проблемы единицы текста. Виды текстов. Грамматические и лексические способы связи между предложениями в сверхфразовом единстве. Текстобразующая роль артиклей и местоименной лексики в немецком языке. Текстовая обусловленность актуального членения предложения.

Разработчик:

Ст. преп. кафедры иностранных языков Г.В. Семянникова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика французского языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Объект изучения теоретической грамматики	Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Понятие частей речи.
Имя существительное	Категории числа и рода имен существительных. Функции в предложении. Имена собственные.
Артикль	Система артиклей во французском языке. Формы и значения артикля.
Имя прилагательное	Категории числа и рода имен прилагательных. Функции в предложении.
Местоимение	Виды местоимений. Функции в предложении.
Глагол	Время и наклонение. Неличные формы глагола. Способы выражения вида Функции в предложении.
Простое предложение	Синтаксическая организация простого предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
Сложное предложение	Грамматические признаки сложного предложения. Классификации сложных предложений. Типы связей компонентов сложного предложения.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Н.С. Найденова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Теоретическая грамматика первого (китайского) языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и объект теоретической грамматики	История и современное состояние изучения теоретической грамматики. История исследований китайского языка в работах китайских лингвистов. Западное китаеведение о китайском языке. Российская китаеведческая лингвистика.
Место китайского языка в классификации языков	Место китайского языка в генеалогической, морфологической классификациях языков. Место китайского языка в системологической концепции Г.П. Мельникова. Место китайского языка в классификации Ч. Ли и С. Томпсон. Типологические сдвиги в современном китайском языке.
Морфология как раздел грамматики и языкознания	Морфология китайского языка с точки зрения его типологической отнесенности. Морфологическая категория частей речи. История обсуждения проблемы частей речи в китайском языке. Критерии выделения частей речи в китайском языке. Частеречные категории как маршруты. Основные особенности диапазонов в СКЯ. Понятие транспозиции. Система частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные.
Предмет синтаксиса	Проблема выделения основных единиц синтаксиса в современной синтаксической науке. Проблемы типологической отнесенности китайского языка с точки зрения его синтаксического строя.
Словосочетание как единица синтаксиса	Отличие словосочетания от слова и предложения в изучаемом языке. Особенности оформления словосочетаний в китайском языке по сравнению с русским.
Функции и характеристики предложения как основной единицы синтаксиса	Предикативность как базовая лингвистическая категория, характеризующая предложение. Модальность. Предложение и высказывание. Предложение в китайском языке как воплощение базовой бинарной модели «ТОПИК – КОММЕНТАРИЙ». Положения и переходы.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.В. Игнатенко
Должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

Заведующая кафедрой

иностраннх языков
Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1) История доисторической и древней Японии;	Палеолит; Период Дзёмон; Период Яёй.
2) Период Кофун (4-6 вв.).	Появление государства Ямато. Особенности хозяйственного уклада.
3) Период Асука (593-710гг.)	Особенности хозяйственного уклада. Реформы Тайка.
4) Период Нара (710-794)	Особенности хозяйственного уклада (зарождение экономического института сёэн). Структура гос. управления (раскрыть понятие “рицурё кокка”).
5) Период Хэйан (794-1185)	Особенности хоз. устройства. Социальная структура. Понятие института инсэй. Война Тайра и Минамото. Смутра годов Хогэн. Культурная жизнь.
6) Период Асука (593-710гг.)	Особенности хозяйственного уклада. Реформы Тайка.
7) Период Нара (710-794)	Особенности хозяйственного уклада (зарождение экономического института сёэн). Структура гос. управления (“рицурё кокка”).
8) Период Хэйан (794-1185)	Особенности хоз. устройства. Социальная структура. (Раскрыть понятие института инсэй).

	Тайра и Минамото. Смугра годов Хогэн. Культурная жизнь.
9) Период Камакура (1185-1333)	Характеристика периода. Период междоусобных войн и доминирование сословия самураев. Вторжение монголов в Японию.
10) Период Муромати (1333-1568)	Характеристика периода. Эпоха «воющих провинций» (Сэнгоку дзидай).
11) Период Адзуты-Момояма (1568-1600)	Начало объединения Японии.
12) Период Эдо (1600-1868)	Характеристика периода. Особенности правления сёгуната Токугава. Период «закрытия страны» («Сакоку»). Особенности социального устройства. Культурная жизнь.
13) Япония в период Мейдзи (1868-1905)	От начала реформ до русско-японской войны.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (<i>французский</i>)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Система периодизации национальной истории и культуры Культура Древнего мира и ее влияние на национальную культуру.	Географический и культурный ареал. Древние исторические/ литературные / памятники.
Национальная культура в Средние века и в период Возрождения	Философские воззрения, религиозные традиции и эстетические представления эпохи. Формирование и развитие литературной традиции.
Культура страны в XVII и XVIII веках	Развитие социальных и эстетических представлений. Развитие литературной традиции.
Развитие страны в XIX и XX веках	Политические и социальные конфликты. Колониальная история страны. Развитие эстетических традиций. Современная литература на национальном языке.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

С.А. Шейпак

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие мира испанского языка. Испания от Античности до Средних веков.	Тема 1: Основные понятия истории, географии и культурологии. Знакомство с картой Испании. Знакомство с картой Латинской Америки. Тема 2: Понятие hispanidad. Понятие мира испанского языка. Административно–территориальное деление Испании. Общие сведения о испаноязычных странах Латинской Америки. Тема 3: Древнейшие обитатели Пиренейского полуострова. Пещера Альтамира: историко-культурное значение. Тема 4: Тартесская цивилизация. Финикийцы в Испании. Вклад финикийцев в развитие материальной и духовной культуры Испании. Тема 5: Греки в Испании. Карфагеняне в Испании. Ганнибал в Испании. Пунические войны. Романизация Испании. Испано-римская культура Испании. Тема 6: Вторжение германских племен. Основание вестготского королевства с центром в Толедо. Тема 7: Вторжение на Пиренейский полуостров арабов. Арабская архитектура Испании. Арабский компонент в истории и культуре Испании. Тема 8: Реконкиста. Сид Кампеадор. «Песнь о Моем Сиде» - выдающееся произведение испанского героического эпоса. Сид как реальное лицо и как эпический герой. Тема 9: Католические короли. Внешняя

	политика Католических Королей - Фердинанда и Изабеллы
Встреча двух миров.	Тема 10: Христофор Колумб: личность, идеи, место в истории. Тема 11: Величайшие индейские цивилизации Америки: ольмеки, ацтеки, майя, инки, муиски. Их культура, языки, выдающиеся памятники зодчества, эпос, верования. Тема 12: Величие и падение Испании.
Мир испанского языка от «Золотого века» Испании до 21 века	Тема 13: «Золотой век» в Испании. Тема 14: Бурбоны и Эпоха Просвещения. Тема 15: Испания в XIX веке. Конституция 1812 г. Тема 16: Испания в XX в. Кризис 1917 г. Тема 17: Испания в XX в. Тема 18: Испания в XXI в.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (Китай)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Культура Древнего Китая	Основные этапы истории развития китайской цивилизации. Гипотезы этно- и культурогенеза китайской цивилизации. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к Китаю. Китайская письменность и китайская культура. Письменная культура и художественная словесность. Древние исторические, литературные и философские памятники.
Философские воззрения и религиозные верования в Древнем Китае	Китайская империя в эпоху политической нестабильности (III в. до н.э. – VI в. н.э.). Философия Древнего Китая. Школы в китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Роль конфуцианства, даосизма и буддизма в развитии китайской литературы
Эпоха «Возрождения» в китайской культуре	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Особенности экономического и политического подъема в период правления династии Тан (618-907). Золотой век китайской поэзии. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).
Китайская империя в XIII-XVII вв. Китай и Россия: Встреча двух цивилизаций	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.). Формирование жанра романа. Русские первопроходцы в Китае. Российская духовная миссия в Пекине. Российское китаеведение в XIX – нач. XX в. Ведущие научно-педагогические центры и их представители.
Китайская империя в XVII-начале XX вв.	Маньчжуры и династия Цин в Китае (1644-1911). Синьхайская революция. Проза. Официальные и «народные» романы и драмы. Публицистическая и художественная литература на рубеже XIX-XX вв. Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв).
Китай в 1912-1949 гг.	Исторические события и их влияние на культуру и образования. «Движение за новую культуру и отказ от вэньяня». «Лига левых писателей» и «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.). Персоналии новейшей китайской литературы (1919 – 1937 гг.).

История становления КНР в 1949-1965 гг.	Образование КНР. Переход КНР к социалистическому строительству (1953-1956 гг.). Политические кампании. КНР в период «большого скачка» (1957-1960 гг.). Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1965 гг.).
Культурная революция в Китае 1966-1976 гг.	«Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для интеллигенции и культуры. литературы. Особенности развития китайской литературы после «культурной революции». Ба Цзинь (1904-2005 гг.). Фэн Цицай (род в 1942 г.). Чжан Сяньлян (род в 1936 г.). Лян Сяошэн (род. в 1949 г.).
Развитие КНР на современном этапе	Поиски руководством КНР реалистического пути развития. Модернизация Китая. События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). Вступление Китая в ВТО. Зоны освоения новых и высоких технологий. Литература «шрамов» – первый шаг к открытости. Создание особых экономических зон. Секта «Фалуныгун». Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе. Песроналии: Ван Мэн (род в 1934 г.). Гао Синцзянь (род в 1940 г.). Мо Янь (род в 1956 г.). Юй Хуа (род. в 1960 г.). Современная китайская женская проза.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.В. Игнатенко

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лингвокультура <i>стран первого языка</i> (<i>арабский язык</i>)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Арабские страны и регионы: Магриб, Машрик, Персидский залив. Зарождение ислама.	1. Родина арабов. Доисламская цивилизация на Аравийском полуострове. Географическое положение арабских стран сегодня. Проповедь Мухаммада. Первые завоевания арабов.
2. Социальная организация и некоторые аспекты соционормативной культуры арабов. Развитие халифата.	2. Арабский халифат во время правления праведных халифов. Ислам как образ жизни. Коран. Мусульманское право (шариат). Арабская патронимия, община, семейно-брачная организация
3. Возникновение течений в исламе. Развитие халифата.	3. Шиизм и суннизм. Хадисы пророка Мухаммада. Возникновение, история и культура Омейядского халифата. Возникновение, история и культура Аббасидского халифата.
4. Средневековая мусульманская философия.	4. Му'тазилиты и общество "чистых братьев", аль-Фараби и ибн Сина, ибн Рушд, ибн Халдун.
5. Материальная культура.	5. Типы поселений. Средневековый арабский город. Архитектура, ремесла. Арабские имена как социокультурный знак. Национальная одежда.
6. Нематериальная культура.	6. Литература и искусство в контексте средневековой
	7. арабо-мусульманской цивилизации. Европейские

<p>7. Османская империя.</p> <p>8. Период колониализма и Первой мировой войны.</p> <p>9. Арабские страны в период и после второй мировой войны</p> <p>10. Особенности развития арабских стран на современном этапе, их место в мире.</p> <p>11. Современная культура арабских стран.</p>	<p>мыслители об арабо-мусульманской культуре и ее влиянии на средневековую Европу</p> <p>9. Политический и экономический статус арабских стран. История возникновения. Развитие арабской культуры в рамках Османской империи. Взаимодействие арабской и тюркской культуры. Правление Мухаммада Али.</p> <p>10. Колонизация арабских стран. Взаимодействие в рамках колониализма западной и арабской культуры. Последствия колониализма для арабских стран. Общественно-политическая мысль арабских стран второй половины XIX — первой половины XX в.</p> <p>11. Обретение независимости. Возникновение государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Постколониальное развитие арабских стран.</p>
--	---

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков Ж.Р. Бабиева

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Современные тенденции функционирования второго языка
Объем дисциплины	11 ЗЕ (396 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Характеристика лексического состава английского языка	Особенности лексики английского языка. Основные источники пополнения лексического состава английского языка. Употребительные способы словообразования в английском языке. Источники и типы неологизмов в английском языке.
Характеристика грамматического строя английского языка	Особенности грамматики английского языка. Изменения в грамматике английского языка.
Основы академического английского.	Понятие академического английского. Разделы академического английского.
Academic reading.	Понятие академического чтения. Практические занятия.
Academic writing.	Понятие академического письма. Практические занятия.
Academic speaking.	Понятие академической речи. Практические занятия.
Academic vocabulary.	Понятие академического словаря. Практические занятия.
Academic grammar.	Повторение грамматический

конструкций, используемых в академическом английском.

Разработчик:

асс. кафедры иностранных языков М.А. Шкинева

должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию второго языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языкознание как наука	1) Разделы языкознания 2) Связь языкознания с другими науками
Происхождение английского языка	1) Классические и современные теории происхождения языка 2) Периоды в истории происхождения английского языка
Современные тенденции развития английского языка	1) Демократизация британского произносительного стандарта 2) Борьба с сексизмом 3) Современные тенденции развития английского языка согласно Д. Кристаллу
Этимология словарного запаса английского языка	1) Этимология как подраздел лингвистики, 2) Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования 3) Интернациональные слова
Варианты и диалекты английского языка	1) Национальные варианты английского языка 2) Местные диалекты Великобритании 3) Местные диалекты США
Общие сведения о лексикологии	1) Лексикология как раздел лингвистической науки, 2) Подразделы лексикологии 3) Понятие слова, лексическое значение слова
Омонимия слов в английском языке, синонимия и антонимия	1) Виды омонимов 2) Источники омонимов 3) Классификация омонимов 4) Полисемия слов

Основы лексикографии	1) Лексикография как раздел языкознания 2) Проблемы лексикографии 3) Виды словарей
----------------------	--

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Должность, название кафедры

А.Ю. Ильина

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Основы теории второго языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Словообразование	1) Морфологический состав слова. Виды морфем 2) Продуктивные и непродуктивные модели 3) Способы образования слов 4) Второстепенные способы образования
2. Фразеологизмы и идиомы	1) Классификация фразеологических единиц языка 2) Метафоры, лежащие в основе идиом
3. Пласты лексики в современном составе английского языка и их стилистическая дифференциация	1) Разговорная лексика 2) Вульгаризмы 3) Профессионализмы
4. Сленг	1) Профессиональный сленг 2) Особенности американского сленга
5. Жаргонизмы	1) Профессиональный жаргон 2) Отличие жаргона от сленга
6. Официальная лексика	Термины. Поэтизмы. Архаизмы
7. Общеупотребительная лексика. Неологизмы	1) Лексико-семантические группы неологизмов 2) Виды неологизмов 3) Базовый вокабуляр
8. Общие сведения о стилистике. Проблемы функциональных стилей	1) Направления в стилистике 2) Система функциональных стилей

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

А.Ю. Ильина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Основы теории второго языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1 Общие сведения о стране. Географическое положение.	Тема 1: Государственный флаг, герб, гимн, символы страны Тема 2: Административное деление, Highlands. Lowlands/North-South Divide
Раздел 2 Политическое устройство Великобритании	Тема 1: Монархия. Парламент. Тема 2: Основные политические партии. Система выборов.
Раздел 3: Исторический обзор	Тема 1: Древняя история Англии. Завоевания. Тема 2: Англия в средние века. Эпоха Возрождения. Тема 3: Зарождение, расцвет и закат колониальной империи. Тема 4: Великобритания в XX и XXI вв.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Е.В. Захарова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков



Ю.Н. Эбзева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Общие сведения о японских диалектах, история возникновения диалектов	1. Возникновение общенародного языка (XVI в.); Этапы становления японского общенационального литературного языка (по академику Н.И.Конраду).
2. Диалекты современного японского языка	2. Три крупные группы диалектов: группа восточных диалектов, группа западных диалектов, группа диалектов острова Кюсю.
3. Восточные диалекты	3. Диалект Тохоку. Диалект Канто. Язык Токио.
4. Диалекты западной ветви	4. Диалекты Хокурику, Кинки, Тюгоку, Сикоку, Умпаку (часть префектур Тоттори и Симанэ). Новые диалекты.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основные понятия диалектологии	Говор и наречие. Патуа и диалект. Региолект.
Диалекты изучаемого языка	Диалекты изучаемого языка.
Интерференция	Виды интерференции. Недоразличение и сверхразличение.
Билингвизм и диглоссия	Виды билингвизма. Эволюция термина «диглоссия».
Контактные языки	Койне. Лингва франка.
Теория внешней вариативности языка	Территориальные диалекты и варианты французского языка. Национальные и региональные варианты изучаемого языка.
Переключение и смешение кодов	Переключение и смешение кодов в художественном тексте.
Анализ этноспецифического художественного текста	Диалектология и этностилистика.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков Н.С. Найденова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Диалектология (испанский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии	Тема 1: Литературный язык, говор, наречие. Тема 2: Диалект в российской традиции. Тема 3: Диалект в зарубежной традиции.
Новые комплексные подходы к изучению диалектологии	Тема 1: Национальный вариант языка. Тема 2: Межвариантная диалектология. Тема 3: Миноритарные языки.
Романские языки и их диалекты	Тема 1: Принципы диалектного членения романских языков. Тема 2: Место испанского языка в романском языковом пространстве.
Современная языковая ситуация в Испании	Тема 1: Коофициальные языки Испании. Тема 2: Диалекты коофициальных языков Испании.
Контактные языки	Тема 1: Койне. Лингва франка. Тема 2: Спэнглиш, портуньол.
Теория внешней вариативности языка	Тема 1: Территориальные диалекты испанского языка. Тема 2: Территориальные варианты испанского языка. Тема 3: Национальные варианты испанского языка. Тема 4: Региональные варианты испанского языка.
Характеристика отдельных национальных вариантов испанского языка. Анализ этноспецифического текста	Тема 1: Мексиканский национальный вариант испанского языка. Тема 2: Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков

О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии.	Диалект, говор, литературный язык: проблемы дефиниции и критерии разграничения
История диалектологических исследований.	Первые труды по немецкой диалектологии XVI-XVIII вв. Научное описание диалектов (XIX в.). Труды Й.А. Шмелера. Диалектная география (Г. Венкер). Современное состояние
Методы диалектологических исследований.	Сравнительно-исторический метод в диалектологических исследованиях. Анкеты, информанты. Грамматическое описание диалектов, учет экстралингвистических факторов
Функционально-типологическая характеристика диалектов современного немецкого языка.	Место диалекта в системе форм существования немецкого языка. Диалектная литература. Диалектизмы как социально и ситуативно обусловленные признаки немецкой речи.
Проблемы интерпретации диалектов.	Территории распространения немецких диалектов, спорные области. Изменения и развития диалектов, внутренние и внешние причины языковых изменений.
Основные структурные черты диалекта.	Норма и диалект. Консерватизм и изменчивость диалекта. Образность и эмоциональная окрашенность диалектной лексики.
Диалекты современного немецкого языка.	Главные диалектные ареалы и субареалы. Диалекты нижненемецкого ареала. Диалекты средненемецкого субареала.

	Диалекты южнонемецкого субареала.
Фонетические особенности диалектов.	Ударный вокализм. Долгота и краткость гласных. Умлаут. Долгие гласные и дифтонги. Консонантизм.
Грамматические особенности диалектов.	Способы образования множественного числа существительных. Существительные мужского, женского и среднего рода. Падежные формы существительных. Склонение местоимений и прилагательных. Глагол.

Разработчик:

ст. преп. кафедры иностранных языков М.А. Бредис

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (латинский язык, древнегреческий язык)
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<u>Фонетика</u>	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии. Важнейшие явления исторической фонетики.
<u>Морфология</u>	Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта и перфекта. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения. Отложительные, полуотложительные, безличные и недостаточные глаголы. Причастия. Неличные формы латинского глагола. Система падежей. Род существительных. 5 склонений имен существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: разряды, склонение. Местоимения: разряды, склонение.
<u>Синтаксис</u>	Строение предложения. Синтаксис падежей. Синтаксические конструкции:

	ablatus absolutus, accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Виды сложноподчиненных предложений. Consecutio temporum.
<u>Древнегреческий язык.</u>	Древнегреческий язык: алфавит, правила чтения, основы грамматики. Лексические заимствования из латинского и древнегреческого языков.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

М.А. Бородина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (арабский язык)</i>
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древние цивилизации Ближнего Востока	<i>Угаритское царство Города-государства Мари, Ибла Древний Вавилон Законы Хамураппи Финикия</i>
Древний Египет	<i>Цари и боги древнего Египта Великие фараоны: Хатшепсут, Тутанхамон, Клеопатра</i>
Древние языки	<i>Арамейский, амхарский, аккадский, мальтийский, древнееврейский, иврит (история возрождения иврита), арабский, берберо-либийские языки, древнеегипетский, коптский</i>
Письменность	<i>Зарождение письменности Клинопись Первый буквенный алфавит Кумранские рукописи (рукописи Мертвого моря)</i>

Исламская цивилизация	<i>Зарождение и становление ислама 4 праведных халифа Арабский халифат Исламская архитектура и искусство</i>
-----------------------	--

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков

Н.В. Дубинина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (китайский язык)</i>	
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)	
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов (тем) дисциплины Древние языки и культуры (уровень 1)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
Раздел 1. Тема 1. Основные черты мировых религий.	Христианство, ислам, буддизм, индуизм, иудаизм, зороастризм, сикхизм, джайнизм, даосизм и бахаизм.	
Раздел 2. Темы 2-4. Древние культуры Востока (Культура Месопотамии, Культура Китая)	Конец IV—III тыс.-л. до н.э. – древние цивилизации в долинах рек –Тигра, Евфрата, Нила, Инда, Ганга, Янцзы и Хуанхэ.	
Раздел 3. Тема 5. Культура и философские воззрения Древнего Китая	Эпоха неолита в Китае, культура Яншао, Хуншань. Древнекитайские философские школы и направления.	
Раздел 4. Тема 6. Китайская империя в XIII-XVII вв.	Троецарствия и попытки объединения Китая под властью Цзинь (III-IV вв.).	
Раздел 5. Тема 7. Китайская культура при Маньчжурах.	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Правление хана Хубилая (1260-1294 гг.). Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.).	
Раздел 6. Темы 8-9. Китайская письменность и китайская культура	Создание иероглифов как системы письма.	
Раздел 7. Тема 10-12. Теоретико-методологические основы изучения древних языков и культур.	Методологическая основа строится на принципе историзма в связи с конкретно-исторической обстановкой.	
Раздел 8. Темы 13-15. Синология. Общие положения. Китайский язык и китайская письменность.	Миф о происхождении китайского письма.	
Раздел 9. Темы 16-18. Языковая ситуация в Китае.	Фонетика и лексика путунхуа, основанные на произносительной норме пекинского диалекта.	
Содержание раздела Древние языки и культуры (уровень 2)		
1.	Раздел 1. Тема 1. Буддийские традиции в Китае.	Конфуцианство, даосизм, буддизм в Китае, чань-буддизм)
2.	Раздел 2. Темы 2-4. Философские и религиозные традиции Индии.	Религия эпохи Хараппской культуры. Формирование религиозных традиций в II - I тыс.-л. до н.э. – веды.

3.	Раздел 3. Тема 5. Типология культур в ареале семито-хамитской группы языков.	Семитская семья и языки северо-восточной Африки – формирование семито-хамитской макросемьи.
4.	Раздел 4. Тема 6. След индоарийцев в культуре Балканского полуострова, Поволжья и Юго-Восточной Европы.	Балканский полуостров в эпоху Средневековья как арена борьбы между Византией, Сербией и Болгарским царством.
5.	Раздел 5. Тема 7. Языки и культура Древней Греции.	Роль Античной Греции как страны с высокоразвитой древней культурой в становлении и развитии мировой культуры.
6.	Раздел 6. Темы 8-9. Культурное наследие Римской империи.	Зарождение христианства как религии на территории Римской империи. Латинский язык – официальный язык Древнеримского государства.
7.	Раздел 7. Темы 10-12. Византия	История формирования государства вследствие окончательного раздела Римской империи (в 395 г.). Язык и культура.
8.	Раздел 8. Темы 13-15. Османская империя	Особенности и основные признаки турецкой культуры.
9.	Раздел 9. Темы 16-18. Влияние Татаро-монгольского нашествия на языки и культуры Центральной Азии.	Золотая Орда (столица – г. Сарай). Влияние на язык и культуру языка и культуры татаро-монголов.
Содержание раздела Древние языки и культуры (уровень 3)		
1.	Раздел 1. Тема 1. Китай – единая империя под покровительством дракона.	V-III вв. до н.э. – эпоха феодальной раздробленности. Восточная Чжоу. Эпоха воюющих Царств. Империя Цинь – объединение страны. Особенности развития культуры в эпоху Западной и Восточной Чжоу. Язык и культура в период династий Цинь и Хань.
2.	Раздел 2. Темы 2-4. Европа знакомится с драконом.	Неоконфуцианство как импульс для развития европейской философии (Лейбниц, Вольф).
3.	Раздел 3. Тема 5. Индонезия	Этнокультурное своеобразие языка и культуры Индонезии в результате многонационального характера населения страны.
4.	Раздел 4. Тема 6. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии (Камбоджа, Таиланд, Лаос).	Языковое своеобразие – языки пяти семей: китайско-тибетской (или сино-тибетской), австроазиатской, австронезийской, тайской и мяо-яо.
5.	Раздел 5. Тема 7. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии (Мьянма, Вьетнам).	Знаки собственности, пиктограммы, символы, мнемонические приемы.
6.	Раздел 6. Темы 8-9. Японская культура длиной в 5 тысяч лет.	Палеолит (40000-13000 лет назад). Период Дзёмон (неолит) (13000 лет назад - III в. до н.э. Период яёй (бронзово-железный век) (III в. до н.э. - III в. н.э.). Особенности формирования погребальной культуры. Письменность. Влияние китайской культуры.

7.	Раздел 7. Темы 10-12. Культурное наследие Кореи.	Влияние китайской культуры на формирование корейской государственности. Специфика развития культуры и искусства Кореи – сочетание характеристик, присущих континентальным и островным народам.
8.	Раздел 8. Темы 13-15. Смесь восточных и западных культур Филиппин.	Смесь восточных и западных культур в культуре Филиппин. Влияние индуистской культуры Маджапахита, новой китайской миграции (I тыс.-л. до н.э.).
9.	Раздел 9. Темы 16-18. Государства Океании и Австралии.	Особенности формирования культуры в единственном государстве мира, расположенном в четырех полушариях (Кирибати). Специфика функционирования языков в самой многоязычной стране мира (Папуа-Новой Гвинее) - сосуществование более 800 языков.

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков М.Д. Лагуткина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Проблемы нормативности в языке (китайский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие «норма». К вопросу об изучении нормы	Виды языковой нормы. Типы языкового варьирования. О соотношении норм кодифицированного литературного языка и норм живой разговорной речи. Кодификация нормы. Этикетные нормы.
Вариативность нормы	Норма и менталитет. Отражение нормы в художественной литературе. Отражение в норме национального характера. Изменчивость нормы.
Об изучении норм современного китайского языка	Нормы национального варианта китайского языка. Нормы китайского территориального диалекта.
Нормы кодифицированного литературного языка и живой разговорной речи	Вариативность нормы. Отражение нормы в национальном менталитете. Отражение нормы в национальной художественной литературе. Нормы современного китайского языка. Их территориальная дифференциация. Нормы национальных вариантов китайского языка и его территориальных диалектов. Будущее китайского языка в мире.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

А.В. Игнатенко

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Проблемы нормативности в изучаемом языке
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Проблема языковой нормы.	Типы языкового варьирования. К вопросу об определении понятия «языковая норма». Виды языковой нормы.
Языковая политика.	Принципы выработки языковой политики. Виды языковой политики. Теория П. Бурдьё.
Законодательство в области языкового регулирования.	Законодательство в области изучаемого языка. Законодательство в области русского языка.
Тенденции и процессы языковой эволюции.	Лексикализация. Грамматикализация.
Этапы языкового нормирования.	Этапы языкового нормирования по Э. Хаугену. Факторы, влияющие на языковое нормирование.
Этапы нормирования изучаемого языка.	Этапы нормирования изучаемого языка.
Литературная норма.	Понятие литературной нормы.
Коммуникативная норма.	Норма и дискурс.

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков

Н.С. Найденова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков

название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Проблемы нормативности в изучаемом языке
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
К вопросу изучения «нормы»	Понятие нормативности в языке. Характерные особенности нормы в языке. История становления языковой нормы в японском языке.
Вариативность норм	Отражение норм в литературном японском языке. Изменение норм письменного японского языка. Отражение норм в национальном характере.
Об изучении норм современного японского языка	Нормы литературного языка и бунго Этикетные нормы. Нормы женской речи. Особенности норм заимствований в японском языке. Нормы кодифицированного литературного языка и живой японской речи.
Нормы кодифицированного литературного языка и живой японской речи	Нормы кодифицированного японского языка. Нормы национального варианта японского языка и его территориальных диалектов. Стремление к совершенствованию нормы.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 «Лингвистика»

Наименование дисциплины	<i>Проблемы нормативности в изучаемом языке (арабский)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в стилистику арабского языка	Стилистика в арабском языкознании и ее проблематика. Предмет и задачи стилистики арабского языка. Основы лингвостилистики. Определение терминов «фасаха» и «балага». Арабские филологи аль-Казвини, ибн-Сина, ибн-аль-Асир, аз-Замахшари и аль-Джахиз о требованиях к изящной речи. Роль Ш. Балли в становлении и развитии лингвистической стилистики. основополагающие понятия современной стилистики. Категории нормы. Категории стиля. Категории стилистической окраски. Стилистическая и эстетическая функция.
Основные понятия стилистического анализа	Денотат и коннотация. Норма. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи. Метафора, метонимия, синекдоха. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон. Синтаксические фигуры. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон. Стилистические возможности фонетических средств языка. Звукоподражание. Создание речевого портрета персонажа. Стилистические возможности графических средств языка.

<p>Функциональная стилистика арабского языка</p>	<p>Классификация речевых стилей. Понятийные интерпретации термина «أسلوب». Классическое деление типов стиля арабскими лингвистами. Научный стиль, особенности характеристики и сфера применения. Художественно-литературный и ораторский стиль. Цель и функции ораторского стиля. Жанровые разновидности художественного литературного стиля. Экстралингвистические факторы. Стилиевые черты. Функционально-стилистическая направленность. Взаимопроникновение стилиевых черт.</p>
<p>Основы арабского стихосложения</p>	<p>Понятие о стилистических фигурах. Анафора. Эпифора. Симплока. Параллелизм. Умолчание. Риторический вопрос. Рифмованная проза. Нарастание. Композиционный повтор. Плеоназм. Парцелляция. Эллипсис. Понятие поэтики. Метрика. Просодия. Размеры. Рифма. «Кафия». Фигуры и тропы в поэзии.</p>

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков

Н.В. Дубинина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики	Морфология в аспекте стилистики. Абсолютная стилистическая окраска в грамматике. Контекстуальная стилистическая окраска в грамматике. Стилистико-грамматические трудности перевода.
2. Стилистические ресурсы частей речи. Стилистические выразительные возможности существительного. Стилистические особенности категории числа, определённости/ неопределённости	Артикль, его стилистическая роль и его перевод. Категория числа, определённости/ неопределённости и трудности перевода.
3. Стилистические возможности глагола.	Семантика. Время. Залог. Наклонение. Стилистические возможности временных форм настоящего времени. Стилистические возможности будущего времени. Стилистические возможности сложных временных форм и трудности перевода.
4. Стилистические выразительные возможности прилагательного.	Выражение объективных и субъективных признаков существительных. Характеризующая, оценочная и регистрирующая роль прилагательных в описательных текстах. Перевод прилагательных в метафорическом значении.
5. Синтаксис в стилистическом аспекте. Модели предложений с абсолютной стилистической окраской.	Стилистическая задача порядка слов. Простое предложение. Двучленные предложения без сказуемого. Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения. Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.
6. Стилистические задачи порядка слов.	Эмоциональный фактор порядка слов.

	Структурные модели предложений.
7. Сложное предложение.	Перевод предложений в различных функциональных стилях. Союзная и бессоюзная связь.
8. Словообразование с точки зрения стилистики.	Стилистические возможности производных слов. Стилистическая окраска суффиксов и префиксов. Стилистические возможности сложных слов и их перевод.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков Г.В. Семянникова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 «Лингвистика»

Наименование дисциплины	<i>Грамматическая стилистика арабского языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Темы 1-2.	Предмет, методы исследования. Связь с другими науками о языке (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, стилистикой). Национально-культурная специфика грамматической стилистики арабского языка
Раздел 2. Темы 3-4.	Понятие языковой нормы. Литературная норма. Стилистическая норма
Раздел 3. Темы 5-6.	Элементарные синтаксические конструкции. Факультативные элементы конструкций (анализ предложений, содержащих цепочки из двух и более глаголов или предлогов, стоящих подряд). Предложения различных функциональных и структурных типов. Средства эмоционально-логического выделения членов простого и частей сложного предложения. Синтаксические выразительные средства (риторический вопрос, двойное отрицание).
Раздел 4. Темы 7-8.	Эмфаза и функциональный стиль. Особенности функционирования эмфазы. Функции эмфазы.

Разработчик:

доц. кафедры иностранных языков

Н.В. Дубинина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие основы грамматической стилистики	Предмет грамматической стилистики. Методы исследования.
Основы стилистики	Различные подходы к стилистике. Стиль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> (единство речи и письма)
Функциональные стили японского языка	Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Повседневная речь.
Стилистические возможности вежливых и простых форм	Грамматичность форм вежливости японского языка. Значение форм вежливости японского языка. Формы адрессива и их образование. Вопрос о «грубых формах»
Адрессив и гонорратив в именных частях речи	Морфологические особенности префикса о- и его основные значения. Другие гонорративные префиксы. Суффиксы вежливости.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Введение в текстологию первого языка (японский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Литература древней эпохи	Возникновение японского письма; Нарский период; Норито; Кодзики, Нихон секи; Поэзия; Манъёсю; Кайфусо
Классическая японская литература (794-1185)	Поэзия; Моногатари; Исторические хроники
Литература женского потока.	Кагэро: никии; Макура-но со:си;
Средневековая литература (1185-1603)	Камакурский период (1185-1603); Периоды Намбокутё и Муромати.
Литература раннего нового времени (1603-1868)	Кагакуся; Поэзия и беллетристика; Вагакуся; Научная литература.
Современная литература (1868 -1945)	Современная литература (1868 -1945)
Послевоенная литература (1945- поныне)	Японская литература в послевоенный период
Специфические жанры	Основные жанры японской литературы
Окинавские жанры	Особенности рюкюского поэтического жанра

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков К.С. Воркина

Должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Литературное творчество коренных народов Латинской Америки	Тема 1. Мифы майя о создании мира. Тема 2. Поэзия ацтеков. Тема 3. Поэзия инков.
Литература периода Конкисты	Тема 1. Письма Христофора Колумба. Тема 2. Берналь Диас Дель Кастильо. Тема 3. Сон Хуана Инес де ла Крус.
Литература Латинской Америки	Тема 1: Рубен Дарио. Тема 2: Мигель Анхель Астуриас. Тема 3: Альфонсина Сторни. Тема 4: Октавио Пас. Тема 5: Пабло Неруда. Тема 6: Хорхе Луис Борхес. Тема 7: Карлос Фуэнтес. Тема 8: Марио Варгас Льоса. Тема 9: Габриэль Гарсиа Маркес. Тема 10: Николас Гильен.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Введение в текстологию первого языка (китайский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древняя китайская литература	Периодизация истории китайской литературы древности и средневековья. Проблемы и задачи изучения китайской литературы. Понятие вэнь. Китайская письменность и китайская культура. Письменная культура и художественная словесность. Древние исторические, литературные и философские памятники. Историография в Древнем Китае. «Книга песен». Поэзия как основная форма китайской литературы. Формирование индивидуальной поэзии в Древнем Китае. Первые индивидуальные поэты древности (Цюй Юань, Сун Юй, Цзя И, Сыма Сянжу). Поэзия раннего средневековья (Цао Цао, Цао Пи, Цао Чжи, Тао Юаньмин, Се Линьюнь). Проза раннего средневековья. «Записки о поисках духов» Гань Бао.
Эпоха Возрождения в китайской литературе (VII-XIII вв.)	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Хронология развития литературы в этот период. Творчество Ван Вэя, Ли Бо, Ду Фу. Золотой век китайской поэзии - эпоха Тан. Поэзия эпохи Сун. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).
Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв.)	Исторические условия формирования юаньской драмы (VII-XIII вв.). Первые драматурги Китая (Гуань Ханьцин, Бо Пу, Ма Чжюань, Гао Мин, У Чанлин, Ван Шифу). Эволюция драмы в жанре цзацзюй в период правления династии Мин (XIV-XVII вв.). «Драматургия» Ли Юя. Творчество Хун Шэна (1645-1704) и Кун Шанжэня (1648-1718).
Классическая китайская проза	Формирование жанра романа. Народные книги, повести и романы (XIV-XVIII вв.). «Троецарствие» Ло Гуаньчжуна. «Путешествие на запад» У Чэньэня. «Речные заводы» Ши Най-аня. Сатирический роман У Цзинцзы «Неофициальная история конфуцианцев». «Сон в красном тереме» Цао Сюэциня. Творчество Пу Сунлина. Сюжеты и мотивы в произведениях Юань Мэя и Цзи Юня. Роман-утопия Ли Жучжэня «Цветы в зеркале». Авантюрно-героический роман Ши Юйкуня «Трое храбрых, пятеро справедливых».

Публицистическая и художественная литература на рубеже XIX- XX вв.	Реформаторское движение в литературе – предпосылки литературной революции в период «Движения 4 Мая». Поэзия, публицистика и художественная проза. Расцвет обличительного и исторического романа. Китайская драматургия начала XX века. Становление разговорной драмы хуацзюй. Творчество Тянь Ханя и Цао Юя.
Новейшая китайская литература (1919 – 1937 гг.)	Особенности развития китайской литературы в период «Движения 4 Мая». Движение за новую культуру. «Общество изучения литературы». Жизненный и творческий путь Лу Синя (1881–1936 гг.). Лу Синь – основоположник современной китайской литературы и ее реалистического метода. Основные направления в поэзии 20-х годов XX века. Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.). «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.).
Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.)	Консолидация прогрессивных сил, направленных на отпор врагу. Хронология развития литературы гоминдановских районов в период антияпонской войны. Развитие жанра короткого рассказа. Поэзия (Ай Цин, Тянь Цзянь, Цзан Кэцзя, Ван Япин и др.). Литература Освобожденных районов.
Литература КНР (1949 - 1976)	Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Тема пробуждения революционного сознания народа и строительства новой жизни. Деревенская тема в творчестве Чжао Шули и Ма Фэна. Новый путь интеллигенции и раскрепощение китайской женщины (Цзун Пу). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1974 гг.). «Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для литературы. Лао Шэ (1899-1966 гг.). Чжао Шули (1906-1974). Особенности развития китайской литературы после «культурной революции». Отражение событий «культурной революции» в творчестве современных китайских авторов. Ба Цзинь (1904-2005 гг.). Фэн Цицай (род в 1942 г.). Чжан Сяньлян (род в 1936 г.). Лян Сяошэн (род. в 1949 г.).
Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе	Персоналии современной китайской литературы. Лао Шэ (1899- 1966 гг.), Мао Дунь (1896 – 1981 гг.), Ба Цзинь (1904-2005 гг.), Ван Мэн (род в 1934 г.), Гао Синцзянь (род в 1940 г.), Фэн Цицай (род в 1942 г.), Чжан Сяньлян (род в 1936 г.), Мо Янь (род в 1956 г.), Юй Хуа (род. в 1960 г.), Лян Сяошэн (род в 1949 г.), Цао Вэньсюань (род в 1954 г.). Современная китайская женская проза. Цзун Пу (род в 1928 г.). Ван Аньи (род в 1954 г.). Чжан Цзе (род в 1937 г.). Цань Сюэ (род в 1953 г.). Новые темы и направления в китайской поэзии. Бэй Дао, Хань Дун, Чжу Вэнь, Чунь Шу, Цзиди Мацзя и др.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков С.Г. Коровина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
6. Введение в историю немецкой литературы	Основные задачи и проблемы изучения истории немецкой литературы. Основные этапы становления немецкой литературы. Место литературы Германии в мировом художественном процессе.
7. Средневековая литература	О жизни древних германцев. Раннее Средневековье (ок. 750-1100). Хвалебные и героические песни. «Песнь о Хильдебранде». Пространственно-временной континуум в «Песне о Нибелунгах». Зрелое средневековье (1100-1250): истоки и расцвет куртуазной литературы (XI – конец XIII века): миннезанг, рыцарский роман. Позднее Средневековье (1250-1500): бюргерская литература, Вернер Садовник.
8. Литература эпохи Возрождения (конец XIII – XVI века)	Истоки европейского Ренессанса, общественно-исторические условия. Крупнейшие деятели эпохи. Развитие литературы до 1525 года: Мартин Лютер. Ульрих фон Гуттен. Иоганн Рейхлин и «Письма темных людей». Литература о дураках. Сатира. Эразм Роттердамский. «Корабль дураков» Себастиана Бранта. Томас Мурнер. Ганс Сакс. Народная литература XVI столетия.
9. Литература эпохи Просвещения	Основные черты европейского Просвещения. Философская литература немецкого Просвещения. Основные черты европейского Просвещения. Философская литература немецкого Просвещения. Литературная жизнь в начале XVIII века. Гамбург и Лейпциг. Литература «Бури и натиска». Жизненный путь и творчество Иоганна Вольфганга Гете. Жизненный путь и творчество Фридриха Шиллера. Жизненный путь Шиллера до 1789 года. Воспитанник

	Карловой школы и автор «Разбойников». Драматург в Мангейме. Публицист. Историк и поэт: от «Дон Карлоса» к программе «прекрасной» поэзии.
10. Романтизм как литературное направление	Зарождение романтизма в немецкой литературе. Понятие «немецкой романтической школы». Деятельность йенского кружка немецких романтиков. Роман Новалиса «Генрих фон Офтердинген» – программное произведение йенского романтизма. Творческий путь Л.Тика Деятельность гейдельбергского кружка немецких романтиков. Филологическая деятельность братьев Гримм, Ахима фон Арнима и К.Брентано. «Волшебный рог мальчика». «Семейные и волшебные сказки» Гриммов. «Трагический гуманизм Г. фон Клейста, непредсказуемость вспышки вселенского зла. «Удивительная история Петера Шлемиля» А. фон Шамиссо. Концепция искусства и человека искусства в литературном наследии Э.Т.А. Гофмана. «Музыкант» и «просто хороший человек» – два типа героя произведений Гофмана.
7. Тенденциозная литература второй половины XIX в.	Г. Гейне – «последний романтический принц своей неромантической эпохи». Публицистическая деятельность. Натурализм и символизм в творчестве Г. Гауптмана. «Потонувший колокол» – символ и аллегория. Проблема среды и наследственности в драматургии Гауптмана.
9. Литература стран немецкоязычного пространства после 1945 года	Исходная ситуация (1945– 1949). Отношение пишущей Германии к войне и фашизму. Проза и драматургия первых послевоенных лет. Поэзия между вневременностью и современностью. Социально–критический роман. Г. Бёлль. Сатира на «общество всеобщего благоденствия». Г. Грасс. З. Ленц. Основные тенденции развития литературного процесса современности: П. Зюскинд.

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков Д.Р. Полякова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка (французский)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Национальная литература в Средние века и в период Возрождения	Древние литературные памятники: история их создания, их роль в развитии литературной традиции. Формирование литературного языка.
Национальная литература в XVII и XVIII веках	Влияние социальных конфликтов на литературную традицию эпохи. Отражение религиозных и философских взглядов в литературной традиции эпохи.
Национальная литература в XIX и XX веках	Влияние социальных конфликтов на литературную традицию эпохи. Литературные школы и направления.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

С.А. Шейпак

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностранннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

филологический факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

Лингвистика 45.03.02

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Введение в текстологию (арабский язык)</i>
Объём дисциплины	<u>2</u> ЗЕ (36 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
12. Понятие "арабская литература". Периодизация арабской литературы.	Предпосылки формирования древнеарабской литературной традиции. Варианты периодизации истории арабской литературы. Традиция изучения арабской литературы в отечественном и западном востоковедении.
13. Древнеарабская литературная традиция и предпосылки ее формирования. Арабское классическое стихосложение.	Формирование классического арабского языка. Складывание основных форм ритмизованной речи: саджа и раджаза. Зарождение системы жанровых форм. Аруд. Понятие касыды, бейта. Основные составляющие строя касыдной поэзии: размер и рифма.
14. Основные жанровые формы. Доисламская поэзия.	Касыда как синкретическая жанровая форма. Древнейшая арабская поэзия доисламского периода. Творчество авторов касыд "Муаллакат". Проблема подлинности древнеарабской поэзии.
15. Коран и хадисы как литературные памятники.	Периодизация коранического текста. Мекканские и мединские суры. Этапы собирания письменного текста Корана.
16. Раннесредневековая литература. Творчество панегиристов.	Сборники хадисов. Понятие достоверности и недостоверности.
17. Становление любовной лирики.	Становление жанра мадх ("восхваление"). Хассан ибн Сабит, Ка'аб ибн Зухайр. Первые придворные панегиристы.
18. Ранняя классика (середина VIII - IX вв.)	Городская любовная лирика - 'омаритская и бедуинская узритская любовная лирика.
19. Поэзия "бади"	

<p>20. Появление плутовской новеллы. Расцвет арабской поэзии. Суфийская лирика.</p> <p>21. Проза. Расцвет народной литературы.</p> <p>22. Арабо-испанская литература и литература Магриба (VIII-XV вв.)</p>	<p>Наука и культура. Становление традиции арабоязычной прозы. Появление и развитие ученой и адабной прозы. Движение шуубийи.</p> <p>Классики бади' - Абу Таммам и ал-Бухтури. Полемика вокруг этих авторов в средневековой филологической науке.</p> <p>Классики макамы (ал-Хамадани и ал-Харири) и их подражатели. Творчество аль-Мутанабби и аль-Маарри Основные термины и понятия суфийской литературы.</p> <p>"Книга 1001 ночи". История создания этого памятника и его три слоя: индоиранский, багдадский и каирский. "1001 ночь" и мировая литература</p> <p>Особенности развития андалусской поэзии и прозы. Жанры и формы строфической поэзии в арабо-мусульманской Испании (мувашшах, заджал). Творчества андалусских поэтов: Ибн-Зайдун, Ибн-Хамдис, Ибн-Хафадж, Ибн-Кузман и др.</p>
---	---

Разработчики:

асс. кафедры иностранных языков Ж. Р. Бабиева
должность, название кафедры инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков
название кафедры



Ю.Н. Эбзеева
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Лингвистика 45.03.02
Бакалавр лингвистики

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран второго языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Определение и предмет курса.	Английский язык среди других языков мира, его роль в межнациональном общении. Основные признаки мирового языка.
2. Экономическая и политическая география Великобритании и стран Содружества	Географическое положение, территория, природные условия и ресурсы. Население Великобритании. Общая характеристика экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешние экономические связи Великобритании. Экономические районы. Содружество Наций.
3. Понятие 'британскости' ("Идея национальной самоидентификации на фоне создания наднациональных институтов, включая Britishness") в начале нового тысячелетия	Современная Шотландия Европейский союз, и роста националистических настроений в Шотландии и Уэльсе. Связь национального самосознания с другими социальными и культурными особенностями, индивидуальными и коллективными.
4. Великобритания как часть мирового сообщества XX-начала XXI века	Общие тенденции развития «общества изобилия» в западных странах. Возникновение молодежной культуры и ее расцвет в британском обществе в 60-х г
5. Современная Шотландия	История объединения Шотландии и Англии. Стремление к национальному самовыражению – основная характеристика современной жизни Шотландии.
6. Уэльс	Борьба за самоидентификацию валлийского народа на протяжении XX в. Стремление противостоять размыванию валлийской культуры через английское радио и телевидение.

7. Северная Ирландия	Северная Ирландия – узел национальных противоречий. «Юнионисты» и «националисты». Ирландское республиканское политическое движение Sinn Fein, Ирландская республиканская армия, их роль в современной Северной Ирландии.
8. Английский язык сегодня	Место, занимаемое английским языком в постколониальном обществе Великобритании. Критерии «нормы»: тесная связь с письменным языком, с речью среднего класса; опора на словари и учебники грамматики.

Разработчиками являются: доцент кафедры иностранных языков Е.В.Захарова

**Заведующая кафедрой
иностраных языков**

название кафедры



подпись

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамили

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Специальная дисциплина: <i>Философия</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Цель изучения дисциплины – формирование у студентов гуманитарной специализации системных представлений о природе, сущности и назначении философского знания в контексте цивилизационного развития человечества; освоение основ философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностной ориентации в обществе.	
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Философия, мировоззрение и познание	<p>Культура и философия. Формы духовной деятельности человека. Философия как компонент духовной культуры; ее статус в культурно-образовательной системе социума; понятие философии как формы гуманитарного знания; теоретические и мировоззренческие функции философии; специфика философского знания; философия как форма знания и опыт самосознания; личностное и социальное измерения философии; философия как тип рационального дискурса и образ надлежащей жизни («мудрость»); философия и ее отличие от естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Мировоззрение, его виды, формы и содержание. Философия как форма духовного познания. Предмет и метод философии и наука.</p> <p>Познавательные способности и возможности человека. предмет философского познания, его историческая относительность и парадигмальная устойчивость; проблемное своеобразие философии; онтологическая проблема: учение о первопричинных основаниях сущего; проблема сознания и его структуры; методология, формы и притязания познавательной функции философии; категориальный состав философии; философия как мировоззрение; ценностное измерение философии. Особенности познания в социально-гуманитарных науках. Генезис философского знания. Миф и логос в «осевое время».</p>
2. Человек в философии	<p>Проблема антропогенеза. Человек как существо социально-культурное. Философское осмысление личности. Личность и мораль. Сознание, самосознание и бессознательное. Гуманизм и его исторические формы. Смысл жизни и его поиски. Специфика философской ментальности: самосознание как приоритетное измерение философской рациональности. Философия и ее отличие от естественнонаучного знания и специальных наук гуманитарного цикла. Понятие философской системы. Критерии классификации философских школ и направлений. Исторические типы философствования. Предметное и тематическое строение философского знания.</p>

	Учение о мире в его первопричинных основаниях. Эпистемиологическая функция философии: природа познавательной способности, ее функции, притязания и возможности. Практическое измерение философии: мировоззренческая составляющая философии и ее функция. Феномен человеческого бытия в истолковании философии. Категориальная структура философского знания. Понятие прогресса применительно к философской рациональности.
3. Философские науки	Социальная философия. Философия истории. Модели культурно-исторического развития в истории философии. Историсофия в русской философии. Философия истории в немецкой классической философии (Кант, Гегель) и ее критика в творчестве Г. Флоровского. Философское осмысление религии. Философия религии и религиозная философия. Философия творчества и искусства. Н. Бердяев о смысле творчества и искусства. Философия языка и имени в немецкой и отечественной мысли. Философия политики. Глобальные проблемы современности, критерии их выделения, анализ и пути решения.
The name of the discipline	<i>Philosophy</i>
The names of sections of the discipline	Short content of sections of the discipline
1. Философия, мировоззрение и познание	Human being as a product of culture. Definition of culture. Material and spiritual culture. Forms of culture (elite, national and folk). Culture and philosophy. Forms of spiritual activity of the person and branches of spiritual culture, its hierarchy (philosophy, religion, art, morality, science). World-view and mentality, world-contemplation, etc.; its definition. The necessity of world-view. Personal and public world-view, their correlation. Historical types of world-view (from mythological till modern and social). Specificity of philosophical, religion, science, common and superstition world-view. Features of philosophical world-view. The necessity having humanistic by content world-view. The notion of cognition and its necessity. Sensitive, rational, intellectual cognition and faith. Differences between faith and superstitions. Features of spiritual cognition. Aesthetic and moral cognition. Concept of the truth. Variety of its forms and interpretations. Objective and spiritual truth. The subject of philosophy and science, principal difference between them. Method of philosophy and science and principal difference between them. Features of scientific cognition. Sensitive subject in science and theoretical in spiritual. Specificity of their cognition. Monolog and dialog, math and hermeneutics as methods in them.
2. Человек в философии	The problem of anthropogenesis. Man as being socio-cultural. Philosophical understanding of personality. Personality and morality. Consciousness, Self-knowledge and the unconscious. Humanism and its historical forms. The meaning of life and its quest. Specificity of philosophical mentality of self-consciousness as a priority dimension of philosophical rationality. Criteria classification of philosophical schools and trends. Historical types of philosophizing.

	The phenomenon of human existence in the interpretation of philosophy. Categorical structure of philosophical knowledge. The concept of progress with regard to the philosophical rationality.
3. Философские науки	Social philosophy. History of philosophy. Concepts of society's historical development (Cyclic, Eschatological and Progressive). Concepts of society's historical development (Cultural-historical types and post-modernist one). Political philosophy. The Newest projects of history elaborated by American political scholars (Samuel Huntington, Francis Fukuyama, Zbigniew Brzezinski). The concept of "axial time" (K. Jaspers). Four variants of the interrelation between morality and politics. Machiavelli's view on the interrelation between morality and politics. The position of Machiavellianism about the interrelation between morality and politics. Principles of the humanistic policy. What is the difference between humanistic and pacifist policy. The difference between Machiavelli and Machiavellianism.

Разработчики:

проф. каф. истории философии _____

должность, название кафедры

Handwritten signature

подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии, проф. _____

название кафедры

Handwritten signature

подпись

К. Рабаев

инициалы, фамилия



Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Практический курс русского языка
Объем дисциплины	43 ЗЕ (1548 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1	<ol style="list-style-type: none">1. Семья, родители, дети. / Собирательные числительные, обозначение времени, глаголы с приставкой при-, глаголы группы учить.2. Разговор о профессии. / Конструкции с глаголами быть, стать, работать; безличные конструкции с безличными глаголами; прямая и косвенная речь; глаголы с приставкой пере-; глаголы группы писать.3. Ученики и учителя. / Безличные предложения с безлично- предикативными словами; глаголы группы казаться; выражение причины; глаголы с приставкой раз- (рас-); глаголы группы смотреть.4. Запись текста с использованием сокращений. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Члены предложения и части речи», «Филология», «Лингвистика», «Словарные статьи».5. Лексико-смысловая структура текста. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «О русском национальном языке», «Общее и частное языкознание».6. Официальные визиты, переговоры, беседы. Существительные: договор, соглашение, договорённость, документ, контракт. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается: предлоги во время, в ходе, при. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже. Несогласованное определение, выраженное

	<p>существительным в предложном падеже. Существительные: государство, страна, правительство; глаголы проходить, происходить. Несогласованное определение, выраженное существительным в дательном падеже. Несогласованное определение, выраженное глаголом в инфинитиве. Глаголы обсуждать, осуждать. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p> <p>7. Любимая профессия - выбор на всю жизнь. К.Г. Паустовский «Мечтательница», «Старый повар».</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>1) Портрет, описание человека. Глаголы с приставкой про-; глаголы группы помнить; глаголы с корнем -лож-.</p> <p>2) Характер человека. / Полные и краткие прилагательные и их функции в предложении; отрицательные местоимения и наречия, возвратные глаголы; глаголы с приставкой за-; глаголы группы думать.</p> <p>3) Составление плана. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Что такое романтика?»</p> <p>4) Пересказ текста. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Место русского языка среди других языков мира».</p> <p>5) Выборы, формирование правительства. Лексические конструкции темы. Существительное выбор. Выражение причинных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Употребление для указания времени словосочетаний год назад, год спустя, в ночь с субботы на воскресенье. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p> <p>6) Родительская любовь – что может быть прекраснее? А.С. Грин «Новогодний праздник отца и маленькой дочери».</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>1) Нобелевские премии и нобелевские лауреаты. / Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции. Выражение определительных отношений. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>2) Мир прекрасного. / Выражение субъектно-объектных отношений.</p> <p>3) Краткие прилагательные. Бесприставочные глаголы</p>

	<p>движения. Глаголы движения с приставками.</p> <p>4) Сообщение на тему. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Китайско-тибетская семья языков», «Китайский язык», «Корейский язык», «Что такое литературный язык?».</p> <p>5) Разные лики любви. А. И. Куприн. «Куст сирени». «Кружевница Настя». «Снег». «Ночная встреча». «Белая радуга».</p> <p>6) Дорогие наши учителя. Ю.В. Бондарев «Простите нас!».</p>
Раздел 4	<p>1) Твои возможности, человек. / Виды глагола. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении. Дееспричастия.</p> <p>2) Планета Земля - наш общий дом. / Выражение причинно- следственных отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение условных отношений.</p> <p>3) Составление аннотации. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Понятие языковой нормы», «О языковой норме», «Язык и речь», «Словари».</p> <p>4) Экстремальные ситуации. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Существительные группа, группировка, власть, власти. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p> <p>5) Легенды о любви и ненависти. А. М. Горький. «Легенда о Ларре». «Легенда о Данко».</p>
Раздел 5	<p>1) Души прекрасные порывы. / Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.</p> <p>2) Обсуждение вопросов, связанных с отношением к памятникам истории и культуры. / Выражение объективной характеристики предмета. Порядок слов.</p> <p>3) Обсуждение вопросов школьного и вузовского образования. / Выражение субъективной и условной квалификации.</p> <p>4) «Мы живем, потому что мы разные» Ю. Лотман. Обсуждение вопросов взаимоотношения людей в обществе. / Оформление высказываний о сходных и противоположных мнениях.</p>
Раздел 6	<p>1) «Воспитать в себе гражданина мира» Д.С. Лихачев. / Изложение содержания статьи со ссылками на точку</p>

	<p>зрения автора. Выражение необходимости и возможности действия в пассивном обороте.</p> <p>2) Переживет ли человечество XXI век? / Обозначение характеристики действия наречиями в простом и сложном предложении.</p> <p>3) Связующие средства текста. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Академик Лев Владимирович Щерба (1880-1944)».</p> <p>4) Реферирование. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Части речи в русском языке», «Члены предложения», «Способы словообразования»,</p> <p>5) «Функционально-стилистическая дифференциация русского языка», «Знамя нашей культуры».</p> <p>6) Наши цели в жизни - какие они? А.П. Чехов. «Ионыч».</p> <p>7) Любовь к слову. Воспоминания о выдающихся ученых-лингвистах. Л.В. Успенский. «Алгебра языка». Д.С. Лихачев. «О Борисе Александровиче Ларине».</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>1) Легенда о Коломне. / Активные и пассивные обороты речи. Составление самостоятельного высказывания (об истории города, о каком-либо событии) с опорой на заданную информацию.</p> <p>2) Будут ли наши дети читать А.С. Пушкина? / Выражение модальных значений в инфинитивном предложении.</p> <p>3) Реферат-обзор. Лексико-грамматический материал темы. Тексты: «Сюжет», «О сюжете», «Рассказ А.П. Чехова «Ионыч»,</p> <p>4) «Функциональные стили русского языка», «Принципы выделения функциональных стилей русского языка и их классификация», «Имя существительное как часть речи», «Лексико-грамматические разряды существительных».</p>
<p>Раздел 8</p>	<p>1. Жемчужина Белого моря. / Обозначение существования, наличия чего-либо в книжной речи; обозначение исчезновения, утраты, гибели чего-либо или кого-либо.</p> <p>2. Экология. Поиск решения экологических проблем. Проблемы ядерной энергетики. Выражение условных предложений. Подбор материалов по заданной теме</p>

из СМИ (газеты, журналы, Интернет). 3. Любовь к книге. Любимый писатель.

Разработчиком является ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания И.И. Рубакова

Заведующий кафедрой русского языка

и методики его преподавания



В.М. Шаклеин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Методика преподавания иностранных языков
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел I. Русский язык в современном мире	1. Международное значение русского языка. Функционирование русского языка как средства межнационального и международного общения. 2. Система обучения русскому языку иностранных граждан в вузах и средних специальных учебных заведениях, на курсах и семинарах в России. 3. Координация и объединение усилий в обучении русскому языку русистов всех стран. Деятельность МАПРЯЛ и РОПРЯЛ, специализированных журналов и издательств.
Раздел II. Методика преподавания русского языка иностранцам	1. Методика как технология обучения. Методика преподавания русского языка как иностранного (МПРКИ) как наука. 2. Методика и ее базисные науки. Лингвистические основы обучения языку. Психологические основы методики преподавания русского языка как иностранного. Общедидактические принципы и их реализация в процессе обучения иностранцев русскому языку
Раздел III. Основные компоненты учебного процесса	1. Цели обучения. 2. Содержание обучения. 3. Средства обучения.
Раздел IV. Языковые аспекты в обучении русскому языку как иностранному	1. Фонетический аспект. 2. Лексический аспект. 3. Грамматический аспект.
Раздел V. Обучение речевой деятельности	1. Обучение аудированию. 2. Обучение говорению. 3. Обучение чтению. 4. Обучение письменной речи.
Раздел VI. Лингвострановедение и лингвокультуроведение в обучении русскому языку как иностранному	1. Лингвострановедение - знакомство со страной и жизнью народа-носителя языка через посредство русского языка и в процессе его изучения.

	2. Лингвострановедческое и лингвокультурологическое комментирование текста как способ разъяснения внеязыковых явлений.
Раздел VII. Учебный материал и учебные действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный материал для формирования языковой компетенции. Учебный материал для формирования коммуникативно-речевой компетенции. 2. Текст - высшая единица обучения общению на 1 русском (иностранном) языке. 3. Учебные действия с языковым материалом. Учебные действия по развитию речевых умений. Упражнения как основная форма организации учебных действий.
Раздел VIII. Средства обучения русскому языку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные печатные средства обучения: учебники и учебные пособия. 2. Вспомогательные средства обучения: аудиовизуальные (АВСО) и технические (ТСО) средства. 3. Разработка новых технологий обучения русскому языку как иностранному с использованием современной компьютерной техники.
Раздел IX. Планирование и организация учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа как основной документ, определяющий содержание учебного процесса по русскому языку. 2. Государственные стандарты по русскому языку как иностранному 3. Типы планов. 4. Организация учебной деятельности. Урок (занятие) - основная форма организации процесса обучения русскому языку. 5. Преподаватель иностранного языка как организатор учебного процесса.
Раздел X. Самостоятельная работа учащихся	Цели и содержание самостоятельной работы. Управление самостоятельной деятельностью учащихся в аудиторных и внеаудиторных условиях.
Раздел XI. Контроль в процессе обучения русскому языку	Функции контроля. Виды контроля.
Раздел XII. Методы преподавания иностранных языков	Метод как направление в преподавании, в основе которого лежат определенные принципы обучения. Основные методы преподавания иностранных языков - переводно-грамматический, прямой, сознательно-практический

Разработчик:

профессор кафедры русского языкознания и методики его преподавания С.А. Хавронина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

русского языкознания и методики его преподавания

название кафедры

 В.М. Шаклеин
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Основы коммуникативной грамматики для переводчика
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Понятие перевода.	Адекватный (эквивалентный) перевод. Лингвистические знания, необходимые для достижения эквивалентного перевода. Понятие перевода. Адекватный (эквивалентный) перевод. Критерии адекватного (эквивалентного) перевода. Лингвистические знания, необходимые для достижения эквивалентного перевода.
Сопоставительная типология языков.	Сопоставительная типология языков. Типологический портрет русского языка. Характеристика агглютинативных языков. Понятие изоляции. Характеристика изолирующих языков.
3. Соотношение лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка	Соотношение лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка. Части речи в русском языке. Принципы выделения частей речи в русском языке. Типы значений слова. Изосемические и неизосемические слова.
4. Семантико-грамматическая классификация русских глаголов.	Семантико-грамматическая классификация русских глаголов. Принципы классификации глаголов в КГ. Неполнозначительные глаголы, их

	<p>разряды. Акциональные глаголы, их разряды. Неакциональные глаголы, их разряды. Компликативные глаголы, их разряды.</p>
<p>5. Основные характеристики предложения как синтаксической единицы.</p>	<p>Понятие предложения. Основные признаки предложения. Понятие типового значения предложения. Модель предложения как единство семантики и структуры. Критерии типологии предложений. Синтаксическое поле предложения. Понятие модификации предложения. Грамматические и структурно-семантические модификации предложения. Синонимия синтаксических моделей.</p>
<p>6. Полипредикативные конструкции.</p>	<p>Полипредикативность и информативный объем предложения. Язык и информация. Единицы информации. Предикативность и полупредикативность. Монопредикативность и полипредикативность. Понятие таксиса. Информативный объем предложения. Правило эквивалентных преобразований полипредикативных конструкций. Исчисление информативной плотности текста. Взаимодействие пропозициональных единиц в рамках диктума. Морфологическая база полипредикативности. Система полипредикативных конструкций. Воспроизведение таксисных отношений в тексте перевода. Взаимодействие диктума и модуса. Авторизация. Каузативное взаимодействие моделей в рамках диктума.</p>

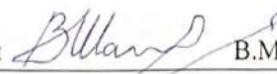
Разработчик:

доцент кафедры русского языкознания и методики его преподавания О.С. Завьялова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

русского языкознания и методики его преподавания  В.М. Шаклеин

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Новые технологии в обучении иностранному языку
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Цели и задачи курса. Факторы, обуславливающие обращение к новым технологиям в преподавании иностранных языков. Концепция новой грамотности (new literacies). Новые требования к методике обучения языку. Роль преподавателя в новом педагогическом пространстве. Личностно-ориентированные технологии обучения.	1. Цели и задачи курса. 2. Факторы, обуславливающие обращение к новым технологиям в преподавании иностранных языков. 3. Концепция новой грамотности (new literacies). 4. Новые требования к методике обучения языку, которые должны соответствовать современным средствам коммуникации, психологии современного человека. 5. Роль преподавателя в новом педагогическом пространстве. Профессиональная компетенция современного преподавателя. 6. Личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве. Направляющая роль преподавателя как члена коллектива сотрудников в процессе обучения языку.
Понятие средства обучения. Классификация средств обучения, по А.Н. Щукину. Понятие электронный образовательный ресурс (ЭОР). Классификация ЭОР. Оценка качества ЭОР.	1. Понятие средства обучения. 2. Классификация средств обучения, по А.Н. Щукину. 3. Основные свойства компьютера как средства обучения. 4. Понятие электронный образовательный ресурс (ЭОР). 5. Различные классификации ЭОР. 6. Оценка качества ЭОР. Характеристика параметров, по которым производится оценка качества ЭОР.
Современный языковой компьютерный учебник.	1. Технологии мультимедиа и гипертекста как основа современного учебника РКИ Обязательные компоненты урока (структурной единицы языкового компьютерного учебника). 2.

	Анализ электронного учебника «Русский язык с компьютером. Шаг первый». Авторы: Архангельская А.Л., Дунаева Л.А., Руденко-Моргун О.И. 3. Анализ электронных учебных пособий, созданных сотрудниками ФПК РУДН.
Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ.	ния РКИ. 1. Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ. 2. Классификация образовательных электронных ресурсов Интернета с точки зрения целей создания. 3. Анализ конкретных образовательных электронных ресурсов Интернета разных типов. 4. Критерии и параметры оценки веб-сайтов. 5. Типы дидактических задач, которые можно решить на основе использования ресурсов Интернета.
Средства разработки электронных учебных материалов.	1. Методика создания и использования ЭОР для обучения РКИ с помощью программы MS PowerPoint. 2. Основные характеристики технологий Web 2.0. Сервисы Web 2.0 в образовании и обучении. 3. Возможности Учебного портала РУДН в обучении иностранным языкам. 4. Подготовка автоматизированных упражнений по РКИ с помощью специальных программных оболочек Характеристика системы управления обучением Moodle. Анализ мультимедийного курса «Краски», созданного на платформе Moodle. Подготовка автоматизированных упражнений по иностранному языку с помощью программной оболочки Hot Potatoes.
Дистанционное обучение иностранному языку.	1. Дистанционное обучение иностранному языку. 2. Организация дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций.

Разработчик:

доцент кафедры русского языкознания и методики его преподавания О.С. Завьялова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

русского языкознания и методики его преподавания В.М. Шаклеин

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВОКУЛЬТУРУ
Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в лингвокультуру
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1	1. Взаимосвязь и взаимодействие языка и культуры. 2. Лингвокультура Древней Руси. 3. Русская лингвокультура середины XIII-XV в. 4. Русская лингвокультура в конце XV-XVI вв. 5. Русская лингвокультура в XVII в. 6. Русская лингвокультура в первой половине XVIII в. 7. Русская лингвокультура во второй половине XVIII в. 8. Русская лингвокультура в первой половине XIX в. 9. Русская лингвокультура во второй половине XIX в.
Раздел 2	1. Русская лингвокультура в начале XX в. 2. Русская лингвокультура 1917 – 1920-х гг. 3. Русская лингвокультура 1920-1930-х гг. 4. Русская лингвокультура 1941-1945 гг. 5. Русская лингвокультура 1950-1960-х гг. 6. Русская лингвокультура в 1960-середине 1980-х гг. 7. Русская лингвокультура 1990-х гг. 8. Лингвокультура русского зарубежья. 9. Русская лингвокультура в мировой лингвокультуре.

Разработчиком является
заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания

В.М. Шаклеин

Заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания



В.М. Шаклеин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы перевода	Виды, формы и способы перевода. Виды переводов, связанные с жанровыми особенностями оригинальных текстов. Способы осуществления перевода.
Лексико-семантический аспект перевода.	Перевод безэквивалентной лексики. Перевод реалий. Перевод имён собственных. Перевод заглавий. Перевод географических названий. Перевод сокращений. Интернациональные и псевдинтернациональные слова («ложные друзья» переводчика) Перевод терминов. Перевод сложных слов. Термины и их перевод. Перевод многозначных слов. Перевод устаревших слов и неологизмов. Перевод существительных широкой семантики. Перевод многофункциональных слов. Перевод слова «one», «that». Перевод слова «it». Перевод союзных слов what, which, as, like, since.
Грамматический аспект перевода.	Особенности перевода существительных. Перевод русских падежных конструкций. Артикль и его переводческие соответствия в русском языке. Употребление артикля при переводе с русского языка. Особенности перевода глагола. Сложности при переводе русского глагола. Перевод видо-временных форм. Особенности перевода глагола и глагольных форм. Перевод инфинитива и инфинитивных конструкций. Перевод русских причастий и деепричастий.

	Особенности перевода местоимений. Перевод сравнительных форм прилагательных. Перевод наречий. Перевод конструкций с косвенной речью. Основные способы передачи модальности в переводе.
Освоение текстовых жанров в письменном переводе.	Особенности перевода текстов научного стиля. Особенности перевода официально-делового стиля. Особенности перевода текстов газетно-публицистического стиля. Основы художественного перевода. Основные способы передачи иронии в переводе.
Практикум перевода текстов на профессиональные темы	Тема «Перевод. Профессия переводчика» Тема «Основные понятия науки о языке» Тема «Фонетика и фонология» Тема «Морфология» Тема «Лексикология» Тема «Фразеология» Тема «Синтаксис»
Практикум перевода адаптированных текстов на общественно-политические темы	Перевод дат, имён, названий. Тема «Визиты» Тема «Встречи» Тема «Власти» Тема «Министерства. Кабинет министров» Тема «Президент» Тема «Политические партии» Тема «Официальные заявления» Тема «Реформы» Тема «Поручения, приказы» Тема «Выборы» Тема «Референдум» Тема «Международные организации» Тема «Гуманитарная помощь» Тема «Экономика» Тема «Бизнес. Компании» Тема «Экономическое сотрудничество» Тема «Налоги» Тема «Повышение и снижение цен»
Практикум устного и письменного перевода на русский язык	Тема «Недвижимость» Тема «Экономические выставки» Тема «Визиты» Тема «Саммиты» Тема «Договоры» Тема «Забастовки» Тема «Протесты» Тема «Вооружённые конфликты» Тема «Предвыборные кампании» Тема «Выборы» Тема «Законопроекты» Тема «Отставки»

	Тема «Рейтинги» Тема «Безработица» Тема «Инвестиции» Тема «Финансовая помощь»
--	--

Разработчик:

ассистент кафедры русского языкознания и методики его преподавания В.В. Антонова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

русского языкознания и методики его преподавания

название кафедры



В.М. Шаклеин

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.	Цели и задачи межкультурной коммуникации как университетского учебного курса, его место среди наук, изучающих этнические особенности разных лингвокультур. Стратегии и тактики коммуникации, в том числе и межкультурной. Основные этапы формирования межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знания.
Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира.	Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира. Восприятие «чужой» культуры сквозь призму родной. Освоение культуры: инкультурация и социализация; аккультурация.
Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Автостереотипы и гетеростереотипы.	Источники и условия возникновения стереотипов; дается типология стереотипов (автостереотипы и гетеростереотипы).
Категории культуры. Категоризация культуры по Э.Холлу.	Основные категории культуры и способы типологизации культур по модели Э.Холла.
Категоризация культуры по Г.Хофстеде: концепция «ментальных программ»	Концепция «ментальных программ» Г.Хофстеде и ее применении в типологии культур.
Понятие «языковая личность» - центральное понятие	Понятие «языковая личность» и его место в современной научной парадигме.

антропоцентрической научной парадигмы в современной лингвистике.	
Способы реконструкции языковой личности. Структура языковой личности. Языковая личность в межкультурной коммуникации.	Способы реконструкции языковой личности.
Вербально-семантический уровень структуры ЯЛ.	Лингводидактические модели формирования «вторичной» языковой личности. Лингводидактическая модель языковой личности Г.И. Богина
Индивидуальная и коллективная языковая личность: формирование и функционирование.	Индивидуальная и коллективная языковая личность. Формирование, функционирование, структура.
Языковая личность и национальный характер: соотношение понятий.	Соотношение понятий языковая личность и национальный характер.
Когнитивный уровень в структуре ЯЛ: сопоставительное изучение языковых картин мира разных лингвокультур.	Когнитивный уровень в структуре ЯЛ, представленный ЯКМ. Примеры расхождений языковых картин мира разных лингвокультур и обсуждаются способы их преодоления.
Мотивационно-прагматический уровень языковой личности	Коммуникативно-деятельностные потребности и их национальная маркированность. Понятие концепта как единицы лингвокультурного сознания. Ключевые концепты русской культуры. Прецедентные тексты в лингвокультурном сознании носителя языка. Необходимость овладения прецедентными текстами культуры в процессе формирования вторичной языковой личности и в межкультурной коммуникации

Разработчик:

профессор кафедры общего и русского языкознания Н.Л. Чулкина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Общее языкознание</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	Анализ представлений о языке как наблюдаемом явлении в истории языкознания.
Система и структура языка: абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	Понятие об абстрактных и конкретных единицах языка. Единицы языка и речи. Различные классификации и иерархии абстрактных единиц языка.
Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	Иконы, индексы и символы как различные типы знаков. Основные компоненты семиозиса.
Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства. От семантического треугольника к бинарному представлению знака. Означающее и означаемое.	Односторонние и двусторонние знаки. Произвольность знака. Мотивированность знака. Основные графические модели языкового знака (семантический треугольник, семантическая трапеция).
Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	Знак как относительная величина. Взаимодействие означаемого и означающего. Понятие значимости.
Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	Отношения между уровнями языка: иерархия, сегментация, комбинация.
Парадигматические и синтагматические отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о	Понимание структуры языка как единства парадигматики и синтагматики. Отношения репрезентации, отношения иерархии. Ассоциативные отношения.

синтагматике - парадигматике.	
Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц	Система функций: функции с точки зрения процесса познания и с точки зрения акта коммуникации различных уровней языка
Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификации: Взаимодействие различных классификаций.	Генетическая, типологическая и ареальная классификация языков. Их принципы и критерии

Разработчик:

асс. кафедры общего и русского языкознания Н.А. Бубнова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Современные лингвистические теории
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
РАЗДЕЛ 1: Современные лингвистические теории.	Тема 1. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Тема 2. Прикладная лингвистика. Психолингвистика.
РАЗДЕЛ 2: Копенгагенский структурализм, или глоссематика.	Тема 3. Алгебра языка: парадигматика и синтагматика. Детерминация, констелляция и интердепенденция. Тема 4. Понятие схемы в языке. Знаки и не-знаки в языке. Конфигурации в языке. Норма и узус, язык и речь. Язык как форма: форма выражения и форма содержания. План выражения и план содержания.
РАЗДЕЛ 3: Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм. Американский структурализм.	Тема 5. Идеи и методы дескриптивной лингвистики (Л. Блумфильд). Антиментализм и бихевиоризм. Трансформационная грамматика Энн-Арбрской школы (к. Пайк, Д. Трейджер). Тема 6. Генеративная грамматика (Н. Хомский). Структурные методы: метод непосредственных составляющих.
РАЗДЕЛ 4: Этнолингвистика, или неогумбольдтианство.	Тема 7. Концепция языка Э. Сэпира. Языковая типология: многомерная классификация. Развитие и <i>дрейф</i> языка.

	Тема 8. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сэпира - Б. Уорфа. Язык и мышление. Язык и культура.
--	--

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания Н.В. Перфильева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Синтаксические нормы.	Согласование определений и приложений. Варианты форм, связанных с управлением. Предложения с однородными членами. Сложное предложение.
Качество речи.	Информативная насыщенность. Речевая избыточность. Логичность. Чистота. Богатство. Образность. Уместность. Точность и ясность.
Публичные выступления	Диалог. Монолог. Публичное выступление.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков О.В. Лазарева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	История языка и введение в специфилологию
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Исторические памятники древнерусского языка	История создания, изучения, исторические комментарии, чтение, перевод ряда исторических памятников
Историческая лексикология	Словарный состав древнерусского языка. Изменчивость словарного состава языка. Циклы развития словаря языка. Внешние и внутренние факторы. Изучение лексического состава русского языка в его развитии от древнейшего состояния до современного требует использования разнообразных источников
Историческая морфология	Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Имя числительное. Супин. Наречие. Служебные слова и их история

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.В. Лазарева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Русская лексикография</i>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Предмет и основные задачи лексикографии русского языка.	Единицы лексикографии. Из истории русской лексикографии. Принципы классификации словарей по Л.Щербе и Д. Ушакову.
Толковые словари русского языка.	Словарь С.И. Ожегова, Словарь русского языка Д.Н. Ушакова, МАС, БАС. Словари синонимов. Словари антонимов. Словарь паронимов. Словарь сочетаемости русского языка. Словарь омонимов.
Исторические и этимологические словари	Словари М. Фасмера (научный этимологический словарь), словарь Н.М. Шанского (научно-популярный этимологический словарь), историко-этимологический словарь И.Я. Черных
Грамматические словари русского языка	Грамматический словарь. Обратный словарь. Словообразовательный словарь. Морфемный словарь. Частотный словарь. Словари языка писателей. Орфографический и орфоэпический словарь.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.В. Лазарева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Активные процессы в русском языке
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Исторические изменения языка и современное состояние	Внешние и внутренние факторы развития языка. Соотношение языковой синхронии и диахронии.
Языковые антиномии	Антиномия говорящего и слушающего; антиномия кода и текста; антиномия узуса и возможностей языка; антиномия, вызванная асимметричностью языкового знака; антиномия экспрессивной и информативной функций языка; антиномия устной и письменной формы языка.
Понятие вариативности языковой нормы	Истоки языковой вариативности; классификация вариантов нормы
Понятие языковой нормы	Признаки нормы; определение нормы; норма общеязыковая и ситуативная; мотивированные отклонения от нормы; основные процессы в нормализации языковых явлений
Типы и причины фонетических изменений	Изменения в русском произношении (усиление «буквенного» произношения); фонетическая адаптация иноязычных слов; нивелировка произношения в социальном плане; активные процессы в области ударения
Лексико-семантическое процессы	Семантические процессы в лексике (расширение сферы употребления слова, процессы деполитизации и деидеологизации и др.); стилистические преобразования в лексике; детерминологизация; иноязычные заимствования; компьютерный язык
Активные процессы на уровне словообразования	Рост агглютинативных черт в процессе образования слов; продуктивные словообразовательные типы; производство наименований лиц; аббревиация
Активные процессы в морфологии	Рост аналитизма в морфологии; сдвиги в формах грамматического рода и числа; изменения в падежных формах; изменения в глагольных формах и формах

	прилагательных
Активные синтаксические процессы	Расчлененность и сегментированность синтаксических построений; присоединительные члены и парцелированные конструкции; активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ; рост предложных сочетаний; ослабление синтаксической связи

Разработчик:

ассистент кафедры общего и русского языкознания Е.С. Михеева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.И. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теория семантического поля
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Лингвистическая антропология	Основной подход лингвистической антропологии; концепция языковой личности, понятие языковой картины мира; научная и наивная языковые картины мира.
Семиотика	Семиотика как наука о знаковых системах; понятие о семиозисе; измерения семиотики (семантика, синтактика, прагматика, сигматика); понятие знака, типы знаков по Ч.Пирсу.
Лингвистическая семантика	Логическая и лингвистическая семантика; семасиология и ономазиология; понятие языкового знака, основные характеристики языкового знака.
Проблема лексического значения	Соотношение понятий «значение», «понятие», «смысл»; грамматическое и лексическое значения; метаязык; метод семантических примитивов; структурные компоненты лексического значения; метод компонентного анализа.
Теория семантического поля	История и аспекты изучения семантических полей; структура семантического поля; семантические отношения в лексике и отношения между элементами семантического поля.
Типология языковых полей	Тематическая группа, лексико-семантическая группа, семантическое поле, ассоциативное поле.
Методы построения семантического поля	Основные методы построения семантического поля, метод поля в современном языкознании.

Разработчик:

ассистент кафедры общего и русского языкознания Н.А. Бубнова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Семантические процессы в языке
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Активные семантические процессы в языке	Внутренние и внешние причины языкового развития. Инверсионные изменения в языке. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью.
Языковые антиномии	Понятие языковых антиномий. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.
Активные языковые процессы в современных текстах	Лингвокреативные составляющие современных текстов. Понятие языковой игры в речи. Конфликт говорящего и слушающего. Типы языковой игры. «Полисемантика» в текстах как разновидность языковой игры и способ создания семантической неоднозначности.

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры общего и русского языкознания

Е.М. Недопекина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Курсовая работа «Методика преподавания первого языка»
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Введение, теоретическая часть.
Практический раздел	Практическая часть, заключение.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.И. Александрова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Введение, теоретическая часть.
Практический раздел	Практическая часть, заключение.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.И. Александрова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Курсовая работа «Практический курс первого иностранного языка»
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретический раздел	Введение, теоретическая часть.
Практический раздел	Практическая часть, заключение.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.И. Александрова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЛЕКСИКОЛОГИИ.	Тема 1. Лексико-семантическая система языка. Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики: семасиология и ономасиология. Лексическое значение и факторы, определяющие его. Значение слова и понятие. Значение и значимость. Тема 2. Смысловая структура слова: внутренняя форма как языковая мотивированность его значений. Общее, главное и частное значение лексической единицы. Типы лексических значений слов. Компонентный анализ как метод изучения лексического значения слова. Компонентный анализ определенных групп лексики.
РАЗДЕЛ II. МНОГОЗНАЧНОСТЬ (ПОЛИСЕМИЯ). ОМОНИМИЯ, ЕЕ ПРИРОДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ.	Тема 3. Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии: метафора и метонимия. Асимметрия знака и значения в многозначном слове. С.О. Карцевский «Об асимметричном дуализме лингвистического знака». Асимметрия знака и значения в многозначном слове. Типы полисемии по характеру языковой мотивированности. Виды оппозиций значений слова. Метафора, виды метафор. Метонимия и ее виды. Синекдоха. Отражение многозначности в толковых словарях. Многозначность в толковых словарях. Тема 4. Классификация омонимов. Омонимия и смежные с ней явления. Функции омонимов. Словари омонимов. Классификация омонимов. Омонимия и полисемия. Критерии и способы их разграничения. Статья В.В. Виноградова «Об омонимии и смежных явлениях». Паронимия. Парономазия. Словари паронимов. Тема 5. Классификация синонимов. Семантические и стилистические функции синонимов. Словари синонимов. Классификация антонимов. Основные классы антонимов.

	Семантические и стилистические функции антонимов. Контрарная, комплементарная и векторная антонимия. Словари антонимов. Лексическая конверсия. Ее природа и определение. Конверсия грамматическая и лексическая. Природа и определение лексической конверсии, типы конверсивов. Конверсивы и синонимы.
РАЗДЕЛ III. ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА.	<p>Тема 6. Принципы классификации словарного состава языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Пласты исконно русской лексики. Понятие исконно русской лексики. Заимствованные слова. Языки - источники заимствований. Освоение заимствований. Экзотизмы, варваризмы, кальки. Освоение заимствованных слов в русском языке. Кальки в русском языке. Старославянизмы в русском языке. Типы старославянизмов. Фонетические, словообразовательные, морфологические приметы старославянизмов. Судьба старославянизмов в русском языке, их функционирование.</p> <p>Тема 7. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активная лексика. Пассивная лексика. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Типы архаизмов, их функции. Новые слова и неологизмы. Типы неологизмов, функционирование неологизмов. Неологизмы. Типы неологизмов. Полилексемы.</p> <p>Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика ограниченной сферы употребления. Дialeктная лексика. Типы диалектизмов. Термины, номенклатурные наименования, профессионализмы. Жаргонная и арготическая лексика.</p>
РАЗДЕЛ IV. СЛОВАРИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.	Тема 9. Толковые словари русского языка: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова, «Словарь современного русского литературного языка» АН СССР в 17-ти томах, «Словарь русского языка» АН СССР в 4-х томах, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова. Фразеологические словари. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторический и диалектологический (областной) словарь. Орфографический и орфоэпический словарь. Частотный словарь. Обратный словарь. Грамматический словарь. Словарь иностранных слов. Терминологический словарь.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания Н.В. Перфильева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Теоретическая фонетики первого языка (русский)</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основные понятия фонетики	Предмет и задачи фонетики. Единицы фонетики. Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная. Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Фонетическая транскрипция. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи. Акустическая и артикуляционная классификация звуков речи.
Система согласных и гласных фонем русского языка	Состав согласных фонем. Классификация согласных по способу образования; по месту образования, по дополнительной артикуляции; по участию носовой полости. Акустическая классификация звуков. Система и классификация гласных фонем русского языка. Сильные и слабые позиции согласных и гласных фонем. Аллофоны гласных фонем в сильных и слабых позициях
Теория фонемы	Понятие фонемы. Постоянные и переменные

	признаки звуковых единиц. Фонема и аллофон фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. МФШ. МФШ. МФШ. МФШ. Понятие варианта и вариации фонемы. Понятие гиперфонемы.
Звуки в потоке речи. Чередования единиц звуковой системы	Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Фонетические чередования. Исторические чередования
Графика. Орфоэпия. Орфография.	Кириллица. Алфавит русского языка. Основные орфоэпические нормы русского языка. Орфография. Четыре принципа орфографии

Разработчик:

доцент общего и русского языкознания Н.В. Новоспаская

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



Н.В. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Диалектология как лингвистическая дисциплина	Предмет и задачи курса. Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с другими науками. Методы изучения территориальных диалектов. История разработки русской диалектологии. Понятие противопоставленных и непротивопоставленных диалектных различий. Диалектное членение русского языка. Соотношение понятий говор, диалект, наречие. Основные наречия русского языка: севернорусское, южнорусское наречия, переходные среднерусские говоры. Классификация русских говоров.
Диалектная фонетика	Вокализм. Ударные гласные. Безударные гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье и его типы, аканье и его типы: недиссимилятивное и диссимилятивное аканье. Безударные гласные после мягких согласных. Типы предударного вокализма после мягких согласных окающих говоров: ёканье, еканье. Типы предударного вокализма после мягких согласных акающих говоров. Яканье и его типы. Консонантизм. Характер звонкого заднеязычного звука в севернорусском и южнорусском наречиях. Аффрикаты Ч и Ц. Разновидности цоканья. Губные согласные. Фонетические реализации в говорах, долгих мягких шипящих [ш'] и [ж']. Переднеязычные сонорные согласные. Позиционные изменения согласных в говорах. Явления ассимиляции и диссимиляции. Утрата интервокального [j] и стяжение гласных. Явления конца слова. Некоторые особенности в произношении отдельных слов и групп слов.
Диалектная морфология	Имя существительное. Грамматическая категория рода. Система падежных окончаний имен существительных. Диалектные отличия в склонении существительных I, II, III склонений.

	<p>Падежные окончания форм множественного числа имен существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Падежные формы имен прилагательных. Отличия стяженных форм качественных прилагательных от кратких форм. Формы сравнительной степени прилагательных.</p> <p>Местоимение. Диалектные различия форм личных и возвратных местоимений 1-го и 2-го лица родительного падежа единственного числа.</p> <p>Притяжательные местоимения в говорах.</p> <p>Глагол. Особенности образования инфинитива в говорах. Личные окончания глаголов (формы 3-го лица ед. и мн. числа простого настоящего-будущего времени), основы спрягаемых глаголов.</p> <p>Причастия. Диалектные особенности при образовании страдательных причастий прошедшего времени.</p> <p><u>Деепричастия, особенности их образования, роль в предложении</u></p>
Диалектный синтаксис	<p>Словосочетание. Диалектные особенности беспредложных глагольных объектных словосочетаний. Особенности употребления предлогов в словосочетании.</p> <p>Предложение. Простое предложение. Диалектные особенности способов выражения сказуемого. Специфика координационной связи подлежащего и сказуемого (бригада придуть) формы прямого дополнения при сказуемом, выраженном переходным глаголом. Безличные предложения. Способы выражения реального производителя действия. Безлично-страдательные конструкции.</p>
Диалектная лексика	<p>Понятие собственно диалектного слова. Типы диалектных слов. Диалектизмы и их функция в художественном тексте. Диалектные словари.</p>

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.И. Александрова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Методы лингвистических исследований</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы теории метода в лингвистике	Методология как наука и ее значение для лингвистического исследования. Способы познания и методы филологии. Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований. Классификация основных методов исследования.
Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	Наблюдение как способ изучения языка. Эксперимент как способ изучения языка. Лингвистическое моделирование. Квантитативный метод. Семиотический метод. Системный анализ. Контекстологический анализ. Композиционный анализ. Концептуальный метод. Структурный метод.
Частные методы современного лингвистического исследования	Методы в сравнительно-историческом языкознании. Методы лингвистической типологии. Методы структурного направления. Методы грамматики. Методы лексико-семантического анализа. Полевая и описательная лингвистика. Методы лингвистического анализа текста. Корпусная лингвистика. Методы в социолингвистике. Методы в психолингвистике. Методы в компьютерной лингвистике

Разработчик:

асс. кафедры общего и русского языкознания П.Ю. Повалко

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика русского языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Морфология как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия морфологии	Единицы морфологии. Морфологические (форма, категория, значение). Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке.
Самостоятельные части речи	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие.
Служебные части речи	Предлог, союз, частица. Особая часть речи - междометие. Звукоподражание

Разработчик:

доцент общего и русского языкознания

О.В. Лазарева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



Н.В. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие о старославянском языке	Понятие о старославянском языке. История возникновения славянской письменности. Гипотезы о возникновении славянской письменности. Докириллическая письменность славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Житие Кирилла и Мефодия. Моравская миссия. Ученики Кирилла и Мефодия. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица: авторство, особенности, исторические связи. Звуковое и числовое значение букв кириллицы.
Памятники старославянского языка	Понятие памятника письменности. Понятие извода. Жанры памятников письменности (псалтырь, евангелие, четвероевангелие, апракос, минея). Основные характеристики следующих памятников старославянской письменности: Зографское евангелие, Ассеманиево евангелие, Синайский требник, Саввина книга, Киевские листки, надпись болгарского царя Самула, Остромирова евангелие (дата, азбука, содержание, сохранность, где найден какой извод, где хранится).
Фонетика старославянского языка	Основные характеристика

	<p>старославянского языка. Фонетика старославянского языка. Гласные старославянского языка. Три слабые позиции редуцированных гласных. Согласные старославянского языка. Происхождение и изменение звуков старославянского языка. Преобразование количественных различий звуков в качественные. Закон открытого слога. Изменение дифтонгов. Слоговые плавные р и л. Мягкие и полумягкие согласные звуки. Первая, вторая и третья палатализации. Изменение согласных в сочетании с j. Чередования согласных звуков. История неполногласия. Изменение начальных ot, ol. Изменение групп согласных. Чередование гласных звуков.</p>
Морфология старославянского языка	<p>Имя в старославянском языке. Грамматическая категория рода. Грамматическая категория числа (единственное, двойственное, множественное). Категория падежа. Глагол старославянского языка.</p>

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания Н.В. Новоспасская

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Русская литература и культура: 19 век
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Культурное сознание на рубеже XVIII - XIX веков (философия, религия, наука в аспекте влияния на искусство)	Эпоха «Просвещения»: идеи, личности, творчество, итоги. Своеобразие культурного развития России. «Встреча» творческих направлений и ее отражение в творчестве ведущих литераторов.
Классицизм в России. Творчество Г.Державина	Творчество Г.Державина. Темы, поэтика стихотворений. Оды «Фелица», «Бог» в развитии русской поэзии. Анакреонтика.
Сентиментализм в России. Творчество Н.Карамзина	Творчество Н.Карамзина, его роль в культурной жизни, в дискуссиях о русском литературном языке. Повесть «Бедная Лиза».
Романтизм в России. Творчество В.Жуковского	Своеобразие романтизма как творческого метода. Деятельность В.Жуковского в «Арзамасе», поэтическое и переводческое новаторство: «школа Жуковского».
Творчество А.Пушкина	А.Пушкин в российской культуре. Периодизация творчества. Художественное своеобразие лирики дружбы, любви. Художественное своеобразие философской лирики. Эволюция темы свободы. Художественное своеобразие лирики о поэте и поэзии. «Моцарт и Сальери» как философско-психологическая трагедия. «Каменный гость»: проблематика, поэтика. Философский подтекст в поэме «Медный всадник». «Школа Пушкина».
Творчество М.Лермонтова	Творчество М.Лермонтова в истории российской словесности. Художественное своеобразие лирики любви. Своеобразие социально-исторической лирики. Художественное своеобразие философской лирики. Тема свободы. Художественное своеобразие лирики о поэте и поэзии. Поэма «Беглец». «Мцыри» как романтическая поэма. Средства создания характера главного героя в поэме. А.Пушкин и М.Лермонтов: сходства и отличия в мировидении лирических героев.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Русская литература и культура: 20 век
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
«Три волны» русской эмиграции	Особенности литературной жизни и литературного процесса. Литература русского зарубежья как часть русской литературы. Эстетика и политика, взаимоотношения двух ветвей русской литературы.
Творчество В. Войновича	Сатирическое изображение жизни, реалистическая достоверность повествования, жанровые поиски.
Творчество А. Терца (А. Синявского)	«Фантастический реализм», жанр филологического романа, отношение к русской классике.
Творчество В. Аксенова	Обновление жанра романа, история и современность, специфика изображения человека
Поэзия И. Бродского	Человек в историческом потоке, философское содержание лирики, национальное и общечеловеческое

Разработчик:

доцент кафедры русской и зарубежной литературы А.В. Чистяков

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

русской и зарубежной литературы

название кафедры



А.Г. Коваленко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Сложности психологии общения
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Межличностная коммуникация	Ведение беседы. Характеристика беседы. Типы и структуры беседы (непринужденная беседа и деловое обсуждение проблем). Навыки эффективного разговора один на один, через электронную почту. Умение слушать. Сосредоточение. Эмпатия. Парафраз. Мнемонические приемы. Самораскрытие и обратная связь. Культурные и гендерные различия самораскрытия. Проявление, сдерживание и маскировка чувств. Коммуникация и взаимоотношения. Основные типы отношений. Исследование соотношения между самораскрытием и обратной связью. Роль электронной коммуникации в построении взаимоотношений. Теория межличностных потребностей и теория обмена. Конфликт. Коммуникация в группе. Оптимальный состав группы. Сплоченность. Физические условия рабочей среды. Стадии развития группы. Решение проблем в группах. Нервозность в общении и как с ней бороться.

Разработчик:

доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии

М.А. Рушина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пожарная безопасность в быту	Основные понятия, термины и определения пожарной безопасности и ее состояние (характеристики горения, категории пожара, причины возникновения пожара. Средства тушения пожаров, их классификация и основные способы тушения. Сведения о пожарной охране. Мероприятия по предупреждению пожаров и основные требования по обеспечению пожарной безопасности, а также правила содержания зданий и помещения, эксплуатации электрооборудования. Правила пожарной безопасности проживающих в общежитии
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.

Разработчики:

Доцент Департамента

Техносферной безопасности
должность, название кафедры



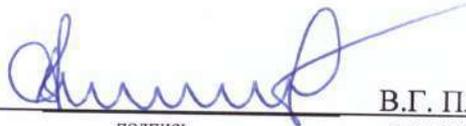
подпись

Н.И.Хаирова
инициалы, фамилия

Директор

Департамента

Техносферной безопасности
название кафедры



подпись

В.Г. Плющиков
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Образовательная программа

Специальность 45.03.02 «Лингвистика»

Наименование дисциплины	Математика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (18 недель, 1 академ. ч. лекций и 1 академ. ч. практических занятий в неделю, 4 академ. ч. в неделю самостоятельная работа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Становление Современной математики.	<p>Математика как часть общечеловеческой культуры. Взгляды на математику выдающихся деятелей прошлого и настоящего, их оценка роли и места математики, информатики и их методов в решении интеллектуальных задач из различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>Основные этапы становления современной математики и ее структура. Геометрия Евклида как первая (из дошедших до нас) естественно-научных теорий. Значение "Начал" Евклида для общечеловеческой культуры. Аксиоматический подход. Математические доказательства. Неевклидовы геометрии. Геометрия Лобачевского и Римана. Примеры "правдоподобных" рассуждений, приводящих к ложным результатам.</p>
Основные Математические понятия	<p>О парадигме линейности. Понятие линейного пространства. Арифметические и векторные пространства. Геометрические свойства метрических пространств. Понятие фрактала. Фракталы в семиотике.</p> <p>Множества, числа, фигуры и образы. Развитие понятия числа. Элементы, множества, операции над множествами, мощность множества, равномощные множества. Бинарные отношения. Эквивалентность. Конечные и бесконечные множества. Основные идеи математического анализа. Последовательности. Функции. Ряды, феномен бесконечного.</p> <p>Основные понятия дискретной математики. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Элементы комбинаторики.</p>

<p>Математические методы.</p>	<p>Математика детерминированного и случайного. Корреляции случайных величин. Элементы теории вероятностей. Исчисление субъективных вероятностей. Закон больших чисел. Основные понятия математической статистики. Статистические закономерности малых выборок. Анализ связей и факторов. Математика как один из инструментов описания окружающего мира. Сравнение языка математики с языком литературы, искусства, естественных наук. Принципы построения математических моделей. Математическое моделирование закономерностей предметных областей. О линейных моделях математического моделирования. Простейшие задачи линейного программирования.</p>
--------------------------------------	---

Разработчиком является:

Профессор кафедры
гравитации и космологии



С.В. Сидоров

/Заведующий кафедрой
гравитации и космологии



А.П. Ефремов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Общая и русская морфология</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел №1. Морфологические чередования в их отношении к словоизменению	Теория и история вопроса. Классификация морфологических чередований. Морфологические чередования в системе оппозиций словоизменяемых форм русского языка. Учет морфологических чередований в преподавании РКИ.
Раздел №2. Оппозиции и функции словоизменяемых морфологических чередований в русском языке	Грамматические оппозиции (1-16). Типы чередований: консонантные или вокалические, позиционные или непозиционные, продуктивные или непродуктивные. Правила реализации чередований. Полифункциональный и монофункциональный альтернативные ряды (принципы описания).
Раздел №3. Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе словоизменения русского языка	Альтернативные минимумы в системе русского словоизменения. Система морфологических чередований и ее отражение в альтернативных минимумах. Распределение морфологических чередований русского словоизменения по частям речи.

Разработчик:

профессор кафедры общего и русского языкознания В.Н. Денисенко

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Основы экономики и менеджмента</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общая теория управления	1. Понятие и предмет науки менеджмента. 2. Важнейшие категории менеджмента. 3. Функции менеджмента.
Среда организации	1. Роль и значение среды. Структура среды 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутренней среды и их взаимосвязь 3. Внешняя среда прямого воздействия 4. Внешняя среда косвенного воздействия 5. Основные характеристики
Планирование как функция менеджмента	1. Цели организации, их назначение и классификация 2. Принципы эффективной целепостановки 3. Декомпозиция целей 4. Управление по целям 5. Планирование: понятие и место в управлении Типы планов 6. Стратегии организации: виды, уровни 7. Выбор стратегии 8. Оценка стратегии
Организационные отношения в системе менеджмента	1. Организовывание: понятие и место в управлении Полномочия и их виды 2. Делегирование полномочий: понятие, проблемы и принципы 3. Диапазон управления (нормы управляемости) Проектирование работ 4. Специализация: преимущества и ограничения Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки 5. Департаментализация: понятие и основные

	виды. Виды организаций 6. Жизненный цикл организации
Экономика как система общественного производства	1. Понятийный аппарат экономики: предмет, методы, функции, структура 2. Производство как процесс создания полезного продукта в экономике
Экономические системы и рыночные структуры	1. Виды и характерные особенности экономических систем 2. Собственность как основа экономической системы 3. Конкуренция и модели рынков

Разработчик:

профессор кафедры массовых коммуникаций И.И. Волкова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

массовых коммуникаций

название кафедры



В.В. Барабаш

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Педагогика
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания.	Цель и задачи курса «Педагогика». Возникновение и развитие педагогики как науки. Объект и предмет педагогики. Задачи и функции педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Категориальный аппарат педагогики.
Педагогические исследования	Сравнительный анализ педагогической науки и практики. Педагогическая наука и практика как единая система. Методологические основы педагогического исследования.
Развитие, воспитание и социализация личности	Общенаучные подходы к воспитанию и образованию. Воспитание как общественное явление и как педагогический процесс. Воспитание как процесс целенаправленного развития личности. Воспитание как социально организованный процесс интеграции человеческих ценностей. Воспитательная система школы.
Системы образования в России и за рубежом	Система образования в РФ. Документы, определяющие создание и деятельность системы образования в РФ. 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. Типы учебных заведений, их назначение, содержание

	<p>деятельности. Основные тенденции совершенствования национальных систем образования за рубежом. Реформы высшего образования в контексте Болонского процесса. Основные тенденции гуманизации образования в современном мире. Инклюзия в образовании.</p>
<p>Педагог: профессия и личность</p>	<p>Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Профессиональные качества педагога. Профессиональное развитие и самовоспитание педагога.</p>

Разработчик:

доцент кафедры психологии и педагогики Е.С. Закирова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

психологии и педагогики

название кафедры



И.Б. Карабущенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Психология общения
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы коммуникации. Перспектива коммуникации.	Объект и предмет психологии общения. Основные понятия. Процесс коммуникации. Функции коммуникации. Условия коммуникации. Принципы коммуникации.
Восприятие себя и других.	Развитие и поддержание самооценки. Самооценка и коммуникация. Культурные и гендерные различия. Эмоциональное состояние при восприятии окружающих.
Вербальная и невербальная коммуникация.	Природа языка. Специфичность, конкретность и точность в использовании языка. Культурные различия в вербальной коммуникации. Гендерные различия в вербальной коммуникации. Ругательства и вульгарные выражения. Сущность невербальной коммуникации. Зрительный контакт. Жесты. Поза. Культурные и гендерные различия. Голосовые характеристики. Прикосновения.
Межличностная коммуникация.	Ведение беседы. Характеристика беседы. Типы и структуры беседы (непринужденная беседа и деловое обсуждение проблем). Навыки эффективного разговора один на один, через электронную почту. Умение слушать. Сосредоточение. Эмпатия. Парафраз. Мнемонические приемы. Самораскрытие и обратная связь. Культурные и гендерные различия самораскрытия. Проявление, сдерживание и маскировка чувств. Коммуникация и взаимоотношения. Основные типы отношений. Исследование соотношения

	между самораскрытием и обратной связью. Роль электронной коммуникации в построении взаимоотношений. Теория межличностных потребностей и теория обмена. Конфликт. Коммуникация в группе. Оптимальный состав группы. Сплоченность. Физические условия рабочей среды. Стадии развития группы. Решение проблем в группах. Нервозность в общении и как с ней бороться.
--	---

Разработчик:

доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии

М.А. Рушина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

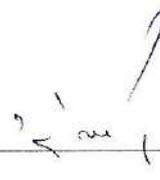
Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

название кафедры

инициалы, фамилия



Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Психология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в психологию	Представление о психологии как науке. Этапы развития психологии. Историческое изменение предмета психологии. Психология как наука о сознании. Современное определение психологии как науки о психике. Место психологии в системе наук. Основные методы современной психологии. Отрасли психологии и их задачи. Ведущие психологические школы. Научный подход к изучению психических явлений. Специфика изучения личности. Базовые понятия психологии
Психология деятельности и познания.	Психологический анализ деятельности личности. Познавательные процессы. Общая характеристика познавательной деятельности. Ощущения - первичная форма отражения действительности. Восприятие: понятие, функции, свойства. Понятие о внимании. Виды памяти. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Интеллект. Речь: понятие, функции, свойства.
Психология личности	Личность, ее структура и направленность. Психические свойства личности. Понятие о способностях. Задатки и способности. Одаренность, талант, гениальность. Понятие о

	темпераменте. Понятие о характере. Эмоционально-волевые и мотивационные процессы. Мотивационные процессы. Понятие воли.
Межличностные отношения и общение.	Психология групп. Виды и функции общения. Межличностные отношения. Конфликтология.
Психология профессиональной деятельности	Процесс профессионального самоопределения. Самоанализ собственных способностей, соответствие выбранной специальности: самопознание, самооценивание и саморазвитие.

Разработчик:

доцент кафедры психологии и педагогики Е.С. Закирова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

психологии и педагогики

название кафедры



Н.Б. Карабущенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Слово в российском телеэфире
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические предпосылки изучения телевизионной речи	Изучение языка телевидения в нашей стране и за рубежом. Разговорная речь и язык ТВ. Характерные черты языка ТВ.
Организация языкового материала в радио- и телетекстах	Информативная точность телепередачи. Некоторые особенности структуры телепередачи. Образные, эмоциональные и интеллектуально-логические средства телепередачи.
Проблемы редактирования текстов радио- и телепередач	Нарушения норм ударения и произношения. Интонация в радио- и телевизионной речи. Лексические нормы современного русского языка. Употребление фразеологизмов в радио- и телевизионной речи. Нарушения морфологических норм русского языка. Нарушения синтаксических норм русского языка. Нарушения норм ударения и произношения. Интонация в радио- и телевизионной речи. Лексические нормы современного русского языка. Употребление фразеологизмов в радио- и телевизионной речи. Нарушения морфологических норм русского языка. Нарушения синтаксических норм русского языка.

Разработчик:

профессор кафедры общего и русского языкознания

должность, название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

название кафедры



В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Специализация: бакалавр

Наименование дисциплины	Современный русский язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Синтаксические нормы	Согласование определений и приложений. Варианты форм, связанных с управлением. Предложения с однородными членами. Сложное предложение.
Качества речи	Информативная насыщенность. Речевая избыточность. Логичность. Чистота. Богатство. Образность. Уместность. Точность и яркость.
Публичные выступления	Диалог. Монолог. Публичное выступление.

Разработчиками являются:

Доцент кафедры общего и русского языкознания Лазарева О.В.

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания



название кафедры

подпись

В.Н.Денисенко

инициалы, фамилия