

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пожарная безопасность в быту	Основные понятия, термины и определения пожарной безопасности и ее состояние (характеристики горения, категории пожара, причины возникновения пожара. Средства тушения пожаров, их классификация и основные способы тушения. Сведения о пожарной охране. Мероприятия по предупреждению пожаров и основные требования по обеспечению пожарной безопасности, а также правила содержания зданий и помещения, эксплуатации электрооборудования. Правила пожарной безопасности проживающих в общежитии
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.

Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Введение в специальность</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел I Лингвистика. Лингвистика теоретическая и прикладная.	Тема 1. Современные лингвистические теории. Тема 2. Естественные и искусственные языки. Языки мира. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект.
Раздел II Язык и общество. Интерлингвистические теории. Социолингвистика.	Тема 3. Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Тема 4. Социолингвистические факторы. Современная языковая ситуация.
Раздел III Язык и коммуникация.	Тема 5. Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Греческие школы. Тема 6. Проблема понимания. Вербалисты и авербалисты о соотношении когнитивных и языковых категорий
Раздел IV Лексические трудности перевода.	Тема 7. Выбор синонимических, антонимических средств. Способы передачи метафор. Тема 8. Словари, электронные тезаурусы, электронный корпус. Безэквивалентная лексика, способы ее перевода.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этапы развития текстологии. Литературные источники и текстология.	Задачи текстологии. Проблемы основного текста. Терминология.

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Типы изданий литературы на иностранном языке	Типы изданий: документальные, критические, академические, научно-популярные.
Подготовка текстов к изданию. Основной текст.	Последняя творческая воля автора. Установление основного текста. Расположение материала.
Особенности текстологической обработки текстов. Транслитерация и транскрипция.	Варианты и транскрипция. Пунктуация и орфография. Датировка. Атрибуция.
Комментарий. Примечание.	Задачи комментария. Место комментария. Указатели.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в теорию второго языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языкознание как наука	Разделы языкознания Связь языкознания с другими науками
Происхождение английского языка	Классические и современные теории происхождения языка Периоды в истории происхождения английского языка
Современные тенденции развития английского языка	Демократизация британского произносительного стандарта Борьба с сексизмом Современные тенденции развития английского языка согласно Д. Кристаллу
Этимология словарного запаса английского языка	Этимология как подраздел лингвистики, Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования Интернациональные слова
Варианты и диалекты английского языка	Национальные варианты английского языка Местные диалекты Великобритании Местные диалекты США
Общие сведения о лексикологии	Лексикология как раздел лингвистической науки Подразделы лексикологии Понятие слова, лексическое значение слова
Омонимия слов в английском языке, синонимия и антонимия	Виды омонимов Источники омонимов Классификация омонимов Полисемия слов

Основы лексикографии	Лексикография как раздел языкознания Проблемы лексикографии Виды словарей
----------------------	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Межкультурная коммуникация и межкультурная коммуникативная компетенция	Межкультурная коммуникация и проблемы понимания. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации и их причины. Типология коммуникативных неудач. Понятие интерференции. Виды интерференции. Трудности в освоении другой культуры. Понятие культурного шока, его причины и симптомы. Понятие коммуникативного шока. Динамика процесса адаптации к другой культуре. Стратегии, способствующие преодолению культурного шока и успешной адаптации к новой культуре. Место культуры в процессе коммуникации. Понятие межкультурной коммуникативной компетенции. Компоненты межкультурной коммуникативной компетенции. Взаимосвязь языковой, коммуникативной и культурной компетенций.
Культура в контексте межкультурной коммуникации	Роль контекста в коммуникации. Типы контекста. Культура как контекст коммуникации. Содержание понятия <i>культура</i> . Поверхностный и глубинный уровни культуры. Способы классификации культур. Деятельностный и ценностный подходы к изучению культуры. Типологии культурных различий. Культура в теории межкультурной коммуникации. Параметры измерения культур Г. Хофстеде. Дифференциация культур Э. Холла. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхон и Ф. Стродбека. Культура и тип общения. Социально-культурные параметры и их проявление в коммуникативном поведении. Понятие культурной ценности.
Межкультурная коммуникация и национальное сознание	Отражение мира в сознании человека. Культурные ценности и их отражение в сознании, языке и коммуникации. Понятие коммуникативной ценности. Коммуникативные ценности и тип культуры: дистантность/контактность, равенство/статус, позитивность / «негативность» и др. Коммуникативные ценности в сознании, языке и коммуникации. Объективация коммуникативных ценностей в языке: в

	лексике, фразеологии, паремиологии, грамматике и коммуникативном поведении.
Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации.	Вежливость как универсальная и этно-специфическая коммуникативная категория. Асимметрия социальных отношений – асимметрия систем вежливости. Культурные ценности и понимание вежливости. Вежливость в понимании представителей родной культуры / культуры изучаемого языка. Типы вежливости. Стратегии вежливости.
Эмоции в языке, культуре, коммуникации	Универсальность и специфичность проявления эмоций в различных культурах. Эмоциональная сдержанность vs эмоциональная открытость в коммуникации и языке. Прагматика эмоций. Эмоциональная и эмотивная коммуникация. Тип культуры и проявление/демонстрация эмоций. Понятие <i>эмотивной вежливости</i> .
Этнокультурные особенности коммуникации как проявление лингвокультурной идентичности.	Понятие лингвокультурной идентичности. Проявление этнокультурных коммуникативных ценностей в вербальном и невербальном поведении в различных ситуативных и социокультурных контекстах и дискурсах.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в языкознание
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Семиотика и языкознание.	Сущности языка. Функции языка. Язык и речь. Язык и коммуникация.
Языковой знак. Уровни и единицы языка. Языковая структура. Синтагматика и парадигматика. Синхрония и диахрония.	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка. Отношения в системе языка. Функциональный подход при описании морфологии, лексики и синтаксиса.
Фонетика и фонология.	Акустические и биологические характеристики звука. Изменения звуков в потоке речи. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.
Лексикология и семантика.	Принципы классификации лексики языка. Слово как знак. Значение, понятие, концепт. Типы лексического значения. Лексико- семантические

	категории.
Грамматика: морфология и синтаксис.	Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды. Морфология. Синтаксис.
Лингвистические классификации.	Генетические, ареальные, типологические классификации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Формы государства: формы правления и формы гос. устройства	Тема 1.1. Парламентская республика (Алжир, Ливан, Ливия, Палестина). Республика (Западная Сахара)
	Тема 1.2. Президентская республика (Джибути, Йемен, Мавритания, Сирия, Сомали, Судан, Тунис)
	Тема 1.3. Федеративная парламентская республика (Ирак). Федеративная президентская республика (Коморы). Президентско-парламентская республика (Египет)
	Тема 1.4. Дуалистическая монархия (Кувейт). Конституционная дуалистическая монархия (Бахрейн, Иордания, Марокко)
	Тема 1.5. Абсолютная монархия (Катар, Оман, Саудовская Аравия). Федерация абсолютных монархий (ОАЭ)
Раздел 2. Организации	Тема 2.1. ЛАГ
	Тема 2.2. Усама Бен Ладен и организация «аль-Каида»
	Тема 2.3. ИГИЛ
Раздел 3. Конфликты и войны	Тема 3.1. Арабо-израильский конфликт
	Тема 3.2. Ирано-Иракская война (1980-1988)
	Тема 3.3. Конфликт Ирака и Кувейта. «Буря в пустыне»
	Тема 3.4. Война в Ираке (2003)
	Тема 3.5. «Арабская весна»
	Тема 3.6. Гражданская война в Сирии
Раздел 4. Выдающиеся личности арабского мира	Тема 4.1. Гамаль Абд Ан-Насер. Анвар Ас-Садат. Хосни Мубарак.
	Тема 4.2. Хабиб Бургиба. Саддам Хусейн. Муамар Каддафи. Ясир Арафат.
	Тема 4.3. Башар аль-Асад (семья аль-Асад). Король Иордании Абдалла II и королева Рания. Хамад бин Халифа Аль Тани, эмир Катара и его супруга шейха Моза
	Тема 4.4. Королевская семья Саудовской Аравии. Шейх Заид.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. «Мир испанского языка»	1. Испаноговорящие страны. 2. Концепция Hispanidad. 3. История распространения испанского языка в мире.
Раздел 2. «Государственное устройство Испании»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть. 3. Династия Бурбонов.
Раздел 3. «Государственное устройство Мексики»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 4. «Государственное устройство стран Центральной Америки»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 5. «Государственное устройство стран Карибского бассейна»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 6. «Государственное устройство Венесуэлы»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 7. «Государственное устройство Колумбии»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 8. «Государственное устройство стран Южной Америки»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (китайский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ранние культуры и первые династии	Тема 1.1. Мифологический период и неолитическая культура. Культура Шань-Инь.
	Тема 1.2. Династия Чжоу.
	Тема 1.3 Эпоха Лего и Чжэньго.
Раздел 2. Императорский Китай	Тема 2.1. Династии Цинь и Хань.
	Тема 2.2. Троецарствие.
	Тема 2.3. Династии Суй и Тан.
	Тема 2.4. Династии Сун, Юань, Мин.
	Тема 2.5. Начало колониальной экспансии
	Тема 2.6. Династия Цин.
	Тема 2.7. Первая и вторая опиумные войны.
	Тема 2.8. Превращение Китая в полуколонию.
	Тема 2.9. Революционно-демократическое движение.
	Тема 2.10. «Сто дней реформ».
	Тема 2.11. Китай в эпоху перехода к капитализму.
	Тема 2.12. Синьхайская революция.
Раздел 3. Новейшая история Китая.	Тема 3.1. Китайский милитаризм XX века.
	Тема 3.2. Китай под властью Гоминьдана.
	Тема 3.3. Образование КНР.
	Тема 3.4. Период маоистской диктатуры.
	Тема 3.5. Период тоталитарного режима
	Тема 3.6. Демонтаж тоталитарной власти.
	Тема 3.7. Китай на пути модернизации

Наименование дисциплины	Государственное устройство (китайский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Исторический экскурс	Тема 4.1. Национальные символы КНР.
	Тема 4.2. Конфуцианство и легизм.
	Тема 4.3. Система многопартийного сотрудничества.
	Тема 4.4. Экзаменационная система аттестации чиновников.
	Тема 4.5. Всекитайское собрание народных представителей.
	Тема 4.6. Народный политический консультативный совет Китая.
	Тема 4.7. Народно-освободительная армия Китая.
	Тема 4.8. Административно-территориальное деление КНР.
	Тема 4.9. Численность, национальный состав.
	Тема 4.10. Этнокультурные особенности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Структурные принципы немецкого государства	Принцип федерализма Административное деление ФРГ Федеральные земли Правовое, социальное государство
Государство и его граждане	Основной закон ФРГ (Конституция) Основные права и гражданские обязанности
Государственные органы власти ФРГ	Государственные символы Партийная система Органы власти Система выборов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Лингвистика
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Галло-романский период в истории Франции	Независимая Галлия. Романизация и христианизация Галлии. Династия Меровингов
Средневековый период в истории Франции	Династия Каролингов Династия Капетингов

Наименование дисциплины	Государственное устройство (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Абсолютная монархия и Революция во Франции	Абсолютная монархия. Век Просвещения Конец абсолютизма и Французская революция I-ая Республика
Франция в XIX веке	Империя и Реставрация Буржуазная монархия Вторая Империя III-ая Республика

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Конституция Японии	Конституция 1889 г. Конституция 1947 г.
Институт Императора и его место в государственной системе	Изменения представлений о происхождении и роли Императора. Династическая императорская линия. Система <i>сёгунского</i> правления. Революция <i>Мэйдзи</i> (1868 г.) и система летоисчисления по годам правления. Статус императора в системе государственных органов страны.
Японский парламент	Законодательный процесс в японском парламенте. Открытие парламентской сессии. Подготовка и выдвижение законопроектов. Парламентская тактика политических партий.
Избирательная система послевоенной Японии	Современная система выборов в парламент. Избирательная система в палату представителей в послевоенный период (1947 – 1993 гг.). Избирательная реформа в современной Японии.
Современная политическая культура Японии	Период американской военной оккупации. Однопартийное правление Либерально-демократической партии Японии (ЛДПЯ). История ЛДПЯ в 1955 – 1993 гг. Оппозиционные партии в партийно-политической системе Японии послевоенного периода. Специфические черты японской политической системы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие основы грамматической стилистики	Тема 1.1. Предмет, методы исследования
	Тема 1.2. Связь с другими науками о языке (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, стилистикой)
	Тема 1.3. Национально-культурная специфика грамматической стилистики арабского языка
Раздел 2. Языковая норма	Тема 2.1. Понятие языковой нормы
	Тема 2.2. Литературная норма
	Тема 2.3. Стилистическая норма
Раздел 3. Стилистический синтаксис	Тема 3.1. Элементарные синтаксические конструкции
	Тема 3.2. Факультативные элементы конструкций (анализ предложений, содержащих цепочки из двух и более глаголов или предлогов, стоящих подряд)
	Тема 3.3. Предложения различных функциональных и структурных типов
	Тема 3.4. Средства эмоционально-логического выделения членов простого и частей сложного предложения
	Тема 3.5. Синтаксические выразительные средства (риторический вопрос, двойное отрицание)
Раздел 4. Эмфаза	Тема 4.1. Эмфаза и функциональный стиль
	Тема 4.2. Особенности функционирования эмфазы
	Тема 4.3. Функции эмфазы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (испанский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ (72 часа)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие основы грамматической стилистики	1) Предмет грамматической стилистики 2) Значение грамматической формы 3) Грамматическая синонимия 4) Методы исследования
Раздел 2. Языковая норма	1) Понятие языковой нормы. Литературная норма. Стилистическая норма
Раздел 3. Стилистические возможности категориальных форм испанских частей речи	1) Стилистические возможности имени существительного 2) Стилистические возможности категории рода, числа 3) Стилистическое употребление артикля

Раздел 4. Стилистические возможности временных форм глагола системы индикатива	1) Стилистические возможности временных форм настоящего времени 2) Стилистические возможности будущего времени 3) Стилистические возможности Indefinido, Imperfecto 4) Стилистические возможности сложных временных форм
Раздел 5. Типология коннотативных значений грамматических форм	1) Экспрессивный тип коннотации 2) Эстетический тип коннотации 3) Функциональный тип коннотации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы дисциплины «Грамматическая стилистика»	Предмет грамматической стилистики. Методы исследования грамматической стилистики. Национально-культурная специфика грамматической стилистики китайского языка. Связь с другими науками о языке (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, стилистикой).
2. Понятие нормативности.	Понятие языковой нормы. Виды норм. Литературная норма. Стилистическая норма. Особенности языковой нормы. Стилистическая норма. Соотношение стилистической и языковой нормы. Функционально-стилевые нормы.
3. Эмфаза. Особенности функционирования эмфазы	Эмфаза. Определение. Первичность синтаксического критерия. Средства создания эмфазы в китайском языке (интонация, инверсия, а также частицы (усилительные, ограничительные, фразовые)). Особенности функционирования эмфазы. Отклонение от синтаксической нормы китайского языка. Реприза члена предложения. Синтаксический повтор. Эмфаза различных членов предложения. Особенности функционирования эмфазы в китайском языке. Эмфаза частей сложного предложения. Эмфаза придаточных предложений (условия, причины и т.д.). Функции эмфазы. Эмфаза и функциональный стиль.
4. Стилистический синтаксис.	Элементарные синтаксические конструкции. Предложения различных функциональных и структурных типов. Средства эмоционально-логического выделения членов простого и частей сложного предложения. Стилистическая лексикология и синтаксис. Отличия тропов от фигур речи. Фонетические и графические стилистические средства. Синтаксические выразительные средства (риторический вопрос, двойное отрицание, параллелизм, хиазм и т.д.). Фигуры речи (антитеза 对偶, параллелизм 排比, сопоставление 对照). Специфика употребления синтаксических структур с эмоционально-

оценочным значением.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики	Морфология в аспекте стилистики. Абсолютная стилистическая окраска в грамматике. Контекстуальная стилистическая окраска в грамматике.
Стилистические ресурсы частей речи. Стилистические выразительные возможности существительного. Стилистические особенности категории числа, определённости/ неопределённости Стилистические возможности глагола.	Артикль и его стилистическая роль. Категория числа, определённости/неопределённости. Стилистические функции падежа. Свободный номинатив, поэтический генитив, свободный датив, аккумулятив Семантика. Время. Залог. Наклонение. Стилистические возможности временных форм настоящего времени. Стилистические возможности будущего времени Стилистические возможности сложных временных форм
Стилистические возможности глагола	Семантика. Время. Залог. Наклонение. Стилистические возможности временных форм настоящего времени. Стилистические возможности будущего времени Стилистические возможности сложных временных форм
Стилистические выразительные возможности прилагательного	Выражение объективных и субъективных признаков существительных. Характеризующая, оценочная и регистрирующая роль прилагательных в описательных текстах. Употребление прилагательных в метафорическом значении.
Синтаксис в стилистическом аспекте. Модели предложений с абсолютной стилистической окраской.	Стилистическая задача порядка слов. Простое предложение. Двучленные предложения без сказуемого. Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения. Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.

Стилистические задачи порядка слов.	Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.
Сложное предложение.	Объём предложений в различных функциональных стилях. Союзная и бессоюзная связь.
Словообразование с точки зрения стилистики.	Стилистические возможности производных слов. Стилистическая окраска суффиксов и префиксов. Стилистические возможности сложных слов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (французский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основные научные тенденции и перспективы грамматической стилистики современного французского языка.	Основные научные тенденции и актуальная проблематика грамматической стилистики. Грамматическая стилистика в трудах французских и отечественных исследователей. Перспективы развития и научная ориентация грамматической стилистики современного французского языка.
2. Феномен нормы как основополагающей категории стилистической системы языка.	Формирование общенациональной литературной нормы Общезыковая норма, ее основные дифференциальные признаки.
3. Стилистические возможности категориальных форм французских частей речи.	Стилистические ресурсы словообразования Стилистические возможности имени существительного. Стилистические возможности детерминативов. Стилистические возможности глагольных форм. Стилистические возможности прилагательных и местоимений. Стилистические функции наречий и междометий.
4. Стилистические возможности синтаксиса.	Стилистические возможности синтаксических фигур. Стилистические ресурсы инверсии. Порядок слов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие основы грамматической стилистики	Предмет грамматической стилистики. Методы исследования.
Основы стилистики	Различные подходы к стилистике. Стиль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> (единство речи и письма)
Функциональные стили японского языка	Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Повседневная речь.
Стилистические возможности вежливых и простых форм	Грамматичность форм вежливости японского языка. Значение форм вежливости японского языка. Формы адресива и их образование. Вопрос о «грубых формах»
Адресив и гонорратив в именных частях речи	Морфологические особенности префикса о- и его основные значения. Другие гонорративные префиксы. Суффиксы вежливости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Греко-латинская терминология в языковой картине мира</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1	Особенности и структура древних языков. Употребление латинизмов и грецизмов в

	современных иностранных языках
Раздел 2	Терминология быта и внешности человека: еда, предметы обихода, одежда, семья, дом
Раздел 3	Медицинская терминология: особенности построения терминов и их использования в современных языках
Раздел 4	Юридическая терминология: основные термины, источники, особенности употребления
Раздел 5	Крылатые фразы и устойчивые выражения греко-латинского происхождения Сравнительный анализ в современных языках: английский – испанский – французский

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в диалектологию	Тема 1.1. Исторические вехи в развитии арабского языка
	Тема 1.2. Система форм арабского языка
	Тема 1.3. Литературный и разговорный арабский язык
Раздел 2. Специфика языковой ситуации в арабских регионах	Тема 2.1. Аравийская группа диалектов
	Тема 2.2. Месопотамская группа диалектов
	Тема 2.3. Сиро-палестинская группа диалектов
	Тема 2.4. Египетская группа диалектов
	Тема 2.5. Магрибская группа диалектов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (испанский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные понятия диалектологии	Тема 1: Литературный язык, говор, наречие. Тема 2: Диалект в российской и зарубежной традиции.
Раздел 2. Новые комплексные подходы к изучению диалектологии.	Тема 3: Национальный вариант языка. Тема 4: Межвариантная диалектология.
Раздел 3. Романские языки и их диалекты.	Тема 5: Принципы диалектного членения романских языков. Тема 6: Место испанского языка в

	романском языковом пространстве
Раздел 4. Современная языковая ситуация в Испании.	Тема 7: Соофициальные языки Испании: испанский, каталанский, галисийский и баскский. Тема 8: Современное состояние и диалектное членение соофициальных языков Испании.
Раздел 5. Контактные языки.	Тема 9: Койне. Тема 10: Лингва франка. Тема 11: Спэнглиш. Тема 12: Портуньол.
Раздел 6. Теория внешней вариативности языка.	Тема 13: Территориальные диалекты испанского языка. Тема 14: Региональные варианты испанского языка.
Раздел 7. Характеристика отдельных национальных вариантов испанского языка.	Тема 15: Мексиканский национальный вариант испанского языка. Тема 16: Коста-риканский национальный вариант испанского языка.
Раздел 8. Анализ этноспецифического текста.	Тема 17: Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (китайский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии	Тема 1: Говор и наречие.
	Тема 2: Классификационные принципы китайской диалектологии
	Тема 3: Отражение звонких инициалей как основной классификационный признак.
Фонология и морфонология китайского тона	Тема 1: Типы морфонологических чередований в диалектах гуаньхуа и Цзинь.
	Тема 2: Способы и условия нейтрализации тона.
	Тема 3: Модели несегментированных морфонологических изменений при редупликации.
Сегментированная морфонология: к выделению ареальных типов.	Тема 1: Фонологические чередования инициалей сегментирования в диалектах гуаньхуа и Цзинь.
	Тема 2: Морфонология «префиксов». «Разделяющиеся» слова как рефлекс консонантных сочетаний.
Лингвогеографическое исследование ареалов Гуаньхуа и Цзинь.	Тема 1: Тоновые расхождения. Фонетическая реализация.
	Тема 2: Тоновая система пекинского диалекта.
Лингвистическая карта северного Китая.	Тема 1: Отражение политического рубежа XII-XIII вв. внутри ареала гуаньхуа.

	Тема 2: О пекинско-нанкинском диалектическом взаимодействии.
Графика китайских диалектов.	Тема 1: Характеристика диалектов гуаньхуа, Цзинь и Хуэй. Тема 2 Диалекты У, Сян и Гань. Тема 3: Характеристика диалектов Минь. Тема 4: Диалекты Юэ, пинхуа и хакка.
Диалекты и памятники послесреднекитайского периода.	Тема 1: Иероглифические памятники традиционного типа.
Макродиахрония и микродиахрония в китайской диалектологии.	Тема 1: Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии.	Основные понятия диалектологии. Диалект, говор, литературный язык: проблемы дефиниции и критерии разграничения.
История и методы диалектологических исследований.	История диалектологических исследований. Первые труды по немецкой диалектологии XVI–XVIII вв. Научное описание диалектов (XIX в.). Труды Й.А. Шмелера. Диалектная география (Г. Венкер). Современное состояние.
	Методы диалектологических исследований. Сравнительно-исторический метод в диалектологических исследованиях. Анкеты, информанты. Грамматическое описание диалектов, учет экстралингвистических факторов.
Функционально-типологическая характеристика диалектов современного немецкого языка. Проблемы интерпретации диалектов.	Функционально-типологическая характеристика диалектов современного немецкого языка. Место диалекта в системе форм существования немецкого языка. Диалектная литература. Диалектизмы как социально и ситуативно обусловленные признаки немецкой речи.
	Проблемы интерпретации диалектов. Территории распространения немецких диалектов, спорные области. Изменения и развития диалектов, внутренние и внешние причины языковых изменений.
Диалекты современного немецкого языка.	Основные структурные черты диалекта. Норма и диалект. Консерватизм и изменчивость диалекта. Образность и эмоциональная окрашенность диалектной лексики.

	Диалекты современного немецкого языка. Главные диалектные ареалы и субареалы. Диалекты нижненемецкого ареала. Диалекты средненемецкого субареала. Диалекты южно-немецкого субареала.
Фонетические и грамматические особенности диалектов.	Фонетические особенности диалектов. Ударный вокализм. Долгота и краткость гласных. Умлаут. Долгие гласные и дифтонги. Консонантизм. Грамматические особенности диалектов. Способы образования множественного числа существительных. Существительные мужского, женского и среднего рода. Падежные формы существительных. Склонение местоимений и прилагательных. Глагол.
Языковая вариативность немецкого языка.	Особенности немецкого языка в Австрии Особенности немецкого языка в Швейцарии Особенности немецкого языка в Люксембурге и других странах Европы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Лингвистика по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Диалектология первого языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные понятия диалектологии	Наука «диалектология»: предмет, объект и методы исследования. Этапы развития диалектологии во Франции. Языковая ситуация во Франции и формы пространственного варьирования французского языка. Патуа и диалект. Региолект. Региональный вариант французского языка.
Раздел 2. Диалекты французского языка. Контактные языки	Лангд'ойль Диалекты французского языка. Ланг д'ок. Франко-провансальский язык Диалекты окситанского языка. Региональные языки Франции. Контактные языки. Пиджин. Койне. Лингва франка. Франко-креольские языки.
Раздел 3. Билингвизм и диглоссия	Виды билингвизма. Эволюция термина «диглоссия».

Раздел 4. Анализ этноспецифического художественного текста	Концепция этнотекста. Диалектология и этностилистика. Анализ этноспецифического художественного текста.
--	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общие сведения о японских диалектах, история возникновения диалектов	1. Возникновение общенародного языка (XVI в.); Этапы становления японского общенационального литературного языка (по академику Н.И. Конраду).
2. Диалекты современного японского языка	2. Три крупные группы диалектов: группа восточных диалектов, группа западных диалектов, группа диалектов острова Кюсю.
3. Восточные диалекты	3. Диалект Тохоку. Диалект Канто. Язык Токио.
4. Диалекты западной ветви	4. Диалекты Хокурику, Кинки, Тюгоку, Сикоку, Умпаку (часть префектур Тоттори и Симанэ). Новые диалекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ /180 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Древние цивилизации Ближнего Востока	Тема 1.1. Угаритское царство
	Тема 1.2. Города-государства Мари, Ибла
	Тема 1.3. Древний Вавилон
	Тема 1.4. Законы Хаммурапи
	Тема 1.5. Финикия
Раздел 2. Древний Египет	Тема 2.1. Цари и боги древнего Египта
	Тема 2.2. Великие фараоны: Хатшепсут, Тутанхамон, Клеопатра
Раздел 3. Древние языки	Тема 3.1. Арамейский, амхарский, аккадский

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ /180 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.2. Мальтийский, древнееврейский, иврит (история возрождения иврита)
	Тема 3.3. Арабский, берберо-ливийские языки, древнеегипетский, коптский
Раздел 4. Письменность	Тема 4.1. Зарождение письменности
	Тема 4.2. Клинопись
	Тема 4.3. Первый буквенный алфавит
	Тема 4.4. Кумранские рукописи (рукописи Мертвого моря)
Раздел 5. Исламская цивилизация	Тема 5.1. Зарождение и становление ислама
	Тема 5.2. 4 праведных халифа
	Тема 5.3. Арабский халифат
	Тема 5.4. Исламская архитектура и искусство

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (китайский язык)
Объём дисциплины	5 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные черты мировых религий. Древние культуры Востока. Культура и философские воззрения Древнего Китая	Культура Месопотамии, Культура Китая. Народы заселяли долины больших рек: Тигра, Евфрата, Нила, Инда, Ганга, Янцзы и Хуанхэ. Эпоха неолита в Китае, культура Яншао, Хуншань. Древнекитайские философские школы и направления.
Раздел 2. Китайская империя в XIII-XVII вв. Китайская культура при Маньчжурах.	Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.). Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Правление хана Хубилая (1260-1294 гг.). Китайский народ за свержение монгольского ига. Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.).
Раздел 3. Китайская письменность и китайская культура Языковая ситуация в Китае.	Создание иероглифов как системы письма. Мифы. Фонетика и лексика путунхуа.
Раздел 4. Теоретико-методологические основы изучения древних языков и культур. Синология. Общие положения. Китайский язык и китайская письменность.	Принцип историзма. Синология как наука. Миф о происхождении китайского письма.
Раздел 5. Китай – единая империя под покровительством дракона. Европа знакомится с драконом.	Култ дракона. Неоконфуцианство

Раздел 6. Индонезия. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии.	Влияние нескольких религий как фактор развития материальной и духовной культуры. Языки пяти семей: китайско-тибетской, австроазиатской, австронезийской, тайской и мяо-яо.
Раздел 7. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии	Мьянма, Вьетнам: знаки собственности, пиктограммы, символы, всякие мнемонические приемы.
Раздел 8. Японская культура длиной в 5 тысяч лет. Культурное наследие Кореи.	Периода Дзёмон: погребальный инвентарь. «Централизованность корейской культуры».
Раздел 9. Смесь восточных и западных культур Филиппин. Государства Океании и Австралии.	Уникальность культуры Филиппин. Кирибати. Папуа-Новая Гвинея.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (латинский язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фонетика	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии. Важнейшие явления исторической фонетики.
Морфология	Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта и перфекта. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения. Отложительные, полуотложительные, безличные и недостаточные глаголы. Причастия. Неличные формы латинского глагола. Система падежей. Род существительных. 5 склонений имен существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: разряды, склонение. Местоимения: разряды, склонение. Наречия. Служебные части речи.
Синтаксис	Строение предложения. Синтаксис падежей. Синтаксические конструкции: <i>ablatus absolutus</i> , <i>accusativus cum infinitivo</i> , <i>nominativus cum infinitivo</i> . Виды сложноподчиненных предложений. <i>Consecutio temporum</i> .
Лингвокультура	Происхождение Римской империи. Римский календарь. Система имен. Римское образование.

	Пантеон богов.
--	----------------

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (японский язык)</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «Древние языки и культуры»	Понятие языка. Теории происхождения языка. Понятие религии. Происхождение религии. Древние религии. Мировые религии.
Язык и культура древнего Египта	Культура древнего Египта. Язык древнего Египта.
Язык и культура древней Месопотамии	Культура древней Месопотамии. Язык древней Месопотамии
Язык и культура древнего Ирана	Культура древнего Ирана. Язык древнего Ирана.
Язык и культура древней Греции	Культура древней Греции. Язык древней Греции
Язык и культура древнего Рима	Культура древнего Рима. Язык древнего Рима.
Язык и культура древней Индии	Культура древней Индии. Язык древней Индии.
Язык и культура древнего Китая	Культура древнего Китая. Язык древнего Китая.
Язык и культура древней Японии	Происхождения японского народа и языка. Периодизация японской истории. Религии Японии. Культура древней Японии. Язык древней Японии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные средства ИКТ в обучении иностранным языкам	Тема 1.1. Обучение при помощи компьютерных технологий.
	Тема 1.2. Классификация основных средств ИКТ
	Тема 1.3. Роль и перспективы использования ИКТ в иноязычном образовании
	Тема 1.4. Гипертексты и гипермедиа. Мультимедиа
	Тема 1.5. Интерактивная доска
	Тема 1.6. Блоги. E-learning
	Тема 1.7. Марк Пренски - Digital Natives или Цифровое поколение
Раздел 2. Компьютерные	Тема 2.1. Общая характеристика Компьютерных обучающихся

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
обучающие платформы	платформ для изучения иностранного языка
	Тема 2.2. Платформы <i>Moodle, Dokeos, Claroline, EdX, Coursera, FUN</i>
	Тема 2.3. Learning Management Systems
	Тема 2.4. Преимущества и неудобства работы с компьютерными обучающими платформами
	Тема 2.5. Примеры использования инструментов коммуникации отдельных платформ
	Тема 2.6. Отработка отдельных навыков
Раздел 3. Электронные библиотеки. Словари, текстовые и видео глоссы	Тема 3.1. Электронные библиотеки и возможности их использования в иноязычном образовании
	Тема 3.2. Индивидуальные презентации студентов
Раздел 4. Подход решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности. Детализация при работе над проектом	Тема 4.1. Специфика подхода решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности <i>Approche par les tâches, perspective actionnelle</i>
	Тема 4.2. Киберзадачи
	Тема 4.3. Аутентичные источники
	Тема 4.4. Мультимодальный характер интернет-источников. Разнообразие источников
	Тема 4.5. Разбор конкретных задач
Раздел 5. Межкультурная коммуникация в телеколлаборации. Социальные сети	Тема 5.1. Сценарий работы над мультикультурными проектами
Раздел 6. Создание презентации/ блога	Тема 6.1. Классификация блогов
	Тема 6.2. Дорожная карта с этапами работы по созданию блога/презентации
	Тема 6.3. Критерии оценки

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в предмет	Теория поколений Хоува-Штраусса. Digital natives, digital immigrants и критика теории М. Пренски. Конус опыта Дейла. Таксономия Блума. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение и перевернутый урок. Геймификация.
Раздел 2. Опросы и интерактивные	Организация входного тестирования.

тестирования	Анкетирование на определение типа интеллекта. Контрольные. Google Forms, GoConqr, Plickers, Kahoot, Quizlet Live. Обработка Google Forms с помощью оператора IF.
Раздел 3. Обучение лексике, фонетике, грамматике и различным видам речевой деятельности сквозь призму ИКТ	Лексика, чтение и понимание письменной речи: Создание облака. Электронные карточки для многоаспектной домашней тренировки: Quizlet, Memrise, Anki. Работа с электронной версией словаря RAE: толковый словарь (возможные запросы), словарь юридической лексики, этимологический словарь. Работа с корпусами. Создание кроссвордов. Фонетика и аудирование: База произношений Forvo, работа с подкастами. Использование песен на уроке: Lyricstraining. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании. Lang-8. Письмо как часть кооперативного обучения с помощью Storyboard.
Раздел 4. Реализация проектной деятельности с помощью ИКТ	Презентации PowerPoint, Prezi. Работа с вики-порталами. Коллективные стены: Padlet. Таймлайны. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Coggle. Видеопроекты.
Раздел 5. Системы управления обучением (LMS)	Системы управления обучением: для чего они нужны. Обзор существующих LMS. Основы работы в ТУИС: создание курса, наполнение материалами, создание тестовых заданий, прикрепление файлов. Электронные кампусы и программы, предлагаемые издательствами на базе бумажных УМК: Campus Difusión, ELEteca, ELE Actual. Организация обучения через Skype.
Раздел 6. Полезные приложения для преподавателя	Форматирование и верстка материалов в MS Word. Использование формул MS Excel для ведения успеваемости студентов. Размещение материалов в облаке.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Введение в предмет	Теоретические основы применения Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка.
Раздел 2. Связь ресурсов сети Интернет с мотивацией обучения китайскому языку (Опросы и интерактивные тестирования)	Организация входного тестирования. Контрольные. Google Forms.
Раздел 3. Опытно- экспериментальная работа «Повышение мотивации изучения китайского языка путем использования Интернет – ресурсов в учебном процессе»	Создание облака. Работа с электронной версией словаря BCRS, знакомство с подкастами русскоязычной диаспоры в Китае. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.
Раздел 4. Внедрение Интернет – технологий на уроке китайского языка (формирующий эксперимент)	Презентации PowerPoint. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Goggle. Видеопроекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в предмет.	Таксономия Блума. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение и перевернутый урок.
Опросы и интерактивные тестирования	Организация входного тестирования. Анкетирование на определение типа интеллекта.
Обучение лексике, фонетике, грамматике и различным видам речевой деятельности сквозь призму ИКТ	Лексика, чтение и понимание письменной речи. Электронные карточки для многоаспектной домашней тренировки:

	<p>Quizlet, Memrise, Anki.</p> <p>Работа с корпусами.</p> <p>Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.</p>
<p>Реализация проектной деятельности с помощью ИКТ.</p>	<p>Системы управления обучением (LMS). Системы управления обучением: для чего они нужны. Обзор существующих LMS. Основы работы в ТУИС: создание курса, наполнение материалами, создание тестовых заданий, прикрепление файлов.</p>
<p>Полезные приложения для преподавателя.</p>	<p>Форматирование и верстка материалов в MS Word. Использование формул MS Excel для ведения успеваемости студентов. Размещение материалов в облаке.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в предмет	Теоретические основы применения Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение.
Связь ресурсов сети Интернет с мотивацией обучения французскому языку (Опросы и интерактивные тестирования)	Организация входного тестирования. Контрольные. Google Forms.
Опытно- экспериментальная работа «Повышение мотивации изучения китайского языка путем использования Интернет – ресурсов в учебном процессе»	Лексика, чтение и понимание письменной речи: Создание облака. Работа с электронной версией словаря BCRS, знакомство с подкастами русскоязычной диаспоры в Китае. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.
Внедрение Интернет – технологий на уроке французского языка (формирующий эксперимент)	Презентации PowerPoint. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Goggle. Видеопроекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков	Тема 1: ПК, технологии мультимедиа и глобальная информационно-компьютерная сеть Интернет как мощный инструмент развития мотивации на уроках японского языка. Тема 2: Роль преподавателя. Тема 3: Обучающие компьютерные программы –тренажер, организующий самостоятельную работу обучающего.
Использование компьютерных технологий на уроках японского языка	Тема 4: Мультимедийные средства — главные помощники в реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. Тема 5: Как преимущество — устранение отрицательного отношения к учебе. Тема 6: Информационные ресурсы сети Интернет для решения ряда дидактических задач на занятии.
Инновационные особенности преподавания японского языка	Тема 7: Основные инновационные методы образования. Тема 8: Учебная литература, используемая на разных этапах подготовки.
Перспективы изучения на раннем этапе межкультурной коммуникации	Тема 9: Перспективы на современном этапе межкультурной коммуникации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информатика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем)

ДИСЦИПЛИНЫ	ДИСЦИПЛИНЫ:
Основы информатики и персональный компьютер	1) Введение в курс. Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки). Методика компьютерного тестирования (репетиционного и экзаменационного) на учебном портале. 2) Информационное общество. Информационная культура. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места. 3) Персональный компьютер. 4) Программное обеспечение персонального компьютера. 5) Операционная система Windows.
Электронный офис	6) Электронный офис. Текстовый редактор Word. 7) Программа Excel. 8) Создание презентаций в программе PowerPoint.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (арабский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Филология как наука	Тема 1.1. Объект изучения филологии
	Тема 1.2. Основные направления филологических исследований
	Тема 1.3. Особенности арабской филологии
Раздел 2. Арабские страны. Общие положения	Тема 2.1. Общая информация об арабских странах
	Тема 2.2. Особенности арабского языка как семитского
Раздел 3. АЛЯ и диалекты	Тема 3.1. Доисламская Аравия
	Тема 3.2. Появление ислама. Выделение диалекта курейшитов и его формирование в АЛЯ
	Тема 3.3. АЛЯ в семитской языковой группе. Древнейшие языки семитской языковой группы: Аккадский и Арамейский языки
	Тема 3.4. Исторические события в формировании карты семитской языковой группы

	Тема 3.5. АЛЯ и диалекты – историческое развитие и сегодняшний день
	Тема 3.6. Группы диалектов
Раздел 4. Арабская письменность	Тема 4.1. История возникновения арабского письма. Распространение арабской вязи
	Тема 4.2. Арабская каллиграфия. Виды подчеркиков
	Тема 4.3. История письменной фиксации Корана
	Тема 4.4. Реформа арабской письменности
	Тема 4.5. Первые письменный памятники на арабском. Работа с рукописями
Раздел 5. Возникновение и развитие классической арабской филологии	Тема 5.1. Первые грамматисты. Халиль ибн Ахмад. Сибавейхи
	Тема 5.2. Научные центры аббасидского халифата: Басра и Куфа
	Тема 5.3. Лексикология. Составление словарей. Типы арабских толковых словарей
	Тема 5.4. Первые арабские историографии и их филологическое значение
Раздел 6. Арабский язык и филология после распада халифата	Тема 6.1. Османская империя. Роль арабского языка. Развитие арабской филологии на данном этапе
	Тема 6.2. Колониализм. Осваивание западом арабских стран. Эволюция диалектов
Раздел 7. Арабистика	Тема 7.1. Становление западной арабистики. Интерес к востоку: причины и следствия
	Тема 7.2. Становление отечественной арабистики. Причины появления. Круг научных интересов. Выдающиеся ученые

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (испанский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Сравнительная романистика	Тема 1: Мировые семьи языков. Виды классификаций Тема 2: Методы сравнительного изучения языков. Краткая история сравнительного языкознания и романистики.
Народная латынь	Тема 1: Фонетика народной латыни. Тема 2: Грамматика народной латыни.
Староиспанский язык.	Тема 1: Харджи. Мосарабский диалект.

Средние Века	Тема 2: Становление кастильского диалекта.
Золотой век	Тема 1. Фонетические и грамматические новшества. Тема 2. Обновление литературного языка.
Испанский язык в Америке Реформа орфографии 18 века	Фонетика, архаизмы, индихенизмы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История языка и введение в спецфилологию. Общие сведения.	Предмет и задачи дисциплины истории изучаемого языка. Связь истории языка и истории народа. Источники знаний в области истории языка. Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.
Языковая семья и её происхождение	Отличительные черты языковой семьи. Происхождение языковой семьи и её развитие. Место изучаемого языка в системе языковой семьи.
Основные этапы становления и развития изучаемого языка.	Периодизация истории изучаемого языка. Общественно-исторические условия его функционирования и развития. Важнейшие письменные памятники и их языковые особенности и изменения звуковой системы изучаемого языка (историческая фонетика). Процесс исторического развития грамматического строя. Развитие морфологической системы и синтаксического строя. Основные закономерности становления и эволюции лексического состава изучаемого языка. Историческая лексикология и лексикография. Пути обогащения словарного состава. Роль исторических языковых контактов в формировании заимствованной лексики.
Основные тенденции развития изучаемого языка.	Основные тенденции развития звукового состава, грамматического строя и фразеологии изучаемого языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в германскую филологию	Тема 1. Германские языки как родственная группа языков. Германские языки в ряду индоевропейских языков. Исторические сведения о древних германцах. Великое переселение народов и образование варварских государств. История германской письменности (руническое письмо, латинское письмо).
Предмет, объект и методы в истории языка.	Тема 2. Предмет истории языка. Начало изучения германских языков. Возникновение и развитие сравнительно-исторического метода. Методика сравнительно-исторического анализа.
Древнегерманский язык. Периодизация истории немецкого языка	Тема 3. Древнегерманский язык. Общеиндоевропейские черты германских языков. Первое передвижение согласных. Тема 4. Готский язык. Периодизация истории немецкого языка. Критерии периодизации.
Древневерхненемецкий период (VIII – XI вв.)	Тема 5. Диалекты древневерхненемецкого языка. Возникновение понятия Deutsch для названия немецкого языка и немецкой народности. Причины возникновения письменности. Письменные памятники древневерхненемецкого периода. Тема 6. Фонетические особенности, второе передвижение согласных, лексика и словообразование.
Средневерхненемецкий период (XII-XIV вв.)	Тема 7. Средневерхненемецкий период: общая характеристика эпохи. Героический эпос. Куртуазный эпос. Лирика миннезингеров. Рифмованные хроники. Другие жанры. Тема 8. Восточная колонизация. Особенности средневерхненемецкого языка (фонетические изменения, грамматические особенности, лексика и словообразование). Тема 9. Формы существования языка в средневерхненемецкий период. Диалекты. Лексика и словообразование.
Ранненововерхне-немецкий период (XIV-XVI вв.)	Тема 10. Общая характеристика ранненововерхненемецкого периода. Особенности фонетики, грамматического строя, лексики и словообразования. Тема 11. Особенности языка канцелярий. Книгопечатание. Реформация и роль М. Лютера. Становление национальной языковой

	нормы.
Дальнейшее развитие немецкого языка в нововерхненемецкий период (XVII-XX вв.)	Тема 12. Роль грамматиков и теоретиков языка XVII. Пуризм. Периодическая печать. Проблема языковой нормы во второй половине XVIII в. Тема 13. Роль классической немецкой литературы. Диалекты немецкого языка. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (французский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Французский язык как один из романских языков	Романские языки как родственная группа языков, количество романских языков, проблема классификации романских языков, структурная общность романских языков, исторические условия образования и распространения романских языков.
Раздел 2. Предмет, объект и методы в Истории языка.	Предмет Истории языка. Методы исследования. Диахрония и синхрония. Внутренняя и внешняя история развития языка. Классификация периодов развития французского языка
Раздел 3. Предыстория французского языка.	Романизация и германизация Галлии: лингвистическая ситуация. Латинский язык в Галлии. Народная латынь: проблема хронологии и особенности.
Раздел 4. Старофранцузский период (IX-XIII вв.)	Внешняя история старофранцузского языка (IX-XIII вв.) (лингвистическая ситуация). Фонетическая система старофранцузского языка. Грамматическая система старофранцузского языка
Раздел 5. Среднефранцузский язык (XIV-XVI вв.).	Внешняя история (XIV-XVI вв.). Фонетические изменения в среднефранцузский период. Грамматические изменения в среднефранцузский период. Синтаксис.
Раздел 6. Классический (новофранцузский) период развития французского языка	Лингвистическая ситуация. Грамматические теории. Общая характеристика фонетической и грамматической системы французского языка в новофранцузский период его развития.

Раздел 7. Современные тенденции развития французского языка. Франкофония.	Современные тенденции развития французского языка. Франкофония. Заимствования. Национальная политика в области французского языка.
---	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в японскую филологию.	Предмет и задачи филологии. Предмет и задачи истории языка. Методы исторического языкознания. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. Связь истории японского языка и истории японского народа. Проблемы языковых изменений. Синхрония и диахрония. Законы изменения языка. Периодизация истории японского языка.
Происхождение японского языка.	Мифы о происхождении японского народа. Исторические и лингвистические условия формирования японского языка. Научные гипотезы о происхождении японского языка.
Письмо. Эволюция японской системы письма.	Типы письма. Предметное письмо. Иероглифическое письмо. Краткая история китайской иероглифики. Эволюция иероглифической письменности Китая. Рисуночное письмо гу-вэнь. Письмо чжоу-вэнь/да-чжуань.
Развитие японской системы письма.	Ранняя японская письменность. ДЗИНДАЙ МОДЗИ (или КАМИЁ МОДЗИ). Ранние письменные источники Японии. ХОЦУМА-ЦУТАЭ. Распространение китайского письма. Происхождение и развитие японских слоговых азбук (хирагана, катакана). ГОДЗЮОН и ИРОХА. ХЭНТАЙГАНА. Появление смешанного письма. Реформа письменности. Современная норма японского языка.
Древнеяпонский язык.	Краткий очерк истории Японии (период ДЗЁМОН, ЯЁЙ, КОФУН). Упоминание японского народа в китайских хрониках. Народ ВА (和). Древнеяпонский язык.
Классический японский язык.	Краткий очерк истории Японии (периоды НАРА, ХЭЙАН). Характеристика фонетической, лексической,

	морфологической и синтаксической систем классического японского языка (БУНГО). Мнимая и реальная полуфункциональность падежных формантов. Система наклонений. Периоды БУНГО: раннесредневековый и позднесредневековый. Роль Киотского диалекта в формировании БУНГО. БУНГО и ГЭНГО. ГОДЗЮОН. Разделение БУНГО и КОГО. Элементы БУНГО в современных письменных текстах. КАМБУН. КУНТЭН. БАОКУН. ФУРИГАНА. ОКУРИГАНА. МАНЪЁГАНА. ВОКОТОТЭН. БОДЗИ и СИТТОН. Японский язык как язык поэзии.
Новояпонский язык.	Краткая история Японии (период ЭДО). Характеристика фонетической, лексической, морфологической и синтаксической систем новояпонского языка. Периодизация истории новояпонского языка. Основные письменные памятники средневековой Японии. Японский феодальный эпос (ХЭЙКЭ-МОНОГАТАРИ). ХОДЗЁКИ, ЦУРЭДЗУРЭГУСА. Основные письменные памятники Японии нового времени.
Современный японский язык.	Фонетика, морфология и синтаксис современного японского языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теория и методология исторической науки	История как наука
II. Русь в период Средневековья	Древняя Русь Феодальная раздробленность и борьба за независимость Образование русского единого государства
III. Россия на пороге Нового времени и в Новое время	Россия в XVI в. Иван Грозный Смута и время первых Романовых Петр I и его эпоха Эпоха дворцовых переворотов Российская империя во второй половине XVIII в. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I Александр II и эпоха реформ

	Российская империя в эпоху правления Александра III Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
IV. РОССИЯ и СССР в новейшее время	Российская империя в начале XX в. Николай II Революции в России Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Оттепель как особый этап развития СССР. СССР в эпоху Л.И. Брежнева СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР и создание СНГ Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В. Путин. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Коммуникативная этностилистика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ / 144 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Коммуникативная этностилистика и предмет ее изучения	Понятие стиля. Понятие стиля коммуникации. Типология стилей коммуникации У. Гудикунста. Понятие этнокультурного стиля коммуникации (коммуникативного этностиля) и параметры его описания. Цели и задачи коммуникативной этностилистики. Междисциплинарность.
Культура как стилеобразующий фактор	Изучение культуры в свете коммуникативных задач. Культура и социальные отношения. Культура и коммуникация. Коммуникативные ценности. Коммуникативная культура.
Вежливость как регулятор коммуникативного поведения	Типы и регистры вежливости: относительная вежливость, абсолютная вежливость; нейтральная вежливость, формальная вежливость, неформальная вежливость, вежливость дистанцирования, вежливость сближения.
Вежливость дистанцирования и стиль коммуникации	Стратегии дистанцирования и средства их реализации. Этнокультурные особенности английского и русского стилей коммуникации в побудительных речевых актах. Стратегии дистанцирования и доминантные черты английского и русского стилей коммуникации: Дистантность vs контактность, косвенность vs. прямолинейность, неимпозитивность vs. импозитивность и др.
Эмоциональность vs. эмотивность как стилеобразующие факторы	Эмоциональная коммуникация / эмотивная коммуникация. Проблема такта и искренности в коммуникации. Фатические эмотивы и их влияние на стиль коммуникации.
Вежливость сближения и стиль коммуникации	Стратегии сближения и средства их реализации. Этнокультурные особенности английского и русского стилей коммуникации в экспрессивных речевых актах.

Наименование дисциплины	Коммуникативная этностилистика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ / 144 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Стратегии сближения и доминантные черты английского и русского стилей коммуникации	Коммуникативная аттрактивность vs. коммуникативная естественность, эмотивность vs. эмоциональность, гипербализированная оценочность vs. оценочная умеренность и др.
Доминантные черты этнокультурных стилей коммуникации в сопоставительном аспекте	Доминантные черты английского стиля коммуникации в сопоставлении с русским. Доминантные черты стиля коммуникации изучаемого языка в сопоставлении с русским.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Концепции современного естествознания</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Система глобальных естественнонаучных представлений о мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучная картина мира. 2. Глобальные идеи в современном естествознании. Идея модельности описания природы. Идея корреляции. Идея целостности объекта и целостность описания природы. Идея дополнительности. Идея единства пространственно-временных отношений. Современные представления о пространстве и времени. Идея экспериментальной достоверности. Взаимосвязь теории и эксперимента. Идея глобального эволюционизма. 3. Идея единства объекта и его окружения. Фейнманов подход к изучению природы. Классическая и неклассическая стратегии изучения природы.
Классические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в классической версии картины мира. 2. Концепция моделирования объектов. Фундаментальные модели объектов физики, химии, биологии. 3. Концепция контролируемого характера внешних воздействий. Количественные характеристики контролируемых воздействий. Фундаментальные взаимодействия. 4. Концепция мира событий. Относительность пространства и времени. Связь свойств пространства и времени с гравитацией. 5. Классическая концепция точного измерения.

	Источники погрешности реального эксперимента.
Неклассические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неклассическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в неклассической версии картины мира. 2. Концепция стохастического воздействия окружения. Случайность как первичное свойство природы. Флуктуации случайных характеристик объектов природы 3. Концепция моделирования состояний. Состояние как модель системы «объект+окружение». Фундаментальные состояния (тепловое и квантовое). 4. Концепция корреляции в неклассике. Корреляция состояний и корреляция флуктуаций характеристик состояния. 5. Неклассическая концепция измерения. Неопределенность физических величин
Эволюционные концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция самоорганизации. Самоорганизация как один из механизмов эволюции. Условия самоорганизации в природных системах. 2. Концепция эволюции. Механизмы эволюции в живой и неживой природе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Слово как единица лексической системы	Тема 1.1. Лексическое понятие и лексическое значение
Раздел 2. Этимология	Тема 2.1. Источники происхождения и формирования лексики арабского языка
	Тема 2.2. Пути формирования лексического фонда арабского литературного языка, способы словообразования
Раздел 3. Временная дифференциация арабской лексики	Тема 3.1. Периоды существования и развития арабского языка
	Тема 3.2. Архизмы. Неологизмы
Раздел 4. Внутряязыковые системные взаимоотношения в лексике	Тема 4.1. Лексическая синонимия
	Тема 4.2. Абсолютные и относительные синонимы
	Тема 4.3. Омонимия, антонимия
Раздел 5. Социолингвистическая дифференциация арабской лексики	Тема 5.1. Терминология и заимствования в арабском языке

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Вариантные отношения в лексической системе современного арабского языка	Тема 6.1. Территориальная дифференциация лексики арабского языка
	Тема 6.2. Лексика национальных вариантов арабского языка и диалектная лексика
Раздел 7. Фразеологические единицы арабского языка	Тема 7.1. Характеристика фразеологических единиц, их системные связи
	Тема 7.2. Вариативность, классификация и источники фразеологических единиц
Раздел 8. Проблемы арабской лексикографии	Тема 8.1. Составление словарей различного типа. Классический и современный этапы
	Тема 8.2. Арабско-русская и русско-арабская лексикография
Раздел 9. Особенности взаимодействия языков, заимствований из английского, французского, турецкого и фарси	Тема 9.1. Специфика заимствований из английского, французского, турецкого и фарси
Раздел 10. Социально-функциональная дифференциация арабской лексики	Тема 10.1. Научная терминология: термины и номенклатурные наименования
	Тема 10.2. Лексика профессиональных жаргонов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (испанский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы лексикологии испанского языка	Тема 1. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица лексикологии. Тема 2. Морфологическая структура испанского слова. Парадоксы означающего и означаемого. Испанские анаграммы и палиндромы. Тема 3. Звукоподражание в современном испанском языке. Аллитерация. Скороговорки. Тема 4. Номинация. Мотивация номинации. Основные источники номинации в современном испанском языке. Тема 5. Ономастика. Ономастическая идентификация в испанской лингвокультуре. Тема 6. Топонимика. Типы топонимов. Топонимия Испании. Топонимия латиноамериканских стран. Тема 7. Гипонимические и гиперонимические отношения в лексике. Тема 8. Многозначность. Метафора. Основные механизмы метафорических переносов.

	<p>Особенности национальной метафорики. Тема 9. Метонимия. Синекдоха. Тема 10. Синонимия. Тема 11. Омонимия. Типы омонимов. Тема 12. Антонимия. Оксюморон. Ирония. Сарказм. Антитеза. Тема 13. Историческая дифференциация лексики испанского языка. Тема 14. Американизмы. Тема 15. Лексика социальных диалектов.</p>
Фразеология испанского языка	<p>Тема 16. Предмет и задачи фразеологии. Тема 17. Основные источники происхождения фразеологизмов. Тема 18. Фразеологизмы в текстах и дискурсах различных типов. Компаративная фразеология.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
 по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексикология в системе лингвистических дисциплин	<p>Определение лексики и лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Связь лексики с другими лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой, с историей языка, стилистикой). Методы исследования лексики. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология. Семантика лексических единиц.</p>
Словообразовательная система современного китайского языка	<p>Словообразовательные типы. Словообразовательные аффиксы, их функции и значения. Понятие продуктивности словообразовательной модели. Способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Принципы словосложения. Классификация сложных слов. Аббревиация. Различные типы сокращения слов и словосочетаний.</p>
Фразеология как раздел лексикологии	<p>Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Границы и объём фразеологии. Структурно-грамматические характеристики и структурно-семантические особенности, их синтаксическая функция. Синонимия фразеологических единиц (межразрядные синонимы). Классификация китайских фразеологизмов: 成语 (чэньюй – готовые выражения), Народные речения: пословицы 谚语 и поговорки 俗语; 惯用语 (гуаньюньюй – привычные выражения) и 歇后语 (сехоуяй – недоговорки-</p>

	иносказания).
Синонимия и антонимия в СКЯ	Синонимия как явление варьирования плана выражения. Синонимический ряд. Антонимия и ее логическая основа. Антонимические видовые понятия и их языковое выражение. Синонимы идеографические, стилистические, контекстуальные, диалектные, этимологические. Генетическая неоднородность китайской лексики как источник синонимии. Эвфемизмы как вид словозамены. Морфологическая структура антонимов. Антонимы разнокорневые и однокорневые. Типы антонимов.
Понятие моносемии и полисемии в СКЯ	Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Полисемия и широкосмысленность. Типы значения многозначного слова. Историческая изменчивость семантической структуры слова. Омонимия и ее место в лексической системе СКЯ. Распространенность омонимов китайского языка среди частей речи и лексических пластов. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результата распада полисемии. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Омофоны и омографы. Омонимия частичная и полная. Лексические омонимы. Конверсионные омонимы. Источники омонимии. Классификация омонимов.
Основной лексический фонд современного китайского языка	Источники и процесс формирования словарного состава китайского языка. Национально – маркированные элементы лексики в системе единиц общезыкового фонда. Исконная лексика в китайском языке. Вэньязычные заимствования. Исторические условия, хронология и периодизация основных этапов, а также причины и объем заимствований лексики.
Классификация лексики по хронологическому принципу	Современная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Тенденции развития новейшей китайской лексики. Пути образования новой лексики в СКЯ. План содержания и план выражения новых слов. Основные словообразовательные модели неологизмов.
Классификация лексики по употреблению	Общеупотребительная, диалектная лексика. Термины. Жаргонная лексика. Профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, окказионализмы. Сленг, его роль и функции в различных регистрах языка (в частности, в языке средств массовой информации).
Лексикография	Словари китайского языка. Общая типология словарей и словари новых типов. Основы лексикографии. Структура словарной статьи. Система расположения и поиска языкового материала: ключевая, графическая, фонетическая

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (немецкий)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексикология как самостоятельная наука	Предмет лексикологии. Главные проблемы лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Значение курса лексикологии в процессе обучения.
Слово и его значение. Многозначность	Слово как основная структурно-семантическая единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений.
Характеристика словарного состава современного немецкого языка	Классификация лексики современного немецкого языка по семантике. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Компонентный анализ лексики.
Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка	Важнейшие тенденции в изменении и развитии словарного состава современного немецкого языка. Архаизмы и неологизмы.
Словообразование как самый продуктивный метод расширения словарного состава	Основные пути развития и обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значения слов, заимствования. Основные словообразовательные средства, словообразовательная модель.
Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения лексики в немецком языке	Причины иноязычных заимствований: лингвистические и экстралингвистические. Классификация заимствований.
Расширение словаря путём изменения значения слова	Изменения значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава. Основные типы изменения значений слов: расширения значения, сужение значения и перенос значения: метафора, метонимия.
Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка	Общеупотребительная и социально окрашенная лексика; профессиональная лексика и терминология; жаргоны, молодежный жаргон. Национальный литературный язык и диалекты.
Фразеология современного немецкого языка	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Классификация устойчивых словосочетаний. Фразеологические единицы, их классификация.
Лексикография	Лексикография как особый раздел лексикологии. Основные виды лингвистических словарей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (французский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Раздел 1. Проблемы слова во французском языке.	Тема 1. Предмет и задачи лексикологии.
	Тема 2. Функции слова. Слово и понятие.
	Тема 3. Лексическое и грамматическое значение в слове.
	Тема 4. Слово и теория знака.
Раздел 2. Пути обогащения словарного состава французского языка.	Тема 5. Семантическая эволюция слов.
	Тема 6. Словообразование.
	Тема 7. Заимствования.
	Тема 8. Фразеологические единицы.
	Тема 9. Лексико-семантическая система французского языка.
	Тема 10. Проблемы лексической синонимии.
	Тема 11. Проблемы антонимии.
Раздел 3. Лексикология и лексикография.	Тема 12. Омонимия.
	Тема 13. Дифференциация лексики.
	Тема 14. Неологизмы.
	Тема 15. Архаизмы и историзмы.
	Тема 16. Основные проблемы французской лексикографии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Из истории лексикологии и фразеологии японского языка.	Направления отечественных исследований Лексикология в ряду японского языкознания
Общие вопросы теории слова	Определение слова и его границ Сложности разграничения слова
Семантическая дифференциация словарного состава слова	Классификация японской лексики Особенности лексического состава японского языка Черты японской лексики Фономорфологическая характеристика японского слова «Длина» слова в яп.яз. «Размеры» слова в японской классической поэзии, в фольклорной и авторской песне Лексическое значение слова Полисемия и омонимия японского слова О проблеме синонимии

Фразеологические единицы состава японского языка. Развитие словарного состава японского языка.	Иноязычные заимствования Словообразование в японском языке Словообразовательные суффиксы основных знаменательных частей речи.
Лексикография	Краткая история лексикографии в Японии Отечественная лексикография японского языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Семантика как лингвистическая дисциплина	Тема 1.1. Языковой знак
	Тема 1.2. Типология значений
	Тема 1.3. Лексическая семантика, лексикология, лексикография
Раздел 2. Лексико-семантическая парадигматика	Тема 2.1. Семантическое поле
	Тема 2.2. Синонимия
	Тема 2.3. Гипонимия
	Тема 2.4. Антонимия
Раздел 3. Моносемия Полисемия Омонимия	Тема 3.1. Полисемия и омонимия
	Тема 3.2. Структура многозначного слова

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы лексической семантики испанского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи лексической семантики. 2. Понятие денотата и коннотата. 3. Лексема как единица морфологического анализа. 4. Классификация и анализ испанского лексического состава и лексико-семантических ресурсов испанского языка. 5. Лексико-семантические связи слов. 6. Иерархические отношения в испанской лексике. 7. Вариативность испанской лексики как имманентная форма существования испанского языка. 8. Особенности национальной метафорики (по национальным вариантам испанского языка). 9. Межвариантная синонимия как имманентная форма существования испанского языка. 10. Реалии в современном испанском языке и их лексико-семантические особенности. 11. Особенности омонимии в современном испанском языке

	12. Особенности семантики фразеологизмов. 13. Парадигматика современных испанских фразеологических единиц (по национальным вариантам испанского языка).
Раздел 2. Лексическая семантика в тексте и дискурсе	14. Англицизмы в современном испанском языке и их лексическая семантика. 15. Лексическая семантика в этикетном и юмористическом дискурсе. 16. Семиотика лексико-семантических единиц в художественном тексте. 17. Лексико-семантические особенности художественного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский. 18. Лексико-семантические особенности перевода реалий

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Слово как основная единица лексической системы китайского языка	Особенности проявления системности лексики в китайском языке. Описание словарного состава языка путём распределения его единиц по семантическим полям (классам слов с общим значением); лексико-семантическим группам и т.д.
	Основные единицы лексической системы китайского языка. Первичная лексема. Создание комплексов. Систематизация слов состава языка, представленная противоположными противопоставлениями классов слов типа: активные – пассивные (устаревшие и новые), литературные и диалектные, исконные – заимствованные. Определённые закономерности употребления языковых единиц в речи (в тексте).
Понятие лингвистической семантики	Изучение словарного состава и грамматического строя языка. Объекты исследования лексической семантики и грамматической семантики.
	Семасиология как наука, изучающая системные отношения лексических единиц языка. Понятие моносемии и полисемии. Полисемия и широкозначность.
Лексическое значение слова	Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Основные типы лексического значения – денотативное и коннотативное, узвальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Значение и употребление слова. Типы коннотаций:

	экспрессивная эмоциональная, оценочная, стилистическая.
	Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в китайском и русском языках
Типы лексических значений слов	<p>Типология лексических значений (опирается на три основные вида отношений: понятийно-предметную связь; отношение слов друг к другу; степень мотивированности значения). Типы значения многозначного слова. Зависимость лексического значения от различных факторов, определяющих его (объективной действительности, мышления, системы языка), и его связь с предметом, понятием и знаком. Аспекты (и соответственно виды) лексического значения: сигнификативное, структурное (синтагматическое структурное и парадигматическое), эмотивное, денотативное.</p> <p>Валентность лексических единиц. Закон семантического согласования (зависимость сочетаемости лексических единиц от наличия/отсутствия общих (повторяющихся) элементов значения (сем).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Лексическая семантика (немецкий язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Значение слова	<p>Значение слова. Типы значений.</p> <p>Лексическое значение. Перенос наименований.</p> <p>Метафора. Метонимия. Синекдоха</p>
Семантическая структура слова	<p>Полисемия. Полисемантические слова.</p> <p>Центр семантической структуры. Понятие семы. Взаимодействие лексико-семантических вариантов многозначных слов.</p> <p>Полисемия и контекст. Лексический контекст. Грамматический контекст. Экстралингвистический контекст.</p>
Семантические группировки	Семантические группировки. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Энантисемия.
Фразеология немецкого языка	<p>Идиоматичные и неидиоматичные фразеологические единицы.</p> <p>Классификация фразеологических единиц.</p>

	Пословицы.
--	------------

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Семантика как лингвистическая дисциплина.	Значение в структуре языкового знака. Типология значений. Лексическая семантика, лексикология, лексикография.
Лексико-семантическая парадигматика.	Семантическое поле Синонимия Гипонимия Антонимия Ассоциативные отношения
Моносемия, полисемия, омонимия.	Полисемия и омонимия Структура многозначного слова

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы семантики	Место семантики в лингвистическом описании. Типы означаемых языкового знака и детерминанта языка.
Словообразование и многозначность	Лексическая особенность японского языка. Плотность лексико-семантических полей в японском языке. Распространение неологизмов и окказиональных слов в японском языке. Способы и приёмы словообразования для разных видов лексики. Семантическая спаянность элементов фразеологической единицы. Семантические компоненты родственных корней в японском языке.
Лексическая синонимия и омонимия	Определение лексических синонимов. Вариативность синонимических лексических единиц.
Особенности современного японского языка	Современное состояние японской лексики как результат развития языка и общества.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Текст как объект лингвистического анализа	Тема 1.2. Лингвистические и экстралингвистические факторы текстообразования. Интертекстуальность. Тема
	Тема 1.2. Средства выражения интертекстуальных связей: реминисценция, аллюзия, цитация.
	Тема 1.3. Типология текстов. Жанрово-стилевая организация текстов. Основные функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение.
Раздел 2. Уровни языковой организации текста. Языковые средства актуализации содержания текста	Тема 2.1. Фонетический уровень языковой организации текста. Роль фонетических и графических элементов в текстообразовании.
	Тема 2.2. Лексический, словообразовательный, морфологический уровни языковой организации текста. Лексические, словообразовательные и морфологические средства текстовой когезии.
	Тема 2.3. Роль заголовка и эпиграфа в актуализации содержания текста.
Раздел 3. Лингвистический анализ текстов различных жанров и стилей. Алгоритм лингвистического анализа текста	Тема 3.1. Лингвистический анализ художественного прозаического текста
	Тема 3.2. Сравнительный лингвистический анализ поэтических текстов.
	Тема 3.3. Лингвистический анализ публицистического текста.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (испанский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Введение в стилистику	Предмет и задачи стилистики. Античная риторика и теория трех стилей. Индивидуальная и коллективная стилистика. Стилистическая школа Испании и Латинской Америки.
Раздел 2: Стилистика ресурсов	Денотат и коннотация. Норма. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи. Метафора, метонимия, синекдоха. Тропы, основанные на

	<p>метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон. Синтаксические фигуры. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон. Стилистические возможности фонетических средств языка. Звукоподражание. Создание речевого портрета персонажа. Стилистические возможности графических средств языка.</p>
Раздел 3: Функциональная стилистика	<p>Основные понятия функциональной стилистики. Классификация функциональных стилей в современном испанском языке. Разговорно-обиходный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно-публицистический стиль. Художественный стиль.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методика проведения комплексного лингвистического анализа. Основные этапы	罗森“雨中的脚印”
	蓝士宝“理发情”
	唐春安“三号姑娘”
Специфика образного строя художественного текста с точки зрения функционально-стилевой принадлежности	李海宁“卖糖葫芦的姑娘”
	宗谱“红豆”
Языковые/речевые средства, применяемые автором текста для передачи личностных смыслов	余华“两个人的历史”
	余华“爱情故事”

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лингвистический анализ текста	Понятие лингвистического анализа текста. Лингвистический анализ текста как составная часть филологического анализа.
Параметры лингвистического анализа текста. Стилистическая характеристика	Основные параметры лингвистического анализа текста. Общая функционально-стилистическая характеристика текста. Характеристика текста по принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Понятие коммуникативного регистра.
Текст как законченное информационное и структурное целое	Текст как единое целое и его составляющие. Единицы текста.
Уровни связности текста	Связность текста на лексическом уровне. Морфологический уровень связности текста. Текстобразующие синтаксические средства связи.
Синтаксический анализ текста. Морфологический анализ	Составляющие синтаксического анализа текста. Морфологический анализ единиц, значимых для разбора текста.
Лингвистический анализ текста	Составляющие лингвистического анализа текста. Внутренние связи между разными видами лингвистического анализа: стилистический аспект; синтаксический аспект; морфологический аспект; словообразовательный анализ; фонетический анализ; орфографический и пунктуационный анализ; исторический комментарий к современным текстам.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (французский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

<p>Раздел 1. Текст как объект лингвистического анализа</p>	<p>Понятие текста. Текст и дискурс. Текст как явление культуры. Различные подходы к лингвистическому анализу текста. Основные категории текста. Лингвистические и экстралингвистические факторы текстообразования. Интертекстуальность. Средства выражения интертекстуальных связей: реминисценция, аллюзия, цитация. Типология текстов. Жанрово-стилевая организация текстов. Основные функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение.</p>
<p>Раздел 2. Уровни языковой организации текста. Языковые средства актуализации содержания текста.</p>	<p>Фонетический уровень языковой организации текста. Роль фонетических и графических элементов в текстообразовании. Лексический, словообразовательный, морфологический уровни языковой организации текста. Лексические, словообразовательные и морфологические средства текстовой когезии. Роль заголовка и эпитафия в актуализации содержания текста.</p>
<p>Раздел 3. Лингвистический анализ текстов различных жанров и стилей. Алгоритм лингвистического анализа текста</p>	<p>Лингвистический анализ художественного прозаического текста Сравнительный лингвистический анализ поэтических текстов. Лингвистический анализ публицистического текста.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Лингвистический анализ текста первого языка (японский)</p>
<p>Объём дисциплины</p>	<p>2 ЗЕ (72 часа)</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>Место ЛАТ в кругу других дисциплин. Текст как основная единица ЛАТ.</p>	<p>Введение в теорию текста Виды текстов. Виды художественных текстов.</p>
<p>Виды информации и функционально-смысловые типы речи (способы изложения) в тексте.</p>	<p>Лингвистическое изучение художественного текста в японском языкознании. Алгоритм лингвистического анализа текста</p>
<p>Текст как функционально-стилевая категория.</p>	<p>Лингвистический анализ выбранного художественного текста; Творческое сочинение по заданной теме</p>

	и его анализ; Конспектирование трудов японских языковедов об изучении языка художественной прозы
Стилистика текста	Изучение особенностей (поэтического синтаксиса) произведений японских писателей

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Лингвокультура стран второго языка</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие сведения о Великобритании	Лондон. История заселения Британских островов. Римская империя. Средневековье. Нашествия викингов. Эпоха Тюдоров и развитие абсолютизма. Династия Стюартов.
Англия XVII века. Промышленная революция.	Британия в период французской буржуазной революции и наполеоновских войн. Первая мировая война. Вторая мировая война. Великобритания в современном мире. Экономика страны, пресса и повседневная жизнь людей.
Политическое страноведение Великобритании и США	Системы правления. Монархи и президенты. Палаты. Конституции.
Культурология и страноведение США	Политическая система. Образование. Религия. Американская культура и жизнь людей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Арабские страны и регионы: Магриб, Машрик, Персидский залив. Зарождение ислама	Тема 1.1. Родина арабов
	Тема 1.2. Доисламская цивилизация на Аравийском полуострове
	Тема 1.3. Географическое положение арабских стран сегодня
	Тема 1.4. Проповедь Мухаммада
	Тема 1.5. Первые завоевания арабов
Раздел 2. Социальная организация и некоторые аспекты соционормативной культуры арабов. Развитие халифата	Тема 2.1. Арабский халифат во время правления праведных халифов
	Тема 2.2. Ислам как образ жизни
	Тема 2.3. Коран
	Тема 2.4. Мусульманское право (шариат)

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.5. Арабская патронимия, община, семейно-брачная организация
Раздел 3. Возникновение течений в исламе. Развитие халифата	Тема 3.1. Шиизм и суннизм
	Тема 3.2. Хадисы пророка Мухаммада
	Тема 3.3. Возникновение, история и культура Омейядского халифата
	Тема 3.4. Возникновение, история и культура Аббасидского халифата
Раздел 4. Средневековая мусульманская философия	Тема 4.1. Му'тазилиты и общество “чистых братьев”
	Тема 4.2. Аль-Фараби и ибн Сина
	Тема 4.3. Ибн Рушд
	Тема 4.4. Ибн Халдун
Раздел 5. Материальная культура	Тема 5.1. Типы поселений
	Тема 5.2. Средневековый арабский город
	Тема 5.3. Архитектура, ремесла
	Тема 5.4. Арабские имена как социокультурный знак
	Тема 5.5. Национальная одежда
Раздел 6. Нематериальная культура	Тема 6.1. Литература и искусство в контексте средневековой арабо-мусульманской цивилизации
	Тема 6.2. Европейские мыслители об арабо-мусульманской культуре и ее влиянии на средневековую Европу
Раздел 7. Османская империя	Тема 7.1. Политический и экономический статус арабских стран
	Тема 7.2. История возникновения
	Тема 7.3. Развитие арабской культуры в рамках Османской империи
	Тема 7.4. Взаимодействие арабской и тюркской культуры
	Тема 7.5. Правление Мухаммада Али
Раздел 8. Период колониализма и Первой мировой войны. Арабские страны в период и после второй мировой войны	Тема 8.1. Колониализация арабских стран
	Тема 8.2. Взаимодействие в рамках колониализма западной и арабской культуры
	Тема 8.3. Последствия колониализма для арабских стран
Раздел 9. Особенности развития арабских стран на современном этапе, их место в мире. Современная культура арабских стран	Тема 9.1. Общественно-политическая мысль арабских стран второй половины XIX — первой половины XX вв.
	Тема 9.2. Обретение независимости
	Тема 9.3. Возникновение государства Израиль
	Тема 9.4. Арабо-израильский конфликт
	Тема 9.5. Постколониальное развитие арабских стран

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Понятие мира испанского языка. Испания от Античности до Средних веков.	<p>Тема I: Основные понятия истории, географии и культурологии.</p> <p>Тема II: Понятие <i>hispanidad</i>. Понятие мира испанского языка. Общие сведения о испаноязычных странах Латинской Америки. Испанский язык в США.</p> <p>Тема III: Древнейшие обитатели Пиренейского полуострова. Пещера Альтамира: историко-культурное значение и история открытия.</p> <p>Тема IV: Тартесская цивилизация. Финикийцы в Испании.</p> <p>Тема V: Греки в Испании. Карфагеняне в Испании. Ганнибал в Испании. Пунические войны. Романизация Испании.</p> <p>Тема VI: Вторжение германских племен. Основание вестготского королевства.</p> <p>Тема VII: Вторжение на Пиренейский полуостров арабов. Арабский компонент в истории и культуре Испании.</p> <p>Тема VIII: Реконкиста. Сид Кампеадор. «Песнь о Моем Сиде».</p> <p>Тема IX: Католические короли. Внешняя политика Католических Королей.</p>
Раздел 2. Встреча двух миров.	<p>Тема X: Христофор Колумб.</p> <p>Тема XI: Величайшие индейские цивилизации Америки: ольмеки, ацтеки, майя, инки, муиски.</p> <p>Тема XII: Величие и падение Испании.</p>
Раздел 3. Мир испанского языка от «Золотого века» Испании до 21 века	<p>Тема XIII: «Золотой век» в Испании.</p> <p>Тема XIV: Бурбоны и Эпоха Просвещения.</p> <p>Тема XV: Испания в 19 веке. Конституция 1812 г.</p> <p>Тема XVI: Испания в XX в. Кризис 1917 г.</p> <p>Тема XVII: Испания в 20 в. Гражданская война.</p> <p>Тема XVIII: Испания в 21 в.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Культура Древнего Китая	Основные этапы истории развития китайской цивилизации. Гипотезы этно- и культурогенеза китайской цивилизации. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к Китаю. Китайская письменность и китайская культура. Письменная культура и

	художественная словесность. Древние исторические, литературные и философские памятники.
Философские воззрения и религиозные верования в Древнем Китае	Китайская империя в эпоху политической нестабильности (III в. до н.э. – VI в. н.э.). Философия Древнего Китая. Школы в китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Роль конфуцианства, даосизма и буддизма в развитии китайской литературы
Эпоха «Возрождения» в китайской культуре	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Особенности экономического и политического подъема в период правления династии Тан (618-907). Золотой век китайской поэзии. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).
Китайская империя в XIII-XVII вв. Китай и Россия: Встреча двух цивилизаций	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.). Формирование жанра романа. Русские первопроходцы в Китае. Российская духовная миссия в Пекине. Российское китаеведение в XIX – нач. XX в. Ведущие научно-педагогические центры и их представители.
Китайская империя в XVII-начале XX вв.	Маньчжуря и династия Цин в Китае (1644-1911). Синьхайская революция. Проза. Официальные и «народные» романы и драмы. Публицистическая и художественная литература на рубеже XIX- XX вв. Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв).
Китай в 1912-1949 гг.	Исторические события и их влияние на культуру и образования. «Движение за новую культуру и отказ от вэньяня». «Лига левых писателей» и «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.). Персоналии новейшей китайской литературы (1919 – 1937 гг.).
История становления КНР в 1949-1965 гг.	Образование КНР. Переход КНР к социалистическому строительству (1953-1956 гг.). Политические кампании. КНР в период «большого скачка» (1957-1960 гг.). Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1965 гг.).
Культурная революция в Китае 1966-1976 гг.	«Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для интеллигенции и культуры. литературы. Особенности развития китайской литературы после «культурной революции». Ба Цзинь (1904-2005 гг.). Фэн Цзицай (род в 1942 г.). Чжан Сяньлян (род в 1936 г.). Лян Сяошэн (род. в 1949 г).
Развитие КНР на современном этапе	Поиски руководством КНР реалистического пути развития. Модернизация Китая. События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). Вступление Китая в ВТО. Зоны освоения новых и высоких технологий. Литература «шрамов» – первый шаг к открытости. Создание особых экономических зон. Секта «Фалуньгун». Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе. Персоналии: Ван Мэн (род в 1934 г.). Гао Синцзянь (род в 1940 г.). Мо Янь (род в 1956 г.). Юй Хуа (род. в 1960 г.). Современная китайская женская проза.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (немецкий)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем)

ДИСЦИПЛИНЫ	ДИСЦИПЛИНЫ:
Обзор исторического развития Германии: от истоков до середины XX века.	Античность и раннее средневековье; Германия в эпоху Реформации. Мартин Лютер; Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Эпоха просвещения и история Германии в XVIII веке; Революция 1848-49 гг. Образование немецкого рейха.; Веймарская республика. Развитие национал-социализма; Третий рейх. Вторая мировая война
Историческое развитие Германии в новейшее время	Основные этапы в развитии Германии после 1945 года. Роль и место Германии в ЕС
Социально-культурное общество современной Германии	Германия как мультинациональное и мультикультурное государство. Социальный строй Германии.
Развитие культуры, литературы и искусства ФРГ	Исторический обзор. Основные представители литературы современной Германии Театральное искусство ФРГ - традиции и авангард. Киноискусство ФРГ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Франция: от Античности до Возрождения	Тема 1: Римская Галлия. Христианизация Галлии. Тема 2: Средневековая литература и архитектура, музыка Тема 3: Возрождение: Гуманизм. Религиозные конфликты.
Раздел 2. Абсолютная монархия во Франции	Тема 1: Абсолютная монархия. Барокко. Классицизм. Французская Академия Тема 2: Век Просвещения
Раздел 3. Франция в XIX и XX веке	Тема 1: Франция в первой половине XIX века Тема 2: Франция во второй половине XIX века Тема 3: Франция в первой половине XX века Тема 4: Франция во второй половине XX века

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История доисторической и древней Японии	Палеолит; Период Дзёмон; Период Яёй;
Период Кофун (4-6 вв.)	Появление государства Ямато.
Период Асука (593-710гг.)	Особенности хозяйственного уклада. Реформы Тайка.
Период Нара (710-794)	Зарождение экономического института сёэн. Структура гос. управления.
Период Хэйан (794-1185)	Особенности хоз. устройства. Социальная структура. Понятие института инсэй. Война Тайра и Минамото. Смута годов Хогэн. Культурная жизнь.
Период Асука (593-710гг.)	Особенности хозяйственного уклада. Реформы Тайка.
Период Нара (710-794)	Особенности хозяйственного уклада (зарождение экономического института сёэн). Структура гос. управления (“рицурё кокка”).
Период Хэйан (794-1185)	Особенности хоз. устройства. Социальная структура. (Раскрыть понятие института инсэй). Тайра и Минамото. Смута годов Хогэн. Культурная жизнь.
Период Камакура (1185-1333)	Характеристика периода. Период междоусобных войн и доминирование сословия самураев. Вторжение монголов в Японию.
Период Муромати (1333-1568)	1) Характеристика периода. Эпоха «воющих провинций» (Сэнгоку дзидай).
Период Адзуги-Момояма (1568-1600)	Начало объединения Японии.
Период Эдо (1600-1868)	Характеристика периода. Особенности правления сёгуната Токугава. Период «закрытия страны» («Сакоку»). Особенности соц.устройства. Культурная жизнь.
Япония в период Мейдзи (1868-1905)	От начала реформ до русско-японской войны

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	ЛИТЕРАТУРА СТРАН ВТОРОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем)

ДИСЦИПЛИНЫ	ДИСЦИПЛИНЫ:
<p>THE MEANING OF LITERATURE & IMPORTANCE OF LITERATURE</p>	<p>A brief, accurate summary of historical events and social conditions in each period, and a consideration of the ideals which stirred the whole nation.</p>
	<p>The first significant thing is the essentially artistic quality of all literature. All art is the expression of life in forms of truth and beauty; or rather, it is the reflection of some truth and beauty which are in the world, but which remain unnoticed until brought to our attention by some sensitive human soul.</p>
	<p>So, in literature, which is the art that expresses life in words that appeal to our own sense of the beautiful, we have many writers but few artists. In the broadest sense, perhaps, literature means simply the written records of the race, including all its history and sciences, as well as its poems and novels; in the narrower sense literature is the artistic record of life, and most of our writing is excluded from it, just as the mass of our buildings, mere shelters from storm and from cold, are excluded from architecture.</p>
<p>THE AGE OF CHAUCER (1350-1400)</p>	<p>Chaucer: scholar, traveler, business man, courtier, sharing in all the stirring life of his times, and reflecting it in literature as no other but Shakespeare has ever done.</p>
	<p>The difficulties of reading Chaucer are more apparent than real, being due largely to obsolete spelling, and there is small necessity for using any modern versions of the poet's work, which seem to miss the quiet charm and dry humor of the original.</p>
<p>SHAKESPEARE Shakespeare is one of the immortals</p>	<p>One who reads a few of Shakespeare's great plays and then the meager story of his life is generally filled with a vague wonder.</p>
	<p>The main features of Shakespeare as a writer.</p>
<p>The Brontë Sisters (1818-1855)</p>	<p>The Brontë children were often left alone together in their isolated home and all began to write stories at an early age. In May 1846, the sisters published at their own expense a volume of poetry.</p>
	<p>Anne's 'Agnes Grey' and Charlotte's 'Jane Eyre' were published in 1847. <i>Jane Eyre</i> was published in 1847, originally under the pseudonym Currer Bell. The book ends ten years after Jane's arrival at Ferndean.</p>
<p>Charles Dickens</p>	<p>Charles Dickens was an English writer and social critic. He created some of the world's most memorable fictional characters and is considered to be one of the greatest novelists.</p>
<p>Edward Lear and the Absurd</p>	<p>Although he's well-known as a pioneer of the poetic form known as the limerick, Edward Lear (1812-88) wrote a number of other classic poems which are among the finest examples of 'nonsense</p>

	verse’.
Joseph Rudyard Kipling	Rudyard Kipling, in full Joseph Rudyard Kipling, was a famous English writer, poet and novelist. His best works are considered to be “The Jungle Book” and “Mandalay”. He also had honorary degrees of many world-famous universities, including Oxford, Durham and Cambridge.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие "арабская литература". Периодизация арабской литературы	Тема 1.1. Предпосылки формирования древнеарабской ЛТ
	Тема 1.2. Варианты периодизации истории арабской литературы
	Тема 1.3. Традиция изучения арабской литературы
Раздел 2. Древнеарабская литературная традиция и предпосылки ее формирования. Арабское классической стихосложение	Тема 2.1. Формирование классического арабского языка
	Тема 2.2. Саджа и раджаза
	Тема 2.3. Зарождение системы жанровых форм
	Тема 2.4. Аруд
	Тема 2.5. Понятие касыды, бейта
	Тема 2.6. Основные составляющие строя касыдной поэзии.
Раздел 3. Основные жанровые формы. Доисламская поэзия	Тема 3.1. Касыда как синкретическая жанровая форма
	Тема 3.2. Древнейшая арабская поэзия доисламского периода
	Тема 3.3. Творчество авторов касыд "Муаллакат"
	Тема 3.4. Проблема подлинности древнеарабской поэзии
Раздел 4. Коран и хадисы как литературные памятники	Тема 4.1. Периодизация коранического текста
	Тема 4.2. Мекканские и мединские суры
	Тема 4.3. Этапы собирания письменного текста Корана
	Тема 4.4. Сборники хадисов
	Тема 4.5. Понятие достоверности и недостоверности
Раздел 5. Раннесредневековая литература. Творчество панегиристов	Тема 5.1. Становление жанра мадх ("восхваление")
	Тема 5.2. Хассан ибн Сабит, Ка'аб ибн Зухайр
	Тема 5.3. Первые придворные панегиристы
Раздел 6. Становление любовной лирики	Тема 6.1. Городская любовная лирика - 'омаритская и бедуинская узритская любовная лирика.
Раздел 7. Ранняя классика (середина VIII - IX вв.)	Тема 7.1. Наука и культура
	Тема 7.2. Становление традиции арабоязычной прозы
	Тема 7.3. Появление и развитие ученой и адабной прозы
	Тема 7.4. Движение шуубийи
Раздел 8. Поэзия "бади’"	Тема 8.1. Классики бади' - Абу Таммам и ал-Бухтури
	Тема 8.2. Полемика вокруг авторов в средневековой филологической науке
Раздел 9. Появление плутовской новеллы. Расцвет арабской поэзии. Суфийская лирика	Тема 9.1. Классики макамы (ал-Хамадани и ал-Харири) и их подражатели
	Тема 9.2. Творчество аль-Мутанабби и аль-Маарри
	Тема 9.3. Основные термины и понятия суфийской литературы
Раздел 10. Проза. Расцвет народной литературы	Тема 10.1. "Книга 1001 ночи"
	Тема 10.2. История создания книги и ее три слоя: индоиранский, багдадский и каирский
	Тема 10.3. "1001 ночь" и мировая литература
Раздел 11. Арабо-испанская	Тема 11.1. Особенности развития андалусской поэзии и прозы
	Тема 11.2. Строфическая поэзия (мувашшах, заджал)

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
литература и литература Магриба (VIII-XV вв.)	Тема 11.3. Творчество андалусских поэтов: Ибн-Зайдун, Ибн-Хамдис, Ибн-Хафадж, Ибн-Кузман и др.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Средневековая литература	Тема 1. Средневековая литература. Тема 2. Первые памятники. Харджи. Романсеро Тема 3. Хуан Руис, архипресвитер Итский Тема 4. Хуан Мануэль, «Граф Луканор»
Литература периода Возрождения	Тема 1. Ф. де Рохас, «Селестина» Тема 2. Лопе де Вега Тема 3: Тирсо де Молина Тема 4: Кальдерон. Тема 5: Сервантес

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древняя китайская литература	Периодизация истории китайской литературы древности и средневековья. Понятие вэнь. Историография в Древнем Китае. «Книга песен». Поэзия как основная форма китайской литературы. Формирование индивидуальной поэзии в Древнем Китае. Проза раннего средневековья.
Эпоха Возрождения в китайской литературе (VII-XIII вв.)	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Хронология развития литературы в этот период. Творчество Ван Вэя, Ли Бо, Ду Фу. Золотой век китайской поэзии - эпоха Тан. Поэзия эпохи Сун.
Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв.)	Исторические условия формирования юаньской драмы (VII-XIII вв.). Первые драматурги. Эволюция драмы в жанре цзацзюй (XIV-XVII вв.). «Драматургия» Ли Юя. Творчество Хун Шэна (1645-1704) и Кун Шанжэня (1648-1718).
Классическая китайская проза	Формирование жанра романа. Народные книги, повести и романы (XIV-XVIII вв.).
Публицистическая и художественная литература на рубеже	Реформаторское движение в литературе – предпосылки литературной революции в период «Движения 4 Мая». Расцвет обличительного и исторического романа. Китайская драматургия начала XX века.

XIX- XX вв.	
Новейшая китайская литература (1919 – 1937 гг.)	Особенности развития китайской литературы в период «Движения 4 Мая». Движение за новую культуру. «Общество изучения литературы». Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.).
Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.)	Хронология развития литературы гоминдановских районов в период антияпонской войны. Развитие жанра короткого рассказа. Поэзия (Ай Цин, Тянь Цзянь, Цзан Кэцзя, Ван Япин и др.). Литература Освобожденных районов.
Литература КНР (1949 - 1976)	Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1974 гг.). «Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для литературы. Особенности развития китайской литературы после «культурной революции».
Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе	Персоналии современной китайской литературы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в историю немецкой литературы	Основные этапы становления немецкой литературы. Место литературы Германии в мировом художественном процессе.
Средневековая литература. Литература эпохи Возрождения (конец XIII – XVI века)	Хвалебные и героические песни. «Песнь о Хильдебранде». «Песне о Нибелунгах». Мартин Лютер. Литература о дураках. Сатира. Эразм Роттердамский. «Корабль дураков» Себастиана Бранта.
Романтизм как литературное направление. Тенденциозная литература второй половины XIX в.	Понятие «немецкой романтической школы». Деятельность йенского кружка немецких романтиков. Филологическая деятельность братьев Гримм, Ахима фон Арнима и К.Брентано. «Удивительная история Петера Шлемиля» А. фон Шамиссо. Концепция искусства и человека искусства в литературном наследии Э.Т.А.Гофмана. Г. Гейне – «последний романтический принц своей неромантической эпохи». Публицистическая деятельность.
Общая характеристика немецкой литературы XIX-XX веков	Декаданс. Философские основы (махизм, интуитивизм, философия Ницше и

	Шопенгауэра). Основные направления немецкой литературы рубежа веков и их представители.
Философские тенденции в творчестве Томаса Манна	Философские тенденции в творчестве Т. Манна. Влияние философии Ницше и Шопенгауэра на раннее творчество. Роман "Будденброки". Жанр философского и интеллектуального романа в творчестве Т. Манна: "Волшебная гора", "Доктор Фаустус". Эволюция философских взглядов Т. Манна. Новеллы об искусстве: Т. Манн "Тристан", "Тонио Крёгер", "Смерть в Венеции".
Немецкая литература в эпоху национал-социализма	Литература внутренней эмиграции. Литература эмиграции: антифашистские издания в Европе и США, жанр антифашистского романа. К. Манн. Роман "Мефистофель".
Эпический театр Бертольта Брехта	Новаторство драматургии Б. Брехта: теория эпического театра. "Мамаша Кураж и её дети" (1939) как образец эпической драмы: функции ремарок, роль зонгов, монтажная композиция.
Послевоенная литература Западной и Восточной Германии	Разделение Германии и его влияние на литературный процесс. Особенности развития литературы Западной Германии после II мировой войны. "Час ноль". "Литература развалин". "Группа 47". Генрих Бёлль: рассказы, романы "Где ты был, Адам?", "Дом без хозяина". Гюнтер Грасс: история Германии в XX веке как трагический фарс в романе "Жестяной барабан" (1956). Критика менталитета эпохи экономического чуда (Г. Бёлль, М. Вальзер и др.). Литература ГДР. Принцип социалистического реализма. Творчество Кристи Вольф: от социально-психологического романа к мифу: "Расколотое небо" (1963), "Размышления о Кресте Т." (1968); "Кассандра" (1983), "Медея" (1996).
Литература немецкого постмодернизма	Творчество Зюскинда в контексте немецкого постмодернизма. Особенности немецкого постмодернизма: запоздалый характер формирования эстетики постмодернизма; преобладание интертекстуального диалога с эпохой романтизма. Г. Грасс "Широкое поле". "Парфюмер" Зюскинда как явление постмодернистской культуры.
Современный этап развития литературы Германии (70-е гг. - наше время)	Ужесточение системы, "охота на ведьм" и ее отражение в литературе: Г. Бёлль "Потерянная честь Катарины Блюм". Сближение литературы Восточной и Западной Германии в 80-е годы. Б. Шлинк "Чтец" (1995)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Французская Литература Средних веков	Тема 1: Жесты Тема 2: Фабио, Ваганты Куртуазная литература
Раздел 2. Французская Литература Возрождения	Тема 1: Литература Возрождения Тема 2: Франсуа Рабле
Раздел 3. Французская Литература - Классицизм	Тема 1: Французский Классицизм Тема 2: Французский театр века классицизма
Раздел 4. Французская Литература в век Просвещения	Тема 1: Философские идеи века Просвещения Тема 2: Литература века Просвещения
Раздел 5. Французская Литература XIX веке	Тема 1: Романтизм Тема 2: Реализм, натурализм, символизм
Раздел 6. Французская Литература в XX веке	Тема 1: Литература первой половины XX века Тема 2: Литература второй половины XX века

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Литература древней эпохи	Тема 1: Возникновение японского письма; Нарский период; Норито; Кодзики, Нихон секи; Поэзия; Манъёсю; Кайфусо
Раздел 2: Классическая японская литература (794-1185)	Тема 2: Поэзия; Моногатари; Исторические хроники
Раздел 3: Литература женского потока.	Тема 3: Кагэро: никии; Макура-но со:си;
Раздел 4: Средневековая	Тема 4: Камакурский период (1185-1603); Периоды Намбокутё и Муромати.

литература (1185-1603)	
Раздел 5: Литература раннего нового времени (1603-1868)	Тема 5: Кагакуся; Поэзия и беллетристика; Вагакуся; Научная литература.
Раздел 6: Современная литература (1868 -1945)	Тема 7: Японская литература в послевоенный период
Раздел 7: Послевоенная литература (1945-поныне)	Особенности хозяйственного уклада (зарождение экономического института сёэн). Структура гос. управления (“рицурё кокка”).
Раздел 8: Специфические жанры	Тема 8: Основные жанры японской литературы
Раздел 9: Окинавские жанры	Тема 9: Особенности рюкюского поэтического жанра

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Математика</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Становление современной математики	Математика как часть общечеловеческой культуры. Взгляды на математику выдающихся деятелей прошлого и настоящего, их оценка роли и места математики, информатики и их методов в решении интеллектуальных задач из различных сфер человеческой деятельности. Основные этапы становления современной математики и ее структура. Геометрия Евклида как первая (из дошедших до нас) естественно-научных теорий. Значение "Начал" Евклида для общечеловеческой культуры. Аксиоматический подход. Математические доказательства. Неевклидовы геометрии. Геометрия Лобачевского и Римана. Примеры "правдоподобных" рассуждений, приводящих к ложным результатам.
Основные математические понятия	О парадигме линейности. Понятие линейного пространства. Арифметические и векторные пространства. Геометрические свойства метрических пространств. Понятие фрактала. Фракталы в семиотике. Множества, числа, фигуры и образы. Развитие понятия числа. Элементы, множества, операции над множествами, мощность множества,

	<p>Равномощные множества. Бинарные отношения. Эквивалентность. Конечные и бесконечные множества. Основные идеи математического анализа. Последовательности. Функции. Ряды, феномен бесконечного.</p> <p>Основные понятия дискретной математики. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Элементы комбинаторики.</p>
Математические методы	<p>Математика детерминированного и случайного. Корреляции случайных величин. Элементы теории вероятностей. Исчисление субъективных вероятностей. Закон больших чисел.</p> <p>Основные понятия математической статистики. Статистические закономерности малых выборок. Анализ связей и факторов. Математика как один из инструментов описания окружающего мира. Сравнение языка математики с языком литературы, искусства, естественных наук. Принципы построения математических моделей. Математическое моделирование закономерностей предметных областей. О линейных моделях математического моделирования. Простейшие задачи линейного программирования.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Междисциплинарная курсовая работа</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие правила оформления и специфика по курсам	Требования. Тематика.
Введение курсовой работы	Актуальность исследования. Научная новизна. Цель и задачи. Предмет и объект исследования. Методы исследования и структура работы.
Основная часть курсовой работы	Распределение материала по главам. Теоретическая часть и практическая часть. Экспериментальная часть. Лингвистический анализ текста.
Заключение курсовой работы	Выводы. Соответствие цели и задачам.
Список литературы	Библиография. Ссылка на источники. Цитирование.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика написания научной работы
--------------------------------	--

Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Работа с источниками	Тема 1.1. Поиск и анализ используемых источников
	Тема 1.2. Обзор литературы
	Тема 1.3. Цитирование
Раздел 2. Подготовка научной статьи	Тема 2.1. Типология статей
	Тема 2.2. Структура статьи
	Тема 2.3. Оформление статьи
Раздел 3. Подготовка дипломной работы	Тема 3.1. Подготовительный этап
	Тема 3.2. Структура работы
	Тема 3.3. Оформление работы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Методика преподавания иностранных языков</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Теория и методика обучения как наука.	Теория обучения иностранным языкам как научная область. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ. Методические концепции ученых.
2. Цели обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам.	Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих: зарубежный и отечественный подходы. Общедидактические и специфические принципы.
3. «Подход» к обучению иностранным языкам как методическая категория.	Содержание понятия «подход». Содержание понятия «метод». Сходство и отличие понятий «подход» и «метод».
4. Организация учебного процесса.	Планирование учебного процесса. Система упражнений. Современные технологии обучения ИЯ. Контроль в обучении иностранному языку. Средства обучения и иностранным языкам. Внеаудиторная работа.
5. Профессиональная компетенция преподавателя иностранного языка.	Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка.
6. Методика обучения средствам общения.	Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка. Лингвострановедческий аспект обучения. Речевой этикет.
7. Методика обучения	Речевое общение как цель и средство овладения

деятельности общения.	иностранном языке. Речевая деятельность в системе обучения иностранному языку. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи. Обучение переводу.
-----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

КИЯ ФФ РУДН

Наименование БУП



Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Теория и методика обучения как наука	Тема 1.1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам в условиях межкультурного общения. Теория обучения иностранным языкам как научная область
	Тема 1.2. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ
Раздел 2. Цели обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам	Тема 2.1. Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих: зарубежный и отечественный подходы
	Тема 2.2. Общедидактические и специфические принципы
Раздел 3. «Подход» к обучению иностранным языкам как методическая категория	Тема 3.1. Содержание понятия «подход». Содержание понятия «метод». Сходство и отличие понятий «подход» и «метод»
Раздел 4. Организация учебного процесса	Тема 4.1. Планирование учебного процесса (семестр, цикл уроков, урок)
	Тема 4.2. Основные черты современного урока иностранного языка
	Тема 4.3. Контроль в обучении иностранному языку
	Тема 4.4. Средства обучения иностранным языкам
Раздел 5. Социолингвистическая дифференциация арабской лексики	Тема 5.1. Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка
Раздел 6. Методика обучения средствам общения	Тема 6.1. Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка
	Тема 6.2. Лингвострановедческий аспект обучения
	Тема 6.3. Речевой этикет
Раздел 7. Методика обучения деятельности общения	Тема 7.1. Речевое общение как цель и средство овладения иностранным языком
	Тема 7.2. Речевая деятельность в системе обучения иностранному языку
	Тема 7.3. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи
	Тема 7.4. Обучение переводу

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого иностранного языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль преподавателя испанского языка	Тема 1: Характеристики студента Тема 2: Вспомогательные материалы Тема 3: Оценка знаний
Методики и дидактические подходы к обучению испанскому языку	Тема 4: Отечественные и зарубежные методики Тема 5: Дескрипторы по уровням изучаемого языка CECRL A1-C2 Тема 6: FLE, FLM, FLS, FOS
Навыки	Тема 7: Письменная речь Тема 8: Устная речь Тема 9: Аудирование Тема 10: Грамматика Тема 11: Лексика
Литература и Масс медиа	Тема 12: Место литературного текста в изучении испанского языка Тема 13: Анализ литературного текста Тема 14: Радио Тема 15: Печатная пресса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общеметодологические подходы к разработке методики обучения китайскому языку	Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы. Цели обучения китайскому языку, пути и средства их достижения.
Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания различных аспектов китайского языка	Система методов и приемов, обеспечивающих наиболее эффективные пути усвоения знаний и приобретения умений и навыков.
Обучение различным видам коммуникативной деятельности на китайском языке	Обучение устному и письменному общению. Соотношение различных видов работы (упражнений) на занятиях по китайскому языку.
Средства обучения китайскому языку	Классификация, особенности использования средств обучения китайскому языку в разных условиях преподавания предмета. Обучение языковым средствам общения (фонетике, лексике, грамматике).
Планирование процесса обучения китайскому языку	Виды планирования: календарный, тематический планы. План урока. Основные принципы построения урока китайского языка.

Инновационные технологии в обучении китайскому языку	Информационные технологии в обучении китайскому языку. Метод проектов. Игровое обучение. Портфолио.
Формы и методы организации контроля	Контроль сформированности коммуникативной компетенции и оценка знаний, навыков и умений. Виды контроля. Функции контроля.
Профессиограмма учителя китайского языка	Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя китайского языка. Взаимодействие обучающего и обучающихся в процессе обучения иностранным языкам. Образовательная и воспитательная функция обучения китайскому языку.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП во «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого языка (немецкий)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы методики обучения иностранному языку	Теоретические основы методики обучения иностранному языку
Обучение аспектам ИЯ	Формирование слухе-произносительных, лексических и грамматических навыков
Обучение видам речевой деятельности	Обучение аудированию, диалогической и монологической речи. Обучение чтению и письму
Контроль в обучении ИЯ	Контроль, его функции, объект, виды и формы
Урок иностранного языка	Урок как основная форма обучения ИЯ

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого иностранного языка (французский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Роль преподавателя	Тема 1: Характеристики студента Тема 2: Вспомогательные материалы Тема 3: Оценка знаний
Методики и дидактические подходы к обучению французскому языку	Тема 4: Отечественные и зарубежные методики Тема 5: Дескрипторы по уровням изучаемого языка CECRL A1-C2 Тема 6: FLE, FLM, FLS, FOS
Навыки	Тема 7: Письменная речь Тема 8: Устная речь Тема 9: Аудирование Тема 10: Грамматика Тема 11: Лексика
Литература и Масс медиа	Тема 12: Место литературного текста в изучении иностранного языка Тема 13: Анализ литературного текста Тема 14: Радио Тема 15: Печатная пресса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика преподавания первого языка (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Теоретические основы обучения иностранным языкам	Тема 1: Методика как теория обучения иностранным языкам; Тема 2: Цели обучения иностранному языку; Тема 3: Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками; Тема 4: Содержание обучения иностранному языку; Тема 5: Принципы обучения иностранному языку; Тема 6: История методов обучения иностранному языку; Тема 7: Средства обучения иностранному языку;
Раздел 2: Обучение основам речевой деятельности. Формирование речевых умений	Тема 8: Обучение аудированию; Тема 9: Обучение говорению; Тема 10: Обучение чтению; Тема 11: Обучение письму; Тема 12: Формирование речевых навыков;
Раздел 3: Организация и планирование учебной работы по иностранному языку	Тема 13: Урок иностранного языка на современном этапе;
Раздел 4: Программы обучения японскому языку	Тема 14: Преподавание японского языка на территории Японии и за рубежом. Перспективы изучения. Перспективы изучения японского языка

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Методы лингвистических исследований</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы теории метода в лингвистике	<p>Методология как наука и ее значение для лингвистического исследования. Способы познания и методы филологии.</p> <p>Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований. Классификация основных методов исследования.</p>
Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	<p>Наблюдение как способ изучения языка.</p> <p>Эксперимент как способ изучения языка.</p> <p>Лингвистическое моделирование.</p> <p>Квантитативный метод. Семиотический метод.</p> <p>Системный анализ. Контекстологический анализ.</p> <p>Композиционный анализ. Концептуальный метод.</p> <p>Структурный метод.</p>
Частные методы современного лингвистического исследования	<p>Методы в сравнительно-историческом языкознании.</p> <p>Методы лингвистической типологии. Методы структурного направления. Методы грамматики.</p> <p>Методы лексико-семантического анализа.</p> <p>Полевая и описательная лингвистика. Методы лингвистического анализа текста. Корпусная лингвистика.</p> <p>Методы в социолингвистике. Методы в психолингвистике. Методы в компьютерной лингвистике</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Общее языкознание</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	Анализ представлений о языке как наблюдаемом явлении в истории языкознания.
Система и структура языка:	Понятие об абстрактных и конкретных единицах

абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	языка. Единицы языка и речи. Различные классификации и иерархии абстрактных единиц языка.
Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	Иконы, индексы и символы как различные типы знаков. Основные компоненты семиозиса.
Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства. От семантического треугольника к бинарному представлению знака. Означающее и означаемое.	Односторонние и двусторонние знаки. Произвольность знака. Мотивированность знака. Основные графические модели языкового знака (семантический треугольник, семантическая трапеция).
Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	Знак как относительная величина. Взаимодействие означаемого и означающего. Понятие значимости.
Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	Отношения между уровнями языка: иерархия, сегментация, комбинация.
Парадигматические и синтагматические отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о синтагматике - парадигматике.	Понимание структуры языка как единства парадигматики и синтагматики. Отношения репрезентации, отношения иерархии. Ассоциативные отношения.
Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц	Система функций: функции с точки зрения процесса познания и с точки зрения акта коммуникации различных уровней языка
Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификации: Взаимодействие различных классификаций.	Генетическая, типологическая и ареальная классификация языков. Их принципы и критерии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Основы латинского стихосложения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Основы античного стихосложения	Основные законы стихосложения Чередование долгих и кратких слогов Основные понятия - стопа, метр, стих, строфа Элизия. Понятие цезуры
2. Основные размеры	Метрические законы латинского эпоса

Наименование дисциплины	Основы латинского стихосложения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
латинской эпической поэзии	Дактилический гекзаметр. Пентаметр Элегический дистих Чтение произведений римских эпических авторов Вергилий Овидий Марциал
3. Использование размеров древнегреческой лирики в латинской поэзии	Основные размеры древнегреческой лирики Сапфическая строфа. Асклепиадов стих Фалекий - одиннадцатисложник Алкеева строфа Древнегреческие размеры у латинских авторов Катулл Гораций
4. Римская басня	Основные размеры римской басни: ямб, трохей (хорей), хориямб, холиямб Произведения римских баснописцев. Федр
5. Средневековая латинская поэзия	Изменение принципов латинского стихосложения в Средние века. Появление рифмованной поэзии. Реформация латинских размеров под влиянием экспираторного ударения Религиозная лирика Поэзия вагантов. Gaudeamus
6. Античные размеры в русской поэзии	История использования античных размеров в русской поэзии. Русские переводы римских поэтов Античные размеры в творчестве русских поэтов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Основы теории второго языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	23Е / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Словообразование	1) Морфологический состав слова 2) Виды морфем 3) Продуктивные и непродуктивные модели 4) Способы образования слов 5) Второстепенные способы образования
Фразеологизмы и идиомы	1) Классификация фразеологических единиц языка 2) Метафоры, лежащие в основе идиом
Пласты лексики в современном составе английского языка и их стилистическая дифференциация	1) Демократизация британского произносительного стандарта 2) Борьба с сексизмом
Сленг	1) Разговорная лексика 2) Вульгаризмы 3) Профессионализмы

Наименование дисциплины	Основы теории второго языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	23Е / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Жаргонизмы	1) Профессиональный жаргон Отличие жаргона от сленга
Официальная лексика	Термины, архаизмы
Общеупотребительная лексика. Неологизмы	1) Лексико-семантические группы неологизмов 2) Виды неологизмов 3) Базовый вокабуляр
Общие сведения о стилистике.	Направления в стилистике
Проблемы функциональных стилей	Система функциональных стилей

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Основы функционирования второго языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Проблемы «мирового» английского языка: статус, причины, следствия	Статус и роль английского языка. Предпосылки выхода английского языка на роль мирового. Функционирование английского языка как мирового.
Варианты английского языка и проблемы их нормативности	Абстрактность понятия «международный английский язык». Разновидности и варианты английского языка. Виды языковых норм. Проблема единства нормы международного английского языка. Норма, модель языка и отступления от них. Опасность для английского языка.
Статус английского языка в дальневосточных странах	Английский язык в Китае. Английский язык в Японии. Английский язык в Корее.
Заемствование и освоение восточных слов английским языком	Характеристика ориентализмов как заимствований. Культуронимы и лингвокультурологические поля.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Основы экономики и менеджмента</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая теория управления	1. Понятие и предмет науки менеджмента. 2. Важнейшие категории менеджмента.

	3. Функции менеджмента.
Среда организации	1. Роль и значение среды. Структура среды 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутренней среды и их взаимосвязь 3. Внешняя среда прямого воздействия 4. Внешняя среда косвенного воздействия 5. Основные характеристики
Планирование как функция менеджмента	1. Цели организации, их назначение и классификация 2. Принципы эффективной целепостановки 3. Декомпозиция целей 4. Управление по целям 5. Планирование: понятие и место в управлении Типы планов 6. Стратегии организации: виды, уровни 7. Выбор стратегии 8. Оценка стратегии
Организационные отношения в системе менеджмента	1. Организировывание: понятие и место в управлении Полномочия и их виды 2. Делегирование полномочий: понятие, проблемы и принципы 3. Диапазон управления (нормы управляемости) Проектирование работ 4. Специализация: преимущества и ограничения Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки 5. Департаментализация: понятие и основные виды. Виды организаций 6. Жизненный цикл организации
Экономика как система общественного производства	1. Понятийный аппарат экономики: предмет, методы, функции, структура 2. Производство как процесс создания полезного продукта в экономике
Экономические системы и рыночные структуры	1. Виды и характерные особенности экономических систем 2. Собственность как основа экономической системы 3. Конкуренция и модели рынков

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Особенности и трудности перевода (второй язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ / 144 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

Наименование дисциплины	Особенности и трудности перевода (второй язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ / 144 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Синтаксические особенности и трудности перевода текстов	Научный стиль Научно-публицистический стиль Научные лингвистические и филологические тексты Объединение и членение предложений
Виды предложений и особенности их перевода	Строение предложений Порядок слов Пассивный залог Инверсия
Особенности грамматики	Трудности перевода Придаточные предложения Причастные обороты Косвенная речь Перевод инфинитивов и инфинитивных конструкций. Перевод герундия.
Особенности лексики	Трансформации собственных имен. Перевод многозначных слов. Ложные друзья переводчика. Лексические трансформации. Перевод словосочетаний и фразеологизмов.
Особенности пунктуационной системы английского языка	Трудности перевода Знаки препинания
Особенности оформления ссылки и цитаты в тексте на английском языке	Правила оформления Трудности передачи

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	49 ЗЕ / 1764 (час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Начальный курс арабского языка	Тема 1.1. Вводно-фонетический курс
	Тема 1.2. Арабская графика
	Тема 1.3. Лексико-грамматические особенности
	Тема 1.4. Грамматика (падежи, категория определенности/неопределенности, именное предложение, идафа, прошедшее время, личные и слитные местоимения)
Раздел 2. Нормативный курс арабского языка	Тема 2.1. Настояще-будущее время глагола
	Тема 2.2. Породы глагола. Цепочки
	Тема 2.3. Порядковые числительные
	Тема 2.4. Количественные числительные
	Тема 2.5. Даты

	Тема 2.6. Страдательный залог
Раздел 3. Основной курс арабского языка	Тема 3.1. Сослагательное наклонение
	Тема 3.2. Усеченное наклонение
	Тема 3.3. Повелительное наклонение
	Тема 3.4. Условное наклонение
	Тема 3.5. Пустые глаголы
	Тема 3.6. Удвоенные глаголы
	Тема 3.7. Подобноправильные глаголы
	Тема 3.8. Хамзованные глаголы
	Тема 3.9. Недостаточные глаголы
	Тема 3.10. Вдвойне неправильные глаголы
	Тема 3.11. Сложные прилагательные
	Тема 3.12. Глагольный синтаксис
Раздел 4. Тематика	Тема 4.1. Моя семья
	Тема 4.2. Мой рабочий день
	Тема 4.3. Аэропорт
	Тема 4.4. Тунис
	Тема 4.5. Дамаск
	Тема 4.6. Каир
	Тема 4.7. Москва
	Тема 4.8. Багдад
	Тема 4.9. Арабский язык
	Тема 4.10. РУДН, университеты
	Тема 4.11. Международные организации: ЛАГ
	Тема 4.12. Арабская литература
	Тема 4.13. Традиционные праздники
	Тема 4.14. Вклад арабов в мировую цивилизацию
	Тема 4.15. Традиционный брак
	Тема 4.16. Ливан
	Тема 4.17. Палестина. Арабо-израильский конфликт
	Тема 4.18. Египет
	Тема 4.19. Алжир. Исламский фундаментализм.
	Тема 4.20. Ислам
	Тема 4.21. ООН

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	49 ЗЕ (1764 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. ВФК	Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке. Интонация в различных видах

	предложений. Правила орфографии.
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida. El empleo de los artículos. Futuro Simple. Oraciones Condicionales (1 tipo). Numerales cardinales. Pretérito Indefinido.
Раздел 2. Практикум письменной речи	Написание фонетических и лексических диктантов, изложений, переводов, эссе.
Раздел 3. Практикум общественно-политической лексики	Основные СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; правила перевода и реферирования. Чтение, перевод и реферирование статей из испанской прессы (El País, ABC)
Раздел 4. Чтение и предпереводческий анализа аутентичного художественного текста	A.B. Casares Amor y odio Isabel Allende Paula (fragmento) F. Ayala La caabeza del cordero G.G. Marquez El amor en los tiempos de colera(fragmento) P. Garcia El adelanto Historias famas. J.Cortazar
Раздел 5. Аудирование	Kathie y el hipopotamo. Curriculum vitae. La paz del cuerpo. Empresarios. Por cuenta propia. Una ganga costosa. En la agencia inmobiliaria. Se alquila un chalet. Una persona famosa, cómo es? Tipos de vivienda. El exilio, el destierro, la emigracion.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)
Объём дисциплины	49 ЗЕ (1764 часов)
Краткое содержание дисциплины	
1 курс (1, 2 семестры)	
<i>Лексико-грамматический практикум</i>	1 семестр Тема 1.1. Пиньинь. Инициали и финали. Тема 1.2. Эрризованные финали. Тоны. Правила транскрибирования. Правила каллиграфии
	Тема 2.3. Порядок слов в китайском языке.

	<p>Личные и притяжательные местоимения. Тема 2.4. Общие и специальные вопросы. Приветствие. Знакомство. Тема 2.5. В столовой. Тема 2.6. Моя семья. Тема 2.7. В этом году мне исполнится 20 лет. Тема 2.8. Покупки в магазине. Тема 2.9. Я немного говорю по-китайски. Тема 2.10. Посещение врача. 2 семестр Тема 2.11. Рождество. Тема 2.12. Путешествие в Шанхай. Тема 2.13. В библиотеке. Тема 2.14. Выбор одежды. Китайская национальная одежда. Тема 2.15. Поездка в общественном транспорте. Тема 2.16. Китайская и европейская живопись. Тема 2.17. В этом году мы встречаем Новый год в Китае.</p>
2 курс (3, 4 семестры)	
<p><i>Быт и современные взгляды китайского общества</i></p> <p><i>Новые тенденции в китайском обществе</i></p>	<p>3 семестр Тема 1. Подарок в китайской культуре. Тема 2. Свободное времяпрепровождение. Тема 3. Достопримечательности Китая. Тема 4. Достопримечательности Китая. Тема 5. Охрана окружающей среды. Тема 6. Новые экономические условия Тема 7. Транснациональные браки (1)</p> <p>4 семестр Тема 8. Транснациональные браки (2) Тема 9. Положение женщины в современном китайском обществе Тема 10. Положение женщины в современном китайском обществе Тема 11. Китайская литература нового времени Тема 12. Семья – основа гармоничного общества</p>
3 курс (5, 6 семестры)	

<p><i>Лексико-грамматический практикум</i></p>	<p>5 семестр Тема 1: 别总说“亲爱的”好不好 Тема 2: 半边天”和全职太太“ Тема 3: “我想自己开个律师事务所“ Тема 4: “样姑爷仔农村过春季人“ Тема 5: “读“孔乙己” Тема 6: 买的没有卖的精 Тема 7: 复习 6 семестр Тема 1: 马大为求职 Тема 2: 现在谁最累 Тема 3: 打工的学生多起来了 Тема 4: 我是独生子女 Тема 5: “头病医脚” Тема 6: :我有可能坐中国飞船到太空履行了 Тема 7: 复习</p>
<p>4 курс (7, 8 семестры)</p>	
<p><i>Лексико-грамматический практикум</i></p>	<p>7 семестр Тема 1: 中国孩子的责任 Тема 2: 父子关系——代沟 Тема 3: 中国教育制度 Тема 4: 中国人的情感世界 Тема 5: 自尊的人们 Тема 6: 中国人和俄罗斯人对钱的种种态度 Тема 7: 意在言外”的含义</p> <p>8 семестр Тема 1: 文物工作的具体要求 Тема 2: 雷锋精神过时论为什么站不住脚 Тема 3: 中国老龄化挑战被低估 Тема 4: 中华体育精神是全民族的精神财富 Тема 5: 怎样看待当前的大众文化 Тема 6: 用智慧统率知识—— 21世纪的智慧宣言 Тема 7: 控制城市发展规模迫在眉睫</p>
<p><i>Практикум общественно-политической речи</i></p>	<p>7 семестр Тема 1: 报刊语体 Тема 2: 新闻报道体 8 семестр Тема 1: 争论评论体 Тема 2: 法律公告体</p>

Чтение и предпереводческий анализ аутентичного художественного текста	7 семестр Тема 1: 鲁迅 Тема 2: 张爱玲 Тема 3: 余华 8 семестр Тема 1: 余华 “爱情故事” Тема 2: 毕淑敏 “爱怕什么” ? Тема 3: 梁衡 (散文) 武侯祠：一千五百年的沉思
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	49 ЗЕ (1764 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Hallo und guten Tag!	Texte und Textarbeit. Themen: Adressen, Namen, Leute stellen sich vor. Grammatik: Aussagesatz, Wort- und Satzfrage, Imperativ mit „Sie“, Konjugation Präsens
Beruf und Familie	Texte und Textarbeit. Themen: Gegenstände benennen und beschreiben, Preisangaben verstehen und notieren, Richtigstellen. Grammatik: Artikel, Negation, Possesivartikel.
In der Stadt	Texte und Textarbeit. Themen: Zurechtweisen, um Ankunft bitten, sich verabreden, Ansichtskarte schreiben Grammatik: Trennbare Verben, Modalverben „können“, „müssen“, „dürfen“, Uhrzeit
Von morgens bis abends	Texte und Textarbeit. Themen: Wohnungen beschreiben, Einrichtungsgegenstände kommentieren, über Verbote informieren, Postkarte an Freunde schreiben. Grammatik: Demonstrativpronomen, Indefinitpronomen, Ortsangaben
Essen und Trinken	Texte und Textarbeit. Themen: Beschwerden beschreiben, Ratschläge geben und weitergeben, Jemanden zu etwas drängen. Ein Ansinnen zurückweisen, sich vergewissern. Grammatik: Possessivartikel, Modalverb „sollen“, Imperativ 2. Person Singular und Plural, Perfekt
Gestern und heute	Texte und Textarbeit. Themen: Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben, etwas weitererzählen, sich vergewissern, Arbeitsaufträge geben. Grammatik: Perfekt, Richtungsangaben, Personalpronomen im Akkusativ.
Unterwegs	Texte und Textarbeit. Themen: Orte angeben, den Weg beschreiben, Vorteile und Nachteile nennen. Grammatik: Wechselprepositionen

Arbeit, Probleme und Termine	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Wünsche äußern, Geschenkvorschlage machen, verwerfen und gutheißen, Einladung schreiben, Kaufwunsche äußern</p> <p>Grammatik: dativ, Komparativ und Superlativ, Demonstrativpronomen im Akkusativ.</p>
Freizeit und Gesundheit	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Biografische Angaben machen, nach dem Weg fragen, Datum</p> <p>Grammatik: Genitiv</p>
Wohnen	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Prognose und Realität. Moderne Kunst. Werbung gestern und heute.</p> <p>Grammatik: Zeitformen des Verbs. Verben mit unterschiedlichen Vergangenheitsformen. Temporale Präpositionen und Konjunktionen.</p> <p>Übungen.</p>
Ein Wochenende in Berlin	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Mallorca – das bessere Deutschland.</p> <p>Das Europahaus.</p> <p>Die Globalisierung der Kinos.</p> <p>Grammatik: Präpositionen zu Orts- und Richtungsangaben. Lokale Adverbien und Adjektive.</p> <p>Übungen</p>
Was man so macht	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Positive Kommunikation: Bitte lachen!</p> <p>Lust aus „lebenslänglich“. „Sollen“</p> <p>Grammatik: Modalverben und ihre synonymen Ersatzformen. Sätze mit Vermutungsbedeutung. Sätze mit Modalverben in der Vergangenheit. Übungen</p>
Ausflugsziele	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Katz und Maus. Ehe. Kriminalität in Deutschland. Unternehmenserfolg. Koedukation.</p> <p>Grammatik: Präpositionen und Konjunktionen. Bildung von Nebensätzen. Umformungen von Prapositionalgruppen in Nebensätze. Umformungen von Sätzen in vorgegebene Strukturen.</p> <p>Übungen.</p>
Essen mit Genuss	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Geschwister. Antipathie. Architektur und Design.</p> <p>Grammatik: Attribute. Umformungen von Relativsätzen in Prapositionalattribute und umgekehrt. Vergleiche.</p> <p>Übungen.</p>
Tagesablauf und Ausbildung	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Störfalle Kommunikation. Tipps zur erfolgreichen Kommunikation. Zeitungen.</p> <p>Lesen und Fernsehen.</p> <p>Grammatik: Indirekte Rede. Konjunktiv I. Möglichkeiten der Umschreibung der indirekten Rede.</p> <p>Verwendung von Konjunktiv I/II im Aufsatz.</p> <p>Übungen.</p>
Was uns glücklich macht	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Das 19. Jahrhundert. „Computer machen dumm“ und andere Vorurteile. Umweltprobleme.</p> <p>Grammatik: Zeitformen des Passivs. Passiversatzmoglichkeiten. Umformungen von Aktiv- in Passivsatze. Zustandspassiv.</p> <p>Übungen.</p>

Sprachen und Reisen	<p>Texte und Textarbeit. Verhandlungskunst. Andere Länder – andere Sitten. Anredeformen. Grammatik: Konjunktiv II als Ausdruck der Höflichkeit und Zurückhaltung. Nomen-Verb-Verbindungen. Feste Verbindungen mit Präpositionen. Übungen.</p>
Weiterbildung, Bewerbungen	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Kursprogramm, Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben. Grammatik: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive, zweiteilige Konnektoren. Sprechen: Etwas empfehlen, Vorstellungsgespräch. Schreiben: Kursangebot, Bewerbungsschreiben.</p>
Jugend und Erinnerungen, Biografien, Politik und Gesellschaft	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Biografie, Umfrage. Grammatik: nicht/nur brauchen + Infinitiv mit zu, Ausdrücke mit es. Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren, eine Lebensgeschichte nacherzählen, diskutieren.</p>
Regeln. Konzerte und Veranstaltungen	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Hausordnung, Blog. Grammatik: Konjunktionen indem, sodass, lokale Präpositionen, Passiv Präsens mit Modalverben. Sprechen: Regeln diskutieren, etwas anpreisen. Schreiben: Gästebucheintrag, Werbetext.</p>
Geschichte	<p>Texte und Textarbeit. Themen: geschichtliche Ereignisse. Grammatik: Passiv Perfekt, Passiv Präteritum. Sprechen: Wunschvorstellungen ausdrücken. Schreiben: Ereignisse zusammenfassen.</p>
Umwelt und Klima	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Interview, Fahrradfahren ist in. Grammatik: Konjunktionen statt/ohne...zu, anstatt/ohne dass. Sprechen/ Schreiben: Zustimmung ausdrücken, rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken.</p>
Menschen	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Bekannte Persönlichkeiten. Gedicht von K. Tucholsky „Das Ideal“. Eigenhändige Vita K. Tucholskys. Grammatik: Adjektive (Stellung im Satz, Adjektivendungen, Signale in der Nomengruppe, Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv, Adjektive mit festen Präpositionen, Wortbildung des Adjektivs, Graduierung des Adjektivs. Schreiben: Personenbeschreibung, Ausführlicher Lebenslauf. Sprechen: Fragebogen, Biografien erzählen. Übungen.</p>
Sprache	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Fremdsprachen lernen für Europa, Autobiografie von E.Canetti. Schreiben: Formeller Brief (Anfrage, Leserbrief). Grammatik: Verben mit Präpositionen, Wortbildung des Verbs). Übungen</p>
Orte	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Der erste Tag, Ausgehen in Berlin, Untertwasser-Haus. Grammatik: Wortstellung im Hauptsatz, Wortstellung im Nebensatz. Schreiben: Persönlicher Brief. Sprechen: ein Gebäude beschreiben. Übungen</p>

Konsum	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Bericht „Aldi“, Bericht „Kaufrausch“, Buchrezensionen. Grammatik: Negation. Schreiben: E-Mail Reklamation Sprechen: über eine Grafik/ einen Zeitungstext sprechen.</p>
Zukunft	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Reportage „Erinnerung an die Zukunft“, Briefroman von H. Rosendorfer „Briefe in die chinesische Vergangenheit“. Grammatik: Konjunktiv II Schreiben: Radiokritik. Sprechen: Ratschläge für Lebenshilfe.</p>
Alltägliches	<p>Texte und Textarbeit. Themen: die Zeit läuft, Vereine heute, Chaos im Wohnzimmer, Alle zusammen Grammatik: Adjektivdeklination nach Artikelwörtern, Wortbildung bei Substantiven Sprechen: Über kurze literarische Texte sprechen und selbst einen kurzen Text schreiben, einen Artikel über das Thema „Zeit im Alltag“ verstehen und darüber sprechen. Schreiben: Einen Kommentar zu „Wohnen im Mehrgenerationenhaus“ schreiben.</p>
An die Arbeit!	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Ein bunter Lebenslauf, Probieren geht über Studieren, Multitasking, Soft Skills. Grammatik: Attribute, Weiterführender Nebensatz Sprechen: Über Schulabschlüsse und Vor- und Nachteile von Studium und Berufsausbildung sprechen, den Begriff „Multitasking“ verstehen, einen Zeitungstext dazu zusammenfassen und über die Problematik von „Multitasking“ sprechen Schreiben: einen Beitrag für eine Lokalzeitung zum Thema „Soft Skills“ schreiben</p>
Hast du Worte?	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Immer erreichbar, Gib Contra!, Sprechen lernen, Sag mal was! Grammatik: Nominal- und Verbalstil Sprechen: Über Witze, Cartoons und einen Comedy-Ausschnitt sprechen, einen Text über Dialekte verstehen und über ihre Verwendung sprechen Schreiben: Einen Fachtext über Sprachenlernen und –erwerben schriftlich zusammenfassen</p>
Wirtschaftsgipfel	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Vom Kohlenpott... , Mit gutem Gewissen? Die Welt ist ein Dorf Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Temporalsätze, Modal- und Konditionalsätze Sprechen: Im Rahmen eines Spiels Fragen zum Thema „Wirtschaft“ klären Schreiben: Die Antworten eines Experten auf Gewissensfragen besprechen und die eigene Meinung zu einer dieser Fragen in einer E-Mail vertreten</p>
Ziele	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Ab morgen!, Der Weg ist das Ziel, Jeder kennt jeden, Freiwillig Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Kausal-, Konzessiv-, Final- und Konsekutivsätze Sprechen: Texte zum Thema „Ziele“ lesen und darüber sprechen.</p>

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (французский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	49 ЗЕ / 1764 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Изучение фонетической системы французского языка: алфавита, постановка произношения, правила чтения, явления сцепления и связывания, интонационные модели предложения. Изучение основ грамматики
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Основные разделы морфологии, синтаксиса и лексики, необходимые в наиболее распространенных сферах общения: бытовой, учебно-познавательной и профессиональной.
Раздел 3. Культура письменной и устной речи	Написание изложений, эссе. Проблематика творческих работ охватывает проблематику всех изучаемых в течение семестра тем. Изучение моделей речевого взаимодействия (диалогов) в различных бытовых коммуникативных ситуациях.
Раздел 4 Чтение (аутентичных текстов)	Ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Выбор книги для чтения определяется преподавателем.
Раздел 5. Общественно-политический практикум	Основные средства массовой информации (французские газеты, журналы, например, leMonde, LeFigaro); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (японский язык)
Объём дисциплины	49 ЗЕ (1764 час.)
Краткое содержание дисциплины	
I семестр (I курс)	
<i>Начальный этап обучения японскому языку</i>	1 модуль: Знакомство; Приветствие; Самопредставление; Моя семья и увлечения;
	2 модуль: Одежда, покупка вещей; Парк аттракционов; Поход в гости.

II семестр (I курс)	
<i>Японские традиции и обычаи</i>	3 модуль: Любование сакурой; Японские праздники; История Японии; Путешествия; Экскурсии;
	4 модуль: Культурные связи (Россия-Япония); Прогноз погоды Политическая система Японии Спорт Изучаем японский язык
III семестр (II курс)	
Поговорим о Японии	<p>Тема 1: Жилищная проблема в Японии; территориальные особенности страны.</p> <p>Тема 2: Проблема брака. Положение женщины в обществе.</p> <p>Тема 3: Старение населения. Демографический кризис.</p> <p>Тема 4: Японская кухня.</p> <p>Тема 5: Равноправное общество; средний класс.</p> <p>Тема 6: Система образования.</p> <p>Тема 7: Традиционные виды искусства.</p> <p>Тема 8: Японская система менеджмента.</p>
IV семестр (II курс)	<p>Тема 9: Система отпусков.</p> <p>Тема 10: Особенности японской фирмы.</p> <p>Тема 11: Система социального обеспечения.</p> <p>Тема 12: Обряды и праздники.</p> <p>Тема 13: Японская политическая система.</p> <p>Тема 14: Древняя история Японии.</p> <p>Тема 15: История Японии. Политика</p>
V семестр (III курс)	

<i>Работа с делегацией. Переговоры</i>	1 модуль: Об особенностях перевода с японского языка 1) Работа с делегацией; ガイド 2) Официальное представление;
	2 модуль: 3) Приветственное слово
VI семестр (III курс)	

2. Конференция 会議

Речь. Официальное приветствие

3 модуль: 4) Конференция; Официальная речь.

5) Официальное приветствие;
Приветственное слово.

6) Государственные визиты. Переговоры

4 модуль: 7) Доклад. Беседа. Интервью.
Выступление.

8) Экскурсия по Москве/Токио.

挨拶、報告、発言、スピーチ

座談会、インタビュー

VII семестр (IV курс)	
<p>1) Визиты и переговоры.</p> <p>2) Отношения со странами АТР.</p> <p>3) Международные встречи. Конференции.</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий: заголовки статей, употребление «канго», аббревиатуры, название стран, глагол, страдательный залог, управление глаголами, отглагольные послелого, формы вежливости, словообразование, название газет.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: имена собственные, префиксы, суффиксы деепричастия, словоупотребление.</p> <p style="padding-left: 40px;">Лексико-грамматический комментарий: словоупотребление, название организаций.</p>
<p>4) Российско-японские отношения.</p> <p>5) Вооруженные конфликты. Борьба с терроризмом.</p> <p>6) Политические выборы</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий: непредикативные прилагательные, префиксы, суффиксы, уступительные прид. предложения, местоимения, глаголы.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: слово 限 слово 旬; отглагольный послелог に乗じて; выражение せざるを得ない。</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: словообразование; употребление цифр; словообразование (野党); аббревиатуры; выражение やむをえない。</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Правоведение</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Общие положения о праве.	<p>Понятия и признаки права. Сущность права: классовое и обще-социальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятия и классификация. Понятия и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношения права и морали: единство, различия и взаимодействия. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Форма и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативно-правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятия и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятия нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм.</p>
Тема 2. Общие положения о государстве.	<p>Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.</p>
Тема 3. Основы конституционного права.	<p>Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и место конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.</p>
Тема 4. Основы административного права.	<p>Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.</p>
Тема 5. Основы гражданского права.	<p>Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового оговора. Понятие и виды</p>

	обязательств.
Тема 6. Основы уголовного права.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.
Тема 7. Основы трудового права.	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.
Тема 8. Основы семейного права.	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс второго иностранного языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	33 ЗЕ / 1188 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Tense	Тема 1. The Past Continuous Tense Тема 2. The Past Perfect Tense Тема 3. The Present Perfect Continuous Tense Тема 4. The Past Perfect Continuous Tense Тема 5. The Future Tenses Тема 6. Tenses in the Passive Voice
Раздел 2 The Complex Object	Тема 1. The Complex Object after the verbs of perception Тема 2. The Complex Object after the verbs of volition
Раздел 3 Non-Finite Forms of the verb	Тема 1. Participles Тема 2. Gerund
Раздел 4 Grammar	Тема 1 Can Тема 2 May Тема 3 Must Тема 4 Should Тема 5 Be Тема 6 Will
Раздел 5 Political Topics	Тема 1 International Organizations Тема 2 Cooperation
Раздел 6 Home Reading	Тема 1 The Catcher in the Rye Тема 2 Individual Reading
Раздел 7 Grammar	Тема 1 Infinitive Тема 2 Participle Тема 3 Gerund

Наименование дисциплины	Практический курс второго иностранного языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	33 ЗЕ / 1188 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4 Subjunctive 1 Тема 5 Subjunctive 2 Тема 6 Inversion
Раздел 8 Newspaper, Political Topics	Тема 1 Elections Тема 2 The State Structure
Раздел 9 Устные темы	Тема 1 The Bermuda triangle Тема 2 The City Тема 3 Tourism Тема 4 English Food Тема 5 Your actions speak louder Тема 6 Culture shock and the problem of adjustment
Раздел 10 Newspaper, Political Topics	Тема 1 Hostilities Тема 2 The peace process

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Письменный перевод публицистических текстов	Тема 1.1. Особенности письменного перевода
	Тема 1.2. Различные способы перевода
	Тема 1.2. Выбор способа перевода
	Тема 1.3. Организация процесса письменного перевода, его основные этапы
	Тема 1.4. Особенности публицистического текста. Типы информации в публицистическом тексте
	Тема 1.5. Лексические, грамматические, стилистические особенности публицистического текста в русском и арабском языках
	Тема 1.6. Сходства и различия между русскими и арабскими публицистическими текстами
	Тема 1.7. Перевод газетных статей
Раздел 2. Письменный перевод научно-технического текста	Тема 2.1. Особенности научно-технического текста. Типы информации в научно-техническом тексте
	Тема 2.2. Терминология. Лексические, грамматические, стилистические особенности научно-технического текста в русском и арабском языках
	Тема 2.3. Сходства и различия между русскими и арабскими научно-техническими текстами
	Тема 2.4. Предпереводческий анализ научно-технических текстов (на материале технических инструкций и научно-технических текстов из ресурсов сети Интернет)
	Тема 2.5. Подробный анализ научно-технического текста, поиск фоновой информации, разбор лексики и грамматики
	Тема 2.6. Составление глоссария

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Письменный перевод научных и научно-публицистических текстов	Тема 3.1. Особенности научных и научно-публицистических текстов. Типы информации в научных и научно-публицистических текстах
	Тема 3.2. Лексические, грамматические, стилистические особенности научных и научно-публицистических текстов в русском и арабском языках
	Тема 3.3. Сходства и различия между русскими и арабскими научными и научно-публицистическими текстами
Раздел 4. Письменный перевод художественных текстов	Тема 4.1. Особенности художественных текстов. Типы информации в художественных текстах
	Тема 4.2. Лексические, грамматические, стилистические особенности художественных текстов в русском и арабском языках
	Тема 4.3. Сходства и различия между русскими и арабскими художественными текстами
Раздел 5. Перевод с листа. Основные методы, стратегии и приемы перевода	Тема 5.1. Перевод текстов «Работа с делегацией», «Программа пребывания делегации». Выделение лексических, грамматических и стилистических особенностей данного типа текстов в арабском языке
	Тема 5.2. Поиск устойчивых этикетных соответствий и клише в текстах подобного типа на русском языке
	Тема 5.3. Разбор и конструктивная критика различных вариантов перевода, поиск оптимальных вариантов перевода
	Тема 5.4. Последовательный перевод текста с арабского языка на русский. Обратный перевод
Раздел 6. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе	Тема 6.1. Бытовые речевые жанры: приветствие, прощание, пожелание, личное письмо, записка, спор. Информационное сообщение
	Тема 6.2. Индивидуальный стиль оратора
	Тема 6.3. Устные речевые жанры газетно-публицистического жанра: беседа, диспут, дискуссия, полемика, интервью
	Тема 6.4. Перевод текстов «Знакомство», «Приветствие», «Доклад», «Выступление», «Совещание», «Речь», «Беседа», «Интервью», «Экскурсия». Выделение лексических, грамматических и стилистических особенностей данного типа текстов в арабском языке
	Тема 6.5. Поиск устойчивых этикетных соответствий и клише в текстах подобного типа на русском языке
	Тема 6.6. Разбор и конструктивная критика различных вариантов перевода, поиск оптимальных вариантов перевода
	Тема 6.7. Последовательный перевод текста с арабского языка на русский. Обратный перевод

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский.	Определение перевода. Перевод как акт познания и творчества. Перевод как процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода. Профессиональная компетенция переводчика.
Оценка качества перевода.	Эквивалентность перевода. Лингвокультурологический аспект перевода. Адекватный перевод.
Переводческие соответствия и трансформации.	Типы переводческих соответствий. Типы переводческих трансформаций. Интернациональная лексика в переводе. Ложные друзья переводчика. Форенизация и доместикация.
Лексические и лексико-грамматические трансформации.	Конкретизация. Генерализация. Антонимический перевод. Модуляция. Добавления. Опущения. Компенсация. Перестановка. Перевод реалий.
Грамматические трансформации.	Замена членов предложения. Замена частей речи. Перевод заголовков. Главные алгоритмы перевода с испанского языка на русский.
Перевод филологических текстов.	Перевод лингвистической терминологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (китайский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы лингвистической теории перевода в практике перевода.	Тема 1.1. Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.
	Тема 1.2. Лексические аспекты перевода.
	Тема 1.3. Стилистический аспект перевода.

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (китайский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.4. Коммуникативно-прагматический аспект перевода.
Раздел 2. Особенности китайской письменности и культуры и их передача при переводе.	Тема 2.1. Китайская письменность и перевод.
	Тема 2.2. Китайская культура и перевод.
Раздел 3. Теоретические основы перевода с китайского языка на русский и русского на китайский. Формирование навыков грамматического анализа и перевода.	Тема 3.1. Грамматические проблемы перевода.
	Тема 3.2. Синтаксические аспекты перевода.
	Тема 3.3. Выражение грамматической связи в оригинале и переводе.
Раздел 4. Формирование навыков и умений письменного перевода.	Тема 4.1. Перевод заголовков, источников сообщения и текстов сообщения.
	Тема 4.2. Перевод текстов официальных документов.
	Тема 4.3. Редактирование.
Раздел 5. Формирование навыков последовательного перевода.	Тема 5.1. Выделение и запись смысловых пунктов высказывания. Основы переводческой сокращенной записи.
	Тема 5.2. Передача прецизионной информации.
Раздел 6. Формирование навыков двустороннего перевода.	Тема 6.1. Протокольные мероприятия.
	Тема 6.2. Внешняя политика Китая.
	Тема 6.3. Туризм в Китае.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	<i>Практический курс профессионального перевода (немецкий язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языковое оформление переводного текста	Тема 1. Система и норма языка. Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия. Тема 2. Нормативно-языковые и узуальные ошибки в переводе. Семантические ошибки.
Стилистические ошибки в переводе	Тема 1. Функционально-стилистические и нормативно-стилистические ошибки. «Собственные» стилистические недочеты переводчика. Тема 2. Основные принципы построения текста. Учет различий частотных характеристик в переводе: количественный аспект языковой нормы и узуса.

Содержание текста как понятие и явление	Тема 1. Виды содержания текста. Тема 2. Подстановки. Тип I соотношения единиц ИЯ и ПЯ. Тип II соотношения единиц ИЯ и ПЯ 129 Тип III соотношения единиц ИЯ и ПЯ. Тип IV соотношения единиц ИЯ и ПЯ.
Лексическая безэквивалентность	Тема 1. Природа лексической безэквивалентности. Лексика, провоцирующая переводческие ошибки. Тема 2. «Ложные друзья переводчика».
Лексические ловушки	Тема 1. Забытые значения» многозначных слов. «Лексические иносказания». Несозвучные географические наименования. Как избежать «лексических ловушек». Тема 2. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций.
Передача внутриязыкового содержания	Тема 1. О закономерности и случайности в переводе. Передача содержания на уровне интерпретатора. Тема 2. Ошибки, возникающие в процессе передачи содержания исходного текста. Искажения, неточности, неясности.
Технологическая составляющая переводческой компетенции	Тема 1. Поиск и принятие оптимального переводческого решения. Тема 2. Фактор «критического глаза» в процессе поиска оптимального варианта перевода. Навык перебора вариантов перевода.
Переводческие трансформации	Тема 1. Перефразирование как путь к оптимальному переводческому решению. Тема 2. Типы переводческих трансформаций.
Инструмент переводческого решения	Тема 1. Специфические» переводческие трансформации. Переводческие трансформации как инструмент оптимального переводческого решения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы перевода с французского языка на русский и с русского на французский.	Определение перевода. Перевод как акт познания и творчества. Перевод как процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода. Профессиональная компетенция переводчика.
Оценка качества перевода.	Эквивалентность перевода.

	Лингвокультурологический аспект перевода. Адекватный перевод.
Переводческие соответствия и трансформации.	Типы переводческих соответствий. Типы переводческих трансформаций. Интернациональная лексика в переводе. Ложные друзья переводчика. Форенизация и доместикация.
Лексические и лексико-грамматические трансформации.	Конкретизация. Генерализация. Антонимический перевод. Модуляция. Добавления. Опущения. Компенсация. Перестановка. Перевод реалий.
Грамматические трансформации.	Замена членов предложения. Замена частей речи. Перевод заголовков. Главные алгоритмы перевода с французского языка на русский.
Перевод филологических текстов.	Перевод лингвистической терминологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практика письменного перевода	
Письменный перевод публицистических текстов.	Особенности письменного перевода. Различные способы перевода. Выбор способа перевода. Организация процесса письменного перевода, его основные этапы. Особенности публицистического текста. Типы информации в публицистическом тексте. Лексические, грамматические, стилистические особенности публицистического текста в русском и японском языках. Перевод газетных статей.
Письменный перевод научно-технического текста.	Особенности научно-технического текста. Типы информации в публицистическом тексте. Терминология. Предпереводческий анализ научно-технических текстов (на материале технических инструкций и научно-технических текстов из ресурсов сети Интернет).
Письменный перевод научных и научно-публицистических текстов.	Особенности художественных текстов. Типы информации в художественных текстах. Лексические, грамматические, стилистические особенности художественных текстов в русском и японском языках.

Практика устного перевода	
Перевод с листа. Основные методы, стратегии и приемы перевода.	Перевод текстов «Работа с делегацией», «Программа пребывания делегации».
Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе.	Бытовые речевые жанры: приветствия, прощания, пожелания, личное письмо, записка, спор. Информационное сообщение. Индивидуальный стиль оратора. Устные речевые жанры газетно-публицистического жанра: беседа, диспут, дискуссия, полемика, интервью. Практическое занятие: перевод текстов «Знакомство», «Приветствие, доклад, выступление», «Совещание», «Речь», «Беседа, интервью», «Экскурсия».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Прикладная физическая культура
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	328 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Практический раздел	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка Самостоятельная работа студентов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Проблемы лингвистической вежливости (арабский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Речевое общение	Тема 1.1. История речевого этикета.
	Тема 1.2. Этикет, этика, вежливость.
Раздел 2. Вербальное и невербальное общение	Тема 2.1. Прагматика вербального и невербального общения
	Тема 2.2. Этикет и эмоции в речевом общении
Раздел 3. Речевые стратегии	Тема 3.1. Прагматика диалогического общения
	Тема 3.2. Принципы общения и теории вежливости
	Тема 3.3. Стратегии вежливости

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Проблемы лингвистической вежливости (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Этикет и протокол	Тема 1: Основные понятия протокола и речевого этикета (РЭ). Тема 2: РЭ в Испании и странах Латинской Америки. Тема 3: Факторы порождения единиц РЭ. Тема 4: Аспект социолингвистики. Тема 5: Аспект прагматики (лингвистической прагматики) и теории речевых актов. Тема 6: Аспект паралингвистики. Тема 7: Аспекты лингвострановедения и межкультурной коммуникации. Тема 8: Аспект сопоставительной лингвистики. Тема 9: Общие проблемы испанских форм обращения.
Раздел 2. Формы обращения в Испании	Тема 10: Социально-исторические факторы, повлиявшие на развитие форм обращения в современной Испании. Тема 11: Местоименные формы обращения. Тема 12: Лексические формы обращения. Тема 13: Обращение к неизвестным адресатам женского пола. Обращение к известным адресатам женского пола. Обращение к неизвестным адресатам мужского пола. Обращение к известным адресатам мужского пола. Тема 14: Формы обращения с наименованием родства. Тема 15: Формы обращения в учебных заведениях.
Раздел 3. Формы обращения в Латинской Америке	Тема 16: Экстралингвистические факторы, повлиявшие на развитие форм обращения. Тема 17: Местоименные формы обращения. Лексические формы обращения. Тема 18: Обращение к неизвестным адресатам женского пола. Обращение к известным адресатам женского пола. Тема 19: Обращение к неизвестным адресатам мужского пола. Обращение к известным адресатам мужского пола. Формы обращения с наименованием родства. Формы обращения в учебных заведениях.
Раздел 4. Формулы речевого этикета в интернете	Тема 20: Приветствия. Обращения. Прощания.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Проблемы лингвистической вежливости (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

(тем) дисциплины	
Моделирование коммуникативного процесса	Соотношение языка — культуры — человека — этноса. Природа речевого воздействия и его основные сферы. Общение как процесс обмена информацией. Виды общения.
Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации	Речевое поведение как продукт усвоения социального опыта. Речевая деятельность как основа коммуникации во внешнем и внутреннем культурном пространстве определенного социума.
Личность как продукт и носитель лингвокультуры	Речевое поведение как продукт усвоения социального опыта. Особенности речевого поведения в России и в Китае. Культура речи. Предмет, задачи.
Коммуникативные стратегии. Этикетные нормы	Культура речевого поведения и речевой этикет. Культура общения (речевого поведения) и культура поведения человека.
Речевой этикет и стили общения	Формы выражения речевого этикета: обращения к людям, приветствия, благодарности, извинения, поздравления с праздниками, сочувствия и соболезнования, одобрения и комплименты, советы, приглашения, просьбы. Официальная или неофициальная обстановка общения, роль коммуникантов относительно роли собеседника, конкретная ситуация общения, национальные привычки и обычаи. Нормативная речь. Речевой этикет и конфликты как следствие несоблюдения этикета.
Деловая речь	Особенности официально-делового стиля. Виды коммерческой документации в Китае. Лексико-грамматические особенности деловой документации в современном китайском языке.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Проблемы лингвистической вежливости (немецкий язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Normen der Kommunikation in der deutschen Sprache Praktischer Leitfaden der Kommunikation	Funktionsprinzipien der Kommunikation a. Maxime der Quantität b. Maxime der Qualität c. Kommunikationsmittel
Sprachliche Standards im Deutschen	a. Standardsprache in der Kommunikation b. Dialekte in der alltäglichen Kommunikation c. Jugendsprache und andere Sondersprache
Grüßen und Anreden als Formen der sozialen Interaktion im Deutschen	a. Soziokulturelle Funktionen beim Grüßen b. Nonverbale Kontaktgrüße. Verbale Grußformeln

	c. Pronominale Ausdrücke der Anrede. Nominale Ausdrücke der Anrede
Kommunikationsetikette im Geschäftsleben	a. Begrüßung, Vorstellung, Verabschiedung b. Gespräche, Verhandlungen, Präsentation c. Interkulturelle Konflikte. Tabus
Neue Kommunikationsformen und ihre Regeln. Normen der Kommunikation in den neuen Medien	a. E-Mail-Korrespondenz b. Die Sprache von SMS, Chats und Blogs c. Besonderheiten des "Netzjargons" d. Korrektes Verhalten beim Simsen die Sprache von SMS

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Проблемы лингвистической вежливости (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Речевое общение	Тема 1: История речевого этикета. Тема 2: Этикет, этика, вежливость. История концепта.
Вербальное и невербальное общение.	Тема 1: Прагматика вербального и невербального общения Тема 2: Этикет и эмоции в речевом общении
Диалогическое общение	Тема 1: Прагматика диалогического общения Тема 2: Принципы общения и теории вежливости Тема 3: Стратегии вежливости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Проблемы лингвистической вежливости (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Японский язык и его общая характеристика	Происхождение японского языка. Эпоха

	китайского влияния. Эпоха американского и европейского влияния
Национальные особенности речевого поведения японцев и проблемы лингвистической вежливости	Система этикетных форм. Лаконизм. Особенности содержания. Особенности выражения. Разговорные клише. Половозрастная дифференциация. Тематико-семантическая характеристика. Японский языковой национализм.
Языковые особенности японского речевого этикета	Адрессив и гоноратив.
Социальные отношения японского общества и речевой этикет	Японские термины родства и обращение в семье и вне семьи. Этикет в диалоге. Изменения в системе японского этикета.
Особенности общения японцев	Основа речевого этикета. Ведение беседы. Чувства и душевные состояния. Происшествия и чрезвычайные ситуации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Речевой этикет (второй язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Введение в речевой этикет	Основные понятия. Факторы, влияющие на развитие речевого этикета. Исторический экскурс формирования национальных форм речевого этикета.
Специфика речевого этикета	Русский и английский речевой этикет. Вежливость в русской и английской культурах. Национально-культурные особенности английского и русского коммуникативного поведения.
Национальная специфика речевого этикета	Комплименты и похвалы. Речевые дистанции и табу.
Культура критики в речевом общении	Политкорректность как фактор вежливости. Речевой этикет прошлого, настоящего и будущего в англоязычных странах.
Особенности сетевого этикета	Психологические, технические и административные правила.
Национальные отличия речевых этикетов в разных странах	Формы обращения. Формулы приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.
Юмор в речевом этикете	Правила английской иронии. Классовые нормы культурной речи

Наименование дисциплины	Речевой этикет (второй язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке	Метафора, сравнение, метонимия, аллюзия. Источники крылатых фраз и афоризмов. Классификация.
Пословицы и поговорки в современном английском языке	Формирование вторичной языковой личности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Культура речи: предмет, объект и задачи культуры речи. Основные понятия культуры речи.	Тема 1.1. Происхождение языка. Основные функции языка. Основные признаки речи. Литературный язык. Система и структура языка. Тема 1.2. Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Становление и формирование русского языка. Тема 1.3. Предмет и задачи культуры речи. Культура речи как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия культуры речи. Риторика. Тропы и стилистические фигуры речи.
Раздел 2. Понятие нормы на разных языковых уровнях.	Тема 2.1. Норма и кодификация. Критерии и признаки нормы. Два типа нормы. Сильные и слабые стороны кодификации. Правильность речи и культура речи. Тема 2.2. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Словообразовательные нормы. Фразеологические и лексические нормы. Синтаксические нормы.
Раздел 3. Качества и особенности правильной речи. Коммуникативный аспект культуры речи	Тема 3.1. Выразительность и чистота речи. Богатство речи. Разнообразие языковых средств. Понятность, точность, содержательность речи. Тема 3.2. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Особенности работы со словарями и

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	справочниками. Речевой этикет. Поэтика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Современные лингвистические теории</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
РАЗДЕЛ 1: Современные лингвистические теории.	Тема 1. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Тема 2. Прикладная лингвистика. Психолингвистика.
РАЗДЕЛ 2: Копенгагенский структурализм, или глоссематика.	Тема 3. Алгебра языка: парадигматика и синтагматика. Детерминация, констелляция и интердепенденция. Тема 4. Понятие схемы в языке. Знаки и не-знаки в языке. Конфигурации в языке. Норма и узус, язык и речь. Язык как форма: форма выражения и форма содержания. План выражения и план содержания.
РАЗДЕЛ 3: Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм. Американский структурализм.	Тема 5. Идеи и методы дескриптивной лингвистики (Л. Блумфильд). Антиментализм и бихевиоризм. Трансформационная грамматика Энн-Арбрской школы (к. Пайк, Д. Трейджер). Тема 6. Генеративная грамматика (Н. Хомский). Структурные методы: метод непосредственных составляющих.
РАЗДЕЛ 4: Этнолингвистика, или неогумбольдтианство.	Тема 7. Концепция языка Э. Сэпира. Языковая типология: многомерная классификация. Развитие и <i>дрейф</i> языка. Тема 8. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сэпира - Б. Уорфа. Язык и мышление. Язык и культура.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Современные тенденции функционирования второго иностранного языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Английский язык среди языков мира	Языковая семья Современные языки Роль английского языка как глобального языка человечества
Функциональная универсальность новоанглийского языка	Варианты английского языка: новоанглийский язык
Экспансия английского языка	Политика Образование Культура
Основы академического английского	Основы академического английского. Понятие академического английского. Разделы академического английского.
Academic reading	Понятие академического чтения
Academic writing	Понятие академического письма
Academic speaking	Понятие академической речи
Academic vocabulary	Понятие академического словаря
Academic grammar	Повторение грамматических конструкций используемых в академическом английском.
Понятие о развитии языка	Лингвистические законы. Общие и частные законы языка. Развитие языка. Функционирование и развитие языка
Характеристика фонетического строя английского языка	Характеристика фонетического строя английского языка
Характеристика лексического состава английского языка	Особенности лексики английского языка. Основные источники пополнения лексического состава английского языка. Употребительные способы словообразования в английском языке. Источники и типы неологизмов в английском языке.
Характеристика грамматического строя английского языка	Особенности грамматики английского языка. Изменения в грамматике английского языка.
Введение в лексикологию	Предмет лексикологии, теоретическая и практическая значимость изучения лексикологии, связь лексикологии с другими разделами языкознания, основные единицы.

<p>Полисемия, семантическая структура многозначного слова, контекст и полисемия, полисемия и омонимия. Семантическая эволюция слов и обогащение словарного состава</p>	<p>Моно- и полисемантические слова. Полисемия как ингерентное свойство языка. Контекстуальные, окказиональные и узуальные значения. Семантическая структура полисеманта. Семантические связи – классификационные и импликационные – ЛСВ полисеманта. Принципы классификации ЛСВ. Способ именования: прямой/косвенный. Стилистические характеристики: нейтральный/стилистически окрашенный. Этимологический принцип: исконный/производный.</p>
<p>Специфические пласты лексики и их роль в коммуникации</p>	<p>Социальная обусловленность табу и эвфемизмов. Языковая политика и политкорректность. Жаргон, слэнг, аргю.</p>
<p>Проблемы лексикографии. Основные типы словарей</p>	<p>Классификация лингвистических словарей. Основные типы специализированных словарей. Словари для изучающих язык. Структура и состав словарной статьи. Проблемы отбора, организации и толкования значений.</p>
<p>Классификация лингвистических словарей. Основные типы специализированных словарей. Словари для изучающих язык. Структура и состав словарной статьи. Проблемы отбора, организации и толкования значений</p>	<p>Тенденции лексических изменений в современном английском языке. Культурно-языковой барьер между поколениями. Пополнение словарного состава за счет военной лексики. Глобализация.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Современный русский язык</p>
<p>Объём дисциплины</p>	<p>2 ЗЕ (72 час.)</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</p>
<p>Раздел 1. Базовые понятия морфологии</p>	<p>Тема 1.1. Морфология как раздел грамматики. Типологический статус современного русского языка. Тема 1.2. Основные понятия морфологии (грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматический способ).</p>
<p>Раздел 2. Классификация</p>	<p>Тема 2.1. Принципы выделения частей речи. Спорные вопросы в классификации частей речи</p>

частей современного русского языка	современного русского языка.
	Тема 2.2. Переходные явления в области частей речи.
Раздел 3. Именные части речи и наречие	Тема 3.1. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, ЛГР существительных, переходные явления в области ЛГР существительных. Категория одушевленности.
	Тема 3.2. Имя существительное как часть речи: ГК рода, числа, падежа. Семантика падежей. Типы склонения. Вопросы культуры речи.
	Тема 3.3. Имя прилагательное: семантика, синтаксические функции, характеристика грамматических категорий рода, числа, падежа и степени сравнения.
	Тема 3.4. Подвижность границ ЛГР прилагательных. Склонение прилагательных. Вариативность кратких форм. Степени качества прилагательных.
	Тема 3.5. Имя числительное как часть речи: категориальное значение, своеобразие ГК. Синкретичные явления.
	Тема 3.6. Местоимение: категориальное значение, своеобразие ГК. Семантические разряды местоимений. Вопрос о статусе местоимений в системе частей речи современного русского языка.
	Тема 3.7. Наречие: категориальное значение, степени сравнения качественно-определяющих наречий, синтаксическая функция. Вопрос о предикативных наречиях. Местоименные наречия как слова-контаминанты.
Раздел 4. Глагол как самостоятельная часть речи	Тема 4.1. Глагол как часть речи: категориальное значение, морфологические особенности, синтаксическая роль в предложении. ГК вида, двувидовые глаголы. Категория времени, взаимосвязь ГК вида и времени. Транспозиция временных форм в предложении. ГК наклонения, транспозиция форм наклонений.
	Тема 4.2. Глагол как часть речи: переходность и ГК залога. Возвратные глаголы. ГК лица и безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.
	Тема 4.3. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их семантическая и функциональная характеристика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в стилистику арабского языка	Тема 1.1. Стилистика в арабском языкознании и ее проблематика
	Тема 1.2. Предмет и задачи стилистики арабского языка
	Тема 1.3. Основы лингвостилистики
	Тема 1.4. Определение терминов «фасаха» и «балага»
	Тема 1.5. Арабские филологи аль-Казвини, ибн-Сина, ибн-аль-Асир, аз-Замахшари и аль-Джахиз о требованиях к изящной речи
	Тема 1.6. Роль Ш. Балли в становлении стилистики
	Тема 1.7. Основные понятия современной стилистики
	Тема 1.8. Категории нормы
	Тема 1.9. Категории стиля
	Тема 1.10. Категории стилистической окраски
	Тема 1.11. Стилистическая и эстетическая функция
Раздел 2. Основные понятия стилистического анализа	Тема 2.1. Денотат и коннотация. Норма
	Тема 2.2. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи
	Тема 2.3. Метафора, метонимия, синекдоха
	Тема 2.4. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота
	Тема 2.5. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон
	Тема 2.6. Синтаксические фигуры
	Тема 2.7. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание
	Тема 2.8. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис
	Тема 2.9. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон
	Тема 2.10. Стилистические возможности фонетических средств языка
	Тема 2.11. Звукоподражание
	Тема 2.12. Создание речевого портрета персонажа
	Тема 2.13. Стилистические возможности графических средств языка
Раздел 3. Функциональная стилистика	Тема 3.1. История развития функциональной стилистики и выделение ее в самостоятельный раздел стилистики
	Тема 3.2. Основные понятия функциональной стилистики
	Тема 3.3. Классификация функциональных стилей
	Тема 3.4. Разговорно-обиходный стиль: основные характеристики, фонетические, лексические, грамматические особенности
	Тема 3.5. Научный стиль: основные характеристики,

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	лексические и грамматические особенности
	Тема 3.6. Официально-деловой стиль: основные характеристики и подстили, лексические и грамматические особенности
	Тема 3.7. Газетно-публицистический стиль: основные характеристики, лексические и грамматические особенности
	Тема 3.8. Художественный стиль. Основные характеристики и некоторые особенности
Раздел 4. Функциональная стилистика арабского языка	Тема 4.1. Классификация речевых стилей
	Тема 4.2. Понятийные интерпретации термина «أسلوب»
	Тема 4.3. Классическое деление типов стиля арабскими языковедами
	Тема 4.4. Научный стиль, особенности, характеристики и сфера его применения
	Тема 4.5. Художественно-литературный и ораторский стиль. Цель и функции ораторского стиля
	Тема 4.6. Жанровые разновидности художественного литературного стиля
	Тема 4.7. Экстралингвистические факторы
	Тема 4.8. Силевые черты
	Тема 4.9. Функционально-стилистическая направленность
	Тема 4.10. Взаимопроникновение стилевых черт
	Тема 4.11. Основы арабского стихосложения
	Тема 4.12. Понятие о стилистических фигурах
	Тема 4.13. Анафора. Эпифора. Симплова. Параллелизм
	Тема 4.14. Умолчание. Риторический вопрос. Рифмованная проза
	Тема 4.15. Нарастание. Композиционный повтор. Плеоназм. Парцелляция. Эллипсис
	Тема 4.16. Понятие поэтики. Метрика. Просодия
	Тема 4.17. Размеры. Рифма
	Тема 4.18. «Кафия»
	Тема 4.19. Фигуры и тропы в поэзии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Раздел: Введение в стилистику	Предмет и задачи стилистики. Античная риторика и теория трех стилей. Индивидуальная и коллективная стилистика.

	Стилистическая школа Испании и Латинской Америки.
2. Раздел: Стилистика ресурсов	Денотат и коннотация. Норма. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи. Метафора, метонимия, синекдоха. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон. Синтаксические фигуры. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон.
3. Раздел: Основы стихосложения	Метрика. Ритм и метр. Системы стихосложения: силлабическая, тоническая; силлабо-тоническая, силлабо-метрическая, силлабо-мелодическая. Поэтические вольности: синалефа, диэрезис, хиатус, синерезис, синкопа. Виды рифм в испанской метрике.
4. Раздел: Функциональная стилистика	Основные понятия функциональной стилистики. Классификация функциональных стилей в современном испанском языке. Разговорно-обиходный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно-публицистический стиль. Художественный стиль.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Стилистика как лингвистическая дисциплина	Определение стилистики. Виды стилистики. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, историей языка). Их взаимосвязь. Стилистические контаминации. Эвфемизмы в современном китайском языке. Национально-культурная специфика стилистики китайского языка.
Стилистическая лексикология	Слова с эмоционально-оценочным значением. Слова высокого стилистического тона. Словообразовательные аффиксы и их коннотация.

Изобразительно-выразительные средства китайского языка	Собственно-выразительные слова китайского языка. Межстилевая лексика китайского языка. Изобразительно-выразительные средства китайского языка. Тропы. Сравнение. Виды сравнений: 明喻 (явное сравнение), 隐喻 скрытое сравнение, 借喻 (опосредованное сравнение), 讽喻 (иносказательное сравнение), 强喻 (сильное сравнение). Метафора, метонимия, аллегория. Эпитет, ирония, олицетворение (拟人, 拟物), гипербола, литота.
Фразеологизмы как особый элемент стилистики современного китайского языка	Классификация и стилистические особенности китайских фразеологизмов: Собственно-выразительные средства и изобразительно-выразительные средства. 成语(чэньюй – готовые выражения), 惯用语(гуаньюньюй – привычные выражения) и 歇后语 (сехойюй – недоговорки-иносказания). Средства поэтики, эвфонические приемы и стилистические фигуры китайских пословиц 谚语 и поговорок 俗语
Функциональная стилистика	Языковые особенности функциональных стилей китайского языка Фразеологизмы разговорного, публицистического, научно-технического, официально-делового стилей, а также служебные слова.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (немецкий)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<u>Предмет и задачи стилистики немецкого языка</u>	Стилистика как самостоятельная дисциплина. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Предмет и задачи стилистики немецкого языка.
<u>Основные понятия и проблемы стилистики</u>	Определение понятия «стиль». Стиль языка и стиль речи. Функциональный стиль. Классификация функциональных стилей. Стилиевые черты, их типология. Единство стилиевых черт и языковых средств их реализации.
Стилистическое значение	Стилистическое значение в аспекте парадигматики (абсолютное стилистическое значение и его компоненты: функционально стилистический, нормативный, экспрессивный) и в плане синтагматики (контекстуальное стилистическое значение).

Проблема стилистических норм	Проблема стилистических норм. Соотношение стилистических норм с другими видами языковых норм литературного языка.
<u>Словарный состав современного немецкого языка с точки зрения стилистики</u>	<u>Словарный состав современного немецкого языка с точки зрения стилистики.</u> Проблема выбора слов. Тематические и синонимические ряды. Языковые и контекстуальные синонимы.
Стилистически недифференцированный и стилистически дифференцированный словарь	Стилистически недифференцированный и стилистически дифференцированный словарь. Характерологическая лексика: историзмы, архаизмы, неологизмы, иностранные слова, термины, профессионализмы, жаргонизмы. Их роль в создании определенного колорита.
Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний	Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Стилистические синонимы. Стилистические функции устойчивых словосочетаний в различных функциональных стилях.
<u>Стилистические фигуры.</u> Средства наглядности и образности	<u>Стилистические фигуры.</u> Средства наглядности и образности. Метафора, метонимия и их разновидности. Перифраза и ее разновидности. Эпитеты. Средства сатиры и юмора.
Стилистика текста	Стилистика текста. Язык автора и язык персонажей. Речевая характеристика персонажей. Виды передачи чужой речи: прямая, косвенная и несобственно прямая.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет стилистики как науки.	Связь стилистики с другими лингвистическими науками. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики.
Классификация стилей и виды стилистических значений.	Характеристика стилей языка. Языковые и стилистические нормы.

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
	Стилистически дифференцированная лексика.
Фоностилистика.	Типы произношения. Особенности произношения. Ударение. Аффективное значение интонации.
Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте.	Словарный состав современного французского языка. Основные типы слов с дополнительной окраской. Перенос значения. Стилистическая роль артикля.
Стилистическая роль личных местоимений.	Стилистическая роль указательных местоимений. Временные формы глагола, их стилистические функции.
Роль синтаксиса в создании стилистических средств.	Предложение. порядок слов. Вопросительное предложение. Риторический вопрос. Восклицательное предложение.
Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний.	Стилистические функции фразеологических оборотов.
Отбор средств выражения. Синонимы и их стилистическая роль.	Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста. Стилистика отклонений от количественной нормы. Литературно-стилистический анализ Г.Е. Эткинда. Структурно-лингвистический анализ литературного произведения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (японский)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Основы стилистики	Тема 1: Различные подходы к стилистике. Стиль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> .
Раздел 2: Функциональные стили японского языка	Тема 2: Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Публицистический стиль. Научный стиль. Устное публичное выступление. Повседневная речь.
Раздел 3: Стиль деловой документации	Тема 3: Основные морфологические, синтаксические и лексические особенности. Использование вежливых конструкций. Правила ведения документации внутри фирмы и правила ведения внешней документации.
Раздел 4: Эпистолярный стиль	Тема 4: Краткая история эпистолярного стиля в Японии. <i>Со:ро:бун</i> . Современное состояние эпистолярного стиля в

японского языка	Японии. Классификация эпистолярных текстов. Структура письма: виды зачинов, сезонных приветствий, конечных приветствий.
-----------------	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистические особенности перевода (второй язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Вводное занятие	Теория перевода: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы. Стилистика: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы.
Функциональная стилистика. Особенности перевода.	Функциональные стили современного английского языка. Официально-деловой функциональный стиль. Газетно-публицистический функциональный стиль. Язык СМИ.
Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика.	Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика. Публицистическая лексика и его место в литературном языке, образность и эмоциональность лексических средств в текстах СМИ, язык качественной и желтой прессы. Разбор конкретных примеров из текстов, упражнения с синонимическими рядами и развитие лингвистической догадки.
Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис.	Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис. Употребление времен в публицистических текстах. Основные синтаксические конструкции. Ввод авторской речи в русских и татарских текстах СМИ. Обстоятельства места и времени и их место в предложении. Знаки препинания. Разбор конкретных примеров, упражнения на отработку пройденного материала.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Законченное предложение	Тема 1.1. Словосочетание
	Тема 1.2. Законченное предложение
Раздел 2. Глагольная система	Тема 2.1. Глагол в прошедшем времени
	Тема 2.2. Глагол в настоящем времени
Раздел 3. Подлежащее глагольного предложения и прямое дополнение	Тема 3.1. Подлежащее
	Тема 3.2. Дополнение

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Именное предложение, актуальное членение предложения	Тема 4.1. Подлежащее именного предложения
	Тема 4.2. Сказуемое именного предложения
Раздел 5. Сослагательное наклонение	Тема 5.1. Сослагательное наклонение
	Тема 5.2. Частицы сослагательного наклонения
Раздел 6. Усеченное наклонение	Тема 6.1. Усеченное наклонение
	Тема 6.2. Частицы усеченного наклонения
Раздел 7. Изъявительное наклонение	Тема 7.1. Изъявительное наклонение
Раздел 8. Классификация вспомогательных глаголов	Тема 8.1. Глагол «кана» и его «сестры»
Раздел 9. Классификация частиц, союзов	Тема 9.1. Частица «инна» и ее «сестры»
Раздел 10. Классификация предлогов	Тема 10.1. Предлоги
Раздел 11. Согласованное определение	Тема 11.1. Определение
Раздел 12. Изменяемые и неизменяемые слова	Тема 12.1. Изменяемые и неизменяемые слова
Раздел 13. Число	Тема 13.1. Единственное число
	Тема 13.2. Двойственное число
	Тема 13.3. Множественное число
Раздел 14. Идафа, несогласованное определение	Тема 14.1. Первый член идафы
	Тема 14.2. Второй член идафы
	Тема 14.3. Определения к членам идафы
Раздел 15. Залог глагола	Тема 15.1. Действительный залог глагола
	Тема 15.2. Страдательный залог глагола
Раздел 16. Классификация местоимений	Тема 16.1. Личные местоимения
	Тема 16.2. Слитные местоимения
Раздел 17. Виды и типы обстоятельств	Тема 17.1. Обстоятельство места
	Тема 17.2. Обстоятельство времени
Раздел 18. Определенное и неопределенное состояние имен	Тема 18.1. Определенное и неопределенное состояние имен

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого языка (испанский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Грамматика как наука. Общие положения	1. Предмет изучения теоретической грамматики. Основные понятия теоретической грамматики: грамматическое значение, грамматическая

	<p>форма, грамматическая категория.</p> <p>2. Морфология и синтаксис. Критерии классификации слов по частям речи. Части речи в испанском языке.</p>
<p>Раздел 2. Имя существительное. Артикль</p>	<p>1. Имя существительное: общая характеристика и синтаксические функции. Семантические разряды существительных в испанском языке. Основные грамматические категории существительного.</p> <p>2. Имя существительное: категория рода. Род мужской и женский. Существительные общего рода. Существительные, колеблющиеся по роду.</p> <p>3. Имя существительное: категория числа. Способы образования множественного числа существительных. Субстантивация. Механизмы образования существительных и виды суффиксов.</p> <p>4. Артикль в системе частей речи современного испанского языка. Происхождение артикля. Функции артиклей.</p>
<p>Раздел 3. Имя прилагательное и имя числительное</p>	<p>1. Грамматическая характеристика прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Адъективация. Механизмы образования прилагательных и виды суффиксов.</p> <p>2. Имя числительное. Разряды числительных в испанском языке.</p>
<p>Раздел 4. Местоимение</p>	<p>1. Местоимения и их категориальные признаки. Семантические разряды местоимений в испанском языке.</p> <p>2. Особенности личных местоимений в испанском языке: наличие ударной и безударной форм и способность изменяться по падежам. Явление “VOSEO” в ряде стран Латинской Америки.</p> <p>3. Семантические разряды местоимений в испанском языке (продолжение).</p>
<p>Раздел 5. Глагол</p>	<p>1. Глагол. Классификация глаголов по их значению и употреблению.</p> <p>2. Глагол и его основные грамматические категории: лицо, число, вид, залог. Неличные формы глагола и конструкции. Категории глагольного наклонения и времени.</p>
<p>Раздел 6. Наречие</p>	<p>1. Наречие. Степени сравнения. Синтаксическая функция. Адвербиализация. Словообразование.</p>
<p>Раздел 7. Служебные части речи</p>	<p>1. Предлог.</p> <p>2. Союз.</p> <p>3. Междометие.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»

по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и объект теоретической грамматики	История и современное состояние изучения теоретической грамматики. История исследований китайского языка в работах китайских лингвистов. Западное китаеведение о китайском языке. Российская китаеведческая лингвистика.
Место китайского языка в классификации языков	Место китайского языка в генеалогической, морфологической классификациях языков. Место китайского языка в системологической концепции Г.П. Мельникова. Место китайского языка в классификации Ч. Ли и С. Томпсон. Типологические сдвиги в современном китайском языке.
Морфология как раздел грамматики и языкознания	Морфология китайского языка с точки зрения его типологической отнесенности. Морфологическая категория частей речи. История обсуждения проблемы частей речи в китайском языке. Критерии выделения частей речи в китайском языке. Частеречные категории как маршруты. Основные особенности диапазонов в СКЯ. Понятие транспозиции. Система частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные.
Предмет синтаксиса	Проблема выделения основных единиц синтаксиса в современной синтаксической науке. Проблемы типологической отнесенности китайского языка с точки зрения его синтаксического строя.
Словосочетание как единица синтаксиса	Отличие словосочетания от слова и предложения в изучаемом языке. Особенности оформления словосочетаний в китайском языке по сравнению с русским.
Функции и характеристики предложения как основной единицы синтаксиса	Предикативность как базовая лингвистическая категория, характеризующая предложение. Модальность. Предложение и высказывание. Предложение в китайском языке как воплощение базовой бинарной модели “ТОПИК – КОММЕНТАРИЙ”. Позиции и переходы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Теоретическая грамматика первого языка (немецкий)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение	Предмет и задачи теоретической грамматики немецкого языка как науки о грамматическом строе немецкого языка. Грамматический строй и его соотношение со звуковым строем и словарным составом языка. Место теоретической грамматики среди других разделов науки о языке. Грамматика и история языка.

Морфология	Морфология как раздел грамматики. Предмет исследования морфологии.
	Морфема как лингвистическое понятие. Виды морфем
	Части речи и их морфологические категории
	Глагол. Морфологическая классификация
	Существительное, грамматические категории
Синтаксис	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет исследования синтаксиса. Словосочетание и предложение.
	Структура предложения, порядок слов, типы предложений
	Сложноподчинённое предложение. Модели
	Коммуникативное членение предложения
Синтаксис текста	Понятие текста. Проблемы единицы текста. Виды текстов.
	Грамматическая характеристика текста.
	Текстообразующая роль артиклей и местоименной лексики в немецком языке.
	Текстовая обусловленность актуального членения предложения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Грамматическая стилистика первого иностранного языка (французский)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Объект изучения теоретической грамматики	Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Понятие частей речи.
Имя существительное	Категории числа и рода имен существительных. Функции в предложении. Имена собственные.
Артикль	Система артиклей во французском языке. Формы и значения артикля.
Имя прилагательное	Категории числа и рода имен прилагательных. Функции в предложении.

Местоимение	Виды местоимений. Функции в предложении.
Глагол	Время и наклонение. Неличные формы глагола. Способы выражения вида Функции в предложении.
Простое предложение	Синтаксическая организация простого предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
Сложное предложение	Грамматические признаки сложного предложения. Классификации сложных предложений. Типы связей компонентов сложного предложения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика первого языка (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Сведения по фонологии и морфонологии	Тема 1: Система фонем японского языка Тема 2: Вопросы транскрипции Тема 3: Тоновые контуры и ударения
Раздел 2: Общая характеристика морфологии японского языка	Тема 4: Общие замечания Тема 5: Именное словоизменение Тема 6: Глагольное словоизменение Тема 7: Синтаксические служебные элементы Тема 8: Личные местоимения Тема 9: Прочие части речи Тема 10: Словообразование
Раздел 3: Синтаксис простого предложения	Тема 11: Типологическая характеристика синтаксиса японского языка Тема 12: Члены предложения Тема 13: Порядок слов и структура предложения Тема 14: Конструкции с неопределёнными местоимениями Тема 15: Синтаксис залогов
Раздел 4: Полипредикативные конструкции	Тема 16: Основные классы полипредикативных конструкций Тема 17: Сочинение предикатов Тема 18: Относительные предложения Тема 19: Конструкции с предикатными актантами

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Фонетика как наука. Общие положения	Тема 1.1. Объект фонетики. Разделы фонетики
	Тема 1.2. Понятие фонемы
Раздел 2. Артикуляция	Тема 2.1. Органы речи
	Тема 2.2. Процесс артикуляции
Раздел 3. Фонологическая система арабского языка	Тема 3.1. Классификация согласных звуков арабского языка (по месту образования, по способу образования)
	Тема 3.2. Характеристика согласных звуков
	Тема 3.3. Сохранение звонкости согласных на конце слов
	Тема 3.4. Удвоение согласных
	Тема 3.5. Классификация гласных звуков (по подъему, ряду)
	Тема 3.6. Характеристика гласных звуков
	Тема 3.7. Долгие и краткие гласные
	Тема 3.8. Процесс ассимиляции и аккомодации
Раздел 4. Акцентуация и интонация	Тема 4.1. Словесное ударение. Перенос ударения
	Тема 4.2. Интонация в предложениях
	Тема 4.3. Общие нормы чтения арабского языка

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого (испанского) языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Фонетика и фонология.	<p>Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Значение звуковой стороны языка как средства общения, обязательность звуковой формы. Связь фонетики со смежными науками.</p> <p>Фонология. Теория фонемы.</p> <p>Лингвистические основания членения потока речи. Фонема и аллофоны.</p> <p>Общие положения артикуляционной классификации звуков. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы испанского языка.</p>

Раздел 2. Фонетическая норма и национальные варианты испанского языка. Орфоэпия.	Общие сведения. Литературные нормы испанского языка, диалекты и варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Фонетические особенности национальных вариантов. Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения.
Раздел 3. Звуковой состав испанского языка.	Звуковой состав испанского языка: общая характеристика. Гласные – общая характеристика. Классификация гласных. Дифтонги. Трифтонги. Согласные – общая характеристика. Классификация согласных. Звуковые модификации внутри слова. Звуковой состав на стыке слов. Гиатус, синересис, синалефа.
Раздел 4. Слово как основная единица языка. Слоговоеделение	Фонемный состав слова. Слоговоеобразование и слогоделение в испанском языке. Слог как наименьшая произносительная единица. Теории слога.
Раздел 5. Интонация и просодика	Просодические явления в испанском языке. Понятие словесного ударения и его виды. Понятие интонации. Типы интонации. Интонация разных типов высказываний. Понятие синтагмы как интонационной единицы. Мелодика, темп, пауза, тембр. Интонация повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация восклицательного предложения.
Раздел 6. Орфография и графика.	Понятие графики и орфографии. Понятие графемы. Принципы испанской орфографии. Пунктуация как средство обозначения интонации. Общие сведения о транскрипции и транслитерации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого (китайского) языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Фонетика как лингвистическая дисциплина	Фонетика. Объект и методы исследования. Связь с другими науками. Письменная и устная речь. Графика, орфография, транслитерация. Современное состояние теоретических исследований фонетики китайского языка.
Орфоэпия	Становление национальной нормы китайского языка путунхуа. Особенности китайских диалектных групп.
Фонетическая база китайского языка	Фонетическое описание звуков речи китайского языка в сопоставлении с русским языком. Классификация согласных. Сочетаемость согласных с гласными в китайском языке. Произносительный аппарат.
Фонемный состав китайского языка	Проблемы определения гласных фонем. Классификация гласных. Различия между русскими и китайскими гласными.
Характеристики слога в китайском языке	Слог и фонетическое ударение. Фиксированная структура слога китайского языка. Ограничение сочетаемости звуков в китайском слоге. Общее и особенное в структуре слогов китайского и русского языков. Акустические характеристики слога (тон). Сандхи тонов.
Фонетика и фонология	Интонация. Мелодика. Пауза. Ударение. Ритм. Взаимодействие интонационных средств. Просодическая структура китайского повествовательного текста.
Фоностилистика	Культура речи, речевой этикет. Нейтральный, полный и разговорный стили произношения.
Фонетические исследования и диалектология	Группы диалектов китайского языка. Диалектные особенности произношения. Различия в произношении между путунхуа и различными диалектами.
Некоторые сведения по исторической фонетике	Тональная система. Рифмы слогов в китайском классическом стихосложении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Теоретическая фонетика первого языка (немецкой)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Цели и задачи фонетики. Разделы фонетики (общая фонетика, описательная фонетика, сравнительная фонетика, прикладная фонетика). Фонетическая база немецкого языка.	Фонетика как наука. Научные исследования в области фонетики. Фонетические единицы, ритмические группы, фонетические слоги, фонема. Фонетическая база немецкого языка.
Артикуляционная база. Особенности артикуляционной базы немецкого языка	Артикуляция. Артикуляционная база. Классификация звуков
Произносительные нормы немецкого языка. Понятие произносительной нормы. Развитие произносительной нормы.	Кодификация произносительной нормы немецкого языка. Разговорная речь. Наречия, диалекты.
Фоностилистические варианты стандартного немецкого произношения.	Понятие фоностилистики. Нейтральное произношение как основа произносительной

	нормы. Влияние коммуникативных условий на фоностилистическое оформление речи.
Система гласных в немецком языке. Классификация и систематизация немецких гласных фонем. Сравнительный анализ немецкой и русской системы гласных.	Гласные. Акустико-артикуляционная характеристика. Классификация и систематизация немецких гласных фонем
Согласные. Классификация и систематизация немецких согласных фонем	Согласные. Модификация звуков в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков.
Модификация звуков в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков	Психо-физиологические основы модификации звуков в потоке речи. Коартикуляция. Виды модификации.
Ударение в немецком языке. Ударение в немецком языке по сравнению с русским. Функции немецкого ударения.	Основные модели ударения в немецком языке. Правила ударения. Ударение в словах иностранного происхождения
Немецкая интонация. Функции интонации. Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.	Интонационные средства оформления речи. Интонымы и их варианты. Различное интонационное оформление немецкого и русского языка. Функции интонации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (французский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Фонетика как наука. Общие положения.	Тема 1.1. Объект изучения фонетики.
	Тема 1.2. Основные направления фонетических исследований.
	Тема 1.3. Связь фонетики с другими дисциплинами.
Раздел 2. Теория фонемы.	Тема 2.1. Фонема и ее варианты.
	Тема 2.2. Критерии разграничения фонем.
	Тема 2.3. Общая характеристика фонологической системы современного французского языка.
	Тема 2.4. Модификации фонем: ассимиляция, аккомодация.
Раздел 3. Орфоэпия.	Тема 3.1. Общая орфоэпическая норма современного французского языка
	Тема 3.2. Орфоэпическая норма современного разговорного французского языка
Раздел 4. Вокализм.	Тема 4.1. Общая характеристика и классификация французских гласных.
	Тема 4.2. Гласные переднего ряда.
	Тема 4.3. Гласные заднего ряда.
	Тема 4.4. Носовые гласные.
	Тема 4.5. Длительность французских гласных.

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (французский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5. Консонантизм.	Тема 5.1. Общая характеристика французских согласных.
	Тема 5.2. Классификация французских согласных фонем.
	Тема 5.3. Особенности отдельных согласных фонем.
6. Особенности слога и слогоделения во французском языке.	Тема 6.1. Структура слога во французском языке.
	Тема 6.2. Основные правила слогоделения.
7. Акцентуация.	Тема 7.1. Акцентуация в современном французском языке.
	Тема 7.2. Виды ударения.
8. Интонация.	Тема 8.1. Особенности французской интонации.
	Тема 8.2. Характеристика основных интонационных моделей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО *«Лингвистика»*
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика первого языка (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Основные этапы становления звукового строя современного японского языка	Тема 1: Корни японского языка. Фонетика протояпонского языка; Фонетика и фонология древнеяпонского языка; Фонетические особенности классического японского языка; Некоторые фонетические особенности и изменения в японском языке эпохи Муромати; О фонологии новояпонского языка эпохи Эдо Основные вехи формирования стандартного японского языка
Раздел 2: Сегментный состав японской фонологии	Тема 2: Вопросы сегментации устного текста в современном японском языке Слог в японском языке Определение фонемного состава современного японского языка Согласные в современном японском языке
Раздел 3: Музыкальное ударение в современном японском языке: особенности его функционирования	Тема 3: Общие замечания о японском акценте Закономерности японской акцентуации «Правило N+1» и акцентуация одно- и двухморных слов Акустические параметры ударения трехморных слов Релевантность компонентов акцентного контура при восприятии словесного ударения в японском языке Акцентуация четырехморных слов Влияние сегментного состава фонетических слов на их

	акцентуацию Участие ударения в словоизменении, словообразовании и в создании сложных слов
Раздел 4: Опыт комплексного изучения интонации японского языка	Тема 4: Существующие концепции интонации (просодии) Что понимается под интонацией в японском языке Компоненты интонации современного японского языка Интонация и паузация Темп как компонент интонации и его связь с мелодикой

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Физическая культура
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Методико-практический раздел	Тема 1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 2. Показатели физического развития Тема 3. Показатели функционального состояния. Тема 4. Показатели физической подготовленности Тема 5. Показатели физической работоспособности Тема 6. Показатели психофизиологического состояния Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста.
Теоретический раздел	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста. Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Философия, её предмет и специфика	Понятие «философии» и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины.
Онтология	Понятие «онтологии». Философское определение «бытия». Бытие и экзистенция. Анализ исторического развития изучения проблематики онтологии. От Древней Греции в постмодернизму.
Гносеология	Понятие «гносеологии». Различение гносеологии и эпистемологии. Взаимоотношение знания и познания. Анализ исторического развития гносеологической проблематики. От античности к XXI веку.
Антропология	Понятие «антропологии». Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.). Анализ исторического развития антропологической проблематики.
Этика	Понятие «этики». Разница между этикой и социальной философией. Философское осмысление взаимоотношений между людьми.
Философия науки	История зарождения. Проблема философского осмысления научного способа познания мира. Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки. Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки на современном этапе
Философия религия	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией. Влияние на философию науки со стороны религиоведения. Постановка проблематики философии религии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Фразеология первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие фразеологизма, его соотнесенность со словом и словосочетанием. Основные признаки фразеологизмов. Функции фразеологических единиц.	Тема 1.1. Связь фразеологии с другими науками.
	Тема 1.2. Основные признаки фразеологизмов.
	Тема 1.3. Функции фразеологических единиц.
Раздел 2. Принципы классификации	Тема 2.1. Семантическая классификация (В.В. Виноградов).
	Тема 2.2. Структурная классификация (Е.Ф. Арсентьева, А.И. Смирницкий).

Наименование дисциплины	Фразеология первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
фразеологизмов. Классификации фразеологизмов	Тема 2.3. Контекстологическая классификация (Н.Н. Амосова).
	Тема 2.4. Тематическая классификация (Л.П. Смит).
	Тема 2.5. Структурносемантическая классификация (А.В. Кунин)
Раздел 3. Фразеологическое значение: аспекты, типы преобразований	Тема 3.1. Соотношение фразеологического и лексического значения.
	Тема 3.2. Свойства фразеологического значения.
	Тема 3.3. Аспекты фразеологического значения.
	Тема 3.4. Типы преобразований фразеологических значений
Раздел 4. Быт и культура народов арабских стран. Фразеологизмы как отражение образа жизни народов арабских стран	Тема 4.1. Географический и психологический факторы в исторической судьбе арабских народов
Раздел 5. Источники происхождения фразеологизмов. Типология исконно арабских фразеологизмов	Тема 5.1. Исконные арабские фразеологизмы.
	Тема 5.2. ФЕ нетерминологического происхождения.
	Тема 5.3. ФЕ из литературных источников.
Раздел 6. Типология заимствованных фразеологизмов.	Тема 6.1. Заимствованные фразеологизмы. Межъязыковые заимствования
	Тема 6.2. Внутриязыковые заимствования.
	Тема 6.3. Заимствования в иноязычной форме

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Фразеология первого языка (испанский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Фразеология испанского языка	Предмет и задачи фразеологии. Основные признаки фразеологических единиц. Основные источники происхождения фразеологизмов. Вариативность компонентов фразеологических единиц. Фразеологизмы в текстах и дискурсах различных типов. Компаративная фразеология.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Фразеология первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фразеологическая система китайского языка и дисциплина «Фразеология первого языка»	Предмет, задачи дисциплины. Границы и объём фразеологии.
Основные разряды фразеологических единиц.	Классификация китайских фразеологизмов в китайской и российской лингвистике. Соотнесенность фразеологической единицы и слова.
Готовые выражения – чэньюй (成语).	История происхождения чэньюй. Структурно-грамматические особенности, структурно-семантические характеристики и синтаксическая функция.
Употребление готовых выражений в текстах различной функционально-стилевой принадлежности	Чэньюй и публицистический стиль Чэньюй и художественный стиль Чэньюй и научно-технический стиль Чэньюй и официально деловой стиль
Гуаньюньюй (惯用语)	Место привычных выражений – гуаньюньюй (惯用语) во фразеологической системе СКЯ.
Народные речения (谚语、俗语).	Структурно-грамматические особенности, стилистические особенности и их роль в современном разговорном языке
Недоговорки-иносказания 歇后语 (сехойюй).	Структурно-грамматические характеристики и структурно-семантические особенности, их синтаксическая функция. Синонимия недоговорок-иносказаний.
Употребление народных речений в текстах различной функционально-стилевой принадлежности	Народные речения в художественном тексте и в разговорной речи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Фразеология первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фразеология как часть лексикологии. Предмет и задачи дисциплины	Предмет и задачи фразеологии как направления лингвистических исследований

	словарного состава языка. Основные направления сопоставительного исследования фразеологии в когнитивном и культурологическом аспектах.
Фразеологизм как языковая единица	Фразеологизм как языковая единица. Свойства, отличающие фразеологизм от смежных языковых единиц - слов и свободных сочетаний слов. Речевые формулы. Компаративные фразеологизмы. Узкое и широкое понимание фразеологии.
Фразеология и идиоматика	Фразеология и идиоматика. Степень семантической слитности фразеологизмов. Дифференциальные признаки идиоматичных фразеологизмов. Классификация фразеологизмов с точки зрения их семантической слитности.
Происхождение фразеологизмов	Происхождение фразеологизмов. Этимологический анализ фразеологизмов. Классификация фразеологизмов по их происхождению. Задачи этимологического анализа фразеологизмов.
Типы фразеологических словарей	Типы фразеологических словарей и их использование при решении конкретных исследовательских задач. Способы подачи фразеологизмов в толковых словарях.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Фразеология первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История фразеологии	Тема 1: Направления исследований фразеологии Тема 2: Основные понятия фразеологии
Классификация фразеологизмов во французском языке	Тема 1: Классификация Балли и Виноградова Тема 2: Классификация Гака
Национально-культурная специфика фразеологии и ее перевод	Тема 1: Структурный подход Тема 2: Семантический подход

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Фразеология первого языка (японский)</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические аспекты применения фразеологизмов	Понятие «фразеологизм». Фразеология в ряду японского языкознания. Развитие фразеологии в Японии. Виды фразеологических единиц и их классификация. Направления отечественных исследований.
Смысловой перевод фразеологизмов и идиом	Методы смыслового перевода Сопоставительный анализ фразеологизмов и идиом
Фразеологические единицы состава японского языка. Классификация. Типы образования.	Фразеологические слияния; Фразеологические сращения; Фразеологические комплексы; Фразеологические объединения; Фразеологические словосочетания, Фразеологическое единство. Типы образования: простое переосмысление, сложное переосмысление, третичная номинация, заимствования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Проблематика частной теории перевода арабского языка	Тема 1.1. Проблематика частных лингвистических теорий
	Тема 1.2. Психосемантическая проблематика
	Тема 1.3. Лингвосоцикультурная проблематика
Раздел 2. Особенности системы арабского языка и перевод	Тема 2.1. Особенности арабской номинации
	Тема 2.2. Коннотативные значения арабского слова
	Тема 2.3. Национально маркированные разделы арабского вокабуляра
	Тема 2.4. Лексико-семантические поля
	Тема 2.5. Арабская языковая картина мира
Раздел 3. Особенности арабской речи и перевод	Тема 3.1. Референция отдельного знака
	Тема 3.2. Референция отдельной ситуации
	Тема 3.3. Текстологический аспект

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Социокультурный аспект	Тема 4.1. Экстралингвистические особенности явления «чужеродности» в межкультурном общении
	Тема 4.2. Экстралингвистические особенности явления «чужеродности» в устном межкультурном общении
	Тема 4.3. Языковая ситуация
Раздел 5. Алгоритмы переводческих действий	Тема 5.1. Технология перевода
	Тема 5.2. Выбор слова при переводе
	Тема 5.3. Прием компенсации потерь при переводе
	Тема 5.4. Перевод нарративных и аффективных текстов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (испанский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский	Типологическая принадлежность русского и испанского языков. Понятия испаноязычной переводческой школы. Traducción/interpretación. Основная переводоведческая терминология в испанском и русском языках.
Раздел 2. Виды перевода	Устный перевод с листа. Устный последовательный перевод на слух. Устный двусторонний перевод на слух. Устный синхронный перевод на слух. Письменный перевод Шушутаж
Раздел 3. Основные алгоритмы перевода в паре «испанский-русский языки»	Основные переводческие трансформации: перестановки, замены, добавления, опущения, модуляция. Транслитерация Межвариантная синонимия испанского языка и способы ее перевода. Реалии мира испанского языка и способы их перевода Перевод фольклорных реалий Перевод реалий общественно-политической жизни «Оглаголивание» русских фраз. Использование возможностей испанских временных форм. Активная тенденция испанского языка. Перевод топонимов и антропонимов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие «норма». К вопросу об изучении нормы	Виды языковой нормы. Типы языкового варьирования. О соотношении норм кодифицированного литературного языка и норм живой разговорной речи. Кодификация нормы. Этикетные нормы.
Вариативность нормы	Норма и менталитет. Отражение нормы в художественной литературе. Отражение в норме национального характера. Изменчивость нормы.
Об изучении норм современного китайского языка	Нормы национального варианта китайского языка. Нормы китайского территориального диалекта.
Нормы кодифицированного литературного языка и живой разговорной речи	Вариативность нормы. Отражение нормы в национальном менталитете. Отражение нормы в национальной художественной литературе. Нормы современного китайского языка. Их территориальная дифференциация. Нормы национальных вариантов китайского языка и его территориальных диалектов. Будущее китайского языка в мире.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Процесс перевода как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации	Перевод как коммуникативный процесс. Особенности перевода как системы коммуникации.
Основные концепции лингвистической теории перевода	Теория соответствий, трансформативная, денотативная, семантическая. Теория уровней эквивалентности, частной и общей адекватности.
Основные виды перевода	Письменный перевод. Рецептивная фаза понимания текста. Предпереводческий анализ текста. Работа со словарём и информантами. Продуктивная фаза. Соотнесение цели текста

	и адресата. Создание конечного текста. Проблемы письменного перевода. Редактирование текста. Устный перевод. Определение и основные виды. Одноязычный последовательный перевод. Восприятие и понимание текста на слух, запись текста. Продуктивная фаза. Перевод смысла исходного текста. Двухсторонний последовательный перевод. Синхронный перевод.
Проблема адекватности в переводе	Определение адекватности в переводе. Понятие смысловой, стилистической и прагматической адекватности
Межкультурная адаптация в переводе	Языковое видение мира. Лингвоэтническая специфика перевода.
Цель перевода. Типология текстов.	Классификация текстов. Виды информации в тексте, компоненты переводческой ситуации.
Виды переводческих трансформаций	Лексические и стилистические переводческие трансформации. Переводческие приёмы. Грамматические и лексические трудности перевода.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теория перевода как научная дисциплина. История становления переводческой мысли.	Содержание понятия «перевод». Объект, предмет и задачи общей теории перевода. Статус теории перевода как самостоятельной науки, ее место среди других филологических дисциплин.
	Компетенция переводчика. Общая и частная теории перевода. Двойственная характеристика перевода как процесса и результата переводческой деятельности.
	Роль перевода в истории культуры. Краткий очерк истории перевода. Перевод в истории России. Система подготовки переводчиков. Профессиональная этика переводчика.
Сущность перевода. Модели перевода Виды, формы и приемы перевода.	Перевод как специфический вид речевой деятельности, удваивающий компоненты коммуникации.

	<p>Основные проблемы перевода, проблема переводимости, адекватности текста.</p> <p>Лингвостилистическая и межъязыковая эквивалентность. Концепция полного и полноценного перевода. Типы переводческой эквивалентности.</p> <p>Лингвистические модели перевода.</p> <p>Устный перевод. Понятие последовательного и синхронного переводов.</p> <p>Приемы перевода единиц ИЯ, не имеющих регулярных соответствий. Способы создания окказиональных соответствий. Соответствия-заимствования, соответствия-кальки, соответствия-аналоги, лексические замены, описание.</p>
Лексические, грамматические, стилистические аспекты перевода.	<p>Способы достижения эквивалентности перевода: подстановки, дифференциация значений лексических единиц и подбор контекстуальных переводческих соответствий, перенос значений.</p> <p>Природа лексической безэквивалентности. Способы передачи безэквивалентной лексики: транслитерация/транскрипция, калькирование, описательный («разъяснительный») перевод, приближённый («уподобляющий») перевод, создание нового термина.</p> <p>Основные различия грамматического строя исходного языка и языка перевода.</p> <p>Грамматические трансформации: замены, перестановки, добавления, опущения. Синтаксическая структура и её функционирование в переводе. Средства передачи коммуникативного членения.</p>
Разновидности перевода в зависимости от жанра переводимого текста.	<p>Текст как объект перевода. Понятие текста. База классификации текстов. Виды информации в тексте. Универсальный характер типов текстов. Источник, реципиент, цель.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Частная теория перевода (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)

Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Виды и специфика перевода с японского языка на русский	Адекватность и эквивалентность перевода. Виды перевода. Специализация переводчика. Этапы предпереводческого анализа текста. Особенности подготовки к переводу. Терминологическая подготовка: работа с материалами, интернет-ресурсы, словари, лексическая подготовка: речевые ситуации, клише, пословицы и проч. Этика переводчика.
Грамматические трудности при переводе с японского языка на русский	Грамматический строй японского языка. Грамматические трудности при переводе с японского языка на русский в области синтаксиса. Грамматические трудности при переводе с японского языка на русский в области морфологии. Части речи. Глагол. Прилагательные. Числительные. Существительные. Наречия. Местоимения. Временные и пространственные отыменные послелого. Частицы. Причины трудностей, которые возникают в области межъязыковой интерференции. Причины трудностей, которые возникают в области внутриязыковой интерференции.
Лексические трудности при переводе с японского языка на русский	Лексика современного японского языка. Группы японской лексики. Ономастопозитические слова японского языка. Устойчивые словосочетания (фразеология). Дифференциация современного японского языка. Диалектная лексика современного японского языка. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонная лексика современного японского языка. Передача японских имен собственных и непереводимых слов. Безэквивалентная лексика. Вопросы перевода.
Стилистические трудности при переводе с японского языка на русский	Виды функциональных стилей. Стилиевая ситуация в Японии. Формы вежливости японского языка. Префиксы вежливости. Суффиксы вежливости. Особенности перевода публицистических, научно-технических и художественных текстов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	«Язык делового общения (арабский язык)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современные арабские коммерческие деловые бумаги	Тема 1.1. Коммерческая корреспонденция
	Тема 1.2. Деловая корреспонденция
	Тема 1.3. Резюме
	Тема 1.4. Рекомендательное письмо
Раздел 2. Договоры	Тема 2.1 Стандартизация и унификация языковых средств арабских коммерческих документов
	Тема 2.2. Стандартные договоры

Наименование дисциплины	«Язык делового общения (арабский язык)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.3. Договоры купли-продажи недвижимости
	Тема 2.4. Брачный договор
Раздел 3. Дипломатическая переписка	Тема 3.1. Ноты
	Тема 3.2. Межправительственные соглашения
Раздел 4. Юридический перевод	Тема 4.1. Конституция
	Тема 4.2. УК
	Тема 4.3. Шариат

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	Язык делового общения (испанский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Открытие фирмы	Виды фирм. Создание фирмы.
2. Предпринимательская деятельность	Критерии классификации предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. ИП, акционерное общество, компания с ограниченной ответственностью, полное и командитное товарищества. Структура предприятия.
3. Человеческие ресурсы	Задачи и функции отдела кадров. Процесс отбора персонала. Написание объявлений о свободных вакансиях. Типы трудовых контрактов. Оплата труда и соцпакет. Рабочий стресс. Увольнение. Удаленная работа.
4. Реклама и рекламный текст	Реклама: цели и задачи. Места и способы размещения рекламы в современном мире. Продвижение фирмы посредством сети Интернет. Корпоративные сайты и корпоративный стиль. Представление фирмы на ярмарках-выставках.
5. Банки. Налоги. Страхование	Основные испанские банки и сберегательные кассы. Кредитные карты. Заполнение документов и получение займа в банке. Виды кредитов, процентные ставки. Классификация налогов. Финансовое мошенничество и уклонение от налогов. Виды налогов в Испании.

6. Международная торговля. Операции импорта и экспорта	Продвижение фирмы на международном рынке. Торговые палаты и другие механизмы содействия внешнеторговой деятельности. Экспортные операции. ИНКОТЕРМС. Логистика международных грузов, виды грузового транспорта. Таможня и таможенные пошлины.
--	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Язык делового общения (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Экономическая теория. Основные понятия	Фундаментальные понятия экономической теории. Международные аспекты макро- и микроэкономики. Основы международных экономических отношений.
2. Финансы организаций (предприятий)	Финансы предприятий различных организационно-правовых форм. Основы бухгалтерского учёта и аудита. Структура бухгалтерского баланса.
3. Инвестиции	Прямые частные инвестиции. Рынок слияний и поглощений (M&A).
4. Банковское дело	Организация деятельности коммерческих банков. Понятие коммерческого банка, его ресурсы и основные виды деятельности.
5. Международные расчёты в современных экономических отношениях	Формы международных расчётов. Торговое финансирование.
6. Рынки	Рынок ценных бумаг. Денежный рынок. Международные финансовые рынки и рынки капиталов. Мировые валютные рынки.
7. Маркетинг	Кросс-культурные особенности маркетинга
8. Связи с общественностью (PR) и инвесторами (IR)	Работа с международными инвесторами.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Язык делового общения (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Menschen und Berufe	Themen: sich vorstellen, sich um eine Stelle bewerben, Informationen einholen, eine Grafik beschreiben und kommentieren. Grammatik: Zeitangaben.
Das Unternehmen	Themen: Kontakt aufnehmen (telefonisch/ persönlich), geographische Lage beschreiben und bewerten. Grammatik: Wortbildung (Komposita).
Das Produkt auf dem Markt	Themen: Produkte präsentieren, vergleichen, Termine absprechen, Statistik lesen, schriftliche und mündliche Reservierung. Grammatik: Adjektivendungen.
Verkauf	Themen: schriftliche und mündliche Anfragen, Gebote und Verbote formulieren, einen Standpunkt vertreten, eine Ware reklamieren. Grammatik: Passiversatz, feste Verbindungen (mit Präpositionen).
Technologie im Betrieb	Themen: Angebote schreiben und nachfassen, über Dienstleistungen informieren (telefonisch), Prozess beschreiben (schriftlich), Gespräch leiten, kontrovers diskutieren (Meinung begründen, Missverständnisse klären). Grammatik: mehrgliedrige Konjunktionen.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Язык делового общения (французский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Интеграция	Знакомство с коллегами Ознакомление с товарами и услугами Организация работы
Изучение рынка сбыта	Продажа товаров и услуг Командировка за границу Участие в мероприятиях
Управление	Сотрудничество Управление кадрами Спорные ситуации
Проекты	Участие в проектах Обмен информацией Предоставление отчетов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Язык делового общения (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Деловая речь	
Приветствие	Представление себя (дзико сё:кай). Представление других людей. Приветствие после долгой разлуки. Светская беседа. Прощание.
Разговор по телефону	Что делать, если звонит телефон. Совершение звонка по телефону. Ответ на телефонный звонок. Как передать телефонное сообщение. Что делать, если сообщение передать невозможно. Ответ на телефонный звонок вместо другого человека. Что делать, если ошиблись номером. Что делать, если голос и имя собеседника невозможно расслышать. Другие проблемы, связанные с общением по телефону.
Просьба, заказ, приглашение, разрешение	Выражение просьбы. Приглашение. Принятие просьбы/приглашения. Выражение отказа на просьбу/приглашение. Соглашение на встречу. Оформление заказа / бронирования. Просьба о разрешении. Отказ в разрешении.
Передача информации, изложение своей точки зрения, обмен мнениями	Объяснение, доклад, оправдание (извинение). Слухи. Неосторожные высказывания. Выражение точки зрения. Предложение. Убеждение. Возражение.
Переговоры	Ведение переговоров. Деловая игра на тему «Переговоры».
Деловая документация	
Деловая документация на японском языке и ее перевод на русский язык	Написание необходимой деловой документации. Основные правила. Виды деловой документации и их особенности.
Внутренняя и внешняя документация	Основные особенности и правила ведения внешней и внутренней документации. Часто используемые выражения.
Общие правила деловой переписки на японском языке	Особенности деловой переписки. Ведение деловой переписки. Основные выражения.
Электронная переписка	Особенности деловой электронной переписки. Ведение электронной переписки. Основные выражения.

Резюме и рекомендации	Написание резюме. Часто используемые выражения.
Свидетельства	Виды свидетельств. Написание основных видов свидетельств. Часто используемые выражения.
Заявления	Виды заявлений. Написание основных видов заявлений. Часто используемые выражения.
Договоры, контракты	Виды договоров. Написание основных видов договоров. Часто используемые выражения.

Наименование дисциплины	Педагогика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Педагогика как наука	Тема 1.1. Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания.
	Тема 1.2. Педагогические исследования.
Раздел 2. Образование как система и процесс	Тема 2.1. Системы образования в России и за рубежом.
	Тема 2.2. Дидактические основы.
	Тема 2.3. Развитие, воспитание и социализация личности.
	Тема 2.4. Педагог: профессия и личность.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

КИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Наименование дисциплины	Психология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в психологию	Тема 1.1. Психология как наука
	Тема 1.2. Развитие представлений о предмете психологии
	Тема 1.3. Понятие о психике и ее эволюции. Общее представление о сознании
Раздел 2. Психические процессы человека	Тема 2.1. Познавательные процессы
	Тема 2.2. Эмоциональная и волевая регуляция.
Раздел 3. Психология личности и социальная психология	Тема 3.1. Психические свойства личности Деятельность и личность
	Тема 3.2. Социальная психология

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

КИЯ ФФ РУДН

Наименование БУП



Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.