

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 20:25:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2023 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пожарная безопасность в быту	Основные понятия, термины и определения пожарной безопасности и ее состояние (характеристики горения, категории пожара, причины возникновения пожара. Средства тушения пожаров, их классификация и основные способы тушения. Сведения о пожарной охране. Мероприятия по предупреждению пожаров и основные требования по обеспечению пожарной безопасности, а также правила содержания зданий и помещения, эксплуатации электрооборудования. Правила пожарной безопасности проживающих в общежитии
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.

Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Введение в специальность</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел I Лингвистика. Лингвистика теоретическая и прикладная.	Тема 1. Современные лингвистические теории. Тема 2. Естественные и искусственные языки. Языки мира. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект.
Раздел II Язык и общество. Интерлингвистические теории. Социолингвистика.	Тема 3. Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Тема 4. Социолингвистические факторы. Современная языковая ситуация.
Раздел III Язык и коммуникация.	Тема 5. Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Греческие школы. Тема 6. Проблема понимания. Вербалисты и авербалисты о соотношении когнитивных и языковых категорий
Раздел IV Лексические трудности перевода.	Тема 7. Выбор синонимических, антонимических средств. Способы передачи метафор. Тема 8. Словари, электронные тезаурусы, электронный корпус. Безэквивалентная лексика, способы ее перевода.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этапы развития текстологии. Литературные источники и текстология.	Задачи текстологии. Проблемы основного текста. Терминология.

Наименование дисциплины	Введение в текстологию первого языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	2 ЗЕ (72 час.)
Типы изданий литературы на иностранном языке	Типы изданий: документальные, критические, академические, научно-популярные.
Подготовка текстов к изданию. Основной текст.	Последняя творческая воля автора. Установление основного текста. Расположение материала.
Особенности текстологической обработки текстов. Транслитерация и транскрипция.	Варианты и транскрипция. Пунктуация и орфография. Датировка. Атрибуция.
Комментарий. Примечание.	Задачи комментария. Место комментария. Указатели.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в теорию второго языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языкознание как наука	Разделы языкознания Связь языкознания с другими науками
Происхождение английского языка	Классические и современные теории происхождения языка Периоды в истории происхождения английского языка
Современные тенденции развития английского языка	Демократизация британского произносительного стандарта Борьба с сексизмом Современные тенденции развития английского языка согласно Д. Кристаллу
Этимология словарного запаса английского языка	Этимология как подраздел лингвистики, Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования Интернациональные слова
Варианты и диалекты английского языка	Национальные варианты английского языка Местные диалекты Великобритании Местные диалекты США
Общие сведения о лексикологии	Лексикология как раздел лингвистической науки Подразделы лексикологии Понятие слова, лексическое значение слова
Омонимия слов в английском языке, синонимия и антонимия	Виды омонимов Источники омонимов Классификация омонимов Полисемия слов

Основы лексикографии	Лексикография как раздел языкознания Проблемы лексикографии Виды словарей
----------------------	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Межкультурная коммуникация и межкультурная коммуникативная компетенция	Межкультурная коммуникация и проблемы понимания. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации и их причины. Типология коммуникативных неудач. Понятие интерференции. Виды интерференции. Трудности в освоении другой культуры. Понятие культурного шока, его причины и симптомы. Понятие коммуникативного шока. Динамика процесса адаптации к другой культуре. Стратегии, способствующие преодолению культурного шока и успешной адаптации к новой культуре. Место культуры в процессе коммуникации. Понятие межкультурной коммуникативной компетенции. Компоненты межкультурной коммуникативной компетенции. Взаимосвязь языковой, коммуникативной и культурной компетенций.
Культура в контексте межкультурной коммуникации	Роль контекста в коммуникации. Типы контекста. Культура как контекст коммуникации. Содержание понятия <i>культура</i> . Поверхностный и глубинный уровни культуры. Способы классификации культур. Деятельностный и ценностный подходы к изучению культуры. Типологии культурных различий. Культура в теории межкультурной коммуникации. Параметры измерения культур Г. Хофстеде. Дифференциация культур Э. Холла. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхон и Ф. Стробека. Культура и тип общения. Социально-культурные параметры и их проявление в коммуникативном поведении. Понятие культурной ценности.
Межкультурная коммуникация и национальное сознание	Отражение мира в сознании человека. Культурные ценности и их отражение в сознании, языке и коммуникации. Понятие коммуникативной ценности. Коммуникативные ценности и тип культуры: дистантность/контактность, равенство/статус, позитивность / «негативность» и др. Коммуникативные ценности в сознании, языке и коммуникации. Объективация коммуникативных ценностей в языке: в

	лексике, фразеологии, паремиологии, грамматике и коммуникативном поведении.
Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации.	Вежливость как универсальная и этно-специфическая коммуникативная категория. Асимметрия социальных отношений – асимметрия систем вежливости. Культурные ценности и понимание вежливости. Вежливость в понимании представителей родной культуры / культуры изучаемого языка. Типы вежливости. Стратегии вежливости.
Эмоции в языке, культуре, коммуникации	Универсальность и специфичность проявления эмоций в различных культурах. Эмоциональная сдержанность vs эмоциональная открытость в коммуникации и языке. Прагматика эмоций. Эмоциональная и эмотивная коммуникация. Тип культуры и проявление/демонстрация эмоций. Понятие <i>эмотивной вежливости</i> .
Этнокультурные особенности коммуникации как проявление лингвокультурной идентичности.	Понятие лингвокультурной идентичности. Проявление этнокультурных коммуникативных ценностей в вербальном и невербальном поведении в различных ситуативных и социокультурных контекстах и дискурсах.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Введение в языкознание
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Семиотика и языкознание.	Сущности языка. Функции языка. Язык и речь. Язык и коммуникация.
Языковой знак. Уровни и единицы языка. Языковая структура. Синтагматика и парадигматика. Синхрония и диахрония.	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка. Отношения в системе языка. Функциональный подход при описании морфологии, лексики и синтаксиса.
Фонетика и фонология.	Акустические и биологические характеристики звука. Изменения звуков в потоке речи. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.
Лексикология и семантика.	Принципы классификации лексики языка. Слово как знак. Значение, понятие, концепт. Типы лексического значения. Лексико- семантические

	категории.
Грамматика: морфология и синтаксис.	Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды. Морфология. Синтаксис.
Лингвистические классификации.	Генетические, ареальные, типологические классификации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Формы государства: формы правления и формы гос. устройства	Тема 1.1. Парламентская республика (Алжир, Ливан, Ливия, Палестина). Республика (Западная Сахара)
	Тема 1.2. Президентская республика (Джибути, Йемен, Мавритания, Сирия, Сомали, Судан, Тунис)
	Тема 1.3. Федеративная парламентская республика (Ирак). Федеративная президентская республика (Коморы). Президентско-парламентская республика (Египет)
	Тема 1.4. Дуалистическая монархия (Кувейт). Конституционная дуалистическая монархия (Бахрейн, Иордания, Марокко)
	Тема 1.5. Абсолютная монархия (Катар, Оман, Саудовская Аравия). Федерация абсолютных монархий (ОАЭ)
Раздел 2. Организации	Тема 2.1. ЛАГ
	Тема 2.2. Усама Бен Ладен и организация «аль-Каида»
	Тема 2.3. ИГИЛ
Раздел 3. Конфликты и войны	Тема 3.1. Арабо-израильский конфликт
	Тема 3.2. Ирано-Иракская война (1980-1988)
	Тема 3.3. Конфликт Ирака и Кувейта. «Буря в пустыне»
	Тема 3.4. Война в Ираке (2003)
	Тема 3.5. «Арабская весна»
	Тема 3.6. Гражданская война в Сирии
Раздел 4. Выдающиеся личности арабского мира	Тема 4.1. Гамаль Абд Ан-Насер. Анвар Ас-Садат. Хосни Мубарак.
	Тема 4.2. Хабиб Бургиба. Саддам Хусейн. Муамар Каддафи. Ясир Арафат.
	Тема 4.3. Башар аль-Асад (семья аль-Асад). Король Иордании Абдалла II и королева Рания. Хамад бин Халифа Аль Тани, эмир Катара и его супруга шейха Моза
	Тема 4.4. Королевская семья Саудовской Аравии. Шейх Заид.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. «Мир испанского языка»	1. Испаноговорящие страны. 2. Концепция Hispanidad. 3. История распространения испанского языка в мире.
Раздел 2. «Государственное устройство Испании»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть. 3. Династия Бурбонов.
Раздел 3. «Государственное устройство Мексики»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 4. «Государственное устройство стран Центральной Америки»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 5. «Государственное устройство стран Карибского бассейна»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 6. «Государственное устройство Венесуэлы»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 7. «Государственное устройство Колумбии»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.
Раздел 8. «Государственное устройство стран Южной Америки»	1. Исполнительная власть. 2. Законодательная власть.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	Государственное устройство (китайский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ранние культуры и первые династии	Тема 1.1. Мифологический период и неолитическая культура. Культура Шань-Инь.
	Тема 1.2. Династия Чжоу.
	Тема 1.3 Эпоха Лего и Чжаньго.
Раздел 2. Императорский Китай	Тема 2.1. Династии Цинь и Хань.
	Тема 2.2. Троецарствие.
	Тема 2.3. Династии Суй и Тан.
	Тема 2.4. Династии Сун, Юань, Мин.
	Тема 2.5. Начало колониальной экспансии
	Тема 2.6. Династия Цин.
	Тема 2.7. Первая и вторая опиумные войны.
	Тема 2.8. Превращение Китая в полуколонию.
	Тема 2.9. Революционно-демократическое движение.
	Тема 2.10. «Сто дней реформ».
	Тема 2.11. Китай в эпоху перехода к капитализму.
	Тема 2.12. Синьхайская революция.
Раздел 3. Новейшая история Китая.	Тема 3.1. Китайский милитаризм XX века.
	Тема 3.2. Китай под властью Гоминьдана.
	Тема 3.3. Образование КНР.
	Тема 3.4. Период маоистской диктатуры.
	Тема 3.5. Период тоталитарного режима
	Тема 3.6. Демонтаж тоталитарной власти.
	Тема 3.7. Китай на пути модернизации

Наименование дисциплины	Государственное устройство (китайский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Исторический экскурс	Тема 4.1. Национальные символы КНР.
	Тема 4.2. Конфуцианство и легизм.
	Тема 4.3. Система многопартийного сотрудничества.
	Тема 4.4. Экзаменационная система аттестации чиновников.
	Тема 4.5. Всекитайское собрание народных представителей.
	Тема 4.6. Народный политический консультативный совет Китая.
	Тема 4.7. Народно-освободительная армия Китая.
	Тема 4.8. Административно-территориальное деление КНР.
	Тема 4.9. Численность, национальный состав.
	Тема 4.10. Этнокультурные особенности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Структурные принципы немецкого государства	Принцип федерализма Административное деление ФРГ Федеральные земли Правовое, социальное государство
Государство и его граждане	Основной закон ФРГ (Конституция) Основные права и гражданские обязанности
Государственные органы власти ФРГ	Государственные символы Партийная система Органы власти Система выборов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Лингвистика
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Галло-романский период в истории Франции	Независимая Галлия. Романизация и христианизация Галлии. Династия Меровингов
Средневековый период в истории Франции	Династия Каролингов Династия Капетингов

Наименование дисциплины	Государственное устройство (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Абсолютная монархия и Революция во Франции	Абсолютная монархия. Век Просвещения Конец абсолютизма и Французская революция I-ая Республика
Франция в XIX веке	Империя и Реставрация Буржуазная монархия Вторая Империя III-ая Республика

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Государственное устройство (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Конституция Японии	Конституция 1889 г. Конституция 1947 г.
Институт Императора и его место в государственной системе	Изменения представлений о происхождении и роли Императора. Династическая императорская линия. Система <i>сёгунского</i> правления. Революция <i>Мэйдзи</i> (1868 г.) и система летоисчисления по годам правления. Статус императора в системе государственных органов страны.
Японский парламент	Законодательный процесс в японском парламенте. Открытие парламентской сессии. Подготовка и выдвижение законопроектов. Парламентская тактика политических партий.
Избирательная система послевоенной Японии	Современная система выборов в парламент. Избирательная система в палату представителей в послевоенный период (1947 – 1993 гг.). Избирательная реформа в современной Японии.
Современная политическая культура Японии	Период американской военной оккупации. Однопартийное правление Либерально-демократической партии Японии (ЛДПЯ). История ЛДПЯ в 1955 – 1993 гг. Оппозиционные партии в партийно-политической системе Японии послевоенного периода. Специфические черты японской политической системы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие основы грамматической стилистики	Тема 1.1. Предмет, методы исследования
	Тема 1.2. Связь с другими науками о языке (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, стилистикой)
	Тема 1.3. Национально-культурная специфика грамматической стилистики арабского языка
Раздел 2. Языковая норма	Тема 2.1. Понятие языковой нормы
	Тема 2.2. Литературная норма
	Тема 2.3. Стилистическая норма
Раздел 3. Стилистический синтаксис	Тема 3.1. Элементарные синтаксические конструкции
	Тема 3.2. Факультативные элементы конструкций (анализ предложений, содержащих цепочки из двух и более глаголов или предлогов, стоящих подряд)
	Тема 3.3. Предложения различных функциональных и структурных типов
	Тема 3.4. Средства эмоционально-логического выделения членов простого и частей сложного предложения
	Тема 3.5. Синтаксические выразительные средства (риторический вопрос, двойное отрицание)
Раздел 4. Эмфаза	Тема 4.1. Эмфаза и функциональный стиль
	Тема 4.2. Особенности функционирования эмфазы
	Тема 4.3. Функции эмфазы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (испанский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ (72 часа)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие основы грамматической стилистики	1) Предмет грамматической стилистики 2) Значение грамматической формы 3) Грамматическая синонимия 4) Методы исследования
Раздел 2. Языковая норма	1) Понятие языковой нормы. Литературная норма. Стилистическая норма
Раздел 3. Стилистические возможности категориальных форм испанских частей речи	1) Стилистические возможности имени существительного 2) Стилистические возможности категории рода, числа 3) Стилистическое употребление артикля

Раздел 4. Стилистические возможности временных форм глагола системы индикатива	1) Стилистические возможности временных форм настоящего времени 2) Стилистические возможности будущего времени 3) Стилистические возможности Indefinido, Imperfecto 4) Стилистические возможности сложных временных форм
Раздел 5. Типология коннотативных значений грамматических форм	1) Экспрессивный тип коннотации 2) Эстетический тип коннотации 3) Функциональный тип коннотации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы дисциплины «Грамматическая стилистика»	Предмет грамматической стилистики. Методы исследования грамматической стилистики. Национально-культурная специфика грамматической стилистики китайского языка. Связь с другими науками о языке (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, стилистикой).
2. Понятие нормативности.	Понятие языковой нормы. Виды норм. Литературная норма. Стилистическая норма. Особенности языковой нормы. Стилистическая норма. Соотношение стилистической и языковой нормы. Функционально-стилевые нормы.
3. Эмфаза. Особенности функционирования эмфазы	Эмфаза. Определение. Первичность синтаксического критерия. Средства создания эмфазы в китайском языке (интонация, инверсия, а также частицы (усилительные, ограничительные, фразовые)). Особенности функционирования эмфазы. Отклонение от синтаксической нормы китайского языка. Реприза члена предложения. Синтаксический повтор. Эмфаза различных членов предложения. Особенности функционирования эмфазы в китайском языке. Эмфаза частей сложного предложения. Эмфаза придаточных предложений (условия, причины и т.д.). Функции эмфазы. Эмфаза и функциональный стиль.
4. Стилистический синтаксис.	Элементарные синтаксические конструкции. Предложения различных функциональных и структурных типов. Средства эмоционально-логического выделения членов простого и частей сложного предложения. Стилистическая лексикология и синтаксис. Отличия тропов от фигур речи. Фонетические и графические стилистические средства. Синтаксические выразительные средства (риторический вопрос, двойное отрицание, параллелизм, хиазм и т.д.). Фигуры речи (антитеза 对偶, параллелизм 排比, сопоставление 对照). Специфика употребления синтаксических структур с эмоционально-

оценочным значением.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики	Морфология в аспекте стилистики. Абсолютная стилистическая окраска в грамматике. Контекстуальная стилистическая окраска в грамматике.
Стилистические ресурсы частей речи. Стилистические выразительные возможности существительного. Стилистические особенности категории числа, определённости/ неопределённости Стилистические возможности глагола.	Артикль и его стилистическая роль. Категория числа, определённости/неопределённости. Стилистические функции падежа. Свободный номинатив, поэтический генитив, свободный датив, аккумулятив Семантика. Время. Залог. Наклонение. Стилистические возможности временных форм настоящего времени. Стилистические возможности будущего времени Стилистические возможности сложных временных форм
Стилистические возможности глагола	Семантика. Время. Залог. Наклонение. Стилистические возможности временных форм настоящего времени. Стилистические возможности будущего времени Стилистические возможности сложных временных форм
Стилистические выразительные возможности прилагательного	Выражение объективных и субъективных признаков существительных. Характеризующая, оценочная и регистрирующая роль прилагательных в описательных текстах. Употребление прилагательных в метафорическом значении.
Синтаксис в стилистическом аспекте. Модели предложений с абсолютной стилистической окраской.	Стилистическая задача порядка слов. Простое предложение. Двучленные предложения без сказуемого. Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения. Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.

Стилистические задачи порядка слов.	Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.
Сложное предложение.	Объём предложений в различных функциональных стилях. Союзная и бессоюзная связь.
Словообразование с точки зрения стилистики.	Стилистические возможности производных слов. Стилистическая окраска суффиксов и префиксов. Стилистические возможности сложных слов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (французский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основные научные тенденции и перспективы грамматической стилистики современного французского языка.	Основные научные тенденции и актуальная проблематика грамматической стилистики. Грамматическая стилистика в трудах французских и отечественных исследователей. Перспективы развития и научная ориентация грамматической стилистики современного французского языка.
2. Феномен нормы как основополагающей категории стилистической системы языка.	Формирование общенациональной литературной нормы Общезыковая норма, ее основные дифференциальные признаки.
3. Стилистические возможности категориальных форм французских частей речи.	Стилистические ресурсы словообразования Стилистические возможности имени существительного. Стилистические возможности детерминативов. Стилистические возможности глагольных форм. Стилистические возможности прилагательных и местоимений. Стилистические функции наречий и междометий.
4. Стилистические возможности синтаксиса.	Стилистические возможности синтаксических фигур. Стилистические ресурсы инверсии. Порядок слов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие основы грамматической стилистики	Предмет грамматической стилистики. Методы исследования.
Основы стилистики	Различные подходы к стилистике. Стиль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> (единство речи и письма)
Функциональные стили японского языка	Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Повседневная речь.
Стилистические возможности вежливых и простых форм	Грамматичность форм вежливости японского языка. Значение форм вежливости японского языка. Формы адресива и их образование. Вопрос о «грубых формах»
Адресив и гонорратив в именных частях речи	Морфологические особенности префикса о- и его основные значения. Другие гонорративные префиксы. Суффиксы вежливости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Греко-латинская терминология в языковой картине мира</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1	Особенности и структура древних языков. Употребление латинизмов и грецизмов в

	современных иностранных языках
Раздел 2	Терминология быта и внешности человека: еда, предметы обихода, одежда, семья, дом
Раздел 3	Медицинская терминология: особенности построения терминов и их использования в современных языках
Раздел 4	Юридическая терминология: основные термины, источники, особенности употребления
Раздел 5	Крылатые фразы и устойчивые выражения греко-латинского происхождения Сравнительный анализ в современных языках: английский – испанский – французский

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в диалектологию	Тема 1.1. Исторические вехи в развитии арабского языка
	Тема 1.2. Система форм арабского языка
	Тема 1.3. Литературный и разговорный арабский язык
Раздел 2. Специфика языковой ситуации в арабских регионах	Тема 2.1. Аравийская группа диалектов
	Тема 2.2. Месопотамская группа диалектов
	Тема 2.3. Сиро-палестинская группа диалектов
	Тема 2.4. Египетская группа диалектов
	Тема 2.5. Магрибская группа диалектов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (испанский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные понятия диалектологии	Тема 1: Литературный язык, говор, наречие. Тема 2: Диалект в российской и зарубежной традиции.
Раздел 2. Новые комплексные подходы к изучению диалектологии.	Тема 3: Национальный вариант языка. Тема 4: Межвариантная диалектология.
Раздел 3. Романские языки и их диалекты.	Тема 5: Принципы диалектного членения романских языков. Тема 6: Место испанского языка в

	романском языковом пространстве
Раздел 4. Современная языковая ситуация в Испании.	Тема 7: Соофициальные языки Испании: испанский, каталанский, галисийский и баскский. Тема 8: Современное состояние и диалектное членение соофициальных языков Испании.
Раздел 5. Контактные языки.	Тема 9: Койне. Тема 10: Лингва франка. Тема 11: Спэнглиш. Тема 12: Портуньол.
Раздел 6. Теория внешней вариативности языка.	Тема 13: Территориальные диалекты испанского языка. Тема 14: Региональные варианты испанского языка.
Раздел 7. Характеристика отдельных национальных вариантов испанского языка.	Тема 15: Мексиканский национальный вариант испанского языка. Тема 16: Коста-риканский национальный вариант испанского языка.
Раздел 8. Анализ этноспецифического текста.	Тема 17: Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (китайский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии	Тема 1: Говор и наречие.
	Тема 2: Классификационные принципы китайской диалектологии
	Тема 3: Отражение звонких инициалей как основной классификационный признак.
Фонология и морфонология китайского тона	Тема 1: Типы морфонологических чередований в диалектах гуаньхуа и Цзинь. Тема 2: Способы и условия нейтрализации тона. Тема 3: Модели несегментированных морфонологических изменений при редупликации.
Сегментированная морфонология: к выделению ареальных типов.	Тема 1: Фонологические чередования инициалей сегментирования в диалектах гуаньхуа и Цзинь. Тема 2: Морфонология «префиксов». «Разделяющиеся» слова как рефлекс консонантных сочетаний.
Лингвогеографическое исследование ареалов Гуаньхуа и Цзинь.	Тема 1: Тоновые расхождения. Фонетическая реализация. Тема 2: Тоновая система пекинского диалекта.
Лингвистическая карта северного Китая.	Тема 1: Отражение политического рубежа XII-XIII вв. внутри ареала гуаньхуа.

	Тема 2: О пекинско-нанкинском диалектическом взаимодействии.
Графика китайских диалектов.	Тема 1: Характеристика диалектов гуаньхуа, Цзинь и Хуэй. Тема 2 Диалекты У, Сян и Гань. Тема 3: Характеристика диалектов Минь. Тема 4: Диалекты Юэ, пинхуа и хакка.
Диалекты и памятники послесреднекитайского периода.	Тема 1: Иероглифические памятники традиционного типа.
Макродиахрония и микродиахрония в китайской диалектологии.	Тема 1: Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии.	Основные понятия диалектологии. Диалект, говор, литературный язык: проблемы дефиниции и критерии разграничения.
История и методы диалектологических исследований.	История диалектологических исследований. Первые труды по немецкой диалектологии XVI–XVIII вв. Научное описание диалектов (XIX в.). Труды Й.А. Шмелера. Диалектная география (Г. Венкер). Современное состояние.
	Методы диалектологических исследований. Сравнительно-исторический метод в диалектологических исследованиях. Анкеты, информанты. Грамматическое описание диалектов, учет экстралингвистических факторов.
Функционально-типологическая характеристика диалектов современного немецкого языка. Проблемы интерпретации диалектов.	Функционально-типологическая характеристика диалектов современного немецкого языка. Место диалекта в системе форм существования немецкого языка. Диалектная литература. Диалектизмы как социально и ситуативно обусловленные признаки немецкой речи.
	Проблемы интерпретации диалектов. Территории распространения немецких диалектов, спорные области. Изменения и развития диалектов, внутренние и внешние причины языковых изменений.
Диалекты современного немецкого языка.	Основные структурные черты диалекта. Норма и диалект. Консерватизм и изменчивость диалекта. Образность и эмоциональная окрашенность диалектной лексики.

	Диалекты современного немецкого языка. Главные диалектные ареалы и субареалы. Диалекты нижненемецкого ареала. Диалекты средненемецкого субареала. Диалекты южно-немецкого субареала.
Фонетические и грамматические особенности диалектов.	Фонетические особенности диалектов. Ударный вокализм. Долгота и краткость гласных. Умлаут. Долгие гласные и дифтонги. Консонантизм. Грамматические особенности диалектов. Способы образования множественного числа существительных. Существительные мужского, женского и среднего рода. Падежные формы существительных. Склонение местоимений и прилагательных. Глагол.
Языковая вариативность немецкого языка.	Особенности немецкого языка в Австрии Особенности немецкого языка в Швейцарии Особенности немецкого языка в Люксембурге и других странах Европы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Лингвистика по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Диалектология первого языка (французский)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные понятия диалектологии	Наука «диалектология»: предмет, объект и методы исследования. Этапы развития диалектологии во Франции. Языковая ситуация во Франции и формы пространственного варьирования французского языка. Патуа и диалект. Региолект. Региональный вариант французского языка.
Раздел 2. Диалекты французского языка. Контактные языки	Лангд'ойль Диалекты французского языка. Ланг д'ок. Франко-провансальский язык Диалекты окситанского языка. Региональные языки Франции. Контактные языки. Пиджин. Койне. Лингва франка. Франко-креольские языки.
Раздел 3. Билингвизм и диглоссия	Виды билингвизма. Эволюция термина «диглоссия».

Раздел 4. Анализ этноспецифического художественного текста	Концепция этнотекста. Диалектология и этностилистика. Анализ этноспецифического художественного текста.
--	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общие сведения о японских диалектах, история возникновения диалектов	1. Возникновение общенародного языка (XVI в.); Этапы становления японского общенационального литературного языка (по академику Н.И. Конраду).
2. Диалекты современного японского языка	2. Три крупные группы диалектов: группа восточных диалектов, группа западных диалектов, группа диалектов острова Кюсю.
3. Восточные диалекты	3. Диалект Тохоку. Диалект Канто. ЯзыкТокио.
4. Диалекты западной ветви	4. Диалекты Хокурику, Кинки, Тюгоку, Сикоку, Умпаку (часть префектурТоттори и Симанэ). Новые диалекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ /180 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Древние цивилизации Востока	Тема 1.1. Угаритское царство
	Тема 1.2. Города-государства Мари, Ибла
	Тема 1.3. Древний Вавилон
	Тема 1.4. Законы Хаммурапи
	Тема 1.5. Финикия
Раздел 2. Древний Египет	Тема 2.1. Цари и боги древнего Египта
	Тема 2.2. Великие фараоны: Хатшепсут, Тутанхамон, Клеопатра
Раздел 3. Древние языки	Тема 3.1. Арамейский, амхарский, аккадский

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ /180 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.2. Мальтийский, древнееврейский, иврит (история возрождения иврита)
	Тема 3.3. Арабский, берберо-ливийские языки, древнеегипетский, коптский
Раздел 4. Письменность	Тема 4.1. Зарождение письменности
	Тема 4.2. Клинопись
	Тема 4.3. Первый буквенный алфавит
	Тема 4.4. Кумранские рукописи (рукописи Мертвого моря)
Раздел 5. Исламская цивилизация	Тема 5.1. Зарождение и становление ислама
	Тема 5.2. 4 праведных халифа
	Тема 5.3. Арабский халифат
	Тема 5.4. Исламская архитектура и искусство

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (китайский язык)
Объём дисциплины	5 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные черты мировых религий. Древние культуры Востока. Культура и философские воззрения Древнего Китая	Культура Месопотамии, Культура Китая. Народы заселяли долины больших рек: Тигра, Евфрата, Нила, Инда, Ганга, Янцзы и Хуанхэ. Эпоха неолита в Китае, культура Яншао, Хуншань. Древнекитайские философские школы и направления.
Раздел 2. Китайская империя в XIII-XVII вв. Китайская культура при Маньчжурах.	Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.). Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Правление хана Хубилая (1260-1294 гг.). Китайский народ за свержение монгольского ига. Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.).
Раздел 3. Китайская письменность и китайская культура Языковая ситуация в Китае.	Создание иероглифов как системы письма. Мифы. Фонетика и лексика путунхуа.
Раздел 4. Теоретико-методологические основы изучения древних языков и культур. Синология. Общие положения. Китайский язык и китайская письменность.	Принцип историзма. Синология как наука. Миф о происхождении китайского письма.
Раздел 5. Китай – единая империя под покровительством дракона. Европа знакомится с драконом.	Культ дракона. Неоконфуцианство

Раздел 6. Индонезия. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии.	Влияние нескольких религий как фактор развития материальной и духовной культуры. Языки пяти семей: китайско-тибетской, австроазиатской, австронезийской, тайской и мяо-яо.
Раздел 7. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии	Мьянма, Вьетнам: знаки собственности, пиктограммы, символы, всякие мнемонические приемы.
Раздел 8. Японская культура длиной в 5 тысяч лет. Культурное наследие Кореи.	Периода Дзёмон: погребальный инвентарь. «Централизованность корейской культуры».
Раздел 9. Смесь восточных и западных культур Филиппин. Государства Океании и Австралии.	Уникальность культуры Филиппин. Кирибати. Папуа-Новая Гвинея.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (латинский язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фонетика	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии. Важнейшие явления исторической фонетики.
Морфология	Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта и перфекта. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения. Отложительные, полуотложительные, безличные и недостаточные глаголы. Причастия. Неличные формы латинского глагола. Система падежей. Род существительных. 5 склонений имен существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: разряды, склонение. Местоимения: разряды, склонение. Наречия. Служебные части речи.
Синтаксис	Строение предложения. Синтаксис падежей. Синтаксические конструкции: <i>ablativus absolutus</i> , <i>accusativus cum infinitivo</i> , <i>nominativus cum infinitivo</i> . Виды сложноподчиненных предложений. <i>Consecutio temporum</i> .
Лингвокультура	Происхождение Римской империи. Римский календарь. Система имен. Римское образование.

	Пантеон богов.
--	----------------

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (японский язык)</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «Древние языки и культуры»	Понятие языка. Теории происхождения языка. Понятие религии. Происхождение религии. Древние религии. Мировые религии.
Язык и культура древнего Египта	Культура древнего Египта. Язык древнего Египта.
Язык и культура древней Месопотамии	Культура древней Месопотамии. Язык древней Месопотамии
Язык и культура древнего Ирана	Культура древнего Ирана. Язык древнего Ирана.
Язык и культура древней Греции	Культура древней Греции. Язык древней Греции
Язык и культура древнего Рима	Культура древнего Рима. Язык древнего Рима.
Язык и культура древней Индии	Культура древней Индии. Язык древней Индии.
Язык и культура древнего Китая	Культура древнего Китая. Язык древнего Китая.
Язык и культура древней Японии	Происхождения японского народа и языка. Периодизация японской истории. Религии Японии. Культура древней Японии. Язык древней Японии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные средства ИКТ в обучении иностранным языкам	Тема 1.1. Обучение при помощи компьютерных технологий.
	Тема 1.2. Классификация основных средств ИКТ
	Тема 1.3. Роль и перспективы использования ИКТ в иноязычном образовании
	Тема 1.4. Гипертексты и гипермедиа. Мультимедиа
	Тема 1.5. Интерактивная доска
	Тема 1.6. Блоги. E-learning
	Тема 1.7. Марк Пренски - Digital Natives или Цифровое поколение
Раздел 2. Компьютерные	Тема 2.1. Общая характеристика Компьютерных обучающихся

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
обучающие платформы	платформ для изучения иностранного языка
	Тема 2.2. Платформы <i>Moodle, Dokeos, Claroline, EdX, Coursera, FUN</i>
	Тема 2.3. Learning Management Systems
	Тема 2.4. Преимущества и неудобства работы с компьютерными обучающими платформами
	Тема 2.5. Примеры использования инструментов коммуникации отдельных платформ
	Тема 2.6. Отработка отдельных навыков
Раздел 3. Электронные библиотеки. Словари, текстовые и видео глоссы	Тема 3.1. Электронные библиотеки и возможности их использования в иноязычном образовании
	Тема 3.2. Индивидуальные презентации студентов
Раздел 4. Подход решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности. Детализация при работе над проектом	Тема 4.1. Специфика подхода решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности <i>Approche par les tâches, perspective actionnelle</i>
	Тема 4.2. Киберзадачи
	Тема 4.3. Аутентичные источники
	Тема 4.4. Мультимодальный характер интернет-источников. Разнообразие источников
	Тема 4.5. Разбор конкретных задач
Раздел 5. Межкультурная коммуникация в телеколлаборации. Социальные сети	Тема 5.1. Сценарий работы над мультикультурными проектами
Раздел 6. Создание презентации/ блога	Тема 6.1. Классификация блогов
	Тема 6.2. Дорожная карта с этапами работы по созданию блога/презентации
	Тема 6.3. Критерии оценки

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в предмет	Теория поколений Хоува-Штраусса. Digital natives, digital immigrants и критика теории М. Пренски. Конус опыта Дейла. Таксономия Блума. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение и перевернутый урок. Геймификация.
Раздел 2. Опросы и интерактивные	Организация входного тестирования.

тестирования	Анкетирование на определение типа интеллекта. Контрольные. Google Forms, GoConqr, Plickers, Kahoot, Quizlet Live. Обработка Google Forms с помощью оператора IF.
Раздел 3. Обучение лексике, фонетике, грамматике и различным видам речевой деятельности сквозь призму ИКТ	Лексика, чтение и понимание письменной речи: Создание облака. Электронные карточки для многоаспектной домашней тренировки: Quizlet, Memrise, Anki. Работа с электронной версией словаря RAE: толковый словарь (возможные запросы), словарь юридической лексики, этимологический словарь. Работа с корпусами. Создание кроссвордов. Фонетика и аудирование: База произношений Forvo, работа с подкастами. Использование песен на уроке: Lyricstraining. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании. Lang-8. Письмо как часть кооперативного обучения с помощью Storyboard.
Раздел 4. Реализация проектной деятельности с помощью ИКТ	Презентации PowerPoint, Prezi. Работа с вики-порталами. Коллективные стены: Padlet. Таймлайны. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Coggle. Видеопроекты.
Раздел 5. Системы управления обучением (LMS)	Системы управления обучением: для чего они нужны. Обзор существующих LMS. Основы работы в ТУИС: создание курса, наполнение материалами, создание тестовых заданий, прикрепление файлов. Электронные кампусы и программы, предлагаемые издательствами на базе бумажных УМК: Campus Difusión, ELEteca, ELE Actual. Организация обучения через Skype.
Раздел 6. Полезные приложения для преподавателя	Форматирование и верстка материалов в MS Word. Использование формул MS Excel для ведения успеваемости студентов. Размещение материалов в облаке.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Введение в предмет	Теоретические основы применения Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка.
Раздел 2. Связь ресурсов сети Интернет с мотивацией обучения китайскому языку (Опросы и интерактивные тестирования)	Организация входного тестирования. Контрольные. Google Forms.
Раздел 3. Опытно- экспериментальная работа «Повышение мотивации изучения китайского языка путем использования Интернет – ресурсов в учебном процессе»	Создание облака. Работа с электронной версией словаря ВСРС, знакомство с подкастами русскоязычной диаспоры в Китае. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.
Раздел 4. Внедрение Интернет – технологий на уроке китайского языка (формирующий эксперимент)	Презентации PowerPoint. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Goggle. Видеопроекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в предмет.	Таксономия Блума. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение и перевернутый урок.
Опросы и интерактивные тестирования	Организация входного тестирования. Анкетирование на определение типа интеллекта.
Обучение лексике, фонетике, грамматике и различным видам речевой деятельности сквозь призму ИКТ	Лексика, чтение и понимание письменной речи. Электронные карточки для многоаспектной домашней тренировки:

	<p>Quizlet, Memrise, Anki.</p> <p>Работа с корпусами.</p> <p>Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.</p>
<p>Реализация проектной деятельности с помощью ИКТ.</p>	<p>Системы управления обучением (LMS). Системы управления обучением: для чего они нужны. Обзор существующих LMS. Основы работы в ТУИС: создание курса, наполнение материалами, создание тестовых заданий, прикрепление файлов.</p>
<p>Полезные приложения для преподавателя.</p>	<p>Форматирование и верстка материалов в MS Word. Использование формул MS Excel для ведения успеваемости студентов. Размещение материалов в облаке.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в предмет	Теоретические основы применения Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение.
Связь ресурсов сети Интернет с мотивацией обучения французскому языку (Опросы и интерактивные тестирования)	Организация входного тестирования. Контрольные. Google Forms.
Опытно- экспериментальная работа «Повышение мотивации изучения китайского языка путем использования Интернет – ресурсов в учебном процессе»	Лексика, чтение и понимание письменной речи: Создание облака. Работа с электронной версией словаря BCRS, знакомство с подкастами русскоязычной диаспоры в Китае. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании.
Внедрение Интернет – технологий на уроке французского языка (формирующий эксперимент)	Презентации PowerPoint. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Goggle. Видеопроекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков	Тема 1: ПК, технологии мультимедиа и глобальная информационно-компьютерная сеть Интернет как мощный инструмент развития мотивации на уроках японского языка. Тема 2: Роль преподавателя. Тема 3: Обучающие компьютерные программы –тренажер, организующий самостоятельную работу обучающегося.
Использование компьютерных технологий на уроках японского языка	Тема 4: Мультимедийные средства — главные помощники в реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. Тема 5: Как преимущество — устранение отрицательного отношения к учебе. Тема 6: Информационные ресурсы сети Интернет для решения ряда дидактических задач на занятии.
Инновационные особенности преподавания японского языка	Тема 7: Основные инновационные методы образования. Тема 8: Учебная литература, используемая на разных этапах подготовки.
Перспективы изучения на раннем этапе межкультурной коммуникации	Тема 9: Перспективы на современном этапе межкультурной коммуникации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Информатика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем)

ДИСЦИПЛИНЫ	ДИСЦИПЛИНЫ:
Основы информатики и персональный компьютер	<p>1) Введение в курс. Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки). Методика компьютерного тестирования (репетиционного и экзаменационного) на учебном портале.</p> <p>2) Информационное общество. Информационная культура. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места.</p> <p>3) Персональный компьютер.</p> <p>4) Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>5) Операционная система Windows.</p>
Электронный офис	<p>6) Электронный офис. Текстовый редактор Word.</p> <p>7) Программа Excel.</p> <p>8) Создание презентаций в программе PowerPoint.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (арабский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Филология как наука	Тема 1.1. Объект изучения филологии
	Тема 1.2. Основные направления филологических исследований
	Тема 1.3. Особенности арабской филологии
Раздел 2. Арабские страны. Общие положения	Тема 2.1. Общая информация об арабских странах
	Тема 2.2. Особенности арабского языка как семитского
Раздел 3. АЛЯ и диалекты	Тема 3.1. Доисламская Аравия
	Тема 3.2. Появление ислама. Выделение диалекта курейшитов и его формирование в АЛЯ
	Тема 3.3. АЛЯ в семитской языковой группе. Древнейшие языки семитской языковой группы: Аккадский и Арамейский языки
	Тема 3.4. Исторические события в формировании карты семитской языковой группы

	Тема 3.5. АЛЯ и диалекты – историческое развитие и сегодняшний день
	Тема 3.6. Группы диалектов
Раздел 4. Арабская письменность	Тема 4.1. История возникновения арабского письма. Распространение арабской вязи
	Тема 4.2. Арабская каллиграфия. Виды подчерков
	Тема 4.3. История письменной фиксации Корана
	Тема 4.4. Реформа арабской письменности
	Тема 4.5. Первые письменные памятники на арабском. Работа с рукописями
Раздел 5. Возникновение и развитие классической арабской филологии	Тема 5.1. Первые грамматисты. Халиль ибн Ахмад. Сибавейхи
	Тема 5.2. Научные центры аббасидского халифата: Басра и Куфа
	Тема 5.3. Лексикология. Составление словарей. Типы арабских толковых словарей
	Тема 5.4. Первые арабские историографии и их филологическое значение
Раздел 6. Арабский язык и филология после распада халифата	Тема 6.1. Османская империя. Роль арабского языка. Развитие арабской филологии на данном этапе
	Тема 6.2. Колониализм. Осваивание западом арабских стран. Эволюция диалектов
Раздел 7. Арабистика	Тема 7.1. Становление западной арабистики. Интерес к востоку: причины и следствия
	Тема 7.2. Становление отечественной арабистики. Причины появления. Круг научных интересов. Выдающиеся ученые

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (испанский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Сравнительная романистика	Тема 1: Мировые семьи языков. Виды классификаций Тема 2: Методы сравнительного изучения языков. Краткая история сравнительного языкознания и романистики.
Народная латынь	Тема 1: Фонетика народной латыни. Тема 2: Грамматика народной латыни.
Староиспанский язык.	Тема 1: Харджи. Мосарабский диалект.

Средние Века	Тема 2: Становление кастильского диалекта.
Золотой век	Тема 1. Фонетические и грамматические новшества. Тема 2. Обновление литературного языка.
Испанский язык в Америке Реформа орфографии 18 века	Фонетика, архаизмы, индихенизмы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История языка и введение в спецфилологию. Общие сведения.	Предмет и задачи дисциплины истории изучаемого языка. Связь истории языка и истории народа. Источники знаний в области истории языка. Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.
Языковая семья и её происхождение	Отличительные черты языковой семьи. Происхождение языковой семьи и её развитие. Место изучаемого языка в системе языковой семьи.
Основные этапы становления и развития изучаемого языка.	Периодизация истории изучаемого языка. Общественно-исторические условия его функционирования и развития. Важнейшие письменные памятники и их языковые особенности и изменения звуковой системы изучаемого языка (историческая фонетика). Процесс исторического развития грамматического строя. Развитие морфологической системы и синтаксического строя. Основные закономерности становления и эволюции лексического состава изучаемого языка. Историческая лексикология и лексикография. Пути обогащения словарного состава. Роль исторических языковых контактов в формировании заимствованной лексики.
Основные тенденции развития изучаемого языка.	Основные тенденции развития звукового состава, грамматического строя и фразеологии изучаемого языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>История языка и введение в спецфилологию (немецкий язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в германскую филологию	Тема 1. Германские языки как родственная группа языков. Германские языки в ряду индоевропейских языков. Исторические сведения о древних германцах. Великое переселение народов и образование варварских государств. История германской письменности (руническое письмо, латинское письмо).
Предмет, объект и методы в истории языка.	Тема 2. Предмет истории языка. Начало изучения германских языков. Возникновение и развитие сравнительно-исторического метода. Методика сравнительно-исторического анализа.
Древнегерманский язык. Периодизация истории немецкого языка	Тема 3. Древнегерманский язык. Общеиндоевропейские черты германских языков. Первое передвижение согласных. Тема 4. Готский язык. Периодизация истории немецкого языка. Критерии периодизации.
Древневерхненемецкий период (VIII – XI вв.)	Тема 5. Диалекты древневерхненемецкого языка. Возникновение понятия Deutsch для названия немецкого языка и немецкой народности. Причины возникновения письменности. Письменные памятники древневерхненемецкого периода. Тема 6. Фонетические особенности, второе передвижение согласных, лексика и словообразование.
Средневерхненемецкий период (XII-XIV вв.)	Тема 7. Средневерхненемецкий период: общая характеристика эпохи. Героический эпос. Куртуазный эпос. Лирика миннезингеров. Рифмованные хроники. Другие жанры. Тема 8. Восточная колонизация. Особенности средневерхненемецкого языка (фонетические изменения, грамматические особенности, лексика и словообразование). Тема 9. Формы существования языка в средневерхненемецкий период. Диалекты. Лексика и словообразование.
Ранненововерхне-немецкий период (XIV-XVI вв.)	Тема 10. Общая характеристика ранненововерхненемецкого периода. Особенности фонетики, грамматического строя, лексики и словообразования. Тема 11. Особенности языка канцелярий. Книгопечатание. Реформация и роль М. Лютера. Становление национальной языковой

	нормы.
Дальнейшее развитие немецкого языка в нововерхненемецкий период (XVII-XX вв.)	Тема 12. Роль грамматиков и теоретиков языка XVII. Пуризм. Периодическая печать. Проблема языковой нормы во второй половине XVIII в. Тема 13. Роль классической немецкой литературы. Диалекты немецкого языка. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (французский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Французский язык как один из романских языков	Романские языки как родственная группа языков, количество романских языков, проблема классификации романских языков, структурная общность романских языков, исторические условия образования и распространения романских языков.
Раздел 2. Предмет, объект и методы в Истории языка.	Предмет Истории языка. Методы исследования. Диахрония и синхрония. Внутренняя и внешняя история развития языка. Классификация периодов развития французского языка
Раздел 3. Предыстория французского языка.	Романизация и германизация Галлии: лингвистическая ситуация. Латинский язык в Галлии. Народная латынь: проблема хронологии и особенности.
Раздел 4. Старофранцузский период (IX-XIII вв.)	Внешняя история старофранцузского языка (IX-XIII вв.) (лингвистическая ситуация). Фонетическая система старофранцузского языка. Грамматическая система старофранцузского языка
Раздел 5. Среднефранцузский язык (XIV-XVI вв.).	Внешняя история (XIV-XVI вв.). Фонетические изменения в среднефранцузский период. Грамматические изменения в среднефранцузский период. Синтаксис.
Раздел 6. Классический (новофранцузский) период развития французского языка	Лингвистическая ситуация. Грамматические теории. Общая характеристика фонетической и грамматической системы французского языка в новофранцузский период его развития.

Раздел 7. Современные тенденции развития французского языка. Франкофония.	Современные тенденции развития французского языка. Франкофония. Заимствования. Национальная политика в области французского языка.
---	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История языка и введение в спецфилологию (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в японскую филологию.	Предмет и задачи филологии. Предмет и задачи истории языка. Методы исторического языкознания. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. Связь истории японского языка и истории японского народа. Проблемы языковых изменений. Синхрония и диахрония. Законы изменения языка. Периодизация истории японского языка.
Происхождение японского языка.	Мифы о происхождении японского народа. Исторические и лингвистические условия формирования японского языка. Научные гипотезы о происхождении японского языка.
Письмо. Эволюция японской системы письма.	Типы письма. Предметное письмо. Иероглифическое письмо. Краткая история китайской иероглифики. Эволюция иероглифической письменности Китая. Рисуночное письмо гу-вэнь. Письмо чжоу-вэнь/да-чжуань.
Развитие японской системы письма.	Ранняя японская письменность. ДЗИНДАЙ МОДЗИ (или КАМИЁ МОДЗИ). Ранние письменные источники Японии. ХОЦУМА-ЦУТАЭ. Распространение китайского письма. Происхождение и развитие японских слоговых азбук (хирагана, катакана). ГОДЗЮОН и ИРОХА. ХЭНТАЙГАНА. Появление смешанного письма. Реформа письменности. Современная норма японского языка.
Древнеяпонский язык.	Краткий очерк истории Японии (период ДЗЁМОН, ЯЁЙ, КОФУН). Упоминание японского народа в китайских хрониках. Народ ВА (和). Древнеяпонский язык.
Классический японский язык.	Краткий очерк истории Японии (периоды НАРА, ХЭЙАН). Характеристика фонетической, лексической,

	морфологической и синтаксической систем классического японского языка (БУНГО). Мнимая и реальная полуфункциональность падежных формантов. Система наклонений. Периоды БУНГО: раннесредневековый и позднесредневековый. Роль Киотского диалекта в формировании БУНГО. БУНГО и ГЭНГО. ГОДЗЮОН. Разделение БУНГО и КОГО. Элементы БУНГО в современных письменных текстах. КАМБУН. КУНТЭН. БАОКУН. ФУРИГАНА. ОКУРИГАНА. МАНЪЁГАНА. ВОКОТОТЭН. БОДЗИ и СИТТОН. Японский язык как язык поэзии.
Новояпонский язык.	Краткая история Японии (период ЭДО). Характеристика фонетической, лексической, морфологической и синтаксической систем новояпонского языка. Периодизация истории новояпонского языка. Основные письменные памятники средневековой Японии. Японский феодальный эпос (ХЭЙКЭ-МОНОГАТАРИ). ХОДЗЁКИ, ЦУРЭДЗУРЭГУСА. Основные письменные памятники Японии нового времени.
Современный японский язык.	Фонетика, морфология и синтаксис современного японского языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	История России
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теория и методология исторической науки	История как наука
II. Русь в период Средневековья	Древняя Русь Феодальная раздробленность и борьба за независимость Образование русского единого государства
III. Россия на пороге Нового времени и в Новое время	Россия в XVI в. Иван Грозный Смута и время первых Романовых Петр I и его эпоха Эпоха дворцовых переворотов Российская империя во второй половине XVIII в. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I Александр II и эпоха реформ

	Российская империя в эпоху правления Александра III Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
IV. РОССИЯ и СССР в новейшее время	Российская империя в начале XX в. Николай II Революции в России Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Оттепель как особый этап развития СССР. СССР в эпоху Л.И. Брежнева СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР и создание СНГ Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В. Путин. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Коммуникативная этностилистика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ / 144 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Коммуникативная этностилистика и предмет ее изучения	Понятие стиля. Понятие стиля коммуникации. Типология стилей коммуникации У. Гудикунста. Понятие этнокультурного стиля коммуникации (коммуникативного этностиля) и параметры его описания. Цели и задачи коммуникативной этностилистики. Междисциплинарность.
Культура как стилеобразующий фактор	Изучение культуры в свете коммуникативных задач. Культура и социальные отношения. Культура и коммуникация. Коммуникативные ценности. Коммуникативная культура.
Вежливость как регулятор коммуникативного поведения	Типы и регистры вежливости: относительная вежливость, абсолютная вежливость; нейтральная вежливость, формальная вежливость, неформальная вежливость, вежливость дистанцирования, вежливость сближения.
Вежливость дистанцирования и стиль коммуникации	Стратегии дистанцирования и средства их реализации. Этнокультурные особенности английского и русского стилей коммуникации в побудительных речевых актах. Стратегии дистанцирования и доминантные черты английского и русского стилей коммуникации: Дистантность vs контактность, косвенность vs. прямолинейность, неимпозитивность vs. импозитивность и др.
Эмоциональность vs. эмотивность как стилеобразующие факторы	Эмоциональная коммуникация / эмотивная коммуникация. Проблема такта и искренности в коммуникации. Фатические эмотивы и их влияние на стиль коммуникации.
Вежливость сближения и стиль коммуникации	Стратегии сближения и средства их реализации. Этнокультурные особенности английского и русского стилей коммуникации в экспрессивных речевых актах.

Наименование дисциплины	Коммуникативная этностилистика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ / 144 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Стратегии сближения и доминантные черты английского и русского стилей коммуникации	Коммуникативная аттрактивность vs. коммуникативная естественность, эмотивность vs. эмоциональность, гипербализированная оценочность vs. оценочная умеренность и др.
Доминантные черты этнокультурных стилей коммуникации в сопоставительном аспекте	Доминантные черты английского стиля коммуникации в сопоставлении с русским. Доминантные черты стиля коммуникации изучаемого языка в сопоставлении с русским.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Концепции современного естествознания</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Система глобальных естественнонаучных представлений о мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучная картина мира. 2. Глобальные идеи в современном естествознании. Идея модельности описания природы. Идея корреляции. Идея целостности объекта и целостность описания природы. Идея дополнительности. Идея единства пространственно-временных отношений. Современные представления о пространстве и времени. Идея экспериментальной достоверности. Взаимосвязь теории и эксперимента. Идея глобального эволюционизма. 3. Идея единства объекта и его окружения. Фейнманов подход к изучению природы. Классическая и неклассическая стратегии изучения природы.
Классические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в классической версии картины мира. 2. Концепция моделирования объектов. Фундаментальные модели объектов физики, химии, биологии. 3. Концепция контролируемого характера внешних воздействий. Количественные характеристики контролируемых воздействий. Фундаментальные взаимодействия. 4. Концепция мира событий. Относительность пространства и времени. Связь свойств пространства и времени с гравитацией. 5. Классическая концепция точного измерения.

	Источники погрешности реального эксперимента.
Неклассические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неклассическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в неклассической версии картины мира. 2. Концепция стохастического воздействия окружения. Случайность как первичное свойство природы. Флуктуации случайных характеристик объектов природы 3. Концепция моделирования состояний. Состояние как модель системы «объект+окружение». Фундаментальные состояния (тепловое и квантовое). 4. Концепция корреляции в неклассике. Корреляция состояний и корреляция флуктуаций характеристик состояния. 5. Неклассическая концепция измерения. Неопределенность физических величин
Эволюционные концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция самоорганизации. Самоорганизация как один из механизмов эволюции. Условия самоорганизации в природных системах. 2. Концепция эволюции. Механизмы эволюции в живой и неживой природе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Слово как единица лексической системы	Тема 1.1. Лексическое понятие и лексическое значение
Раздел 2. Этимология	Тема 2.1. Источники происхождения и формирования лексики арабского языка
	Тема 2.2. Пути формирования лексического фонда арабского литературного языка, способы словообразования
Раздел 3. Временная дифференциация арабской лексики	Тема 3.1. Периоды существования и развития арабского языка
	Тема 3.2. Архизмы. Неологизмы
Раздел 4. Внутрязыковые системные взаимоотношения в лексике	Тема 4.1. Лексическая синонимия
	Тема 4.2. Абсолютные и относительные синонимы
	Тема 4.3. Омонимия, антонимия
Раздел 5. Социолингвистическая дифференциация арабской лексики	Тема 5.1. Терминология и заимствования в арабском языке

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Вариантные отношения в лексической системе современного арабского языка	Тема 6.1. Территориальная дифференциация лексики арабского языка
	Тема 6.2. Лексика национальных вариантов арабского языка и диалектная лексика
Раздел 7. Фразеологические единицы арабского языка	Тема 7.1. Характеристика фразеологических единиц, их системные связи
	Тема 7.2. Вариативность, классификация и источники фразеологических единиц
Раздел 8. Проблемы арабской лексикографии	Тема 8.1. Составление словарей различного типа. Классический и современный этапы
	Тема 8.2. Арабско-русская и русско-арабская лексикография
Раздел 9. Особенности взаимодействия языков, заимствований из английского, французского, турецкого и фарси	Тема 9.1. Специфика заимствований из английского, французского, турецкого и фарси
Раздел 10. Социально-функциональная дифференциация арабской лексики	Тема 10.1. Научная терминология: термины и номенклатурные наименования
	Тема 10.2. Лексика профессиональных жаргонов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (испанский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы лексикологии испанского языка	<p>Тема 1. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица лексикологии.</p> <p>Тема 2. Морфологическая структура испанского слова. Парадоксы означающего и означаемого. Испанские анаграммы и палиндромы.</p> <p>Тема 3. Звукоподражание в современном испанском языке. Аллитерация. Скороговорки.</p> <p>Тема 4. Номинация. Мотивация номинации. Основные источники номинации в современном испанском языке.</p> <p>Тема 5. Ономастика. Ономастическая идентификация в испанской лингвокультуре.</p> <p>Тема 6. Топонимика. Типы топонимов. Топонимия Испании. Топонимия латиноамериканских стран.</p> <p>Тема 7. Гипонимические и гиперонимические отношения в лексике.</p> <p>Тема 8. Многозначность. Метафора. Основные механизмы метафорических переносов.</p>

	<p>Особенности национальной метафорики. Тема 9. Метонимия. Синекдоха. Тема 10. Синонимия. Тема 11. Омонимия. Типы омонимов. Тема 12. Антонимия. Оксюморон. Ирония. Сарказм. Антитеза. Тема 13. Историческая дифференциация лексики испанского языка. Тема 14. Американизмы. Тема 15. Лексика социальных диалектов.</p>
Фразеология испанского языка	<p>Тема 16. Предмет и задачи фразеологии. Тема 17. Основные источники происхождения фразеологизмов. Тема 18. Фразеологизмы в текстах и дискурсах различных типов. Компаративная фразеология.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
 по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексикология в системе лингвистических дисциплин	<p>Определение лексики и лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Связь лексики с другими лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой, с историей языка, стилистикой). Методы исследования лексики. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология. Семантика лексических единиц.</p>
Словообразовательная система современного китайского языка	<p>Словообразовательные типы. Словообразовательные аффиксы, их функции и значения. Понятие продуктивности словообразовательной модели. Способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Принципы словосложения. Классификация сложных слов. Аббревиация. Различные типы сокращения слов и словосочетаний.</p>
Фразеология как раздел лексикологии	<p>Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Границы и объём фразеологии. Структурно-грамматические характеристики и структурно-семантические особенности, их синтаксическая функция. Синонимия фразеологических единиц (межразрядные синонимы). Классификация китайских фразеологизмов: 成语 (чэньюй – готовые выражения), Народные речения: пословицы 谚语 и поговорки 俗语; 惯用语 (гуаньюньюй – привычные выражения) и 歇后语 (сехоуяй – недоговорки-</p>

	иносказания).
Синонимия и антонимия в СКЯ	Синонимия как явление варьирования плана выражения. Синонимический ряд. Антонимия и ее логическая основа. Антонимические видовые понятия и их языковое выражение. Синонимы идеографические, стилистические, контекстуальные, диалектные, этимологические. Генетическая неоднородность китайской лексики как источник синонимии. Эвфемизмы как вид словозамены. Морфологическая структура антонимов. Антонимы разнокорневые и однокорневые. Типы антонимов.
Понятие моносемии и полисемии в СКЯ	Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Полисемия и широкосмысленность. Типы значения многозначного слова. Историческая изменчивость семантической структуры слова. Омонимия и ее место в лексической системе СКЯ. Распространенность омонимов китайского языка среди частей речи и лексических пластов. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результата распада полисемии. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Омофоны и омографы. Омонимия частичная и полная. Лексические омонимы. Конверсионные омонимы. Источники омонимии. Классификация омонимов.
Основной лексический фонд современного китайского языка	Источники и процесс формирования словарного состава китайского языка. Национально – маркированные элементы лексики в системе единиц общезыкового фонда. Исконная лексика в китайском языке. Вэньязычные заимствования. Исторические условия, хронология и периодизация основных этапов, а также причины и объем заимствований лексики.
Классификация лексики по хронологическому принципу	Современная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Тенденции развития новейшей китайской лексики. Пути образования новой лексики в СКЯ. План содержания и план выражения новых слов. Основные словообразовательные модели неологизмов.
Классификация лексики по употреблению	Общеупотребительная, диалектная лексика. Термины. Жаргонная лексика. Профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, окказионализмы. Сленг, его роль и функции в различных регистрах языка (в частности, в языке средств массовой информации).
Лексикография	Словари китайского языка. Общая типология словарей и словари новых типов. Основы лексикографии. Структура словарной статьи. Система расположения и поиска языкового материала: ключевая, графическая, фонетическая

Наименование дисциплины	<i>Лексикология первого языка (немецкий)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексикология как самостоятельная наука	Предмет лексикологии. Главные проблемы лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Значение курса лексикологии в процессе обучения.
Слово и его значение. Многозначность	Слово как основная структурно-семантическая единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений.
Характеристика словарного состава современного немецкого языка	Классификация лексики современного немецкого языка по семантике. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Компонентный анализ лексики.
Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка	Важнейшие тенденции в изменении и развитии словарного состава современного немецкого языка. Архаизмы и неологизмы.
Словообразование как самый продуктивный метод расширения словарного состава	Основные пути развития и обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значения слов, заимствования. Основные словообразовательные средства, словообразовательная модель.
Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения лексики в немецком языке	Причины иноязычных заимствований: лингвистические и экстралингвистические. Классификация заимствований.
Расширение словаря путём изменения значения слова	Изменения значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава. Основные типы изменения значений слов: расширения значения, сужение значения и перенос значения: метафора, метонимия.
Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка	Общеупотребительная и социально окрашенная лексика; профессиональная лексика и терминология; жаргоны, молодежный жаргон. Национальный литературный язык и диалекты.
Фразеология современного немецкого языка	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Классификация устойчивых словосочетаний. Фразеологические единицы, их классификация.
Лексикография	Лексикография как особый раздел лексикологии. Основные виды лингвистических словарей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (французский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Раздел 1. Проблемы слова во французском языке.	Тема 1. Предмет и задачи лексикологии.
	Тема 2. Функции слова. Слово и понятие.
	Тема 3. Лексическое и грамматическое значение в слове.
	Тема 4. Слово и теория знака.
Раздел 2. Пути обогащения словарного состава французского языка.	Тема 5. Семантическая эволюция слов.
	Тема 6. Словообразование.
	Тема 7. Заимствования.
	Тема 8. Фразеологические единицы.
	Тема 9. Лексико-семантическая система французского языка.
	Тема 10. Проблемы лексической синонимии.
	Тема 11. Проблемы антонимии.
Раздел 3. Лексикология и лексикография.	Тема 12. Омонимия.
	Тема 13. Дифференциация лексики.
	Тема 14. Неологизмы.
	Тема 15. Архаизмы и историзмы.
	Тема 16. Основные проблемы французской лексикографии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексикология первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Из истории лексикологии и фразеологии японского языка.	Направления отечественных исследований Лексикология в ряду японского языкознания
Общие вопросы теории слова	Определение слова и его границ Сложности разграничения слова
Семантическая дифференциация словарного состава слова	Классификация японской лексики Особенности лексического состава японского языка Черты японской лексики Фономорфологическая характеристика японского слова «Длина» слова в яп.яз. «Размеры» слова в японской классической поэзии, в фольклорной и авторской песне Лексическое значение слова Полисемия и омонимия японского слова О проблеме синонимии

Фразеологические единицы состава японского языка. Развитие словарного состава японского языка.	Иноязычные заимствования Словообразование в японском языке Словообразовательные суффиксы основных знаменательных частей речи.
Лексикография	Краткая история лексикографии в Японии Отечественная лексикография японского языка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Семантика как лингвистическая дисциплина	Тема 1.1. Языковой знак
	Тема 1.2. Типология значений
	Тема 1.3. Лексическая семантика, лексикология, лексикография
Раздел 2. Лексико-семантическая парадигматика	Тема 2.1. Семантическое поле
	Тема 2.2. Синонимия
	Тема 2.3. Гипонимия
	Тема 2.4. Антонимия
Раздел 3. Моносемия Полисемия Омонимия	Тема 3.1. Полисемия и омонимия
	Тема 3.2. Структура многозначного слова

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы лексической семантики испанского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи лексической семантики. 2. Понятие денотата и коннотата. 3. Лексема как единица морфологического анализа. 4. Классификация и анализ испанского лексического состава и лексико-семантических ресурсов испанского языка. 5. Лексико-семантические связи слов. 6. Иерархические отношения в испанской лексике. 7. Вариативность испанской лексики как имманентная форма существования испанского языка. 8. Особенности национальной метафорики (по национальным вариантам испанского языка). 9. Межвариантная синонимия как имманентная форма существования испанского языка. 10. Реалии в современном испанском языке и их лексико-семантические особенности. 11. Особенности омонимии в современном испанском языке

	12. Особенности семантики фразеологизмов. 13. Парадигматика современных испанских фразеологических единиц (по национальным вариантам испанского языка).
Раздел 2. Лексическая семантика в тексте и дискурсе	14. Англицизмы в современном испанском языке и их лексическая семантика. 15. Лексическая семантика в этикетном и юмористическом дискурсе. 16. Семиотика лексико-семантических единиц в художественном тексте. 17. Лексико-семантические особенности художественного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский. 18. Лексико-семантические особенности перевода реалий

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Слово как основная единица лексической системы китайского языка	Особенности проявления системности лексики в китайском языке. Описание словарного состава языка путём распределения его единиц по семантическим полям (классам слов с общим значением); лексико-семантическим группам и т.д.
	Основные единицы лексической системы китайского языка. Первичная лексема. Создание комплексов. Систематизация слов состава языка, представленная противоположными противопоставлениями классов слов типа: активные – пассивные (устаревшие и новые), литературные и диалектные, исконные – заимствованные. Определённые закономерности употребления языковых единиц в речи (в тексте).
Понятие лингвистической семантики	Изучение словарного состава и грамматического строя языка. Объекты исследования лексической семантики и грамматической семантики.
	Семасиология как наука, изучающая системные отношения лексических единиц языка. Понятие моносемии и полисемии. Полисемия и широкозначность.
Лексическое значение слова	Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Основные типы лексического значения – денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Значение и употребление слова. Типы коннотаций:

	экспрессивная эмоциональная, оценочная, стилистическая.
	Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в китайском и русском языках
Типы лексических значений слов	<p>Типология лексических значений (опирается на три основные вида отношений: понятийно-предметную связь; отношение слов друг к другу; степень мотивированности значения). Типы значения многозначного слова. Зависимость лексического значения от различных факторов, определяющих его (объективной действительности, мышления, системы языка), и его связь с предметом, понятием и знаком. Аспекты (и соответственно виды) лексического значения: сигнификативное, структурное (синтагматическое структурное и парадигматическое), эмотивное, денотативное.</p> <p>Валентность лексических единиц. Закон семантического согласования (зависимость сочетаемости лексических единиц от наличия/отсутствия общих (повторяющихся) элементов значения (сем).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Лексическая семантика (немецкий язык)</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Значение слова	<p>Значение слова. Типы значений.</p> <p>Лексическое значение. Перенос наименований.</p> <p>Метафора. Метонимия. Синекдоха</p>
Семантическая структура слова	<p>Полисемия. Полисемантические слова.</p> <p>Центр семантической структуры. Понятие семы. Взаимодействие лексико-семантических вариантов многозначных слов.</p> <p>Полисемия и контекст. Лексический контекст. Грамматический контекст. Экстралингвистический контекст.</p>
Семантические группировки	Семантические группировки. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Энантисемия.
Фразеология немецкого языка	<p>Идиоматичные и неидиоматичные фразеологические единицы.</p> <p>Классификация фразеологических единиц.</p>

	Пословицы.
--	------------

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Семантика как лингвистическая дисциплина.	Значение в структуре языкового знака. Типология значений. Лексическая семантика, лексикология, лексикография.
Лексико-семантическая парадигматика.	Семантическое поле Синонимия Гипонимия Антонимия Ассоциативные отношения
Моносемия, полисемия, омонимия.	Полисемия и омонимия Структура многозначного слова

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лексическая семантика (японский язык)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы семантики	Место семантики в лингвистическом описании. Типы означаемых языкового знака и детерминанта языка.
Словообразование и многозначность	Лексическая особенность японского языка. Плотность лексико-семантических полей в японском языке. Распространение неологизмов и окказиональных слов в японском языке. Способы и приёмы словообразования для разных видов лексики. Семантическая спаянность элементов фразеологической единицы. Семантические компоненты родственных корней в японском языке.
Лексическая синонимия и омонимия	Определение лексических синонимов. Вариативность синонимических лексических единиц.
Особенности современного японского языка	Современное состояние японской лексики как результат развития языка и общества.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Текст как объект лингвистического анализа	Тема 1.2. Лингвистические и экстралингвистические факторы текстообразования. Интертекстуальность. Тема
	Тема 1.2. Средства выражения интертекстуальных связей: реминисценция, аллюзия, цитация.
	Тема 1.3. Типология текстов. Жанрово-стилевая организация текстов. Основные функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение.
Раздел 2. Уровни языковой организации текста. Языковые средства актуализации содержания текста	Тема 2.1. Фонетический уровень языковой организации текста. Роль фонетических и графических элементов в текстообразовании.
	Тема 2.2. Лексический, словообразовательный, морфологический уровни языковой организации текста. Лексические, словообразовательные и морфологические средства текстовой когезии.
	Тема 2.3. Роль заголовка и эпиграфа в актуализации содержания текста.
Раздел 3. Лингвистический анализ текстов различных жанров и стилей. Алгоритм лингвистического анализа текста	Тема 3.1. Лингвистический анализ художественного прозаического текста
	Тема 3.2. Сравнительный лингвистический анализ поэтических текстов.
	Тема 3.3. Лингвистический анализ публицистического текста.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (испанский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Введение в стилистику	Предмет и задачи стилистики. Античная риторика и теория трех стилей. Индивидуальная и коллективная стилистика. Стилистическая школа Испании и Латинской Америки.
Раздел 2: Стилистика ресурсов	Денотат и коннотация. Норма. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи. Метафора, метонимия, синекдоха. Тропы, основанные на

	<p>метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон. Синтаксические фигуры. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон. Стилистические возможности фонетических средств языка. Звукоподражание. Создание речевого портрета персонажа. Стилистические возможности графических средств языка.</p>
Раздел 3: Функциональная стилистика	<p>Основные понятия функциональной стилистики. Классификация функциональных стилей в современном испанском языке. Разговорно-обиходный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно-публицистический стиль. Художественный стиль.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методика проведения комплексного лингвистического анализа. Основные этапы	罗森“雨中的脚印”
	蓝士宝“理发情”
	唐春安“三号姑娘”
Специфика образного строя художественного текста с точки зрения функционально-стилевой принадлежности	李海宁“卖糖葫芦的姑娘”
	宗谱“红豆”
Языковые/речевые средства, применяемые автором текста для передачи личностных смыслов	余华“两个人的历史”
	余华“爱情故事”

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (немецкий)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лингвистический анализ текста	Понятие лингвистического анализа текста. Лингвистический анализ текста как составная часть филологического анализа.
Параметры лингвистического анализа текста. Стилистическая характеристика	Основные параметры лингвистического анализа текста. Общая функционально-стилистическая характеристика текста. Характеристика текста по принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Понятие коммуникативного регистра.
Текст как законченное информационное и структурное целое	Текст как единое целое и его составляющие. Единицы текста.
Уровни связности текста	Связность текста на лексическом уровне. Морфологический уровень связности текста. Текстобразующие синтаксические средства связи.
Синтаксический анализ текста. Морфологический анализ	Составляющие синтаксического анализа текста. Морфологический анализ единиц, значимых для разбора текста.
Лингвистический анализ текста	Составляющие лингвистического анализа текста. Внутренние связи между разными видами лингвистического анализа: стилистический аспект; синтаксический аспект; морфологический аспект; словообразовательный анализ; фонетический анализ; орфографический и пунктуационный анализ; исторический комментарий к современным текстам.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста первого языка (французский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

<p>Раздел 1. Текст как объект лингвистического анализа</p>	<p>Понятие текста. Текст и дискурс. Текст как явление культуры. Различные подходы к лингвистическому анализу текста. Основные категории текста. Лингвистические и экстралингвистические факторы текстообразования. Интертекстуальность. Средства выражения интертекстуальных связей: реминисценция, аллюзия, цитация. Типология текстов. Жанрово-стилевая организация текстов. Основные функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение.</p>
<p>Раздел 2. Уровни языковой организации текста. Языковые средства актуализации содержания текста.</p>	<p>Фонетический уровень языковой организации текста. Роль фонетических и графических элементов в текстообразовании. Лексический, словообразовательный, морфологический уровни языковой организации текста. Лексические, словообразовательные и морфологические средства текстовой когезии. Роль заголовка и эпитафия в актуализации содержания текста.</p>
<p>Раздел 3. Лингвистический анализ текстов различных жанров и стилей. Алгоритм лингвистического анализа текста</p>	<p>Лингвистический анализ художественного прозаического текста Сравнительный лингвистический анализ поэтических текстов. Лингвистический анализ публицистического текста.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Лингвистический анализ текста первого языка (японский)</p>
<p>Объём дисциплины</p>	<p>2 ЗЕ (72 часа)</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>Место ЛАТ в кругу других дисциплин. Текст как основная единица ЛАТ.</p>	<p>Введение в теорию текста Виды текстов. Виды художественных текстов.</p>
<p>Виды информации и функционально-смысловые типы речи (способы изложения) в тексте.</p>	<p>Лингвистическое изучение художественного текста в японском языкознании. Алгоритм лингвистического анализа текста</p>
<p>Текст как функционально-стилевая категория.</p>	<p>Лингвистический анализ выбранного художественного текста; Творческое сочинение по заданной теме</p>

	и его анализ; Конспектирование трудов японских лингвистов об изучении языка художественной прозы
Стилистика текста	Изучение особенностей (поэтического синтаксиса) произведений японских писателей

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Лингвокультура стран второго языка</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие сведения о Великобритании	Лондон. История заселения Британских островов. Римская империя. Средневековье. Нашествия викингов. Эпоха Тюдоров и развитие абсолютизма. Династия Стюартов.
Англия XVII века. Промышленная революция.	Британия в период французской буржуазной революции и наполеоновских войн. Первая мировая война. Вторая мировая война. Великобритания в современном мире. Экономика страны, пресса и повседневная жизнь людей.
Политическое страноведение Великобритании и США	Системы правления. Монархи и президенты. Палаты. Конституции.
Культурология и страноведение США	Политическая система. Образование. Религия. Американская культура и жизнь людей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Арабские страны и регионы: Магриб, Машрик, Персидский залив. Зарождение ислама	Тема 1.1. Родина арабов
	Тема 1.2. Доисламская цивилизация на Аравийском полуострове
	Тема 1.3. Географическое положение арабских стран сегодня
	Тема 1.4. Проповедь Мухаммада
	Тема 1.5. Первые завоевания арабов
Раздел 2. Социальная организация и некоторые аспекты соционормативной культуры арабов. Развитие халифата	Тема 2.1. Арабский халифат во время правления праведных халифов
	Тема 2.2. Ислам как образ жизни
	Тема 2.3. Коран
	Тема 2.4. Мусульманское право (шариат)

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.5. Арабская патронимия, община, семейно-брачная организация
Раздел 3. Возникновение течений в исламе. Развитие халифата	Тема 3.1. Шиизм и суннизм
	Тема 3.2. Хадисы пророка Мухаммада
	Тема 3.3. Возникновение, история и культура Омейядского халифата
	Тема 3.4. Возникновение, история и культура Аббасидского халифата
Раздел 4. Средневековая мусульманская философия	Тема 4.1. Му'тазилиты и общество “чистых братьев”
	Тема 4.2. Аль-Фараби и ибн Сина
	Тема 4.3. Ибн Рушд
	Тема 4.4. Ибн Халдун
Раздел 5. Материальная культура	Тема 5.1. Типы поселений
	Тема 5.2. Средневековый арабский город
	Тема 5.3. Архитектура, ремесла
	Тема 5.4. Арабские имена как социокультурный знак
	Тема 5.5. Национальная одежда
Раздел 6. Нематериальная культура	Тема 6.1. Литература и искусство в контексте средневековой арабо-мусульманской цивилизации
	Тема 6.2. Европейские мыслители об арабо-мусульманской культуре и ее влиянии на средневековую Европу
Раздел 7. Османская империя	Тема 7.1. Политический и экономический статус арабских стран
	Тема 7.2. История возникновения
	Тема 7.3. Развитие арабской культуры в рамках Османской империи
	Тема 7.4. Взаимодействие арабской и тюркской культуры
	Тема 7.5. Правление Мухаммада Али
Раздел 8. Период колониализма и Первой мировой войны. Арабские страны в период и после второй мировой войны	Тема 8.1. Колониализация арабских стран
	Тема 8.2. Взаимодействие в рамках колониализма западной и арабской культуры
	Тема 8.3. Последствия колониализма для арабских стран
Раздел 9. Особенности развития арабских стран на современном этапе, их место в мире. Современная культура арабских стран	Тема 9.1. Общественно-политическая мысль арабских стран второй половины XIX — первой половины XX вв.
	Тема 9.2. Обретение независимости
	Тема 9.3. Возникновение государства Израиль
	Тема 9.4. Арабо-израильский конфликт
	Тема 9.5. Постколониальное развитие арабских стран

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Понятие мира испанского языка. Испания от Античности до Средних веков.	<p>Тема I: Основные понятия истории, географии и культурологии.</p> <p>Тема II: Понятие <i>hispanidad</i>. Понятие мира испанского языка. Общие сведения о испаноязычных странах Латинской Америки. Испанский язык в США.</p> <p>Тема III: Древнейшие обитатели Пиренейского полуострова. Пещера Альтамира: историко-культурное значение и история открытия.</p> <p>Тема IV: Тартесская цивилизация. Финикийцы в Испании.</p> <p>Тема V: Греки в Испании. Карфагеняне в Испании. Ганнибал в Испании. Пунические войны. Романизация Испании.</p> <p>Тема VI: Вторжение германских племен. Основание вестготского королевства.</p> <p>Тема VII: Вторжение на Пиренейский полуостров арабов. Арабский компонент в истории и культуре Испании.</p> <p>Тема VIII: Реконкиста. Сид Кампеадор. «Песнь о Моем Сиде».</p> <p>Тема IX: Католические короли. Внешняя политика Католических Королей.</p>
Раздел 2. Встреча двух миров.	<p>Тема X: Христофор Колумб.</p> <p>Тема XI: Величайшие индейские цивилизации Америки: ольмеки, ацтеки, майя, инки, муиски.</p> <p>Тема XII: Величие и падение Испании.</p>
Раздел 3. Мир испанского языка от «Золотого века» Испании до 21 века	<p>Тема XIII: «Золотой век» в Испании.</p> <p>Тема XIV: Бурбоны и Эпоха Просвещения.</p> <p>Тема XV: Испания в 19 веке. Конституция 1812 г.</p> <p>Тема XVI: Испания в XX в. Кризис 1917 г.</p> <p>Тема XVII: Испания в 20 в. Гражданская война.</p> <p>Тема XVIII: Испания в 21 в.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (китайский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Культура Древнего Китая	Основные этапы истории развития китайской цивилизации. Гипотезы этно- и культурогенеза китайской цивилизации. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к Китаю. Китайская письменность и китайская культура. Письменная культура и

	художественная словесность. Древние исторические, литературные и философские памятники.
Философские воззрения и религиозные верования в Древнем Китае	Китайская империя в эпоху политической нестабильности (III в. до н.э. – VI в. н.э.). Философия Древнего Китая. Школы в китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Роль конфуцианства, даосизма и буддизма в развитии китайской литературы
Эпоха «Возрождения» в китайской культуре	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Особенности экономического и политического подъема в период правления династии Тан (618-907). Золотой век китайской поэзии. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).
Китайская империя в XIII-XVII вв. Китай и Россия: Встреча двух цивилизаций	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.). Формирование жанра романа. Русские первопроходцы в Китае. Российская духовная миссия в Пекине. Российское китаеведение в XIX – нач. XX в. Ведущие научно-педагогические центры и их представители.
Китайская империя в XVII-начале XX вв.	Маньчжурь и династия Цин в Китае (1644-1911). Синьхайская революция. Проза. Официальные и «народные» романы и драмы. Публицистическая и художественная литература на рубеже XIX- XX вв. Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв).
Китай в 1912-1949 гг.	Исторические события и их влияние на культуру и образования. «Движение за новую культуру и отказ от вэньяня». «Лига левых писателей» и «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.). Персоналии новейшей китайской литературы (1919 – 1937 гг.).
История становления КНР в 1949-1965 гг.	Образование КНР. Переход КНР к социалистическому строительству (1953-1956 гг.). Политические кампании. КНР в период «большого скачка» (1957-1960 гг.). Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1965 гг.).
Культурная революция в Китае 1966-1976 гг.	«Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для интеллигенции и культуры. литературы. Особенности развития китайской литературы после «культурной революции». Ба Цзинь (1904-2005 гг.). Фэн Цзицай (род в 1942 г.). Чжан Сяньлян (род в 1936 г.). Лян Сяошэн (род. в 1949 г).
Развитие КНР на современном этапе	Поиски руководством КНР реалистического пути развития. Модернизация Китая. События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). Вступление Китая в ВТО. Зоны освоения новых и высоких технологий. Литература «шрамов» – первый шаг к открытости. Создание особых экономических зон. Секта «Фалуньгун». Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе. Персоналии: Ван Мэн (род в 1934 г.). Гао Синцзянь (род в 1940 г.). Мо Янь (род в 1956 г.). Юй Хуа (род. в 1960 г.). Современная китайская женская проза.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (немецкий)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем)

ДИСЦИПЛИНЫ	ДИСЦИПЛИНЫ:
Обзор исторического развития Германии: от истоков до середины XX века.	Античность и раннее средневековье; Германия в эпоху Реформации. Мартин Лютер; Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Эпоха просвещения и история Германии в XVIII веке; Революция 1848-49 гг. Образование немецкого рейха.; Веймарская республика. Развитие национал-социализма; Третий рейх. Вторая мировая война
Историческое развитие Германии в новейшее время	Основные этапы в развитии Германии после 1945 года. Роль и место Германии в ЕС
Социально-культурное общество современной Германии	Германия как мультинациональное и мультикультурное государство. Социальный строй Германии.
Развитие культуры, литературы и искусства ФРГ	Исторический обзор. Основные представители литературы современной Германии Театральное искусство ФРГ - традиции и авангард. Киноискусство ФРГ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Франция: от Античности до Возрождения	Тема 1: Римская Галлия. Христианизация Галлии. Тема 2: Средневековая литература и архитектура, музыка Тема 3: Возрождение: Гуманизм. Религиозные конфликты.
Раздел 2. Абсолютная монархия во Франции	Тема 1: Абсолютная монархия. Барокко. Классицизм. Французская Академия Тема 2: Век Просвещения
Раздел 3. Франция в XIX и XX веке	Тема 1: Франция в первой половине XIX века Тема 2: Франция во второй половине XIX века Тема 3: Франция в первой половине XX века Тема 4: Франция во второй половине XX века

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Лингвокультура стран первого языка (японский)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История доисторической и древней Японии	Палеолит; Период Дзёмон; Период Яёй;
Период Кофун (4-6 вв.)	Появление государства Ямато.
Период Асука (593-710гг.)	Особенности хозяйственного уклада. Реформы Тайка.
Период Нара (710-794)	Зарождение экономического института сёэн. Структура гос. управления.
Период Хэйан (794-1185)	Особенности хоз. устройства. Социальная структура. Понятие института инсэй. Война Тайра и Минамото. Смута годов Хогэн. Культурная жизнь.
Период Асука (593-710гг.)	Особенности хозяйственного уклада. Реформы Тайка.
Период Нара (710-794)	Особенности хозяйственного уклада (зарождение экономического института сёэн). Структура гос. управления (“рицурё кокка”).
Период Хэйан (794-1185)	Особенности хоз. устройства. Социальная структура. (Раскрыть понятие института инсэй). Тайра и Минамото. Смута годов Хогэн. Культурная жизнь.
Период Камакура (1185-1333)	Характеристика периода. Период междоусобных войн и доминирование сословия самураев. Вторжение монголов в Японию.
Период Муромати (1333-1568)	1) Характеристика периода. Эпоха «воющих провинций» (Сэнгоку дзидай).
Период Адзути-Момояма (1568-1600)	Начало объединения Японии.
Период Эдо (1600-1868)	Характеристика периода. Особенности правления сёгуната Токугава. Период «закрытия страны» («Сакоку»). Особенности соц.устройства. Культурная жизнь.
Япония в период Мейдзи (1868-1905)	От начала реформ до русско-японской войны

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран второго языка (английский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем)

ДИСЦИПЛИНЫ	ДИСЦИПЛИНЫ:
<p>THE MEANING OF LITERATURE & IMPORTANCE OF LITERATURE</p>	<p>A brief, accurate summary of historical events and social conditions in each period, and a consideration of the ideals which stirred the whole nation.</p>
	<p>The first significant thing is the essentially artistic quality of all literature. All art is the expression of life in forms of truth and beauty; or rather, it is the reflection of some truth and beauty which are in the world, but which remain unnoticed until brought to our attention by some sensitive human soul.</p>
	<p>So, in literature, which is the art that expresses life in words that appeal to our own sense of the beautiful, we have many writers but few artists. In the broadest sense, perhaps, literature means simply the written records of the race, including all its history and sciences, as well as its poems and novels; in the narrower sense literature is the artistic record of life, and most of our writing is excluded from it, just as the mass of our buildings, mere shelters from storm and from cold, are excluded from architecture.</p>
<p>THE AGE OF CHAUCER (1350-1400)</p>	<p>Chaucer: scholar, traveler, business man, courtier, sharing in all the stirring life of his times, and reflecting it in literature as no other but Shakespeare has ever done.</p>
	<p>The difficulties of reading Chaucer are more apparent than real, being due largely to obsolete spelling, and there is small necessity for using any modern versions of the poet's work, which seem to miss the quiet charm and dry humor of the original.</p>
<p>SHAKESPEARE Shakespeare is one of the immortals</p>	<p>One who reads a few of Shakespeare's great plays and then the meager story of his life is generally filled with a vague wonder.</p>
	<p>The main features of Shakespeare as a writer.</p>
<p>The Brontë Sisters (1818-1855)</p>	<p>The Brontë children were often left alone together in their isolated home and all began to write stories at an early age. In May 1846, the sisters published at their own expense a volume of poetry.</p>
	<p>Anne's 'Agnes Grey' and Charlotte's 'Jane Eyre' were published in 1847. <i>Jane Eyre</i> was published in 1847, originally under the pseudonym Currer Bell. The book ends ten years after Jane's arrival at Ferndean.</p>
<p>Charles Dickens</p>	<p>Charles Dickens was an English writer and social critic. He created some of the world's most memorable fictional characters and is considered to be one of the greatest novelists.</p>
<p>Edward Lear and the Absurd</p>	<p>Although he's well-known as a pioneer of the poetic form known as the limerick, Edward Lear (1812-88) wrote a number of other classic poems which are among the finest examples of 'nonsense</p>

	verse’.
Joseph Rudyard Kipling	Rudyard Kipling, in full Joseph Rudyard Kipling, was a famous English writer, poet and novelist. His best works are considered to be “The Jungle Book” and “Mandalay”. He also had honorary degrees of many world-famous universities, including Oxford, Durham and Cambridge.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие "арабская литература". Периодизация арабской литературы	Тема 1.1. Предпосылки формирования древнеарабской ЛТ
	Тема 1.2. Варианты периодизации истории арабской литературы
	Тема 1.3. Традиция изучения арабской литературы
Раздел 2. Древнеарабская литературная традиция и предпосылки ее формирования. Арабское классическое стихосложение	Тема 2.1. Формирование классического арабского языка
	Тема 2.2. Саджа и раджаза
	Тема 2.3. Зарождение системы жанровых форм
	Тема 2.4. Аруд
	Тема 2.5. Понятие касыды, бейта
	Тема 2.6. Основные составляющие строя касыдной поэзии.
Раздел 3. Основные жанровые формы. Доисламская поэзия	Тема 3.1. Касыда как синкретическая жанровая форма
	Тема 3.2. Древнейшая арабская поэзия доисламского периода
	Тема 3.3. Творчество авторов касыд "Муаллакат"
	Тема 3.4. Проблема подлинности древнеарабской поэзии
Раздел 4. Коран и хадисы как литературные памятники	Тема 4.1. Периодизация коранического текста
	Тема 4.2. Мекканские и мединские суры
	Тема 4.3. Этапы собирания письменного текста Корана
	Тема 4.4. Сборники хадисов
	Тема 4.5. Понятие достоверности и недостоверности
Раздел 5. Раннесредневековая литература. Творчество панегиристов	Тема 5.1. Становление жанра мадх ("восхваление")
	Тема 5.2. Хассан ибн Сабит, Ка'аб ибн Зухайр
	Тема 5.3. Первые придворные панегиристы
Раздел 6. Становление любовной лирики	Тема 6.1. Городская любовная лирика - 'омаритская и бедуинская узритская любовная лирика.
	Тема 6.2. Узритская любовная лирика.
Раздел 7. Ранняя классика (середина VIII - IX вв.)	Тема 7.1. Наука и культура
	Тема 7.2. Становление традиции арабоязычной прозы
	Тема 7.3. Появление и развитие ученой и адабной прозы
	Тема 7.4. Движение шуубийи
Раздел 8. Поэзия "бади’"	Тема 8.1. Классики бади' - Абу Таммам и ал-Бухтури
	Тема 8.2. Полемика вокруг авторов в средневековой филологической науке
Раздел 9. Появление плутовской новеллы. Расцвет арабской поэзии. Суфийская лирика	Тема 9.1. Классики макамы (ал-Хамадани и ал-Харири) и их подражатели
	Тема 9.2. Творчество аль-Мутанабби и аль-Маарри
	Тема 9.3. Основные термины и понятия суфийской литературы
Раздел 10. Проза. Расцвет народной литературы	Тема 10.1. "Книга 1001 ночи"
	Тема 10.2. История создания книги и ее три слоя: индоиранский, багдадский и каирский
	Тема 10.3. "1001 ночь" и мировая литература
Раздел 11. Арабо-испанская	Тема 11.1. Особенности развития андалусской поэзии и прозы
	Тема 11.2. Строфическая поэзия (мувашшах, заджал)

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (арабский)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 (час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
литература и литература Магриба (VIII-XV вв.)	Тема 11.3. Творчество андалусских поэтов: Ибн-Зайдун, Ибн-Хамдис, Ибн-Хафадж, Ибн-Кузман и др.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	Литература первого языка (испанский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Средневековая литература	Тема 1. Средневековая литература. Тема 2. Первые памятники. Харджи. Романсеро Тема 3. Хуан Руис, архипресвитер Итский Тема 4. Хуан Мануэль, «Граф Луканор»
Литература периода Возрождения	Тема 1. Ф. де Рохас, «Селестина» Тема 2. Лопе де Вега
	Тема 3: Тирсо де Молина Тема 4: Кальдерон. Тема 5: Сервантес

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (китайский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древняя китайская литература	Периодизация истории китайской литературы древности и средневековья. Понятие вэнь. Историография в Древнем Китае. «Книга песен». Поэзия как основная форма китайской литературы. Формирование индивидуальной поэзии в Древнем Китае. Проза раннего средневековья.
Эпоха Возрождения в китайской литературе (VII-XIII вв.)	Исторические условия эпохи Возрождения в Китае. Хронология развития литературы в этот период. Творчество Ван Вэя, Ли Бо, Ду Фу. Золотой век китайской поэзии - эпоха Тан. Поэзия эпохи Сун.
Формирование и развитие театрального искусства (VII-XVII вв.)	Исторические условия формирования юаньской драмы (VII-XIII вв.). Первые драматурги. Эволюция драмы в жанре цзацзюй (XIV-XVII вв.). «Драматургия» Ли Юя. Творчество Хун Шэна (1645-1704) и Кун Шанжэня (1648-1718).
Классическая китайская проза	Формирование жанра романа. Народные книги, повести и романы (XIV-XVIII вв.).
Публицистическая и художественная литература на рубеже	Реформаторское движение в литературе – предпосылки литературной революции в период «Движения 4 Мая». Расцвет обличительного и исторического романа. Китайская драматургия начала XX века.

XIX- XX вв.	
Новейшая китайская литература (1919 – 1937 гг.)	Особенности развития китайской литературы в период «Движения 4 Мая». Движение за новую культуру. «Общество изучения литературы». Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.).
Китайская литература в период антияпонской национально-освободительной войны (1937-1945 гг.)	Хронология развития литературы гоминдановских районов в период антияпонской войны. Развитие жанра короткого рассказа. Поэзия (Ай Цин, Тянь Цзянь, Цзан Кэцзя, Ван Япин и др.). Литература Освобожденных районов.
Литература КНР (1949 - 1976)	Новые темы в китайской литературе начального этапа социалистических преобразований (1949-1956 гг.). Наступление маоизма на литературу Китая в преддверии «культурной революции» (1956-1974 гг.). «Культурная революция» и её последствия (1965-1976 гг.) для литературы. Особенности развития китайской литературы после «культурной революции».
Многообразие литературных направлений в современной китайской прозе	Персоналии современной китайской литературы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в историю немецкой литературы	Основные этапы становления немецкой литературы. Место литературы Германии в мировом художественном процессе.
Средневековая литература. Литература эпохи Возрождения (конец XIII – XVI века)	Хвалебные и героические песни. «Песнь о Хильдебранде». «Песне о Нибелунгах». Мартин Лютер. Литература о дураках. Сатира. Эразм Роттердамский. «Корабль дураков» Себастиана Бранта.
Романтизм как литературное направление. Тенденциозная литература второй половины XIX в.	Понятие «немецкой романтической школы». Деятельность йенского кружка немецких романтиков. Филологическая деятельность братьев Гримм, Ахима фон Арнима и К.Брентано. «Удивительная история Петера Шлемиля» А. фон Шамиссо. Концепция искусства и человека искусства в литературном наследии Э.Т.А.Гофмана. Г. Гейне – «последний романтический принц своей неромантической эпохи». Публицистическая деятельность.
Общая характеристика немецкой литературы XIX-XX веков	Декаданс. Философские основы (махизм, интуитивизм, философия Ницше и

	Шопенгауэра). Основные направления немецкой литературы рубежа веков и их представители.
Философские тенденции в творчестве Томаса Манна	Философские тенденции в творчестве Т. Манна. Влияние философии Ницше и Шопенгауэра на раннее творчество. Роман "Будденброки". Жанр философского и интеллектуального романа в творчестве Т. Манна: "Волшебная гора", "Доктор Фаустус". Эволюция философских взглядов Т.Манна. Новеллы об искусстве: Т.Манн "Тристан", "Тонио Крегер", "Смерть в Венеции".
Немецкая литература в эпоху национал-социализма	Литература внутренней эмиграции. Литература эмиграции: антифашистские издания в Европе и США, жанр антифашистского романа. К.Манн. Роман "Мефистофель".
Эпический театр Бертольта Брехта	Новаторство драматургии Б. Брехта: теория эпического театра. "Мамаша Кураж и её дети" (1939) как образец эпической драмы: функции ремарок, роль зонгов, монтажная композиция.
Послевоенная литература Западной и Восточной Германии	Разделение Германии и его влияние на литературный процесс. Особенности развития литературы Западной Германии после II мировой войны. "Час ноль". "Литература развалин". "Группа 47". Генрих Бёлль: рассказы, романы "Где ты был, Адам?", "Дом без хозяина". Гюнтер Грасс: история Германии в XX веке как трагический фарс в романе "Жестяной барабан" (1956). Критика менталитета эпохи экономического чуда (Г.Бёлль, М.Вальзер и др.). Литература ГДР. Принцип социалистического реализма. Творчество Кристи Вольф: от социально-психологического романа к мифу: "Расколотое небо" (1963), "Размышления о Кресте Т." (1968); "Кассандра" (1983), "Медея" (1996).
Литература немецкого постмодернизма	Творчество Зюскинда в контексте немецкого постмодернизма. Особенности немецкого постмодернизма: запоздалый характер формирования эстетики постмодернизма; преобладание интертекстуального диалога с эпохой романтизма. Г.Грасс "Широкое поле". "Парфюмер" Зюскинда как явление постмодернистской культуры.
Современный этап развития литературы Германии (70-е гг. - наше время)	Ужесточение системы, "охота на ведьм" и ее отражение в литературе: Г. Бёлль "Потерянная честь Катарины Блюм". Сближение литературы Восточной и Западной Германии в 80-е годы. Б.Шлинк "Чтец" (1995)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Французская Литература Средних веков	Тема 1: Жесты Тема 2: Фабио, Ваганты Куртуазная литература
Раздел 2. Французская Литература Возрождения	Тема 1: Литература Возрождения Тема 2: Франсуа Рабле
Раздел 3. Французская Литература - Классицизм	Тема 1: Французский Классицизм Тема 2: Французский театр века классицизма
Раздел 4. Французская Литература в век Просвещения	Тема 1: Философские идеи века Просвещения Тема 2: Литература века Просвещения
Раздел 5. Французская Литература XIX веке	Тема 1: Романтизм Тема 2: Реализм, натурализм, символизм
Раздел 6. Французская Литература в XX веке	Тема 1: Литература первой половины XX века Тема 2: Литература второй половины XX века

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Литература стран первого языка (японский язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Литература древней эпохи	Тема 1: Возникновение японского письма; Нарский период; Норито; Кодзики, Нихон секи; Поэзия; Манъёсю; Кайфусо
Раздел 2: Классическая японская литература (794-1185)	Тема 2: Поэзия; Моногатари; Исторические хроники
Раздел 3: Литература женского потока.	Тема 3: Кагэро: никии; Макура-но со:си;
Раздел 4: Средневековая	Тема 4: Камакурский период (1185-1603); Периоды Намбокутё и Муромати.

литература (1185-1603)	
Раздел 5: Литература раннего нового времени (1603-1868)	Тема 5: Кагакуся; Поэзия и беллетристика; Вагакуся; Научная литература.
Раздел 6: Современная литература (1868 -1945)	Тема 7: Японская литература в послевоенный период
Раздел 7: Послевоенная литература (1945-поныне)	Особенности хозяйственного уклада (зарождение экономического института сёэн). Структура гос. управления (“рицурё кокка”).
Раздел 8: Специфические жанры	Тема 8: Основные жанры японской литературы
Раздел 9: Окинавские жанры	Тема 9: Особенности рюкюского поэтического жанра

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Математика</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Становление современной математики	Математика как часть общечеловеческой культуры. Взгляды на математику выдающихся деятелей прошлого и настоящего, их оценка роли и места математики, информатики и их методов в решении интеллектуальных задач из различных сфер человеческой деятельности. Основные этапы становления современной математики и ее структура. Геометрия Евклида как первая (из дошедших до нас) естественно-научных теорий. Значение "Начал" Евклида для общечеловеческой культуры. Аксиоматический подход. Математические доказательства. Неевклидовы геометрии. Геометрия Лобачевского и Римана. Примеры "правдоподобных" рассуждений, приводящих к ложным результатам.
Основные математические понятия	О парадигме линейности. Понятие линейного пространства. Арифметические и векторные пространства. Геометрические свойства метрических пространств. Понятие фрактала. Фракталы в семиотике. Множества, числа, фигуры и образы. Развитие понятия числа. Элементы, множества, операции над множествами, мощность множества,

	<p>Равномощные множества. Бинарные отношения. Эквивалентность. Конечные и бесконечные множества. Основные идеи математического анализа. Последовательности. Функции. Ряды, феномен бесконечного.</p> <p>Основные понятия дискретной математики. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Элементы комбинаторики.</p>
Математические методы	<p>Математика детерминированного и случайного. Корреляции случайных величин. Элементы теории вероятностей. Исчисление субъективных вероятностей. Закон больших чисел.</p> <p>Основные понятия математической статистики. Статистические закономерности малых выборок. Анализ связей и факторов. Математика как один из инструментов описания окружающего мира. Сравнение языка математики с языком литературы, искусства, естественных наук. Принципы построения математических моделей. Математическое моделирование закономерностей предметных областей. О линейных моделях математического моделирования. Простейшие задачи линейного программирования.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Междисциплинарная курсовая работа</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие правила оформления и специфика по курсам	Требования. Тематика.
Введение курсовой работы	Актуальность исследования. Научная новизна. Цель и задачи. Предмет и объект исследования. Методы исследования и структура работы.
Основная часть курсовой работы	Распределение материала по главам. Теоретическая часть и практическая часть. Экспериментальная часть. Лингвистический анализ текста.
Заключение курсовой работы	Выводы. Соответствие цели и задачам.
Список литературы	Библиография. Ссылка на источники. Цитирование.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Методика написания научной работы
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)

Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Работа с источниками	Поиск и анализ используемых источников
	Обзор литературы
	Цитирование
Раздел 2. Подготовка научной статьи	Типология статей
	Структура статьи
	Оформление статьи
	Научная статья на русском и иностранном языках
Раздел 3. Подготовка дипломной работы	Подготовительный этап
	Структура работы
	Оформление работы
	Презентация и защитное слово
Раздел 4. Метаязык лингвистического исследования	Понятие метаязыка Графический метаязык Метаязык в лингвистике

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	<i>Методика преподавания иностранных языков</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Теория и методика обучения как наука.	Теория обучения иностранным языкам как научная область. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ. Методические концепции ученых.
2. Цели обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам.	Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих: зарубежный и отечественный подходы. Общедидактические и специфические принципы.
3. «Подход» к обучению иностранным языкам как методическая категория.	Содержание понятия «подход». Содержание понятия «метод». Сходство и отличие понятий «подход» и «метод».
4. Организация учебного процесса.	Планирование учебного процесса. Система упражнений. Современные технологии обучения ИЯ. Контроль в обучении иностранному языку. Средства обучения и иностранным языкам. Внеаудиторная работа.
5. Профессиональная компетенция преподавателя иностранного языка.	Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка.
6. Методика обучения средствам общения.	Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка. Лингвострановедческий аспект обучения. Речевой этикет.
7. Методика обучения	Речевое общение как цель и средство овладения

деятельности общения.	иностранном языке. Речевая деятельность в системе обучения иностранному языку. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи. Обучение переводу.
-----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

КИЯ ФФ РУДН

Наименование БУП



Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.