

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Археология Нового Света
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Археология в странах Америки	История археологических исследований на континенте. Археологическая разведка. Раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок).
Проблемы датирования материальных остатков	Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ.
Заселение Америки человеком	Пути заселения Американского континента. Специфика исследования палеолитических памятников. Ледниковая датировка Американская школа палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе Америки.
Палеоиндейский период	Расселение человека на территории американского континента. Теории проникновения человека на континент. Стадия наконечников. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка.
Арханчский период	Культуры охотников и собирателей Северной Америки. Заселение Южной Америки. Датировка и характеристика памятников Южной Америки. Специфика освоения высокогорных ландшафтов
Культуры производящего хозяйства	Зарождение и развитие производящего хозяйства. Процессы доместики кукурузы и других растений. Основные центры зарождения земледелия. Специфика различных регионов. Причины отсутствия домашних животных в Америке.
Ранние культуры Мезоамерики	Специфика развития доклассического периода. Каменная индустрия культур Мезоамерики. Культуры Теотиуакана.
Формативный период	Культуры северо-востока Северной Америки. Хохокам. Формирование системы расселения индейцев Северной Америки.
Доклассический период	Развитие производящего хозяйства без применения металлов. Культуры пуэбло, маундов.

Древние цивилизации Америки	Земледельческие культуры Мезоамерики: тольтеки, сапотеки, чибча-муиски. Специфика развития культур Перу – два хозяйственно-культурных типа.
Ольмекская цивилизация	Особенности развития хозяйства на полуострове Юкатан. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры культуры: Ла-Вента, Трес-Сапотес. Зарождение письменности. Судьба цивилизации.

**Разработчик**

Ст. преп. кафедры  
Всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Панасюк  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
\_\_\_\_\_

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала XXI в.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Россия на международной арене в конце XIX – первой четверти XX вв.</b>	Тема 1. Складывание блоков противоборствующих государств в конце XIX в.  Тема 2. Внешняя политика России в 1907-1914 гг.  Тема 3. Россия в первой мировой войне.
<b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</b>	Тема 1. Внешняя политика в первые годы Советской власти.  Тема 2. СССР на международной арене в конце 1920-х-первой половине 1930-х гг. Участие в создании системы безопасности в Европе.  Тема 3. Внешняя политика Советского государства накануне Второй мировой войны.
<b>Внешняя политика СССР в 1940-1950-е гг.</b>	Тема 1. Советская дипломатия в годы Второй мировой войны.  Тема 2. Послевоенное устройство мира и СССР.  Тема 3. СССР на международной арене в 1950-х гг.
<b>СССР на международной арене в 1960-х-1980-х гг.</b>	Тема 1. Внешняя политика СССР в 1960-х гг. Карибский кризис.  Тема 2. Период «разрядки» и внешнеполитический курс СССР.  Тема 3. «Новое политическое мышление» и внешняя

	политика СССР в годы «Перестройки».
<b>Внешняя политика России в 1990-е-2000-е гг.</b>	<p>Тема 1. Внешнеполитический курс России в постсоветский период.</p> <p>Тема 2. Россия на международной арене в конце 1990-х – начале 2000-х гг.</p> <p>Тема 3. Дипломатия и приоритеты внешнеполитического курса России в условиях современных геополитических вызовов.</p>

**Разработчик**  
**Доцент кафедры истории России**

Е.В. Линькова

**Заведующий кафедрой истории России**

В.М. Козьменко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Археология
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет, источники, методология и история исследований в области археологии	Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития, предмет, цели и задачи. Виды археологических памятников.
Полевая археология	Методы полевых исследований: разведка, раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Подводная археология. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок).
Естественно-научные методы в археологии	Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов.
Палеолитоведение	Специфика исследования палеолитических памятников. Понятие о массовых и индивидуальных находках в палеолитоведении. Различные школы и основные направления палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе человечества.
Культуры каменного века	Проблемы происхождения человека и орудийной деятельности. Специфика и преимущества камня. Общая характеристика памятников эпохи, их география. Важнейшие памятники олдувая и ашеля. Проблема использования архантропом огня. Характеристика пещерных стоянок Европы, России и Азии. Техники строительства искусственного жилья. Проблема неандертальских погребений. Расселение человека современного вида. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Новые виды производства: Культуры верхнего палеолита. Развитие рыболовства и индивидуальной охоты.

	Культуры раковинных куч и охотников на северного оленя. Натуфийская культура.
Неолитическая революция	Зарождение и развитие производящего хозяйства. Процессы domestikации и агрикультивации на Балканах, в Западном Средиземноморье, на Кавказе, на Среднем Востоке, в Китае и в Центральной Америке. Специфика различных регионов. Появление гончарства и ткачества, развитие горного дела. Культуры первых земледельцев и скотоводов
Культуры эпохи палеометалла	Происхождение термина «энеолит». Развитие пашенного земледелия. Виды производства, структура хозяйства и управления. Культуры бронзового века в Средней Азии. Сложение ранних государств в Африке.
Металлообработка и металлопроизводство	Роль металла в истории человечества. Техникиковки и бронзового литья. Понятие металлургических провинций. Миграции культурных традиций.
Эпоха раннего железа	Кризис эпохи бронзы («железная революция»). Преимущества железа перед бронзой. Способы варки иковки железа в древности.
Эпоха сложения цивилизаций	Формирование основ греческой цивилизации. Финикия. Возникновение письменности и городов – крупных государственных центров.

### Разработчик

Ст. преп. кафедры  
Всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
подпись

Н.В. Панасюк  
инициалы, фамилия

### Заведующий кафедрой

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Архивы в научном исследовании
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи архивоведения. Основные термины	Архивоведение – комплексная научная дисциплина, разрабатывающая теоретические, правовые и методические вопросы архивного дела.
Архивный фонд. Принципы комплектования	Основные разделы архивной информации. Структура архива. Критерии отбора и хранения информации. Формы хранения информации.
Научная экспертиза документов	Принципы и критерии оценки ценности документов. Определение сроков хранения. Личные и государственные архивные фонды.
Архивный фонд Российской Федерации	Студенты изучают рекомендованную литературу, принципы организации комплектования и использования документов из государственного и негосударственного архивных фондов РФ.
Принципы размещения и хранения документов в архиве	Критерии классификации архивных дел. Условия хранения. Требования к помещениям архива.
Консервация и реставрация документов	Возможные условия порчи документов и способы консервации и реставрации в условиях работы архива. Основные практические навыки.
Архив как источник научной информации	Принципы работы архива. Поиск научной информации. Научно-справочный аппарат архива
Организация работы российских архивов и правила пользования	Опыт работы в отечественных архивах (ГАРФ и т.п.). Основные принципы и требования. Способы поиска информации.
Поиск информации в зарубежных архивах	Навыки использования информационных сетей. Доступность зарубежных архивов. Секретность и закрытость информации.

История архивного дела в России	Зарождение архивоведения и архивного дела в России. Специфика хранения информации в СССР. Современное российское архивное дело.
История зарубежного архивного дела	Принципы отбора, хранения и доступности информации в зарубежных странах. История архивного дела за рубежом.

**Разработчик**

Ст. преп. кафедры  
Всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_

подпись

Н.В. Панасюк  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
Всеобщей истории  
название кафедры,

  
\_\_\_\_\_

подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия



Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

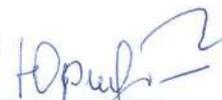
Образовательная программа  
46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объем дисциплины	3 (108 ч.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» и ее основные положения	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск. Анализ риска и управление рисками	Оценка риска. Ущерб. Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Техногенное загрязнение окружающей среды.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как

	среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Травмы, отравления и различные виды поражений, основные инфекционные заболевания и их профилактика. Первая помощь при переломах и кровотечениях. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
Управление безопасностью жизнедеятельности	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Факторы, разрушающие здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Биологические ритмы и работоспособность человека. Правила личной гигиены и здоровья

**Разработчик**

Старший преподаватель департамента  
техносферной безопасности  
должность, название кафедры

  
подпись

Ю.Г.Фоминых  
инициалы, фамилия

**Директор**

Департамента  
Техносферной безопасности  
название кафедры

  
подпись

В.Г. Плющиков  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
46.03.01 ИСТОРИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	Экономика
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Экономическая теория и ее роль в жизни общества	Материальное производство – экономическая основа любого общества. Способ производства – как единство производительных сил и производственных отношений. Понятие экономической системы и их классификация. Экономические законы и категории. Существующие определения предмета экономической теории. Теоретические и практические функции экономической науки в обществе. Роль и место экономической теории в современной России по выводу ее из кризиса
Товарное производство и деньги	Исторические формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Необходимые предпосылки для перехода к товарному производству – общественное разделение труда и экономические обособление производителей. Характерные черты и типы товарного хозяйства. Два взгляда на товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности, как объективистский и субъективистский подходы к определению стоимости (ценности) товара. Положительные и отрицательные стороны марксистского и маржиналистского анализа товара. Закон стоимости и его современные модификации. Исторический процесс образования денег. Золотые, металлические, бумажные и электронные деньги, денежные агрегаты. Квази деньги.
Процесс производства и его факторы	Целевая функция производства. Структура основных потребностей человека. Разумные потребности и завышенные материальные запросы. Теория Т.Р.Мальтуса и ее последователи. Концепция «золотого миллиарда» и современная практика. Вещественные и личные факторы производства. Сущность капитала и его структура. Рабочая сила и стоимость ее воспроизводства. Триединая формула Ж.Б. Сэя и ее развитие. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих издержек. Экономический рост. Экстенсивный (затратный) и интенсивный (ресурсосберегающий) рост. Безотходные и малоотходные технологии. Производственные системы замкнутого экономического цикла. Про-

	<p>блема эффективности общественного производства. Антропологический (человеческий) фактор в системе производства. Современная научно – техническая революция и проблема пределов экономического роста</p>
<p>Собственность и экономические интересы</p>	<p>Собственность как экономическая категория. Место собственности в марксистской и западной экономической теории. Объекты и субъекты собственности. Формы и типы собственности. Формы собственности и их связь с проблемами эффективности общественного производства. Национализация и приватизация как два взаимосвязанных экономических процесса. Особенности, этапы и ошибки приватизации в современной России. Существующие мнения (В.В. Путин, Ю.М. Лужков, Г.А. Зюганов) на итоги проведенной приватизации. Взаимосвязь экономического и юридического содержания собственности.</p> <p>Экономические интересы как побудительные стимулы, мотивы к труду. Материальные и моральные интересы. Экономические интересы государства, коллектива и отдельной личности. Использование экономических интересов для развития производства. Предпринимательство как способ реализации собственности и экономических интересов в условиях рыночной экономики. Сосуществование и состязательность предприятий, основанных на разных формах и типах собственности.</p>
<p>Общественное воспроизводство</p>	<p>Производство и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Накопление, его источники и факторы. Совокупный общественный продукт и его структура. Национальный доход и его использование на общественное потребление и накопление. Распределение и перераспределение национального дохода. Формы доходов населения. Темпы роста и формирование хозяйственных пропорций. Соотношение сферы материального и нематериального производства в период перехода к рынку. Экономические и административные методы воздействия на экономику. Границы вмешательства государства в воспроизводственный процесс. Необходимость сочетания директивных и индикативных методов воздействия на экономику в зависимости от ее состояния (Сабуро Окита, Дэн- Сяопин). Цикличность развития рыночной экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Структурная перестройка экономики и расширение сферы НИОКР</p>
<p>Рынок и его основные черты.</p>	<p>Понятие рынка. Рынок как определяющий способ связи между обособленными товаропроизводителями на основе общественного разделения труда. Конкуренция, механизм спроса и предложения, свободное ценообразование как основные элементы рыночного механизма. Структура современного рынка. Положительные и отрицательные стороны рынка. Спрос и определяющие его факторы. Предложение и факторы, влияющие на предложения товара на рынке. “Шоковая терапия” – путь перехода к рынку стран Восточной Европы: Венгрии, Польши, России. Особенности перехода к рынку в современном Китае. Янош Корнай и Александр Зиновьев об имитации рыночных форм хозяйствования в Вен-</p>

	грии и России. Криминализация и рынок.
Спрос и предложение	Закон спроса как взаимозависимость цены и спрашиваемого количества данного товара на рынке. Эластичность спроса как степень отзывчивости, чувствительности спроса на изменение цены на данный товар на рынке. Коэффициент эластичности спроса и его формула. Эластичный, неэластичный, и единичный спрос. Графические отображения эластичного, неэластичного и единичного спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и общей выручки. Цена и общая выручка в условиях эластичного и неэластичного спроса.
Конкуренция и монополизация	Конкуренция как одна из основ рынка и как двигатель прогресса в производстве товаров и услуг. Совершенная (свободная) конкуренция и ее особенности. Совершенная конкуренция как элемент экономической свободы. Механизм рынка несовершенной конкуренции, связанной с проявлениями монополизации. Монополистическая сила. Монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. Монополизация как процесс разрушения и подрыва свободного рынка. Образование современной России особого вида криминальных монополий и их экономический диктат. Монополизация производства и антимонопольное законодательство.
Рынок ценных бумаг	Акционерные общества и акционерный капитал. Обычные и привилегированные акции. Курс акций как их рыночная цена. Дивиденд- доход на акцию. Виды ценных бумаг: акции облигации и платежные обязательства. Зависимость курса акций от дивиденда и банковского процента. Контрольный пакет акций. Котировка акций на фондовой бирже. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике. Учредительская прибыль. Биржевые спекуляции. Игра на повышение и игра на понижение. Акционерное общество закрытого и открытого типа. Коммандитные товарищества. Фиктивный капитал. Владение акциями и «чувство хозяина» у производителей. Акционирование. Проблемы формирования эффективного собственника. Особенности рынка ценных бумаг в современной России. Реальный сектор экономики и его виртуальное отображение в зеркале фиктивного капитала
Труд и занятость в экономической теории	Соотношение понятий рабочая сила и труд. Отличие труда человека от элементов трудовой деятельности животных и насекомых. Производительный и непроизводительный труд. Физический и умственный труд. Проблемы квалификации труда. Сложный труд – как простой труд, возведенный в степень. Понятия трудоспособного и экономически активного населения. Трудовой потенциал и возможность расширения границ экономически активного населения. Трудовые отношения и трудовые конфликты. Дискриминация при трудоустройстве по национальному, религиозному, политическому признакам. Практика люстраций и «запретов на профессии». Два подхода к проблеме занятости – полная и эффективная занятость. Сущность и основные формы безработицы. Кривая Филлипса и связь безработицы с инфляцией. Ее неприменимость к современной России. Скрытая без-

	работница и само занятие. Государственная служба занятости, ее функции и проблемы.
Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как форма организации производительных сил. Рыночные, плановые и смешанные формы связей между предприятиями. Постоянные, переменные и средние издержки производства. Издержки производства и прибыль. Распространение новых технологий и снижение издержек как средство конкурентной борьбы. Прибыль как показатель эффективности производства. Норма прибыли. Проблема легальной и нелегальной прибыли предприятий у Яноша Корнаи. Возможности и пределы планирования на микро и макро уровне. Проблемы социальной сферы предприятий. Социальная ответственность бизнеса. Нравственный кодекс поведения предприятий, открытость работодателей и работников. Бюджетные взаимоотношения унитарных предприятий и бюджета страны. Нетто бюджет. Брутто бюджет.
Финансовая система и госбюджет	Финансовые отношения как часть экономических отношений. Госбюджет как система государственных финансов. Доходная (дебетовая) и расходная (кредитовая) части бюджета. Структура статей расходов государства. Количественный рост и диверсификация расходных статей бюджета. Состояние дефицита государственного бюджета. Денежная эмиссия и займы- пути покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг и бюджет развития. Налоги как главный источник доходов государства. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки. Необлагаемый налогом минимум. Взимаемость налогов и проблема сужения базы налогообложения. Фискальная и стимулирующая роль налогов. Государственная политика формирования доходов населения. Социальная политика государства в области образования, здравоохранения, транспорта, защиты окружающей среды.

### Разработчик

старший преподаватель кафедры  
государственного и муниципального управления

  
А.Б. Ахметова

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления

  
Е.В. Масленникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

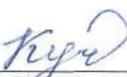
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Этносы и конфессии в Европе и Азии
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этносы и конфессии Азии.	<b>Тема 1. Этносы и конфессии Восточной Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Восточной Азии. Хозяйственная классификация народов Восточной Азии. Религиозные верования в Китае: даосизм, конфуцианство, буддизм; религиозный синкретизм. Синтоизм и буддизм в Японии. Монгольский буддизм. Буддизм и христианство в Корее. Этнопсихологические особенности китайцев, корейцев, японцев, монголов.
	<b>Тема 2. Этносы и конфессии Юго-Восточной Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Юго-Восточной Азии. Хозяйственная классификация народов Юго-Восточной Азии. Традиционные верования, буддизм, ислам и христианство у народов Юго-Восточной Азии. Этнопсихологические особенности народов Юго-Восточной Азии.
	<b>Тема 3. Этносы и конфессии Южной Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Южной Азии. Хозяйственная классификация народов Южной Азии. Религиозные традиции народов Южной Азии: индуизм, ислам, буддизм, джайнизм, сикхизм. Этнопсихологические особенности народов Южной Азии.
	<b>Тема 4. Этносы и конфессии Юго-Западной и Средней Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Юго-Западной и Средней Азии. Хозяйственная классификация народов Юго-Западной и Средней Азии. Религиозные традиции народов региона: суннитский и шиитский ислам, христианские конфессии Ближнего Востока. Этнопсихологические особенности арабов,

<p><b>Этносы и конфессии Европы.</b></p>	<p>персов, тюркских народов.</p>
	<p><b>Тема 5. Этносы и конфессии Западной и Центральной Европы.</b></p> <p>Этнолингвистическая классификация народов Западной и Центральной Европы. Хозяйственная классификация народов Западной и Центральной Европы. Католицизм и протестантизм у народов Западной и Центральной Европы. Этнопсихологические особенности народов Западной и Центральной Европы.</p>
	<p><b>Тема 6. Этносы и конфессии Северной Европы.</b></p> <p>Этнолингвистическая классификация народов Северной Европы. Хозяйственная классификация народов Северной Европы. Протестантизм у народов Северной Европы. Этнопсихологические особенности народов Северной Европы.</p>
	<p><b>Тема 7. Этносы и конфессии Южной Европы.</b></p> <p>Этнолингвистическая классификация народов Южной Европы. Хозяйственная классификация народов Южной Европы. Католицизм и православие у народов Южной Европы. Этнопсихологические особенности народов Южной Европы.</p>
	<p><b>Тема 8. Этносы и конфессии Восточной Европы.</b></p> <p>Этнолингвистическая классификация народов Восточной Европы. Хозяйственная классификация народов Восточной Европы. Католицизм и православие у народов Восточной Европы. Этнопсихологические особенности народов Восточной Европы.</p>

**Разработчик**

Ст. преп. кафедры  
всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
подпись

А.А. Куделин  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Этнология
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретическая этнология	<p><b>Тема 1. Этнология как наука.</b> Становление этнологии и антропологии как науки в Европе, Америке, России. Предмет, задачи, источники и методы изучения. Связь этнологии и антропологии с другими науками (социологией, психологией, лингвистикой и т.д.)</p> <p><b>Тема 2. Расы, расогенез и антропологическая классификация.</b> Антропологическая классификация. Некоторые антропологические факторы, влияющие на развитие культуры</p> <p><b>Тема 3. Классификации этносов.</b> Классификация этносов (антропологическая, географическая, языковая, хозяйственная, культурно-историческая, религиозная). Выявляются критерии анализа и оценки явлений, свойственных разным народам и их группам.</p> <p><b>Тема 4. Характеристики традиционного общества. Структура ранних обществ.</b> Понятие «традиционного общества», периодизация, основные черты.</p> <p><b>Тема 5. Этнос, этничность, этнические процессы.</b> Факторы формирования этнических особенностей, этногенез. Теории этноса и этничности. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Тема 6. Теоретические подходы и направления (школы) этнологии.</b> Раскрывается процесс формирования этнологической и антропологической теории. Рассматриваются взгляды представителей основных европейских,</p>

	американских и российских научных этнологических направлений: эволюционизма, диффузионизма, социологической школы, функционального направления, американской школы исторической этнологии.
<b>Региональная этнология</b>	<b>Тема 7. Народы Австралии и Океании.</b> <b>Тема 8. Народы и культуры Африки.</b> <b>Тема 9. Этнокультурные регионы Америки.</b> <b>Тема 10. Народы Азии.</b> <b>Тема 11. Народы Европы.</b> Характеристики региональных особенностей этносов и этнических процессов.

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Е.Г. Зуева

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 История

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Философия, ее предмет и метод.	Философия как форма мировоззрения. Философия в системе культуры. Вопросы философии. Структура философского знания.
Проблема генезиса философии.	Происхождение философии: от мифа к логосу. Основные концепции происхождения философии. Философия и предфилософия.
Онтология: учение о бытии.	Истоки и смысл онтологической проблематики. Проблема определения бытия или сущего. Основные его характеристики.
Гносеология: учение о познании.	Сущность познавательного процесса. Возможности и границы познания, его предпосылки, условия, всеобщие основания и социальные детерминанты. Проблема истины. Познание и понимание, знание и вера. Научное познание и философия науки. Проблема истины в философии.
Философская антропология.	Человек как философская проблема: многообразие подходов. Природа и сущность человека. Человек как личность. Смысл жизни как философская проблема.
Этика.	Предмет этики. Многообразие этических концепций. Нравственность, ее происхождение и сущность.
Эстетика.	Эстетика как отрасль философского знания. Прекрасное и безобразное как предмет философского осмысления. Базовые категории и понятия эстетики.

Философия истории.

Философия истории. Историософия. Проблема смысла истории в современной философии. Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Диалог цивилизаций. Критика европоцентризма. Проблема культурной самобытности (аутентичности). Формация и цивилизация. История как процесс взаимодействия различных типов цивилизаций.

**Разработчик**

ассистент кафедры истории философии

**Заведующий кафедрой  
истории философии**



А.В. Марцева



Н.С. Кирабаев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Физическая культура</i>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.); 400 час.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
<b>II. Методико-практические (семинарские) занятия.</b>	1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами физической культуры

<p><b>III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</b></p>	<p>Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.</p>
<p><b>IV. Контрольный раздел</b></p>	<p>Теоретические тесты, практические задания, практические тесты</p>
<p><b>V. Практический раздел</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 1. Легкая атлетика.</li> <li>2. Тема 2. Баскетбол.</li> <li>3. Тема 3. Бадминтон.</li> <li>4. Тема 4. Лыжный спорт.</li> <li>5. Тема 5. Волейбол.</li> <li>6. Тема 6. Футбол.</li> <li>7. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.</li> </ol>

**Разработчики:**

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

Е.А. Милашечкина

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

С.Ю. Размахова

**Заведующий кафедрой**  
всеобщей истории

С.А.Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История Африки
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древняя и средневековая Африка	<p><b>Тема 1. Основные проблемы изучения истории Африки. Источники и историография.</b> Проблемы изучения истории Африки, специфика источников, характеристика основных историографических школ; проблемы периодизации.</p> <p><b>Тема 2. Антропологический (расовый) и этнический состав Африканского континента.</b> Антропологический (расовый) и этнический состав континента. Основные этапы складывания расово-этнической карты Африки.</p> <p><b>Тема 3. Основные черты традиционного общества в Африке южнее Сахары.</b> Характеристики хозяйства и материальной культуры, социальной и политической организации, религии и менталитета.</p> <p><b>Тема 4. Древние цивилизации Африки (кроме Египта).</b> Определение внешних влияний на цивилизационные процессы. Характеристика цивилизаций, имеющих самобытные черты развития (Куш-Мероэ, Гарамантида, Аксум).</p> <p><b>Тема 5. Государства Северной Африки в VII-XVIII вв.</b> Проблемы периодизации африканского средневековья. Арабские государства в Северной Африке, их основные характеристики (7-16 вв.). «Берберские империи» в Магрибе. Османское завоевание Северной Африки, изменения, произошедшие в связи с этим.</p> <p><b>Тема 6. Государства Африки южнее Сахары в VII-XIX вв.</b> Общие черты, характерные для государств Северной Африки 7-19 вв. Регионы наиболее активных цивилизационных процессов в Африке южнее Сахары. Характеристика отдельных государств (Гана, Мали, Сонгай, Конго, Мономатапа, суахильские города-</p>

	государства) и характеристика общих черт развития в регионах.
<b>Колониализм и проблемы с ним связанные</b>	<p><b>Тема 7. Рабство, работорговля и расизм на африканском континенте. Начало европейского присутствия в Африке.</b> Начало европейского присутствия на африканском континенте. Этапы европейской работорговли и их характеристика. Последствия европейской работорговли для африканского континента.</p> <p><b>Тема 8. Колониальный раздел Африки и система колониализма.</b> Колониальный раздел Африки и этапы колониализма. Феномен «колониального общества». Трансформация традиционных структур под влиянием Запада: социальная, экономическая, политическая, правовая, культурная сферы. Результаты и последствия колониализма, неоднозначность оценок.</p> <p><b>Тема 9. Система апартеида на юге Африки.</b> Причины, сущность системы апартеида, кризис и демонтаж.</p>
<b>Основные проблемы развития африканских стран в период независимости.</b>	<p><b>Тема 10. Национально-освободительное движение в Африке и приобретение независимости.</b> Национально-освободительное движение и независимость. Освобождение африканских стран в условиях биполярного мира и «холодной войны»: выбор пути дальнейшего развития. Политика неприсоединения и ее результаты.</p> <p><b>Тема 11. Социально-экономическое развитие стран Африки в постколониальный период. Развитие политической системы.</b> Общая характеристика экономической ситуации в Африке. Основные проблемы социально-экономического развития современной Африки и пути их преодоления. Основные проблемы внутривнутриполитического и внешнеполитического развития.</p> <p><b>Тема 12. Трайбализм в Африке. Итоги развития африканского континента.</b> Сущность явления трайбализма и его влияние на все сферы жизнедеятельности африканского общества; возможности преодоления. Основные направления исторического развития африканского континента. Причины отсталости. Результаты.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
подпись

  
подпись

Е.Г. Зуева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**  
Должность, название кафедры,

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Исторические аспекты геополитики
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Геополитика как наука	<p><b>Тема 1. Предмет, методы и парадигмы геополитики</b> Многообразие определений геополитики. Основные геополитические эпохи. Основные категории геополитики. Методология геополитики.</p> <p><b>Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики</b> Формирование и развитие традиционной геополитики. “Органическая школа” Фридриха Ратцеля. Геополитика и нацизм. Теория “континентального блока” Карла Хаусхофера.</p> <p><b>Тема 3. Современные геополитические концепции и школы Запада</b> Основные направления геополитических разработок после II Мировой войны. Геополитика европейских “новых правых”.</p> <p><b>Тема 4. Русские школы геополитики</b> Русские геополитические истоки. Славянофилы и западники. Экономическое и политическое единство Евразии. Неоевразийство.</p>
Геополитика ведущих стран мира	<p><b>Тема 5. Геополитическая структура мира</b> Геоэкономическая структура мира. Теория многополярного мира. Информационные войны. Многополярность как новая геополитическая модель мира.</p> <p><b>Тема 6. США в системе геополитических отношений</b> История становления США как мировой геополитической державы. Идея геополитического плюрализма и концепция стран-изгоев.</p> <p><b>Тема 7. Европейская геополитика</b> Геополитическая карта Европы. Основные стратегические противоречия между ЕС и США, ЕС и Россией. Геополитические последствия европейской интеграции.</p> <p><b>Тема 8. Геополитика Китая</b></p>

	<p>История российско-китайских отношений. Китайско-корейская экспансия. Логика треугольных отношений Вашингтон – Пекин - Москва.</p> <p><b>Тема 9. Геополитика стран АТР</b> Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Экономическое, военно-техническое и политическое сотрудничество с Россией.</p> <p><b>Тема 10. Геополитика постсоветских государств</b> Структура постсоветского пространства. Формирование “опорных точек” - противовесов России на территории бывшего СССР.</p> <p><b>Тема 11. Геополитика мусульманских государств</b> Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Россия, США и страны Запада в борьбе с терроризмом.</p> <p><b>Тема 12. Африка в геополитической структуре XXI века</b> Африка как геополитическое пространство. Современная фаза геополитического развития Африки. Факторы геополитического единства и стабильности Африки.</p> <p><b>Тема 13. Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство</b> Процесс глобализации в конце XX – начале XXI века. Интеграция в современном мире. Роль России в процессе глобализации. Движение антиглобалистов.</p>
<p><b>Россия в мировой геополитике</b></p>	<p><b>Тема 14. Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России</b> Распад СССР и его последствия для остального мира. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геостратегия России в Восточной Азии.</p> <p><b>Тема 15. Проблемы национальной безопасности современной России</b> Концепция национальных интересов в современных геополитических процессах. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Характер и перспективы взаимоотношений России и США.</p> <p><b>Тема 16. Россия на постсоветском пространстве. Новые геополитические реальности в Восточно-Европейском регионе.</b> Дезинтеграционные процессы в постсоветском пространстве. Межнациональные противоречия.</p>

**Разработчик**

Профессор кафедры всеобщей истории

С.А. Воронин

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Наименование дисциплины	История Азии новейшего времени
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История стран Азии в новейшее время (1918-1945гг.)	<p><b>Тема 1. Введение: Восток в мировом историческом процессе первой половины XX века.</b> Страны Азии и Африки в новой расстановке сил на мировой арене после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций.</p> <p><b>Тема 2. Национализм и коммунизм на Востоке.</b> Возникновение компартий в странах Азии и Африки. Возврат к лозунгу единого антиимпериалистического фронта в колониальных и зависимых странах на VII конгрессе Коминтерна.</p> <p><b>Тема 3. Арабский мир.</b> Арабские страны Западной Азии и Северной Африки после Первой мировой войны. Установление мандатных режимов.</p> <p><b>Тема 4. Китай в 1918 – 1945 гг.</b> Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Обстановка в Китае после второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 5. Япония 1918 – 1945 гг.</b> Япония после первой мировой войны. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Япония в годы второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 6. Монголия в 1918-1945гг.</b> Китайская оккупация Монголии 1918. «Монгольская проблема» в 1921-1945гг. Политическая система Монголии и Х. Чолбойсан.</p> <p><b>Тема 7. Корея в 1910-1945гг.</b> Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны.</p> <p><b>Тема 8. Турция в 1918-1945гг.</b> Османская империя к концу первой мировой войны. Кемализм. Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 9. Индия в 1918-1945гг.</b> Обстановка в стране после окончания первой мировой войны. Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 10. Иран 1918-1945 гг.</b> Положение Ирана после первой мировой войны Гилянская революция. Иран в годы второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 11. Афганистан.</b> Афганистан после обретения независимости. Советско-афганские отношения. Афганистан в годы второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 12. Египет.</b> Провозглашение «независимости» Египта. Конституция 1923г. Договор 1936г. Египет в годы второй мировой войны.</p>

	<p><b>Тема 13. Страны Азии накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)</b> Военно-политический раскол мира. Кризис мандатной системы. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции.</p> <p><b>Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945гг.</b> Национальный и религиозный состав населения региона. Формы колониального правления. Оккупация региона в годы второй мировой войны Японией.</p>
<p>История стран Азии в новейшее время (1945-2017гг.)</p>	<p><b>Тема 15. Крушение колониальной системы. Становление национальной государственности.</b> Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Проблемы поиска «третьего пути» развития.</p> <p><b>Тема 16. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Востока в 70-90-е гг. XX века.</b> Роль государства в современных странах Востока. Результаты социально-политического и экономического развития стран Востока.</p> <p><b>Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XX века.</b> Начало гражданской войны (лето 1946 г.), Китай и восстановительный период (1949-1952 гг.). Политические и экономические проблемы Китая в начале XXI века.</p> <p><b>Тема 18. Япония.</b> Япония в 1945-1998-е гг. Япония в 70-е гг. Выдвижение Японии на ведущие экономические позиции в начале XXI в.</p> <p><b>Тема 19. КНДР и Республика Корея.</b> Образование КНДР в августе 1948 г. Роль вождя. Основные этапы развития Республики Корея 1948-2000гг.</p> <p><b>Тема 20. Монголия.</b> Монгольская проблема во взаимоотношениях СССР и Китая. Либерализация внутривнутриполитической жизни в 90-е годы.</p> <p><b>Тема 21. Арабские страны.</b> Основные тенденции развития арабских стран после второй мировой войны. Арабы, исламисты и исламский экстремизм в XXI веке.</p> <p><b>Тема 22. Турция 1945-2017 гг.</b> Политическая ситуация в Турции в 40-50-х гг. Исламизм и политическая борьба в Турции. Р. Т. Эрдоган.</p> <p><b>Тема 23. Иран 1946-2017.</b> Иран после второй мировой войны. Политика США в Иране. Иран в начале XXI века. Третий путь исторического развития иранской цивилизации в XXI веке.</p> <p><b>Тема 24. Ирак.</b> Национально-освободительное движение 50-х годов. Установление абсолютной власти С. Хусейна. Ирано-иракское региональное соперничество.</p> <p><b>Тема 25. Афганистан.</b> Афганистан в 1945-1998-е гг. Начало демократизации общественной жизни в 1948 г. Проблемы экономического и политического развития Афганистана в начале XXI века.</p> <p><b>Тема 26. Индия.</b> Индия в 40 – 90-е годы XX в. Индия в начале XXI века.</p> <p><b>Тема 27. Израиль и Палестина в XX веке.</b> Израиль и Палестина в послевоенное время. Современное состояние конфликта. Оппозиция урегулированию в Израиле.</p>

	арабских стран, ООП. <b>Тема 28. Тенденции и перспективы развития стран Востока региона в XXI в.</b> Модернизация. Традиции. Региональные конфликты. Роль в международных отношениях.
--	---

**Разработчик**

Профессор кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,



подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**  
Должность, название кафедры,



подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История Античности
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История Древней Греции	<p><b>Тема 1. Природа и население Древней Греции.</b> Периодизация истории эллинской цивилизации. Представления о культурно-политическом наследии Древней Греции. Влияние природных условий на историю страны. Греция в древности.</p> <p><b>Тема 2. Крито-микенская эпоха.</b> Периодизация и хронологические рамки крито-микенской эпохи. Объединение Крита. Талассократия Миноса. Общества континентальной Греции. Вторжение дорийцев и крушение микенской цивилизации.</p> <p><b>Тема 3. Предполисный (гомеровский) период в истории Греции.</b> Социальный и политический уклад гомеровского периода. Культурный и экономический упадок.</p> <p><b>Тема 4. Архаический период.</b> Культурно-экономический подъем и его причины. Нарастание социальных конфликтов и их характер. Великая греческая колонизация. Архаический полис.</p> <p><b>Тема 5. Классический период.</b> Греция на рубеже V-IV вв. до н. э. Классический полис, его характеристика. Греко-персидские войны и их историческое значение. Афинская архэ и Спартанский союз. Пелопонесская война. Кризис полиса.</p> <p><b>Тема 6. Период эллинизма.</b> Македония и ее завоевания в Греции и на Востоке. Эллинистические государства Азии. Наследство эллинизма. Место эллинизма в истории античности в целом.</p> <p><b>Тема 7. Религия и культура Древней Греции.</b> Греческая религия как структурообразующее начало культуры. Развитие греческой религии. Основные мифы и культы. Литература. Скульптура. Архитектура.</p>
История Древнего Рима	Тема 8. Природа и население Древней

	<p><b>Италии.</b>  Периодизация древнеримской истории. Этногенез на территории Италии. Этруски. Латины. Великая греческая колонизация и ее влияние на исторические судьбы Италии.</p> <p><b>Тема 9. Ранняя история Рима. Царская эпоха.</b>  Возникновение и характеристика римского социума. Царь, аристократия и народ. Основные понятия социальной и политической жизни царского Рима.</p> <p><b>Тема 10. Ранняя республика.</b>  Социально-экономическая структура раннереспубликанского общества. Политический строй Ранней Республики и его развитие. Создание Римско-Италийского Союза и его международное положение в Средиземноморье.</p> <p><b>Тема 11. Поздняя Республика и ее кризис.</b>  Кризис Поздней Республики. Классовые и социальные конфликты. Кризис Республики и его влияние на идеологию и самоидентификацию римского общества.</p> <p><b>Тема 12. Ранняя Империя.</b>  Становление Ранней Империи (Принципат). Август. Новая политическая организация. Изменения в социальной структуре. Идеологическое оформление принципата. "Золотой век" Антонинов. Политический кризис рубежа II-III вв.</p> <p><b>Тема 13. Поздняя Империя.</b>  Установление Домината. Диоклетиан, Константин и стабилизация империи. Характер нового строя. Религиозно-идеологический переворот. Общий упадок и крушение Поздней Империи.</p> <p><b>Тема 14. Религия и культура Древнего Рима.</b>  Особенности римской религии. Миф об основании Рима. Литература. Скульптура. Архитектура.</p>
--	---

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

Т.Б. Гвоздева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Азии Нового времени</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время.</b>	<p><b>Тема 1. Османская империя в XVI-XVIII вв.</b> Расцвет Османской империи в XVI в. Османские завоевания, превращение Османской империи в мировую державу. Кризис Османской империи.</p> <p><b>Тема 2. Арабские субъекты Османской империи в XVI – XVIII вв.</b> Регионально-административное деление «арабской части» Османской империи. Особенности организации административного аппарата в арабских провинциях.</p> <p><b>Тема 3. Египет под властью Мухаммеда Али (1805 - 1848).</b> Реформы Мухаммеда Али: аграрная, государственного аппарата и административной системы, военная, экономическая. Внешняя политика Мухаммеда Али.</p> <p><b>Тема 4. Реформаторская политика османских султанов в XIX в.</b> Реформы танзимата, их причины и последствия. Арабские провинции Османской империи в эпоху танзимата.</p> <p><b>Тема 5. Османская империя в конце XIX - начале XX вв.</b> Османская империя в конце XIX - начале XX вв. Конституционное движение. Режим Абдул-Хамида II. Младотурецкая революция.</p> <p><b>Тема 6. Иран в XVI – XIX вв.</b> Государство Сефевидов, его расцвет и кризис. Держава Надир-шаха. Иран под властью Каджарской династии.</p> <p><b>Тема 7. Индия в XVI – первой половине XVIII в.</b> Государство Великих Моголов, его расцвет, кризис и распад. Колониальный захват Индии.</p> <p><b>Тема 8. Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв.</b> Эволюция системы колониального управления, национально-освободительное движение.</p>



**Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в Новое время.**

**Тема 9. Япония в начале XVII - начале XX в.**  
Черты общественно-экономического развития, социально-классовой структуры. Правление клана Токугава. "Открытие" Японии США и европейскими державами, его последствия. Революция Мейдзи 1868 г. в Японии и ее последствия. Япония в конце XIX – начале XX в.

**Тема 10. Корея в начале XVII – начале XX в.**  
Особенности политического и экономического развития Кореи в Новое время.

**Тема 11. Китай в начале XVII – начале XX в.**  
Внутриполитическое развитие Китая. Завоевание Китая маньчжурами. Правление династии Цин: внутренняя и внешняя политика. «Опиумные» войны 1839-1860 гг. Тайпинское восстание. Попытки реформ. Восстание «ихэтуаней».

**Тема 12. Страны Юго-Восточной Азии в Новое время**  
Особенности политического и экономического развития стран Юго-Восточной Азии в Новое время.

**Разработчик**

Ст. преп. кафедры  
всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
подпись

А.А. Куделин  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

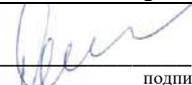
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История Древней Руси
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Народы России в древности.</b>	<p><b>Тема 1. Палеолит, неолит и мезолит на территории России.</b> Историография. Антропогенез. Культуры палеолита. Социогенез. Неолитическая революция. Предпосылки становления цивилизаций. Формирования языковых семей.</p> <p><b>Тема 2. Бронзовый век. Индоевропейцы.</b> Прародина индоевропейцев. Этногенез. Структура общества и государства. Религия и культура индоевропейцев. Распад индоевропейской общности. Формирование современных языковых семей.</p> <p><b>Тема 3. Киммерийцы, скифы, сарматы.</b> Возникновение киммерийцев. Основные черты общественной и культурной жизни. Этногенез скифов. Государство и общество у скифов. Религия, ремесло и торговля. Культура скифов. Вооружение. Упадок скифского государства и его разрушение сарматами.</p> <p><b>Тема 4. Праславяне и славяне.</b> Прародина славян. Формирование праславянского этноса и его распад. Великое переселение народов. Формирование современных славянских этнических групп. Социальные отношения у славян. Структура общества. Жилище, занятия, ремесло. Культура и религия.</p>
<b>Образование Древнерусского государства</b>	<p><b>Тема 1. Восточные славяне в VI-VIII вв.</b> Источники и историография. Социальное устройство, жилища, религия и культура, ремесло и торговля. Формирование славянских племен, их расселение. Формирование племенных союзов.</p> <p><b>Тема 2. Предпосылки и основные этапы образования государства.</b> Понятие «государства». Истоки власти. Легитимность власти. Социальная стратификация общества. Потестарное государство. Происхождение</p>

	термина «Русь». Сведения ПВЛ о приглашении Рюрика: легенды и реалии. Норманнская проблема.
<b>Древняя Русь</b>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие. Русская Правда:</b> содержание документа. Отражение политических, социальных и религиозных реалий в РП. Сельское хозяйство. Ремесло и торговля. Социальная стратификация.</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя и внешняя политика.</b> Источники и историография. Особенности государственного строя. Ярослав Мудрый и его преемники. Предпосылки распада государства. Основные направления и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию.</p> <p><b>Тема 3. Принятие христианства.</b> Предпосылки крещения Руси. Владимир и его реформы. Историческое значение принятия христианства.</p>
<b>Политическая раздробленность Древней Руси</b>	<p><b>Тема 1. Начало раздробленности.</b> Историография и источники. Общая характеристика эпохи. Предпосылки раздробленности. Формирование менталитета эпохи раздробленности. Княжеские съезды. Владимир Мономах и начало раздробленности.</p> <p><b>Тема 2. Владимиро-Суздальская земля.</b> Особенности развития региона. Устройство и управление. Экономика и финансы. Культура и религия. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский и Всеволод Юрьевич.</p> <p><b>Тема 3. Новгородская земля.</b> Источники и историография. Особенности экономического и социального развития. Государственный строй: дискуссии и мнения ученых. Культура. Отношения с «низовыми землями». Галицко-Волынское княжество.</p>
<b>Борьба Руси с внешними вторжениями</b>	<p><b>Тема 1. Нашествие монголов.</b> Источники и историография. Русь и монголы. Складывание монгольской империи. Личность Чингиз-хана. Начало борьбы Руси и монголов, ход и итоги борьбы. Отношения Руси и монголов. Исторические последствия нашествия и зависимости</p> <p><b>Тема 2. Борьба с Западом.</b> Историография и источники. Причины вторжений. Политика Запада в отношении Руси. Личность Александра Невского. Дискуссии о характере и значении его политики. Борьба со шведами. Борьба с Ливонским Орденом. Итоги и значение.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры истории России  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Б.Г. Якеменко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,

  
подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История Древнего Востока
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История Древней Месопотамии	<p><b>Тема 1. Периодизация истории Древней Месопотамии.</b> Шумерский и семитский период истории Месопотамии. Оформление абсолютной власти деспота.</p> <p><b>Тема 2. Этногенез Месопотамии и Восточного Средиземноморья III-II тыс. до н.э.</b> Загадка шумеров. Семитские переселения и хурритская ветвь языков. Роль малых этносов в Месопотамии.</p> <p><b>Тема 3. Великие военные державы Передней Азии.</b> Первая мировая держава древности – государство Хаммурапи. Этнополитогенез Ассирии и превращение ее в крупнейшую мировую державу начала I тыс. до н.э.</p> <p><b>Тема 4. Культура Древней Месопотамии III-I тыс. до н.э.</b> Клинопись. Мировые языки Передней Азии. Основные культы и циклы мифов. Литература. «Эпос и Гильгамеше» как исторический источник.</p> <p><b>Тема 5. Космогонические концепции и этика Древней Месопотамии.</b> Теогония и космогония. Представление о загробном мире. Храмы и жречество.</p>
История Древнего Египта	<p><b>Тема 6. Периодизация истории Древнего Египта.</b> Страна и народ. Единая ирригационная система. Централизованное государство периода Древнего царства. Новый характер общественных отношений в период Среднего царства. Египет Нового царства – военная держава. Поздний Египет: владычество иноземцев, саисское «возрождение», завоевание Египта персами.</p> <p><b>Тема 8. Египетская культура классического периода.</b> Формирование «классического канона» в</p>

	<p>период Среднего царства. Литература. Основные черты древнеегипетской религии: прагматизм, адогматизм, ритуал. Роль храмов и жрецов в жизни общества. Важнейшие мифы и культы. Квазимонотеизм жрецов и псевдомонотеизм Эхнатона. «Маат» - этика Древнего Египта.</p>
<p><b>Малая Азия и Восточное Средиземноморье в древности</b></p>	<p><b>Тема 9. Малая Азия в древности.</b> Образование и особенности развития древнехеттского царства. Новохеттское царство и борьба с Египтом. Фригийское царство: борьба с Ассирией и культурное наследие Фригии. Лидийское царство: Лидия между Востоком и Западом.</p> <p><b>Тема 10. Восточное Средиземноморье в древности.</b> Финикия и Сирия в I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство. Борьба с Ассирией и Нововавилонской державой. Культура. Библия.</p>
<p><b>Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э.</b></p>	<p><b>Тема 11. История Древней Передней Азии I тыс. до н.э.</b> Мидийцы на Иранском нагорье. Роль Мидии в гибели Ассирии. Усиление Персии при Кире II. Реформы Дария I и создание мировой державы Ахеменидов. Начало Греко-Персидских войн.</p>
<p><b>Юго-Восточная Азия и Дальний Восток в древности</b></p>	<p><b>Тема 12. Юго-Восточная Азия в древности.</b> «Индская» цивилизация. Приход ариев и «Ведийский период» их истории. Государство Магадха и Кошала. Империя Маурьев и ее расцвет. Ашока. Религиозная система Древней Индии – Индуизм, Буддизм и его эволюция.</p> <p><b>Тема 13. Дальний Восток в древности.</b> Периодизация истории Древнего Китая: Инь, Чжоу. Религиозно-философские концепции: конфуцианство, модизм. Первое централизованное государство эпохи Цинь. Легизм. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Социальная структура общества. Рабство. Идеология Ханьского государства.</p> <p><b>Тема 14. Культура и религии Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока в древности.</b> Литература Древней Индии. Эпические произведения – «Махабхарата» и «Рамаяна». «Веды». Санскрит. Литература буддийского канона. Джатаки. Литература Древнего Китая. Иероглифическая письменность Китая. «Гадательные кости». Мифология и религия. Литературные жанры. Наука.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Т.Б. Гвоздева

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 История**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>История философии</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Философия Древнего Китая и Древней Индии	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен”. Философия конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”.
Античная философия	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого”. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эпикур и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм.
Философия Средних веков	Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Период схоластики. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья.
Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Г. Лейбниц. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма.

Европейская философия эпохи Просвещения и Немецкая классическая философия.	Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Вольтер. Д. Дидро и его философская концепция. Ж.-Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер. И. Кант. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Общая программа и метод философии Фихте. Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.
«Философия жизни» в европейской философии XIX века	Возникновение и развитие «философии жизни» в европейской философии XIX века. Философская концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция «сверхчеловека» в философии Ницше, понятие «воли к власти».
Позитивизм и утилитаризм	Возникновение и формирование философии позитивизма. «Первый позитивизм». О. Конт как основатель философии позитивизма. Закон «трёх стадий». Идеи «первого позитивизма» в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма.
Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология.	Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Феноменология Э. Гуссерля.
Философия экзистенциализма.	Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология.
Философия структурализма и постмодернизма.	Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.

**Разработчик**

ассистент кафедры истории философии

А.В. Марцева

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История и культура арабских стран в Новое время</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
	<b>Краткое содержание дисциплины</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Арабские страны в составе Османской империи.</b>	<b>Тема 1. Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.</b> Начало Османской империи. Государственное устройство. Завоевание османами арабских регионов. Особенности системы управления в арабских вилайетах Османской империи. Экономическая и культурная жизнь арабских регионов в составе Османской империи.
	<b>Тема 2. Египет в первой половине XIX в.</b> Французская экспедиция в Египте. Египет под управлением Мухаммада Али. Английская экспедиция в Египте. Реформы Мухаммада Али. Завоевание Аравии египтянами. Покорение Восточного Судана Мухаммадом Али. Борьба за Сирию и Палестину. Конфликт с Портой.
	<b>Тема 3. Реформы танзимамата в Османской империи и их влияние на арабский мир.</b> Эпоха танзимата и ее значение для Османской империи и ее арабских провинций. Реформы Башира II в Ливане. Реформы Махмуда II и волнения в Сирии и Палестине. Реформы Дауда-паши в Ираке. Друзско-маронитский конфликт. Хатти-хумаюн 1856 г. «Органический статут» Ливана.
<b>Начало колониального проникновения европейских держав на Ближний Восток.</b>	<b>Тема 4. Начало колониального проникновения в арабский мир.</b> Начало колониального проникновения в регион. Интересы Франции и Великобритании. Строительство Суэцкого канала. Французское завоевание Алжира. Борьба Абд ал-Кадира против колониализма. Финансовое закабаление Египта и Туниса. Итальянский колониализм в Ливии. Захват Францией и Испанией Марокко. Восстание Ораби-паши в Египте. Махдистское движение в Судане и его влияние на британскую политику в регионе.
	<b>Тема 5. Аравия в XIX в.</b> Мухаммад Ибн Абд ал-Ваххаб и его проповедь в Аравии. Постулаты и идеи ваххабизма. Создание первого



	<p>саудовского государства и причины его распада. Второе саудовское государство. Шаммарский эмират и борьба с Саудитами. Аден и Хадрамаут. Английский владения на Персидском заливе.</p>
	<p><b>Тема 6. Арабские мир в начале XX в.</b>  Младотурки и их влияние на политику Османской империи. Младотурки и арабские националисты. Вступление Турции в первую мировую войну. Переписка Мак-Магона и Хусейна. Арабское восстание в Хиджазе. Договор Сайкс-Пико. Декларация Бальфура и сионистское движение. Окончание войны и ее итоги для региона.</p>

**Разработчики:**

Ст. преп. кафедры  
всеобщей истории

А.А. Куделин

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 – ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История исторической науки</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Разделы 1 – 2. Вводное занятие. Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии</b>	Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по проблемам истории исторической науки. Место исторической науки в системе общественных наук. Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии.
<b>Раздел 3. Накопление исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVIII в.</b>	Основные этапы в процессе накопления исторических знаний, критерий периодизации. Формы устной традиции. Типы и формы письменных исторических сочинений. Особенности методологии летописей и хронографов. Появление прагматического объяснения истории. Итоги накопления исторических знаний в России.

<p><b>Раздел 4. Историческая наука в России в XVIII в.</b></p>	<p>Создание и итоги деятельности первых научно-исторических учреждений. Специфика методологии историков XVIII в. Связь исторических концепций с событиями общественной и политической жизни России. Соотношение отечественной исторической науки с западноевропейской исторической наукой. Борьба с норманнской теорией происхождения древнерусского государства.</p>
<p><b>Разделы 5 – 6 – 7. Историческая наука в России в XIX в.</b></p>	<p>Философско-методологические основы консервативного, либерального и радикального направлений исторической мысли. Популяризация исторических знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций отечественных историков. Историческая концепция Н. М. Карамзина. Борьба «скептиков» и «прагматиков». Историческая концепция С. М. Соловьева. «Государственная школа». Историческая концепция В. О. Ключевского. Историко-философская концепция Н. Я. Данилевского</p>
<p><b>Разделы 8 – 9 – 10. Развитие отечественной исторической науки в XX в.</b></p>	<p>Зарождение марксистской исторической мысли и ее развитие в трудах В. И. Ленина. Историческая концепция П. Н. Милюкова и Н. П. Павлова-Сильванского. Отечественная историческая наука в 1920 – 1930-х гг. Историческая наука в СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Историческая наука в СССР во второй половине XX в. Итоги и перспективы развития отечественной исторической науки.</p>

**Разработчик**

Профессор кафедры истории России

Н.Г. Георгиева

**Заведующий кафедрой истории России**

**В.М. Козьменко**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Виды и жанры изобразительного искусства	Методология истории и периодизации (исторические эпохи, формационный и цивилизационный подходы). Понятие «цивилизация». Понятие «искусство», определение места искусства в системе художественной культуры. Виды и жанры искусства. Определение специфических черт живописи, скульптуры, графики, архитектуры и декоративно-прикладного искусства. Историческое развитие видов и жанров. Классификация искусства
Искусство первобытного общества	История изучения первобытного искусства, его место в системе художественных ценностей современного общества. Основные гипотезы происхождения искусства. Искусство первобытного общества (сюжеты, манера, целесообразность изображений). Архитектура. Основные этапы и памятники. Синкретический характер первобытной культуры. Миф как ее основа.
Искусство Древнего Востока	Искусство Междуречья. Зиккураты. Скульптура как один из ведущих видов искусства Междуречья. Стилизация как основной принцип изобразительного искусства Междуречья. Шумерское искусство. Искусство Древнего Вавилона. Искусство Ассирии. Искусство Древнего Египта. Открытие памятников Древнего Египта. Важнейшие этапы в развитии египтологии. Мифологическая основа древнеегипетской культуры. Канон, его смысл и значение. Архитектура Древнего Египта, ее связь с заупокойным культом, культом богов и фараона. Разнообразие видов и жанров изобразительного искусства в Древнем Египте.
Искусство эпохи античности	Древняя Греция. Этапы развития искусство Др.

		<p>Греции. Их характеристика.  Ордерная система – как основа архитектурного мышления Древней Греции.  Выдающиеся образцы древнегреческого искусства.  Искусство Древнего Рима  Искусство Рима республиканского периода и периода ранней империи. Этрусская и греческая составляющие римского искусства. Архитектура.  Искусство Рима эпохи расцвета империи. Греко-римское и «варваризирующее» течения в искусстве II века н.э. Искусство Рима III – IV веков н.э. Распространение христианства.  Возникновение раннехристианских форм искусства, формирование языка символов.</p>
Изобразительное искусство и архитектура Западной Европы	и	<p>Искусство раннего средневековья.  Романский и готический стили в искусстве.</p>
Изобразительное искусство и архитектура Византии	и	<p>Византия как хранительница великих достижений античности. Ортодоксально христианский характер искусства Византии.  Стилистические черты.</p>
Искусство эпохи Возрождения		<p>Итальянское Возрождение  Хронологические рамки. Периодизация эпохи Итальянского Возрождения. Основные характеристики, произведения каждого этапа.  Всемирно историческое значение искусства Итальянского Возрождения.  Северное Возрождение  Проблема Северного Возрождения. Смысл термина. Хронологические и территориальные рамки явления. Искусство Нидерландов, Германии, Франции, Англии, Испании изучаемого периода.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Е.А. Попова  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**  
Должность, название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История культуры России XVIII-XIXв.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ ( 108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<b>Раздел 1 Культура первой половины XVIII столетия.</b>	<p>Культура как явление общественной жизни. Культура и ее формы и функции. Кризис традиционного общества в России и предпосылки культуры Нового Времени. Противоречия российской секуляризации. Просвещение на Западе и Просвещение в России: общее и особенное Черты дворянского Просвещения. Изменения в быту при Петре Великом. Новые символы.</p> <p>Праздник и праздничное пространство. Бал в дворянской культуре. Ассамблеи. Женщины в культурном пространстве.</p> <p>Церковь в Синодальный период. Идеи Петра Великого о реформировании Церкви. Привлечение украинских книжников к идеи реформирования. Стефан Яворский как местоблюститель патриаршего престола. Лютеранские идеи реформирования Церкви. Феофан Прокопович как идеолог «религиозной революции» Петра Великого. «Духовный Регламент». Святые XVIII века. Дм, Ростовский, Тихон Задонский. Феномен русского старчества в XVIII в. Паисий Величковский.</p> <p>Мирская святость. Оптина пустынь. Миссионерская деятельность Церкви.</p>

	<p>Университетское образование в Европе. Иезуитские школы. Появление братских школ на Украине. Деятельность митрополита Петра Могилы. Первый Неклассический университет России. –Славяно-греко-латинская академия. Деятельность С.Медведева и первый университетский устав. Опыт развития образования в Германии. МГУ-первый классический университет России. Роль Шувалова и Ломоносова в организации. Женское образование. Смольный институт.</p> <p>Общественные условия развития общественной мысли Екатерина Великая как представитель либеральной мысли. Русское вольтеррианство. А.Н.Радищев. Массонство в России. Шварц. Н.И.Новиков. Русский консерватизм. М.М.Щербатов.</p> <p>«Феномен русского европейца». Особенности русской мысли. П.Я.Чаадаев. В.Печерин «Замогильные записки». Славянофилы и западники в поисках России. Явление Пушкина. Проблема самосознания русской культуры.</p> <p>Гоголь как феномен русской культуры.</p>
<p><b>Раздел III.</b> <b>Культура второй половины XIX-нач. XX века.</b></p>	<p>Необходимость перемен в образовании. «Вопросы жизни» Н.Пирогова. К.Д. Ушинский как гений российской педагогики. Принцип народности в школе. Дискуссия о народных школах. «Родное слово».</p> <p>Проблемы высшего образования. Реформы в женском образовании.</p> <p>Осмысление судьбы России в литературе и публицистике. Ф.М. Достоевский. «Эпоха». Поздние славянофилы И.С. Аксаков в полемике с либерализмом и народниками. К.Н. Леонтьев как эстет.</p> <p>Кризис классической парадигмы культуры к концу XIX века. Зарождение рыночных механизмов культуры. «Журнализация» и профессионализация писательского труда. Массовый читатель. Культура Серебряного века: смыслы и архитектура. Встреча «железного века». Д.С. Мережковский о «Грядущем хае». Константин Леонтьев о «духовном усреднении».</p>

**Разработчик**  
**Профессор кафедры истории России**

В.В.Блохин

Заведующий кафедрой истории России В.М. Козьменко В.М. Козьменко



Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История культуры России XX в.
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Культура России первой трети XX века.	<p><b>1. Модернизм в русской культуре. Архитектура начала XX века.</b> Социо-исторические условия. Новый этап в развитии культуры. Архитектура модерна (региональные типы), концепция «города-сада» и советское градостроительство.</p> <p><b>2. Развитие кинематографа в первой трети XX в.</b> Рождение кинематографа в дореволюционной России, основные жанры и тематика картин; Первые мероприятия большевиков в области кинематографа, «золотой кинофонд» 1920-х гг.</p> <p><b>3. Живопись и скульптура начала XX века (до 1917 г.).</b> Реализм, модернизм («Мир искусства», «Голубая Роза»), авангардизм («Бубновый валет», «Ослиный хвост», «кубофутуризм», экспрессионизм, беспредметное искусство).</p> <p><b>4. Живопись и скульптура начала XX века (1917–1920-е гг.).</b> Теория производственного искусства (ВХУТЕМАС, ВХУТЕИИ), идея коллективного творчества и КУКРЫНИКСЫ, советский авангард («Четыре искусства», ОСТ, ОМХ, АХРР); принцип «монументальной пропаганды» в советской скульптуре 1920-х гг.</p> <p><b>5. Развитие образования и науки в первой трети XX в.</b> Уровень грамотности, типы начальных школ в дореволюционный период, трудности решения проблемы доступности начального образования населению в 1920-е гг.; педагогические новации и эксперименты 1920-х гг., мероприятия по изменению социального состава студенчества и интеллигенции, идеологизация высшей школы.</p>
2. Отечественная культура в эпоху сталинизма (1929–1953 гг.)	<p><b>1. «Великий перелом» и советская культура периода сталинизма.</b> Переход к моностилистической модели культуры. Художественная культура в условиях нормативной эстетики. Война 1941–1945 гг. и культурная жизнь советского общества на фронте и в тылу. «Мини-оттепель» 1944–1945 гг. Послевоенное развитие культуры.</p> <p><b>2. Театр, музыка и песенная культура в период</b></p>

	<p><b>сталинизма.</b> Возвращение от стилевого разнообразия к традиционному театру. Начало второй волны огосударствления театра, мобилизующая роль театра, музыки и песни в выполнении промфинплана в годы первых пятилеток; песни и симфонические произведения в годы ВОВ.</p> <p><b>3. Изобразительное искусство.</b> Соцреализм в живописи и скульптуре; агитационно-массовая роль графического жанра в годы ВОВ, творческие объединения в годы войны: «Боевой карандаш», «Окна ТАСС», жанровая живопись и скульптура в годы ВОВ. Утверждение классицистской стилистики в архитектуре, архитектурные проекты и их реализация в 1930-е и послевоенные годы.</p> <p><b>4. Развитие образования и науки.</b> Советская школа 1930-х гг. как педагогическая фабрика, по подготовке коммунистов, значение перехода к обязательному всеобщему начальному образованию в 1930 г.; система образования в годы ВОВ. Советская наука: перестройка системы организации науки, достижения и «Лысенковщина» в советской науке; научные достижения в годы войны, основные направления научных исследований.</p>
<p><b>3. Отечественная культура во второй половине XX века</b></p>	<p><b>1. Культура периода «оттепели».</b> Влияние изменившейся после XX съезда партии общественно-политической обстановки на условия научного и литературно-художественного творчества. Изменение стиля общения высшей власти с представителями интеллигенции и изменения в художественной культуре.</p> <p><b>2. Культура в 1964–1984 гг.</b> Социокультурная ситуация в СССР в 1960-70-е гг. Неосталинизм в культуре. Система образования и наука. Литература и искусство. Эмиграция из СССР деятелей культуры.</p> <p><b>3. Культура во второй половине 1980-х – 1990-е гг.</b> Политических событиях конца 80-х – начала 90-х годов. Проблема деидеологизации культуры. Отечественная культура в условиях суверенизации и распада СССР. Роль открытого информационного пространства и международного сотрудничества для развития отечественной науки, искусства, культуры. Влияние социально-экономического фактора и рыночных отношений на развитие культуры.</p>

Разработчик  
Доцент кафедры истории России

Г.Г. Корноухова

Заведующий кафедрой истории России

В.М. Козьменко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История культуры России X - XVII вв.
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Особенности русской культуры	Тема 1. Особенности русской культуры. Важнейшие факторы формирования культуры. Понятие о времени и пространстве. Мифология. Язычество. Тема 2. Культура и пространство. Формирование менталитета. Авральный характер. Коллективизм. Широта. Культура и взрыв. Тема 3. Архитектура и иконопись. Особенности. Архитектура как отражение мышления. Национальная архитектура. Иконопись как отражение менталитета. Схематический характер иконописи. Литературность. Единство жанров.
Языческая культура Древней Руси	Тема 1. Время и пространство в язычестве. Историческая память. Дуализм мира. Магия. Ритуал. Тема 2. Языческое искусство. Отсутствие архитектуры. Орнаментика. Дерево – основа культуры. Понятие красоты. Скульптура. Тема 3. Языческое капище. Капище как образ окружающего пространства. Жречество. Обряды.
Архитектура	Тема 1. Понятие. Пространство и время в архитектуре. Византийские корни. Технология. Архитектура Киевской Руси. Тема 2. Архитектура Владимирской и Московской Руси. Формирование. Владимир. Суздаль. Звенигород. Москва. Ключевые памятники. Развитие. Гражданская архитектура. Тема 3. Московский Кремль. История, план, строительство. Ключевые постройки. Композиция.

	<p>Кремль как образ Нового Иерусалима.</p> <p>Тема 5. Архитектура 16-17 веков. Архитектура при Иване Грозном. Шатровый стиль. Новые формы. Покровский собор на Красной площади. Монастырская архитектура. Городская архитектура. Кремли. Архитектура 17 века. Новый стиль. Тенденции. Обмирщение. Новый Иерусалим патриарха Никона. Кремль Ростова Великого.</p>
Иконопись	<p>Тема 1. Образность. Цель иконописи. Абстракция и конкретика. Ритм. Картина и икона. Технологии.</p> <p>Тема 2. Иконопись Киевской Руси. Византийское влияние. Технологии. Алипий. Ключевые памятники. Мозаика и фреска.</p> <p>Тема 3. Иконопись Московской Руси 14-17 веков. 14 век в истории русской культуры. Исихазм. Национальный подъем. Феофан Грек, Андрей Рублев, Даниил Черный. Крупнейшие памятники. Влияние. Фреска. Книжная миниатюра. 15 век. Дионисий и его влияние. Иконопись 16 и 17 веков. Иконопись при Иване Грозном. Новые формы иконописи 17 века. Симон Ушаков. Обмирщение. Борьба за чистоту образа. Парсуна.</p>
Литература	<p>Тема 1. Истоки. Литература как основа культуры. Язык эпохи. Сюжеты. Стиль. Литература Киевской Руси. Крупнейшие произведения. Жития. летописи. Хождения.</p> <p>Тема 2. Литература Владимирской и Московской Руси 13-15 веков. Национальная литература. Жанры. Разнообразие. Переводная литература. Крупнейшие памятники. Жития. Хронографы. летописи. Повести.</p> <p>Тема 3. Литература 16-17 веков. Литература эпохи Ивана Грозного. Четьи Минеи Макария, Лицевой летописный свод, Домострой. Публицистика. Переписка Грозного с Курбским. Грозный как писатель. Смута и ее отражение в литературе. Литература 17 века. Новые жанры. Сатира и юмор. Автобиографии. Житие пророка Аввакума.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры истории России  
Должность, название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

Б.Г. Якеменко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

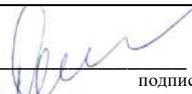
46.03.01 ИСТОРИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История культуры: вопросы теории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Первобытная культура.	Тема 1. Доисторическое время. Источники. Важнейшие факторы формирования мышления. Понятие о времени и пространстве. Мифология. Религия. Магия. Тема 2. Мышление. Мистическое. Конкретный характер. Деление мира. Абстрактное мышление. Тема 3. Язык и речь. Особенности. Имя. Существительное и глагол. Жесты. Интонации. Мистика. Языки для разных групп людей. Числа. Тайное и явное. Система запретных слов. Тема 4. Космогония. Представления об окружающем мире. Хаос и космос. Порядок. Место и вещь. Круг мышления. Значение формы. Орудия. Черты и знаки. Тема 5. Искусство. Начало искусства. Происхождение искусства. Стилль. Красота. Рисунки. Оживотворение пространства. Интерес к тени. Тема 6. Сооружения. Пещера. Мегалиты. Лабиринты.
Древний мир. (Египет и Месопотамия)	Тема 1. Египет. Время и пространство. Историческая память. Дуализм мира. Магия. Ритуал. Тема 2. Искусство Египта. Искусство образа. Камень – основа культуры. Мумия как символ порядка. Утверждение государственности. Строгий канон. Схема. Статика. Понятие красоты. Скульптура. Тема 3. Храм Египта. Египтянин в храме. Храм и книга. Храм как образ окружающего пространства. Тема 4. Месопотамия. Государство. Иерархия. Труд. Ирригация. Городская культура. Отражение земли на небе. Письменность. Жречество. Зиккурат.

<p>Культура готики.</p>	<p>Тема 1. Понятие. Пространство и время. Антиномизм. Технологии. Нервюры. Аркбутаны. Контрфорсы. Камень, а не кирпич.</p> <p>Тема 2. История. 1000 год. 500 летний цикл. Новое мышление. Ключенбургская реформа. Спор о Евхаристии. Университеты. Схоластика. Богословие. Эсхатология. Религиозность. Этика труда. Новая идея государства.</p> <p>Тема 3. Страсти и чувства. Интерес к чувствам. Движение. Крестовые походы. Красота – совершенство. Страсти – стигматы. Чувственность. Монументальность архитектуры, музыки.</p> <p>Тема 4. Понятие о Боге. Бог в апофатическом методе. Символы. Противостояние. Процессы ведм. Иерархия. Троичность.</p> <p>Тема 5. Собор. Центр города и мира. Схема мира. Конструкция в основе здания. Аркбутан. Окно. Пафос вертикали. Фигуры и статуи. Окно. Витраж.</p>
<p>Культура Ислама.</p>	<p>Тема 1. Образность. Нет образов. Преображает человека свойствами архитектуры. Цель искусства. Геометризм. Абстракция. Ритм и растительный орнамент.</p> <p>Тема 2. Мавзолей и мечеть. Гробница. Мечеть. Покой и движение, время и пространство. Архитектура ислама – центра нет. Два типа пространства. Михраб. Ревак. Минарет.</p> <p>Тема 3. Каллиграфия. Шрифт. Слово священно. Точка. Виды почерков. Арабеска. Язык в основе. Орнамент. Сущности. Коран. Миниатюра.</p>
<p>Культура модерна.</p>	<p>Тема 1. Ар Нуво, Сецессион. Серебряный век. Истоки. Попытка создать язык эпохи. Отрицание старого мира. Пессимизм. Бунт против роли разума.</p> <p>Тема 2. Стиль жизни. Сюрреализм. Импрессионизм. Фотография. Все стороны жизни. Архитектура, вазы, мебель. Синтез культур. Мифология, сказки, впечатления. Язычество, древность. Новые технологии строительства. – бетон, стекло, железо. Меняется характер материала.</p> <p>Тема 3. Мода как явление. Костюм. Функции. Эстетика. Переодевание. Особенности и загадки моды.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры истории России  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Б.Г. Якеменко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**

Должность, название кафедры,

  
подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История Латинской Америки
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Цивилизации Доколумбовой Америки.	Ольмеки, тольтеки, майя, ацтеки, инки, чибча-муиски. Периодизация, основные историко-культурные характеристики. Политическая система. Социально-экономическое развитие. Характер религиозных верований: пантеон богов, жречество, жертвоприношения. Культура: письменность, календарь, представления о времени, Вселенной и окружающем мире.
Завоевания Испании и Португалии в Новом Свете. Колониальные владения.	Колумб и «встреча двух миров». Четыре плавания Колумба. Завоевание Испанией огромных территорий Нового Света. Педру Альвареш Кабрал и открытие Бразилии. Характер становления колониальных владений Испании в Новом Свете: административно-территориальное деление, евангелизация индейцев, основные формы эксплуатации, рабство, социально-экономические и политические структуры, основные направления в развитии культурной политики. Характер становления колониальных владений Португалии в Новом Свете: административно-территориальное деление, евангелизация индейцев, основные формы эксплуатации, рабство, политические и социально-экономические структуры, основные направления в развитии культурной политики.
Война за независимость и образование независимых государств.	Ф. де Миранда и С. Боливар. Гаитянская революция и образование первого независимого государства в Латинской Америке. Война за независимость Испанской Америки: периодизация, основные восставшие регионы, этапы. Независимость Португалии. Образование независимых государств на территории бывшей Испанской Америки. Политика Великобритании, США, России, Франции в отношении молодых государств Латинской Америки. Либеральные преобразования и борьба либералов и консерваторов.

<p>Обострение борьбы либералов и консерваторов в 1854 – 1860 гг.</p>	<p>Резкое обострение борьбы либералов и консерваторов в 1854 – 1860 гг. и стремление правительств Англии, Испании и Франции подавить силой либеральные реформы. Империя Максимилиана и крах французской агрессии. Диктатура П. Диаса.</p>
<p>История отдельных стран Латинской Америки в XIX веке</p>	<p>История Мексики в XIX в. Некоторые специфические особенности в борьбе за независимость мексиканского народа. Империя Итурбиде. Американо–мексиканская война 1846–1848 гг. Потеря Мексикой более половины своей территории. История Аргентины в XIX в. Майская революция 1810 г. Трудный путь формирования национального государства. Либеральная и консервативная реформы в Аргентине. Либеральные реформы Ривадавии. Росас и консервативный вариант развития. «Цивилизация или варварство». Доминго Фаустино Сармьенто. Характер реформ, проводимых им в период своего правления. Значение конституции 1880 года. Зарождение аргентинского радикализма Бразилия в XIX в. Переезд португальского королевского двора из Лиссабона в Рио-де-Жанейро. Своеобразный путь обретения независимости. Бразильская империя в годы правления Педру II. Бразилия – главный производитель кофе в XIX в. Расширение плантационного хозяйства. Кризис рабство и обострение внутривнутриполитического положения в стране. Куба конца XIX в. Отмена рабства. Хосе Марти и формирование освободительных сил для борьбы за независимость. Вторая Война за независимость кубинского народа. Американо – испанская война 1898 г. и ее последствия. Парижский мирный договор 1898 г. Оккупация Кубы войсками США. США и подготовка конституции Кубы. Поправка Плата. Образование кубинского независимого государства. Призрачный характер этой «независимости» Общие черты развития Латинской Америки в XIX в.</p>

**Разработчики**

Доцент кафедры всеобщей истории

Е.Г. Зуева

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История Латинской Америки в новейшее время
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Латинская Америка в XX в. Особенности развития стран центральной Америки и Карибских республик	Тема 1. Основные тенденции и общие проблемы развития стран Латинской Америки в XX в. Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке в XX в. Новые мировые реалии (экономический глобализм, информационная революция, нарастание экологических и социальных проблем и т. д.) и Латинская Америка. Культура Латинской Америки в XX в. Ее влияние на мировую культуру Тема 2. Мексиканская революция 1910-1917 гг Тема 3. Мексика в XX в. Тема 4. Страны центральной Америки в XX в. Тема 5. Колумбия и Венесуэла в XX в. Тема 6. Куба в XX в.
Латинская Америка в XX в. Особенности развития атлантических республик	Тема 7. Бразилия в XX веке. Тема 8. Аргентина в XX в. Тема 9. Уругвай и Парагвай в XX в.
Латинская Америка в XX в. Особенности развития тихоокеанских республик	Тема 10. Чили в XX в. Тема 11. Перу и Эквадор в XX в. Тема 12. Боливия в XX в.

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Е.Г. Зуева

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

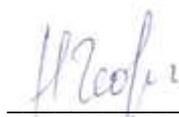
46.03.01 – ИСТОРИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Источниковедение: методика исследования</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ ( 108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Раздел I. Вводное занятие</i>	<b>Вводное занятие:</b> обоснование цели, задач и содержания курса. Объяснение организационно-методического построения курса, методов, форм и системы контроля усвоения знаний студентами, критериев выставления оценок; методики выполнения домашних заданий и подготовки к промежуточному и итоговому тестированию.
<i>Раздел II. Структура источниковедческого исследования:</i>	Вопрос о структуре источниковедческого исследования – важная теоретико-методологическая и прикладная проблема источниковедения. Выделение этапов источниковедческого исследования – методический прием, отражающий процесс работы с источниками и облегчающий их изучение. Решение проблемы структуры и основных задач источниковедческого исследования в историографии XIX–XX вв.
<i>Раздел III. Эвристический этап источниковедческого исследования</i>	Историография вопроса. Соотношение эвристики и информатики. Теоретико-методологические принципы решения эвристических проблем. Цель, задачи и закономерности эвристического этапа. Выявление опубликованных источников. Типы документальных публикаций и особенности методики выявления в них источников. Методика поиска источников в архивах. Использование автоматизированных информационно-справочных систем. Значение образованной источниково-информационной основы для решения задач источниковедческого исследования.

<p><b>Раздел IV. Текстологический этап</b> <b>источниковедческого исследования</b></p>	<p>Термин «текстология» в литературоведении и исторической науке. Теоретико-методологические принципы решения текстологических проблем. Цель текстологического этапа – создание содержательно-семантической основы источниковедческого исследования. Задачи текстологического изучения исторического источника. Методика изучения особенностей внешнего облика исторического источника. Методика установления текста, места, обстоятельств, времени создания, авторов, генеалогических и генетических связей и подлинности источника.</p>
<p><b>Раздел V. Герменевтический этап</b> <b>источниковедческого исследования</b></p>	<p>Термин «герменевтика» в историографии. Теоретико-методологические принципы герменевтического изучения исторических источников. Цель герменевтического этапа. Методы определения количества (объема) и качества (точности, полноты, достоверности) информации исторических источников. Методы определения научно-познавательной ценности информации исторических источников. Значение определения степени реализации источниками их гносеологической функции для выводов о перспективах и эффективности их использования в исторических исследованиях.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры истории России



Н.Г. Георгиева

**Заведующий кафедрой**  
истории России



В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
46.03.01 История

Наименование дисциплины	Информатика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы информатики и персональный компьютер	1) <b>Введение в курс.</b> Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки). Методика компьютерного тестирования (репетиционного и экзаменационного) на учебном портале. 2) Информационное общество. Информационная культура. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места. 3) <b>Персональный компьютер.</b> 4) <b>Программное обеспечение персонального компьютера.</b> 5) <b>Операционная система Windows.</b>
Электронный офис	6) <b>Электронный офис. Текстовый редактор Word.</b> 7) Программа <b>Excel.</b> 8) <b>Создание презентаций в программе PowerPoint.</b>

**Разработчик:**

Ассистент кафедры  
компьютерных технологий  
филологического факультета

**О.В. Чертилин**

Заведующий кафедрой всеобщей истории



**С.А. Воронин**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История нового времени
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Эпоха нового времени. Предмет и периодизация новой истории.	Предмет и периодизация новой истории. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени. Хронологические рамки курса. Классификация источников по новой истории. Основные исторические школы.
Политический и экономический кризис XVII века. Европа и США в конце XVII - начале XVIII века. Век Просвещения	Английская революция XVII в. Становление конституционной монархии в Англии. Абсолютная монархия во Франции. Кризис XVII в. в Испании и Португалии. Завоевание Португалией независимости от Испании (1640). Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее последствия для германских государств. Европейская экспансия в XVII в. Английские колонии в Северной Америке. Возвышение Бранденбурга-Пруссии. Создание прусского королевства. Священная Римская империя. Усиление австрийских Габсбургов и их владения к концу XVII в. Война «за испанское наследство» и ее последствия. Политическая раздробленность итальянских государств в начале XVIII в. Основные идеи Просвещения. Развитие общественно-политической мысли. Политика «просвещенного абсолютизма».
Революции XVIII века. Война за независимость в США.	Война за независимость в США. Революция во Франции в к. XVIII века. Наполеоновская Франция. Реставрация в Европе.
Революции первой половины XIX века. Завершение промышленной революции в Европе.	Первая революционная волна - 20-е гг. Революции в странах Южной Европы. Вторая революционная волна - 30-е гг. Революции во Франции, Бельгии, Испании. Парламентская реформа в Англии. Третья революционная волна - 1848-1849.

Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в	«Викторианская эра» в Англии. Промышленная гегемония Англии в мире Вторая империя и Третья республика во Франции Объединение Германии. Создание Австро-Венгрии. Объединение Италии. Революции в Испании XIX века.
США в XIX веке.	США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия. США во второй половине XIX в. Гражданская война.
Международные отношения в конце XIX века-н. XX вв. Первая мировая война.	Завоевание Африки. Борьба за Азию. США и Латинская Америка. Испано-американская война. Основные военно-политические блоки. Первая мировая война и ее итоги.

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Е.А. Попова  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**  
Должность, название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 История

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский) (для программы бакалавриата, базовая часть)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс английского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Звуки и транскрипция. Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое. Ритм и интонация английской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.
Имя существительное в английском языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное в английском языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие в английском языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Местоимение в английском языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.
Имя числительное в английском языке	Числительные количественные и порядковые и их употребление в предложении.
Система времен английского глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное. Времена групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Согласование времен.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных

	глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих их конструкций. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов.
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive), причастие (Participle I и Participle II), герундий (Gerund). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Самостоятельный причастный оборот. Отличие герундия от причастия.
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в предложениях условия. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия.

**Разработчик**

старший преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

**Заведующий кафедрой**

Зав. кафедрой иностранных языков

доцент

Должность, название кафедры.

  
подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия



Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 История

Наименование дисциплины	Иностранный язык (арабский) (для программы бакалавриата, базовая часть)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-фонетический курс арабского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя арабского языка от фонетического строя русского языка. Звуки арабского языка и система их записи (фонетическая транскрипция, вязь). Слоги и слогаделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация арабской речи. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Имя существительное в арабском языке	Единственное, двойственное и множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля. Падежи: именительный, винительный, родительный. Падежные формы и значения, типы склонения существительных. Понятие «идафа». Модели существительных.
Имя прилагательное в арабском языке	Место прилагательных в предложении. Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных. Степени сравнения прилагательных. Типы прилагательных. Модели прилагательных.
Наречие в арабском языке	Образование и употребление наречий.
Местоимение в арабском языке	Местоимения: личные, слитные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные.
Имя числительное в арабском языке	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении. Даты.
Система арабского глагола	Породы арабского глагола. Глаголы: правильные и неправильные (подобно-правильные, пустые, недостаточные; хамзовые; удвоенные); вспомогательные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, запретительное; усеченное и сослагательное. Времена. Залог (действительный и страдательный).
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Изменяемые и неизменяемые модальные глаголы. Синтаксические конструкции с модальными глаголами. Значение и употребление модальных глаголов и их конструкций.
Неличные формы глагола	Масдар. Причастия и деепричастия. Самостоятельный

	причастный оборот.
Предлоги и частицы	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи. Именные и глагольные частицы: специфика и особенности употребления.

**Разработчик**

доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

**Заведующий кафедрой**

Зав. кафедрой иностранных языков

доцент

Должность, название кафедры.

  
подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 История

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский) (для программы бакалавриата, базовая часть)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-фонетический курс французского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя французского языка от фонетического строя русского языка. Звуки французского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация французской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Имя существительное во французском языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное во французском языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие во французском языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Местоимение во французском языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, ударные.
Имя числительное во французском языке	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Система времен французского глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.. Согласование времен и правила его употребления.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога
Модальные глаголы	Модальные глаголы во французском языке служат для

	<p>модификации смысла основного глагола. Глаголы vouloir, pouvoir, devoir, savoir спрягаются с неопределённой формой основного глагола, придавая тот или иной смысл высказыванию, то есть действию, выраженному основным глаголом. При этом основной глагол в неопределённой форме ставится после спрягаемого модального. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения</p>
Неличные формы глагола	<p>Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitif présent, Infinitif Passé), причастие (Participe présent, Participe passé, деепричастие (Gérondif). Самостоятельный причастный оборот. Отличие герундия от причастия в предложении.</p>
Сослагательное наклонение	<p>Сослагательное наклонение для выражения причастия условного нереального действия. Формы Présent du Subjonctif и Passé du Subjonctif и их употребление в сложноподчиненных предложениях условия. Формы Imparfait du Subjonctif и Plus-que-parfait du Subjonctif и их употребление.</p>
Предлоги	<p>Наиболее употребительные предлоги при указании места: à, à droite de, à gauche de, à côté de, au-dessus de, au-dessous de, chez, dans, de, derrière, devant, en, entre, jusqu'à, pour, sous, sur, vers. При указании времени: à, à partir de, après, avant, dans etc. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.</p>

**Разработчик**

к.и.н., доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

**Заведующий кафедрой**

Зав. кафедрой иностранных языков

доцент

Должность, название кафедры.

  
подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 История

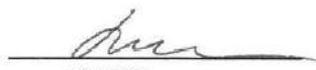
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык (китайский) (для программы бакалавриата, базовая часть)</b>	
Объём дисциплины	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>	
<b>Краткое содержание дисциплины</b>		
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>	
Вводно-коррективный курс китайского языка		Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования. Структура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эризация. Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Ритм и темп китайской речи. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи.
Имя существительное в китайском языке	в	Разряды имен существительных: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, абстрактные, конкретные, собирательные. Существительные со значением лица. Существительные-локативы и темпоративы. Грамматические категории имени существительного.
Имя прилагательное в китайском языке	в	Место прилагательных в предложении. Модели качественных и относительных прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных. Видовременные формы качественных прилагательных. Адвербиальная форма качественных прилагательных. Дубликация качественных прилагательных.
Наречие в китайском языке		Функция наречий. Место наречий в предложении. Виды наречий. Грамматические особенности наречий.
Местоимение в китайском языке		Местоимения личные, указательные, неопределенно-вопросительные
Имя числительное в китайском языке		Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Глагол в китайском языке		Разряды глаголов: переходные и непереходные, адресативные, обладания, местонахождения, местоположения, направления; результивные, специальные, побудительные, модальные. Видовременные формы глаголов.
Страдательный залог		Способы выражения страдательных отношений в китайском языке: синтаксический, морфологический и лексический. Образование и употребление форм страдательного залога.
Модальные глаголы		Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы возможности 能, 能够, 会, 可以; модальные глаголы

	желания: 愿意, 想, 要, 希望, 打算, 肯, 敢; модальные глаголы долженствования: 应该, 应当, 得, 要, 必需. Грамматические особенности модальных глаголов.
Глаголы-связки в китайском языке.	Связки и глаголы-связки. Предложения с 是
Каузативные глаголы в китайском языке	Каузативные глаголы 让, 叫, 请, 使
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги для обозначения места и времени. Глаголы-предлоги. Предлоги дополнений. Стандартные предложные структуры.
Синтаксис китайского языка	Понятие о синтаксическом значении. Виды синтаксических связей в китайском языке. Синтаксис словосочетаний. Виды словосочетаний. Порядок слов в словосочетании. Понятие грамматических конструкций. Синтаксис предложения. Понятие структурной схемы предложения.

Разработчик  
к.и.н., доцент КИЯ ФГСН

Т.М. Соловьева

**Заведующий кафедрой**  
Зав. кафедрой иностранных языков  
доцент  
Должность, название кафедры.

  
подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История общественной мысли эпохи Возрождения
Объем дисциплины	2 ЗЕ ( 72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Возрождение как историко-культурная эпоха	Возрождение как историко-культурная эпоха. Ее место во всемирной истории Периодизация Возрождения Исторические предпосылки Возрождения
Италия — родина Возрождения	Преддверие Ренессанса: идейное и культурное движение в Италии и в Европе XIII-XIV вв Предгуманизм. Творчество Данте: Ренессансный гуманизм как новое течение в культуре Западной Европы. Начало гуманизма: Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо. Гуманистическая программа Коллуоччо Салютати и формирование «гражданского гуманизма» Возникновение новой школы; педагогическая теория Возрождения. Леон Баттиста Альберти и идеал homo universale. Академии как характерная форма гуманистического сообщества, академические кружки XVв. Ренессансный неоплатонизм Высокое Возрождение в Италии Неаполь, Милан, Венеция – другие центры Возрождения, их своеобразие. Политическая и историческая мысль итальянского Возрождения: Макиавелли, Гвиччардини.
Возрождение во Франции.	Влияние итальянского Ренессанса на французскую культуру; французские гуманисты первой половины XVI в. Поэзия Франсуа Вийона. Франсуа Рабле: смеховая народная и высокая гуманистическая культура Возрождения. Поэзия «Плеяды». Клод де Сейсель-первый теоретик

	<p>абсолютной монархии. Этьен де Ла Боэси «Рассуждение о добровольном рабстве». Произведения монархомахов. Апология абсолютизма в трактате «О государстве» Жана Бодена, введение понятия «государственный суверенитет»..</p> <p>Движение «нового благочестия». Изучение древних языков. Деятельность Жака Лефевра д'Этапля и Гийома Бюде во Франции.</p>
Северное Возрождение в Германии и Швейцарии	<p>Специфика северного гуманизма. Философия Николая Кузанского. Деятельность Иоганна Рейхлина и Муциана Руфа и пробуждение интереса к потаенным учениям. Антипапская публицистика Ульриха фон Гуттена. Магия и астрология в культуре Возрождения Педагогическая мысль немецкого гуманизма. Деятельность Р. Агриколы и Я Вимпфелинга. Сатира С. Бранта. «Корабль дураков»</p>
Северное Возрождение и деятельность Эразма Роттердамского. Возрождение в Англии	<p>Эразм как создатель «христианского гуманизма». Гуманистическая педагогика. «Похвала Глупости», «Разговоры запросто». Эразм и европейская гуманистическая «республика ученых».</p> <p>Оксфордский кружок гуманистов. Жизнь и деятельность Мора; позиция Мора в религиозной борьбе эпохи; Мор и Эразм</p>
Поздний гуманизм	<p>Мишель Монтень и его «Опыты». Познание человека как цель Монтеня;</p> <p>Социальные учения и утопии второй половины XVI — начала XVII вв.</p> <p>«Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Исход Возрождения и начало нового научного движения. Галилео Галилей. «Великое восстановление наук» Френсиса Бэкона как манифест научного движения, принципов нового мирозерцания.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Е.А. Попова

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Становление общественно-политической мысли России в конце XVIII-начале XIX вв.</b>	Тема 1. Предпосылки и условия генезиса основных направлений общественной мысли России в конце XVIII в.  Тема 2. Развитие отечественной общественной мысли в первой четверти XIX в.  Тема 3. Движение декабристов.
<b>Общественное движение в России в 1830-е – 1840-е гг.</b>	Тема 1. Дискуссии о путях развития России в 1830-х гг.  Тема 2. Славянофильство и западничество в отечественной общественной мысли.  Тема 3. Становление русского социализма в 1840-х гг.
<b>Становление демократической мысли России в 1850-е-1880-е гг.</b>	Тема 1. Идеология народничества: характерные особенности и установки.  Тема 2. От теории к практике: деятельность народнических организаций в 1860-е – 1870-е гг.  Тема 3. Становление марксистской мысли в России.
<b>Развитие российского либерализма в пореформенной России.</b>	Тема 1. «Великие реформы» Александра II и либеральная мысль в России.  Тема 2. Либеральные программы в условиях пореформенной России.  Тема 3. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.
<b>Консервативное направление в</b>	Тема 1. Почвенничество и неославянофильство в

<p><b>отечественной общественной мысли второй половины XIX – начала XX вв.</b></p>	<p>пореформенной России.</p> <p>Тема 2. Национальный консерватизм и концепции российской историософии.</p> <p>Тема 3. Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.: монархическая и консервативная мысль перед лицом вызовов истории.</p>
--	--

**Разработчик**  
**Доцент кафедры истории России**



Е.В. Линькова

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,



инициалы, фамилия  
В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

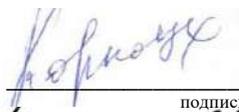
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	<b>История России 1917–1945 гг.</b>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ ( 144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Россия в 1917–1920 гг.: революционный период и становление советской власти.	<p><b>1. Февральская революция 1917 г.</b> Историография и источники. Причины, ход, историческое значение и особенности Февральской революции. Россия после свержения самодержавия. Проблема двоевластия.</p> <p><b>2. Октябрьская революция 1917 г.</b> Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Становление органов государственной власти. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p><b>3. Гражданская война и иностранная интервенция в России.</b> Причины и этапы Гражданской войны. Основные фронты Гражданской войны. Развертывание иностранной интервенции и военно-экономическая блокада. «Цена» помощи союзников Белым армиям. Социально-демографические и политические последствия Гражданской войны в России.</p> <p><b>4. Экономическая политика Советского правительства в период Гражданской войны.</b> Начало централизованных преобразований в экономике (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.). Политика «военного коммунизма». Милитаризация экономики и система принуждения.</p> <p><b>5. Внешняя политика Советского государства в 1917-1920-е годы.</b> Зарождение доктринальных основ советской внешней политики. Проблема выхода из Первой мировой войны. Полоса дипломатических признаний СССР.</p>
2. СССР в период НЭП (1921–1928 гг.) и в период «великого перелома» (1929 – 1941 гг.)	<p><b>1. Национально-государственное строительство в 1920-30-е гг.</b> Практика национального самоопределения народов в послеоктябрьский период. Причины и основные этапы складывания федерации. Конституция СССР 1924 г. Структура государственных органов власти.</p> <p><b>2. Советская Россия в годы новой экономической политики.</b> Причины перехода к нэп. Нэп в промышленности и в сельском хозяйстве. Итоги восстановления народного хозяйства в 1921–1925 гг.</p> <p><b>3. Общественно-политическая жизнь в стране.</b></p>

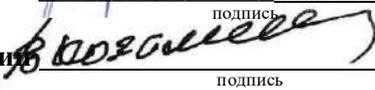
	<p>Борьба оппозиции против установления режима личной власти Сталина. Причина поражения оппозиционеров. Проблема сталинского террора 1930-х гг.</p> <p><b>4. СССР на путях форсированной модернизации.</b> Проблема модернизации СССР и сталинская концепция индустриализации. Источники и темпы индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги «великого перелома» (1929–1941 гг.).</p> <p><b>5. СССР в системе международных отношений в 1930-е годы.</b> Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вопросы безопасности западных границ. Начало второй мировой войны. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Политика СССР на Дальнем Востоке.</p>
<p>3. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).</p>	<p><b>1. СССР в годы Великой Отечественной войны: первый период.</b> Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны и оборона. Основные направления фашистских войск. Ленд-лиз. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 г.</p> <p><b>2. СССР в годы Великой Отечественной войны: второй период.</b> Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Его определение в отечественной и зарубежной историографии. Сталинградская битва. Партизанское движение на оккупированных территориях. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.</p> <p><b>3. СССР в годы Великой Отечественной войны: третий период.</b> Дискуссии о послевоенном устройстве мира: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Зимне-весеннее наступление 1944 г. Открытие второго фронта. Победа над нацизмом в Европе. Участие СССР в войне с Японией. Людские потери СССР. Историческое значение победы советского народа.</p>

**Разработчик**  
**Доцент кафедры истории России**  
 Должность, название кафедры,



Г.Г. Корноухова  
 инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**  
 Должность, название кафедры,



В.М. Козьменко  
 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История России 1945 - начала XXI в.
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
СССР в 1945-1964 гг.	<p><b>Тема 1. СССР в условиях начала холодной войны. 1945-1953 гг.</b> Источники и историография. Итоги Второй мировой войны. Расстановка политических сил на международной арене. Причины холодной войны. Основные направления внешней политики СССР в 1945-1953 гг.</p> <p><b>Тема 2. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в послевоенный период.</b> Противоречия общественно-политического развития страны. Возврат к политическим репрессиям. Апогей сталинизма. Восстановление экономики: трудности и итоги. Денежная реформа. Сельское хозяйство и положение крестьянства.</p> <p><b>Тема 3. Общественно-политическое развитие СССР в период хрущевской оттепели. 1953-1964 гг.</b> Расстановка политических сил после смерти Сталина. XX съезд КПСС: разоблачение культа личности Сталина. Политическая борьба в партии. Ликвидация системы ГУЛАГа. Процесс десталинизации и его значение. Изменения в обществе. Преобразования в сфере культуры и быта.</p> <p><b>Тема 4. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.</b> Задачи модернизации СССР. Дискуссионные проблемы. Экономический курс Маленкова и его итоги 1953-1955 гг. Особенности экономического курса Н.С. Хрущева. Административные реформы. Реформа армии. Последствия продовольственного кризиса в СССР нач. 1960-х гг. и его последствия.</p> <p><b>Тема 5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.</b> Основные направления и задачи внешней политики. СССР и мировая система социализма: события в Венгрии 1956 г. Берлинский кризис. Карибский кризис. Итоги внешней политики.</p>

<p><b>СССР в 1964-1985 гг.</b></p>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b> Историография. Смена элит. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Эпоха «застоя». Дискуссионные проблемы. Особенности общественно-политического развития. Диссидентское движение. Национальная политика СССР и ее противоречия. Экономический кризис середины 1980-х гг.</p> <p><b>Тема 2. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</b> Внешнеполитическая доктрина СССР. Период разрядки в отношениях с Западом. Ядерный паритет. Кризис социалистической системы. События в Чехословакии 1968 г. Ухудшение отношений с КНР. Помощь развивающимся странам. Ввод советских войск в Афганистан. Дискуссионные проблемы.</p>
<p><b>СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).</b></p>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</b> Причины перестройки. Историография. Концепция «ускорения». Экономическая реформа Аганбегяна – «хозрасчетный социализм». Программа «500 дней». Итоги экономического развития. Экономический кризис системы.</p> <p><b>Тема 2. Общественно-политическое развитие СССР в годы перестройки.</b> Политика демократизации и гласности. Кризис КПСС. Партийно-политическая реформа. Подъем национальных движений в союзных республиках. (Народные фронты). Историография.</p> <p><b>Тема 3. Внешняя политика.</b> Основные задачи и направления. Концепция «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Распад мировой системы социализма. Объединение Германии. Окончание холодной войны. Дискуссионные проблемы.</p> <p><b>Тема 4. Распад СССР.</b> Историография. Активизация национальных движений и фронтов в республиках Прибалтики, Закавказья, Молдавии, Украины. «Русский фактор» в дезинтеграционных процессах. Переговорный процесс о заключении нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса. Обострение межнациональных конфликтов в регионах бывшего СССР.</p>
<p><b>Современная история России.</b></p>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1990-х - начале 2000-х гг.</b></p>

Источники и историография. Личность Б.Н. Ельцина. Деятельность и проекты правительства Е.Т. Гайдара. Итоги приватизации госсобственности. Борьба двух линий в вопросах осуществления стратегии и тактики переходного периода. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Национальные проекты 2000-х гг.

**Тема 2. Общественно-политическое развитие современной России.** Оформление суверенной российской государственности. Конституционный кризис (осень 1993 г.). Конституция Российской Федерации. Создание новой модели государственности. Проблема сохранения территориальной целостности России. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Итоги правления Б.Н. Ельцина. Программа реформ Президентов РФ В.В. Путина, Д.А. Медведева. Присоединение Крыма и его влияние на внутреннюю политику РФ.

**Тема 3. Внешняя политика РФ.** Источники и историография. Приоритеты внешней политики. Проблемы интеграции в мировую экономику. Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ и проблемы интеграции в рамках Содружества. Международное положение РФ после 2014 г. Противостояние политике санкций и попыток международной изоляции РФ. Итоги.

**Разработчик**  
**Профессор кафедры истории России**

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**

Должность, название кафедры,



М.Н. Мосейкина

инициалы, фамилия



В.М. Козьменко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История России 18 – сер. 19 в.
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Эпоха реформ Петра I	<p><b>Тема 1. Характеристика эпохи.</b> Источники и историография. Предпосылки реформ. Место эпохи реформ в истории России. Опыт первой догоняющей модернизации в истории человечества</p> <p><b>Тема 2. Начало правления Петра I.</b> Становление личности реформатора. Борьба за власть. Великое посольство. Импульсы реформ. Первые преобразования.</p> <p><b>Тема 3. Социально-экономическое развитие России в 1-ой четверти 18 в.</b> Сельское хозяйство: традиции и новации. Мануфактурная промышленность и ее особенности. Финансы и бюджет. Изменения в социальной сфере. Народные движения. Проблема социокультурного раскола русского общества.</p> <p><b>Тема 4. Реформы системы управления.</b> Создание Сената. Формирование коллегиальной системы. Синод. Реформа армии и создание флота. Завершение складывания абсолютистской монархии. Дискуссионные проблемы.</p> <p><b>Тема 5. Внешняя политика.</b> Основные направления и задачи внешней политики. Северная война. Война с Турцией. Каспийский поход и его значение. Итоги внешней политики.</p>
Эпоха дворцовых переворотов	<p><b>Тема 1. Россия в 1725-1740 гг.</b> Историография. Предпосылки и характер эпохи. Верховный тайный совет и его политика. Заговор «верховников». Правление Анны Ивановны.</p> <p><b>Тема 2. Россия в 1741-1762 гг.</b> Приход к власти Елизаветы Петровны. Её правление. Семилетняя война. Реформы Петра III. Дискуссионные проблемы.</p>
Россия в 1762-1801 гг.	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в..</b> Начало разложения крепостнических отношений. Промышленность. Торговля. Финансы. Крестьянство и дворянство. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.</p>



	<p><b>Тема 2. Внутренняя политика Екатерины II.</b> Политика «Просвещенного абсолютизма». Историография. Личность Екатерины II. Реформы системы управления. Политика «экономического либерализма». Преобразования в сфере культуры и быта. Итоги. Правление Павла I</p> <p><b>Тема 3. Внешняя политика.</b> Основные задачи и направления. Отношения с Польшей. Войны с Турцией. Присоединение Крыма. Греческий проект. Участие России в антифранцузской коалиции.</p>
Россия в 1-ой четверти 19 в.	<p><b>Тема 1. Внутренняя политика Александра I.</b> Источники и историография. Личность императора. Основные направления и этапы внутренней политики. Создание министерств. Деятельность и проекты М.М. Сперанского. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина».</p> <p><b>Тема 2. Внешняя политика.</b> Участие России в наполеоновских войнах. Восточный вопрос. Историография и источники истории Отечественной войны 1812 г. Венский конгресс и создание «Священного союза».</p> <p><b>Тема 3. Движение декабристов.</b> Источники и историография. Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Значение.</p>
Россия во 2-ой четверти 19 в.	<p><b>Тема 1. Внутренняя политика Николая I.</b> Проблема «консервативной модернизации». Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Проведение кодификации законов. Основные направления социально-экономической политики. Государство и интеллигенция.</p> <p><b>Тема 2. Внешняя политика.</b> Восточный вопрос и методы его решения Кавказская война. Западное направление. Крымская война и её последствия.</p> <p><b>Тема 3. Общественное движение.</b> Становление основных направлений общественного движения. России. Роль литературы в общественной жизни страны. А.С. Пушкин и его общественно-политические взгляды. Теория «официальной народности» и его апологеты. Мировоззрение П.Я. Чаадаева. Славянофилы и их взгляды. Основные идеи западничества. Зарождение теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы.</p>

Разработчик

Профессор кафедры истории России

Р.А. Арсланов

Заведующий кафедрой истории России

В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История России начала XX в.
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Социально-экономическая характеристика России начала XX в.	<p><b>Тема 1. Проблема характера российского общества конца XIX – начала XX в.</b> Этапы развития капитализма: капитализм свободной конкуренции, государственно-монополистический капитализм (империализм), этап транснациональных монополий. Теория империализма Д.А. Гобсона и социал-демократы. Проблема будущего страны: революция или реформа.</p> <p><b>Тема 2. Развитие сельского хозяйства России начала XX в. Основные показатели.</b> Развитие сельскохозяйственного производства. Формы собственности. Социальное устройство российской деревни. Помещичье хозяйство: новые явления и наследие прошлого. Перспективы и прогнозы.</p> <p><b>Тема 3. Развитие промышленности, банковской системы, транспорта и торговли в России в начале XX в.</b> Динамика промышленного развития. Монополистический капитализм в России и его особенности. Изменения в социальной структуре. Характер и тип российской модернизации.</p>
Эпоха «бури и натиска»	<p><b>Тема 1. Общенациональный социально-политический кризис начала XX в.</b> Социально-экономические предпосылки. Политические предпосылки. Международное положение России. Русско-японская война 1904–1905 гг.: поражение и последствия.</p> <p><b>Тема 2. Российские политические партии начала XX в. Социал-демократы, неонародники, анархисты.</b> Возникновение политических организаций. Социал-демократы. Неонародники. Анархисты. Либералы. Консервативно-охранительные организации.</p> <p><b>Тема 3. Первая российская революция 1905–1907 гг. и политические партии России.</b> Социально-экономические и политические предпосылки первой</p>

	<p>российской революции. Этапы революционных выступлений. Политические партии. Государственные думы 1-го и 2-го созывов. Политика самодержавия и третьеиюньский государственный переворот.</p>
<b>Россия в 1907-1914 гг.</b>	<p><b>Тема 1. Третьеиюньская монархия. 1907-1914 гг.</b> Характер «третьеиюньской» политической системы. Программа П. А. Столыпина. Государственная политика и политические партии. III Государственная дума (ноябрь 1907 – июнь 1912). IV Государственная дума. Результаты парламентской деятельности.</p> <p><b>Тема 2. Столыпинская аграрная реформа.</b> Цели реформы. Подготовка реформы. Изменение формы собственности на крестьянскую землю. Переселение крестьян на свободные земли. Итоги и уроки реформы.</p>
<b>Россия в системе международных отношений</b>	<p><b>Тема 1. Внешняя политика России начала XX в.</b> Основные направления и задачи внешней политики России. Политика неприсоединения. Сближение с Англией. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. Политика в Азии. Ближневосточная политика.</p> <p><b>Тема 2. Россия в первой мировой войне в 1914–1916 гг.</b> Предпосылки и причины войны. Подготовка и военные планы. Повод и начало войны. Основные этапы боевых действий на Восточном фронте. Экономическое положение. Развитие социально-политического кризиса. Реакция самодержавия.</p>
<b>Модернизация России и отечественная культура</b>	<p><b>Тема 1. Российская культура в начале XX в.</b> Новый этап в развитии цивилизации. Новый этап в развитии культуры. Особенности художественной культуры на рубеже веков. Образование. Наука. Художественная культура. Массовая культура и фольклор.</p>

Разработчик

Профессор кафедры истории России



В.В. Зверев

Заведующий кафедрой истории России



В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История раннего нового времени</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ ( 144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Эпоха раннего нового времени	От средневековья к новому времени Общая характеристика периода XVI - первой половины XVII вв. Развитие производительных сил. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Ранние формы капиталистической промышленности. Абсолютизм как форма государства раннего нового времени. Изменения в сфере идеологии. Реформация церкви. Гуманизм как идеологическая основа культуры Возрождения. Культура Возрождения. Особенности эпохи в области международных отношений и внешней политики.
Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств	Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Начало колониальных завоеваний европейских стран. Итоги и последствия Великих географических открытий.
Реформация и Контрреформация в Европе	Германия в период Реформации и Великой крестьянской войны Реформация в Швейцарии. Распространение лютеранства и кальвинизма в странах Европы. Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь. Католическая реакция в Европе. Контрреформация.
Страны Западной Европы в раннее новое время: основные вехи исторического развития..	Испания в XVI - первой половине XVII в. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Англия в XVI в.-начале XVII вв.

	<p>Век Тюдоров - утверждение Англии в статусе великой европейской державы.</p> <p>Франция в XVI в.- начале XVIIвв.</p>
<p>Международные отношения в первой половине XVII в.</p> <p>Тридцатилетняя война</p>	<p>Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Политические, экономические, конфессиональные, династические мотивы формирования двух противоборствующих групп государств в расстановке политических сил в Европе на кануне Тридцатилетней войны. Ход войны по периодам (чешский, датский, шведский, франко-шведский). Вестфальский мир. Пиренейский мир. Изменение карты Европы. Создание новой системы европейских государств.</p>
<p>Развитие науки и культуры в Западной Европе в XVI- первой половине XVII в.</p>	<p>Начало новой эры в изучении природы. Переворот в развитии естествознания и его причины.</p> <p>Роль культуры Возрождения, общественной мысли эпохи гуманизма, научных достижений XVI - первой половины XVII в. в развитии европейской цивилизации.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
 Должность, название кафедры,

  
 подпись

Е.А. Попова  
 инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**  
 Должность, название кафедры,

  
 подпись

С.А. Воронин  
 инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История религий в России</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ ( 144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие о религии	Религия как форма мышления. Восприятие времени в религии. Характеристики религии. Исследование религий в России. Основные религии в России и их особенности.
Православие	Основные черты православия. Крещение Руси. Основные этапы развития Православия на Руси. Религиозные кризисы. Церковный раскол. Перелом 18 века. Православие как инструмент государства.
Ислам	Основные черты ислама. Проникновение ислама на Русь. Хорезм и Хазария. Булгария. Распространение ислама в Поволжье. Борьба с Булгарами. Заимствования в русской культуре из ислама. Контакты с мусульманским миром в 13-15 веках. Мусульмане в Москве в 15-16 веках. Мусульмане и Россия в 17 веке. Мусульмане и Россия в 18 веке.
Иудаизм	Основные положения иудаизма. Проникновение иудаизма на Русь. Скудость источников. Евреи в Древней и Средневековой Руси. Иудаизм на Руси и в России в 16-18 веках. Особенности взаимоотношений. Антисемитизм – причины и следствия.

Буддизм	<p>Основные черты вероучения буддизма. Проникновение буддизма на территорию бывшего СССР. Буддизм в Узбекистане. Пещерные монастыри и ступы. Уничтожение буддизма в Узбекистане, вытеснение его исламом. Буддизм в Туве и Бурятии. Проникновение, развитие. Контакты с буддистами в 17 веке. Буддизм в 18 веке, создание дацанов, государственное признание.</p>
---------	--

**Разработчик**

Доцент кафедры истории России  
Должность, название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

Б.Г. Якеменко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История средневековой Азии
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века	<p><b>Тема 1. Средневековые Китай и Корея.</b> Истоки общественной и государственной жизни средневекового Китая. Китай в период формирования основ конфуцианской цивилизации (конец I-VI вв.) Расцвет средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династий Суй, Тан, Сун (конец VI - конец XIII вв.). Начало заката средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династии Юань (конец XIII – XIV вв.). Культура средневекового Китая. История средневековой Кореи.</p> <p><b>Тема 2. Средневековая история Юго-Восточной Азии.</b> Средневековая история Вьетнама, Камбоджи, Таиланда, Бирмы, Филиппин, Индонезии, Малайзии.</p> <p><b>Тема 3. Средневековая Япония.</b> Япония в раннее средневековье (первые века н. э. – середина VII в.) Япония в раннее средневековье: от переворота «Тайка» до первого сёгуната (середина VII–XII вв.) Япония в период первого и второго сёгунатов (конец XII – XVI вв.) Культура средневековой Японии.</p>



<p><b>Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии</b></p>	<p><b>Тема 4. Средневековая арабо-мусульманская цивилизация</b>          Возникновение арабского государства. Зарождение ислама (первые века н. э. – первая треть VII в.) Ислам. «Праведные» халифы и завоевания арабов при них (30-50-е годы VII века). Общественно-политическая и экономическая структура халифатов Омейядов и Аббасидов (60-е годы VII - середина XIII вв. Арабо-мусульманская культура.</p> <p><b>Тема 5. Средневековая Индия</b>          Средневековая Индия до ислама (VI-XII века). Индия в период Делийского султаната (1206-1526). Культура средневековой Индии.</p> <p><b>Тема 6. Средневековый Иран</b>          Раннее средневековье, образование государства Сасанидов. <i>Иран в составе арабского халифата.</i> Распространение ислама. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей. <i>Возрождение Ирана в конце XV в.</i> Приход к власти династии шахиншахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы.</p> <p><b>Тема 7. Турецко-османская империя в Средние века</b>          Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Проблема формирования турецкого этноса. <i>Сельджукский период.</i> Структура султаната. Бей Осман и возвышение Османского эмирата (конец XIII в.). <i>Османский период.</i> Внешняя политика Османа и его преемников. Этапы завоеваний. Внутренняя структура империи. «Золотой век» империи. Сулейман I Великолепный (1520-1566). Начало кризиса военно-ленной системы в конце XVI века: причины и последствия.</p>
--	---

**Разработчик**

Ст. преп. кафедры  
 всеобщей истории  
 должность, название кафедры

  
 подпись

А.А. Куделин  
 инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
 название кафедры,

  
 подпись

С.А. Воронин  
 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История средневековой России
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Русские земли на рубеже 13-14 вв.	<p><b>Тема 1. Вводное занятие</b> Предмет и задачи курса «история средневековой России». Источники и историография. Основные этапы русского средневековья.</p> <p><b>Тема 2. Исторический контекст эпохи.</b> Русские земли в системе Золотой Орды. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории средневековья.</p> <p><b>Тема 3. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в.</b> Факторы возвышения Москвы. Историография проблемы. Основные направления и результаты внутренней политики Ивана Даниловича Калиты. Его отношения с Ордой. Идеиное обоснование политики Московских князей.</p>
Московское княжество во 2-ой пол. 14 –сер. 15 в.	<p><b>Тема 1. Начало борьбы с Ордой.</b> Укрепление Москвы в эпоху правления Дмитрия Ивановича. Куликовская битва: источники и историография. Великое княжество Литовское. Два центра объединения русских земель. Внутренняя и внешняя политика Василия I.</p> <p><b>Тема 2. Династическая война 2-ой четверти 15 в.</b> Предпосылки раздора. Кризис московской династии. Позиция основных социальных групп. Переворот 1445 г. Завершение войны и ее последствия. Укрепление системы управления. Флорентийская уния и падение Константинополя. Претензии московских князей на «царское достоинство». Складывание организационных и идейных предпосылок завершения объединения.</p>
Завершение образования русского единого государства	<p><b>Тема 1. Правление Ивана III.</b> Источники и историография. Покорение Новгорода, присоединение Твери и завершение складывания территориального ядра единого государства. Освобождение от ордынской зависимости.</p> <p><b>Тема 2. Начало становления самодержавия.</b> Государь «всея Руси». Формирование системы</p>

	<p>управления централизованного государства. Боярская дума. Дворцовые ведомства. «Государев двор». Великокняжеская власть и церковь. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Зарождение самодержавных тенденций.</p>
<b>Россия в 16 в.</b>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие России в конце 15 - первой пол. 16 в.</b> Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Положение русского крестьянства. Сельская община. Формы землевладения. Особенности русского средневекового города.</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя политика.</b> Правление Василия III. Реформы середины 16 в. Избранная рада, ее состав и политика. Личность Ивана IV. Опричнина. Историография проблемы. Предпосылки. Основные этапы. Последствия.</p> <p><b>Тема 3. Внешняя политика.</b> Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья. Противостояние с Крымом. Предпосылки, ход и последствия Ливонской войны. Отношения с западными странами. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.</p>
<b>Россия в начале 17 в. Эпоха Смуты</b>	<p><b>Тема 1. Предпосылки и характер Смуты.</b> Источники и историография проблемы. Теория Смуты. События Смуты в восприятии ее современников. Предпосылки Смуты и проблема ее периодизации. Закрепощение крестьян в России. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Характеристика его личности.</p> <p><b>Тема 2. Основные этапы Смуты.</b> Правление Лжедмитрия I. Приход к власти правительства Василия Шуйского. Восстание И.И. Болотникова. I и II ополчения. Земский собор 1613 г. и избрание династии Романовых. Завершение Смуты и ее исторические последствия.</p>
<b>Россия в 17 в.</b>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.</b> Сельское хозяйство. Ремесло и торговля. Социальная структура. Народные движения.</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя политика.</b> Начало правления Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649. Государственный строй и развитие абсолютистских тенденций. Правление Федора Алексеевича. Реформы русской православной церкви.</p> <p><b>Тема 3. Внешняя политика.</b> Основные направления и задачи внешней политики. Крымская проблема. Западное направление и борьба за Украину. Движение под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада 1654 г. и ее историческое значение. Война с Польшей, Швецией. Отношения с Османской империей.</p>

**Разработчик**

**Профессор кафедры истории России**

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**

Должность, название кафедры,

  
подпись

Р.А. Арсланов  
инициалы, фамилия

  
подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История средних веков</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ ( 144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет истории средних веков	Содержание терминов "средние века" и "феодализм", их соотношение. Историческое понятие "Западная Европа". Хронологические границы курса. Периодизация западноевропейского средневековья, общая характеристика основных этапов его развития. Характеристика феодальной системы (западноевропейский вариант) Общая характеристика средневековой западноевропейской цивилизации. Христианство как системообразующий фактор средневековой европейской цивилизации. Проблемная направленность исследований западноевропейского средневековья российских и зарубежных историков.
Раннее средневековье	Римская империя и образование варварских королевств. Церковь в раннее средневековье Вселенские соборы. Оформление христианской догматики. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов Арабские завоевания, набеги норманнов и венгров и их роль в истории Европы раннего средневековья. Становление западноевропейского общества (IX - XI вв.): Франция, Англия, Италия, Германия, Северная Европа. Византия в IV - XII вв.
Развитое средневековье	Возникновение и рост средневековых городов. Крестовые походы. Складывание централизованных государств в Западной Европе.

	<p>История Германии, Италии, стран Пиренейского полуострова.  Зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы.  Византия в XIII - XV вв.  Церковь в XI - XV вв.  Идея церковной реформы.</p>
<p>Культура Западной Европы в V-XV вв.</p>	<p>Генезис средневековой культуры. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций.  Специфика самосознания средневекового человека. Теологизм и универсализм средневекового мировоззрения. Схоластика. Реализм, номинализм и концептуализм.  Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.  Понятие "Возрождение". Исторические предпосылки зарождения культуры Возрождения. Ранний гуманизм. Петрарка и Боккаччо.  Гуманистическая этика. Гражданский гуманизм и его представители.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Е.А. Попова

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	История военного искусства в древности и средневековье
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Военное искусство Древнего Востока.	Военное искусство Древнего Египта, Ассирии, Древней Индии, Древнего Китая.
Военное искусство Древней Греции.	Военное искусство архаической Греции. Греко-персидские войны. Пелопонесская война.
Военное искусство эпохи эллинизма.	Походы Александра Македонского. Военное искусство эллинистических государств.
Военное искусство Рима эпохи республики.	Пунические войны. Войны эпохи поздней республики. Гражданские войны в Риме.
Военное искусство Рима эпохи империи.	Изменения в римской армии по сравнению с эпохой республики. Нашествие варваров и падение Рима.
Военное искусство средневековья в Европе.	Военное искусство «варварских» государств. Особенности организации армии и ведения войн в средневековой Европе. Крестовые походы. Столетняя война.
Военное искусство средневековья в Азии.	Арабские завоевания. Тюркские завоевания. Монгольские завоевания. Военное искусство средневековых государств Азии: общее и особенное.

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры всеобщей истории

А.А. Куделин

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Войны и военное искусство в Новое время.	<p><b>Тема 1. Военное искусство XVII в.</b> Тридцатилетняя война и ее влияние на развитие военного искусства. Военная реформа Густава Адольфа.</p> <p><b>Тема 2. Военное искусство XVIII в.</b> Военное искусство Европы период расцвета линейной тактики. Прусская армия Фридриха II. Семилетняя война. Военные реформы в России: Петр I, Миних, Потемкин. Изменения в военном искусстве в период революционных войн Франции.</p> <p><b>Тема 3. Эпоха Наполеоновских войн в Европе.</b> Армия Наполеона. Особенности стратегии и тактики Наполеона. Военные кампании Наполеона. Военные реформы в России и Пруссии. Военная мысль: Клаузевиц, Жомини.</p> <p><b>Тема 4. Войны второй половины XIX – начала XX в.</b> Крымская война. Гражданская война в США. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Японо-китайская война. Испано-американская война. Англо-бурская война. Русско-японская война.</p>
Войны и военные конфликты в XX в.	<p><b>Тема 5. Первая мировая война.</b> Основные театры боевых действий. Изменения в стратегии, тактике боевых действий; новые виды вооружений.</p> <p><b>Тема 6. Межвоенный период.</b> Гражданская война в России. Военные конфликты 20-30-х гг. Гражданская война в Испании.</p> <p><b>Тема 7. Вторая мировая война.</b> Основные театры военных действий. Периодизация войны. Изменения в стратегии и тактике боевых действий. Историография второй мировой войны.</p>

	<p><b>Тема 8. Военные конфликты второй половины XX в.</b> Арабо-израильские войны. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Индо-пакистанские войны. Война в Афганистане. Фолклендская война. Изменения в характере ведения войн.</p>
--	--

**Разработчик**

Ст. преп. кафедры  
всеобщей истории

А.А. Куделин

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История внешней политики России X-XIX в.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>История внешней политики Древней Руси и Московского государства</b>	Тема 1. Древнерусское государство на международной арене. Тема 2. Внешняя политика Московского великого княжества в XV- первой половине XVI вв. Тема 3. Внешняя политика Ивана IV.
<b>История внешней политики России в конце XVI-XVII вв.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в годы Смуты начала XVII в. Тема 2. Внешняя политика России в 1620-е – 1670-е гг. Тема 3. Россия в конце XVII в. на международной арене.
<b>Внешняя политика России в XVIII в.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Тема 2. Россия на международной арене в середине XVIII в. Тема 3. Внешняя политика Екатерины II.
<b>История внешней политики России в 1800-1856 гг.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Тема 2. Россия на международной арене в 1830-х-1840-х гг. Тема 3. Россия в годы Крымской войны 1853-1856 гг.

<p><b>Внешняя политика России в пореформенный период.</b></p>	<p>Тема 1. Внешняя политика России в 1850-е-1860-е гг.</p> <p>Тема 2. Внешнеполитический курс России в 1870-х-1890-х гг.</p> <p>Тема 3. Внешняя политика Николая II. Политика союзов.</p>
---	---

**Разработчик**  
**Доцент кафедры истории России**



Е.В. Линькова

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,

  
подпись

инициалы, фамилия

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

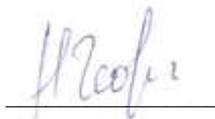
Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Источниковедение: теоретические проблемы
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводное занятие	<b>Тема 1. Обоснование содержания, целей и задач курса.</b> Характеристика основной учебной и научной литературы. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам источниковедения.
Основные понятийно-терминологические вопросы источниковедения	<b>Тема 1. Полисемантичность слов «источник» и «источниковедение».</b> Исторический источник как средство получения информации о прошлом и как основа исторического познания. Стадии исторического исследования. «Источниковедение» как стадия исторического исследования и как отдельная отрасль исторической науки. Теоретические и прикладные задачи источниковедения.
Теоретико-методологические проблемы источниковедения	<b>Тема 1. Методологические основы и особенности исторического познания.</b> Принципы историзма, диалектики и объективности. Особенности исторического познания: ретроспективность, реставрация, и репрезентативность и количества исторических источников, и качества имеющейся в них информации.
Формирование источниковедения в науку	<b>Тема 1. Первый этап в истории развития источниковедения.</b> Эмпирический уровень и провиденциальная методологическая основа использования источников в исторических сочинениях в древности и Средневековье. Влияние рационалистической философии на изменение методологического подхода к источникам в середине – второй половине XVIII в. Целенаправленная археографическая деятельность и источниковедческие приемы историков. <b>Тема 2. Второй этап в истории источниковедения.</b> Постепенное выделение источниковедения в отдельную историческую дисциплину. Источниковедческие приемы историков первой половины XIX в. Влияние позитивизма на определение объекта и предмета источниковедения. <b>Тема 3. Третий этап в истории источниковедения.</b> Становление источниковедения как одной из вспомогательных исторических дисциплин в отечественной и зарубежной исторической науке. Дискуссии историков по проблемам источниковедения в 1950–1970-х гг. Разработка программ, курсов лекций и первых учебников по источниковедению. <b>Тема 4. Современный этап в развитии отечественного источниковедения.</b> Формирование источниковедения в науку о теории и методике изучения и использования исторических источников. Междисциплинарный статус источниковедения.
Понятие «исторический источник» – одна из важнейших проблем источниковедения	<b>Тема 1. Появление понятия «исторический источник» в трудах историков XVIII–XIX вв.</b> Понимание термина «источник» в трудах историков XVIII – второй половины XIX в. «Бархатная революция» в понимании термина «исторический источник» как объекта источниковедения. <b>Тема 2. Понимание понятия «исторический источник» в трудах историков конца XIX – начала XX в.</b> Взаимовлияние отечественной и французской источниковедческих школ, разработка понятия «исторический источник» при акцентировании внимания на его функционально-познавательные свойства.

	<p><b>Тема 3. Понятие «исторический источник» в трудах историков XX в.</b> Разработка понятия «исторический источник» в трудах отечественных и зарубежных историков 1920–1930-х гг. Дискуссии о понятии «исторический источник» в советском источниковедении во второй половине XX в. Понимание исторического источника как носителя фиксированной информации или как единого объекта различных гуманитарных наук.</p> <p><b>Тема 4. Определение понятия «исторический источник» в свете теории информации.</b> Свойства социальной информации, содержащейся в исторических источниках, ее объективность и субъективность, неисчерпаемость и многозначность.</p> <p><b>Тема 5. Полиструктура информации исторических источников.</b> Слои, пласты, категории исторической информации в исторических источниках.</p>
<p><b>Проблема классификации исторических источников</b></p>	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологическое значение классификации как научной проблемы.</b> Проблема соотношения понятий «классификация» и «систематизация. Цели, основные принципы, критерии систематизации и классификации исторических источников.</p> <p><b>Тема 2. Деление исторических источников историками XVIII – первой половины XIX в.</b> Первые попытки классификации исторических источников в трудах историков XVIII – первой половины XIX в.</p> <p><b>Тема 3. Деление исторических источников историками второй половины XIX – начала XX в.</b> Основания деления исторических источников в отечественной, немецкой, французской и английской историографии.</p> <p><b>Тема 4. Классификация исторических источников отечественными историками XX в.</b> Вклад историков 1920-х–1940 г. в решение проблемы классификации. Классификационные схемы в монографиях и учебниках по источниковедению 1970-х гг.</p> <p><b>Тема 5. Двухтаксонные системы классификации исторических источников.</b> Деление исторических источников на «остатки» и «предания», на «документальные» и «нарративные» или на «реликты» (объекты) прошедшего и на его отражение. Деление исторических источников на «синхронные» и «ретроспективные».</p> <p><b>Тема 6. Трехтаксонные системы классификации исторических источников.</b> Классификация исторических источников по тематическому содержанию, по сфере их происхождения (возникновения) и функционирования</p> <p><b>Тема 7. Классификация исторических источников по типам.</b> Деление исторических источников на основе синтаксического (знакового) аспекта содержащейся в них информации. Типологическое деление исторических источников на вещественные, изобразительные, фонические и письменные.</p> <p><b>Тема 8. Классификация письменных исторических источников по видам.</b> Прагматический аспект информации (социальная функция) – основание для видового деления письменных исторических источников. Деление письменных исторических источников на: законодательные, делопроизводственные, публицистические, мемуарные и эпистолярные.</p>

Разработчик  
Профессор кафедры истории России



Н.Г. Георгиева

Заведующий кафедрой истории России



В.М. Козьменко

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык делового общения (английский, французский, немецкий, испанский, арабский, китайский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Бизнес язык</b>	Этикет делового общения Составляющие спецификации документов на иностранном языке. Специфика перевода деловых документов
<b>Найм на работу</b>	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании
<b>Корпоративная культура</b>	Корпоративная или организационная культура – понятие. Ведение переговоров

**Разработчик:** старший преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

**Заведующий кафедрой**

Зав. кафедрой иностранных языков

доцент

Должность, название кафедры.

  
подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

46.03.01 История

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий, испанский, арабский, китайский)
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Информация и информационная деятельность	Виды информации. Способы информационной трансляции. Понятие информационной безопасности общества.
Средства коммуникации	Гомогенные и синкретичные знаковые системы. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
Субъекты коммуникации	Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

Разработчик: старший преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

**Заведующий кафедрой**

Зав. кафедрой иностранных языков

доцент

Должность, название кафедры.

  
подпись

Г.О. Лукьянова

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Контакты и связи народов России
Объем дисциплины	2 ЗЕ ( 72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Россия и страны Востока	<p><b>Тема 1. Имагология как вспомогательная историческая дисциплина</b> Источники и историография. Научные школы. Дихотомия «свой-чужой» в восприятии России в мире. Проблема складывания образов чужих народов в России. Литература путешествий как главный источник по формированию образов. Стереотипы восприятия «чужого» .</p> <p><b>Тема 2. Россия и страны Востока: история экономических и культурных связей.</b> Источники и историография. Первые контакты с народами Востока. Жанр «Хождений» по Святым местам. Русские путешественники на Востоке XVII- XIX вв.</p> <p><b>Тема 3. Образ ислама в России.</b> Конфессиональная политика царской России. Эпоха Екатерины II. Указ о веротерпимости. Мусульманское духовенство в России. Исламоведение в России. Взаимодействие мусульман России с единоверцами за рубежом.</p> <p><b>Тема 4. Востоковедение в России.</b> Становление востоковедения в России. Переводные и собственные исторические сочинения о Востоке. А.И.Лызлов и его «Скифская история» (1692). Первые российские просветители: Арсений Суханов, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Иоанн Бурцев и др. Становление и развитие востоковедения в России. Образование Азиатского музея (1818 г.). Востоковедные факультеты в университетах в первой половине XIX в. Научная и культурно-просветительская деятельность братьев Лазаревых. Создание Общества востоковедения ( 1900 г.). Деятельность Императорского Палестинского православного общества в России. Восток в философской концепции Л.Н.Толстого.</p>

	<p><b>Тема 5. Россия и Япония: история контактов и связей (вторая пол. 19-нач.20 в.).</b></p> <p>Первые известия о Японии в России (1697). Начало формирования границы в районе Сахалина и Курильских островов (17 в.). Письменные известия о Сахалине и Курилах (к.17-н.18в.). Первые русские в Японии. Миссия Н.П.Резанова в Японии. Описание В.М.Головниным его пребывания в Японии. «Насильственное» открытие Японии Россией в 1853-1854 гг. Установление дипломатических отношений с Японией (1856 г.). Миссия адмирала Путятина. Японская классификация стран по пяти категориям: цивилизованные, просвещённые (Россия), полупросвещённые, нецивилизованные и варварские. Религиозный плюрализм как характерная черта духовной жизни Японии. Влияние России на Японию в сфере культуры, включая литературу, театр, музыку, а также общественную мысль и религию. .</p>
<p><b>Россия и страны Африки</b></p>	<p><b>Тема 1. Контакты России и стран Африки.</b></p> <p>Историография. Африка в русских летописях и хождениях. Записки русских путешественников по Африке как исторический источник. Африка глазами русских. Россия и Эфиопия. Россия и Марокко. Россия и Египет. Коптская церковь в Египте. Участие русских в событиях на африканском континенте (англо-бурская война).</p> <p><b>Тема 2. Африканистика в России.</b></p> <p>Источники и историография. Изучение связей России с африканскими странами в дореволюционной отечественной историографии. Научные школы. Вклад русских ученых и специалистов в освоение природных ресурсов африканского континента.</p>
<p><b>Россия и страны Латинской Америки</b></p>	<p><b>Тема 1. Русская Америка.</b> Россия и открытие Америки с Востока. Продвижение российских землепроходцев в Сибирь и их выход к берегам Тихого океана. Великие Камчатские экспедиции и их ответвления (открытия Г.Ф.Миллера, С.П.Крашенинникова, Я.Штелина и др.). Роль эпопеи В.Беринга и А.Чирикова. Судьба иностранных проектов освоения Латинской Америки Россией. Создание Российско-Американской компании (1799 - 1867). Описания ее деятельности К.Хлебниковым, П.Тихменевым, Д.Завалишиным и др. международный аспект. Русское влияние на Аляске (развитие грамотности, распространение христианства, создание письменности для алеутов и др.). Деятельность И.Е.Вениаминова на посту епископа Камчатского, Курильского и Алеутского. Договор 1867 г. о продаже русских владений в Америке</p> <p><b>Тема 2. Россия и Латинская Америка.</b> Первые сведения об открытии Нового Света в России и о русских в Новом Свете. Об открытиях генуэзца Колумба (через купцов, русских</p>



	<p>дипломатов). Открытие Россией Южной Америки через Испанию, Данию, Австрийский двор и Польшу. Жизнь народов Южной Америки в дневниках русских путешественников (Ф.Ф.Матюшкина, Ф.П.Литке, О.Е.Коцебу). Научные экспедиции Г.И.Лангсдорфа (1820-ые гг.) в Бразилию. Путешествия по Южной Америке во второй половине XIX-нач.XX вв. А.И.Воейкова, С.К.Патканова, Н.М.Альбова. Накопление в российских государственных и культурных учреждениях материалов (письменных, статистических, художественных) о латиноамериканских народах. Записки участников кругосветных путешествий (Ф.Литке, О.Коцебу, Ф.Матюшкин и др.) о странах Южной Америки. Их отношение к рабству индейцев и афроамериканцев.</p> <p><b>Тема 3. Россия и война за независимость в Южной Америке.</b> Освещение событий на латиноамериканском континенте в российской периодике. Симон Боливар. Будущие декабристы о событиях на континенте. Источники. Участие русских в военно-политических событиях в Южной Америке в XIX в.</p> <p><b>Тема 4. Русская эмиграция в странах Латинской Америки и США.</b> Историография. Источники. Причины миграции из Российской империи за океан. Иммиграционная политика стран-реципиентов. Типы миграции из России: религиозная, трудовая, политическая. Формы адаптации: сравнительный анализ. Вклад русской миграции в развитие стран проживания.</p>
<p><b>Миссионерская деятельность РПЦ в странах трех континентов</b></p>	<p><b>Тема 1. Русская духовная миссия в Китае</b> Источники и историография. Пекинская Духовная Миссия (к. XVII-XIX в.). Вклад русских миссионеров в развитие синологии в России.</p> <p><b>Тема 2. Русская Палестина.</b> Поклонение русских Святым местам. «Хождения XII - XV вв.» об экологии, маршрутах, расстояниях, памятниках архитектуры раннего христианства.. Деятельность П. Успенского (главы русской духовной миссии в Иерусалиме) по укреплению позиций эфиопской церкви. Проникновение православия в страны Дальнего Востока: утверждение двух Миссий: Японской (1870) и Корейской (1897). Деятельностью Святого Равноапостольного Николая Японского (в миру И.Д. Касаткина). Помощь Японской Православной миссии русским военнопленным в годы русско-японской войны</p> <p><b>Тема 3. Формирование «Русского мира» за рубежом.</b> Источники и историография. Русские дипломатические миссии за рубежом. Русский бомонд на отдыхе и на лечении в странах Европы и я Японии (Нагасаки). Русские светские салоны за рубежом с участием известных зарубежных деятелей культуры, политиков, государственных деятелей. Проекты создания «русских колоний» за рубежом (Н.Н.</p>

	Миклухо-Маклай, М.Беньевский, Д.Аршинов). Русское академическое зарубежье(студенты и профессура в европейских Университетах). Деятели культуры в странах Европы, Азии и Северной и Южной Америки. Итоги..
--	---

**Разработчик**  
**Профессор кафедры истории России**



М.Н. Мосейкина

Должность, название кафедры,

подпись

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,



В.М. Козьменко

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Концепции современного естествознания
Объём дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Естествознание в контексте культуры	Социокультурная ниша естествознания. Наука как особая форма знания, как познавательная деятельность и как социальный институт. Научная информация и научный метод. Объект, предмет и субъект науки. Единство когнитивного, ценностного и социокультурного аспектов в развитии науки. Естественнонаучная картина мира. Научная парадигма.
Основные исторические этапы развития естествознания.	Возникновение науки. Наука и “преднаука”. Натурфилософия античных греков как первая форма теоретического знания о мире в целом. Особенности развития натурфилософии в период европейского и арабского средневековья. Исторические этапы развития естествознания: античность, классика, неклассика, постнеклассика.
Современное естествознание: основные особенности.	Панорама современного естествознания и его главные особенности. Усиление роли системных, эволюционных и вероятностно-статистических концепций в естествознании. Проблема реальности в науке XX века.
Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	Концепция взаимодействия в физике. Развитие представлений о фундаментальных типах взаимодействия. Тип взаимодействия, константа связи, фундаментальные постоянные. Концепция глобального эволюционизма. Историческое развитие космологических взглядов. Представление о Вселенной в классической науке и релятивистской физике. Значение открытия неевклидовых геометрий.

Перспективные направления и теории в физике 21 века.	Антропный принцип в космологии. Большой взрыв, глобально-космическая эволюция и антропный принцип. Принцип единства исторического и логического в изучении фундаментальных взаимодействий. Модели “великого объединения” как стремление в рамках единой калибровочной теории описать три типа взаимодействий.
Химия в современном естествознании.	Общие представления о концептуальных системах химии. Парадигмы неорганической и органической химии. Роль катализа. Концепция химической эволюции и биогенезис.
Биология в современном естествознании.	От натуралистической биологии на пути к теоретической биологии. Концепция структурных уровней в биологии. Молекулярно-генетический уровень. Онтогенетический уровень. Популяционно-биоценологический уровень. Биосферный уровень. Биосфера и ноосфера. Проблемы экологии.
Взаимодействие гуманитарного и естественнонаучного знания	Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного познания. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Проблема субъективности в познании. Этика науки.
Синергетическая парадигма в современной науке.	Синергетическое видение мира. Самоорганизующаяся динамика научного познания. Синергетика как новое междисциплинарное направление научных исследований. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем.

**Разработчик:**

к.ф.н., доцент  
кафедры онтологии и теории познания

Мамченков Д.В.

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компьютер в историческом исследовании</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Установочное занятие</b>	Определение перечня выполняемых практических заданий и предъявляемых к ним требований. Регистрация собственного доменного имени 3-го уровня и открытие учебного почтового ящика. Выбор темы «виртуальной курсовой работы» для выполнения дальнейших заданий. то есть направления учебного исследования, по которому они впоследствии будут осуществлять элементы поиска и анализа источниковой базы, историографии вопроса и т.п., то есть проходить все основные этапы работы историка. Каждое практическое задание на семинарах в дальнейшем будет подразумевать выполнение одного из элементов исследования.
<b>История появления и основные понятия интернет</b>	Новые информационные технологии в постиндустриальном обществе XXI века. Роль интернет-технологий в работе историка. История возникновения и эволюция глобальной сети интернет. Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет. Стек протоколов TCP/IP. Протоколы прикладного уровня и базирующиеся на них службы и сервисы. Принципиальная схема построения и взаимодействия «сети сетей». Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет.
<b>Обмен мнениями и общение в интернет</b>	Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Эволюция общения в интернет: от чатов, ICQ, форумов и «досок объявлений» к web 2.0, социальным сетям и мессенджерам. Принципы организации и основы работы. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE и аналогичных. Основные ресурсы исторической тематики.
<b>Поиск информации в интернет</b>	Поиск информации в интернет: каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет.

	<p>Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы. Работа с каталогами библиотек. Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования».</p> <p>Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования».</p>
<p><b>Всемирная паутина – world wide web в работе историка</b></p>	<p>Http-протокол как основа современной интеграции ресурсов и сервисов интернет. Гипертекст и гиперссылка, HTML и веб-страницы. Основы построения веб-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ.</p> <p>Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов. Создание структуры и наполнение собственного исторического сайта. Подключение форм интерактивного общения. Гиперссылки, гипертекст и упорядочение информации. Продвижение сайта и его регистрация в поисковых системах. Представление готовых проектов («виртуальных курсовых работ») и их обсуждение («защита») на семинаре.</p>
<p><b>Современные тенденции развития интернет</b></p>	<p>Современный опыт и примеры применения компьютерных и интернет-технологий в исторической науке и образовании. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов (файлообменные системы, Peer-to-Peer, коллективные библиотеки, совместные вычисления и т.п.). ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов.</p> <p>Глобализация и виртуализация экономики. Современные тенденции развития ИТ-индустрии: digital disruption; big data; cloud computing; blockchain; революция API. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.</p>

**Разработчик**  
**Доцент кафедры истории России**

А.В. Хорунжий

**Заведующий кафедрой истории России**

**В.М. Козьменко**



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

**Образовательная программа**

**46.03.01 «История»**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Математика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Алгебра: системы линейных уравнений</b>	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Ступенчатая матрица. Приведение матрицы к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований строк. Эквивалентные системы. Метод Гаусса. Определители. Формулы Крамера.
<b>Числовые последовательности</b>	Числовые последовательности: определения и примеры. Предел числовой последовательности. Число $e$ и его приближённые значения. Вычисление пределов числовых последовательностей.
<b>Функции: предел и непрерывность.</b>	Понятие предела в точке функции одного аргумента. Основные свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции и точки разрыва. Вычисление пределов. Раскрытие неопределённостей.
<b>Дифференцирование функции.</b>	Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных от элементарных функций. Правила дифференцирования. Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл и приложения.
<b>Дифференцирование сложной функции</b>	Дифференцирование сложной функции. Производные высших порядков. Приложение производной к исследованию свойств функций и построению графика.
<b>Раскрытие неопределенностей</b>	Раскрытие неопределенностей. Правило

	Лопиталья. Основные теоремы дифференциального исчисления.
<b>Первообразная и неопределенный интеграл</b>	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица первообразных. Основные методы интегрирования.
<b>Определенный интеграл</b>	Определенный интеграл: формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции и ее оценка. Приложение определенного интеграла к вычислению площадей, длин дуг и объемов тел вращения.
<b>Дифференциальные уравнения</b>	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

**.Разработчики:**

Доцент Математического института

им. С.М. Никольского



Попов А.М.

Директор Математического института

Им. С.М. Никольского



Скубачевский А.Л.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Методика исторического исследования
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Историческая наука и методология истории</b>	<p><b>Тема 1. Предмет исторической науки.</b> Определение и отграничение предмета. Соотношение в истории науки и искусства. Соотношение в истории прошлого и современности. Структура предмета исторической науки. Основные понятия методологии истории. Значение методологии истории.</p> <p><b>Тема 2. Историческое сознание и роль истории в жизни общества. Особенности исторического познания.</b> Понятие "историческое сознание". Его уровни. Историческая память. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания.</p> <p><b>Тема 3. Исторический факт.</b> Понятие и особенности исторического факта. Познавательная природа исторического факта. Типология исторических фактов.</p>
<b>Методология источниковедения и историографии</b>	<p><b>Тема 1. Методология источниковедения: общие вопросы и особенности анализа отдельных видов источников.</b> Историческая критика и ее этапы. Отцы-родоначальники исторической критики. Методы искажения и восстановления исторической правды. Анализ статистических источников. Историческая критика парламентских и дипломатических документов. Периодическая печать. Мемуарная литература. Художественная литература.</p> <p><b>Тема 2. Методология историографии.</b> Развитие отечественной историографии методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Компоненты и модель историографического исследования.</p>

<p><b>Философия и методология</b></p>	<p><b>Тема 1. Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.</b> Соотношение философии и методологии. Рационализм – теоретические основы Просвещения. Историография романтизма. Господство позитивизма. Марксистский исторический материализм.</p> <p><b>Тема 2. Философские подходы к историописанию в XX-XXI вв.</b> Неокантианский прорыв. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Постмодернизм в истории.</p>
<p><b>Принципы исторического познания и их реализация на практике.</b></p>	<p><b>Тема 1. Принципы исторического познания.</b> Что такое исследовательские принципы. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип причинности.</p> <p><b>Тема 2. Этапы и структура исторического исследования. Язык исторического исследования.</b> Выбор темы и исторические процессы. Изучение литературы и определение проблематики. Анализ источников. Анализ источников и синтетические процессы. Общие вопросы литературного изложения. Особенности литературной формы исторического труда. Особенности лексики исторического исследования.</p>

**Разработчик**  
**Профессор кафедры истории России**

В.В. Зверев

**Заведующий кафедрой истории России**

**В.М. Козьменко**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Мифология и литература античности
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мифология и литература Древней Греции	<p><b>Тема 1. Греческая Олимпийская мифология.</b> Особенности мифологии Древней Греции. Космогония и теогония. 3 поколения богов. Уран и Гея. Поколения титанов. Зевс и олимпийцы. Олимпийская мифология. 12 олимпийских богов и их функции.</p> <p>Героическая мифология. Старшее поколение героев Основные героические циклы. Мифология Геракла. Аргонавты. Подвиги Персея, Беллерофонта, Мелеагра. Подвиги Тезея. Троянский и фиванский мифологический циклы.</p> <p><b>Тема 2. Развитие эпической поэзии.</b> Героический эпос. Гомер. «Илиада» и «Одиссея». «Гомеровский вопрос» в античности и в Новое время. Кикилические поэмы. Дидактический эпос. Гесиод. «Труды и дни» и «Теогония».</p> <p><b>Тема 3. Древнегреческая лирика.</b> Основные виды лирики. Элегия. Ямбы. Простейшие формы мелики. Торжественная хоровая мелика. Дифирамб. Эпиникии.</p> <p><b>Тема 4. Греческая драма классического периода.</b> Греческий театр и его роль в общественной жизни полиса. Сакральный характер драмы и роль культа Диониса. Виды греческой драмы. Устройство театральных представлений и основные части театрального здания.</p> <p>Греческая трагедия. Эсхил. Софокл. Еврипид. «Древняя» комедия. Аристофан. Литературная теория Аристофана. Антивоенные комедии.</p> <p><b>Тема 5. Греческая проза классического периода.</b> Геродот – «отец истории». Научно-исторический метод Фукидида. Ксенофонт. Философский диалог Платона. Литературная теория Аристотеля («Поэтика»).</p> <p>Первая софистика. Горгий. Лисий. Исократ. Демосфен.</p> <p><b>Тема 6. Греческая литература эллинистического периода.</b> Новые черты и формы эллинистической литературы. Малые формы поэзии. Каллимах. Аполлоний Родосский. Идиллии Феокрита. Новая бытовая комедия. Менандр.</p>

	<p><b>Тема 7. Литература периода римского господства.</b> 2 и 3 софистика. Развитие исторической биографии (Плутарх). Сатирический рассказ Лукиана. Греческий роман. Структура романа, тематика</p>
<p><b>Мифология и литература Древнего Рима</b></p>	<p><b>Тема 8. Мифология Древнего Рима.</b> Особенности римской мифологии. Влияние мифологии этрусков и греков. Культ предков и царей. Миф об Энее. Миф об основании Рима. Капитолийская триада (Юпитер, Юнона, Минерва). Мифология Януса, Весты, Сатурна. Значение культа Марса. Домашние культы</p> <p><b>Тема 9. Римская драматургия и театр.</b> Организация театральных представлений. Особенности римского театрального здания. Плавт. Теренций.</p> <p><b>Тема 10. Римская литература Поздней Республики.</b> Философский эпос Лукреция. Любовная лирика Катуллы. Римская сатира.</p> <p><b>Тема 11. «Золотой век» римской литературы.</b> Формирование классического стиля римской литературы. Вергилий. «Буколики» и «Георгики». Исторический эпос «Энеида». Гораций – поэт «золотой середины». Литературная теория Горация. Римская любовная элегия. Тибулл и Проперций. Овидий – 3 этапа творчества.</p> <p><b>Тема 12. «Серебряный век» римской литературы.</b> Борьба новаторов и эпигонов. Поэзия «серебряного века». Басни Федра. «Новый» стиль в эпосе (Лукан). Философия и трагедии Сенеки Младшего. Эпиграммы Марциала и сатиры Ювенала.</p> <p><b>Тема 13. Римская проза.</b> Историческая проза. Цезарь и жанр исторических мемуаров. Исторический портрет Саллюстия. Художественно-дидактическое направление (Тит Ливий). Корнелий Тацит. Исторические биографии Светония. Ораторское искусство Древнего Рима. Марк Туллий Цицерон. Римский роман. «Сатирикон» Петрония. «Метаморфозы» Апулея.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Т.Б. Гвоздева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Методика написания учебных и научных работ
● Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Что такое методика. Правила выполнения учебных и подготовительных работ	1. Что такое методика, зачем она нужна историку. 2. Виды учебных и научных работ. Критерии научности. Репродуктивные и оригинальные сочинения и их виды. 3. Стандартные требования к печатным работам. 4. Правила написания конспекта и выписки. 5. Правила написания аннотации. 6. Правила написания рефератов. 7. Правила написания рецензии. 8. Правила составления научного комментария. 9. Правила составления презентаций. 10. Библиотеки и архивы для историка. Правила составления каталожных карточек. 11. Обсуждение выполнения всех практических работ обсуждается на занятиях, типичные ошибки, работа над ошибками.
Правила и этапы написания курсовой работы	1. Цель написания курсовой работы. 2. Проблема выбора темы курсовой работы. 3. Этапы написания курсовой работы. 4. Введение в работе. Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, хронологические и географические рамки, методы, научная новизна. 5. Правила сбора, систематизации и фиксации информации. 6. Правила написания историографического обзора. 7. Правила написания источниковедческого обзора. 8. Структура работы. 9. Правила изложения текста в курсовой работе. 10. Научно-исследовательский аппарат работы: - список источников и литературы; - ссылки и сноски; - приложения, комментарии, таблицы. 11. Титульный лист. 12. Заключение в курсовой работе.
Виды научных публикаций	1. Виды научных публикаций: 1.1. Статья. Тезисы. Рецензия. 1.2. Доклад. 1.3. Монография. 2. Основные принципы проведения научных

	конференций, круглых столов, научных семинаров.
--	---

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Е.Г. Зуева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**  
Должность, название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Методика написания выпускной работы
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Подготовительный этап работы</b>	<b>Тема 1. Выбор темы работы.</b> Основные принципы выбора темы исследования. Формулировка темы. Рабочая гипотеза. Основные виды научной работы. <b>Тема 2. Основные принципы и правила научного исследования.</b> Проблемы методологии и методов исторического познания. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики. Критерии научности. Научные принципы работы с текстом <b>Тема 3. Выявление и накопление научной информации.</b> Выявление и накопление исторических источников. Выявление и анализ научной литературы. Составление каталожных карточек. <b>Тема 4. Структура работы.</b> Систематизация материалов. Принципы группировки. Логика изложения. Варианты структуры.
<b>Введение научного труда</b>	<b>Тема 1. Обоснование темы.</b> Основные принципы. Актуальность и научное значение темы. Определение научной проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи <b>Тема 2. Степень изученности темы.</b> Историографический анализ. Группировка научной литературы. Оценка степени разработанности. Обоснование новизны исследования. <b>Тема 3. Источники.</b> Характеристика основных групп источников. Основные этапы анализа источников. Определение степени репрезентативности и объективности каждой группы. Тема 4. Определение рамок исследования.
<b>Основная часть работы</b>	<b>Тема 1. Структурирование и написание текста 1-ой главы.</b>

	<p>Обсуждение плана и содержания первой главы работы студента. Основные правила оформления текста.</p> <p>Принципы цитирования и оформления сносок</p> <p><b>Тема 2. Структурирование и написание текста 2- ой главы.</b></p> <p>Обсуждение плана и содержания второй главы работы студента .</p> <p><b>Тема 3. Структурирование и написание текста 3- ей главы.</b></p> <p>Обсуждение плана и содержания третьей главы работы студента. Уточнение и дополнение материала работы.</p>
<p><b>Заключение работы и ее защита</b></p>	<p><b>Тема 1. Заключение.</b></p> <p>Основные принципы написания и задачи заключения. Оформление списка источников и литературы.</p> <p><b>Тема 2. Защита работы.</b></p> <p>Основные правила и нормы защиты выпускной работы Требования к документации</p>

**Разработчик**  
**Профессор кафедры истории России**

Р.А. Арсланов

**Заведующий кафедрой истории России**

**В.М. Козьменко**





*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания истории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводное занятие. Методика обучения истории как педагогическая наука.	Предмет, задачи и функции методики обучения истории. Основные факторы процесса школьного обучения истории. Понятие «методика» в педагогической науке. Связь методики обучения истории с другими науками. Методы научного исследования школьного обучения истории.
Развитие методики обучения истории в России в XVII – начале XX вв.	Письменные источники исторического знания. Зарождение историко-методической науки. Реформа 1786 г. Историческое образование в XIX вв. Методика обучения истории в XX в. Историческое образование в школе сегодня.
Школьное историческое образование в России в XX в.	Школьное историческое образование в 1917 –начале 30-х гг. Введение самостоятельных курсов истории (начало 30-х конец 50-х гг.). Разработка программ, учебников и методики обучения. Преподавание истории в военное время. Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 60-80-е гг.
Реформа исторического образования. Современные проблемы и тенденции развития исторического образования.	Причины реформирования школы в 1990-е гг. Цели и ход реформы. Закон РФ «Об образовании» 1992 г. и 2012 г. Состояние и перспективы развития системы общего среднего образования. Современная структура исторического образования.
Содержание школьного исторического образования.	Компоненты программ по истории. Связи и их виды в обучении истории. Тематические связи в обучении истории. Структура планирования. Планирование исторических курсов. Учебный комплекс по истории. Содержание учебного комплекса.
Школьный учебник истории как источник знаний и средство обучения.	Основные структурные компоненты учебника истории. Взаимосвязь текстовых и иллюстративных компонентов учебников истории и их виды. Приемы работы учащихся с текстовым и иллюстративным материалом учебника. Современные учебники истории.
Познавательные возможности учащихся при изучении истории. Формирование умений учащихся.	Индивидуально-психологические факторы организации познавательной деятельности учащихся. Мотивация обучения истории. Понятие обучаемости. Общая классификация умений. Приемы и умения в учебной деятельности. Основные умения школьников при обучении истории. Методика формирования умений. Пути формирования умений по истории
Понятие о методах и приемах преподавания и	Классификация методов обучения. Прием учебной деятельности как историко-методическая категория. Методы и приемы

учения	обучения. Приемы умственной деятельности. Исследовательский метод в обучении.
Структура содержания исторического образования. Приемы изучения фактического материала.	Структура учебного исторического материала. Структура исторических знаний учащихся. Фактический материал в обучении истории. Понятия в школьных курсах истории. Пути формирования понятий. Функции устного слова учителя. Общие приемы изложения фактического материала. Нетрадиционные приемы изучения истории.
Приемы и средства изучения теоретического материала	Приемы устного изложения теоретического материала. Письменно-графические приемы и средства изучения теоретического материала.
Наглядные средства обучения истории.	Виды наглядности.
Картографические наглядные пособия. Хронология в обучении истории.	Общая характеристика исторических карт. Применение на уроках учебных карт, картосхем, контурных карт, организация с ними познавательной деятельности учащихся. Картографические игры. Хронология, ее цель и задачи. Познавательная деятельность учащихся при изучении хронологии.
Изучение письменных источников. Художественная литература в обучении истории.	Виды письменных источников и приемы их использования. Требования к документу. Приемы работы с документами. Работа учителя и учащихся с документами. Тезисы и конспекты источников исторических знаний. Использование художественных произведений на уроках истории.
Типы уроков и форм обучения в среднем звене учащихся. Учебные занятия в старших классах.	Типы уроков истории и их классификация. Структурные компоненты комбинированного урока. Многообразие форм урока истории. Игра на итоговых занятиях. Семинарские, школьные лекции. Доклады и рефераты. Эвристические формы занятий. Интегрированные уроки, конкурсы. Зачетная система образования.
Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории.	Функции проверки знаний и умений учащихся. Требования к проверке знаний. Формы, виды и приемы проверки знаний и умений учащихся.
Подготовка учителя к уроку истории.	Функции и этапы подготовки к преподаванию истории. Требования к уроку истории. Конспект и план урока. Способы формирования тем урока. Постановка целей урока.
Новые технологии образования. Внеурочная работа.	Блоковое тематическое планирование. Опорные конспекты. Информационные технологии в преподавании истории. Основные направления и формы внеурочной работы по истории. Школьные экскурсии по истории. Кабинет истории в школе.

**Разработчик**

**Доцент кафедры истории России**

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**

Должность, название кафедры,



Е. В. Кряжева-Карцева

  
подпись

инициалы, фамилия  
В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Новейшая история
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Развитие стран Европы и США в межвоенный период 1919-1939	<p><b>Тема 1. Общая характеристика периода новейшей истории.</b> Хронологические рамки, этапы, их основные черты и общее содержание. Сущность и содержание понятий «индустриальное общество» и «постиндустриальное общество»: социально-экономические, идеологические и политические аспекты.</p> <p><b>Тема 2. Итоги и социально-экономические последствия Первой мировой войны.</b> Социально-политическое развитие капиталистического общества. Духовный климат послевоенной эпохи. Общественное сознание.</p> <p><b>Тема 3. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</b> Закрепление лидерства США, Великобритании и Франции в системе международных отношений. Политика «изоляции» США в отношении европейских дел. 14 пунктов В. Вильсона. Создание Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p><b>Тема 4. Мировой экономический кризис и формы его проявления.</b> Характер и особенности кризиса. Предпосылки и причины кризиса. Капиталистическая экономика накануне Второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 5. Развитие стран Западной Европы в межвоенный период.</b> Начало распада британской колониальной системы. Формирование первого лейбористского правительства Великобритании. Формирование новых политических партий во Франции – Национальный блок и Национальное единение. Деятельность коммунистической деятельности Франции. Веймарская республика в Германии 1919-1933 гг. – особенности политического и экономического развития, причины краха Веймарской республики.</p> <p><b>Тема 6. Развитие США в межвоенный период.</b> Технологическая революция в США. Начало эпохи массового потребления. Эпоха «процветания». Экономический кризис 1929 г. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.</p>

<p><b>Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.</b></p>	<p><b>Тема 7. Вторая мировая война 1939-1945.</b> Предпосылки, ход военных действий, итоги. Формирование антигитлеровской коалиции. Взаимодействие лидеров СССР, США и Великобритании во время войны.</p> <p><b>Тема 8. Послевоенное устройство мира.</b> Поттсдамская конференция и формирование новой системы международных отношений. Формирование НАТО и ОВД. Складывание биполярного мира на основе лидерства двух супердержав – СССР и США. Начало холодной войны.</p>
<p><b>Развитие стран Западной Европы и США в период 1945 – 1991 гг.</b></p>	<p><b>Тема 9. Социально-экономическое развитие в первые послевоенные годы.</b> Проблема демобилизации и реконверсии. Формы и методы государственного регулирования. Начало процесса формирования европейского «общего рынка». Рабочее движение. Обновление партийно-политической системы. Усиление влияния и рост численности левых партий. Социальный реформизм. Новые конституции.</p> <p><b>Тема 10. Конкретно-исторические особенности развития ведущих стран Запада в период 1950-1990 гг.</b> Условия государственного регулирования (конец 1950 – первая половина 1970-х гг.). Особенности экономических и структурных кризисов 1970 – начала 1980-х гг. Кризис кейнсианства и утверждение консервативного варианта социально-экономической политики. Противоречия политического процесса. Идеино-политическое настроение «правых».</p>
<p><b>Западная Европа и США в конце XX – начале XXI века</b></p>	<p><b>Тема 11. Глобальные тенденции социально-экономического развития в 1990-е гг.</b> Глобализация, постиндустриальное общество, региональная экономическая и политическая интеграция. Эволюция партийно-политической системы стран Запада. Особенности культурного развития.</p> <p><b>Тема 12. Италия и малые страны Западной Европы в конце XX- начале XXI века.</b> Особенности политического и социально-экономического развития Италии, Испании, Греции, Португалии.</p>
<p><b>Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b></p>	<p><b>Тема 12. Развитие международных отношений в рамках формирования биполярного мира.</b> Конфронтация супердержав в контексте холодной войны: Суэцкий кризис, Карибский кризис, Вьетнамская война. От конфронтации к разрядке 1970-х гг. Роль ООН в международной жизни. Новое обострение международной напряжённости в 1980-е гг. Новая геополитическая ситуация после 1991 года.</p>

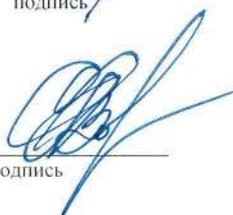
**Разработчик**

Ассистент  
Кафедры Всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
подпись

Е.А. Базанова  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
Всеобщей истории  
название кафедры,

  
подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Новейшая история арабских стран</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Арабские страны в первой половине XX в.</b>	Тема 1. Ближний Восток по итогам первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Решение конференции о передаче арабских стран под мандатное управление европейских держав. Конференция в Сан-Ремо: распределение мандатов на управление арабскими странами.
	Тема 2. Арабские страны между мировыми войнами. Египет в 1918-1939 гг. Сирия и Ливан под французским мандатом. Ирак в 1918-1939 гг. Палестина под британским мандатом. Аравийский полуостров в первой половине XX в. Страны Магриба в 1918-1939 гг.
	Тема 3. Арабские страны в годы второй мировой войны. Положение в арабских странах перед началом второй мировой войны. Боевые действия на территории арабских стран в годы второй мировой войны. Влияние второй мировой войны на развитие национально-освободительного движения в арабских странах.
<b>Арабские страны во второй половине XX – начале XXI в.</b>	Тема 4. Арабские страны во второй половине XX в.: общие проблемы. Подъем национально-освободительного движения после войны и борьба за независимость. Социально-экономические и политические процессы в послевоенных арабских странах. Проблема выбора пути освободившимися арабскими странами: капитализм, социализм, «третий путь». Проблемы арабского единства. Интеграция и дезинтеграция в арабском мире. Отношения арабских стран со странами Запада и СССР (Россией).
	Тема 5. Арабские страны Магриба во второй половине XX в. Ливия во второй половине XX в. Тунис во второй половине XX в. Алжир во второй половине XX в. Марокко во второй половине XX в. Мавритания во второй половине XX в.
	Тема 6. Египет во второй половине XX в. Египет после второй мировой войны. Революция 1952 г. Особенности внутри- и внешнеполитического курса Насера, Садата, Мубарака.

	Тема 7. Сирия и Ливан во второй половине XX в. Нестабильность в Сирии после второй мировой войны. Крах ОАР. Особенности внутренней и внешней политики Хафеза Асада. Гражданская война в Ливане: причины, ход событий, последствия.
	Тема 8. Ирак во второй половине XX в. Ирак после второй мировой войны. Революция 1958 г. Особенности внутренней и внешней политики режима партии Баас в Ираке.
	Тема 9. Страны Аравийского полуострова во второй половине XX в. Саудовская Аравия во второй половине XX в. Развитие «малых стран» Залива после достижения независимости. Борьба за объединение страны и гражданская война в Йемене.
	Тема 10. Арабо-израильский конфликт. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.
	Тема 11. Арабский мир в начале XXI в. Арабский мир в условиях глобализации. "Арабская весна": основные страны, причины, ход событий, последствия.

**Разработчик**

К.и.н., ст. преп. кафедры  
всеобщей истории

А.А. Куделин

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Основы исторической антропологии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Историческая наука и историческая антропология</b>	<p><b>Тема 1. Историческая антропология. Предмет, цели, задачи курса.</b> Историческая антропология как предмет изучения, ее место в системе научных дисциплин. Междисциплинарность и многофакторность. Методы исследования. Источниковая база и классификация источников. Понятия традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общее и частное: общество и личность. Проблема прогресса.</p> <p><b>Тема 2. Историко-антропологический подход как новое направление в мировой историографии. Значение новой исторической науки (школа «Анналов»).</b> Эволюция парадигм научного поиска: позитивизм, марксизм, теория М. Вебера, новая историческая наука (школа "Анналов"). Роль М. Блока и Л. Февра в становлении нового научного направления. Ф.Бродель и второе поколение «Анналов». Третье поколение «Анналов» и общемировые тенденции развития социума. Проблемы исторической науки и четвертое поколение «Анналов».</p>
<b>Древняя Русь и Россия: общее и особенное</b>	<p><b>Тема 1. Население Киевской Руси и русских княжеств.</b> Восточнославянские племена. Природно-климатические и географические условия формирования этноса. Князь, родоплеменная знать, дружина. Свободные общинники и зависимые люди. Развитие городов и ремесла. Киевский князь. Характер социальных связей. Принятие христианства.</p> <p>Русские земли в XII-XIII вв. Золотоордынское иго на складывание национального характера.</p> <p><b>Тема 2. Русь Московская. Общественный и семейный быт допетровской России.</b> Размытость границ социальных страт и высокая мобильность населения. Основные категории свободных и зависимых людей. Бояре и дворяне. Духовенство. Крестьяне. Ремесленники. Русское купечество. Формирование субэтноса казачества. Общность миропонимания и раскол середины XVII в.</p>
<b>Историко-антропологические</b>	<b>Тема 1. Преобразования Петра Великого и генезис социальной структуры России имперского периода.</b>

<p><b>аспекты имперского периода российской истории (XVIII – первая половина XIX вв.)</b></p>	<p><b>Российское дворянство.</b> Изменение социальной структуры общества. Консолидация дворянства. Западноевропейские новации и традиционный образ жизни. "Два поколения непоротых дворян".</p> <p><b>Тема 2. Крестьянство XVIII – первой половины XIX в.: жизнь, труд, семья, государство.</b> Русские крестьяне. Природа и мир. Моральная экономика. Община и помещик. Общинность и индивид (коллективность и индивидуальность). Община в системе местного управления: сход, полиция, суд. Работные люди.</p> <p><b>Тема 3. Духовенство, чиновники, мещане, казаки и солдаты.</b> Служилая бюрократия. Социальный облик и характер деятельности. Русское духовенство: духовные пастыри или "чиновники в рясе"? Мещане. Русская армия. Офицеры и солдаты. Феномен боеспособности армии крепостнической России. Отечественные промышленники. От купечества к предпринимательству. Казачество: от бунтарства к служению.</p>
<p><b>Российская модернизация второй половины XIX – начала XX вв.</b> <b>Кардинальная коррекция социальной структуры.</b></p>	<p><b>Тема 1. Реформы 1860 - начала 1870-х гг. Формирование новых социальных слоев населения во второй половине XIX в.</b> Рыночное хозяйство и общественные страты. Сословия и классы. Дворянство: деградация и адаптация. Сельское население. Ломка традиционной морали. Власть и община. Наемные рабочие. Феномен босячества. Потомственные мастерские. Промышленные рабочие. Вера и верования. Промышленно-торговая буржуазия. Интеллигенция: социальный статус и духовные ценности. Бюрократия.</p> <p><b>Тема 2. Россия и социальный кризис в начала XX в.</b> От России деревенской к России городской. Цена ускоренной модернизации. Фактор демографического взрыва. Конфликт двух культур: культуры элиты и народной культуры. Интересы, цели, направленность деятельности различных слоев населения. Архаика и прогресс. Понятие лидеров и аутсайдеров. Партийные программы и умонастроения классов. Первая мировая война как катализатор социальной напряженности. Социальный взрыв 1917 г.</p>

Разработчик  
Профессор кафедры истории России

В.В. Зверев

Заведующий кафедрой истории России

В.М. Козьменко





**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01 История

Наименование дисциплины	Общая психология и педагогика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Психология	<p>Тема 1. Психология как наука. История становления и развития психологии, предмет психологии, задачи, отрасли, методы психологии. Основные направления современной психологии на Западе и в России. Подходы к пониманию природы психики. Сознание и его характеристика. Самосознание и Я-концепция. Бессознательные явления, их признаки и виды.</p> <p>Тема 2. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие, их виды и свойства. Внимание, его виды и свойства. Память, её процессы, виды. Приёмы эффективного запоминания информации. Мышление, его виды. Основные мыслительные операции. Формы логического мышления. Качества ума. Воображение, его функции и виды. Способы создания образов воображения. Речь и язык.</p> <p>Тема 3. Психология личности. Основные модели личности в психологической науке. Структура личности и индивидуальности. Мотивы и мотивация. Направленность личности.</p> <p>Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Задатки и способности. Характер. Воля. Эмоции.</p> <p>Тема 5. Психология общения. Общение, его структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Эффекты межличностного восприятия. Механизмы понимания человека человеком. Средства психологического влияния. Конфликт, его</p>

	<p>виды и причины.</p>
<p><b>2. Педагогика</b></p>	<p>Тема 6. Педагогика как наука. Предмет педагогики, ее задачи, методы. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики.</p> <p>Тема 7. Образование. Понятие образования. Цель образования, задачи образовательной системы. Содержание образования. Образовательная система России. Управление образовательными системами.</p> <p>Тема 8. Обучение. Дидактика – наука об обучении. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Методы обучения. Система принципов успешного обучения. Формы организации обучения. Стили общения и педагогического руководства.</p> <p>Тема 9. Воспитание. Понятие воспитания, цель воспитания. Основные источники, влияющие на формирование человека, его воспитание. Виды воспитания. Методы воспитания. Самовоспитание.</p>

**Разработчик**

доцент кафедры психологии и педагогики

Е.Н. Полянская

**Заведующий кафедрой**  
психологии и педагогики

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Основы риторики и коммуникации
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в теорию и практику культуры речи	Культура речи. Роль культуры речи и делового общения в жизни и профессиональной деятельности человека. Особенности устной и письменной речи. Языковая норма. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
Выступление как разновидность ораторской прозы	Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Секреты ораторского мастерства. Риторические умения и навыки. Особенности публичного выступления. Информационная речь: структура, содержание, особенности.
Ораторское мастерство	Определение понятия "оратор". Индивидуальные особенности оратора. Подготовка к публичному выступлению.
Коммуникативные ошибки в речи	Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. Орфоэпические, речевые и грамматические нормы.
Деловое общение	Основные характеристики делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека.  Деловая этика. Конфликт в деловом общении. Моббинг.
Аргументирующая речь	Аргументирующая речь: структура,

	содержание, особенности, типы аргументов, правила аргументации. Дедукция, индукция, дефиниция
Спор и дискуссия	Классификация споров. Рекомендации эристики. Стратегия и тактика спора. Основные требования культуры спора, социально-психологические аспекты и уловки.
Коммуникация. Национально-культурные традиции в коммуникации	Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Теория коммуникации Р. Якобсона. Национальные особенности общения. Вербальные и невербальные составляющие коммуникации.
Функциональные стили русского языка	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.

**Разработчик**

старший преподаватель  
кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации

к.ф.н. Е.Н. Кремер

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Первобытное общество</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Периодизация и хронология. История возникновения и развития науки о первобытном обществе	Основные задачи науки истории первобытного общества. Ее отличие от археологии, антропологии и этнологии. Источники изучения первобытной истории. Проблемы периодизации первобытной истории. Соотношение геологических и археологических эпох.
Антропогенез	Теории происхождения человека. История развития основных направлений. Начальная стадия антропогенеза
Социогенез	Теория возникновения человеческого общества. Отличие человеческого общества от стадных сообществ животных. Культурогенез как составная часть антропосоциогенеза. Надбиологический характер культуры. Предпосылки становления человеческого общества.
Первобытное человеческое стадо. Праобщина палеоантропов	Предпосылки и условия выделения человека из животного мира, проблема обуздания зоологического индивидуализма. Праобщина. Роль собирательства и коллективной охоты. Реконструкция механизмов формирования родовой общины, Появление первых социальных норм.
Неандертальская проблема	Происхождение человека современного вида и роль неандертальцев. Зарождение погребальных культов.
Ранние формы семьи. Проблема происхождения экзогамии.	Теории происхождения семьи и брака.. Морган о проблеме происхождения семьи. Роль экзогамии в регулировании социальных отношений, ее эволюция.
Раннеродовая община	Переход от праобщины к родовой общине. Универсальность родоплеменного устройства. Хозяйство охотников, рыболовов и собирателей. Освоение ойкумены. Общественные и семейные отношения в ранних родовых общинах. Проблема кровнородственной семьи. Формы собственности в раннеродовой общине. Духовная культура ранней родовой общины.

<p>Искусство в первобытную эпоху. Происхождение искусства. Ранние формы религии</p>	<p>Теории происхождения искусства. Искусство охотников и рыболовов: темы, сюжеты. Техники ранних форм искусства, виды искусства. Функции искусства. Роль искусства в развитии родовых отношений. Концепции зарождения религии. Религиозные воззрения эпохи родовой общины. Сущность и разновидности магии, ее отличие от религии. Отличия религиозных представлений в эпоху распада первобытных отношений и сложения классовых обществ. Кодификация сакральной сферы в первых цивилизациях; храмы и жречество. Развитие погребального культа от эпохи мустье до эпохи классообразования. Теории происхождения монотеизма.</p>
<p>Позднеродовая община</p>	<p>«Неолитическая революция» и ее последствия в материальной и духовной сферах. Демографический взрыв. Общественные и семейные отношения в развитых родовых общинах. Социально-экономические основы парной семьи. Развитие племенного строя. Духовная культура эпохи поздней родовой общины.</p>
<p>Становление первых цивилизаций</p>	<p>Системы родства и формы собственности в варварских обществах эпохи бронзы и раннего железа. Замена кровнородственных связей территориальными. Слияние племен в народности. Археологические признаки цивилизаций. Появление письменности. Развитие монументальной архитектуры. Возникновение первых научных знаний</p>

**Разработчик**

К.и.н., ст. преп. кафедры  
Всеобщей истории

Н.В. Панасюк

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Факультет гуманитарных и социальных наук  
Дневное отделение

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоведение»

Направления подготовки (специальности):  
46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Наименование дисциплины	Правоведение
Объём дисциплины	3 зачетные единицы (108 ак. часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
<b>Тема 1. Общие положения о праве.</b>	Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и

	<p>юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Правовой нигилизм. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Реализация права: понятие и формы. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Понятие толкования правовых норм. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие правопорядка. Понятие законности. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. Правовая система: понятие и структура. Классификация правовых семей. Права и свободы человека: понятие и классификация. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.</p>
<p><b>Тема 2. Общие положения о государстве.</b></p>	<p>Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.</p>
<p><b>Тема 3. Основы конституционного права.</b></p>	<p>Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.</p>
<p><b>Тема 4. Основы административного права.</b></p>	<p>Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.</p>



<b>Тема 5. Основы гражданского права.</b>	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств.
<b>Тема 6. Основы уголовного права.</b>	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.
<b>Тема 7. Основы трудового права.</b>	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.
<b>Тема 8. Основы семейного права.</b>	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.

**Разработчик** доцент кафедры теории права и государства Юридического института РУДН канд. юрид. наук С.Б.Зинковский

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01

**"История" (бакалавры)**

Наименование дисциплины	Роль личности истории
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>РАЗДЕЛ I. Исторический принцип изучения роли личности в истории</b>	<b>Тема 1. Личность в философии, проблема свободы и ответственности.</b> Основные понятия и проблемы. Классическая и неклассическая концепции ответственности человека. Проблема соотношения свободы и ответственности личности. Условия появления великой личности. Действия великих личностей и их соответствие объективным законам развития общества.
	<b>Тема 2. Космическое измерение личности. «Гомо космикус» К. Циолковского.</b> Смысл и цели истории и человеческой жизни в концепции К. Циолковского. Эры космического бытия человечества.
	<b>Тема 3. Эсхатология Тейяра де Шардена.</b> Книга Тейяра «Феномен человека». Понятие «радиальная энергия». Проблема гуманизации человечества. Дрейф человечества в сторону сверхсознания.
	<b>Тема 4. Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета.</b> Основные понятия и проблемы. Компоненты модели человека в концепции Х. Ортеги-и-Гассета. «Человек-масса». «Человек-индивидуальность». Ориентация «избранных» людей на нормы культуры.
	<b>Тема 5. Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека.</b> Современная неоклассическая теория Г. Беккера. Подход к экономической теории Р. Хайлбронера. Экономический подход как способ поведения личности. «Человек экономический». «Протестантская этика и дух капитализма М. Вебера». Работа В. Зомбарта «Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека».
	<b>Тема 6. Симфоническая личность Л. Карсавина.</b> Основные понятия и проблемы. Работа Л. Карсавина «О личности». Иерархия симфонических личностей. Социум как множество личностей.
	<b>Тема 7. Гипериндивидуальность В. Налимова.</b> Основные понятия и проблемы. Гиперличность как межличностная структура.
	<b>Тема 8. Статус человека в тоталитарной и демократических системах.</b> Основные понятия и проблемы. Кайтуков В. М. и его работа «Эволюция диктата». Степени свободы человека в разные исторические эпохи. «Боголюди» и «скотомасса» в тоталитарных системах. Права и свободы личности в демократическом государстве. Теория плюралистической демократии. Теория демократии участия.

	<p><b>Тема 9. Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.</b> Основные понятия и проблемы. Власть как знание и как знание знания. Дилемма «Восток – Запад». Приоритет «большого Я» или «малого Я». Становление информационной цивилизации и творческий потенциал личности.</p>
	<p><b>Тема 10. Творчество человека и символизм искусства.</b> Произведения искусства как символы творческой деятельности.</p>
	<p><b>Тема 11. Человек и виртуальные реальности.</b> «Человек-машина». Работа Б. Лоу «Красота спорта». Консуальное и виртуальное состояние личности. Подобие «Виртуальной реальности» и сновидений человека.</p>
	<p><b>Тема 12. Личность на изломе цивилизаций.</b> Основа гуманистической цивилизации – целостно развитая личность.</p>
<b>РАЗДЕЛ II. Вклад великих личностей в историю России</b>	<p><b>Тема 13. Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.</b> Общежитие в Сергиевой обители. Святой старец и Дмитрий Донской. Миротворческая деятельность Сергия. Действенная любовь святого С. Саровского.</p>
	<p><b>Тема 14. Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы.</b> Предпринимательская и благотворительная деятельность династии Строгановых, Демидовых, Морозовых.</p>
	<p><b>Тема 15. Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.</b> Монашеская жизнь Андрея Рублева. Русский стиль иконописи. Карл Брюллов – ученик Академии художеств. Заказы Николая I. Портретная живопись К. Брюллова. Влияние художников и передвижников на мировоззрение И. Репина. Основные работы.</p>
	<p><b>Тема 16. Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</b> Подготовка ополчения для спасения России от интервентов. Боевые действия в Москве. К. Минин и Д. Пожарский на службе у Михаила Романова.</p>
	<p><b>Тема 17. Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.</b> Военные достижения великих полководцев.</p>
	<p><b>Тема 18. Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.</b> Научные достижения великих ученых.</p>
	<p><b>Тема 19. Роль личности в российской истории XX – XX вв.</b> Великие правители и их сподвижники. Реформаторы.</p>
	<p><b>Тема 20. Роль личности в российской истории в начале XXI века.</b> Основные понятия и проблемы. Проблема оценки роли личности в н. XXI в. Общество потребления и проблема усреднения личности. Молодое поколение современных российских политических деятелей.</p>

**Разработчик**  
Доцент кафедры истории России  
Должность, название кафедры,

  
подпись

Е. В. Кряжева-Карцева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,

  
подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Россия в системе мировых цивилизаций
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Древняя и Средневековая Россия	<p><b>Тема 1. Вводное занятие</b> Понятие цивилизация и культура. Их соотношение. «Большая идея как признак цивилизации.</p> <p><b>Тема 2. Хронотоп российской цивилизации.</b> Субцивилизации России. Роль географии в истории России и их влияние на историю страны.. Россия – страна «колонизирующаяся». Реки и степь в истории России. Содержание русской идеи - христианство. Роль государства в истории России. Роль войн в истории России.</p> <p><b>Тема 3. Культура Древней Руси IX-XII вв.</b> Славянское язычество и его особенности. Духовный и культурный кризис X века. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры как синтеза христианства и язычества.</p> <p><b>Тема 4. Цивилизация «русской идеи».</b> Др. Русь как православная цивилизация. Черты православной культуры. Характер русского народа.</p> <p><b>Тема 5. Русь как евразийская держава.</b> Русь монгольская. Культурные и политические изменения в жизни русских земель. Становление евразийской державы.</p> <p><b>Тема 6. Средневековая Русь.</b> XIV-XVI вв. и Средневековая Европа: общее и особенное Основные группы населения в пореформенной России.</p> <p><b>Тема 7. Россия в XVII веке. Европеизация как культурный феномен.</b></p>
Раздел 2. Россия императорская	<p><b>Тема 1. Реформы Петра Великого</b></p> <p><b>Тема 2. Власть и общество в России XIX века.</b> Интеллигенция как продукт европеизации России. Интеллигенция против власти.</p> <p><b>Тема 3. Русская революция 1895-1917.</b> Модернизация С.Ю.Витте и ее особенности. Власть и</p>

	общество в ходе революционных потрясений. Особенности политической модернизации России. Трагедия февраля 1917 года.
<b>Раздел 3. Советская цивилизация</b>	<p><b>Тема 1. Начало формирования советской цивилизации. Октябрьский переворот 1917 г.</b> Гражданская война в России и ее цивилизационные последствия. Формирование тоталитарной политической системы.</p> <p><b>Тема 2. Модернизация России в 1930-40-х гг.</b></p> <p><b>Тема 3. СССР и раскол мира после окончания Второй мировой войны.</b></p> <p><b>Тема 4. Начало краха советской цивилизации.</b> Кризис сталинизма. Оттепель. Реформы Хрущева. Культурная жизнь. Диссиденты. Эпоха Брежнева и эрозия советской системы. Противоречия «разрядки». Запад: кризис 1960-х гг. «Разрядка» и ее крах.</p> <p><b>Тема 5. Крушение СССР: причины, результаты, историческое значение.</b></p>
<b>Современная Россия</b>	<p><b>Тема 1. Либеральные реформы в России: характер, результаты.</b> Россия в первом десятилетии XXI века</p> <p><b>Тема 2. Россия и формирование нового мирового порядка в первом десятилетии XXI века.</b></p>

**Разработчик**  
**Профессор кафедры истории России**

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**  
Должность, название кафедры,



В.В.Блохин



подпись

инициалы, фамилия

подпись

В.М. Козьменко  
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
46.03.01 История**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык для иностранных студентов</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ 1. Происхождение восточных славян 2. Хозяйство 3. Социальный строй 4. Культура восточных славян	<i>Текст:</i> Происхождение восточных славян <i>Лексико-грамматический материал:</i> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <i>Грамматический материал:</i> Составное именное сказуемое. Реальный и пассивный залог. Определительные отношения в простом и сложном предложениях. Причастия активные и пассивные. Условные отношения в простом и сложном предложениях. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. <i>Научный стиль:</i> Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного плана.
Тема ДРЕВНЯЯ РУСЬ ТЕМА . ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО 1. Образование Древнерусского государства 2. Социально-экономическое развитие 3. Политика первых киевских князей 4. Раннефеодальная монархия 5. Внешняя политика 6. Культура	<i>Текст:</i> Древнерусское государство <i>Лексико-грамматический материал:</i> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <i>Грамматический материал:</i> Выражение причинно-следственных связей; цели и условия в простом и сложном предложениях. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. <i>Научный стиль:</i> Сжатие текста. Составление вопросного плана.
Тема. РУСЬ В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ 1. Причины перехода к феодальной раздробленности 2. Крупнейшие земли Руси в эпоху феодальной раздробленности	<i>Текст:</i> Русь в период феодальной раздробленности <i>Лексико-грамматический материал:</i> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <i>Грамматический материал:</i> Выражение

<p>3. Культура Тема. БОРЬБА РУСИ С ВНЕШНИМИ ВТОРЖЕНИЯМИ В XIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба против вторжений с Запада</li> <li>2. Образование Монгольской державы</li> <li>3. Монголо-татарское нашествие на Русь</li> <li>4. Ордынское иго</li> </ol>	<p>причины в простом и сложном предложениях. Именное сказуемое. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <i>Научный стиль:</i> Сжатие текста. Составление развернутого плана.</p>
<p>Тема . ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москва — центр объединения русских земель</li> <li>2. Борьба Москвы за великое княжение Владимирское</li> <li>3. Завершение объединения русских земель в конце XV — начале XVI вв.</li> <li>4. Политический строй</li> <li>5. Церковь</li> <li>6. Внешняя политика</li> </ol>	<p><i>Текст:</i> Образование Российского государства <i>Лексико-грамматический материал:</i> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <i>Грамматический материал:</i> активные и пассивные конструкции. Выражение сравнения в простом и сложном предложениях. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <i>Научный стиль:</i> Сжатие текста. Составление аннотации.</p>
<p>РОССИЯ В XII — НАЧАЛЕ XVII вв. Тема РОССИЯ В XVI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Социально-экономическое развитие</li> <li>2. Внутренняя политика</li> <li>3. Внешняя политика.</li> <li>4. Опричнина</li> <li>5. Культура</li> </ol>	<p><i>Текст:</i> Россия В XVI в. Внутренняя политика <i>Лексико-грамматический материал:</i> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <i>Грамматический материал:</i> активные и пассивные конструкции. Синтаксис простого и сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <i>Научный стиль:</i> Сжатие текста. <i>Составление краткой и развернутой аннотации.</i></p>
<p>РОССИЯ В XII — НАЧАЛЕ XVII вв. Тема . РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI- XVII вв. СМУТНОЕ ВРЕМЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия накануне смуты</li> <li>2. Россия в годы смуты</li> </ol>	<p><i>Текст:</i> Россия на рубеже XVI-XVII вв. <i>Смутное время</i> <i>Лексико-грамматический материал:</i> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <i>Грамматический материал:</i> Синтаксис сложного предложения. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <i>Научный стиль:</i> Реферирование текста</p>

**Разработчик:**

Доцент кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации



Л.Н. Анипкина

**Заведующий кафедрой** русского языка  
и межкультурной коммуникации



В.П. Синячкин



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
46.03.01 История

Наименование дисциплины	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)
Объём дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Ораторское искусство	<u>Тексты:</u> Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. <u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление страдательных причастий. Предложения со словом «который». Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Словообразование. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов. Подготовка доклада. Подготовка к публичному выступлению.
Виды устных выступлений: доклад, дебаты, митинг. Общение как инструмент профессиональной деятельности	<u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Понятие делового общения. <u>Грамматический материал:</u> Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. Выражение причины в простом и сложном предложении. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <u>Научный стиль:</u> Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин) по проблемной теме.
Деловое общение	<u>Тексты:</u> Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Функции и виды бесед. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора. <u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление деепричастий. Выражение следствия в сложном предложении. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Словообразование <u>Научный стиль:</u> особенности разговорного и публицистического стилей
Конфликт в	<u>Тексты:</u> Искусство переговоров. Собрание как форма принятия

деловом общении	<p>коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Тренинг употребления падежных форм, глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста.. Составление номинативного и вопросного планов. Подготовка доклада</p>
Деловая документация и переписка	<p><u>Тексты:</u> Классификация документов. Требования к тексту документа.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Выражение цели в простом и сложном предложении. Тренинг употребления падежных форм, глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Написание автобиографии, заявления, объяснительной записки.</p>

**Разработчик:**

Доцент кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации



Л.Н. Анипкина

**Заведующий кафедрой** русского языка  
и межкультурной коммуникации



В.П. Синячкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 История**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык в профессиональной деятельности</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема 1. Смысловой анализ абзаца	Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Тексты: Образование Киевской Руси. Период раздробленности Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
Тема 2. Смысловой анализ предложения	Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации. Тексты: Образование Союза Советских Социалистических Республик. Государственное устройство и форма правления в России.
Тема 3. Смысловой анализ текста	Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана. Тексты: Религия. Славянская мифология. Мифологическое пространство древних славян. Христианство.
Тема 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Тексты: Войны. Причины монголо-татарского нашествия на Русь.. Этапы монголо-татарского нашествия. Итоги монголо-татарского нашествия. Ледовое побоище
Тема 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Тексты: Войны. Гражданская война в России. Великая Отечественная

	война 1941-1945 гг.
Тема 6. Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Тексты: Культура Древней Руси. Тенденции западной культуры.

**Разработчик:**

Доцент кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации



Л.Н. Анипкина

**Заведующий кафедрой** русского языка  
и межкультурной коммуникации



В.П. Синячкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова.	Природа и климатические особенности Аравийского полуострова. Политическая, экономическая, культурная и религиозная ситуация в Аравии накануне возникновения ислама.
Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы.	Биография Мухаммада до начала проповеднической деятельности. Мекканский период проповеди. Хиджра. Мединский период: от религиозной общины к теократическому государству.
Эпоха «праведных халифов» (632–661).	Внутренняя и внешняя политика Халифата в период правления «праведных халифов». Борьба за власть после убийства Османа. Убийство Али и приход к власти Муавии.
Омейядский халифат (661–750).	Омейядский халифат: система власти, особенности внутренней и внешней политики. Причины падения династии.
Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	Период расцвета Аббасидского халифата. Правление Харуна ар-Рашида. Гражданская война между сыновьями Харуна ар-Рашида ал-Амином и ал-Ма'муном.
Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	Идеологические течения в Аббасидском халифате, их роль в политической жизни. Мутазилитский калам. Восстановление суннитского «правоверия». Восстание занджей. Развитие провинциального сепаратизма.
Омейядский эмират в Испании (756–1031).	Религиозная политика Омейядов. Поликонфессиональность. Кордова, Толедо, Гранада и Севилья как культурные и научные центры. Интеллектуальные достижения. Мусульманская Испания и Европа. Преобразование Омейядского эмирата в халифат.
Локальные мусульманские династии.	Династии Северной Африки: Идрисиды, Аглабиды, Рустамиды. Египет под властью Тулунидов и Ихшидидов. Автономные династии на Востоке. Тахириды, Саффарины, Саманиды, Караханиды, Газневиды. Халифат под властью династии Бувайхидов.
Основные направления шиизма.	Умеренные шииты – имамиты и зайдиты. Появление крайних шиитов. Вероучение и политическая практика исмаилитов и карматов. Исмаилитская пропаганда и образование государства Фатимидов.
Фатимидский халифат (909–1171)	Образование Фатимидского халифата в Северной Африке. Захват Египта (969), основание Каира. Основные характеристики религиозно-политического, экономического и культурного развития Фатимидского халифата. Шиизм исмаилитского толка как государственная идеология. Внешняя

	политика. Кризис Фатимидского халифата и его упразднение Салах ад-Дином (1171).
Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	Происхождение Сельджукидов. Завоевание Сельджукидов, образование государств Великих Сельджукидов и Сельджукидов Рума. Кризис и распад государства Сельджукидов.
Ближний Восток в начальный период Крестовых походов.	Крестоносное движение в Европе. Политическая ситуация в Сирии перед началом Крестовых походов. I крестовый поход и образование государств крестоносцев в Сирии и Палестине. Борьба мусульман Сирии против крестоносцев под руководством Зангидов.
Египет под властью Аййубидов (1169-1252).	Приход к власти в Египте Салах ад-Дина. Внутренняя политика Салах ад-Дина. Успехи в борьбе с крестоносцами. Государство Аййубидов при преемниках Салах ад-Дина. Продолжение крестовых походов. Кризис Аййубидского государства.
Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	Падение государства Аййубидов и приход к власти мамлюков в Египте и Сирии. Падение Багдадского халифата (1258). Успехи мамлюков в борьбе с монголами. Правление аз-Захира Бейбарса (1260-1277), его победы над крестоносцами. Характеристика государства бахритских мамлюков. Переход власти к бурджитским мамлюкам. Кризис мамлюкского государства. Осmano-мамлюкский конфликт и падение Мамлюкского султаната.
Мусульманская Испания X – XV вв.	Расцвет мусульманской Испании (X в.). Достижения арабо-мусульманской культуры в Испании при Омейядах. Кризис Омейядского халифата, диктатура Амиридов (978-1009). Распад Омейядского халифата, период раздробленности («мулук ат-таваиф»). Образование государства Алморавидов в Магрибе и распространение их власти на Испанию. Испания под властью Алмохадов. Гранадский эмират и его падение (1493). Значение мусульманской Испании.

### Разработчик

Ст. преп. кафедры  
всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись

А.А. Куделин  
инициалы, фамилия

### Заведующий кафедрой

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Социально-экономическая история арабских стран</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Общая характеристика изучаемого региона и его населения.</b>	<b>Тема 1. Общая характеристика региона.</b> Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).
	<b>Тема 2. Общая характеристика населения региона.</b>  Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.
<b>Социальные проблемы в арабском мире.</b>	<b>Тема 3. Демографическая ситуация в арабском мире.</b> Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.
	<b>Тема 4. Социальная структура населения арабских стран.</b> Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.
	<b>Тема 5. Социально-политическая роль армии в арабском мире.</b> Предпосылки выхода армии на политическую арену. Социальный состав офицерства. Причины переворотов и цели военных. Военные у власти.
	<b>Тема 6. Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире.</b> Появление радикальных исламских движений в арабском мире. Программа, цели и движущие силы исламских движений. Социальная опора исламистов. Методы радикальных исламских движений и возможные их пути прихода к власти в арабских странах.
	<b>Тема 7. Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе.</b>

	Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.
Социальные проблемы и перспективы их решения в конце XX – начале XXI в.	<b>Тема 8. Арабское региональное сотрудничество.</b> Лига арабских государств и идеология панарабизма. Переход от глобальных идей к прагматическому подходу в рамках регионального сотрудничества. Создание и функционирование Совета Сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и Совета арабского Магриба (САМ), их роль в экономическом развитии стран региона.
	<b>Тема 9. Арабские страны в начале XXI в.</b> Проблемы и перспективы социально-экономического развития стран региона на рубеже веков. Внутренние и внешние факторы развития арабских стран. Интересы и влияние США, европейских стран и России в арабском мире. Глобализация и арабский мир. «Арабская весна»: основные страны, причины, ход событий, последствия.

### Разработчик

Ст. преп. кафедры  
всеобщей истории  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_

А.А. Куделин  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
Всеобщей истории  
название кафедры.

  
\_\_\_\_\_

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Социоестественная история</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Раздел I. Методология исследования взаимодействия социума и природы</b>	Методология исследования взаимодействия социума и природы. Предмет и задачи курса. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Стадиальный подход как наиболее адекватно отражающий изменения в уровне взаимодействия природы и общества. Характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального обществ и роль природных факторов в развитии человечества. Концепции взаимодействия человека и природы в истории (Л.Н. Мечников, А.Л.Чижевский, Л.Н.Гумилев, Э.С.Кульпин и др). Синхронизация природных, биологических и социальных ритмов – уровни взаимодействия и корреляции. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева. Этнос и вмещающий ландшафт.
<b>Раздел II. Первый глобальный антропогенный экологический кризис.</b>	Основные направления антропо- и социогенеза в истории первобытного общества. Взаимодействие человека и природы на ранних стадиях антропогенеза. Первый глобальный антропогенный экологический кризис и переход к производящему типу хозяйства. Неолитическая революция и ее социально-экологические последствия. Изменение типа хозяйствования и его влияние на состояние здоровья и продолжительность жизни человека. Становление аграрного общества. Возникновение древнейших аграрных цивилизаций. Человек и природа в аграрном обществе. Влияние природных факторов на становление и крах крупных земледельческих государств древности.

<p><b>Раздел III.</b>  <b>Второй</b>  <b>глобальный</b>  <b>антропогенный</b>  <b>экологический</b>  <b>кризис.</b></p>	<p>Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Антропогенизация природы X-XIII веков в Западной и Восточной Европе. Великая распашка. Социально-экологический кризис XIV в. в Западной Европе. Роль эпидемических болезней и их переносчиков в истории человечества. Цивилизация Древней Руси и ее вмещающий ландшафт. Монгольская империя и проблема взаимодействия человека и природы в государстве кочевников. Русь и Золотая Орда. Внутренняя колонизация; климатический кризис; деградация вмещающего ландшафта русских княжеств. Первый социально-экологический кризис в Восточной Европе и период Великого запустения (XVI-XVII вв.). Выход из кризиса. Кризис аграрного общества и варианты перехода к индустриальному обществу. XVIII век в мировой истории. Особенности российской модернизации. Кризис аграрного общества и его экологические последствия. Эшелоны модернизации во всемирной истории</p>
<p><b>Раздел IV.</b>  <b>Третий</b>  <b>глобальный</b>  <b>антропогенный</b>  <b>экологический</b>  <b>кризис</b></p>	<p>Становление индустриального общества в XIX веке и пути развития России. Социально-экологические кризисы XIX в. в России и др. странах. «Картофельный голод» в Ирландии. Развитие России в первой трети XX века; всемирно-исторический фон. Форсированная модернизация в СССР и складывание "мобилизационного общества". Экологические последствия развития индустриального общества и мировых войн в XX веке. СССР и Россия в середине – второй половине XX в.: хозяйственные достижения и экологические катастрофы. «Пределы роста» индустриального общества. Глобальный экологический кризис последней трети XX в. XXI век: новый уровень исторического синтеза и проблемы складывания глобальной цивилизации. Становление информационного общества и проблема изменения менталитета человека и подходов к природопользованию. Сценарии развития человечества в информационном обществе: снятие остроты экологических проблем индустриального общества. Новый уровень социально-экологических проблем как следствие высокотехнологичной хозяйственной деятельности человечества и возможные пути их решения.</p>

**Разработчик**

**Доцент кафедры истории России**

Должность, название кафедры,

**Заведующий кафедрой истории России**

  
 Подпись

А.В.Хорунжий  
 инициалы,

В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

46.03.01 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	Теория и история мировых религий
Объем дисциплины	2 ЗЕ ( 72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Разделы 1 – 2.	<p><b>Тема 1. Религия как культурно-цивилизационный феномен</b> Изучение теоретической части: социально-культурных функций религии, гносеологическое и религиозное значение веры, что такое личностные компоненты религии (религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение).</p> <p><b>Тема 2. Изучение религий и религиоведение.</b> Типология религий, различные формы религиозного сознания; религиоведение и его основные направления.</p> <p><b>Тема 3. Индийское общество в I тыс. до н.э.</b> Характеристики хозяйства и материальной культуры, социальной и политической организации, религии и менталитета древнеиндийского общества.</p> <p><b>Тема 4. Возникновение и эволюция буддизма.</b> Изучение истории Сиддхартхи: его рождение, детство и юность, поиски Истины и достижение Просветления. Учение Будды. Поясняются причины распространения буддизма.</p> <p><b>Тема 5. Раннее распространение буддизма.</b> Проблемы периодизации ранней истории буддизма, проникновение учения в Азию. Региональные культуры.</p> <p><b>Тема 6. Буддизм на Тибете и в Китае.</b> Общее и отличное в буддизме в Тибете и Китае. Периодизация, направления, личности. Институт далай-лам. Проникновение буддизма к монголам.</p>
Раздел 3.	<p><b>Тема 7. Иудаизм.</b> Периодизация истории еврейской религии: эпоха патриархов, храмовые периоды. Учение иудаизма, направления учения. Основные труды и персонажи.</p> <p><b>Тема 8. Предпосылки возникновения христианства.</b> Предпосылки возникновения христианства: социальные, политические, экономические,</p>

	<p>религиозные. Новые работы и первые последователи.</p> <p><b>Тема 9. Эпоха и история Вселенских соборов.</b> Формирование христианского культа и первые ереси. Вселенские соборы и их значение. Труды патристики: Юстиан Философ, Ориген, Иоанн Златоуст.</p> <p><b>Тема 10. Ранняя история католичества. Идеология крестовых походов</b> Первые папы и роль политики. Причины, ход и результат Крестовых походов.</p> <p><b>Тема 11. Новые идеологические течения</b> Раскрываются основные еретические течения: катары, альбигойцы и др., и дается изложение папской реакции: создание орденов и организация инквизиции.</p> <p><b>Тема 12. Протестантизм</b> Тема посвящена феномену возникновения и становления протестантизма, его различных течений (кальвинизм, цвинглианство, лютеранство, англиканство), и борьба католицизма с ними.</p> <p><b>Тема 13. Современное христианство на Западе</b> К 20 в. христианство в целом претерпело значительные перемены, их изложению (мнений отд. представителей) посвящена эта тема. Особый акцент делается на текущую ситуацию.</p> <p><b>Тема 14. Возникновение ислама</b> Характеристика общей ситуации у арабов к сер. 1 тыс. (экономика, религиозные воззрения, полит. ситуация). Выделяется на роль внешних воздействий. Жизнь Мухаммада и образование ислама.</p> <p><b>Тема 15. Ранняя история ислама</b> Борьба за Мекку. Хиджра и укрепление влияния Мухаммада. Распространение ислама среди аравийских племен.</p> <p><b>Тема 16. Завоевания арабов</b> Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Распад ислама на две основные ветви. Подчинение Центральной Азии. Ислам в Северной Африке, Испании (VIII в.).</p> <p><b>Тема 17. Ислам в средние века и новое время</b> Трудный период в истории ислама (11-13 вв.). укрепление влияния тюрок. Возрожденческие процессы в исламе в кон. 19 в. Современные тенденции в развитии ислама.</p>
--	--

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Б.У. Китинов

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология истории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (103 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Основные проблемы методологии истории</b>	<p><b>Тема 1. Предмет методологии.</b> Определение и отграничение предмета. Соотношение в истории прошлого и современности. Основные понятия методологии истории. Значение методологии истории.</p> <p><b>Тема 2. Этапы и основные тенденции формирования и развития методологии истории.</b> Источники, основные тенденции и этапы формирования теории и методологии истории. Особенности исторического познания. Понятие "историческое сознание". Его уровни. Историческая память. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания.</p> <p><b>Тема 3. Исторический процесс.</b> Понятие и особенности исторического процесса. Отличия исторического процесса от эволюции живой и неживой природы. Характеристики исторического процесса: историческое пространство и историческое время. Концепции исторического времени представителей различных методологических школ и течений. Структурные уровни исторического процесса: прошлое, настоящее и будущее. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность, закономерность. Общее и особенное в истории. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.</p>
<b>Историческое познание и его особенности</b>	<p><b>Тема 1. Методы исторических исследований</b> Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и характеристика специально-научных методов. Конкретно-проблемные методы, роль историка в их</p>

	<p>формировании. Концепции исторического объяснения и понимания. Виды исторических объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения.</p> <p><b>Тема 2. Методология историографии.</b> Развитие отечественной историографии методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Компоненты и модель историографического исследования.</p>
<p><b>Основные парадигмы методологии</b></p>	<p><b>Тема 1. Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.</b> Соотношение философии и методологии. Рационализм – теоретические основы Просвещения. Историография романтизма. Господство позитивизма. Марксистский исторический материализм.</p> <p><b>Тема 2. Философские подходы к историописанию в XX-XXI вв.</b> Неокантианский прорыв. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Цивилизационный подход. Постмодернизм в истории.</p>
<p><b>Типы и уровни исторического знания.</b></p>	<p><b>Тема 1. Принципы исторического познания.</b> Что такое исследовательские принципы. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип причинности.</p> <p><b>Тема 2. Этапы и структура исторического познания.</b> Источниковое и внеисточниковое знание. Особенности эмпирического уровня исторического познания. Объяснение как средство познания на теоретическом уровне и как логическая процедура. Виды исторических объяснений. Гипотезы, понятия, теории как форма выражения знаний. Идея как основное ядро теоретического знания.</p> <p><b>Тема 3. Научная теория — завершённая форма теоретического знания.</b> Дискуссии о теоретической истории. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания. Проблема истинности исторического знания.</p>

Разработчик

Доцент кафедры истории России \_\_\_\_\_

А.В. Хорунжий

Заведующий кафедрой истории России \_\_\_\_\_

В.М. Козьменко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Тенденции развития Африки в постколониальный период
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки	<p><b>Тема 1. Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.</b> Влияние колониализма. Постколониальные структуры. Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Африка с 1990-х гг. по н.в.</p> <p><b>Тема 2. Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.</b> Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты. 2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).</p> <p><b>Тема 3. Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.</b> Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости. Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы. Женщины в независимой Африке.</p> <p><b>Тема 4. Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.</b> Роль религий в современной Африке. Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке. Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе. Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество.</p>

<p><b>Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях</b></p>	<p><b>Тема 5. Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.</b>  Основные черты политической культуры современной Африки. Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки. Роль армии в африканских странах. 1. Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в механизме власти африканских стран.</p> <p><b>Тема 6. Конфликты в Африке и их урегулирование.</b>  Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).</p> <p><b>Тема 7. Африка в системе международных отношений.</b>  Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления). Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия. Глобальные проблемы и Африка. От Организации Африканского Единства к Африканскому Союзу.</p>
<p><b>Развитие африканской культуры на современном этапе. Итоги развития постколониальной Африки</b></p>	<p><b>Тема 8. Африканская культура на современном этапе.</b>  Значение традиции, ритуала и обряда в жизни африканцев. Основные тенденции в развитии искусства после достижения независимости (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство). Музыка, театр, кино. Современная африканская литература.</p> <p><b>Тема 9. Итоги развития постколониальной Африки к концу первого десятилетия XXI века.</b>  Результаты социально-экономического и общественно-политического развития Африки после достижения независимости. Культурные процессы: успехи, проблемы, перспективы. Традиции и модернизация в Африке.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории

Е.Г. Зуева

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Наименование дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Археология, эпиграфика, палеография, нумизматика	<p><b>Тема 1. Исторические источники. Роль ВИД в изучении истории.</b> История как наука. Роль истории в жизни людей. Исторические источники. Определение исторического источника. Виды исторических источников. Роль ВИД в изучении истории. Определение ВИД. Краткая характеристика ВИД. Цель ВИД.</p> <p><b>Тема 2. Археология.</b> Археология как наука. Археологический памятник. Археологические раскопки. Культурный слой. Реставрация.</p> <p><b>Тема 3. Эпиграфика.</b> Эпиграфика как наука. Первые собрания надписей. Корпусы. Особенности письма. Материал. Система сокращений. Имена.</p> <p><b>Тема 4. Палеография.</b> Палеография как наука. Возникновение письменности у восточных славян. Материалы для письма. Графика письма. Орудия письма. Украшение рукописей, переплет.</p> <p><b>Тема 5. Нумизматика.</b> Нумизматика как наука. Происхождение монет и денежных знаков. Язык монеты. Русская денежная система.</p>
Хронология и метрология	<p><b>Тема 6. Хронология.</b> Хронология как наука. Единицы счета времени. Календари: юлианский и григорианский. Эры и их виды. Астрологическая и историческая хронология. Лента времени. Часы.</p> <p><b>Тема 7. Метрология.</b> Метрология как наука. Меры длины. Меры площади. Меры сыпучих тел. Меры жидкости. Меры веса.</p>
Генеалогия, геральдика, сфрагистика	<p><b>Тема 8. Генеалогия.</b></p>

	<p>Генеалогия как наука. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогических исследований. Русская генеалогия. Система социального этикета.</p> <p><b>Тема 9. Геральдика</b> Геральдика как наука. Происхождение гербов. Правила геральдики. Государственные, областные и городские гербы. Фамильные гербы. Вексиллография.</p> <p><b>Тема 10. Сфрагистика.</b> Сфрагистика как наука Печать. Две группы печатей. Типы печатей.</p>
<p><b>Ономастика, топонимика, этнонимика</b></p>	<p><b>Тема 11. Ономастика.</b> Ономастика как наука. Предмет и задачи ономастики. Разделы ономастики. Историческая ономастика. Антропонимика как наука. Система личных имен. История происхождения и значение имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий.</p> <p><b>Тема 12. Топонимика.</b> Топонимика как наука. Происхождение географических названий.</p> <p><b>Тема 13. Этнонимика.</b> Этнонимика как наука. Происхождение названий народов России и других стран мира.</p>

**Разработчик**

Доцент кафедры всеобщей истории  
Должность, название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

Т.Б. Гвоздева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории  
название кафедры,

  
\_\_\_\_\_ подпись

С.А. Воронин  
инициалы, фамилия