

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 14:27:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**Всемирная история и массовые коммуникации**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**46.04.01 ИСТОРИЯ**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**2022 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Общие понятия курса</b>	<b>Тема 1. Междисциплинарность в науке.</b> Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории.
	<b>Тема 2. Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки.</b> Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». География, экология, экономика, демография в броделианской модели «глобальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «исторического поля».
<b>Раздел 2. История и другие гуманитарные дисциплины</b>	<b>Тема 3. История и психология.</b> Психоистория. Социальная и историческая психология.
	<b>Тема 4. История и социология.</b> История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы социальной истории.
	<b>Тема 5. Микроистория и ее версии.</b> Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа.
	<b>Тема 6. История ментальностей.</b> История ментальностей, ее достижения и критика.
<b>Раздел 3. История, естественные и точные науки</b>	<b>Тема 7. Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании.</b> «Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных стратегий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отечественной историографии. Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».
	<b>Тема 8. История и естественно-научные дисциплины.</b> Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях: специфика междисциплинарного синтеза.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

	<p><b>Тема 9. Роль математических методов и компьютерных технологий в исторических исследованиях.</b> Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. Моделирование исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитативная история). Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках.</p>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Философия и методология науки»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Научное и ненаучное знание. Философия науки в системе социально-гуманитарного знания</b>	Сущность научного знания. Критерии научности. Научная рациональность. Ненаучное знание. Паранаука, псевдонаука, квазинаука, антинаука. Теория факторов как паранаучная концепция. Основные теории, концепции, проблемные точки современного социально-гуманитарного знания.
<b>Раздел 2. История социально-гуманитарных наук</b>	История социально-гуманитарных наук от античности до начала XXI века: основные теории, концепции, проблемные точки. Преднаучный (мифологический) этап развития философии науки. Мифология как форма преднаучного знания. Рационализация мифа. Натурфилософский этап развития философии науки. Классический этап развития философии науки. Учения Платона и Аристотеля. Методологическая функция мира идей Платона. Философско-научные взгляды Аристотеля. Метафизика Аристотеля. Основные философские школы эллинистического периода. Естественнонаучные достижения в эпоху Средневековья. Натурфилософские взгляды. Открытие Гарвея. Развитие логики. Спор о природе универсалий. Оформление номинализма и реализма. Умеренный реализм Ф. Аквинского. Дедукция и аксиоматический метод при выведении многообразия мира. Майевтика. Поздняя схоластика. Теория «двух истин» Д. Скота и У. Оккама. Натурфилософия и естествознание в Новое время. Ф. Бэкон и начало эмпирицистской эпистемологии. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Рационалистская эпистемология Нового времени. Учение Р. Декарта. Дедуктивный метод Декарта. Эпистемология Г. Лейбница. Философия науки в немецкой классической философии. Немецкая классическая философия и натурфилософия. Философско-научные взгляды И. Канта. Философия науки Шеллинга. «Философия природы» Г. Гегеля. Критика Гегелем метафизического способа мышления. Отказ от «старой» натурфилософии в XIX в.
<b>Раздел 3. Классическая наука. Неклассическая наука. Революция в естествознании конца XIX – начала XX в. Постнеклассическая наука</b>	Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Глобальные естественнонаучные революции и три этапа естествознания (В.С. Степин). Классическое естествознание и его методология. Концептуально-методологические особенности гуманитарных и естественных наук конца XX в. Аналитическая и интегративная стадии развития истории науки.

<p><b>Раздел 4. Основные концепции современной философии науки</b></p>	<p>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. знания К. Поппера. Реконструкция истории науки П. Фейерабендом. Плюрализм в эпистемологии Фейерабенда. Т. Кун и И. Лакатос.                  Деятельность «Венского кружка», его роль в становлении позитивистской программы реформирования науки. Анализ языка науки. Позиция М. Шлика. Модель роста научного знания Р. Карнапа. Аналитическая философия. Концепция Л. Витгенштейна: от языка как логики к практике как языку.                  Концепция личностного знания М. Полани. Антропологические ориентации эпистемологии. Рост и развитие научного знания с точки зрения эволюционной эпистемологии. «Биоэпистемология» К. Лоренца. Онтогенетическая эволюция ментальных структур Ж. Пиаже. Эволюционная программа С. Тулмина.</p>
<p><b>Раздел 5. Методы герменевтики, феноменологии, постструктурализма и постмодернизма</b></p>	<p>Формирование герменевтики как специального метода социогуманитарных наук. Герменевтика Ф. Шлейермахера. Правила Ф. Шлейермахера для герменевтической обработки текста. Герменевтика В. Дильтея.                  Герменевтика Г. Гадамера. Превращение герменевтики в онтологию. Герменевтический круг понимания. Этика и герменевтический опыт. Сущность языка и языковых игр. Методология социальных наук в философии Г. Гадамера. Герменевтическая философия науки. Феноменология Э. Гуссерля как методологическая программа для частных наук. Основные понятия феноменологии. Истина как интенциональное прояснение. Феноменологическая философия науки. Учения М. Шелера и А. Шюца. Возможности применения феноменологических программ в современной науке.                  Структурализм. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт. Постструктурализм. Структурный метод М. Фуко в гуманитарных науках. Проблема изменения и роста научного знания в постструктурализме М. Фуко.                  Переход к структурам власти-знания.                  Философский постмодернизм. Жак Деррида: деконструкция и не-определенность. Жан Лиотар: конструирование постмодернизма. Задачи ученого с точки зрения Ж. Лиотара</p>

<p><b>Раздел 6. Структура научного знания. Научная теория и научный закон. Истина в науке</b></p>	<p>Эмпирический уровень научного познания. Приемы и средства эмпирического (опытного) исследования. К. Поппер об эмпирическом познании и его связи с теоретическими обоснованиями. Научные факты и их роль в познании.</p> <p>Теоретический уровень научного познания. Приемы теоретического исследования – абстрагирование, идеализация, синтез, дедукция. Внутринаучная рефлексия, научное предвидение будущего.</p> <p>Метатеоретический (парадигмальный) уровень знания: его природа, специфика и регулятивные функции в познании. Структура: общенаучное знание, философские основания науки и их взаимосвязь. Роль процедуры интерпретации терминов одного уровня в терминах других. Исследовательская программа И. Лакатоса и «парадигма» Т. Куна как примеры выделения метатеоретического уровня. Научная теория и ее основные элементы. Требование соответствия теории фактам (А. Эйнштейн). Основные особенности теории. Критерии теории согласно К. Попперу. Научный закон как ключевой элемент теории. Механизм открытия законов. Взгляд В. Гейзенберга на процесс открытия научных законов. Эмпирические закономерности, статистические и динамические законы. Односторонние трактовки законов.</p> <p>Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Объективность как критерий научного знания. Типы объективности. Субъективность в науке. Аксиоматизация и формализация как способы прояснения научной теории.</p> <p>Моделирование в социогуманитарных и естественных науках.</p>
---	--

<p><b>Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Наука в современной цивилизации</b></p>	<p>Главные характеристики современной науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Взаимодействие наук и их методов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Ускоренное развитие науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в начале XXI столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Современная наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
2. Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности (арабский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
عالم العلم. التقدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности (испанский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. El mundo de la ciencia. Progresos científicos	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.
2. Ciencia y métodos científicos	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Ciencia y sociedad	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Ciencia y educación	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Cómo escribir un artículo	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Мир науки. Научный прогресс	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
2. Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Наука и общество	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Наука и образование	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Написание научных статей.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Monde de la science. Progrès scientifique.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский.
4. 2. Science et methodes scientifiques	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Science et société	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Science et éducation	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Rédaction de l' article scientifique	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Русский язык в профессиональной деятельности»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
Раздел 2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
Раздел 3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
Раздел 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
Раздел 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
Раздел 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Актуальные проблемы исторических исследований»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Вопросы теории</b>	<p><b>Тема 1. Изменения в исторической науке в XX в.</b>          Основные изменения в исторических подходах в 20 в.          Предмет, источники, методология и методика исторических исследований в XIX и XX вв.          Каждая эпоха имеет свое видение истории, своего прошлого. Что собой представляла историческая наука XIX века и на чем строила картину истории, которую предлагала обществу? Какие изменения произошли в исторической науке XX века, на основании чего строится современная картина прошлого?</p>
	<p><b>Тема 2. Основные направления исследований в современной исторической науке.</b>          Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Наиболее перспективные научные направления. «Глобальная история», «всемирная история», «всеобщая история», «компаративная история». Концепции интердисциплинарности. Научные традиции и их трансформации. От истории социальной к социокультурной истории. Диалог культур в контексте истории. Персональная история. Интеллектуальная история. История и память. Историческое сознание и проблема идентичности.          Проблемы периодизации мировой истории и истории регионов мира. Основные подходы и принципы периодизации. Локальные периодизации. Концепция стадильности. Формационный подход. Цивилизационный подход. Мир-системный подход. Проблемы периодизации новейшей истории.</p>
	<p><b>Тема 3. Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в.</b>          Проблема роли и места профессионального историка в современном обществе.          Социальные функции истории.          Современное медиа-пространство и историк.</p>

<p><b>Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории</b></p>	<p><b>Тема 4. История и память</b> (проблема соотношения истории и исторической памяти, так называемый «мемориальный поворот»)</p> <p>Каждое настоящее воспроизводит картину актуализированного нами и для нас прошлого, поэтому у каждой эпохи есть своя версия прошлого (т.е. есть исторические факты – реальные и вымышленные, а есть их интерпретация, из чего каждая версия и складывается). Факты и интерпретация берутся из исторического знания, исторической памяти и исторического сознания.</p> <p>Историческое знание, историческая память и историческое сознание и их соотношение. Механизмы формирования исторической памяти, ее свойства и функции. Концепция Мориса Хальбвакса. Западные ученые в 1970-е годы впервые обратили внимание на то, что после второй мировой войны, особенно в 1960-70-е годы происходит актуализация исторической памяти. Сложилось новое историографическое направление – «история памяти» - во Франции, Германии, Великобритании, США и др. (П.Нора, М. Озуф, Ж. де Люимеж, М. Винок, Я.Ассман, А.Ассман, Ж. Ле Гофф, П.Вен, Б. Гене, Ф. Йейтс, Д.Лоуэнталь, П. Хаттон, О.Г.Эксле, А.Мегилл, И.М. Савельева, Л.П.Репина, А.В. Полетаев, Н.Е. Копосов и многие другие). Явление, которое они исследовали, стали называть «мемориальный поворот». Представители этого направления считают, что важно не только изучать реальную историю, какой она была, но и изучать представление о том, какой она была. Почему происходит поворот к исторической памяти, зачем (цель), стихийно или целенаправленно. Каковы последствия этого процесса для общества, для исторической науки и профессиональных историков</p>
--	--

	<p><b>Тема 5. Имагология в современных исторических исследованиях</b></p> <p>Изучение образов мира, этноконфессиональных сообществ, исследование представлений народов друг о друге. «Я» и «Не-я», «Мы» и «Они», «Свои» и «Чужие». Восприятие иного.</p> <p>Имагологическая теория. Когда, где, в связи с чем и в какой научной области появились первые имагологические работы. Предмет изучения имагологии, ее основные направления. Понятия в психологии и социологии, от которых отталкивались первые имагологические исследования. Чем могут быть полезны имагологические исследования в исторической науке, на какие вопросы они могут дать ответы.</p> <p>Что такое «образ» и «стереотип» другого, пути и механизмы их формирования и изменения. Соотношение творческих и информационных компонентов в образах. Интернациональные, национальные, конфессиональные, социальные аспекты образов. Методы выделения и анализа образов.</p> <p>Определение констант сравнительного анализа образов. «Этническая культура», «национальная идентичность», «национальный характер».</p> <p><b>Тема 6. Гендерная история.</b></p> <p>Междисциплинарное направление, предметом изучения которого является историческая ретроспектива изучения гендерных отношений.</p> <p>Предпосылки складывания нового направления. Понятие «гендер». Методология. «Женские исследования», историческая феминология.</p> <p>История женщин. История мужчин. История полов и их взаимоотношений. Проблема социального конструирования пола. Взаимосвязь и влияние процессов на общую картину исторического развития человечества. Гендерная история – не простое описание мужчин и женщин и их характеристик, а систематическое выявление их взаимосвязей через постоянное сравнение в рамках различных исторических ситуаций.</p> <p>Достоинства и недостатки гендерной истории. Тематика гендерных исследований.</p> <p><b>Тема 7. Проблемы изучения колониализма. Теории модернизации.</b></p> <p>Проблемы изучения явления «колониализма». Причины, сущность, результаты и последствия колониализма в Америке, Азии, Африке, Австралии (для бывших колоний, для бывших метрополий). Проблема реколонизации.</p> <p>Модернизация: определение, типы, методология изучения.</p>
--	---



	<p><b>Тема 8. Религия и наука в современном мире.</b> Часть 1. Религия и наука в современном мире История взаимоотношений науки и религии. Являются ли в 20-21 вв. религия и наука антагонистами, возможно ли мирное сосуществование. Часть 2. Религия и общественно-политическое развитие в 20-21 вв. Реформизм. Модернизм в современных религиях: причины явления, сущность, последствия, примеры.. «Фундаментализм» в современных религиях: причины явления, сущность, последствия, примеры. «Теология освобождения», black theology («черная теология»). Причины появления этих явлений, основные идеи, представители, влияние на общество. Феминистская теология.</p> <p><b>Тема 9. Биографика и персональная история</b> Персональная, или новая биографическая история. От человека «типичного» или «среднего» к конкретному индивиду. Анализ альтернативных моделей индивидуального поведения и проблема выбора. Становление персональной истории. Традиции исторической биографии. Дж. Леви и типология биографий. Модальная биография; изучение типичных форм поведения, стереотипов человеческой реакции. Контекстуальная биография. Биография простых людей. Девиантная биография; изучение атипичного поведения, экстремальных жизненных случаев. Герменевтическая биография; анализ коммуникации между индивидами. Внешняя биография; изучение карьеры. Внутренняя биография; исследование внутреннего мира, внутренней духовной работы, становления личности. Интеллектуальная автобиография. Просопографический метод. Школа изучения элит. Школа статистического изучения масс. Понятие социальной мобильности. Вертикальная социальная динамика.</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

Наименование дисциплины	<b>«Компьютерные технологии в историко-культурном анализе»</b>
Объем дисциплины	3/108
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Цели и задачи курса</b>	Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Возможности интернет-технологий. Их соотнесение с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя. Изучение и закрепление навыков работы с компьютером. Практические задания за компьютером как средство повторения и закрепления полученных навыков работы историка-исследователя.
<b>2. Информационная сеть: возможности историко-культурного анализа</b>	История возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет; Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет: семейство протоколов TCP/IP; HTTP, FTP, POP3, SMTP, NNTP, Telnet, Gopher, ICQ, P2P и базирующиеся на них службы и сервисы. Их применение на различных этапах работы историка. Основные этапы в процессе поиска и накопления исторической информации. Выбор темы исследования. Верификация ее новизны с помощью поисковых систем. Имитация на компьютере основных этапов работы историка над новой темой исследования.
<b>3. Электронная почта. Принципы общения в интернете</b>	Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет. Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Общение в интернет: чат, ICQ, форумы и «доски объявлений». Принципы организации и основы работы. Основные ресурсы исторической тематики. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE, Telsip и аналогичных.
<b>4. Поиск информации в интернете</b>	Каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлычков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы.
<b>5. Работа с каталогами библиотек и архивов.</b>	Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

	библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации в электронных версиях российских и зарубежных архивах. Web-интерфейс и telnet-доступ к ресурсам крупнейших мировых академических сетей. Основные ресурсы исторической тематики.
<b>6. Основы построения веб-сайта.</b>	Структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов
<b>7. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов</b>	ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Этническая и конфессиональная конфликтология»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Общие понятия курса</b>	<p><b>Тема 1. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.</b>                      Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-политических, этно-территориальных и религиозных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования. Типология современных конфликтов.</p>
	<p><b>Тема 2. Арабо-израильский конфликт.</b>                      Истоки арабо-израильского конфликта. Палестина под британским мандатом. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.</p> <p><b>Тема 3. Гражданская война в Ливане (1975–1990).</b>                      Причины, ход событий и последствия Гражданской войны в Ливане. Ситуация в Ливане после окончания войны.</p> <p><b>Тема 4. Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака.</b>                      Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в жизни страны. Падение режима Саддама Хусейна и современный расклад политических сил в Ираке.</p> <p><b>Тема 5. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.</b>                      Нарастание ирано-иракских противоречий в середине XX в. Причины, ход событий и последствия ирано-иракской войны 1980-1987 гг.</p> <p><b>Тема 6. Курдская проблема в Турции..</b>                      Истоки возникновения курдской проблемы. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции. Позиция турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему.</p> <p><b>Тема 7. «Берберский вопрос» в странах Магриба.</b>                      Арабо-берберские отношения в доколониальный период. Берберский фактор в национально-освободительной борьбе народов Магриба. Положение берберов в Алжире и Марокко после достижения независимости.</p>
<b>Раздел 2. Этнические и конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке</b>	

<b>Раздел 3. Этнические и конфессиональные конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии</b>	<b>Тема 8. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.</b> Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.
	<b>Тема 9. Этноконфессиональные проблемы в регионе Южной Азии.</b> Раздел Британской Индии. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Кашмирская проблема: история и современность. Сингало-тамилский конфликт на Шри-Ланке.
	<b>Тема 10. Этноконфессиональные проблемы в регионе Юго-Восточной Азии.</b> Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.
	<b>Тема 11. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.</b> История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Евразийская модель интеграции: социально-экономический и политический аспекты»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1 Концептуально-исторические основы конструирования евразийской модели регионально-пространственного развития</b>	<b>Тема 1. Концептуальные корни евразийства.</b> Рассматриваются и раскрываются генезис и теоретико-идеологическая эволюция евразийской концепции. Происхождение термина «Евразия». Идеиные основы и теоретические положения классического евразийства. Евразийская концепция Л.Н. Гумилёва. Теория этногенеза и этнических циклов – концептуальное завершение идей классического евразийства. Труды Х. Маккиндера, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Н.А. Бердяева.
	<b>Тема 2. Понятие неоевразийства.</b> Неоевразийство: сущность, течения, теоретические разработки. Политико-идеологическая роль и функции неоевразийства.
	<b>Тема 3. Современная цивилизация и процесс глобализации.</b> Сущность и содержание понятия «глобализация», основные подходы к определению. Глобализация и глобализм: проблема соотношения. Последствия глобализации. Роль и место региональных «центров силы» в условиях глобализации. Альтернативная глобализация.
<b>Раздел 2. Интеграционный процесс на постсоветском пространстве</b>	<b>Тема 4. Модель СНГ – организационная основа евразийской интеграции.</b> Цели, задачи и принципы СНГ. «Алма-Атинская декларация». Эволюция взаимодействия государств-участников Содружества. Договор о Зоне свободной торговли 2011 г. Цели и этапы формирования Зоны свободной торговли СНГ. Политика: активность внешних игроков на пространстве Содружества: цели, задачи, конкретные мероприятия.
	<b>Тема 5. Евразийский экономический союз.</b> Интенсификация интеграционного процесса на постсоветском пространстве в начале XXI века: ЕврАзЭС, ОДКБ, ТС. Разноуровневая и разноскоростная интеграция в рамках СНГ. Интеграционные форматы. Фактор «внешних игроков»: подходы мировых «центров силы» к интеграционным процессам на постсоветском пространстве.

<p><b>Раздел 3. Евразийская модель интеграции: глобальный уровень конструирования</b></p>	<p><b>Тема 6. Шанхайская организация сотрудничества.</b>                  ШОС – вызов однополярному миру. Участники, цели, задачи принципы функционирования организации. Организация взаимодействия стран-участниц в рамках ШОС. Роль ШОС как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов регионального развития, определения потенциала их практической реализации.</p>
	<p><b>Тема 7. БРИКС</b>                  БРИКС – глобальная модель межгосударственного взаимодействия в полицентричном мире. Организация взаимодействия стран-участниц в рамках БРИКС. Роль БРИКС как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов глобального развития, определения потенциала их практической реализации.</p>
	<p><b>Тема 8. Место РФ в концепциях многополярного мира.</b>                  Эволюция мира от монополярности к полицентризму: Российская Федерация, партнёры и оппоненты.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Медиарилейшнз: понятие, формы, инструменты</b>	<b>Тема 1. Понятие «медиарилейшнз»</b> Понятие «медиарилейшнз». Цели, достигаемые путем взаимодействия со СМИ. Характеристика основных видов СМИ.
	<b>Тема 2. Основные инструменты медиарилейшнз</b> Понятие «инструмент» в медиарилейшнз. Основные инструменты в медиарилейшнз.
<b>Раздел 2. Особенности медиарилейшнз в сфере политики, экономики и науки</b>	<b>Тема 3. Основные формы медиарилейшнз</b> Мониторинг СМИ. Форматы взаимодействия с журналистами и их особенности. Форматы взаимодействия с аудиторией.
	<b>Тема 4. Понятие GR в контексте медиарилейшнз</b> Особенности реализации взаимодействия со СМИ в контексте GR.
	<b>Тема 5. Особенности научной коммуникации в контексте медиарилейшнз</b> Цели и задачи научной коммуникации. Виды научной коммуникации. Форматы научной коммуникации.
	<b>Тема 6. Модели ситуационного анализа в медиарилейшнз</b> Особенности SWOT-анализа как инструмента ситуационного анализа в медиарилейшнз.
	<b>Тема 7. Стратегическое планирование в медиарилейшнз</b> Постановка цели в стратегическом планировании в медиарилейшнз. Выбор тактики в стратегическом планировании в медиарилейшнз. Модель RACE в стратегическом планировании в медиарилейшнз.
<b>Раздел 3. Тактика и стратегия в контексте медиарилейшнз</b>	<b>Тема 8. Виды и особенности коммуникативных технологий в медиарилейшнз</b> Agenda building как пример коммуникативной технологии в медиарилейшнз.
	<b>Тема 9. Понятие «тактика» в медиарилейшнз</b> Основные тактические действия в медиарилейшнз и PR.
	<b>Тема 10. Понятие «стратегия» в медиарилейшнз</b> Особенности формирования стратегии взаимодействия со СМИ в области политики, экономики и науки.
	<b>Тема 11. Особенности взаимодействия со СМИ в области политики, экономики и науки</b> Выбор тактики, стратегии, инструментов и форматов взаимодействия со СМИ в области политики, экономики и науки.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

<b>Раздел 4. Перспективы развития различных форм медиарелейшнз как инструмента PR</b>	<b>Тема 12. Перспективы развития различных форм медиарелейшнз как инструмента PR.</b> Взаимосвязь медиарелейшнз и PR. Перспективы развития печатных СМИ как инструмента PR. Перспективы развития Интернет-СМИ как инструмента PR. Перспективы развития радио и телевидения как инструмента PR.
---	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Массовая коммуникация как объект социально-психологического исследования</b>	<b>Тема 1. Массовая коммуникация как объект социально-психологического исследования</b> Общение и коммуникация. Виды коммуникаций. Сравнение массовой и межличностной коммуникации. Функции массовой коммуникации.
	<b>Тема 2. Теоретические подходы к изучению эффектов массовой коммуникации</b> Модель «неограниченных эффектов». Концепции ограниченного воздействия. Концепции умеренного воздействия.
<b>Раздел 2. Участники, способы и инструменты коммуникативного процесса в контексте массовой коммуникации</b>	<b>Тема 3. Роль коммуникатора в условиях массовой коммуникации.</b> Структура и функции коммуникатора в массовой коммуникации. Психологические особенности личности коммуникатора. Образ коммуникатора.
	<b>Тема 4. Анализ каналов массовой коммуникации</b> Характеристика прессы. Характеристика радио. Характеристика телевидения. Характеристика Интернета.
	<b>Тема 5. Аудитория средств массовой коммуникации</b> Свойства, механизмы образования аудитории. Поведенческие закономерности медиааудитории. Социальные стереотипы и установки медиааудитории.
	<b>Тема 6. Психологический анализ сообщений массмедиа</b> Новости как предмет массмедиа сообщения. Типология новостей.
	<b>Тема 7. Стереотип и установка в массовой коммуникации</b> Значение стереотипа и установки в восприятии информации массовых коммуникаций. Роль рекламных и PR-коммуникаций в формировании стереотипов и установок.
<b>Раздел 3. Методы психологического воздействия средств массовой коммуникации</b>	<b>Тема 8. Особенности «психологии телевидения»</b> Психологические эффекты телевидения.
	<b>Тема 9. Методы психологического воздействия средств массовой коммуникации</b> Заражение. Внушение. Подражание. Вовлечение.
<b>Раздел 4. Современные тенденции в развитии массовых коммуникаций</b>	<b>Тема 10. Взаимовлияние технологий и коммуникационных процессов на рубеже XX-XXI веков</b> Журналистика сиюминутности. Значение интерактива в развитии массовых коммуникаций.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

	<p><b>Тема 11. Современные тенденции в развитии массовых коммуникаций</b> Понятие краудсорсинга в психологии массовых коммуникаций. Понятие просьюмеризма в массовых коммуникациях.</p> <p><b>Тема 12. Интерактивность как характерная черта современности в развитии массовых коммуникаций</b> Значение интерактивности в развитии массовых коммуникаций.</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

Наименование дисциплины	<b>«Методика преподавания истории в Высшей школе»</b>
Объем дисциплины	4/144
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>I. Общая теория методологии в Высшей школе. Специфика моделирования исторических курсов.</b>	<p>Тема 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе.</p> <p>Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача.</p> <p>Тема 4. Проектирование содержания обучения.</p> <p>Тема 5. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Семинарские занятия в высшей школе.</p> <p>Тема 7. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучаемых.</p> <p>Тема 8. Познавательная и исследовательская деятельность студентов.</p> <p>Тема 9. Основы педагогического контроля в высшей школе.</p> <p>Тема 10. Основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 11. Психология высшей школы.</p>
<b>II. Инновационные технологии преподавания в Высшей школе.</b>	<p>Тема 12. Инновационные технологии реализации учебного процесса.</p> <p>Тема 13. Информационные технологии обучения (ИТО).</p> <p>Тема 14. Технология дистанционного обучения.</p> <p>Тема 15. Технология управления качеством высшего профессионального образования.</p> <p>Тема 16. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения.</p> <p>Тема 17. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

Наименование дисциплины	<b>«Культура и социум в истории»</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Раздел I. Просвещение в Европе и России в XVIII веке.</b>	<p>Культура Нового времени в Европе. Европейское просвещение и его особенности. Творцы европейского Просвещения: Вольтер, Руссо, Монтескье, энциклопедисты. Политические идеи просветителей как программа Французской революции XVIII века</p> <p>Общество и человек в концепции Просвещения: П. Гольбах., К. Гельвеций, Д. Ламетри. Особенности английского Просвещения. Т. Гоббс, Д. Локк, С. Пуффендорф. Просвещение и его влияние на культурные стили- барокко, классицизм. Гедонистический идеал эпохи просвещения. Деизм. Массонство.</p> <p>Классицизм в европейском искусстве. Интеллектуальные манифесты классицизма.</p> <p>Раннее Новое время в России. Идеи регулярного государства Петра. Преобразования Петра Великого в культуре. Образ нового человека в петровской России. Европейское Просвещение в России второй половины XVIII. Екатерина Великая как просвещенный монарх. Церковь и государство в культуре Просвещения. Вольтеризанство и масонство в России. Распространение образования и гуманизация общественной жизни. Повседневная жизнь русского дворянства XIX века.</p>
<b>Раздел II. Культура Европы и России в первой половине XIX века.</b>	<p>Великая французская революция и ее влияние на культуру. Наполеон. Влияние наполеоновских войн на европейскую жизнь. Кризис Просвещения. Романтическая немецкая философия- Гегель, Шеллинг, Фихте. Национальный подъем в Германии и его влияние на Россию. Формирование консервативного политического дискурса в России. Идея народа и нации.</p> <p>Изменения в системе европейского образования. Либерализм (О. Конт, Дж. Ст Милль), социализм (Ж. Мишле, Л. Блан)</p> <p>Рождение марксизма. К. Маркс Россия и появление «русского социализма». Герцен.</p>
<b>Раздел III Европейская и русская культура второй половины XIX века.</b>	<p>Европейская модернизация и ее результаты. Социальные сдвиги. Зарождение идеи социального государства и «государственного социализма». Лоренц Штейн. Национализм. Кризис либерализма. Хосе Ортега и Гассет «Век толп». Кризис позитивизма в науке. В. Дильтей. Неокантианство. Феномены декаданса в европейском искусстве. Всеевропейский нигилизм. Ф. Ницше.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

	Первая мировая война как проявление социокультурной дегуманизации. Проблемы и противоречия становления модернизации в России. Пророчества философов «русской илеи». Ф.М.Достоевский. Образ России в русском искусстве начала XX века.
<b>Раздел IV. Культура и общество в первой половине XX века.</b>	Правый и левый тоталитаризм в Европе. Философская мысль в Германии. Карл Шмит. Прагматизм в США Дж.Дьюи. Экзистенциализм. Камю, Сартра, Хайдеггера как отражение человека в довоенной Европе. Становление коммунистической идеологии в СССР. Идеиный и культурный монополизм. Советская литература как воспитательница человека будущего. Наука и искусство в СССР.
<b>Раздел V. Культура и общество в эпоху поздней индустриальной цивилизации вт. половина XX века.</b>	От модерна к постмодерну в европейской культуре. Кризисные явления в мировой культуре. Образ человека- в философии М.Фуко. «Децентрированный человек». Современный европейский нигилизм и кризис европейской культуры. Культура СССР как отражение эволюции советского общества. Культура России в век информационной революции. Культура и новые ценностные парадигмы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Профессиональная этика»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Этика как философская наука. Понятие профессиональной этики</b>	<b>Тема 1.1.</b> Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет.
	<b>Тема 1.2.</b> Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
	<b>Тема 1.3.</b> Профессиональная этика как раздел прикладной этики. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Генезис профессиональной этики. Профессиональное нравственное сознание личности. Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как нравственная черта личности.
<b>Раздел 2. Этика различных сфер профессиональной деятельности</b>	<b>Тема 2.1.</b> Медицинская и педагогическая этика как этика в области «высоких профессий». Проблемы биоэтики. Этика врача. Этика педагога. Этика социального работника.
	<b>Тема 2.2.</b> Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства. Роль кодексов в профессиональной этике.
	<b>Тема 2.3.</b> Мораль и искусство; мораль и политика; этика науки.
	<b>Тема 2.4.</b> Этика деловых отношений.
	<b>Тема 2.5.</b> Этика деловых отношений: прикладные вопросы.
	<b>Тема 2.6.</b> Профессиональная этика и экологическая проблематика. Компьютерная этика.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Политическая культура Востока»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследований и характеристики политической культуры Востока</b>	<b>Тема 1. Предмет, источники и методология исследования политической культуры Востока.</b> Восток как географическое, историко-культурное, экономическое, социополитическое, цивилизационное понятие. Восток-Запад: специфика, политических процессов. Характеристика массового сознания на Востоке.
	<b>Тема 2. Азиатский способ производства.</b> Концепция гидравлического общества К.А.Виттфогеля. Специфика политарных обществ.
	<b>Тема 3. Современная востоковедная политология о политической культуре Востока.</b> Проблема гетерогенности восточных обществ и её отражение в политической культуре Востока.
	<b>Тема 4. Фундаментализм и исламизм. Коммунализм и терроризм и их место в политической культуре Востока.</b>
	<b>Тема 5. Социальный синтез. Особенности и основные параметры комбинированного общества.</b> Политическая культура традиционного Востока, колониальный синтез, постколониальная политическая культура. Авторитаризм и демократия на Востоке. Концепция демократических волн С.Хантингтона.
	<b>Тема 6. Феномен глобализации.</b> Место Востока в глобализационных процессах. Поиск самоидентификации восточных обществ. Исламская глобализация как ответная реакция на вестернизацию. Феномен неонационализма в политической культуре Востока.
	<b>Тема 7. Концепции «Третьего пути» развития на Востоке.</b> Корпоративизм в политической культуре Запада и Востока.
<b>Раздел 2. Политическая культура исламского мира</b>	<b>Тема 8. Политическая культура исламского мира.</b> Ислам как средство артикуляции интересов. Государственный национализм как социально-политический феномен.
	<b>Тема 9. Политический процесс в исламском мире.</b> Феномен бонапартизма. Подвиды авторитаризма в политической культуре исламского мира: парламентский авторитаризм (Индия, Шри-Ланка, Малайзия); необонапартизм (контролируемая демократия: Индонезия, Пакистан).



	<p><b>Тема 10. Специфика политической культуры Ирана.</b> Исламская революция как социально-политический феномен 2-ой половины XX века. Иранская модель развития. Феномен Хомейни. Представления о политической власти в исламе. Шиитская доктрина верховной власти.</p>
	<p><b>Тема 11. Политическая культура Индонезии.</b> Пример развития Индонезии. Феномен Сукарно.</p>
	<p><b>Тема 12. Политическая культура Ливии . Феномен Каддафи.</b> Пример развития Ливии.</p>
	<p><b>Тема 13. Исламский ренессанс в странах Среднего Востока.</b> Исламская революция в Иране, приход к власти афганских исламистов, борьба турецких исламистов за власть в Турецкой республике.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Медиа как субъекты политики»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Функциональное пространство медиа в политическом процессе</b>	<b>Тема 1. Понятие «информационное пространство».</b> Сущность, содержание и формы организации информационного пространства. Принципы публичности политической деятельности.
	<b>Тема 2. Политическая субъектность: типы, формы и основания.</b> Публичная сфера: принципы и признаки организации. Условия повышения/понижения субъектности. Нормативные основания субъектности.
	<b>Тема 3. Правовые основы положения СМИ.</b> Правовые основы субъектности СМИ в политическом процессе.
	<b>Тема 4. Особенности функционирования пресс-служб.</b> Внутренняя структура и особенности функционирования пресс-служб.
	<b>Тема 5. Современное состояние медиаиндустрии.</b> Современное состояние медиаиндустрии и рынков медиапродуктов.
	<b>Тема 6. Роль политики в области медиарилейшнз.</b> Роль и место политики в области медиарилейшнз.
<b>Раздел 2. Власть и медиа: сферы взаимных интересов и потенциальных конфликтов</b>	<b>Тема 7. Информационная политика в условиях публичности политического процесса.</b> Влияние политического режима на характер публичной деятельности. Роли СМИ в политическом процессе.
	<b>Тема 8. Стратегии органов власти и политических субъектов во взаимодействии с медиа.</b> Законодательные ограничения на доступ к информации. Принципы и функционал пресс-служб.
	<b>Тема 9. Стратегии медиа во взаимодействии с органами власти и политическими акторами.</b> Принципы редакционной политики. Проблема объективности СМИ. Корпоративность медиа. Стратегии поведения медиа в условиях конфликтов.
	<b>Тема 10. Организация современных медиа.</b> Классификация медиа. Центры влияния и медиа. Типология медиа структур. Гипертекстовость и интерактивность.
	<b>Тема 11. Проблема внешнего воздействия на СМИ: опыт ведущих стран Запада и Востока.</b> Влияние собственника на информационную политику СМИ.
	<b>Тема 12. СМИ и интересы политических сил.</b> СМИ и интересы политических сил.
	<b>Тема 13. Создание информационных поводов.</b> Создание информационных поводов. Методы привлечения внимания журналистов.

<p><b>Раздел 3. Население, власть и медиа</b></p>	<p><b>Тема 14. Отношение населения к политической информации.</b>                      Имидж власти и политических акторов. Структура повестки дня. Способы управления повесткой дня.</p>
	<p><b>Тема 15. Функционирование медиа в условиях политических кампаний.</b>                      Избирательный процесс и избирательные кампании. Прямое и опосредованное участие СМИ в избирательных кампаниях. Период агитации.</p>
	<p><b>Тема 16. Проблемы медиаречи.</b>                      Язык массовой коммуникации. Концепция медиаграмотности.</p>
	<p><b>Тема 17. Проблема реальности и границ медиа.</b>                      Проблема конструирования и представления реальности. Отражение окружающего мира различными СМИ.</p>
	<p><b>Тема 18. Редакционная политика СМИ.</b>                      Редакционный менеджмент и редакционная политика.</p>
	<p><b>Тема 19. Формирование телевизионных образов.</b>                      Опыт формирования телевизионных образов: политический аспект.</p>
	<p><b>Тема 20. Политическая аналитика в СМИ.</b>                      Политическая аналитика в СМИ (на примере деятельности российских и зарубежных профессионалов).</p>
	<p><b>Тема 21. Особенности освещения предвыборных кампаний в СМИ.</b>                      Особенности освещения предвыборных кампаний в СМИ в России, США и Западной Европе.</p>
	<p><b>Тема 22. Социальные сети, новые медиа и демократия.</b>                      Новые формы коммуникации. Интерактивные электронные издания. Социальные сети. Конвергенция и мультимедийные редакции.</p>
	<p><b>Тема 23. Проблема обеспечения информационной безопасности.</b>                      Угрозы и меры противодействия. Основные определения. Информационная безопасность в различных источниках.</p>
	<p><b>Тема 24. Жанры политической публицистики.</b>                      Типология и основные параметры. Аналитическая статья, интервью, журналистское расследование, репортаж.</p>
	<p><b>Тема 25. Западные теории и концепции массовой коммуникации.</b>                      Основные теории и концепции массовой коммуникации. Ранние теории пропаганды и массового общества. Идея ограниченных эффектов, проблемы взаимоотношения культуры и масс-медиа, критический и культурологический анализ.</p>
	<p><b>Тема 26. «Чистые» и «грязные» технологии организации выборной кампании.</b>                      «Чистые» и «грязные» технологии организации выборной кампании: анализ исторических примеров</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

	<p><b>Тема 27. Технология оценки влияния различных СМИ.</b> Технологии и методики оценки влияния различных СМИ.</p>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Мультимедиа-технологии»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Мультимедиа-технологии: общие понятия</b>	<b>Тема 1. Основные понятия мультимедиа.</b> Что такое мультимедиа-технологии. Краткий экскурс в историю мультимедиа.
	<b>Тема 2. Классификация и области применения мультимедиа-технологий.</b> Мультимедиа в образовании, бизнесе, медицине и других сферах. Мультимедиа в журналистике.
<b>Раздел 2. Практическое применение мультимедиа-технологий</b>	<b>Тема 3. Текст в мультимедиа системах.</b> Текст и его составные части. Кодировка текстовой информации. Способы создания текста.
	<b>Тема 4. Цвет в мультимедиа системах.</b> Роль цвета в мультимедиа технологиях.
	<b>Тема 5. Векторная и растровая графика.</b> Классификация компьютерной графики. Растровая, векторная, фрактальная, трехмерная графика, анимация, интерактивная графика, виртуальная реальность. Киберпространство, интерактивный режим.
	<b>Тема 6. Графические форматы. Компьютерная графика.</b> Кодирование и сжатие статических изображений. Подготовка графических файлов. Хранение изображения. Сохранение с потерей и без потери информации. Стандарты компрессии-декомпрессии изображения.
	<b>Тема 7. Основные понятия звука. Звуковые форматы.</b> Принципы цифрового звука. Стандарты сжатия звуковых файлов. Основные характеристики качества звукового тракта. Устройства цифровой записи. Аудио-редакторы. Звук как физическое явление. Аналоговый и цифровой звуковой сигнал (характеристики и отличия). Методы синтеза аудио сигнала: вычитанием, частотная модуляция, таблицы сигналов. Характеристики WAVE-формы (частота дискретизации, разрядность выборки, количество каналов, компрессия). Универсальные (несжатые) компьютерные форматы WAVE-формы. Принципы сжатия звука на основе психофизиологической модели восприятия звука. Технология MP3, этапы кодирования MP3. Основные характеристики форматов. Обзор современных форматов сжатия цифрового звука.
	<b>Тема 8. Анимация в мультимедиа системах.</b> Трехмерная компьютерная графика (CGI-графика). Запись движения. Процедурная анимация. Шейповая анимация. Программируемая анимация. Конструкторы анимаций.
	<b>Тема 9. Назначение и применение JavaScript.</b> JavaScript – мультипарадигменный язык программирования

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

	<p><b><u>Тема 10. Понятие мультимедиа-презентации.</u></b> Понятие мультимедиа-презентации. Этапы создания эффективной презентации. Инструменты.</p>
	<p><b><u>Тема 11. Цифровое видео.</u></b> Формирование потока видеоданных. Стандарты разложения. Форматы цифрового кодирования и сжатия. Форматы цифровой видеозаписи. Цифровые видеоинтерфейсы.</p>
	<p><b><u>Тема 12. Язык HTML</u></b> Браузеры. Версии. Структура HTML-документа.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Поисковые базы Интернет</b>	Тема 1. История создания базы Интернет и поисковых систем.
	Тема 2. Основные поисковые системы и работа с ними. Google, Yahoo, Yandex и др.
	Тема 3. Поиск информации через поисковые системы. Основные приемы и хитрости. Проблемы, связанные с поиском.
	Тема 4. Способы размещения информации для поисковых систем.
	Тема 5. Информационные и новостные порталы и работа с ними. РИА, Лента.ру, Интерфакс и др.
	Тема 6. Законодательное право Интернета.
<b>Раздел 2. Блого-сфера и социальные сети</b>	Тема 7. Блого-сфера Интернета. Основные понятия, способы работы и поиска информации.
	Тема 8. Работа с блогами: LiveJournal, Odnako, Mail.
	Тема 9. Социальные сети и система «вброса» информации в них. Вконтакте, Facebook.
	Тема 10. Микроблоги, как современный источник. Twitter, Instagram, Flickr.
	Тема 11. Работа с видеохостингами: YouTube, RuTube, Vimeo и др.
	Тема 12. Создание информационных страниц и пабликов в социальных сетях и на YouTube.
	Тема 13. Роль социальных сетей, Интернета и техники «вброса» в государственных переворотах и протестных движениях.
	Тема 14. Роль Интернета в политической жизни государства.
<b>Раздел 3. Он-лайн реклама</b>	Тема 15. Он-лайн реклама, как новая медиасфера.
	Тема 16. Размещение он-лайн рекламы на порталах, соц.сетях.
	Тема 17. Вирусная реклама, медиавирусы. Понятия, основные приемы и цели их вбрасывания в сети. Интернет. Способы противостояния.
	Тема 18. Законодательные акты о рекламе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Профессиональная видеосъемка и фотосъемка»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Виды камер, оптики и оборудования</b>	Тема 1. Строение фотокамеры. Основные понятия, структура фотоаппарата, виды фотокамер.
	Тема 2. Строение видеокамер. Основные типы видеокамер.
	Тема 3. Оптика. Правильный подбор оптики. Строение линз. Объективы на фотоаппараты и видеокамеры.
	Тема 4. Освещение и студийное оборудование. Основное оборудование фотографа и оператора. Приемы.
	Тема 5. Пленочные фотоаппараты и подбор пленки. Способы проявки.
<b>Раздел 2. Технические основы съемки. Законодательство РФ</b>	Тема 6. Законы, касающиеся фото и видеосъемки. Авторское право.
	Тема 7. Основы профессиональной съемки. Построение композиции. Естественное освещение.
	Тема 8. Студийная фотосъемка. Темная комната для черно-белой фотографии.
	Тема 9. Съемка в экстремальных ситуациях. Съемка на митингах, протестах.
	Тема 10. Портретная фотосъемка.
	Тема 11. Крупный план и макрофотография.
	Тема 12. Операторская работа.
<b>Раздел 3. Основы монтажа</b>	Тема 13. Оператор в hot spot. Основные требования. Техника безопасности.
	Тема 14. Графические и видеомонтажные редакторы.
	Тема 15. Обработка фотографий в Photoshop. Основные инструменты.
	Тема 16. Обработка фотографий в Photoshop. Коррекция фотографий. Работа со слоями.
	Тема 17. Монтаж видео в Ulead Video. Основные инструменты.
	Тема 18. Монтаж видео в Ulead Video. Основные приемы и работа с таймлайном.



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Концепции безопасности в историко-культурном процессе»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Общие понятия курса</b>	<b>Тема 1. История развития направлений безопасности в историко-культурном процессе XXI в.</b> Экономическая, экологическая, энерго-сырьевая безопасность; демографическая безопасность; борьба с инфекционными заболеваниями; информационная безопасность; предотвращение войн и международных конфликтов.
	<b>Тема 2. Международное сотрудничество в области безопасности.</b> Деятельность международных организаций по вопросам безопасности. Двусторонние и многосторонние соглашения по вопросам глобальной безопасности.
<b>Раздел 2. Концепции решения экономических, экологических и демографических проблем</b>	<b>Тема 3. Концепции экономической безопасности государств в XXI веке.</b> Объект и предмет экономической безопасности государства. Экономическая безопасность – система мер, направленных на защиту общенациональных интересов. Информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия. Угрозы экономической безопасности (реальные, потенциальные, целенаправленно создаваемые, возникающие стихийно, актуальные, отдаленные и т.д.)
	<b>Тема 4. Экологическая безопасность в начале XXI в.</b> Проблема загрязнения воздуха, воды и почвы. Проблема сохранения лесов. Проблема охраны флоры и фауны. Проблема глобального потепления.
	<b>Тема 5. Концепция энергосырьевой безопасности.</b> Взаимосвязь энергетической и сырьевой проблем. Негативные последствия энергетического и сырьевого кризисов 70-х-начала 80-х гг. XX в. Проблема природных ресурсов в современных условиях. Нефть как фактор современных международных отношений. Выявление взаимосвязи геополитического статуса государства с нефтяными запасами.
	<b>Тема 6. Борьба с бедностью и отсталостью в XXI в.</b> Проблема бедности и отсталости развивающихся стран мира. Этнические, религиозные, территориальные конфликты как следствие бедности и отсталости в развивающихся странах мира (свыше 150 конфликтов в конце XX в.) Пути преодоления бедности и отсталости развивающихся стран мира.

	<p><b>Тема 7. Концепция безопасного роста темпов мирового населения в XXI в.</b>                  Основные аспекты демографической проблемы в начале XXI в. Проблема темпов роста мирового населения в постиндустриальном обществе. Концепция демографического перехода в начале XXI в. Особенности демографического взрыва в развивающихся странах. Экономические, геополитические и политические последствия демографического взрыва в начале XXI в. Особенности демографического кризиса в развитых странах и странах с переходной экономикой.</p> <p><b>Тема 8. Концепция борьбы с инфекционными заболеваниями в современном мире.</b>                  Особенности инфекционных заболеваний в современном мире. Инфекционные заболевания как один из важных глобальных вызовов человечеству в XXI в. Проблема человеческого потенциала в современных условиях.</p>
<p><b>Раздел 3. Концепции решения проблем международных отношений и международной безопасности</b></p>	<p><b>Тема 9. Концепции предотвращения ядерной угрозы в начале XXI в.</b>                  Проблема демилитаризации в начале XXI в. Особенности конверсии военного производства на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Иранская проблема на рубеже XX-XXI вв. Американско-российские переговоры по системе ПРО и особенности их проведения.</p> <p><b>Тема 10. Информационная безопасность в начале XXI в.</b>                  Объект и предмет информационной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности. Государственная деятельность по обеспечению информационной безопасности в России, странах Европы и Северной Америки. Роль информационной безопасности в постиндустриальном обществе. Проблема кибербезопасности в современном мире.</p> <p><b>Тема 11. Проблема предотвращения этнических и конфессиональных конфликтов.</b>                  Типология этнических и конфессиональных конфликтов в новейшее время. Этнополитические конфликты и территориальные притязания этносов. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Проблема непризнанных государств. Этнополитические конфликты в странах Западной Европы и Северной Америки (ирландская проблема, франкоканадский вопрос и т.д.). Этнополитические конфликты в Юго-Восточной Европе. Проблема суверенитета Косово. Религиозно-политические конфликты в XXI в.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Глобализация: общие понятия</b>	<p><b>Тема 1. Процессы глобализации в мире: теория.</b>                      Неоднозначность понимания процессов глобализации. Терминология. Глобализация как объективный процесс «формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных, технологий. Глобализация как переход от преобладания товарообмена к активизации обмена информацией и знаниями и появление на этой базе «экономики знания Глобализация как современная стадия процесса интеграции мира, формирования целостной человеческой цивилизации, предвестие глобального гражданского общества и начало новой эры мира и демократизации. Глобализация как «интенсификация всемирных отношений, связывающих отдаленные друг от друга места таким образом, что локальные события формируются событиями, происходящими за многие мили отсюда, и наоборот».</p>
	<p><b>Тема 2. Проблема национальных государств в эпоху глобализации.</b>                      Непосредственно с исследованием перспектив национального государства в эпоху глобализации связаны проблемы реализации прав этнических общностей на самоопределение и мультикультурализма и этнической толерантности. Нынешний интерес к этим проблемам связан с тем, что культурные различия в обществах организованных в национальные государства, не только не исчезают или сглаживаются, но, напротив, имеют явную тенденцию к нарастанию.</p>

	<p><b>Тема 3. Базовые сценарии глобализации. Потенциальные последствия глобализации.</b>  <b>Правило «золотого корсета».</b> Глобализация как «вестернизация». Культурная унификация.          Потенциальные последствия глобализации могут быть представлены в виде четырех возможных сценариев развития мира:          – формирование «всемирной деревни»          - мондиалистский — предполагает унификацию национальных государств под эгидой некоего «мирового правительства»          - мир может представлять собой в недалеком будущем мозаику взаимно открытых суверенных национальных государств, включенных в процесс интенсивного экономического, политического и культурного обмена          - , мир может превратиться в мозаику закрытых ограниченных сообществ, равноправных и уникальных в своей институциональной и культурной упорядоченности или иерархических с одним ведущим сообществом.</p>
<p><b>Раздел 2. Глобализация и страны Азии, Африки, Латинской Америки</b></p>	<p><b>Тема 4. Влияние глобализации на экономический кризис в странах Азии, Африки и Латинской Америки</b>          Кризис повлиял на цены сырьевых товаров. Падение цен на нефть, уголь, кофе, медь, первичные продукты сельскохозяйственного производства отразилось на платежных балансах, перспективах роста и занятости стран третьего мира. Кроме того, приток капиталов, вероятно, сократится, а процентные ставки уже возросли, так как государства предприняли меры по поддержке своих валют. Результатом явились падение инвестиций, быстрое снижение индексов фондовой биржи и замедление динамики ВВП.</p>
	<p><b>Тема 5. Глобализация в Африке</b>          Проявления и тенденции развития глобализации в странах Африки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p>
	<p><b>Тема 6. Глобализация в Латинской Америке</b>          Проявления и тенденции развития глобализации в странах Латинской Америки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p>
	<p><b>Тема 7. Глобализация в Азии</b>          Проявления и тенденции развития глобализации в странах Азии. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки..</p>
	<p><b>Тема 8. Итоги и перспективы глобализации в странах Азии, Африки и Латинской Америки</b>          Некоторые результаты глобализации в Африке, Азии, Латинской Америке.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	<p><b>1. Права человека</b>                  Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.</p> <p><b>2. Международная безопасность</b>                  Понятие международной безопасности.                  Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности.                  Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.</p>
Раздел 2. Права человека и терроризм	<p>Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<p>Раздел 3. Права человека и вооруженные конфликты</p>	<p>Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.</p>
<p>Раздел 4. Права человека и изменение климата</p>	<p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).</p>
<p>Раздел 5. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных субстанций</p>	<p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных субстанций. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных субстанций. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<p>Раздел 6. Права человека и международный контроль над вооружением</p>	<p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p>
<p>Раздел 7. Права человека и миграция</p>	<p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.</p>
<p>Раздел 8. Права человека, демократия и верховенство права</p>	<p>Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
 по направлению 46.04.01 История

<p>Раздел 9. Права человека и развитие</p>	<p>Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.</p>
<p>Раздел 10. Права человека и кибербезопасность</p>	<p>Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года).</p>
<p>Раздел 11. Права человека и пандемия</p>	<p>Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека.</p>



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в.»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Взаимодействие Востока и Запада в работах историков</b>	<b>Тема 1. Восток и Запад с точки зрения формационного и цивилизационного подхода.</b> Концепции «восточного деспотизма», «азиатского способа производства», «восточного феодализма» в рамках формационного подхода. Основные цивилизации Востока и Запада в рамках цивилизационного подхода.
	<b>Тема 2. Взаимодействие Востока и Запада в концепции А. Тойнби.</b> Характеристика основных цивилизаций Востока и Запада и их взаимодействия по работам А. Тойнби «Постижение истории», «Цивилизация перед судом истории».
	<b>Тема 3. Взаимодействие Востока и Запада в концепции Б. Льюиса.</b> Особенности взаимодействия западной цивилизации и мира ислама по работам Б. Льюиса «Ислам и Запад», «Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм».
	<b>Тема 4. Проблема изучения стран Востока в западной науке.</b> Работа Э.Саида «Ориентализм» и ее критика со стороны Б. Льюиса.
<b>Раздел 2. Взаимодействие Востока и Запада в работах политологов</b>	<b>Тема 5. Взаимодействие цивилизаций Востока и Запада в евразийской концепции.</b> Характеристика взаимодействия цивилизаций Востока и Запада в работах теоретиков евразийства: Н. С. Трубецкого, П. Н. Савицкого, Г. В. Вернадского.
	<b>Тема 6. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.</b> Взаимодействие цивилизаций Запада и Востока по работе С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Критика концепции С. Хантингтона.
	<b>Тема 7. Взаимодействие Востока и Запада в геополитической концепции З. Бжезинского.</b> Взаимодействие стран Востока и Запада по работам З. Бжезинского «Великая шахматная доска», «Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис» и др.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации»  
по направлению 46.04.01 История

	<p><b>Тема 8. Взаимодействие Востока и Запада в концепции Ф. Фукуямы.</b> Концепция взаимодействие Востока и Запада по работе Ф. Фукуямы «Конец истории. Последний человек» и ее пересмотр в работе «Сильное государство: порядок и управление в XXI в.».</p>
--	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Профессор, кафедра**  
**всеобщей истории**



**С.А. Воронин**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.