

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Общие понятия курса. | Тема 1. Междисциплинарность в науке. Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории. |
| | Тема 2. Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки. Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». География, экология, экономика, демография в броделианской модели «глобальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «исторического поля». |
| История и другие гуманитарные дисциплины. | Тема 3. История и психология. Психоистория. Социальная и историческая психология. |
| | Тема 4. История и социология. История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы социальной истории. |
| | Тема 5. Микроистория и ее версии. Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа. |
| | Тема 6. История ментальностей. История ментальностей, ее достижения и критика. |
| | Тема 7. Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании. Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом знании. «Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных стратегий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отечественной историографии. |

| | |
|---|---|
| | <p>Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».</p> |
| <p>История, естественные и точные науки.</p> | <p>Тема 8. История и естественно-научные дисциплины. Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях: специфика междисциплинарного синтеза.</p> |
| | <p>Тема 9. Роль математических методов и компьютерных технологий в исторических исследованиях. Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. Моделирование исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитативная история). Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках.</p> |

Разработчики

Д.и.н., проф. кафедры
всеобщей истории



С.А. Воронин

К.и.н., ст. преп. кафедры
всеобщей истории



А.А Куделин

Заведующий кафедрой
всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История (Магистратура)

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Профессиональная этика |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Этика как философская наука. | Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет. |
| Нравственная культура личности. Структура морального сознания. | Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности. |
| Понятие профессиональной этики. | Профессиональная этика как раздел прикладной этики. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Генезис профессиональной этики. Профессиональное нравственное сознание личности. Понятия профессии и «рода занятости, вида деятельности». Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как нравственная черта личности. |
| Этика различных сфер профессиональной деятельности (1). | Медицинская и педагогическая этика как этика в области «высоких профессий». Проблемы биоэтики. Этика врача. Этика педагога. Этика социального работника. |
| Этика различных сфер профессиональной деятельности (2). | Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства. Роль кодексов в профессиональной этике. |
| Этика различных сфер | Мораль и искусство; мораль и политика; этика науки. Мораль и художественное творчество. Этика художника: |

| | |
|--|---|
| профессиональной деятельности (3). | парадоксы и цели. (Гений и злодейство. Фаустиана). Проблема плагиата. Этика ученого-политолога и политолога-практика. Этические требования к профессии дипломата. Этические аспекты PR-деятельности. Этика науки. Этические аспекты академической коммуникации. |
| Этика деловых отношений. | Деловые отношения как предмет деловой и служебной этики. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. Этикет делового человека. |
| Этика деловых отношений: прикладные вопросы. | Этика делового общения в разных культурах. |
| Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс. | Профессиональная этика и экологическая проблематика. Компьютерная этика. |

Разработчиком является ст. преподаватель кафедры этики А.А. Косорукова *Кос-*

Заведующий кафедрой
этики



В.А. Цвык

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Политическая культура Востока |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Теоретические основы исследований и характеристики политической культуры Востока | <p>Тема 1. Предмет, источники и методология исследования политической культуры Востока. Восток как географическое, историко-культурное, экономическое, социополитическое, цивилизационное понятие. Восток-Запад: специфика, политических процессов. Характеристика массового сознания на Востоке.</p> <p>Тема 2. Азиатский способ производства. Концепция гидравлического общества К.А.Виттфогеля. Специфика политарных обществ.</p> <p>Тема 3. Современная востоковедная политология о политической культуре Востока. Проблема гетерогенности восточных обществ и её отражение в политической культуре Востока.</p> <p>Тема 4. Фундаментализм и исламизм. Коммунализм и терроризм и их место в политической культуре Востока.</p> <p>Тема 5. Социальный синтез. Особенности и основные параметры комбинированного общества. Политическая культура традиционного Востока, колониальный синтез, постколониальная политическая культура. Авторитаризм и демократия на Востоке. Концепция демократических волн С.Хантингтона.</p> <p>Тема 6. Феномен глобализации. Место Востока в глобализационных процессах. Поиск самоидентификации восточных обществ. Исламская глобализация как ответная реакция на вестернизацию. Феномен неонационализма в политической культуре Востока.</p> <p>Тема 7. Концепции «Третьего пути» развития на Востоке. Корпоративизм в политической культуре Запада и Востока.</p> |
| Политическая культура исламского | Тема 8. Политическая культура исламского мира. |

| | |
|--------------|---|
| <p>мира.</p> | <p>Ислам как средство артикуляции интересов. Государственный национализм как социально-политический феномен.</p> <p>Тема 9. Политический процесс в исламском мире. Феномен бонапартизма. Подвиды авторитаризма в политической культуре исламского мира: парламентский авторитаризм (Индия, Шри-Ланка, Малайзия); необонапартизм (контролируемая демократия: Индонезия, Пакистан).</p> <p>Тема 10. Специфика политической культуры Ирана. Исламская революция как социально-политический феномен 2-ой половины XX века. Иранская модель развития. Феномен Хомейни. Представления о политической власти в исламе. Шиитская доктрина верховной власти .</p> <p>Тема 11. Политическая культура Индонезии. Феномен Сукарно.</p> <p>Тема 12. Политическая культура Ливии . Феномен Каддафи.</p> <p>Тема 13. Исламский ренессанс в странах Среднего Востока. Исламская революция в Иране, приход к власти афганских исламистов, борьба турецких исламистов за власть в Турецкой республике.</p> |
|--------------|---|

Разработчик

Профессор кафедры всеобщей истории



С.А. Воронин

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Коммуникация как социально-психологическая система. | <p>Тема 1. Понятие «коммуникация». Сущность, содержание, феноменологические характеристики понятия «коммуникация». Понятия «коммуникация» и «общение», их соотношение. Изучение процессов общения и коммуникации. Модель коммуникации Лассуэлла. Феноменологические характеристики коммуникации. Сообщение в коммуникационном процессе.</p> <p>Тема 2. Понятие информации. Когнитивные и эмоциональные характеристики информации. Виды информации. Модели распространения информации. Структура личности как база восприятия информации.</p> <p>Тема 3. Возникновение учений о массах и психологии масс. Концепция массы Г. Лебона. Концепция массы Г. Тарда. Психологические механизмы формирования и функционирования толпы и массы. Массы как объект и субъект коммуникации. Массовые настроения. Закономерности и уровни формирования и функционирования массовых настроений. Канализирование массовых настроений. Конформность и конформизм. Массовая коммуникация как канал межгруппового общения.</p> <p>Тема 4. Истоки массовой коммуникации. Модели массовой коммуникации. Психология процесса передачи информации в массовой коммуникации. Знаки и их значение в массовой коммуникации.</p> <p>Тема 5. Понятие аудитории. Основные характеристики аудитории. Аудитория СМИ. Аудитория в области рекламы и связей с общественностью. Общие характеристики аудитории массовой коммуникации</p> <p>Тема 6. Манипулирование. Манипулирование общественным мнением. Этические аспекты манипуляции. Понятие коммуникатора. Психология восприятия источника получателем. «Белая», «серая» и «чёрная» формы восприятия субъекта массовой коммуникации.</p> |
| Массовая коммуникация в жизни общества. Психологическое измерение функционирования массовой коммуникации. | <p>Тема 7. Общественное мнение. Общественное мнение как результат деятельности средств массовой коммуникации и критерий их эффективности. Понятие массовых вкусов. Психология моды. Разновидности массового поведения – толпа, паника, слухи.</p> <p>Тема 8. Способы подачи новостей. Подача новостей: техники манипулирования новостями. Изоб-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ражения насилия и жестокости, их влияние на сознание и подсознание, отражение в поведении. Психологические эффекты массовой коммуникации. Изменение стереотипов и установок как критерий эффективности воздействия СМИ.</p> <p>Тема 9. Слухи как специфический вид межличностной коммуникации. Факторы циркуляции слухов. Каналы распространения слухов. Роль СМИ в распространении слухов. Борьба со слухами.</p> <p>Тема 10. Реклама. Реклама как инструмент управления массовым сознанием и поведением. Психологические механизмы влияния на поведение личности, используемые в рекламных сообщениях.</p> <p>Тема 11. Пропаганда. Пропаганда как вид психологического и информационного воздействия. Психологические исследования пропаганды и механизмов ее воздействия на психику человека. Манипулятивная природа пропаганды. Пропаганда в условиях психологических войн.</p> <p>Тема 12. СМИ и политика. Психологические исследования имиджа политика в СМИ. Психологические способы влияния СМИ на участников предвыборных кампаний. Спорт в СМИ.</p> <p>Тема 13. СМИ и проблемы этики и морали. Проблема морали и нравственности в СМИ. Благотворительность в СМИ. Насилие в СМИ. Секс: возбуждение, отвращение.</p> <p>Тема 14. СМИ и развитие высоких технологий. Новые технологии массовой коммуникации. Конструктивное использование СМИ в современных условиях.</p> |
|--|--|

Разработчики

Д.и.н., проф. кафедры всеобщей истории



С.А. Воронин

К.и.н., ассистент кафедры всеобщей истории



Е.А. Базанова

Заведующий кафедрой
всеобщей истории



С.А. Воронин

Факультет гуманитарных и социальных наук
Дневное отделение

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Направления подготовки (специальности):
46.04.01 История
«Всемирная история и массовые коммуникации»
Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Правоведение |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 ак. часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов дисциплины | Краткое содержание разделов дисциплины |
| Тема 1. Общие положения о праве. | Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и |

| | |
|---|--|
| | <p>юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Правовой нигилизм. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Реализация права: понятие и формы. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Понятие толкования правовых норм. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие правопорядка. Понятие законности. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. Правовая система: понятие и структура. Классификация правовых семей. Права и свободы человека: понятие и классификация. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.</p> |
| <p>Тема 2. Общие положения о государстве.</p> | <p>Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.</p> |
| <p>Тема 3. Основы конституционного права.</p> | <p>Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.</p> |
| <p>Тема 4. Основы административного права.</p> | <p>Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.</p> |

| | |
|---|--|
| Тема 5. Основы гражданского права. | Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств. |
| Тема 6. Основы уголовного права. | Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний. |
| Тема 7. Основы трудового права. | Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды. |
| Тема 8. Основы семейного права. | Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. |

Разработчик

Доцент кафедры теории права и государства Юридического института РУДН
канд. юрид. наук С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Поисковые базы Интернет. | Тема 1. История создания базы Интернет и поисковых систем. Тема 2. Основные поисковые системы и работа с ними. Google, Yahoo, Yandex и др. Тема 3. Поиск информации через поисковые системы. Основные приемы и хитрости. Проблемы, связанные с поиском. Тема 4. Способы размещения информации для поисковых систем. Тема 5. Информационные и новостные порталы и работа с ними. РИА, Лента.ру, Интерфакс и др. Тема 6. Законодательное право Интернета. |
| Блого-сфера и социальные сети. | Тема 7. Блого-сфера Интернета. Основные понятия, способы работы и поиска информации. Тема 8. Работа с блогами: LiveJournal, Odnako, Mail Тема 9. Социальные сети и система «вброса» информации в них. Вконтакте, Facebook. Тема 10. Микроблоги, как современный источник. Twitter, Instagram, Flickr. Тема 11. Работа с видеохостингами: YouTube, RuTube, Vimeo и др. Тема 12. Создание информационных страниц и пабликов в социальных сетях и на YouTube. Тема 13. Роль социальных сетей, Интернета и техники «вброса» в государственных переворотах и протестных движениях. Тема 14. Роль Интернета в политической жизни государства. |
| Он-лайн реклама. | Тема 15. Он-лайн реклама, как новая медиасфера. Тема 16. Размещение он-лайн рекламы на порталах, |

| | |
|--|--|
| | соц.сетях. Тема 17. Вирусная реклама, медиавирусы. Понятия, основные приемы и цели их вбрасывания в сети. Интернет. Способы противостояния. Тема 18. Законодательные акты о рекламе. |
|--|--|

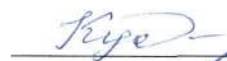
Разработчики

Д.и.н., проф. кафедры всеобщей истории



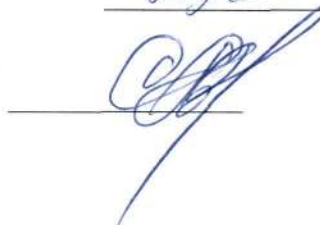
С.А. Воронин

К.и.н., ст. преп. кафедры всеобщей истории



А.А. Куделин

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Профессиональная видеосъемка и фотосъемка |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Виды камер, оптики и оборудования | Тема 1. Строение фотокамеры. Основные понятия, структура фотоаппарата, виды фотокамер. Тема 2. Строение видеокамер. Основные типы видеокамер. Тема 3. Оптика. Правильный подбор оптики. Строение линз. Объективы на фотоаппараты и видеокамеры. Тема 4. Освещение и студийное оборудование. Основное оборудование фотографа и оператора. Приемы. Тема 5. Пленочные фотоаппараты и подбор пленки. Способы проявки. |
| Технические основы съемки. Законодательство РФ. | Тема 6. Законы, касающиеся фото и видеосъемки. Авторское право. Тема 7. Основы профессиональной съемки. Построение композиции. Естественное освещение Тема 8. Студийная фотосъемка. Темная комната для черно-белой фотографии. Тема 9. Съемка в экстремальных ситуациях. Съемка на митингах, протестах. Тема 10. Портретная фотосъемка. Тема 11. Крупный план и макрофотография. Тема 12. Операторская работа. Тема 13. Оператор в hot spot. Основные требования. Техника безопасности. |
| Основы монтажа | Тема 14. Графические и видеомонтажные редакторы. Тема 15. Обработка фотографий в Photoshop. Основные инструменты. Тема 16. Обработка фотографий в Photoshop. Коррекция фотографий. Работа со слоями. Тема 17. Монтаж видео в Ulead Video. Основные инструменты. Тема 18. Монтаж видео в Ulead Video. Основные приемы и работа с таймлайном. |

Разработчик

Профессор кафедры всеобщей истории



С.А. Воронин

Заведующий кафедрой всеобщей истории

С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз) |
| Объем дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Содержательные, организационные и процессуальные аспекты взаимодействия со СМИ. | <p>Тема 1. Медиа-релейшнз: сущность определения и место в системе связей с обществом.</p> <p>Институализация взаимодействия со СМИ. Новостное производство и смысловое позиционирование информационных материалов. Медиа и методы работы с ними.</p> <p>Тема 2. Специальные события для СМИ. Деятельность пресс-служб. Организация и проведение пресс-конференций и брифингов, неформальных встреч с журналистами. Подготовка пресс-релизов, дайджестов, информационных бюллетеней и стендов, теле- и видеоматериалов. Координация пресс-службы с другими структурами публичных отношений как условие и предпосылка эффективного взаимодействия со средствами массовой информации</p> <p>Тема 3. Пресс-секретарь как основной участник коммуникационного процесса медиа-релейшнз. профессиональные и этические критерии деятельности. Индивидуальный стиль и эффективность работы.</p> |
| Практические аспекты взаимодействия со СМИ | <p>Тема 4. Основные сферы PR-деятельности. Организация и проведение PR-кампаний: общие принципы. Взаимодействие со СМИ в кризисной ситуации. PR-деятельность в альтернативных СМИ. Блоги. Социальные сети. PR для аудитории гражданского общества. Государственный PR и имидж государства. Понятие GR.</p> <p>Научная коммуникация, ее значение для развития научно-исследовательских организаций.</p> |

Разработчики

Д.и.н., профессор кафедры
всеобщей истории



С.А. Воронин

К.и.н., ст. преп. кафедры
всеобщей истории



А.С. Сафонов

К.и.н., ассистент кафедры
всеобщей истории



Е.А. Базанова

Заведующий кафедрой
всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX – начала XXI в. |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Взаимодействие Востока и Запада в работах историков. | Тема 1. Восток и Запад с точки зрения формационного и цивилизационного подхода. Концепции «восточного деспотизма», «азиатского способа производства», «восточного феодализма» в рамках формационного подхода. Основные цивилизации Востока и Запада в рамках цивилизационного подхода. |
| | Тема 2. Взаимодействие Востока и Запада в концепции А. Тойнби. Характеристика основных цивилизаций Востока и Запада и их взаимодействия по работам А. Тойнби «Постижение истории», «Цивилизация перед судом истории». |
| | Тема 3. Взаимодействие Востока и Запада в концепции Б. Льюиса. Особенности взаимодействия западной цивилизации и мира ислама по работам Б. Льюиса «Ислам и Запад», «Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм». |
| | Тема 4. Проблема изучения стран Востока в западной науке. Работа Э.Саида «Ориентализм» и ее критика со стороны Б. Льюиса. |
| Взаимодействие Востока и Запада в работах политологов. | Тема 5. Взаимодействие цивилизаций Востока и Запада в евразийской концепции. Характеристика взаимодействия цивилизаций Востока и Запада в работах теоретиков евразийства: Н. С. Трубецкого, П. Н. Савицкого, Г. В. Вернадского. |
| | Тема 6. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Взаимодействие цивилизаций Запада и Востока по работе С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций». |
| | Тема 7. Взаимодействие Востока и Запада в |

| | |
|--|---|
| | <p>геополитической концепции З. Бжезинского. Взаимодействие стран Востока и Запада по работам З. Бжезинского «Великая шахматная доска», «Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис» и др.</p> |
| | <p>Тема 8. Взаимодействие Востока и Запада в концепции Ф. Фукуямы. Концепция взаимодействие Востока и Запада по работе Ф. Фукуямы «Конец истории. Последний человек» и ее пересмотр в работе «Сильное государство: порядок и управление в XXI в.».</p> |


Разработчики

К.и.н., доц. кафедры
 всеобщей истории



Е.Г. Зуева

К.и.н., ст. преп. кафедры
 всеобщей истории



А.А. Куделин

Заведующий кафедрой
 Всеобщей истории
 название кафедры,


 подпись

С.А. Воронин
 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа **46.04.01 – История**

Специализация "Всемирная история и массовые коммуникации"

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Методика преподавания истории в Высшей школе |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| I. Общая теория методологии в Высшей школе. Специфика моделирования исторических курсов. | Тема 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом. Тема 2. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе. Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача. Тема 4. Проектирование содержания обучения. Тема 5. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе. Тема 6. Семинарские занятия в высшей школе. Тема 7. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучающихся. Тема 8. Познавательная и исследовательская деятельность студентов. Тема 9. Основы педагогического контроля в высшей школе. Тема 10. Основы коммуникативной культуры педагога. Тема 11. Психология высшей школы. |
| II. Инновационные технологии преподавания в Высшей школе. | Тема 12. Инновационные технологии реализации учебного процесса. Тема 13. Информационные технологии обучения (ИТО). Тема 14. Технология дистанционного обучения. Тема 15. Технология управления качеством высшего профессионального образования. Тема 16. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения. Тема 17. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава. |

Разработчик

Доцент кафедры истории России

Должность, название кафедры,


подпись

Е. В. Кряжева-Карцева
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой истории России

Должность, название кафедры,


подпись

В.М. Козьменко
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Этническая и конфессиональная конфликтология |
| Объем дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Общие понятия курса. | Тема 1. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-политических, этно-территориальных и религиозных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования. Типология современных конфликтов. |
| Этнические и конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке. | Тема 2. Арабо-израильский конфликт. Истоки арабо-израильского конфликта. Палестина под британским мандатом. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии. |
| | Тема 3. Гражданская война в Ливане (1975–1990). Причины, ход событий и последствия Гражданской войны в Ливане. Ситуация в Ливане после окончания войны. |
| | Тема 4. Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака. Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в жизни страны. Падение режима Саддама Хусейна и современный расклад политических сил в Ираке. |
| | Тема 5. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия. Наращение ирано-иракских противоречий в середине XX в. Причины, ход событий и последствия ирано-иракской войны 1980-1987 гг. |
| | Тема 6. Курдская проблема в Турции. Истоки возникновения курдской проблемы. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции. Позиция турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему. |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 7. «Берберский вопрос» в странах Магриба. Арабо-берберские отношения в доколониальный период. Берберский фактор в национально-освободительной борьбе народов Магриба. Положение берберов в Алжире и Марокко после достижения независимости.</p> |
| <p>Этнические и конфессиональные конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.</p> | <p>Тема 8. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане. Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.</p> |
| | <p>Тема 9. Этноконфессиональные проблемы в регионе Южной Азии. Раздел Британской Индии. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Кашмирская проблема: история и современность. Сингало-тамилский конфликт на Шри-Ланке.</p> |
| | <p>Тема 10. Этноконфессиональные проблемы в регионе Юго-Восточной Азии. Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.</p> |
| | <p>Тема 11. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае. История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.</p> |

Разработчики

К.и.н., доц. кафедры
всеобщей истории



Е.Г. Зуева

К.и.н., ст. преп. кафедры
всеобщей истории



А.А. Куделин

Заведующий кафедрой
всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Актуальные проблемы исторических исследований |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Вопросы теории | Тема 1. Изменения в исторической науке в XX в. Тема 2. Основные направления исследований в современной исторической науке. Тема 3. Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в. |
| Актуальные проблемы изучения истории регионов | Тема 4. Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени) Тема 5. Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки). |
| Отдельные проблемы | Тема 6. Глобальная история и локальная история. Тема 7. Имагология в современном историческом исследовании Тема 8. Гендерная история Тема 9. Проблемы колониализма Тема 10. Теория модернизации Тема 11. Религия в современном мире: религиозный фундаментализм, «теология освобождения» |

Разработчик

Доцент кафедры всеобщей истории



Е.Г. Зуева

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты |
| Объем дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Концептуально-исторические основы конструирования евразийской модели регионально-пространственного развития. | Тема 1. Концептуальные корни евразийства. Рассматриваются и раскрываются генезис и теоретико-идеологическая эволюция евразийской концепции. Происхождение термина «Евразия». Идейные основы и теоретические положения классического евразийства. Евразийская концепция Л.Н. Гумилёва. Теория этногенеза и этнических циклов – концептуальное завершение идей классического евразийства. Труды Х. Маккиндера, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Н.А. Бердяева. Тема 2. Понятие неоевразийства. Неоевразийство: сущность, течения, теоретические разработки. Политико-идеологическая роль и функции неоевразийства. Тема 3. Современная цивилизация и процесс глобализации. Сущность и содержание понятия «глобализация», основные подходы к определению. Глобализация и глобализм: проблема соотношения. Последствия глобализации. Роль и место региональных «центров силы» в условиях глобализации. Альтернативная глобализация. |
| Интеграционный процесс на постсоветском пространстве | Тема 4. Модель СНГ – организационная основа евразийской интеграции. Цели, задачи и принципы СНГ. «Алма-Атинская декларация». Эволюция взаимодействия государств-участников Содружества. Договор о Зоне свободной торговли 2011 г. Цели и этапы формирования Зоны свободной торговли СНГ. Политика: активность внешних игроков на пространстве Содружества: цели, задачи, конкретные мероприятия. Тема 5. Евразийский экономический союз. Интенсификация интеграционного процесса на постсоветском пространстве в начале XXI века: ЕврАзЭС, ОДКБ, ТС. Разноуровневая и разнотемповая интеграция в рамках СНГ. Интеграционные форматы. Фактор «внешних игроков»: подходы мировых «центров силы» к интеграционным процессам на постсоветском пространстве. |
| Евразийская модель интеграции: глобальный уровень конструирования. | Тема 6. Шанхайская организация сотрудничества. ШОС – вызов однополярному миру. Участники, цели. |

| | |
|--|--|
| | <p>задачи принципы функционирования организации. Организация взаимодействия стран-участниц в рамках ШОС. Роль ШОС как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов регионального развития, определения потенциала их практической реализации.</p> <p>Тема 7. БРИКС БРИКС – глобальная модель межгосударственного взаимодействия в полицентричном мире. Организация взаимодействия стран-участниц в рамках БРИКС. Роль БРИКС как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов глобального развития, определения потенциала их практической реализации.</p> <p>Тема 8. Место РФ в концепциях многополярного мира. Эволюция мира от монополярности к полицентризму: Российская Федерация, партнёры и оппоненты.</p> |
|--|--|

Разработчики

Д.и.н., проф. кафедры
всеобщей истории



С.А. Воронин

К.и.н., ст. преп. кафедры
всеобщей истории



А.С. Сафонов

К.и.н., ассистент кафедры
всеобщей истории



Е.А. Базанова

Заведующий кафедрой
всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Философия и методология науки |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Научное и ненаучное знание. Философия науки в системе социально-гуманитарного знания | Сущность научного знания. Критерии научности. Научная рациональность. Ненаучное знание. Основные теории, концепции, проблемные точки современного социально-гуманитарного знания. |
| 2. История социально-гуманитарных наук | История социально-гуманитарных наук от античности до начала XXI века: основные теории, концепции, проблемные точки. Натурфилософский этап развития философии науки. Классический этап развития философии науки. Основные философские школы эллинистического периода. Натурфилософия и естествознание в Новое время. Ф. Бэкон и начало эмпирицистской эпистемологии. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Теория абстракции Дж. Локка и учение об ассоциациях Д. Юма. Рационалистская эпистемология Нового времени. Учение Р. Декарта. Дедуктивный метод Декарта. Немецкая классическая философия и натурфилософия. |
| 3. Классическая наука. Неклассическая наука. Революция в естествознании конца XIX – начала XX в. Постнеклассическая наука | Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Классическое естествознание и его методология. Концептуально-методологические особенности гуманитарных и естественных наук конца XX в. |
| 4. Основные концепции современной философии науки | Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Деятельность «Венского кружка». Позиция М. Шлика. Модель роста научного знания Р. Карнапа. Аналитическая философия. Концепция Л. Витгенштейна: от языка как логики к практике как языку. Концепция личностного знания М. Полани. Онтогенетическая эволюция ментальных структур Ж. Пиаже. Эволюционная программа С. Тулмина |
| 5. Методы герменевтики, феноменологии, | Формирование герменевтики как специального метода социогуманитарных наук. Герменевтика Ф. |

| | |
|---|--|
| <p>постструктурализма и постмодернизма</p> | <p>Шлейермахера. Феноменология Э. Гуссерля как методологическая программа для частных наук. Учения М. Шелера и А. Шюца. Структурализм. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт. Постструктурализм. Структурный метод М. Фуко в гуманитарных науках. Философский постмодернизм. Жак Деррида: деконструкция и не-определенность.</p> |
| <p>6. Структура научного знания. Научная теория и научный закон. Истина в науке.</p> | <p>Эмпирический уровень научного познания. Интерпретация. Теоретический уровень научного познания. Метатеоретический (парадигмальный) уровень знания. Исследовательская программа И. Лакатоса и «парадигма» Т. Куна как примеры выделения метатеоретического уровня. Научная теория и ее основные элементы. Требование соответствия теории фактам (А. Эйнштейн). Основные особенности теории. Критерии теории согласно К. Попперу.</p> |
| <p>7. Особенности современного этапа развития науки. Наука в современной цивилизации.</p> | <p>Главные характеристики современной науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Взаимодействие наук и их методов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Ускоренное развитие науки.. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в начале XXI столетия</p> |

Разработчик

Профессор кафедры
Истории философии
должность, название кафедры


_____ подпись

О.В. Чистякова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Истории философии
название кафедры,


_____ подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Глобализация: общие понятия. | Тема 1. Процессы глобализации в мире: теория Неоднозначность понимания процессов глобализации. Терминология. Глобализация как объективный процесс «формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных, технологий. Глобализация как переход от преобладания товарообмена к активизации обмена информацией и знаниями и появление на этой базе «экономики знания» Глобализация как современная стадия процесса интеграции мира, формирования целостной человеческой цивилизации, предвестие глобального гражданского общества и начало новой эры мира и демократизации. Глобализация как «интенсификация всемирных отношений, связывающих отдаленные друг от друга места таким образом, что локальные события формируются событиями, происходящими за многие мили отсюда, и наоборот». |
| | Тема 2. Проблема национальных государств в эпоху глобализации. Непосредственно с исследованием перспектив национального государства в эпоху глобализации связаны проблемы реализации прав этнических общностей на самоопределение и мультикультурализма и этнической толерантности. Нынешний интерес к этим проблемам связан с тем, что культурные различия в обществах организованных в национальные государства, не только не исчезают или сглаживаются, но, напротив, имеют явную тенденцию к нарастанию. |
| | Тема 3. Базовые сценарии глобализации. Потенциальные последствия глобализации. Правило «золотого корсета». Глобализация как «вестернизация». Культурная унификация. Потенциальные последствия глобализации могут быть представлены в виде четырех возможных сценариев развития мира: – формирование «всемирной деревни» - мондиалистский — предполагает унификацию национальных государств под эгидой некоего «мирового правительства» - мир может представлять собой в недалеком будущем |

| | |
|---|--|
| | <p>мозаику взаимно открытых суверенных национальных государств, включенных в процесс интенсивного экономического, политического и культурного обмена - , мир может превратиться в мозаику закрытых ограниченных сообществ, равноправных и уникальных в своей институциональной и культурной упорядоченности или иерархических с одним ведущим сообществом.</p> |
| <p>Глобализация и страны Азии, Африки, Латинской Америки</p> | <p>Тема 4. Влияние глобализации на экономический кризис в странах Азии, Африки и Латинской Америки Кризис повлиял на цены сырьевых товаров. Падение цен на нефть, уголь, кофе, медь, первичные продукты сельскохозяйственного производства отразилось на платежных балансах, перспективах роста и занятости стран третьего мира. Кроме того, приток капиталов, вероятно, сократится, а процентные ставки уже возросли, так как государства предприняли меры по поддержке своих валют. Результатом явились падение инвестиций, быстрое снижение индексов фондовой биржи и замедление динамики ВВП.</p> |
| | <p>Тема 5. Глобализация в Африке Проявления и тенденции развития глобализации в странах Африки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p> |
| | <p>Тема 6. Глобализация в Латинской Америке Проявления и тенденции развития глобализации в странах Латинской Америки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p> |
| | <p>Тема 7. Глобализация в Азии Проявления и тенденции развития глобализации в странах Азии. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p> |
| | <p>Тема 8. Итоги и перспективы глобализации в странах Азии, Африки и Латинской Америки Некоторые результаты глобализации в Африке, Азии, Латинской Америке.</p> |

Разработчик

К.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

Е.Г. Зуева

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (английский) (для программы магистратуры, базовая часть) |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1.The world of science. Scientific progress | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский. |
| 2.Science and scientific methods | Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний. |
| 3.Science and society | Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода. |
| 4.Science and education | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов. |
| 5.Writing an article | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Д.В.Тавберидзе

Head of the Department
of Foreign Languages
название кафедры


подпись

G.O. Lukyanova
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (арабский) (для программы магистратуры, базовая часть) |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| عالم العلم. التقدم العلمي | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский. |
| العلوم والأساليب العلمية | Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний. |
| العلم والمجتمع | Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода. |
| العلم والتعليم | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов. |
| كتابة مقال علمي | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

Head of the Department
of Foreign Languages
название кафедры


подпись

G.O. Lukvanova
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (французский) (для программы магистратуры, базовая часть) |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Monde de la science. Progrès scientifique. | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский. |
| 2. Science et methodes scientifiques | Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний. |
| 3. Science et société | Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода. |
| 4. Science et éducation | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов. |
| 5. Rédaction de l' article scientifique | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

Head of the Department
of Foreign Languages
название кафедры


подпись

G.O. Lukyanova
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (испанский) (для программы магистратуры, базовая часть) |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. El mundo de la ciencia. Progresos científicos | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с испанского языка на русский и с русского языка на испанский. |
| 2. Ciencia y métodos científicos | Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний. |
| 3. Ciencia y sociedad | Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода. |
| 4. Ciencia y educación | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов. |
| 5. Cómo escribir un artículo | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Е.В. Массатуи-Ульянищева

Head of the Department
of Foreign Languages
название кафедры


подпись

G.O. Lukyanova
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (китайский) (для программы магистратуры, базовая часть) |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Мир науки. Научный прогресс | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский. |
| 2. Различные аспекты науки и научные методы. | Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний. |
| 3. Наука и общество | Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода. |
| 4. Наука и образование | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов. |
| 5. Написание научных статей. | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Т.М. Соловьева

Head of the Department
of Foreign Languages
название кафедры


подпись

G.O. Lukyanova
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык: основы переводов научных текстов (английский) (для программы магистратуры, вариативная часть) |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1.International conference participation | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации |
| 2.Effective presentation. Making a start. Visual aids | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации. |
| 3.Effective presentation. Dealing with questions | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике. |
| 4.Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation. | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Д.В.Тавберидзе

Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой иностранных языков
доцент
Должность, название кафедры.


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык: основы переводов научных текстов (арабский) (для программы магистратуры, вариативная часть) |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| المشاركة في المؤتمر الدولي | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации |
| العرض الفعال. إجراء اتصالات. الوسائل التقنية للعرض | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации. |
| إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التقديمي | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике. |
| الأخلاق العلمية في المجتمع الحديث. سمعة العلماء | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой иностранных языков
доцент
Должность, название кафедры.


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык: основы переводов научных текстов (французский) (для программы магистратуры, вариативная часть) |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Participation à la conférence internationale | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации |
| 2. Présentation effective. Moyens audio-visuels | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации. |
| 3. Présentation effective. Réponses aux questions | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике. |
| 4. Normes éthiques de la société scientifique moderne. Réputation scientifique | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Л.М. Спыну

Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой иностранных языков
доцент
Должность, название кафедры.


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык: основы переводов научных текстов (испанский) (для программы магистратуры, вариативная часть) |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Participación en una conferencia internacional | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации |
| 2. Presentación exitosa. Cómo empezar. Medios visuales. | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации. |
| 3. Presentación exitosa | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике. |
| 4. Aspectos éticos en la ciencia actual. La reputación científica. | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Е.В. Масауи-Ульянищева

Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой иностранных языков
доцент
Должность, название кафедры.


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык: основы переводов научных текстов (китайский) (для программы магистратуры, вариативная часть) |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Участие в международных конференциях | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации |
| 2. Эффективная презентация. | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации. |
| 3. Успешное завершение презентации | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике. |
| 4. Этика ученого. | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации. |

Разработчик
доцент КИЯ ФГСН

Т.М. Соловьева

Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой иностранных языков
доцент
Должность, название кафедры.


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Концепции безопасности в историко-культурном процессе |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Общие понятия курса. | Тема 1. История развития направлений безопасности в историко-культурном процессе XXI в. Экономическая, экологическая, энергосырьевая безопасность; демографическая безопасность; борьба с инфекционными заболеваниями; информационная безопасность; предотвращение войн и международных конфликтов. |
| | Тема 2. Международное сотрудничество в области безопасности. Деятельность международных организаций по вопросам безопасности. Двусторонние и многосторонние соглашения по вопросам глобальной безопасности. |
| Концепции решения экономических, экологических и демографических проблем. | Тема 3. Концепции экономической безопасности государств в XXI веке. Объект и предмет экономической безопасности государства. Экономическая безопасность – система мер, направленных на защиту общенациональных интересов. Информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия. Угрозы экономической безопасности (реальные, потенциальные, целенаправленно создаваемые, возникающие стихийно, актуальные, отдаленные и т.д.) |
| | Тема 4. Экологическая безопасность в начале XXI в. Проблема загрязнения воздуха, воды и почвы. Проблема сохранения лесов. Проблема охраны флоры и фауны. Проблема глобального потепления. |
| | Тема 5. Концепция энергосырьевой безопасности. Взаимосвязь энергетической и сырьевой проблем. Негативные последствия энергетического и сырьевого кризисов 70-х-начала 80-х гг. XX в. Проблема природных ресурсов в современных условиях. Нефть как фактор современных международных отношений. Выявление взаимосвязи геополитического статуса государства с нефтяными запасами. |
| | Тема 6. Борьба с бедностью и отсталостью в XXI в. Проблема бедности и отсталости развивающихся стран мира. Этнические, религиозные, территориальные конфликты как следствие бедности и отсталости в развивающихся странах мира (свыше 150 конфликтов в конце XX в.) Пути преодоления бедности и отсталости развивающихся стран мира. |
| | Тема 7. Концепция безопасного роста темпов мирового населения в XXI в. Основные аспекты демографической проблемы в начале XXI в. |

| | |
|--|---|
| | <p>Проблема темпов роста мирового населения в постиндустриальном обществе. Концепция демографического перехода в начале XXI в. Особенности демографического взрыва в развивающихся странах. Экономические, геополитические и политические последствия демографического взрыва в начале XXI в. Особенности демографического кризиса в развитых странах и странах с переходной экономикой.</p> |
| <p>Концепции решения проблем международных отношений и международной безопасности.</p> | <p>Тема 8. Концепция борьбы с инфекционными заболеваниями в современном мире. Особенности инфекционных заболеваний в современном мире. Инфекционные заболевания как один из важных глобальных вызовов человечеству в XXI в. Проблема человеческого потенциала в современных условиях.</p> |
| | <p>Тема 9. Концепции предотвращения ядерной угрозы в начале XXI в. Проблема демилитаризации в начале XXI в. Особенности конверсии военного производства на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Иранская проблема на рубеже XX-XXI вв. Американско-российские переговоры по системе ПРО и особенности их проведения.</p> |
| | <p>Тема 10. Информационная безопасность в начале XXI в. Объект и предмет информационной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности. Государственная деятельность по обеспечению информационной безопасности в России, странах Европы и Северной Америки. Роль информационной безопасности в постиндустриальном обществе. Проблема кибербезопасности в современном мире.</p> |
| <p>Тема 11. Проблема предотвращения этнических и конфессиональных конфликтов. Типология этнических и конфессиональных конфликтов в новейшее время. Этнополитические конфликты и территориальные притязания этносов. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Проблема непризнанных государств. Этнополитические конфликты в странах Западной Европы и Северной Америки (ирландская проблема, франкоканадский вопрос и т.д.). Этнополитические конфликты в Юго-Восточной Европе. Проблема суверенитета Косово. Религиозно-политические конфликты в XXI в.</p> | |


Разработчики

К.и.н., доц. кафедры
всеобщей истории



Е.Г. Зуева

К.и.н., ст. преп. кафедры
всеобщей истории



А.А. Куделин

Заведующий кафедрой
Всеобщей истории



С.А. Воронин

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 – История
Специализация "Всемирная история и массовые коммуникации"

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Компьютерные технологии в историко-культурном анализе |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Цели и задачи курса | Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Возможности интернет-технологий. Их соотношение с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя. Изучение и закрепление навыков работы с компьютером. Практические задания за компьютером как средство повторения и закрепления полученных навыков работы историка-исследователя. |
| 2. Информационная сеть: возможности историко-культурного анализа | История возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет; Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет: семейство протоколов TCP/IP; HTTP, FTP, POP3, SMTP, NNTP, Telnet, Gopher, ICQ, P2P и базирующиеся на них службы и сервисы. Их применение на различных этапах работы историка. Основные этапы в процессе поиска и накопления исторической информации. Выбор темы исследования. Верификация ее новизны с помощью поисковых систем. Имитация на компьютере основных этапов работы историка над новой темой исследования. |
| 3. Электронная почта. Принципы общения в интернете | Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет. Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Общение в интернет: чат, ICQ, форумы и «доски объявлений». Принципы организации и основы работы. Основные ресурсы исторической тематики. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE, Telsip и аналогичных. |

| | |
|--|---|
| 4. Поиск информации в интернете | <p>Каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики.</p> <p>Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы.</p> |
| 5. Работа с каталогами библиотек и архивов. | <p>Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации в электронных версиях российских и зарубежных архивах. Web-интерфейс и telnet-доступ к ресурсам крупнейших мировых академических сетей. Основные ресурсы исторической тематики.</p> |
| 6. Основы построения веб-сайта. | <p>Структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов.</p> |
| 7. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов | <p>ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.</p> |

Разработчики:

Доцент кафедры История России



А.В. Хорунжий

Заведующий кафедрой
История России



В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Медиа как субъекты политики |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Функциональное пространство медиа в политическом процессе. | <p>Тема 1. Понятие «информационное пространство». Сущность, содержание и формы организации информационного пространства. Принципы публичности политической деятельности.</p> <p>Тема 2. Политическая субъектность: типы, формы и основания. Публичная сфера: принципы и признаки организации. Условия повышения/понижения субъектности. Нормативные основания субъектности.</p> <p>Тема 3. Правовые основы положения СМИ. Правовые основы субъектности СМИ в политическом процессе.</p> <p>Тема 4. Внутренняя структура и особенности функционирования пресс-служб.</p> <p>Тема 5. Современное состояние медиаиндустрии и рынков медиапродуктов.</p> <p>Тема 6. Роль и место политики в области медиарилейшнз.</p> |
| Власть и медиа: сферы взаимных интересов и потенциальных конфликтов. | <p>Тема 7. Информационная политика в условиях публичности политического процесса. Влияние политического режима на характер публичной деятельности. Роли СМИ в политическом процессе.</p> <p>Тема 8. Стратегии органов власти и политических субъектов во взаимодействии с медиа. Законодательные ограничения на доступ к информации. Принципы и функционал пресс-служб.</p> <p>Тема 9. Стратегии медиа во взаимодействии с органами власти и политическими акторами. Принципы редакционной политики. Проблема объективности СМИ. Корпоративность медиа. Стратегии поведения медиа в условиях конфликтов.</p> <p>Тема 10. Организация современных медиа. Классификация медиа. Центры влияния и медиа. Типология медиа структур. Гипертекстовость и интерактивность.</p> <p>Тема 11. Проблема внешнего воздействия на СМИ: опыт ведущих стран Запада и Востока. Влияние собственника на информационную политику СМИ.</p> <p>Тема 12. СМИ и интересы политических сил.</p> <p>Тема 13. Создание информационных поводов.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Население, власть и медиа.</p> | <p>Методы привлечения внимания журналистов.</p> <p>Тема 14. Отношение населения к политической информации. Имидж власти и политических акторов. Структура повестки дня. Способы управления повесткой дня.</p> <p>Тема 15. Функционирование медиа в условиях политических кампаний. Избирательный процесс и избирательные кампании. Прямое и опосредованное участие СМИ в избирательных кампаниях. Период агитации.</p> <p>Тема 16. Проблемы медиаречи. Язык массовой коммуникации. Концепция медиаграмотности.</p> <p>Тема 17. Проблема реальности и границ медиа. Проблема конструирования и представления реальности. Отражение окружающего мира различными СМИ.</p> <p>Тема 18. Редакционная политика СМИ.</p> <p>Тема 19. Опыт формирования телевизионных образов: политический аспект.</p> <p>Тема 20. Политическая аналитика в СМИ (на примере деятельности российских и зарубежных профессионалов).</p> <p>Тема 21. Особенности освещения предвыборных кампаний в СМИ в России, США и Западной Европе.</p> <p>Тема 22. Социальные сети, новые медиа и демократия.</p> <p>Тема 23. Проблема обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Тема 24. Жанры политической публицистики.</p> <p>Тема 25. Западные теории и концепции массовой коммуникации.</p> <p>Тема 26. «Чистые» и «грязные» технологии организации выборной кампании: анализ исторических примеров.</p> <p>Тема 27. Технология оценки влиятельности различных СМИ.</p> |
|--|---|

Разработчик

Профессор кафедры всеобщей истории
Должность, название кафедры,


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Должность, название кафедры,


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 46.04.01 ИСТОРИЯ

Специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Мультимедиа-технологии |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Мультимедиа-технологии: общие понятия. | Тема 1. Основные понятия мультимедиа. Что такое мультимедиа-технологии. Краткий экскурс в историю мультимедиа. Тема 2. Классификация и области применения мультимедиа-технологий. Мультимедиа в образовании, бизнесе, медицине и других сферах. Мультимедиа в журналистике. |
| Практическое применение мультимедиа-технологий. | Тема 3. Текст в мультимедиа системах. Тема 4. Цвет в мультимедиа системах. Тема 5. Векторная и растровая графика. Тема 6. Графические форматы. Компьютерная графика. Тема 7. Основные понятия звука. Звуковые форматы. Тема 8. Анимация в мультимедиа системах. Тема 9. Назначение и применение JavaScript. Тема 10. Понятие мультимедиа-презентации. Тема 11. Цифровое видео. Тема 12. Язык HTML. |

Разработчик

Профессор кафедры всеобщей истории

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

С.А. Воронин