

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

код и наименование направления

Философия

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Философия Сократа	Личность и судьба. Условность понятия «философия Сократа». Источники: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Сократ и софистическое движение: их родство и различие. Приближенный образ сократовской философии. Переход от теоретического знания к практическому. Существенная поправка к софистическому нигилизму. Познавательная способность как объект рационального исследования. Первый опыт определения понятий. Диалектика против «эристики». Мышление как диалектический процесс. Диалектика и воспитание: «майевтика». Этический рационализм Сократа.
2. Сократические школы	Кинизм как философия и образ жизни. Представление о жизни в соответствии с природой. Антисфен и Диоген. Идеал внутренней свободы и способы его культивирования. Отношение к традиционным учреждениям и ценностям. Теоретический минимум кинической философии. Гедонистическое направление: киренаики. Аристипп. Исходный тезис: цель жизни – наслаждение. Тождество нравственности и

	<p>положительных эмоций (удовольствий). Философия как наука счастья. Мудрость как умение управлять наслаждениями. Логико-эристическое направление: мегарики. Основатель школы Эвклид из Мегар. Софистические и риторические тенденции мегарской школы. Элейское влияние. Популярные софизмы мегариков, их философская ценность. Диалектика как средство и как цель. Непознаваемость и неопределимость вещей. Трансцендентность понятий чувственному миру. Концепция Блага как единого и неизменного Бытия. Элидо-эретрийская школа: Федон.</p>
<p>3. Философия Платона</p>	<p>Основные этапы философского становления и творчества Платона. Платон как ученик Сократа. 2. Учение Платона о бытии, познании и идеях (Государство, Теэтет, Парменид, Софист, Тимей, Филеб, Седьмое письмо): бытие и становление. Концепция бытия. Бытие и небытие. Небытие как противоположность бытия и как страдательное начало. Мир воспринимаемых вещей как единство бытия и небытия. Учение Платона об идеях: соотношение вещей и идей; структура идеального бытия (Парменид, Софист). Идеи как определенность бытия. Иерархия идей и модус их существования. Бытие как Благо, его атрибуты и статус. Идея Блага; ее место в иерархии идей; особенности языка учения о Благе, толкование основных метафор (Государство). Миф о пещере и его истолкование. Истинное знание как созерцание-теория (Государство). Платоновская концепция знания. Истинное знание и мнение (Государство, Теэтет). Цели и пути знания. Средства обретения истины. Роль математики, астрономии, музыки. Диалектический метод Платона. Диалектика как орудие познания. 3. Космология Платона (Тимей). Космос как отражение бытия в небытии. Роль мифа в философских построениях Платона. Космос как философская мифологема. Демиургический принцип в космогонии Платона. Демиург как творец мира, обоснование вечности космоса. Процесс образования космоса в «Тимее». Механизм космогенезиса. 4. Политическое и этическое учения Платона (Государство, Законы). Добродетель (арете) и добродетельная жизнь. Причина зла в мире. Способы его преодоления. Понятие справедливости. Политический смысл понятия благо. Сущность общественной жизни и государства, учение о государстве в контексте платоновской онтологии и</p>

	<p>психологии. Цель государственной жизни. Теория правильного государственного устройства: учение о трех сословиях и программа их воспитания; обязанности каждого сословия; роль и место философов и философии в государстве; решение вопроса о счастье и социальной справедливости. Проблема собственности. Роль религии и закона в государстве.</p>
<p>4. Философия Аристотеля</p>	<p>Жизнь и сочинения. Генезис философского знания согласно Аристотелю: опыт, искусство и наука; место философии среди наук. Понимание сущности и назначения знания. Классификация наук. Принцип разделения наук на теоретические и практические. Понятие «первой философии». Ее основоположения. «Первая философия» как наука о первых причинах и началах. Аристотелевское понятие природы. Сущность, сущее, бытие. Сущность как «первое среди сущего», разделение всего сущего на сущее «само по себе» и «привходящее». Учение Аристотеля о сущности в VI-VIII кн. <i>Метафизики</i>: логика исследования, выдвижение и критика трех гипотез (материя как сущность, чуждость как сущность и вещь как сущность) и основные итоги исследования. Общее и единичное; существенность единичного. Трактат бытия как действительного (актуального) и возможного (потенциального) (IX кн.). Аристотелевское понятие формы. Форма, ее соотношение с идеей. Материя как субстрат. Ноология и теология Аристотеля (XII кн.). Критика платоновской теории идей в XIII-XIV кн. <i>Метафизики</i>. Логика и риторика Аристотеля, их место и роль в его философии. Логика и гносеология Аристотеля. Предпосылки аристотелевской логики. Логика как руководство к искусству исследования. Непосредственное и опосредованное знание. Два рода непосредственного знания. Учение о категориях.</p> <p>Физика Аристотеля. Предмет физики, ее основные понятия. Смысл становления; возможность и действительность. Актуальность движущего; потенциальность движимого. Становление как процесс оформления. Сущность движения; движимое и движущее.. Целесообразность в природе. Безначальность и вечность мира. Его единственность. Космология Аристотеля. Надлунный и подлунный миры. Эфир и стихии. Геоцентрическое строение мироздания. Космология</p>

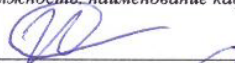
	и теория сфер. Органическая природа. Понятие органической жизни. Этика Аристотеля. Предмет и задачи этики.
5. Философские школы эпохи эллинизма (III-I вв. до н.э.)	<p>Древняя Академия. Трансформация учения Платона его ближайшими последователями.</p> <p>Перипатетическая школа после Аристотеля. Стоя и стоицизм. Фрагментарность стоического наследия; оценка доксографической традиции. Общий взгляд на стоическую философию. Эпикур и эпикуреизм. Личность и учение Эпикура. Ценностные задачи философствования. Философия как искусство счастливой жизни.</p> <p>Скептицизм. Скептицизм Пиррона из Элиды. Пиррон и пирронизм. Практическая цель философствования. Исходная мирозерцательная установка: отказ от всех убеждений. Проблемно-теоретический минимум пирронизма. Историко-философские основания скептицизма. Скептицизм Новой Академии (Аркесилай и Карнеад).</p>
6. Античная философия эпохи Империи (I в. до н.э. – V в. н.э.)	<p>Римский стоицизм. Развитие этической проблематики стоицизма у Сенеки, его трактовка логической и физической частей стоической доктрины; основные положения и понятия его нравственно-религиозного учения; значение призыва Сенеки быть самим собой. Значение литературных жанров письма, увещания, утешения в позднем стоицизме. Практическая этика Эпиктета, философия как врачевание больной души.</p> <p>Император Марк Аврелий и его моральная философия. Возрождение классических философских школ. Философии числа у Никомаха из Герасы и Теона Смирнского. Нумений из Апамен и дальнейшее развитие платоно-пифагорейского учения. Аристотелизм. Андроник Родосский как редактор и издатель корпуса сочинений Аристотеля. Начало традиции систематического комментирования Аристотеля. Александр Афродисийский как комментатор Аристотеля.</p> <p>Средний платонизм. Пифагореизм и антиаристотелизм платоника Евдора Александрийского. Общие принципы издания сочинений Платона грамматиком Трасиллом и начало систематического толкования текстов Платона. Некоторые проблемы платоновского учения в интерпретации Плутарха из Херонеи, Аттика и Галена. Разработка жанра школьного учебника у Альбина, Апулея и Алкиноя.</p>

	<p>Осмысление значения аристотелевской философии для платонической доктрины.</p> <p>Плотин. Источники философии Плотина. Общая характеристика неоплатонизма, его отличие от предшествующих форм платонизма. Сочинения Плотина: «Эннеады» как собрание текстов Плотина; значение тематического и хронологического порядка трактатов Плотина для реконструкции его учения. Система Плотина. Концепция Единого. Безличность Единого, его трансцендентность и имманентность бытию. Апофатизм Плотина. Механизм образования бытия. Теория эманации. Иерархическая структура бытия: Единое, Ум, Мировая Душа. Бытие и небытие. Чувственный космос.</p> <p>Ямвлих и Сирийская школа неоплатонизма. Пергамская школа неоплатонизма. Место и значение Ямвлиха в истории развития неоплатонизма. Отношение к пифагорейской философии, «халдейской» и «герметической» традициям. Разработка методики преподавания философии Платона. Реформирование техники комментария. Основные черты философской системы Ямвлиха: иерархизм бытия и теургия. Император Юлиан как реставратор языческого культа и философии. Проблема взаимоотношений христианства и неоплатонической философии в IV в.</p>
--	--

Разработчиком является

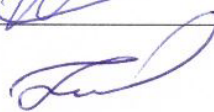
профессор, кафедра истории философии, В.В. Жданов

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
истории философии**

наименование кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия