

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Будущее человека в свете конвергентных технологий
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 ак. часа)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций. Многообразие форм знания. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Сциентизм и антисциентизм. Этнос науки и новые этические проблемы науки XXI века. Феномен прикладнизации науки и его социальные последствия.
Наука как социальный институт	Понятие социального института и историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Дисциплинарность, междисциплинарность и трансдисциплинарность. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.
Новые технологии и развитие человека.	Инновации как двигатель развития цивилизации. Будущее науки: формирование NBIC-конвергентной парадигмы. Понятие технонауки. Качественные характеристики общества знания. Роль фундаментальных (естественнонаучных и социогуманитарных) исследований в развитии новейших технологий. Представления о ценности жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах.
Философские и социокультурные	Зарождение и развитие сферы нанотехнологий. Наноматериалы, наноэлектроника, нанотехника,

проблемы нанотехнологий.	<p>нанопродукты. Наномедицина. Военные приложения нанотехнологий.</p> <p>Юридические аспекты развития нанотехнологий. Охрана интеллектуальной собственности в области нанотехнологий. Наноэтика.</p>
Философские и социокультурные проблемы современных когнитологических исследований.	<p>Познание познания: когнитивные науки. Истоки когнитивной науки и этапы ее формирования. Роль компьютерного моделирования в исследовании интеллектуальных систем. Информационный подход в когнитивных науках. Нейробиологические модели познания. Нейрофилософия и нейропсихология сознания.</p> <p>Искусственный интеллект и человеческий разум. Философия искусственного интеллекта. Виртуальные формы жизни.</p>
Проблема будущего человека в контексте достижений и перспектив биотехнологии.	<p>Особенности биоинженерного этапа в развитии биологического знания. Основные виды биотехнологий: медицинские, агро- и экологические. Рождение и становление генетической инженерии человека.</p> <p>Новейшие достижения генетической инженерии человека. Евгенические концепции и программы: уроки истории. Новые биомедицинские технологии и неоевгеника. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний. Этические проблемы в сфере генноинженерной деятельности. Биоэтика на пути адаптации к новым технологиям.</p>
Сциентификация социального как новая онтологическая реальность.	<p>Конвергентные технологии и перспективы «расчеловечивания» человека. Гуманизм и трансгуманизм. Гуманизм и «денатурализация» человека. Научоемкий терроризм – примета нашего времени. Новые технологии и военное дело.</p> <p>Гуманитарные проблемы в контексте достижений и перспектив новых медицинских технологий.</p>

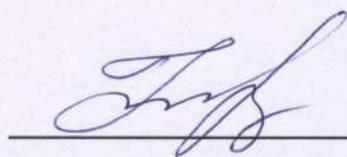
Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания

Е.Н. Гнатик

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания



В.Н.Белов