

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая</i>
Объём дисциплины	<u>4 ЗЕ (144 час.)</u>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
«Ментальные константы» китайской культуры	Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии
Древнее конфуцианство	Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы
«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы.
Философия в эпоху Хань.	- Реформа конфуцианства и формирование системы канонов
Школы китайского буддизма.	Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма
Средневековый даосизм	Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия
Философия неоконфуцианства	Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана
Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры.	Общие черты индийской культуры. Протопонятия Ригведы («единое» (<i>тад екам</i>), «сущее» (<i>сат</i>), «не-сущее» (<i>асат</i>), <i>атман</i> , <i>майя</i> , <i>брахман</i>). Понятие «знание» в ранней ведической литературе
Характерные черты индийской философии.	Школы индийской философии. Место авторитета и разума в индийской философии. Характерные черты индийских философских систем.
Шраманский период.	Предметы философских дискуссий в шраманский период

Философия буддизма	Основные философские идеи буддийской философии
Философия джайнизма	Основные идеи джайнской философии. Средства и метод познания в джайнизме. Методологическая доктрина джайнизма <i>анэнкантавада</i> — «доктрина неодносторонности» (<i>найавада</i> и <i>съядвада</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика	Источники истинного познания в философской системе ньяи (восприятие (<i>пратьякиша</i>), вывод, или заключение (<i>анумана</i>), сравнение (<i>упамана</i>) и свидетельство, или доказательство (<i>шабда</i>)).
Философские системы классической средневековой Индии: санкхья-йога	Философские идеи санкхьи, понятия <i>пуруша</i> и <i>пракрити</i> . Учение о трех гунах (<i>саттва, раджас, тамас</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: миманса-веданта.	Пурва-миманса. Защита и оправдание ведийского ритуализма в системе мимансы. Теория познания мимансы.
Становление вишнуитской веданты	Критика учения Шанкары вишнуитскими мыслителями Бхаскарой и Ядавапракашей.

Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры



подпись

Киселев В.А.

инициалы, фамилия

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры



подпись

Псху Р.В.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии
название кафедры



подпись

Кирабаев Н.С.

инициалы, фамилия