

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

47.03.01 Философия

*код и наименование направления*

Философия

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Мифы и реальность: классическая индийская философия
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры. Характерные черты индийской философии. Основные периоды истории индийской философии	Природные условия индийского субконтинента. Знакомство христианских Индии. Общие черты индийской культуры. миссионеров с культурой Индии, первая грамматика по санскриту о. Ханкселедена, обнаружение родства санскрита с европейскими языками. Сэр Уильям Джонс (1746-1794), Чарльз Уилкинс (1749- 1836) и Бенгальское азиатское общество. Переводы Бхагавадгиты, Хитопадешы, Шакунталы, Законов Ману, Гитаговинды и др. Перевод упанишад Анкетиль-Дюперроном. Открытие санскритских кафедр в европейских университетах XIX в.: первая университетская кафедра санскрита, основанная в 1814 г. в Коллеж де Франс. Общие черты индийской культуры. Социальное устройство древней Индии. Понятие варна-ашрама-дхарма. Деление общества на четыре варны к концу периода «Ригведы». Подразделения древних ариев как прообраз индийских варн. Различия между представителями трех высших варн (двиджа – дважды рожденные) и шудрами. Структура ведической литературы. Веды (Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа), араньяки, брахманы, упанишады. Специфические черты ведийской мифологии. Космогонические модели Ригведы. Протопонятия Ригведы («единое»

	<p>(тад екам), «сущее» (сат), «не- сущее» (асат), атман, майа, брахман). Философские идеи упанишад («Брихадараньяка-упанишада», «Катха-упанишада», «Чхандогья-упанишада» и др.). Роль ведийского комплекса в индийской культуре.</p> <p>Сущность и предмет индийской философии. Школы индийской философии. Место авторитета и разума в индийской философии. Постепенное развитие индийских систем философии. Характерные черты индийских философских систем. Проблема периодизации индийской философии. Основные периоды истории индийской философии</p>
<p>2. Шраманский период. Философия буддизма. Философия джайнизма. Философские системы классической средневековой Индии.</p>	<p>Аскетизм (мистика жертвоприношения и мистика аскезы: средства и смысл аскетической практики). Предметы философских дискуссий в шраманский период. Основные участники философских дискуссий в шраманский период. Адживикизм и его основные представители. Учение о всеобщей обусловленности. Паривраджаки и систематизация первого в истории индийской философии нормативного проблемного фонда. «Скользкие угри» и создание антитетралеммы Санджаи Белатхипуттой по вопросу существования мира. Диспутанты-эристы и локаята древней Индии. Создание первой индийской философской школы, оснащенной учебными пособиями и разработкой эристической аргументации. Философский «куррикулум» послешраманской эпохи. Астики и настики: брахманисты и антибрахманисты. Вопрос о существовании Атмана как основная проблема индийской философии. Вопрос о результативности человеческих деяний как основной вопрос шраманского периода. Сопоставление концепций материалистов послешраманского периода с концепциями материалистов шраманского периода. Попытка послешраманских материалистов основать учение о человеке на учении о познании. Раннее учение буддизма. Основные философские идеи буддийской философии. Концепция о несуществовании души (анатма-вада), теория взаимообусловленного существования (пратитья-самутпада). Главные философские школы буддизма: школа мадхьямиков (философские взгляды Нагарджуны), школа йогачаров, или виджнянавадинов, школа саутрантиков, школа вайбхашиков. Ранний джайнизм как шраманское течение. Основные идеи джайнской философии. Роль ахимсы и аскезы в сотериологии джайнизма. Жизнь и учение основателя джайнизма Джини</p>

	<p>Махавиры Вардхаманы. Раскол в джайнской сангхе. Первый догматик джайнов, собравший в целое всю систему, Умасвати (1-2 вв. н.э.) и его «Таттвартха-адхигама-сутра». Кундакунда и развитие философских идей дигамбаров. Онтология джайнизма. Шесть субстанций. Джайнское учение о познании. Средства и метод познания в джайнизме. Методологическая доктрина джайнизма анэкантавада — «доктрина не-односторонности» (найа-вада и сьяд-вада). Источники истинного познания в философской системе ньяи. Объекты познания в ньяе. Представление о «я» в системе ньяи. Семь категорий вайшешики. Девять видов субстанций в вайшешике. Учение о трех гунах. Эволюция мира и двадцать пять начал санкхьи. Состояние освобождения согласно сотериологическим представлениям санкхьи. «Теистическая» санкхья или йога. Восемь ступеней практического учения йоги. Пурва-миманса. Защита и оправдание ведийского ритуализма в системе миманса. Теория познания мимансы. Роль и значение предписаний Вед, согласно мимансе. Школы мимансы. Пять источников познания, согласно школе Прабхакары. Отличие школы Прабхакары от школы Кумарилы Бхатты. Уттара-миманса. Становление веданты как философского осмысления учения упанишад. Тройственный канон веданты. Концепция майи. Критика учения Шанкары вишнуитскими мыслителями Бхаскарой и Ядавапракашей. Южноиндийская духовность альваров и ее роль в процессе «сочетания» вишнуитской веры с философией веданты.</p>
--	---

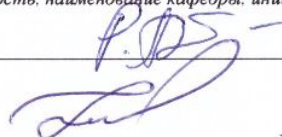
**Разработчиком является**

**профессор, кафедра истории философии, Р.В. Псху**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории философии**

*наименование кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*