

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Социология

Наименование дисциплины	информатика
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы информатики и персональный компьютер	1) Введение в курс. Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки). Методика компьютерного тестирования (репетиционного и экзаменационного) на учебном портале. 2) Информационное общество. Информационная культура. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места. 3) Персональный компьютер. 4) Программное обеспечение персонального компьютера. 5) Операционная система Windows.
Электронный офис	6) Электронный офис. Текстовый редактор Word. 7) Программа Excel. 8) Создание презентаций в программе PowerPoint.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры
компьютерных технологий филологического факультета **А.В. Теплов**

Ассистент кафедры
компьютерных технологий филологического факультета **О.В. Чертилин**

Заведующий кафедрой
социологии



Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

СОЦИОЛОГИЯ

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Методика научно-исследовательской работы студентов
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Учебные и научные работы. Введение	Виды, структура научных работ. Стили речи и специфика. Научный стиль: особенности применения, лексические формы
2. Порядок подготовки курсовой работы: общие положения и структура	Структура курсовой работы. Основные положения. Последовательность подготовки работы.
3. Наполнение структуры работы	Раскрытие ключевых аспектов работы. Структура введения, логика изложения материала. Содержание: оформление, наполнение. Основная часть работы с разбивкой по главам и параграфам. Заключение. Список литературы. Приложения.
4. Работа с литературой, ЭБС	Работа с отечественными и зарубежными источниками. Поиск информации по заданной теме. Работа с ЭБС РУДН, с имеющимися базами данных. Посещение читального зала ФГСН.
5. Форматирование текстовых данных. Требования ГОСТ	Основные требования по оформлению научных работ. Форматирование данных. Изучение и дальнейшее соблюдение требований ГОСТ в оформлении списка литературы, сносок и т.п.
6. Графическое изображение данных: опыт работы в Microsoft Excel	Умение работать в Microsoft Excel, представление данных графически. Правильное оформление диаграмм, графиков.

7. Работа в Microsoft Power Point: основные положения и требования	Формирование навыков работы в Microsoft Power Point. Умение представлять результаты работы кратко, тезисно. Оформление презентаций.
8. Работа с инфографикой, представление данных в Prezi	Работа с оформлением презентаций в альтернативной программе (Prezi). Возможности представления данных в кратком и понятном формате: использование инфографики

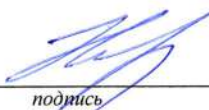
Разработчиком является

ассистент кафедры социологии А.Г. Тертышникова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Основы риторики и коммуникации
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Введение в теорию и практику культуры речи	Культура речи. Роль культуры речи и делового общения в жизни и профессиональной деятельности человека. Особенности устной и письменной речи. Языковая норма. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
2. Выступление как разновидность ораторской прозы	Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Секреты ораторского мастерства. Риторические умения и навыки. Особенности публичного выступления. Информационная речь: структура, содержание, особенности.
3. Ораторское мастерство	Определение понятия "оратор". Индивидуальные особенности оратора. Подготовка к публичному выступлению.
4. Коммуникативные ошибки в речи	Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. Орфоэпические, речевые и грамматические нормы.
5. Деловое общение	Основные характеристики делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы

	оказания влияния на человека. Деловая этика. Конфликт в деловом общении. Моббинг.
6. Аргументирующая речь	Аргументирующая речь: структура, содержание, особенности, типы аргументов, правила аргументации. Дедукция, индукция, дефиниция.
7. Спор и дискуссия	Классификация споров. Рекомендации эристики. Стратегия и тактика спора. Основные требования культуры спора, социально-психологические аспекты и уловки.
8. Коммуникация. Национально-культурные традиции в коммуникации	Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Теория коммуникации Р. Якобсона. Национальные особенности общения. Вербальные и невербальные составляющие коммуникации.
9. Функциональные стили русского языка	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.

Разработчиком является

ст.преподаватель кафедры РЯиМК , к.ф.н. Е.Н. Кремер

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации
ФГСН**

наименование кафедры



подпись

В.П. Синячкин

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИКА»

Образовательная программа
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Наименование дисциплины	ЛОГИКА
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 ак. часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Предмет и основные понятия логики	Логика как наука о формах и приёмах интеллектуального познания. Понятия логической формы, закона логики, отношения логического следования.
2. Логика и язык	Язык как знаковая система. Знак и его основные характеристики, классификация знаков. Семиотические аспекты изучения языка. Основные семантические категории языковых знаков. Схема построения формальных языков логики. Язык классической логики высказываний.
3. Дедуктивные рассуждения	Классическая логика высказываний: язык и семантика. Логические статусы формул, закон КЛВ. Отношения между формулами, отношение логического следования. Основные правильные способы рассуждений КЛВ.

<p>4. Правдоподобные рассуждения</p>	<p>Различия дедуктивных и правдоподобных рассуждений. Отношение подтверждаемости. Математическая вероятность как критерий приемлемости правдоподобных рассуждений в логике высказываний. Основные виды правдоподобных рассуждений: обобщающая индукция, методы поиска причинных зависимостей, аналогия. Гипотетико-дедуктивный метод.</p>
<p>5. Теория понятий и определений</p>	<p>Понятие как форма мысли, логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями. Основные операции с понятиями (обобщение, ограничение, деление понятий). Логическая процедура определения терминов.</p>

Разработчиком является

Старший преподаватель кафедры онтологии и теории познания

Т.В. Сальникова

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания



В.Н. Белов

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Современные информационные технологии в социальных науках
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Компьютерные, офисные и Интернет-технологии	<p>Цель, задачи, место, содержание теории и практики курса. Обзор по темам теории и по основной литературе курса. Содержание и основные идеи практикума (лабораторные работы и учебные проекты). БРС (балльно-рейтинговая система) курса.</p> <p>Информационная поддержка самостоятельной работы студента и его онлайн-обучения по курсу в ТУИС РУДН. Компьютерные тесты в оценке учебных достижений студента по курсу. Компьютерная грамотность и информационная компетентность студента.</p> <p>Информатика в информационном обществе. Новые информационные технологии. Техническое и программное обеспечение современных персональных компьютеров. Локальные, беспроводные и глобальные сети компьютеров.</p> <p>Офисные пакеты программ. Их применение для подготовки документов в редакторе MS Word, работа с электронными и сводными таблицами в MS Excel, работа с базами данных в MS Access, подготовка презентаций в программе MS PowerPoint.</p> <p>Интернет и его новые технологии. Архитектура. Управление. Облачные технологии. Интернет вещей. Новые бизнес-модели. Проблемы социальных сетей. Законы и правовые порталы в Интернете. Информационно-аналитические порталы.</p> <p>Основы веб-программирования (веб-проекты, HTML, CSS, JavaScript, Apache, PHP, MySQL). Веб-сайты. Хостинг.</p> <p>Методы поиска информации в Интернете. Поисковые системы (технологии, язык запросов, аналитика, тренды, статистика).</p> <p>Машинный перевод информации. Обзор по технологиям машинного перевода. Онлайн, синхронные, голосовые и карманные машинные переводчики.</p>

	<p>Информационная безопасность. Компьютерные вирусы. Хакеры. Инсайдеры.</p>
<p>2. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре</p>	<p>Компьютерные технологии в социальных науках. Компьютерные технологии в анализе данных. Термины НИР. Сбор данных через Интернет и компьютерных сетях. Хранение данных в базах. Обзор пакетов статистического анализа данных: MS Excel, SPSS, PSPP. R - язык анализа и графики данных.</p> <p>Компьютерные технологии в анализе текста. Новые информационные технологии в обработке текстов: контент-анализ, инфографика, облака слов, диахронические исследования. Количественная лингвистика. Определение, законы, статистический анализ текстов и квантитативные методы автоматического выделения ключевых слов. Каталоги программ анализа и лингвистической обработки текстов, преобразования текстов и т.д.</p> <p>Компьютерные технологии в социологическом образовании. Инновационные технологии обучения (интерактивное, дистанционное, онлайн, смешанное, "перевернутый класс", веб-квесты, скрайбинг и т.д.). Информатизация практической работы преподавателя. Обучающая среда Moodle (ТУИС).</p> <p>Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений. Разработка компьютерных тестов. Статанализ и качество компьютерных тестов в Moodle.</p> <p>Массовые открытые онлайн курсы. Платформы и агрегаторы MOOK. Проект "Современная цифровая образовательная среда в России". Модели интеграции MOOK в учебные дисциплины.</p> <p>Компьютерные технологии в культуре и искусстве. Электронная культура и цифровое наследие. Управление и экономика в сфере культуры. Информационные системы и технологии культуры. Электронные Арт-проекты. Виртуальные музеи. Центры и музеи современного искусства. Мультимедийные выставки. Круговые панорамы. Инфографика. Виртуальные туры. 3D-экскурсии. Прикладные программы по искусству пользователю на смартфон. Искусство на Youtube. MOOK по тематике культуры и искусства.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры
 Компьютерных технологий
 Должность, название кафедры.


 подпись

В.И. Нардюжев
 инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
 Компьютерных технологий
 Название кафедры.


 подпись

И.Н. Куринин
 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Психология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Психология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1) Введение в психологию	Психология как наука, ее предмет, задачи, отрасли. Связь психологии с другими науками. Психология как практика, ее задачи. Направления работы практического психолога. Методы психологии. Современная психология как конгломерат психологических школ. Основные направления современной психологии
2) Предыстория психологии	Формы психологического познания: житейское, религиозное, художественное, научное. Мир психических явлений. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологических знаний в философских учениях о сознании. Рождение психологии как самостоятельной науки
3) Ассоцианизм и «ментальная химия»	Концептуальные корни ассоцианизма – сенсуализм философии «Просвещения». Концепция Д.Гартли, основоположника ассоцианизма. Основные идеи последователей Д.Гартли. «Эволюционная психология» Г.Спенсера и «ментальная химия» Дж.Милля. Значение ассоцианизма как особой «исследовательской традиции».

4) Психологическая концепция В.Вундта – «отца» экспериментальной психологии.	Основные идеи и методология концепции В.Вундта. Метод интроспекции как особенный метод психологи, вопрос о его научности. В.Вундт как основатель социальной психологии. Значение работ В.Вундта в истории психологии. Кризис в психологии в начале XX века
5) Бихевиоризм	Принципы бихевиоризма как «науки о поведении». Бихевиоризм как практически исключительно американское научное направление. Основные представители классического бихевиоризма (Дж.Уотсон, Э. Торндайк, Э.Толмен, К.Халл) и его концептуальные версии. Необихевиоризм Б.Ф. Скиннера. Критика и упадок бихевиоризма. Значение данной школы для современного психологического знания
6) Психиоанализ	Принципы психоанализа как концепции, сводящей психику к «бессознательному». Основные представители классического психоаналитического подхода, распавшегося на несколько направлений: З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер. Дискуссии представителей психоаналитических школ друг с другом. Неофрейдизм и современная «аналитическая психология», восходящая к теории К.Г.Юнга
7) Гештальтпсихология	Принципы гештальтпсихологии, понятие «гештальта». Основные представители гештальтпсихологии: К.Коффка, М.Вартгеймер, В.Кёлер. Исчезновение гештальтпсихологии как самостоятельной научной школы в 60ые годы XX столетия. Её влияние на последующие, в том числе современные психологические школы
8) «Гуманистическая психология»	Основные идеи «гуманистической психологии», возникшей в результате кризиса бихевиоризма, фрейдизма и гештальтпсихологии. Основные представители «гуманистической психологии»: К.Роджерс, А. Маслоу, Г.Олпорт. «Пирамида потребностей» А.Маслоу. Значение «гуманистической психологии» для современной западной психологии.
9) История отечественной психологии.	Дореволюционная российская психология, основные представители. Теория высших психических функций Л.С.Выготского. Теория деятельности А.Д.Леонтьева, ее основные принципы и значение. Современная отечественная психология, основные проблемы и отличительные черты
10) Психические процессы и психические состояния в современной психолог	Общая характеристика познавательной сферы. Понятия ощущения и восприятия, их сходство и отличие. Классификация ощущений и восприятий.

	Понятие внимания. Его функции. Классификация внимания. Понятие памяти, процессы памяти. Классификация памяти. Понятие мышления. Обобщенный и опосредованный характер мышления. Классификация мышления. Понятие воли. Функции воли Понятие воображения. Эмоции, их разновидность
--	---

Разработчиком является

доцент кафедры социологии

А.Е.Капишин

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

«Социология»

Наименование дисциплины	<i>Социология организаций</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Социология организации как отрасль социологического знания	Объект, предмет социологии организации. Место социологии организации в структуре социологического знания. Социология организации и социология управления. Подходы к понятию организации.
Тема 2. Принципы управления социальной организацией	Социальная организация как объект управления. Социологическое определение понятия «социальная организация». Социальная организация как система. Структура современной социальной организации. Критерии структурирования социальной организации. Два способа возникновения социальной организации. Синергия как основа социальной организации. Классификация социальных организаций.
Тема 3. Подходы к управлению организацией	Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления. Социальный эксперимент в управлении, Р. Оуэн. Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон. Теория бюрократизации М. Вебера. Школа человеческих отношений,

	<p>Э. Мэйо. Теория и практика социального управления в России. Развитие социального управления в России. М.М. Сперанский, А.А. Богданов (Малиновский), О. Е. Ерманский, П.М. Керженцев (Лебедев), А.К. Гастев. Возрождение социального управления в 1960-е гг</p>
Тема 4. Организация как система	<p>Организация как субъект и объект управления. Организация как система. Синергия в организации. Централизация и децентрализация в организациях. Организационные структуры.</p>
Тема 5. Лидерство и руководство в системе управления организацией.	<p>Лидер и руководитель: общее и особенное. Формальное и неформальное лидерство как источник формирования организационной культуры. Типы лидерства (М. Вебер, К. Левин, Р. Лайкерт).</p>
Тема 6. Специфика организационных изменений	<p>Жизненный цикл организации. Понятие внешней и внутренней среды организации. Партнеры, конкуренты, стейкхолдеры как побудительные силы организационной трансформации. Планирование, прогнозирование, проектирование организационных трансформаций. Классификация организационных изменений. Причины изменений в организации. Ноу-хау, новшество, инновация. Роль руководителя в инновационном процессе. Сопротивление инновациям в организации.</p>
Тема 7. Организационная культура в системе управления организацией	<p>Социорегуляционная функция культуры. Особенности понятия «культура» в социологии управления. Культура как программа социального действия. Функции культуры в социальном управлении. Ценностно-нормативная составляющая социокультурного механизма управления. Роль потребностей, интересов и ценностей в социокультурном механизме. Формирование социальной установки и ее роль в социокультурном механизме. Связь ценностей с целями и нормами. Особенности функционирования социокультурных механизмов в регулировании нелинейных социальных процессов. Специфические проявления</p>

	<p>потребностей, интересов и ценностей в условиях социальной неопределенности. Факторы преодоления неопределенности. Рационализация нелинейных процессов. Организационная культура в управлении социальной организацией. Типы организационных культур. Роль руководителя в процессе формирования организационной культуры. Управление организационной культурой. Этика в управлении организацией. Концепция социальной ответственности бизнеса.</p>
<p>Тема 9. Риски в системе управления социальными организациями</p>	<p>Современные концепции управления рисками (У. Бек, Н. Талеб, Р. Макгарт). Управление нелинейными процессами в организациях. Особенность управления в условиях неопределенности в современном обществе. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов. Свойства самоорганизации в условиях неопределенности. Постмодернистские формы рационализации социальных взаимодействий в социально-организационных механизмах. Сопротивление изменениям в организациях. Конфликты в организациях. Методы оценки удовлетворенности персонала трудовой деятельностью. Конкурентная среда организации как фактор риска. Деятельность организации в условиях непрерывных изменений.</p>

Разработчик:

Ассистент кафедры социологии Савенкова А.С.

Заведующий кафедрой социологии

Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Конфликтология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Конфликтология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1) Предмет и метод конфликтологии	Специфика конфликтологии как дисциплины. Отношение конфликтологии с другими дисциплинами. Основные подходы и школы в конфликтологии. Конфликтология - дисциплина, находящаяся еще в стадии «строительства»..
2) Социал-биологическое направление в конфликтологии	Мальтузианство. Социал-дарвинизм Г.Спенсера и У.Самнера. «Опыт неравенства человеческих рас» Ж.А. де Гобино. Трактовка социального конфликта Л Гумпловичем. «Теория агрессии» К.Лоренца.
3) Марксистская теория и социальная конфликтология	Марксистская интерпретация социального конфликта. Теория «классовой борьбы» в классическом марксизме и марксизме-ленинизме. Ревизия концепции «классовой борьбы» в неомарксизме. Привлечение «франкфуртской школы» психоанализа для объяснения конфликтов
4) Концепция конфликта Г.Зиммеля и Л.Козера	Теория конфликта Г. Зиммеля и ее сравнение с марксистской концепцией «классовой борьбы». Спор Л.Козера со структурным функционализмом в понимании конфликтов. Функционалистская теория конфликтов Л.Козера как модифицированный вариант конфликтологии Г.Зиммеля
5) «Диалектическая» концепция конфликтов Р.Дарендорфа	Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа: критика марксистского и функционалистского понимания конфликтов. Три основных способа

	регулирования конфликта; условия определяющие остроту конфликта согласно теории Р.Дарендорфа
6) Психологические теории конфликта М.Дойча	Критика М.Дойчем «социологического редукционизма» в конфликтологии. Классификация конфликтов в концепции М.Дойча. Социальная кооперация и социальные конфликты в понимании М.Дойча
7) Микросоциологическая теория конфликта К.Боулдинга	Теория конфликта К.Боулдинга как конфликтологическая теория «микроуровня». Причина личных и социальных конфликтов согласно Боулдингу. «Имидж» и конфликт согласно К.Боулдингу. Типология конфликтов в теории К.Боулдинга
8) Теория конфликта Й.Гальтунга	Особенность конфликтологической теории Й.Гальтунга. Классификация насилия в теории Й.Гальтунга: прямое, структурное и культурное насилие.
9) Медиация	Субъекты, выступающие в роли третьей стороны. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Определение медиации, классификация медиации. Институционализация медиации как особой современной дисциплины
10) Переговоры как способ разрешения конфликтов	Преимущества переговоров в сравнении с другими способами урегулирования или разрешения конфликтов. Классификация переговоров. «Жесткая» и «мягкая» тактика переговоров. Основные стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; ведение переговоров; анализ результатов переговоров. Психологические приемы применяющиеся в процессе проведения переговоров
11) Структурная модель конфликта	Схема конфликта: конфликтная (напряженная) ситуация- инцидент- конфликт. Факторы влияющие на развертывание конфликта. Условия и мотивы конфликтов
12) Динамическая модель конфликта	Алгоритм и этапы конфликтов. Предотвращение/провоцирование конфликта, урегулирование конфликта. Постконфликтная ситуация

Разработчик:

доцент кафедры социологии А.Е. Капишин

Заведующий кафедрой социологии

Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Методика педагогической работы
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Педагогика как наука. Предметная область.	Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики. Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Принципы обучения. Нравственно- психологический образ педагога.
Общие проблемы обучения и развития. Теоретические и методические основы.	Общее понятие о дидактике. Технология обучения. Сущность воспитания и его особенности. Социальное пространство воспитательного процесса. Межличностные отношения в коллективе. Нравственное воспитание. Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии, Ж.Б. Онзимба Ленонго

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Практический курс иностранного языка
Объём дисциплины	3 кредита (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Имя существительное в английском языке	Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
2. Имя прилагательное в английском языке	Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
3. Система времен английского глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное. Модальные глаголы.
4. Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive), причастие (Participle I и Participle II), герундий (Gerund). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Самостоятельный причастный оборот.
5. Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в предложениях условия. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.

Разработчиком является

старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Практический курс русского языка
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Виды социологического исследования	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки: Работа с текстом Высказывание своего отношения к этому исследованию. Аргументировать своё мнение. Высказывание своего отношения к мнению товарища (принять участие в дискуссии).
2. Программа социологического исследования ее методологический раздел	Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния. Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
3. Обработка и обобщение социологической информации	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение. Работа с текстом Написание оценочного реферата.

	Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание
4. Изучение документов и социологическое наблюдение	Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства.
5. Опрос. Классификация вопросов	Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости) Работа с текстами Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения.
6. Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии	Лексико-грамматический материал лексические единицы по теме раздела; Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора.
7. Факторы функционирования социальных общностей	Грамматический материал Словообразование. Виды реферата (повторение)
8. Виды социальных общностей	Виды реферата (повторение) Работа с газетой Ведение новой лексики по темам.
9. Общество как социальная общность. Этноцентризм и культурный релятивизм	Виды реферата (повторение) Структура научного текста.

Разработчик:

Ассистент кафедры РЯиМК С.В. Яковлева

Заведующий кафедрой социологии



Н.П. Нарбут

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Иностранный язык делового общения
Объём дисциплины	3 кредита (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Business English	Этикет делового общения; Составляющие специфики документов на иностранном языке.
2. Applying for a Job	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
3. Corporate culture	Корпоративная или организационная культура – понятие.

Разработчиком является

старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Русский язык делового общения
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина	Образование и употребление причастий (повторение). Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Сжатие текста. Составление тезисного плана. Написание аннотации.
Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	Синтаксис сложного предложения. Определительные, изъяснительные отношения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Сжатие текста. Написание реферата-обзора. Подготовка доклада.
Личность как субъект деловых коммуникаций	Синтаксис сложного предложения. Образование и употребление деепричастий. Согласованные и несогласованные определения. Словосочетания. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения с приставками (повторение). Сжатие текста. Письменное реферирование.
Конфликты в деловых коммуникациях	Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Словообразование. Тренинг употребления падежных форм, глаголов движения с

	приставками и видов глагола. Сжатие текста. Реферирование текста. Подготовка доклада.
--	--

Разработчиком является

ассистент кафедры РЯ и МК С.В. Яковлева

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Яковлева

**Заведующий кафедрой
Русского языка и
межкультурной коммуникации**

наименование кафедры

В.П. Синячкин

подпись

В.П. Синячкин

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	«Иностранный язык: Профессиональные коммуникации»
Объём дисциплины	4 кредита (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Информация и информационная деятельность	Виды информации. Способы информационной трансляции. Понятие информационной безопасности общества.
2. Средства коммуникации	Гомогенные и синкретичные знаковые системы. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
3. Субъекты коммуникации	Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

Разработчиком является

старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Русский язык: Профессиональные Коммуникации (для иностранных студентов)</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общение как инструмент профессиональной деятельности	Тексты: Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Понятие делового общения. Грамматический материал: Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного плана. Написание аннотации.
Риторика и искусство презентации	Тексты: Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов. Грамматический материал: Образование и употребление страдательных причастий. Предложения со словом «который». Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов. Подготовка доклада.

<p>Культура устного профессионального общения</p>	<p>Тексты: Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Функции и виды бесед. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора.</p> <p>Грамматический материал: Образование и употребление деепричастий. Согласованные и несогласованные определения. Словосочетания. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения с приставками .</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов. Письменное реферирование.</p>
<p>Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем</p>	<p>Тексты: Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка.</p> <p>Грамматический материал: Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Образование отглагольных существительных. Образование прилагательных при помощи суффиксов -енн-, -онн-, -альн-. Тренинг употребления падежных форм , глаголов движения с приставками и видов глагола.</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Составление номинативного и вопросного планов. Подготовка доклада.</p>
<p>Деловые бумаги как средство письменной профессиональной коммуникации</p>	<p>Тексты: Классификация документов. Требования к тексту документа.</p> <p>Грамматический материал: Несогласованные определения со значением характеристики предмета по материалу, составу, по внешнему признаку, по назначению, по информативному содержанию, со значением места, направления, времени. Глагольное управление. Глаголы с возвратной частицей «ся». Предложно-падежные конструкции. Образование отглагольных существительных. Синонимия и антонимия.</p>

	<p>Научный стиль: Составление тезисного, номинативного, вопросного планов. Написание реферата.</p>
<p>Этикет деловой переписки</p>	<p>Тексты: Классификация писем. Этикет переписки. Оформление писем. Различные типы писем.</p> <p>Грамматический материал: Несогласованные определения со значением качества действия по условию и способу, по причине и цели. Определительные отношения в сложном предложении (использование союзов и союзных слов: который, где, куда, откуда, когда, чей, какой). Словообразование: префиксальное и суффиксальное. Сложные слова. Глагольное управление. Предложно-падежные конструкции.</p> <p>Научный стиль: Структура текста: составление сложного плана. Подготовка доклада.</p>

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры русского языка и
межкультурных коммуникаций Щенникова Н.В.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.