

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>История</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел I. История дореволюционной России	
Тема 1. Историческая наука в системе гуманитарного знания.	Предмет исторической науки. Исторические источники. Методы исторического познания и основные подходы. (История и идеология. Воспитательная функция истории. История и политика. Исторические фальсификации и как с ними бороться.
Тема 2. Древняя Русь. Борьба русского народа за национальную независимость	Происхождение и расселение славян. Славяне в VI-IX вв. Формирование раннеклассового общества у восточных славян. Норманнская теория и проблема политогенеза Древней Руси. Этапы становления древнерусского государства. Социальная структура и политическая организация Древней Руси. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры. Монголо-татарское завоевание и его последствия.
Тема 3. Складывание единого русского государства (начало XIV-пер. пол.XVI в.)	Проблема возвышения Москвы. Москва-Тверь-Литва. Московское княжество как общенациональный центр объединения русских земель. Дмитрий Донской и его роль в борьбе за национальную независимость. Феодалная война начала XV века. Деятельность Ивана Великого.

Тема 4. Россия во второй половине XVI в.- начале XVII в.	Иван Грозный. Реформы Избранной Рады. развитие. Предпосылки Смуты. Социальная природа Смуты: этапы и результаты.
Тема 5. Россия в XVII в.	Социально-экономическое развитие России. Социально-политическое развитие России.. Итоги и противоречия «бунташного века».
Тема 6. Россия в XVIII в.	Кризис традиционного общества в России и начало деятельности Петра Великого. Содержание реформ Петра, их характер и значение. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Культура России второй половины XVIII века.
Тема 7. Россия в первой половине XIX века.	Начало кризиса феодально-крепостнической системы. Внутренняя политика Александра I. Усиление консервативных тенденций внутренней политики во второй период царствования. Декабристы: истоки и характер движения. Самодержавный режим Николая I. Внутренняя политика самодержавия. Крестьянский вопрос. Реформа Киселева. Война 1812 года: причины, характер, историческое значение. Заграничный поход русской армии 1813-1814. Формирование послевоенного мира в Европе. Венский конгресс и его значение. Россия в роли «жандарма Европы» при Николае I. Восточный кризис и Крымская война 1855-57 гг.
Тема 8. Россия на пути имперской модернизации.	Предпосылки отмены крепостного права. Содержание крестьянской реформы и борьба за ее осуществление. Роль либеральной бюрократии в разработке курса реформ. Личность Александра II. Либеральные реформы 60-70-х гг. и их историческое значение. Правление Александра III и Николая II. Модернизация С.Ю.Витте и ее особенности. Нарастание кризиса власти и общества. Внешняя политика России. Революция 1905-07 гг.: характер и результаты. Внешняя политика России.

Тема 9. Россия в годы революций.	Первая мировая война и ее последствия для русского общества. Февральская революция 1917. Двоевластие. Россия на пороге национального кризиса. Октябрьский переворот в 1917 году и его значение.
Раздел II. Советский период российской истории. Современная Россия.	
Тема 1. Становление советского государства. 1917-28 гг.	Формирование советской государственности. Проблема демократических альтернатив. Конституция 1918 г. Гражданская война в России: причины, этапы, результаты. Нарастание кризисных явлений. X съезд и его решения. НЭП: сущность, противоречия, последствия. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
Тема 2. Сталинская модернизация.	Причины модернизации и ее движущие силы. Коллективизация и политика в отношении крестьянства. Индустриализация в СССР и ее особенности. «Стройки коммунизма». Социальные изменения в советском обществе. Конституция 1936 г. Политическая система в СССР в 1930-е гг. Политические репрессии: причины и результаты.
Тема 3. Великая Отечественная война советского народа 1941-45 гг.	Причины Великой отечественной войны. Международная обстановка в конце 1930-х г. Как СССР готовился к войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Современные фальсификации истории Великой Отечественной войны. Итоги и историческое значение победы советского народа в войне.
Тема 4. СССР в 1946-65 гг.	Восстановление разрушенной экономики. Смерть И.Сталина и начало десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Реформы Н.С.Хрущева: результаты и противоречия. Зарождение диссидентского движения. Внешняя политика СССР в конце 1950-х и начале 1960-х гг.
Тема 5. СССР во второй пол. 1960-х- нач. 1980-х гг.	Экономические и социальные достижения СССР. Личность Л.И.Брежнева. Внешняя политика СССР. Политика разрядки: достижения и противоречия.

Тема 6. Распад СССР.	Причины нарастания кризисных явлений». Перестройка» М.С.Горбачева. Провал курса на ускорение страны. Либерализация политической жизни и нарастание кризисных явлений. Распад СССР в 1991 году. Геополитические последствия распада СССР для российской цивилизации.
Тема 7. Становление постсоветской России	Либеральные реформы 1990-х г. и их негативное влияние на развитие страны. «Либеральные реформаторы»: Е. Гайдар, А.Чубайс. Политический кризис 1993 г. как реакция на разрушение страны. Нарастание национально-государственных противоречий. Война в Чечне. Начало политической стабилизации в 2000-х гг. В.В.Путин.

Разработчик:

Профессор кафедры Истории России



Блохин В.В

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Определение философии.	Соотношение философии с религией, естествознанием и гуманитарными науками. Основные темы, понятия и разделы философии. Вопрос о «кризисе философии» в современном мире.
Философские традиции и современная философия. «Западная», индийская, и китайская и «исламская» философские традиции.	Вопрос с периодизацией истории философии. Преемственность античной, средневековой и «новой» философий в западной философской традиции. Индийская и китайская философия как независимые философские школы со своей преемственностью. «Исламская» философия и соотношение с западной и индийской.
«Западная» философская традиция. Основные отличительные черты, проблематика, школы.	Представление западной философской традиции как «мировой» в значительной части работ ее представителей. Античная, средневековая, и «новая» философии – вопрос об общем и различном в них. Вопрос об упадке или кризисе западной философской традиции в современном мире.
Индийская философская традиция. Основные отличительные черты, проблематика, школы	Особенность и относительная замкнутость индийской традиционной культуры и философии, как ее части. Отношения индийской философской традиции с западной и исламской. Основные ортодоксальные и еретические философские школы в индийской философии. Школа Веданты в современном мире.
Китайская (дальневосточная) философская традиция. Основные отличительные черты, проблематика, школы	Образ китайской философии в западном культурном мире, ее наибольшая непонятность для человека западной культуры. Основные вопросы и школы китайской философии и вопрос о ее периодизации. Современная китайская философия.

Исламская философская традиция. Основные отличительные черты, проблематика, школы	Родственность исламской и западной философской традиций в виду базирования на общем источнике – античной философии и в виду родственности христианской и исламской религий. Основные школы и представители средневековой исламской философии. Философия в современном исламском мире
Основные проблемы, рассматриваемые в современной философии	«Проблемы человека» и современная философская антропология. «Проблемы науки» и современная философия науки. «Проблемы современного общества» и современная социальная философия

Разработчики:

Доцент
кафедры истории философии Резвых П.В.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 39.03.01 «Социология»

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа	Виды мониторинга: экологический, биосферный,

управления безопасностью жизнедеятельности человека	социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Противодействие терроризму в условиях мегаполиса	Виды терроризма. Формы террористических актов. Классификация терроризма по видам применяемых средств.

Разработчики:

Ассистент

департамента техносферной безопасности АТИ

Дремова Т.В.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Введение в социологию</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Социология как наука.	Предпосылки возникновения социологии как научной дисциплины. Объект, предмет, задачи социологии. Методы и уровни социологического исследования.
Тема 2. История социологии.	Античные представления об обществе (Платон, Аристотель). Классические социологические концепции (О. Конт, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюргейм)
Тема 3. Общество как социальная система.	Признаки социальной системы. Синергетический подход к исследованию социальной системы. Концепции общественного развития (О. Конт, К. Маркс, Э. Дюргейм, Д. Бэлл)
Тема 4. Социальные группы и общности	Классификация социальных групп. Формальные, неформальные, референтные группы. Причины и формы организации социальных общностей.
Тема 5. Социальные институты, социальные организации.	Социальные институты как общественное явление. Причины возникновения социальных институтов. Первичные и вторичные социальные институты. Три

	подхода к определению социальной организации. Суть, сущность, функции социальных организаций.
Тема 6. Социальная стратификация, социальная мобильность.	Концепции социальной стратификации (М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс) Класс и страта как социологические понятия. Историческая трансформация социальных лифтов. Типы социальной мобильности.
Тема 7. Социология конфликта.	Понятие конфликта в социологии. Типы социальных конфликтов. Функциональный и диалектический подходы к конфликтам (Т. Парсонс, Р. Мертон, Р. Дарендорф, Л. Козер)
Тема 8. Программа социологического исследования.	Основные понятия социологического исследования: выборка, генеральная совокупность, экстраполяция, валидность. Элементы и структура программы социологического исследования.
Тема 9. Основные методы сбора социологической информации.	Понятие исследовательского метода в социологии. Качественные и количественные методы. Возможности и ограничения исследовательских методов.

Разработчики:

Доцент кафедры социологии

Ассистент

кафедры социологии

Заведующий кафедрой

социологии



Тюрина И.О.

Савенкова А.С.

Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Высшая математика
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	Тема 1.1. Введение. Векторы и действия с ними. Линейные пространства Базис и ранг системы векторов. Разложение вектора по базису. Координаты вектора в базисе. Линейные пространства. Тема 1.2. Матрицы и действия с ними Понятие матрицы. Сложение, вычитание матриц. Примеры применения матричного исчисления в экономических задачах. Тема 1.3. Определители Свойства определителей. Миноры. Алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Теорема о ранге матрицы. Тема 1.4. Системы линейных уравнений Совместные и несовместные системы. Фундаментальная система решений системы линейных однородных уравнений. Тема 1.5. Аналитическая геометрия на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка.
Раздел 2. Введение в анализ	Тема 2.1. Элементы теории множеств. Предел функции Понятие множества. Равенство множеств. Свойства пределов. Тема 2.2. Производная функции. Свойства дифференцируемых функций Определение производной. Таблица производных. Дифференциал. Тема 2.3. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.

Разработчик:

доцент кафедры

экономико-математического моделирования О.И. Павлов

Заведующий кафедрой социологии

Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Общая социология
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Предмет, метод и структура социологического знания	Становление и развитие социологии. Социология как наука об обществе. Методы социологии. Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года. Общесоциологические теории XIX – XX вв. Социологическая мысль в России. Современный этап развития западной социологии. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Социальные общности и группы, их роль в жизни общества.
2. Специальные социологические теории	Социальная стратификация и мобильность. Общество как социокультурная система. Социальные институты. Социальный контроль и его функции. Личность и общество. Массовое поведение. Особенности изучения социального конфликта. Этническая социология. Политика как социальный институт. Социальные организации. Социология управления. Семья как малая группа и социальный институт. Социология религии. Социология науки и образования. Социология коммуникаций.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии, Ж.Б. Онзимба Ленюнга

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>История современной философии</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Неокантианство.	Марбургская школа. Понятие о трансцендентальном методе в трудах Г.Когена и П.Наторпа. Конструирование предмета познания. Субстанция и функция. Философия симфолических форм Э.Кассирера. Баденская школа. Науки о природе и науки о культуре. Границы естественнонаучного образования понятий у Риккерта. Номотетический и идиографический методы. Понятие ценности и метод "отнесения к ценности".
Тема 2. Феноменология.	Основные этапы философской эволюции Гуссерля. Проблема сознания и проблема смысла. Критика психологизма и натурализма в «Логических исследованиях». Интенциональный характер актов сознания. Конститутивные акты. Метод феноменологической редукции и принцип эпохэ. Понятия «ноэзис» и «ноэма». Принцип категориального созерцания и понятие феномена. Феноменология сознания времени. Понятие горизонта сознания. Феноменология как «универсальная эгология» и проблема интерсубъективности. Теория аппрезентации. Понятие о "жизненном мире". Анализ кризиса европейских наук в поздних работах Гуссерля.

Тема 3. Логический позитивизм и философия Л.Витгенштейна.	Научное познание и развитие логики. Основные понятия логического учения Г.Фреге: значение и смысл, логическая функция, истинностное значение. Логический атомизм Рассела. Критика метафизики. Проблематизация понятия факта. "Логико-философский трактат" Л.Витгенштейна. Мир и язык. Логическая структура языка. Язык как "картина" реальности. Учение о границах выражения. "Бес-смысленность" предложений философии и логики. Этический смысл учения о "сказанном" и "показанном". Понятие "мистического" в философии Витгенштейна. Логико-философская программа Венского кружка. "Протокольные предложения" Р.Карнапа и "базисные предложения" М.Шлика. Фальсификационизм К.Поппера. Введение ограничений на верификацию и фальсификацию предложений. Формирование "исторической философии науки" (Т.Кун, И.Лакатос).
Тема 4. Экзистенциализм.	Истоки экзистенциальной философии. Переосмысление задач онтологии в экзистенциализме. Раннее творчество М.Хайдеггера. Основные идеи книги Хайдеггера "Бытие и время". Термины "бытие", "сущее", "присутствие". Dasein-аналитика. Понятие экзистенциала. Временность, историчность и конечность человеческого присутствия. Подлинность и неподлинность присутствия. Французский экзистенциализм. Сущность и существование в работах Сартра. Бытие и ничто. Бытие «для себя» и «для другого». Способы удостоверения существования другого. Онтология телесности. Две установки в отношении к другому. Бытие-для-другого как проект. Бытие-для-другого в ситуации и в истории. Проблема свободы в экзистенциализме Сартра. «Свобода-от» и «свобода-для». Этика убеждения и этика ответственности. Абсурд и бунт в творчестве Камю.

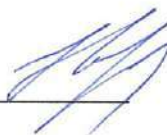
Тема 5. Философские аспекты психоанализа.	Открытия З.Фрейдом реальности бессознательного. Сознание и бессознательное в трактате Фрейда «Я и Оно». Теория либидо. Понятия сублимации и вытеснения в психоаналитической концепции сознания. Психоаналитическое толкование искусства и религии как форм сублимации. Концепция Эроса и Танатоса в поздних работах Фрейда. Переосмысление концепции бессознательного в теории коллективного бессознательного К.Г.Юнга. Архетипы коллективного бессознательного. Анима, анимус, тень. Теория индивидуации К.Г.Юнга. Социопсихологическое толкование психоанализа Э.Фроммом.
Тема 6. Структурализм и герменевтика.	Проблематизация знаковой реальности. Понятие структуры в лингвистике Ф.де Соссюра. Синхрония и диахрония. Структура и история. Антропологический структурализм К.Леви-Стросса. Понятие текста и дискурса в работах Р.Барта. Археология знания М.Фуко. Смерть автора и смерть субъекта. Истоки философской герменевтики. Объяснение и понимание в герменевтике В.Дильтея. "Истина и метод" Г.Г.Гадамера. Понятие герменевтического круга. Понимание и предпонимание. Исторический горизонт понимания. Герменевтическое значение временного отстояния. Язык как универсальная среда герменевтического опыта. Интерпретация и понимание в философии П.Рикера. «Конфликт интерпретаций» как важнейшая составляющая герменевтического опыта. Методологическое и социальное значение герменевтики.
Тема 7. Аналитическая философия.	Логический анализ естественного языка в творчестве Дж.Э.Мура. "Философские исследования" Л.Витгенштейна. Проблема примитивного языка. Теория языковых игр. Язык как деятельность. Постановка проблемы интерсубъективности у Витгенштейна: личный язык. Аналитическая философия и проблема скептицизма ("Доказательство внешнего мира" Дж.Э.Мура и "О достоверности" Витгенштейна). Теория речевых актов

	Серля.
--	--------

Разработчик:

Доцент
кафедры истории философии Резвых П.В.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

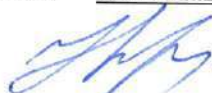
Наименование дисциплины	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теория вероятностей	Тема 1.1. Введение в теорию вероятностей, случайные события Основные понятия теории вероятностей. Свойства вероятностей событий. Элементы комбинаторики. Тема 1.2. Основные теоремы теории вероятностей Теорема сложения вероятностей и ее следствия. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Тема 1.3. Повторные независимые испытания Формула Бернулли. Асимптотические формулы. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Тема 1.4. Дискретные случайные величины и их характеристики Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Тема 1.5. Непрерывные случайные величины. Нормальный закон распределения Плотность вероятности, ее свойства и график. Основные непрерывные законы распределения. Тема 1.6. Двумерные (n-мерные) случайные величины Понятие двумерной (n-мерной) случайной величины. Условные распределения. Условное математическое ожидание и условная дисперсия.
Раздел 2. Математическая статистика	Тема 2.1. Выборочный метод. Общие вопросы Генеральная и выборочная совокупности. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Понятие о точечной оценке параметров генеральной совокупности по выборке. Тема 2.2. Элементы теории корреляции Функциональная и статистическая зависимости. Понятие корреляционной зависимости. Определение параметров прямых регрессии методом наименьших квадратов. Тема 2.3. Элементы статистической проверки гипотез Статистическая гипотеза и статистический критерий. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень значимости и мощность критерия.

Разработчики:

доцент кафедры

экономико-математического моделирования О.И. Павлов

Заведующий кафедрой социологии

 Нарбут Н.П.

Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра "Социология"

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 39.03.01 "Социология"

Наименование дисциплины	Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Компьютерные технологии в анализе данных для социологов.	Цель, задачи, место, содержание теории и практики курса. Обзор по темам теории и по основной литературе курса. Содержание и основные идеи практикума (лабораторные работы и учебные проекты). БРС (балльно-рейтинговая система) курса. Информационная поддержка самостоятельной работы студента и его онлайн-обучения по курсу в ТУ-ИС РУДН. Компьютерные тесты в оценке учебных достижений студента по курсу. Компьютерная грамотность и информационная компетентность студента. Компьютерные технологии в анализе данных. Сбор данных через Интернет (Веб-анкеты). Хранение данных в базах. СУБД. Открытые данные. Открытые базы социологических данных. Обзор пакетов статистического анализа данных: MS Excel, SPSS, PSPP. R - язык анализа и графики данных. Анализ данных в электронных и сводных таблицах (Excel). Анализ больших данных в Excel и SPSS (OLAP). Компьютерные технологии в анализе текста. Новые информационные технологии в обработке текстов: контент-анализ, инфографика, облака слов, диахронические исследования.
2. Статистический пакет для социальных наук (SPSS).	Анализ данных в пакете для социальных наук SPSS. Пакет SPSS. Пробные версии. Прикладные задачи. Скоринг. Сайты: Центр знаний по SPSS, SPSS Russia, SPSS Tools. Интерфейс и панели инструментов пакета SPSS (Окна. Меню. Параметры. Система помощи пакета). Базовая система пакета SPSS и его модуль базовой статистики. Подготовка данных в SPSS. Файлы и форматы. Редактор данных. Информация о файлах. Информация о данных. Управление данными. Подготовка данных. Преобразование данных.

	Вывод результатов в SPSS. Графика и диаграммы в SPSS. Сводные таблицы и сводные диаграммы в SPSS. Модуль Custom Tables. Информационные кубы, сводные таблицы и OLAP в SPSS. Работа со слоями информационных кубов. Работа с большими данными. Методы прикладной статистики для социологов в SPSS (обзор). Частоты и описательные статистики в SPSS. Разведочный анализ. Таблицы сопряжённости. Бутстреп. Сравнение средних в SPSS. t-Критерий. Выбросы. Ящики с усами и деревья с листьями. Инструктор по статистике SPSS. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA). Многофакторный дисперсионный анализ. Корреляционный и кластерный анализ в SPSS. Факторный анализ и корреляционные плеяды в SPSS. Метод Бутстреп. Программирование в SPSS. 1) Синтаксис. SPSS Tools. Библиотека синтаксиса. 2) Макросы. Библиотека макросов. 3) Сценарии. Библиотека скриптов. 4) R - язык анализа и графики данных. Основы программирования. Анализ данных в R. Работа с RStudio.
--	--

Разработчиком является
доцент кафедры компьютерные
технологии Нардюжев В.И.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 – Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

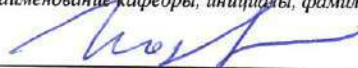
Наименование дисциплины	История социологии
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. История социологии: Возникновение науки об обществе и социологические концепции XIX века	История социологии как предмет изучения; развитие европейской общественной мысли в период до возникновения социологии как самостоятельной науки (краткий экскурс в историю идей); фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения; «объективные» и «субъективные» предпосылки возникновения социологии; предметно-методологическое самоопределение новой науки о человеческом обществе: Огюст Конт и его теория; социологическая теория Герберта Спенсера; позитивистски-натуралистический редукционизм в социологии второй половины XIX - начала XX вв.; психологическое направление в социологической мысли второй половины XIX - первой трети XX вв.; марксизм как социологическая теория.
2. История социологии: Классические теории	«Ранняя» и «классическая» социология: проблема демаркационных границ; социологический реализм Эмиля Дюркгейма; Макс Вебер и социологический антинатурализм; формальная социология Георга Зиммеля; теория «общности» и «общества» Фердинанда Тённиса; общесоциологическая и политико-социологическая теории Вильфредо Парето; классическая и постклассическая

	социология — мотивы интеллектуальной преемственности, судьбы социологической классики в XX столетии.
--	--

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

СОЦИОЛОГИЯ

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Методология и методы социологического исследования
Объем дисциплины	14 ЗЕ (504 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
ТЕМА I. Вводная лекция. Социальные роли социолога	Место социологии в структуре общественных наук. Место и роль социологических исследований в самопознании общества. Социальные роли социолога Социологические исследовательские центры.
ТЕМА II. Предмет и метод социологии. Структура социологического знания. Проблематика социологических исследований.	Научный статус социологии. Предмет социологии. Мультипарадигмальный статус социологии. Метатеория и метасоциология. Специфика социологического исследования. Понятие «социальный факт». Социальные, статистические и социологические исследования. Структура социологического знания. Теоретический и эмпирический уровни социологии. Фундаментальная (академическая) и прикладная социология. Предмет и объект прикладной социологии. Функции и задачи прикладной социологии. Эмпирическая база социологического знания и теории среднего уровня. Специальные социологические теории, теории «среднего» ранга, отраслевые теории в социологии. Теории среднего уровня и их роль в социологических исследованиях.
Тема III. Методология, методика,	Понятие «методология». Логико-

техника, процедура социологического исследования	гносеологическая функция теории. Общенаучные методологические принципы. Логика и методология научного исследования. Методология социологического исследования. Понятие метода. Социология как метод. Социологическое исследование как метод. Методы, используемые в социологическом исследовании. Методы, методика и техника социологического исследования.
Тема IV. Виды социологических исследований	Критерии классификации исследований. Методологическое обоснование выбора вида социологического исследования. Факторы, определяющие выбор предполагаемого исследования. Направленность исследований. Многообразие видов социологического исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Описательные и аналитические исследования. Пилотажное (зондажное) исследование. Временной фактор в типологии исследований. Панельное и лонгитюдное исследования. Когортные и трендовые исследования. Ограничения, накладываемые на повторные исследования. Сопоставимость результатов исследования. Выбор инструментария при сборе информации. Необходимость комплексного характера социологических исследований. Междисциплинарность как характерная черта социологических исследований.
Тема V. Количественная и качественная стратегии исследовательского поиска. Статистическая и «гуманитарная» традиции исследования социальной реальности	Понятия «статистическая» и «гуманитарная» традиции (парадигма) при исследовании социальной реальности. Познавательные возможности методологии количественного и качественного исследований. Теоретические истоки методов. Виды качественных исследований. Стратегия и тактика качественных исследований. Особенности построения программы качественного исследования. Логика действий исследователя. Особенности полевого этапа качественного исследования. Особенности первичного анализа данных в качественно и количественной стратегии исследовательского поиска.
Тема VI. Метод наблюдения	Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации. Основное назначение и область применения. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Особенности метода: одновременность события и его

	наблюдения, целостное восприятие ситуации, зависимость данных от установок наблюдателя. Классификация видов наблюдения: стандартизированное и нестандартизированное, включенное и невключенное, полевое и лабораторное, систематическое и несистематическое. Скрытое и открытое включенное наблюдение. Типы «включения» социолога в наблюдаемую группу. Период адаптации и личностные качества наблюдателя. Этика включенного наблюдения. Выбор вида наблюдения.
Тема VII. Методы анализа документов	Документ как объект анализа. Виды документов. Источники документальной информации. Автор документа (коммуникатор). Виды анализа документов: информационно-целевой и формализованный анализ (контент-анализ) содержания текстовых источников. Виды информационно-целевого анализа. Выбор единицы исследования при анализе текстов. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Единицы счета. Критерии отбора документов. Разработка таблицы контентного исследования. Коэффициент Яниса.
Тема VIII. Опрос. Виды опросов	Исторический очерк становления метода опроса. Социальные исследования и социальные обследования. Соломенные опросы. Основные характеристики ситуации взаимодействия респондент – интервьюер (анкетер). Познавательные возможности метода опроса. Логические критерии анализа опроса. Социально-психологические критерии. Типичные ошибки и трудности проведения опроса. Виды опроса. Специализированные опросы (почтовый, прессовый, телефонный, аудиторный). Использование метода опроса в сочетании с другими методами социологического исследования.
Тема IX. Интервью	Понятие интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования

	интервью в других науках. Требования, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения метода. Факторы, влияющие на проведение интервью. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования.
Тема X. Анкетный опрос. Познавательные возможности метода	Опрос как метод сбора социальной информации. Исторический очерк становления метода опроса. Основное назначение и область применения. Респондент и интервьюер (анкетер). Обстановка проведения опроса. Процедура, время и место раздачи и сбора анкет. Время заполнения анкеты. Эффект воздействия анкеты. Особенности «влияния третьих лиц» на результаты опроса. Достоинства и недостатки метода. Ограничение в применении метода. Факторы, влияющие на проведение анкетного опроса. Анонимность анкеты.
Тема XI. Анкетный опрос. Выбор формата вопросов и формата для ответов	Вопрос как основной инструмент сбора информации в социологическом исследовании. Виды вопросов. Открытые, полужакрытые и закрытые вопросы. Дихотомические, вопросы-меню, альтернативные вопросы. Прямые, косвенные и проективные вопросы. Контрольные вопросы (вопросы - ловушки) и вопросы-фильтры. Контактные и отвлекающие вопросы (вопросы - глушители). Требования к словесной формулировке вопросов, функции вопросов. Вопросы - рисунки. Основные критерии оценки «хорошего» вопроса. Последовательность блоков вопросов в анкете. Виды анкет. Макетирование анкеты. Способы графического оформления, верстка и шрифт анкеты. Основные требования к анкете и ее оформлению. Особенности повторного анкетирования (панельное, лонгитюдное исследования).
Тема XII. Поведенческие вопросы, вызывающие опасение респондента - «сенситивные вопросы»	Проблема постановки вопроса на деликатные темы, т.е. вопросов, направленных на получение сведений, которые люди обычно предпочитают утаивать. Рекомендации по выбору формата вопроса и ответов в рамках проблем, носящих сензитивный характер. Модель случайного ответа С.Уорнера. Метод Кинси (Кинсея). Косвенные формулировки. Проекция и рутинизация как техники задания сензитивных вопросов. Метод вынужденного выбора.
Тема XIII. Метод экспертной оценки	Предмет социальной экспертизы. Основные проблемы и понятия социальной экспертизы. Сущность экспертного опроса. Формы экспертного

	опроса. Процедуры экспертной деятельности. Виды экспертных оценок. Организация и формирование экспертных групп. Проблема подбора экспертов и экспертных групп (структура компетентности эксперта, самооценки компетентности, экспертные таблицы, метод «снежного кома», тестирование). Использование имитационных игр для формирования и подготовки экспертов. Метод изучения предпочтений. Ситуационный анализ. Создание сценариев. Метод парных сравнений. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов. Формирование группового решения в процессе экспертизы. Синтез экспертных оценок. Надежность экспертных оценок.
Тема XIV. Социометрический опрос	Особенности метода. Познавательные возможности социометрического опроса. Исторический очерк становления социометрических опросов. Понятие малой социальной группы. Междисциплинарный характер метода. Понятия «социометрия», «социометрические связи», «социометрические отношения», «социометрический метод». Типы межличностных взаимосвязей. Требования Дж.Морено к социометрическому тесту. Типы социометрических выборов. Критерии социометрических выборов: коммуникативные (официальные и неофициальные, дихотомические, ролевые, ординарные и критерии ранжирования) и гностические. Требования к критериям. Виды инструментария: социометрическая анкета, тест, социоматрица и аутосоциоматрица. Индивидуальные и групповые индексы.
Тема XV. Социальный эксперимент	Эксперимент как метод получения информации в социологических исследованиях. Основное назначение и область применения. Виды эксперимента. Логические схемы эксперимента (методы единственного различия, сопутствующих изменений, единственного сходства и метод остатков). Понятия экспериментальной и контрольной группы. Зависимая (факторная) и независимая (нейтральная) переменные. Особенности социального эксперимента. Эксперимент и квазиэксперимент. Достоинства и недостатки метода эксперимента. Виды социальных экспериментов. Способы

	введения независимой переменной: искусственной, естественной, экс-пост-фактум. Способы отбора экспериментальных и контрольных групп. Матуризация. Требования внешней и внутренней валидности. Типичные ошибки и трудности применения метода.
Тема XVI. Психологические процедуры в социологическом исследовании. Приемы измерения социальной установки	Особенности метода тестирования и ограничение в применении. Возможности тестирования. Личностные и групповые тесты. Психологические и субъективные измерения. Надежность тестов. Тестовые процедуры. Цветовой тест Люшера. Тест IQ. Тест Роршаха. Тест ММРІ. Анализ данных тестирования и возможные выводы. Использование тестов в социологическом исследовании. Понятие «одномерное шкалирование» и «ординальный уровень измерения». Установка и социальная установка. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты социальной установки. Тесты на выявление личностных диспозиций. Методики для выявления ценностных ориентаций и регистрации обобщенных социальных установок. «Предсказание по реакции на одно суждение». Познавательные возможности и особенности построения и анализа шкалы равнокажущихся интервалов Луи Терстоуна. Шкала суммарных оценок Р.Лайкерта. Шкалы социальной дистанции Эмори Богардуса. Шкалограммный анализ Луи Гуттмана. Сходства и различия шкал Лайкерта и Терстоуна. Сходства и различия шкал Богардуса и Гуттмана.
Тема XVII. Психологические процедуры в социологическом исследовании. Проективные методы	Особенности проективных методов и ограничение в применении. Психосемантический метод как прием анализа. Семантический дифференциал Ч.Осгуда. становление метода семантического дифференциала (СД). Понятие синестезии. Понятие семантического профиля. Методические и процедурные вопросы применения метода. Трехфакторная модель СД. Системы значений (аффективная и денотативная). Шкалы, используемые в СД. Расчет семантического расстояния между точками в семантическом пространстве. Обработка и анализ данных. Техника репертуарных решеток Келли (ТТР). Конструкт и матрица конструктов. Выводы о конструктах. Познавательные возможности метода и ограничения в применении. Применение СД и ТТР. Методика выявления системы ценностных

	ориентаций М.Рокича. Метод неоконченных предложений как подход к изучению социальных ожиданий и социальных стереотипов. Тест двадцати «Я» и методика неоконченных предложений как приемы изучения самоидентификации личности. Возможности применения проективных методов в социологии. Преимущества и недостатки методов.
Тема XVIII. Заключительная лекция	Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании.
4 семестр	
ТЕМА I. Организация социологического исследования	Взаимодействие с заказчиком. Формулировка проблемы исследования.
ТЕМА II. Профессиональная этика социолога	Основные положения этики социолога.
Тема III. Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании	Структура Программы. СИ. Логическая последовательность действий при разработке программы СИ. Требования к программе. Постановка проблемы. Трудности в определении проблемы. Проблема. Степень сложности проблемы
Тема IV. Интерпретация и операционализация основных понятий	Цель исследования. Определение задач. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация
Тема V. Гипотезы социологического исследования	Логика гипотетического суждения. Типы гипотез. Требования к гипотезам.
Тема VI. Стратегический план исследования	Системный анализ: виды. Примеры.
Тема VII. Выборочный метод в социологии	Основные понятия. Преимущества и сложности. Случайный и неслучайный отбор. Типы выборки.
Тема VIII. Типы эмпирических данных	Проблема изменения в социологии. Модели изучения свойств. Релевантность. Надежность инструмента. Валидность. Измерение.
Тема IX. Уровни измерения и общая характеристика шкал	Три уровня измерения – три типа шкал. Качественная однородность. Шкалы: номинальная, порядковая, метрическая.
Тема X. Измерение. Индексы	Логические индексы
Тема XI. Измерение. Индексы	Аналитические индексы
Тема XII. Выбор формата для ответов	Сензитивные вопросы. Типы сензитивных вопросов. Методики снижения сензитивности.
Тема XIII. Лайкерт, Терстоун	Построение шкалы суммарных оценок. Суждения для шкалы: контроль качества. Шкала Терстоуна. Этапы построения шкалы Терстоуна. Деление суждений на группы.

Тема XIV. Богардус. Гуттман. Ранжирование	Шкала социальной дистанции. Виды шкалы. Проверка качества шкалы.
5 семестр	
ТЕМА I. Контроль качества данных в социологических исследованиях	Основные этапы контроля. Дополнительный этап. Контроль поля. Контроль на уровне обработки. Ремонт выборки. Контроль качества работы интервьюера.
ТЕМА II. Подготовка отчетной документации по результатам социологического исследования	Виды отчетности и отчетов. Требования к отчету заказчика исследования. Характеристики отчета. Структура отчета. Титульный лист. Оглавление- отражение содержания. Презентация – рекомендации по подготовке. Научная статья.
Тема III. Анализ поведения признака. Одномерное распределение	Логика анализа – на основе проверки гипотез. Анализ поведения признака. Одномерное распределение по номинальной шкале. Описание одномерных распределений. Меры центральной тенденции: Мода, Меры центральной тенденции: Медиана, Меры центральной тенденции: средние значения, Меры центральной тенденции: Рассеяние средних
Тема IV. Анализ взаимосвязи признаков: таблицы сопряженности	Анализ поведения двух признаков. Таблицы сопряженности по относительным частотам. Таблицы сопряженности по относительным частотам. Анализ поведения одного признака относительно другого. Визуализация поведения признаков. Понимание связи между признаками
Тема V. Меры связи, основанные на статистической зависимости. Коэффициент Юла	Логика использования парных коэффициентов связей. Свойства коэффициента Юла. Использование коэффициента Юла в сравнительном контексте. Меры, основанные на Хи-квадрат.
Тема VI. Направленные меры связи(основанные на модели прогноза)	Глобальные коэффициенты. Мера Л. Гуттмана. Меры Л. Гудмена и Е. Краскала. Ранговые коэффициенты связи.
Тема VII. Многомерный анализсоциологической информации	Многомерный анализ. Корреляционные матрицы. Построение корреляционного графа. Расчет однофакторной модели. Факторный анализ.

Разработчиком является



профессор кафедры социологии Ж.В. Пузанова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Практикум по ММСИ</i>
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
4 семестр	
ТЕМА I. Структура исследования.	Структура исследования. Дизайн исследования Структура аналитического отчета
ТЕМА II. Проработка литературы по исследуемой теме	Определение темы исследования Изучение ранее проводимых исследований
Тема III. Программа исследования. Проблема.	Определение проблемы исследования Формулировка проблемы
Тема IV. Программа исследования. Проблемная ситуация	Определение проблемной ситуации
Тема V Программа исследования. Цель, предмет, объект исследования	Изучение цели исследования. Формулировка предмета и объекта.
Тема VI. . Программа исследования. Задачи исследования	Задачи исследования: принцип постановки, правильное формулирование
Тема VII. Программа исследования. Гипотезы исследования	Гипотезы исследования. Возможности подтверждения и опровержения гипотез. Коэффициенты силы связи
Тема VIII. Программа исследования. Интерпретация понятий.	Какие понятия подлежат интерпретации. Принципы интерпретации понятий.
Тема IX. Программа исследования. Операционализация предмета исследования	Предмет исследования. Выделение категорий анализа. Индикаторы.
Тема X. Программа исследования. Построение выборки	Генеральная совокупность. Выборка. Виды выборок. Расчет выборки. Репрезентативность.
Тема XI. Разработка инструментария исследования	Разработка инструментария. Соотнесение вопросов анкеты с задачами и гипотезами исследования

Тема XII. Размножение анкет для проведения исследования	Расчетные значения по числу анкет.
Тема XIII. Создание структуры отчета	Выстраивание имеющегося материала, согласно заданной структуре
Тема XIV. Инструктаж по проведению опроса	Проведение инструктажа. Профессиональная этика социолога. Ошибки интервьюирования.
5 семестр	
ТЕМА I. Проверка базы данных по исследованию.	Правильность нумерации анкет. Отсутствие ошибок при внесении данных в базу.
ТЕМА II. Проведение операций с базой данных	Чистка базы.
Тема III. Построение частотных таблиц из базы данных	Частотные таблицы («линейки»). Множественные вопросы
Тема IV. Построение графиков на основании частотных таблиц	Правила оформления графиков. Подписи данных. Цветность.
Тема V. Распределение частей отчета для анализа	* Разделение отчета на несколько равных частей. Закрепление частей за студентами. Пояснения относительно каждого блока для анализа
Тема VI. Построение таблиц сопряженности по базе данных	Таблицы сопряженности. Размещение данных по строкам и столбцам. Выделение 100% по столбцу или строке. Коэффициенты связи.
Тема VII. Форматирование таблиц сопряженности	Правильное представление данных. Показательность таблиц
Тема VIII. Проверка всех частей отчета	Сведение отчета в единый целостный документ. Обсуждение ошибок и недочетов
Тема IX. Проверка гипотез	Гипотезы исследования. Проверка или опровержение гипотез по средствам частотных таблиц/графиков и таблиц сопряженности
Тема X. Написание итоговой версии отчета	Подготовка отчета для предстоящей защиты. Выверенность форматирования, правильность описанных данных
Тема XI. Написание выводов по исследованию	Написание выводов и рекомендаций по результатам исследования.
Тема XII. Создание презентации по итогам исследования	Создание презентации в Power Point или Prezi. Особенности оформления. Объем презентации.

Тема XIII. Подготовка к защите проекта	Соблюдение очередности. Тайминг. Групповая работа.
Тема XIV. Защита проекта	Защита проектов нескольких групп по своим исследованиям. Оценка работы группы. Ответы на вопросы комиссии и однокурсников.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры социологии



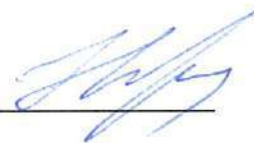
Ларина Т.И.

Ассистент кафедры социологии



Тертышникова А.Г.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 – Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Современные социологические теории
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Самоутверждение американской социологической традиции: исследовательский опыт и теоретические достижения Чикагской школы	Развитие социологической науки на фоне американской культурной традиции. Особенности протекания процессов становления и институционализации социологического знания в США. Чикагская школа и ее основные представители. Социология Роберта Парка. Социально-экологический подход и его особенности. Большой город как экологическая среда эпохи модерна. Теория межэтнического и межкультурного взаимодействия. Концепция маргинальной личности.
2. Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид и символический интеракционизм	Исследование «социального микромира» и его структур (определение основных целей и задач микросоциологического анализа). Интеракционистская перспектива в американской социологии. Теория «зеркального Я»: эволюция основополагающей идеи (У. Джемс - Ч.Х. Кули - Дж.Г. Мид). Концепция первичных групп Кули. Джордж Герберт Мид. Структура личности (Self) по Миду, характеристика понятий «I» и «Me». Символический характер актов социального взаимодействия. Категории «принятие роли другого», «обобщенный другой» и их социологический смысл. Дж.Г. Мид и его последователи. Интеракционистская традиция в современной социологии.
3.	П.А.Сорокин: вехи жизненного пути. Русский и

Интегральная социология Питирима Сорокина	американский периоды в творческой биографии П.А.Сорокина. «Социология революции» Сорокина. Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Интегрализм как основная черта образа социологического мировоззрения П.А.Сорокина. Питирим Сорокин и место его идей в истории социологической мысли XX столетия.
4. Зарождение социологии знания: Макс Шелер и Карл Мангейм	Макс Шелер: вехи биографии и периодизация творчества. Место социологической проблематики в философской теории Шелера. Социология знания и философская антропология Шелера. «Ресентимент в структуре моралей». Карл Мангейм: судьба ученого, основные периоды творчества (венгерский, немецкий, английский) и их характеристика. Социология знания: исследовательская проблематика и основные задачи. Формы и разновидности человеческого мышления как предмет социологического исследования. Системы идей и социальный контекст их возникновения. Методологический инструментарий социологии знания. Концепция идеологии и утопии.
5. Новый этап в эволюции системной парадигмы социологического мышления: структурный функционализм	Системный анализ и функционалистская парадигма: основные идеи, принципы и методологические установки. Предшественники социологического функционализма: А.Р.Радклифф-Браун и Б.К.Малиновский. Функционализм в социальной антропологии. Базисные постулаты функционального анализа и их трактовка в ранней версии функционализма. Т.Парсонс: структурный функционализм в классическом изложении. Постулаты функционализма и их критика в работах Р.Мертон. Основные оппоненты структурного функционализма: социологическая теория конфликта, «критическая теория», альтернативная социология и др.
6. Феноменологическая перспектива в социологической теории	Феноменология как новый теоретико-методологический базис для построения новой версии «понимающей социологии». Феноменологический метод Э. Гуссерля и возможности его социологической интерпретации. Феноменологическая социология А. Шютца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура жизненного мира по Шютцу. Интерсубъективность как онтологическая характеристика природы общественной жизни. Типизации как инструмент организации и упорядочения структур

	индивидуального жизненного опыта. Феноменологическая социология знания П.Бергера и Т.Лукмана. Концепция «социального конструирования реальности»: постановка проблемы и характеристика общих контуров исследовательского замысла.
7. Критическая теория Франкфуртской школы	Франкфуртская школа (основные этапы идейно-теоретической эволюции данного направления мысли). Концепция Франкфуртской школы как версия неомарксизма. Влияние идей Д.Лукача. М.Хоркхаймер и Т.Адорно: основные направления теоретических изысканий. Социально-философские воззрения Г.Маркузе. Развитое капиталистическое общество: диагноз патологии и поиски новых источников эмансипационного потенциала. Э. Фромм: опыт социологического критицизма. Концепция «социального характера». Ю.Хабермас и его концепция коммуникативного действия.
8. Западная теоретическая социология конца XX – нач. XXI вв.: основные школы, направления и тенденции интеллектуального развития	Социология конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика интеллектуальной ситуации. Основные тенденции и перспективы развития современной социологической науки. Общий обзор предметно-тематической проблематики новейших социологических концепций. Характерные черты специфически современной стилистики социологического теоретизирования. Попытки построения «синтетических» социологических теорий, сочетающих черты самых различных концептуальных традиций и методологических подходов. Эклектизм и «доктринальная толерантность» современной западной социологической мысли. Доминанта концептуально-методологического плюрализма как специфическая особенность современного этапа в развитии социологической мысли.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Экономическая социология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Предметная область, задачи и методы экономической социологии	Экономическая теория и экономическая социология: различие подходов. Особенности и многообразие формулировок предмета экономической социологии.
Тема 2. Исторические этапы возникновения и развития экономической социологии. Становление экономической социологии в России: проблематика и направления исследований	Социальные и научные предпосылки возникновения экономической социологии. Модель «экономического человека» и ее эволюция.
Тема 3. Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес	Экономическое сознание и экономическое мышление. Социальный стереотип как фактор изменения экономического мышления. Подходы к определению понятия «социальный стереотип». Компоненты социального стереотипа.
Тема 4. Социальная структура и стратификация общества	Социальная структура как фактор развития экономики. Концептуальные подходы к определению социальной структуры общества. Элементы социальной структуры общества.
Тема 5. Социология рынка труда: социологический анализ проблем занятости и безработицы	Понятия «занятость» и «отношения занятости». Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Виды рынка труда. Национальный и региональный рынки труда. Совокупный и текущий рынки труда. Открытый и скрытый рынки труда.
Тема 6. Социально-трудовые отношения и механизмы социальной защиты работников	Понятие «социально-трудовые отношения». Субъекты и типы социально-трудовых отношений. Уровни и предметы социально-трудовых отношений.

Тема 7. Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства	Предпринимательство: определение и основные виды. Экономические трактовки предпринимательской функции. Социально-психологический портрет предпринимателя. Религиозно-этические основы предпринимательства. Исторические корни и развитие предпринимательского духа (М. Вебер, В. Зомбарт).
Тема 8. Социология домашнего хозяйства	Домохозяйство: определение понятия и типы. Соотношение семьи и домохозяйства. Экономические роли семьи в рыночной экономике.
Тема 9. Социология денег	Понятие денег в социологии. Финансовое поведение личности. Демонстративное потребительское поведение.

Разработчики:

Доцент кафедры социологии



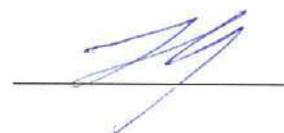
Тюрина И.О.

Ассистент
кафедры социологии



Савенкова А.С.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

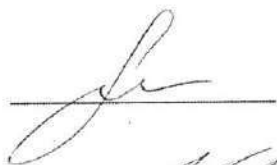
Наименование дисциплины	<i>Социальная психология</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Личность в системе социально-психологического знания	Тема 1. Социальная психология как наука, ее предмет и методы. Взаимодействие со смежными областями. Тема 2. «Я» и Социум» (Я-концепция, социализация, психологические типирование в контексте социализации и т.д.) Тема 3. Социальная идентичность Тема 4. Социальные установки (парадокс Ла-Пьера и т.д.)
Социальное взаимодействие	Тема 5. Общение. Перцептивная сторона (эффекты восприятия и т.д.) Тема 6. Общение. Коммуникативная сторона. Вербальное общение Тема 7. Общение коммуникативная сторона. Невербальное общение Тема 8. Массовая коммуникация. Понятие манипуляции. (модель коммуникации Лассуэла, гибридные войны, психологические войны, информационные войны, «Окна Овертона» и т.д.) Тема 9. Общение. Интерактивная сторона
Социальная психология малых групп	Тема 10. Малая группа как феномен: виды и признаки, структура (+социометрия) Тема 11. Конформизм (Соломон Аш и др.) Тема 12. Лидерство (Курт Левин и др.) Тема 13. Авторитет и подчинение авторитету («Третья волна», Стенфордский тюремный эксперимент, эксперимент Стенли Милгрема)

	Тема 14. Групповые эффекты (социальная фасилитация, ингибция, синдром Дженовезе) Тема 15. Принятие групповых решений («мозговой штурм», групповая динамика, поляризация мнений..и т.д.)
Социальная психология больших групп	Тема 16. Большая группа как феномен: виды и признаки Тема 17. Психология толпы и масс Тема 18. Этническая группа как большая социальная группа. Межкультурные отношения Тема 19. Социально-психологический тренинг

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры социологии

Заведующий кафедрой
социологии



Ларина Т.И.



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

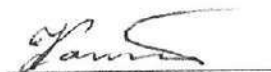
Наименование дисциплины	<i>Политическая социология</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Предмет и методы политической социологии	Отличие от политологии и социальной философии. Социология политики – часть социологии. Связь со смежными дисциплинами, прежде всего с политологией и социальной философией. Обзор и классификация «парадигм» в политической социологии.
Тема 2. Предыстория, концептуальные «корни» политической социологии	Государство» Платона и «Политика» Аристотеля. «Государь» Макиавелли и «Основания новой науки об общей природе наций» Д.Вико. Философы «просвещения» о политических институтах. Основатели социологии (О.Конт, Э.Дюркгейм, Г.Спенсер) о политической сфере общества
Тема 3. Классические теории элит	Элитология как часть политической социологии. Теория элит В.Парето. Понятие «элиты». Классификация элиты. «Социальный миф» посредством которого элита осуществляет управление. Социальный цикл и неизбежная смена элиты через определенное время в теории В.Паретто
Тема 3. Классические теории элит	Теория элиты Г.Моска и Р.Михельса. Общее и отличное в теориях В.Парето и Р.Моски. «Ранний» и «поздний» Р.Михельс. «Железный закон олигархии» и «цезаризм» как способ «обуздания» олигархии в представлении Р.Михельса.
Тема 4. Дискуссия представителей «теории плюрализма», «неомарксизма» и «неоэлитизма» в политической социологии	Позиция представителей «плюралистической теории» (Й.Шумпетер, Г.Лассуэлл, Р.Даль) о природе политического устройства современного

конца 20 столетия и современности.	общества. Основные научные произведения и отличия внутри данной школы. Аргументация сторонников данной научной школы.
Тема 4. Дискуссия представителей «теории плюрализма», «неомарксизма» и «неоэлитизма» в политической социологии конца 20 столетия и современности	Позиция неомарксистов, («Франкфуртская школа», Р.Ч.Миллс, Э.Домхофф) и неоэлитистов (Р.Цаглер, Р.Дай). Основные научные произведения и отличие неоэлитизма от неомарксизма. Аргументация выдвигаемая против представителей «плюралистической теории».
Тема 5. Идеологии, их «носители» - политические организации	Идеология и религия – общее и различное. «Религиозная» роль идеологий в индустриальных обществах. Классификация политических партий на основании того, какой идеологии они выступают носителями. Понятия «правое» и «левое»; «консерватизм», «национализм», «либерализм». «коммунизм». Вопрос о «смерти» религий и идеологий в «потребительском обществе».
Тема 5. Идеологии, их «носители» - политические организации	Исследования политических партий, их природа, генезис и классификация, проведенная на основании способа организации. «Кадровые партии», «массовые партии» и «партии -ордена» в работе М.Дюверже.
Тема 6. Общественное мнение и массовое сознание в политической сфере	«Психология массы». Теория Г.Лебона, «Восстание масс» Х.Ортеги-и-Гассета. «Массовый человек» Г.Тарда. «Франкфуртская школа» о манипулировании сознанием масс. Современные исследования «массового сознания» и способов управления им. (С.Московичи, Д.Ольшанский, А.И.Юрьев)
Тема 7. Традиционные и модернистские типы политических структур. Вопрос о политической «модернизации».	Прогрессизм и традиционализм в философии и социологии. Политическая модернизация», классификация смыслов. Концепция «эшелонов модернизации». Связь процессов «модернизации» и «глобализации»
Тема 8. Геополитика	Общие положения геополитических школ. «Общества суши» и «общества моря». Национальные школы и основные представители классической геополитики

Тема 8. Геополитика.	Современные геополитические школы и их представители. Американские, российские и французские представители <u>современной</u> геополитики
Тема 9. Политическая культура	Понятие «политическая культура». Концепция «политической культуры» Г.А.Алмонда и С.Вербы. Типы политической культуры. Операционные определения политических ориентаций. Развитие теорий политической культуры в конце XX столетия.
Тема 10. Избирательный процесс	Понятие «электората». Виды политических систем. Средства массовой информации и избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. «Политические технологии» в современных обществах. Определение предпочтений избирателей в социологических опросах общественного мнения.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры социологии



Капишин А.Е.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>История отечественной социологии</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема1. Вопросы о специфике, преемственности и периодизации отечественной социологии	Особенности формирования социологии в России. Сравнение социологии в России и на Западе. Русская социологическая мысль в контексте специфики русской культуры. Варианты выбора оснований для периодизации истории социологии в России. Три периода истории отечественной социологии: «дореволюционный», советский, постсоветский (современный). Вопрос о преемственности.
Тема2. Предыстория и возникновение социологии в России.	Российская общественная мысль в первой половине и середине XIX столетия. Противостояние «западников» (А.И. Герцена, П.Я. Чаадаева, В.Г. Белинского) «славянофилов» (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин) и «охранителей» (С.С. Уваров). Рецепция работ О. Конта В.Н. Майковым.
Тема3. «Субъективная школа в русской социологии»	«Субъективная школа» в русской социологии, ее основные представители: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков. Социологический субъективизм как методологический фундамент данного направления мысли. Учение о субъективном методе. Субъективный метод и его основные черты. Отношение представителей субъективной школы к концепции О. Конта.

Тема 4. Социологические концепции Данилевского и К.Н.Леонтьева	Н.Я.	Социологическое обоснование принципов панславизма в теории «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского: «Россия и Европа». Критика теоретических позиций европоцентризма. Социологические корни идеологии русского консерватизма (К.Н. Леонтьев). Формулировка универсального закона динамики человеческих обществ: описание трехэтапной структуры социального процесса (первичная простота, цветущая сложность и смесительное упрощение)
Тема 5. Социологическая теория Л.И.Мечникова		Вопрос о «географическом детерминизме» Л.И.Мечникова. Законы борьбы и кооперации в теории Л.И.Мечникова. Анархическое состояние общества как идеальное в концепции Л.И.Мечникова. Три стадии развития обществ («речная», «морская» и «океаническая») в его теории.
Тема 6. Русские «органицистские» социологические теории.		Общие черты и теоретические истоки русского «органицизма». Сравнение «органицизма» в западной и русской социологии. Теория П.Ф. Лилиенфельда-Тоаля. «Механический органицизм» А.И.Стронина, пирамидальное социальное устройство в его концепции. Теория Я.А.Новикова и его критика социал-дарвинизма.
Тема 7. Марксистское направление в русской социологии конца XIX - начала XX вв		Первые комментаторы марксистского учения на русской почве: Н.И. Зибер и его экономико-социологические исследования. Спор народников и марксистов. Программные работы П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановского. Социологические взгляды Г.В. Плеханова. В.И. Ульянов-Ленин и его «критико-социологические» произведения.
Тема 8. «Историческая социология» В.О.Ключевского и «генетическая социология» М.М.Ковалевского		Соотношение истории и социологии в работах В.О.Ключевского. Критика социологического монизма («однофакторных» социологических теорий) в произведениях М.М.Ковалевского. Генетическая социология как особый раздел социологической науки. Понятие «социального порядка» и «социальной солидарности» в теории М.М.Ковалевского.

	Солидарность как критерий общественного прогресса
Тема 9 Неокантианство в русской социологии	Попытки построения здания социологической науки на неокантианском методологическом фундаменте: Б.А. Кистяковский, В.М. Хвостов, А.С. Лаппо-Данилевский. Социология как наука о духовном взаимодействии в концепции В.М.Хвостова. А.С. Лаппо-Данилевский: основные принципы его «методологии истории».
Тема 10. Российская социологическая наука в 20-30-е годы XX века	Судьба отечественной социологии после 1917 года. Социологическое знание в рамках марксистско-ленинской идеологии. Споры о предмете социологии. Марксизм и «буржуазная социология» - основные мотивы теоретического и идеологического размежевания. Исторический материализм как марксистская социология. Социальная статистика 30-50ых годов как основание «позднесоветской» эмпирической социологии
Тема 11. Русская социологическая мысль зарубежья. Евразийство.	Особенности социологии в русской эмигрантской среде. Формирование евразийства в начале 20ых годов, П.Савицкий, Н.Трубецкой, П.Сувчинский и др. Раскол евразийства. Ноевразийство в советском обществе.
Тема 12. Социология П.Сорокина.	Концепция П.Сорокина в Советском союзе. Эмиграция. Концепция «позднего» П.Сорокина. Вопрос о том следует ли относить позднего П.Сорокина к русской социологической традиции.
Тема 13. Социологическая наука в СССР в 60-80-е годы XX века	Социологический «ренессанс» и оттепель (предпосылки и последствия). «Частичная реабилитация» социологического знания в СССР. Начальная стадия институционализации советской социологической науки. Споры об определении положения социологической науки в рамках «идеологически легитимированной» системы официального советского обществоведения. Становление структур социологической науки и образования

Тема 14. Современная отечественная социология	Современная российская социология - характеристика особенностей её положения в современном российском обществе. Завершение процесса институционализации российской социологической науки: конец 80-х - начало 90-х гг. «Академическая» и «вузовская» социология в современной России. Основные проблемы в современной российской социологии.
--	--

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры социологии



Капишин А.Е.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Социология управления
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Социология управления в системе социологического знания	Сущность и особенности социального управления. «Общественное» и «социальное» в сущностном определении управления обществом. Понятие и особенности социального управления. Функции управления социальной сферой общественной жизни.
Тема 2. Становление и развитие социального управления	Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления.
Тема 3. Управление как социальный процесс	Процессуальный характер управленческого взаимодействия. Понятие и особенности социального процесса. Специфика управленческого взаимодействия как социального процесса.
Тема 4. Конфликты в системе управления	Социальная природа конфликта. Противоречие интересов как основание социального конфликта.
Тема 5. Социальное регулирование взаимодействий в сфере управления	Социальные взаимодействия в механизме социальной регуляции. Социальная регуляция как функция управления. Концептуализация социальных взаимодействий в классической социологии.
Тема 6. Социальные институты в механизме управления	Управленческие функции социальных институтов. Понятие «социальный институт» в классической социологии.

Тема 7. Социальная стратификация в управлении	Функции стратификации в социальном управлении. Понятие «социальная стратификация» в классической социологии.
Тема 8. Социокультурный механизм управления	Социорегуляционная функция культуры. Особенности понятия «культура» в социологии управления. Культура как программа социального действия. Функции культуры в социальном управлении.
Тема 9. Управление социальными организациями	Социальная организация как объект управления. Социологическое определение понятия «социальная организация». Два способа возникновения социальной организации. Синергия как основа социальной организации. Классификация социальных организаций. Критерии структурирования социальной организации.

Разработчики:

Доцент кафедры социологии



Тюрина И.О.

Ассистент
кафедры социологии



Савенкова А.С.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Физическая культура</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье

II. Методико-практические (семинарские) занятия.	1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами физической культуры
III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
IV. Контрольный раздел	Теоретические тесты, практические задания, практические тесты.
V. Практический раздел	Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон. Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.

Разработчик:

доцент кафедры физического
воспитания и спорта Журавлева Ю.С.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 39.03.01 «Социология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Вводно-коррективный курс	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя от фонетического строя русского языка. Звуки и система их записи (фонетическая транскрипция). Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Имя существительное	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Местоимение в английском языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эффатические, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.
Имя числительное	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Система времен глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное. Согласование времен и правила его употребления.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп глагола.
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.

Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, конструкции инфинитива.
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы и их употребление.
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.
Простое предложение	Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура. Типы вопросов: открытые и закрытые. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Разработчик:

доцент КИЯ ФГСН Е.Ю. Карцева

**Заведующий кафедрой
социологии**

Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Русский язык для иностранных студентов
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Знакомство с содержанием курса, учебниками, требованиями к работе на уроке, подготовке домашнего задания, объяснение порядка сдачи зачетов и экзаменов.	<u>Грамматика</u> Общая характеристика научного понятия <i>что</i> – это <i>что</i> ; <i>что</i> является <i>чем</i> , <i>что</i> как <i>что</i> Определение научного понятия <i>что</i> – это <i>что</i> ; <i>что</i> представляет собой <i>что</i> Употребление вопросов <i>какой</i> , <i>каков</i> Выражение целевых отношений <i>С какой целью?</i> для <i>чего</i> – <i>чтобы</i> + <i>инф.</i> Образование существительных от глаголов (суф. – <i>аниј</i> -, – <i>иј</i> -, – <i>ациј</i> -) <u>Работа с текстом</u> Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них.
Тема: «Моя профессия – социолог»	<u>Грамматика</u> Образование прилагательных от существительных (суф. – <i>н</i> -, – <i>енн</i> -, – <i>еск</i> -, – <i>ческ</i> -, – <i>ов</i> -/ <i>ев</i> -) Временные конструкции Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i> , <i>что</i> является основой <i>чего</i> , <i>что</i> составляет основу <i>чего</i> <u>Работа с текстом</u> Составление вопросного и номинативного планов. <u>Научный стиль:</u> Газетная статья

Тема: «Функции социологии»	<u>Грамматика</u> Употребление причастий (повторение) Выражение необходимости действия: <i>кому нужно (необходимо) + инф.;</i> Выражение возможности/невозможности: <i>может/не может, можно/нельзя.</i> Выражение долженствования: <i>должен/не должен, следует/не следует.</i> Отработка специализированных словосочетаний (пример: <i>искать компромиссы...</i>) <u>Работа с текстом</u> Анализ структуры текста. Составление тезисного (?) плана. Научный стиль: -Понятие социализации. и социального контроля. - Нормы и санкции. Агенты, функции и инструменты социализации. Газетная статья Доклады. Дискуссия – знакомство .
Тема: «Несколько фактов из истории социологии»	Газетная статья «Дети не предмет для торговли».
Тема: «Основоположник социологии – О.Конт»	<u>Грамматика</u> Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений. Выражение роли (функции) объекта: <i>кто-что</i> выступает в роли <i>кого-чего</i> в качестве <i>кого-чего</i>. Отработка специализированных словосочетаний (пример: <i>пользоваться неприкосновенностью</i>) <u>Научный стиль:</u> «Государство как институт человеческой организации», «Понятия «принудительность, суверенность, всеобщность» как признаки государства, отличающие его как организацию от других организаций в обществе», «Безгосударственность (апатризм)».

Написание эссе	<u>Грамматика</u> Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «что – что» (Ключевая задача – переговоры). Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i>, <i>что</i> является основой <i>чего</i>; <i>что</i> составляет основу <i>чего</i>. Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: С увеличением <i>чего</i>, при увеличении <i>чего</i>, По мере увеличения <i>чего</i>.
Общество как объект социологии	<u>Грамматика</u> Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения) Научный стиль: «Общество как объект социологии»
Тема: «Теория социального реализма и научный метод в социологии Э.Дюркгейма»	<u>Грамматика</u> Употребление возвратных глаголов в разных значениях. <u>Работа с текстом</u> Написание аннотации. Научный стиль Понятие «социального реализма», научный метод и его обоснование и применение.
Тема: «Понимающая социология М.Вебера» Подтема: «Немного истории»	<u>Грамматика</u> Выражение условия в сложном предложении: Выражение реального условия (если..., то...); выражение нереального условия (если бы..., то...бы...; если бы не..., то не ...бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. научный стиль: понятие «историческая формация», становление и этапы науки
Тема: «Социологическое исследование»	<u>Грамматика</u> Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными

	явлениями (не только, но и...,; как..., так и ...). Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. Научный стиль: Работа с современными газетными публикациями
Тема: «Социологическое исследование» Подтема: «Социологическое исследование и его виды»	<u>Грамматика</u> Выражение значения обусловленности: <i>что приводит/привело к чему,</i> <i>что вызывает/вызвало что,</i> <i>что обуславливает/обусловило что,</i> <i>что определяет/определило что,</i> <i>что зависит от чего.</i> Указание на точку зрения автора. Указание на собственную точку зрения, мнение. научный стиль основные принципы проведения социологического исследования, его виды и особенности
Выбор темы и работа над эссе	<u>Грамматика</u> Выражение значения времени, причины (сопоставление употребления). Различение похожих слов: <i>представлять – предоставлять,</i> <i>проходить – происходить</i> и т.д.
Позитивизм и натурализм в социологии	Работа с газетой Ведение новой лексики по темам. Чтение, анализ информационных сообщений. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. Работа с лексической группой «группировка, группа; власть, власти».
Психологическое направление в социологии	<u>Грамматика</u> Выражение значения сопоставления двух понятий: <i>чем..., тем...</i> Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений <i>если..., то...</i> Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения: <i>так..., что...; такой..., что...;</i> <i>до такой степени ..., что...; до того...,</i>

	что...; настолько...; не настолько..., чтобы + инф.; столько..., сколько.... Выражение уступительных отношений в простом предложении: <i>несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего.</i> <u>Работа с текстом</u> Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что) Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы
Предыстория эмпирической социологии.	Грамматика Конструкции с модальными компонентами: лексические средства: <i>конечно, разумеется, безусловно, несомненно, безусловно; наверное, вероятно, возможно, может быть.</i> Конструкции <i>что</i> относится к чему, <i>что</i> выражает <i>что</i>. Выражение связи между различными явлениями. Работа с текстом Определение структуры текста. Участие в диалоге-обсуждении Написание аннотации текста. <u>Работа с газетой</u> Введение новой лексики по теме. Чтение информационных сообщений. Участие в беседе, в дискуссии на основе этих сообщений, обоснование своего мнения. Выражение условных отношений. Работа с лексической группой существительных «согласие, соглашение».
Русская социологическая мысль	<u>Грамматика</u> Выражение сопоставления различных явлений. Средства выражения неоднозначной оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). <u>Работа с текстом</u> Написание аннотации. Высказывание своего отношения к деятельности

	организаций. Написать аннотацию одного текста. Написать общую аннотацию текста.
Развитие социологии на Западе в 1920—1980-х гг	<u>Грамматика</u> Выражение уступительных отношений в сложном предложении (<i>несмотря на то, что ..., хотя, но</i>) Употребление союзов <i>когда, пока, пока не</i>. Выражение сопоставления между однородными явлениями: <i>как..., так и...; с одной стороны..., с другой стороны....</i> Работа с текстом Написать аннотацию текстов. Высказать своё отношение к проблеме. Сделать сообщение о своей стране . <u>Работа с газетой</u> Введение новой лексики по теме. Чтение информационных сообщений.
Виды социологического исследования	<u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки: <i>напротив, многие считают</i>, однако следует отметить, отметить ряд спорных моментов, трудно согласиться с... <u>Работа с текстом</u> Высказывание своего отношения к этому исследованию, Аргументировать своё мнение. Высказывание своего отношения к мнению товарища (принять участие в дискуссии).
Программа социологического исследования ее методологический раздел	<u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что меняется, совершенствуется, что приобретает/утрачивает что...</i> Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.

Обработка и обобщение социологической информации	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: <i>предположим, допустим, возможно...</i>; <i>в той или иной степени, в значительной степени...</i>; <i>в частности, главное, между прочим, например...</i> Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.
Изучение документов и социологическое наблюдение	Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: <u>фундаментальный метод</u>: прямое обращение к собеседнику; <u>метод противоречия</u>: основан на выявлении противоречий в рассуждениях автора текста, собеседника; <u>метод сравнения</u>:: <u>метод да..., но...</u> (Да..., но вы забыли ...); <u>метод «кусков»</u>: расчленение монолога собеседника на различимые части: «это точно», «это сомнительно», «это явно ошибочно», «здесь существуют самые различные точки зрения»;
Опрос Классификация вопросов	Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что связано с чем что ведёт/привело к чему...</i> Работа с текстами Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: а) уточняющие вопросы («что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»...); б) демонстрация непонимания («Я не

	совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); в) «сомнение»: («Так ли это?», «Вы уверены, что это правильно?»); г) предложение другой точки зрения; д) отрицание высказывания участников («Этого не может быть») и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора.
Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии	Лексико-грамматический материал лексические единицы по теме раздела; корректировочная грамматика (падежные окончания после глагола-связки; замена определительных придаточных предложений причастиями ; употребление предлогов)
Факторы функционирования социальных общностей	Грамматический материал Образование существительных от глаголов: <i>оскорблять, обманывать, ассимилировать, дискриминировать, депортировать, ассоциировать, оккупировать, транспортировать, отказаться, сплотиться, учитывать, нарушать.</i>
Виды социальных общностей	Грамматический материал Использование грамматических конструкций: <i>что называется чем; под чем подразумевается что; что имеется в виду под чем; что означает что; что включает в себя что; что значит что.</i> Использование глаголов: <i>способствовать чему?, служить для чего?, служить в качестве чего?, быть созвучным чему? и т.д.</i>
Общество как социальная общность Этноцентризм и культурный релятивизм	Лексический материал Гражданское общество, оценить, осложнить, отождествить, идентичность, этнос, суверенные, стереотип, эскалация, провоцировать, цинизм, агрессивность, неприятие, авторитарный, терпимость, верование, несовместимый, интеллигентность, гуманизм, равноправный, недоброжелательность, предубеждения, психологические особенности, национальность, гражданское общество. Грамматический материал

	Использование грамматических конструкций: в основе чего находится что; что определяется как что; что представляет собой что. Использование следующих глаголов: препятствовать чему? заключаться в чем? опираться на что? и т.д.
--	--

Разработчики:

доцент,
к.филол.н.,
кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Анипкина Л.Н.

препод., к.пед.н., Соснова М.Л.

ст. препод., к.филол.н. Щенникова Нина Викторовна

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.