

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Э.Гидденс "Социология"

Наименование дисциплины	Э.Гидденс "Социология"
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Социология как наука	Определение социологической науки, ее предметная область и методы исследования. Практическое значение социологии. Основные концепции, сложившиеся в социологии и их авторы. Современное положение вещей в социологической науке.
2. Общество и культура	Определение «культуры», понятия «ценности» и «нормы». Определение «социализации», понятия «социальная роль», «социальный статус» и «идентификация». Типология обществ, «общества прошлого» и «индустриальные общества». Что такое «глобализация»
3. Социальное взаимодействие	«Макросоциология» и «микросоциология». Правильна социального взаимодействия. Способы социального взаимодействия, вербальное и невербальное общение. Гендер и сексуальные отношения. Девиантное поведение и различные попытки его объяснения в социологических теориях.
4. Семья	Различие социологических подходов к пониманию «семьи». Типы семей, в зависимости от их отношения к определенной этнической культуре. Отношения, функционально близких к семейным (но альтернативных им). Споры о семейных ценностях.
5. Расы, этносы и иммиграция	Понятия «раса» и «этнос», разнообразие теоретических подходов в их понимании.

	Взаимоотношения между расами и этносами: этнические/ расовые конфликты, дискриминация по расовому/этническому признаку, этническая интеграция. Миграционные движения, диаспоры и межэтнические отношения в современных обществах
6. Социальная стратификация	Теории стратификации, существующие в социологии. Типы социальной стратификации, исторические и современные. Социальная мобильность и ее виды. Понятие «класса» в современной социологии. Социальные конфликты в современных обществах. Проблема бедности в современных обществах и отношение к ней.
7. Социальные организации	Понятия «организации» и «бюрократии». Социологические теории организации и бюрократии. Гендер и организация. Трансформация менеджмента в современных обществах. Профсоюзные организации и социальная роль.
8. Политика и правительство	Понятия «государство», «политика». Концепции государства, сосуществующие в социологии. Виды политического устройства, согласно Э.Гидденсу: монархия, демократия и авторитаризм. Политические партии и их типы. Избирательный процесс. СМИ в современном обществе.
9. Методы социологических исследований	Понятие «метода» и его виды в социологии: опросы, полевые работы, эксперименты, исторический анализ, биографии (жизнеописания). Этапы социологического эмпирического исследования. Возможные проблемы в проведении исследования в современных социальных условиях.

Разработчиком является

доцент, кафедра социологии

А.Е.Капишин



Заведующий кафедрой
социологии



подпись

Н.П.Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Н. Смелзер Социология
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в социологию	Предпосылки возникновения социологии как науки. Накопленные знания в гуманитарных науках. Необходимые условия для возникновения науки социологии. Воздействие социологического знания на общество. Социологические подходы (демографический, психологический, коллективистский, взаимоотношений, культурологический); Макросоциологические теории и микросоциологические теории. Теория конфликта. Социологическое исследование, основные этапы. Гипотезы, переменные, выводы. Основные методы социологического исследования.
Основные составляющие общества	Сущность культуры; Групповая идентичность и культура; Основные элементы культуры. Межличностное взаимодействие и социальная структура; Социальные институты и общественный строй; Определение общества; Типы общества; Понятие социализации; Агенты социализации; Механизмы социализации; Трудности социализации; Теории развития личности: (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Колберг, Эриксон). Социализация взрослых; Определение и причины девиации; Социологическое и психологическое объяснение; Теория аномии; Теория стигматизации; Типы девиации; Девиация как процесс развития. Нормы правила и нормы ожидания; Социальный контроль; Теории

	межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гарфинкель, Гофман, Фрейд); Первичные и вторичные группы; Структура групп; Динамика групп; Разделение труда; Группы и организации; Добровольные организации; Бюрократии; Функции власти и правил; Недостатки организаций; Подчинение, конфликт и влияние извне на организацию.
Социальное неравенство	Неравенство, стратификация и классы
Социальные институты	Семья; Религия; Экономическая система

Разработчиком является

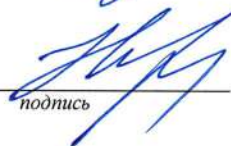
доцент кафедры социологии, Ж.Б. Онзимба Ленюно

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

СОЦИОЛОГИЯ

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	История эмпирической социологии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Социология как форма эмпирического знания	Предмет социологии в единстве с методологией. Эмпирическая социология и эмпирическое исследование. Институционализация эмпирической социологии. Рационализм и эмпиризм в науке Нового времени. Теория и эксперимент как неотъемлемые составные части научной деятельности. Потребность новой эпохи в социологии. Разработка О.Контом системы научного изучения природы и общества в единстве теоретического и эмпирического подходов. «Закон трех стадий» О.Конта и возникновение позитивизма. Обоснование О.Контом необходимости проверки социологической теории об обществе как целом совокупностью эмпирических данных. Методы получения знаний в социологии: непосредственное («чистое») наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод.
2. Становление эмпирической социологии в Европе	Эмпирические исследования проблем народонаселения во Франции в конце XVIII – начале XIX века. Исследования криминальной и моральной статистики. Вклад А.Кетле в развитие социальных исследований, открытие статистических закономерностей общественного бытия. Идея

	«среднего человека» как объективного среднестатистического показателя основных физических и моральных качеств нации. Разработка монографического метода наблюдения и описания на базе всестороннего обследования семей – вклад Ф. Ле Пле и его школы в методологию эмпирических социальных исследований. Исследования «моральной статистики», демографии и положения бедных слоев населения в Германии в 60-70-х гг. под влиянием А.Кетле и Ф.Ле Пле. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии. Логическое обоснование Дж.Миллем социологии как теоретической и эмпирической науки. Логико-методологические основания социологии: принцип единства теории и эмпирии, дедукции и индукции, правила обратного-дедуктивного (исторического) метода. Построение Г.Спенсером социологической концепции с помощью системы фактов истории. Технология систематизации социальных фактов и конструирование теории в «Основаниях социологии».
3. Массовые социальные обследования в Англии в конце XIX начале XX в. Социальные обследования и социальные реформы	Социальное обследование как качественно-количественное описание масштабов и остроты социальных явлений и процессов, представляющих опасность для общества, его социальных групп и локальных общностей. Социальное обследование Ч.Бута «Жизнь и труд народа». Социальная картина дифференциации населения Лондона по уровню жизни, социальные проблемы промышленности. Методы сбора информации, примененные Ч.Бутом: наблюдение, анализ документов, интервью. С.Раунтри – исследователь социальных причин бедности и «человеческого фактора» в промышленности. Результаты проведенных обследований и социальные реформы.
4. Становление традиции теоретико-эмпирических исследований в Германии. Марксистская эмпирическая социология	Карл Маркс как основоположник радикальной социологии. Методологическая ориентация на взаимодополнение и взаимообоснование социальной концепции и эмпирических данных. «Анкета для рабочих» (1880). Первое эмпирическое исследование с позиций радикальной социологии – «Положение рабочего класса в Англии» (1845) Ф.Энгельса. Историческая судьба работы. Противоречивость применения радикальной социологии в эмпирическом исследовании.

5. Эмпирическая социология Макса Вебера	«Союз за социальную политику». Участие М.Вебера в деятельности «Союза». Осмысление роли теоретико-методологических предпосылок эмпирического исследования. Изучение проблем социальной и профессиональной мобильности. Вопросы организации, методики и обработки результатов социально-психологических обследований. Работа М.Вебера над материалами А.Левенштейна.
6. Эмпирическая социология школы Дюркгейма	«Правила социологического метода» (1895): вопрос об объективной природе социальных явлений и процессов, социальных фактов как независимых от индивидов. Обоснование объективного метода в социологии. Соединение социологической теории с методологией получения эмпирических данных. «Самоубийство. Социологический этюд» (1897) как образец теоретически ориентированного эмпирического исследования. Применение каузального и функционального анализа статистических данных. Марсель Мосс – ученик и преемник Э.Дюркгейма. Разработка социологического подхода к проблемам антропологии. Эмпирические исследования буржуазного общества М.Хальбвакса.
7. Попытки эмпирического синтеза психологии и социологии в конце XIX – начале XX вв. Эмпирические исследования в психологии и социологии	Социально-психологическая традиция эмпирических исследований. Массовые движения и действия как объекты неформализованных непосредственных наблюдений. Проблема обоснованности обобщений. Г.Лебон: фундаментальная роль эмоций в общественной жизни. Механизмы повторения и заражения в массовом распространении идей. Типология толпы. Г.Тард: эмпирические индикаторы и квантифицированные показатели массового поведения. Верификация теоретических обобщений. Влияние теорий социального взаимодействия и культурной диффузии на Чикагскую социологическую школу и развитие субъективной социологии в России.
8. Чикагская школа эмпирической социологии	Чикагская «школа жизни»: многоцелевые прикладные исследования. Р.Парк, Э.Берджес: город как социальная лаборатория. «Плебейские» сюжеты. Практическая значимость как критерий истинности. Становление метода case study. К.Шоу «Джек-Роллер: история жизни подростка с отклоняющимся поведением». Энжелл «Семья встречает депрессию». У.Уайт «общество на углу улицы».

	У.Томас, Ф.Знаецкий «Польский крестьянин в Европе и Америке». Становление, развитие и соотношение методов эмпирического социологического исследования
9. Становление изучения общественного мнения в США	Соломенные опросы и изучение общественного мнения в США в XIX – начале XX века. Массовые опросы избирателей (polls). Триумф «Литерэри Дайджест» по итогам президентских выборов 1932 г. Организация института общественного мнения Дж.Гэллапа (1935 г.). Прогноз результатов президентских выборов 1936 г. Новый этап обследований: проектирование репрезентативных выборок, развитие техники полевого интервьюирования, wording (экспериментирование с формой вопросов). Э.Роупер: изучение рынка, опросы для журнала «Fortune», проблема динамики избирательных предпочтений. А.Кроссли – мастер композиции интервью и изобретатель контрольных вопросов, оценки по горячим следам. Национальный центр по исследованию общественного мнения (1941): общенациональные опросы по стратифицированной случайной выборке. Кросскультурные зондажи общественного мнения (Х.Кэнтрил)

Разработчиком является

ассистент кафедры социологии А.Г. Тертышникова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Профессиология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. ПРОФЕССИОЛОГИЯ КАК НАУКА	Объект и предмет профессиологии. Место профессиологии среди других областей научного знания. Методы профессиологии. Функции профессиологии. Понятие профессии. Классификации профессий.
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ	Профессиональное сознание и профессиональное самоосознание. Структура и формирование профессионального сознания личности. Профессиональная самооценка.
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Соотношение профессионального сознания и профессиональной деятельности в социальной реальности. Подходы к пониманию профессиональной деятельности.
4. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Понятие профессионализации. Широкое и узкое понимание профессионализации. Социальный характер социализации. Этапы и формы профессионализации личности. Роль вузовского образования в профессионализации личности. Полипрофессионализм. Репрофессионализация и депрофессионализация.

5. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Социально-профессиональные отношения. Профессиональные взаимодействия и социально-профессиональные отношения. Структура социально-профессиональных отношений. Социально-профессиональные отношения. Профессиональные взаимодействия и социально-профессиональные отношения. Структура социально-профессиональных отношений.
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	Социальная стратификация и социальная дифференциация. Роль профессиональной стратификации в современном обществе. Престиж профессии. Межпрофессиональная и внутрипрофессиональная стратификация. Профессиональная мобильность. Понятие карьеры.
7. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	Операциональное и аксиологическое понимание профессионализма. Акмеология. Этический аспект профессионализма.
8. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В НАУКЕ. СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА	Наука как профессия. Этические аспекты научных исследований. Нормы в этике науки. Этика научных публикаций. Профессиональная этика социолога.

Разработчиком является

зав. кафедрой этики, проф. В.А. Цвык

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Наименование дисциплины	<i>Основы социального государства</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Понятие, принципы, модели и концепции социального государства.	а) Процесс становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. б) Понятие, признаки, основные цели, задачи, функции и принципы социального государства. в) Модели социального государства. г) Современные интерпретации и концепции социального государства.
2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	а) Понятие «социальная политика». б) Роль, функции и принципы социальной политики социального государства. в) Субъекты социальной политики социального государства. г) Важнейшие направления социальной политики социального государства. д) Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
3. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	а) Основные принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Обязательный характер совместно принятых решений. б) Ответственность сторон. в) Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
4. Правовая основа социального государства.	а) Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации и в зарубежных странах. б) Социальное законодательство: оценка состояния.

	с) Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. д) Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.
5. Механизмы обеспечения социальных и экономических прав в социальном государстве.	а) Обеспечение трудовых прав граждан. б) Социальное страхование и пенсионное обеспечение. с) Охрана здоровья и медицинская помощь. д) Обеспечение социальных гарантий е) в сфере образования.
6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	а) Современные представления о социальной ответственности государственных органов. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. б) Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. с) Социальная ответственность бизнеса и гражданина.

Разработчики:

Ассистент кафедры судебной власти,
правоохранительной и
правозащитной деятельности Н.В. Бабич

Заведующий кафедрой социологии



Н.П. Нарбут

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

**Образовательная программа
39.03.01 «Социология»**

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Объём дисциплины	2 З.Е. (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и метод экономики. Проблема эффективности.	Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема эффективности.
Микроэкономика и макроэкономика	Тема 2. Рынки благ. Рынки ресурсов. Тема 3. Производство экономических благ и модели рыночных структур. Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и экономический цикл. Тема 5. Роль государства и методы государственного регулирования.
Международная экономика	Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Разработчиком является д.э.н., проф.Шкваря Л.В.

Заведующий кафедрой социологии

Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Основы права
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Общие положения о праве.	Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения,

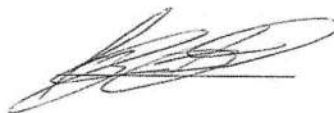
	неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Правовой нигилизм. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Реализация права: понятие и формы. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Понятие толкования правовых норм. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие правопорядка. Понятие законности. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и
--	--

	международное право. Правовая система: понятие и структура. Классификация правовых семей. Права и свободы человека: понятие и классификация. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.
Тема 2. Общие положения о государстве.	Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.
Тема 3. Основы конституционного права.	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.
Тема 4. Основы административного права.	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
Тема 5. Основы гражданского права.	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств.
Тема 6. Основы уголовного права.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.
Тема 7. Основы трудового права.	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.
Тема 8. Основы семейного права.	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники

	семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.
--	---

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории
права и государства



С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой

теории права и государства



А.А. Клишас

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Культурология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Типология культур. Культурологические концепции 19-20 вв. Современные подходы к типологии культур	Историческая типология Формационная типология Цивилизационная типология (Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, Культурологическая концепция О. Шпенглера) Линейная типология культур К.Ясперса Современные подходы к типологии (Антропологические концепции культуры, типология М.Маклюэна)
Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	«Россия и Европа». Концепция «локальных цивилизаций». Идея однолинейности и стадийной последовательности исторического развития культуры
Культурологическая концепция О.Шпенглера	Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». «Закат Европы» О.Шпенглера.
Линейная типология культур К.Ясперса	Понятие «осевого времени». Человек и общество периода «осевого времени». Принцип универсального линейного развития истории. Схема истории К.Ясперса
Антропологические теории культуры. Психоаналитическая концепция культуры З.Фрейда	Функционализм - понимание культуры как совокупности ответов на основные потребности человека Символические теории - изучение культуры как совокупности символов и знаков. Психоаналитическая концепция - поиск оснований культуры в глубинах человеческого сознания и психики. Психоанализ и культура. Открытие идеи бессознательного. Трактровка «культуры» и «человека». З.Фрейд.

Культура как совокупность символов и знаков	Семиотика культуры. Понятия вторичная семиотическая система, миф, коннотация (Р. Барт)
Художественная культура. "Проект модерна" и авангард	Культура модерна: социальная мобильность, секуляризация, интенсивная экономика, индивидуализация. Идейные предпосылки возникновения культуры модерна (возникновение научного мировоззрения, протестантизм, просвещение как эпоха возникновения «публичной сферы»).
Постмодернизм и будущее культуры	Истоки и сущность постмодернизма. От модернизма к постмодернизму в искусстве Манифест метамодернизма

Разработчиком является

**Ст. преподаватель кафедры
теории и истории культуры Ю. А. Кирсанова**

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 «Социология»

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Политология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Политика как объект и предмет исследования	Понятие «Политология», «Политика», их сущность и многообразие. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики.
2. История политических учений	Идеальное государство Платона и Аристотеля. История возникновения и развития политической теории. Политическая теория древнего мира.
3. Государство	Понятие государства. Основные признаки государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства. Конфедерация, федерация, унитарное государство. Формы государственного правления.
4. Политические идеологии	Понятие и сущность идеологии. Основные концепции идеологии. Идеология и политическая теория.
5. Политическая культура	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Основные

	факторы формирования российской политической культуры.
6. Политические режимы	Понятие «политический режим» и его сущность. Основные факторы, определяющие характер политического режима.
7. Политическое лидерство	Понятие и природа политического лидерства. Основные теории лидерства. Функции политических лидеров. Типология лидеров.
8. Современный политический процесс	Понятие и сущность политического процесса, его виды и возможные участники. Политические процессы в современной Российской Федерации, их особенности. Мировой политический процесс: основные тенденции и перспективы.

Разработчиком является

ассистент кафедры политического анализа и управления,
должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Бидолей Вианней Фредди Агоннуде

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

История психологии

Наименование дисциплины	История психологии
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1) Введение в историю психологии	Психология как «мультипарадигмальная наука». Философская и научная психология, их отличие и связь. Рационализм и сенсуализм как два противоположных исходных основания в психологии. Периодизации истории научной психологии.
2) Философская психология	Философские психологические теории в античности и средневековье. Изменение представлений о душе во время «Возрождения». Картезианская философская психология. Философские основания «научной психологии» – сенсуализм философии «Просвещения».
3) Научная психология в Британии в 18-19веках	Концепция Д.Гартли, основоположника ассоцианизма. Основные идеи последователей Д.Гартли. «Эволюционная психология» Г.Спенсера и «ментальная химия» Дж.Милля. Значение ассоцианизма как особой «исследовательской традиции».
4) Формирование научной психологии в Германии 19 века.	«Рационализм» Г.Лейбница. «Априоризм» И.Канта. Основные идеи и методология концепции В.Вундта. Метод интроспекции как особенный метод психологии. В.Вундт как основатель социальной психологии.

5) «Кризис психологии» в начале 20 столетия	В чем заключался «кризис наук» на рубеже 19-20 столетий. В чем заключался «кризис психологии» в это время. Исследования гипноза в 19 столетии как одна из причин данного кризиса.
6) Американская психология 20 века. Бихевиоризм и постбихевиоризм.	Отличительные черты американской научной психологии. Принципы бихевиоризма как «науки о поведении». Основные представители классического бихевиоризма (Дж.Уотсон, Э. Торндайк, Э.Толмен, К.Халл) и его концептуальные версии. Необихевиоризм Б.Ф. Скиннера. Критика и упадок бихевиоризма. «Постбихевиоризм» и «когнитивная психология»
7) Исследование восприятия в гештальтпсихологии	Принципы гештальтпсихологии как специфической исследовательской традиции в психологии 20 века. Основные представители гештальтпсихологии: К.Коффка, М.Вартгеймер, В.Кёлер. Исчезновение гештальтпсихологии как самостоятельной научной школы в 60ые годы XX столетия. «Теория поля» К.Левина
8) «Глубинная психология»	«Глубинная психология» как особая исследовательская традиция или «парадигма» в научной психологии. Ее общие специфические черты. Классификация школ в «глубинной психологии». З.Фрейд и отличительные черты «классического психоанализа». «Аналитическая психология» К.Г.Юнга и его последователей. А.Адлер и его школа психоанализа. Основные идеи «гуманистической психологии» (неофрейдизма) ее основные представители: К.Роджерс, А. Маслоу, Г.Олпорт.
9) Психология в дореволюционной России и в СССР.	Дореволюционная российская психология, основные представители и отличительные черты. Теория высших психических функций Л.С.Выготского. Теория деятельности А.Д.Леонтьева, ее основные принципы и значение. «Постсоветская» отечественная психология, разнообразие подходов.

Разработчиком является

Доцент кафедры социологии

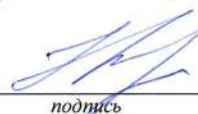
А.Е.Капишин

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Социальная антропология</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Введение в социальную антропологию	Социальная антропология как наука, ее предмет, задачи, отрасли. Связь социальной антропологии с другими науками. Социальная антропология как эмпирическая дисциплина. Методы социальной антропологии. «Мультипарадигмальность» социальной антропологии. Основные направления исследований в социальной антропологии
Тема 2. Мифологическая школа и классическая эволюционистская антропология.	Философия Шеллинга как ее основание. Романтизм и «мифологическая школа», исследование фольклора, в частности братьями Грим. Основные представители мифологической школы в Германии, России, Франции, Солярная теория М.Мюллера, метеорологическая теория А.Куна. Ш.Ф. Дюпуи и его «Происхождение всех культов и всеобщая религия». Философия «Просвещения» как основание эволюционизма британской антропологии. Первые британские антропологи: А.Фергюсон и его концепция «универсальной человеческой истории», Д.Ф. Макленнан («Примитивный брак») об эндогамии и экзогамии. «Классическая британская антропология». Э.Тейлор и теория анимизма. «Золотая ветвь» Р.Ч.Фрезера, концепция священной власти и магии. Концепция матриархата как якобы универсальной ранней стадии социальной

	эволюции. Представления об «эволюции форм семьи» в которых первичным считался «групповой брак».
Тема3. Исследования «французской социологической школы»	«Элементарные формы религиозной жизни» Э.Дюркгейма. Концепция тотемизма. «Очерк о даре» М.Мосса и его концепция социального обмена. «Очерк о природе и функции жертвоприношения» и концепция жертвоприношения М.Мосса. «Очерк общей теории магии» и концепция М.Мосса магии как асоциального культа, противоположного религии. Концепция «пралогического мышления» Л.Леви-Брюля. «Коллеж социологии». Теория сакрального Р. Кайуа, «закрытые общества» Ж.Батая. Исследования М.Лейриса, М.Гриоля. «Мифологии» Р.Барта, его видоизменная концепция сакрального и профанного. «Насилие и сакральное» Р.Жирара. Концепция насилия и священного Р.Жирара
Тема 4. Германская социальная антропология.	Концепция диффузианизма» и критика им эволюционизма. Диффузионизм как преимущественно германская и австрийская концепция. «Антропогеография» Ф.Ратцеля. «культурная морфология» Л.Фробениуса, теория «культурных кругов» Ф.Гребнера. Венская «культурно-историческая школа» В.Шмидта. «Феноменология сакрального», концепция нуминозности Р. Отто. «Этническая социология Р.Турнвальда».
Тема5. Британская функционалистская социальная антропология	Суть функционалистской концепции и методологии. Основные ее представители в Британии: Б.Малиновский, А.Р. Рэдклифф-Браун, Э.Эванс-Причард. Влияние методов социальной антропологии на социологические исследования.
Тема 6. Ф.Боас и американская «культурная антропология».	«Ум первобытного человека» - основная работа Ф.Боаса. «Сравнительный метод» Ф.Боаса. «Культурная антропология» - как американская антропологическая школа 20 века, основанная Ф.Боасом. Последователи

	Ф.Боаса: Э.Сепир, Д.Гринберг, Р.Бенедикт. Теория «лингвокультурной относительности». А.Кребер как самый крупный представитель культурной антропологии во второй половине 20 века, его работа об отличии социальной антропологии и социологии.
Тема 7. Структурная антропология» Ж.К. Леви-Стросса и его последователей	Структурализм и основные идеи «структурной антропологии» Ж.К. Леви-Стросса. Связь «культурной антропологии» со структурной антропологией. Критика Ж.К.Леви-Строссом «этнологической» исследовательской традиции М.Мосса. Современные представители «структурной антропологии».
Тема 8. «Традиционализм» как концепция и его основные представители	Специфика традиционализма как исследовательской традиции, по крайней мере изначально, противопоставлявшей себя социальной науке. Основания для такого противопоставления, принципы традиционализма, как разновидности «спиритуализма», в отличие от «материализма» большинства социальных антропологов того времени. Ценность традиционалистских исследований. Р.Генон, Ю.Эвола, М.Элиаде Современный «традиционализм».
Тема9. Отечественная этнология/этнография	«Дореволюционная» российская этнология, основные черты и представители: С.М.Широкогоров, В.Г.Богораз. Советская этнография: специфика и основные представители: С.А.Токарев, Ю.В.Бромлей. «Тартуско-московская семиотическая школа» в социальной антропологии: Ю.М.Лотман, В.Н.Топоров, В.В.Иванов. Современная («постсоветская») этнология, основные черты и представители.
Тема 10. Ориентализм («востоковедение»).	О различении исследований «архаических обществ» и «доиндустриальных цивилизаций», социальная антропология и востоковедение как в принципе единые дисциплины. Разделение ориентализма на «арабистику», «индологию», «синологию»

	и другие дисциплины. Э.Саид об истории ориентализма в западной социальной науке в «Ориентализме».
--	---

Разработчик:

Доцент кафедры социологии



Капишин А.Е.

Заведующий кафедрой социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Социология образования</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Социология образования как наука	Социологический подход к образованию. Предмет и объект социологии образования. Этапы становления социологии образования. Место социологии образования в структуре социологической науки и в системе наук, изучающих образование. Институционализация изучения образования. Актуальность исследования проблем образования в современном обществе. Основные направления в современной социологии образования.
Тема 2. Образование как социальный институт	Роль образования в функционировании общественной системы. Взаимодействие образования с другими социальными институтами в воспроизводстве, в развитии общественных структур, поддержании культурных образцов. Основные структурные единицы образования и их изменения в процессе реформирования в современном обществе. Динамика развития института образования. Функции института образования в различных сферах общества (экономической, социальной, политической, культурной и т.д.) Взаимосвязь функций обучения и воспитания, и особенность их действия в школьном образовании. Особенность задач профессиональной подготовки в школе.

Тема 3. Роль образования в социализации личности.	Понятие социализации. Социализация как освоение социальных ролей и институциональных норм поведения. Концепции социализации и учения. Первичная и вторичная социализация. Роль образования на этапах становления личности. Соотношение социализации, образования и воспитания. Роль семьи школы в социализации и образовании.
Тема 4. Развитие российской системы образования.	Становление и развитие образования в России. Училище как основная форма образования Древней Руси. Развертывание светского образования в Петровский период. Реформы образования в XIX веке; становление системы образования в России. Борьба за демократическое направление развития системы образования России в конце XIX – начале XX века. Особенности образовательной политики в советский период. Основные направления трансформации современного российского образования. Общее и различия в системе образования в России и других стран.
Тема 5. Образование в Западной Европе и США.	Особенности обучения и воспитания людей в первобытном обществе. Система образования в Древней Греции, Древнем Риме, в эпоху Средневековья. Влияние религиозной культуры на развитие образования. Образование в эпоху Возрождения. Реформация и ее влияние на образование и воспитание. Роль университета в образовании. Формирование иезуитской системы воспитания. Развитие образования в Европе и США. Перспективы и проблемы развития образования на Западе. Понятие Болонской декларации и участие европейских стран в данном процессе.
Тема 6. Социальные проблемы модернизации современного образования.	Проблемы социального неравенства и доступности образования в современном обществе. Элитное и массовое образование и их соотношение в современном обществе. Эгалитаризм в образовании. Потребность в получении высшего образования и их взаимосвязь со статусными ориентациями личности. Проблемы и особенности модернизации системы российского

	образования. Введение новых образовательных стандартов. Изменения в российском обществе и состояние образовательной сферы. Российский опыт реформирования образования в течение последних десятилетий. Интеграция России в мировое образовательное пространство. Коммерциализация, рыночные отношения в образовании. Рынок труда и образование как две взаимосвязанные подсистемы. Непрерывное образование.
Тема 7. Место и роль социологии в решении социальных проблем образования.	Основные исследования и исследователи в области социологии образования в России. Наиболее актуальные проблемы исследования в области образования сегодняшнего периода и перспективные разработки. Особенности применения социологических методов в социологии образования. Специфика применения качественных и количественных методов для исследования образовательных процессов и явлений. Понятие качества образования. Основные подходы к измерению качества и роль социологических методов в этом процессе. Понятие рейтингов в образовании. Основные образовательные рейтинги. Особенности участия российских вузов в мировых образовательных рейтингах.

Разработчик:

Доцент
кафедры социологии Крухмалева О.В.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Профессиональная этика социолога
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Этика как философская наука	Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали: профессиональная этика как теоретическое обоснование свода моральных требований, обращенных к профессии, место профессиональной этики в общей теории этики.
2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали	Структура и функции профессиональной этики: теоретический и нормативный уровни профессиональной этики, профессиональное сознание, регулятивная, познавательная, оценочно-императивная, коммуникативная, воспитательная функции профессиональной этики.
3. Генезис профессиональной этики и историческое становление профессиональной морали	Историческое становление кодексов профессиональной морали: античные профессиональные кодексы, возникновение первых целостных профессионально-этических кодексов в период ремесленного разделения труда, развитие корпоративной морали в Новое время.
4. Профессиональная мораль в жизни современного общества	Профессиональная мораль, ее сущность и структура: профессиональная мораль как свод нравственных

	требований, как объект профессиональной этики, профессиональная идеология и профессиональная психология, профессионально-нравственное сознание и его объективация в профессиональную деятельность.
5. Профессионализм как нравственная черта личности	Профессионализм как нравственная черта личности: этический аспект профессионализма в современном обществе, нравственная мотивация профессиональной деятельности социолога.
6. Этика науки	Этика науки: возникновение, развитие, специфика. Институциональный подход к науке в современной западной социологии: «этос науки» Р.Мертон как специфическая система ценностей и норм поведения ученых.
7. Профессиональная этика в различных сферах социально-гуманитарной деятельности	Социально-гуманитарная сфера человеческой деятельности и ее специфика. Гуманистические аспекты профессиональных кодексов в социально-гуманитарной сфере. Профессии, предметом деятельности которых выступает человек в самых различных аспектах его жизни.
8. Профессиональная этика социолога: концептуальные основания	Профессиональный долг и профессиональная совесть: понятие и сущность, профессиональный долг как центральное понятие профессиональной этики социолога. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога; знание основ профессиональной этики как неотъемлемый элемент научно-профессиональной компетентности современного социолога. Зависимость социальных преобразований и сохранения социальной стабильности от точности и объективности предоставленной социологом информации. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. Профессиональная ответственность социолога перед коллегами, клиентами (заказчиками), респондентами. Основные требования профессиональной этики социолога.

Разработчиком является

зав. кафедрой этики, проф. В.А. Цвык

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры



подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 «Социология»

Наименование дисциплины	Социология общественного мнения
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Возникновение и развитие общественного мнения. Предмет и объект общественного мнения	Что такое общественное мнение. Возникновение общественного мнения. Гносеологический и социологический подход. Представление об общественном мнении в истории философской и социологической мысли. Понимание категорий общественного мнения и публичной сферы в социальной мысли XX века (Г.Тард, Г.Лебон, У.Липпман, Дж.Гэллуп, Х.Ортега-И-Гассет, Ю.Хабермас, П.Лазарсфельд, Э.Нозль-Нойман, П.Бурдьё). Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
Социологический анализ сущности общественного мнения. Структура и функции общественного мнения	Подходы к структуризации общественного мнения. Базисная, динамическая, субъектная функциональные структуры. Основные виды функций общественного мнения в современном обществе. Общественного мнения в экономической и социальной сферах жизни общества.
Общественное мнение как социальный институт	Возможность институциональной трактовки общественного мнения. Основные характеристики института общественного мнения: механизмы нормативного регулирования, роли, статусы, функции. Взаимодействие с другими социальными институтами. Сфера и институт общественного мнения.
Общественное мнение и массовое сознание.	Понятие массового сознания. Состояние массового сознания. Общественное мнение и уровни массового сознания. Общественное мнение и формы массового сознания.
Общественное мнение и средства массовой информации	Понятие массовой коммуникации (МК). Условия возникновения и функционирования МК. Способы политической коммуникации. Виды средств массовой информации и их функции. Некоторые подходы к анализу

	деятельности СМИ. Функции и роль МК. Язык МК. Цель МК: источник, сообщения, средства МК (СМК), аудитория, эффект, ситуативные составляющие. Средства массовой информации - каналы массовой коммуникации. Общественное мнение, массовое поведение и СМК. СМК, власть и гражданское общество. Интерес как главный фактор коммуникации. Особенности внимания, восприятия, понимания и запоминания в процессе МК
Публичная политика. Общественное мнение и реклама, PR, слухи.	Понятие публичной политики. Основные способы воздействия на поведение индивидов и социальных групп: принуждение, сотрудничество, манипулирование. Формы манипулирования общественным мнением: утаивание информации, смещение акцентов, искажение информации. Убеждение, внушение, подражание, заражение и другие формы влияния на общественное мнение. Логика и теория аргументации. Психологические приемы и уловки убеждающего и внушающего воздействия. PR и общественное мнение. Определение условий, выбор аудитории и средств коммуникации. Критерий отбора и оценки эффективности воздействия PR-компаний. Условия эффективности восприятия имиджа массовым сознанием. Общественное мнение и реклама. Общественное мнение и PR. Общественное мнение и слухи.
Формирование общественного мнения. Динамика общественного мнения	Общественное мнение как фактор социальных изменений. Формирование и управление общественным мнением. Динамика общественного мнения.
Опыт изучения общественного мнения в за рубежом	Институционализация систем опросов общественного мнения за рубежом. Этапы формирования системы изучения общественного мнения в США. Служба Гэллапа: история формирования, характеристика основных методических подходов, типы и модели выборок, пятимерный план Гэллапа, организация опросов. Служба Л.Харриса, Роупера и др.: характеристика основных методических подходов. Академические центры изучения общественного мнения в США. Понятие обогащенного общественного мнения.
Опыт изучения общественного мнения за рубежом.	Опыт изучения общественного мнения в Германии, Франции, Великобритании и других странах. Характеристика исследовательских центров, основные направления работы
Изучение общественного мнения в России.	История изучения общественного мнения в России. Институт «Общественного мнения»

	при Комсомольской правде, исследование «Таганрог» и др. Общественное мнение в посттоталитарной России. Исследование ВЦИОМа «Общество 89-90». Изучение общественного мнения на современном этапе. Характеристика исследовательских центров, основные направления работы.
Общая характеристика исследования общественного мнения.	Особенности исследования общественного мнения. Основные типы высказываний. Задачи изучения общественного мнения.
Методы изучения общественного мнения.	Методы получения социологической информации (анкетирование, интервьюирования, фокус-группа). Анкета как инструмент социологического исследования.
Онлайновый опрос общественного мнения.	Методы проведения опроса он-лайн. Особенности проведения опроса он-лайн. Достоверность полученных результатов.
Современные виды опросов общественного мнения.	SMS-опросы, современные формы фокус-групп, опросы в реальном режиме времени и т.п. Особенности проведения, достоинства и недостатки. Достоверность полученных результатов.
Источники ошибок и погрешностей при изучении общественного мнения	Возникновение ошибок при изучении общественного мнения. Их источники. Критерии достоверности.
Организация исследования общественного мнения.	Программа социологического исследования общественного мнения. Выборочный метод. Электоральные исследования. Региональные представительства. Сеть интервьюеров.
Проведение социологического исследования общественного мнения	Расчет затрат на проведение исследования. Формирование пакета документов для проведения исследования. Сбор данных. Контроль работы интервьюеров. Кодировка, ввод и контроль данных исследования. Обработка результатов.
Анализ результатов исследования общественного мнения.	Анализ и интерпретация результатов. Формирование отчета по результатам исследования. Экспорт и импорт данных. Опрос общественного мнения как элемент социальных технологий планирования, управления, внедрения социально-политических инноваций. Проблемы и перспективы исследования роли и значения общественного мнения в условиях информатизации России.

Разработчики:

доцент кафедры социологии

Заведующий кафедрой социологии




О.В. Крухмалева

Н. П. Нарбут

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Социология молодежи

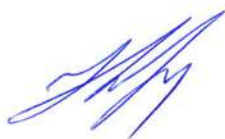
Наименование дисциплины	Социология молодежи
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки	Молодежь в системе социологического знания. Социальные проблемы молодежи. Предмет социологии молодежи
Основные парадигмы и теоретические подходы в социологическом изучении молодежи	Концептуализация понятия. Социологические концепции молодежи.
Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации	Личность молодого человека как предмет социологии. Проблемы социализации и воспитания. Институты социализации
Социальное развитие молодежи. Воспроизводство социальной структуры	Молодёжь в общественном воспроизводстве. Проблемы труда и занятости. Молодежь в сфере распределительных отношений и потребления. Воспроизводство духовной жизни
Молодежь в политической жизни общества	Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Формы её участия в политической жизни общества
Изменение сущностных характеристик молодежи в условиях социальной неопределенности и риска.	Риск в структуре социальных свойств молодежи. Риск как форма противоречия и источник развития молодежи. Объективные и субъективные факторы риска в социальном развитии молодежи

Социальные конфликты в молодежной среде	Типология специфически молодежных конфликтов. Социальная интеграция как форма рационализации конфликтов. Социальное исключение молодежи
Методические проблемы социологического исследования молодежи	Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования. Методы, процедуры и организация исследований

Разработчик:

Доцент кафедры социологии Ж.Б. Онзимба Ленюнго

Заведующий кафедрой социологии



Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 «Социология»

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Взаимодействие социолога с заказчиком
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Структура и содержание запроса на исследование	Типичные задачи заказчиков социологических исследований: политическая, маркетинговая и социальная специализация. Объекты исследований: целевые группы, рынки и коммуникации.
2. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе замысла и постановки задачи	"Можно исследовать все". "Нет решения, которое нужно принять". "Результат обязательно должен быть". "Информации много не бывает". "Лучше некачественная информация, чем ее отсутствие". "Вся доступная информация должна учитываться". Ожидание того, что маркетинговое исследование будет решать проблемы. Многозадачность. Постановка качественных задач для вхождения в тему. Передача постановки задач исследователям. Много исследований об одном и том же.
3. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований,	Качественные исследования дают глубинные знания. Увлеченность большими выборками. Неправильный

допускаемые на этапе разработки дизайна и проведения исследования	выбор целевой группы. Ограничение сроков и юбилейные сроки. Гигиенизм (з.о., работники торговли и т.п.). Исследование выполнить может каждый. "Чтобы провести исследование по рынку соков, надо работать со специалистами по рынку соков." Раздувание команды. Желание гарантий.
4. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе анализа и применения результатов	Класс ошибок в интерпретации результатов. Слепота к малым выборкам. Использование непонятно откуда берущихся результатов сложных методов анализа (магия черного ящика). Игнорирование значимых различий. Учет незначимых различий. Неучет значимости различий. Ошибочная генерализация. Результаты подгоняются под собственные ожидания. Сопоставление несопоставимых результатов. Избирательное применение. Прямое применение мнений респондентов. "А сделайте побольше выводов". Применение без верификации.
5. Институциональные основы социологических исследований	История социологических исследований. Рождение опросной индустрии. Институт Гэллапа. Возрождение массовых опросов в СССР. ИКСИ АН СССР. Б. А. Грушин. ВЦИОМ. Диверсификация массовых опросов после 1991 года. Современный рынок исследовательских услуг. Основные игроки и основные заказчики. Сети исследовательских агентств и сети подрядчиков. Профессиональные ассоциации.
6. Рынки исследований	Синдицированные, готовые и ad-hoc исследования: сходства и различия, преимущества и недостатки. Омнибусные исследования. Потребительские панели. Ритейл-аудит. Медиаметрия. Колл-центры. Провайдеры интернет-опросов.
7. Ценообразование	Источники конкурентной информации по ценообразованию. Стандартные исследования. Госзакупки. Мониторинг ассоциации 7/89. Объем

	выборки как основная «валюта» в прикладных исследованиях. Влияние целевой группы на стоимость. Добавленная стоимость аналитической работы.
8. Определение и согласование сроков	Источники информации по срокам. Стандартные сроки исследований. Современные инструменты сокращения сроков. Сезонность рынка социологических исследований.
9. Структура коммерческого предложения	Типичные параметры коммерческого предложения на социологическое исследование. Типичные скидки и наценки для заказчиков. Правила трансформации коммерческого предложения в техническое задание.
10. Повышение конкурентоспособности коммерческого предложения	«Невидимость» результата и ее следствия. Приемы самопрезентации. Создание УТП. Повышение привлекательности по сравнению с конкурентами.
11. Повышение конкурентоспособности конечного продукта	Парадокс здравого смысла в восприятии социологических исследований и способы его преодоления. Социальные критерии «интересного». Типичные ошибки начинающих аналитиков: невнимательность к задачам, описание очевидного, раздувание текста.
12. Профессиональные нормы и стандарты	ISO 20252:2019. ГОСТ Р ИСО 20252:2014. ГОСТ Р 54732-2011. Кодекс ESOMAR. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав». ФЗ «О персональных данных». Профессиональные этические кодексы и нормы.
13. Конфликтные ситуации	Конфликт интересов и меры по его предотвращению. Брак в работе и действия при его обнаружении. Урегулирование претензий по качеству со стороны заказчика. Неадекватные запросы заказчика (неадекватная финансовая ответственность, оплата по результату, принятие рисков) и стандартные ответы на них. Урегулирование претензий со стороны заказчика по результатам исследования. Соблюдение прав участников исследования.

14. Специфика заказчиков: маркетологи	Нужды и потребности маркетологов на стороне заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики.
14. Специфика заказчиков: госструктуры	Нужды и потребности заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики. Основные правила работы с государственными закупками.
15. Специфика политических заказчиков	Нужды и потребности заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики.
16. Специфика заказчиков из НКО	Нужды и потребности заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики.
17. Перспективные тенденции на рынке социологических исследований	Автоматизация опросов. Big data. Искусственный интеллект. Развитие поведенческих моделей. Междисциплинарная интеграция и нейроимпериализм.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Бабич Н. С.

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры



подпись

Н. П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Социальная структура и социальные изменения
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Социально-стратификационная структура общества	Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества. Социальные группы и социальные общности. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества). Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем. Понятие класса и два основных подхода к выделению классов в истории социологической науки. Современные зарубежные концепции социальной стратификации. Социальная стратификация в современной России.
2. Социальные процессы	Теории социального развития и социальных изменений. Модели социальных процессов. Модернизация как социальный процесс. Глобализационные социальные процессы.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии, Ж.Б. Онзимба Ленюнго

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 – Социология

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Социология М. Вебера
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. «Понимающая социология» М. Вебера как исследовательская программа: предпосылки формирования и элементарные категории микроанализа	Макс Вебер и баденская школа неокантианства. Основные методологические понятия социологии М. Вебера: общие положения. Методологический принцип «понимания» в социологии М.Вебера. Концепция социального действия в социологии М.Вебера. Аксиологический детерминизм и проблема «ценностной нейтральности» в социологии М.Вебера.
2. Сравнительно-историческая социология М. Вебера: обзор основной тематики и теоретические импликации	М.Вебер: концепция рационализации и теория происхождения современного капитализма. Социология религии М.Вебера. М.Вебер: социологическое исследование города. М.Вебер: политическая социология и концепция рациональной бюрократии.
3. Общества XX столетия как объект описания и рефлексии в веберовской традиции социологической мысли	Политико-публицистические работы М.Вебера. М.Вебер о России и русской революции. М.Вебер как «диагност эпохи». Наука и ее роль в жизни современного общества. Фигура М.Вебера в истории мировой социологии. Судьбы идей М.Вебера в XX столетии.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.03.01 Социология

Социология

Наименование дисциплины	Социология здоровья
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Предмет истоки и состояние социологии здоровья. Основные понятия и дефиниции	История подходов к изучению здоровья. Структура социологии, связанной с изучением здоровья, профессиональные организации социологов, ресурсы, релевантных для социологии здоровья тем. Уровни и структура здоровья. Эмпирические исследования
2. Основные подходы к изучению здоровья. Теоретические и методологические основы изучения здоровья.	Теоретические и методологические основы изучения здоровья. Социоэкономический подход. Теория капитала, индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), культурный, социальный капитал: (неформальные и формальные связи), место проживания, коммуникации. Концепции качества жизни. Теория социального статуса, стратификационный подход, статусная неконсистентность. Теория неравенства и социальной справедливости. Концепции неравенства в здоровье. Бедность и социальная эксклюзия
3. Здоровье и культура. Образ жизни и факторы, влияющие на здоровье. Самосохранительное поведение.	Понимание здоровья и болезни. Гендер и здоровье. Структурно-функциональная теория Т.Парсонса. Обращаемость за медицинской помощью и профилактика заболеваний. Факторы, влияющие на здоровье
4. Профессионалы в системе здравоохранения	Профессионалы в системе здравоохранения. Профессиональные организации в системе здравоохранения.
5. Система здравоохранения: организаци, интеракции, потребление	Сходимость систем здравоохранения. Потребление в системе здравоохранения. Взаимоотношения врача и пациента. Этические проблемы в системе здравоохранении.

Разработчиком является

доцент, кафедры социологии, И.Б.Назарова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой

социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Этносоциология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Этносоциология
Объем дисциплины	53Е (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1) Предмет и методы этнической социологии	Отличие от этнологии и социальной философии. Этническая социология – часть социологии, использующая известные социологические методы. Связь со смежными дисциплинами, прежде всего с этнологией. Обзор «парадигм» в этнической социологии
2) Предыстория, концептуальные «корни» этнологии и этнической социологии	Исследования других народов в античности: «отец истории» Геродот, Тацит, «Записки о гальской войне» Ю. Цезаря. Философия «просвещения» и первые систематические исследования культуры неевропейских народов. Создание Парижского общества этнологии и введение в оборот Ж.Ж. Ампером термина «этнология». Дискуссия между «моногонистами» и «полигенистами».
3) Расовые теории	Отличие расовых теорий и расологии, изучающих расы от расизма, как концепции утверждающей иерархию рас. Ж.А. Гобино, Х.С. Чемберлен, де Лапуж и М. Грант как представители классических расовых теорий. Понятие «больших» и «малых рас», а также их «антропометрия» в классической расологии. Влияние генетики на расологию. Современные генетические исследования социальных общностей.

4) Этносоциология Р. Турнвальда и А. Фиркандта	Введение термина «этносоциология». Основные принципы этносоциологии Р. Турнвальда, отказ от принципов «культурно-исторической школы». Этносоциологическая теория А. Фиркандта, базирующаяся на феноменологическом подходе. Институционализация этносоциологии в послевоенной Германии
5) Эволюционизм в классической этнологии	Сущность эволюционистского подхода в этнологических и социологических теориях 19-начала 20 столетия. Английская классическая антропологическая школа (Э.Тейлор, Д.Фрезер) и французская социологическая школа Э.Дюркгейма и М.Мосса
6) Диффузионизм в классической этнологии	Диффузионизм («культурно-исторический подход»), его основные представители (Ф.Ратцель, Л.Фробениус, Ф.Гребнер, В.Шмидт, У.Риверс) и критика ими эволюционистского подхода
7) Ф. Боас, создание американской «культурной антропологии». Британская «социальная антропология».	Критика эволюционизма Ф.Боасом. Основные принципы, легшие в основание американской «культурной антропологии». Формирование британской социальной антропологии в работах Б.Малиновского и А.Рэдклиффа-Брауна. Метод «полевые исследования», легший в методологическое основание новых научных школ.
8) Концепция цивилизаций А. Тойнби.	Понятие «цивилизация» в теории А.Тойнби. Классификация и перечисление цивилизаций А.Тойнби. Понятие «вызова» и виды «вызовов», преодоление которых создает цивилизации. Понятие «творческого меньшинства» как социального ядра цивилизации. Стадии цивилизационных процессов в теории А.Тойнби.
9) Этносоциологическая концепция Л.Н. Гумилева	«Этногенез» в теории Л.Н.Гумилева. Понятия пассионарности и пассионариев. Классификация этносов в теории Л.Н.Гумилева. Стадии этногенеза. Виды межэтнических отношений в теории Л.Н.Гумилева: симбиоз, паразитирование и химера.
10) Конструктивизм в этнической социологии	Сущность и основные представители конструктивизма (Б. Андерсон, П. Бурдьё, Э. Геллнер, Э. Хобсбаум) в этнической социологии. Критика конструктивизмом классической этнологии за ее реалистическое понимание этносов. Понятие «этнической идентичности» как замены понятию «этнос». В.А. Тишков как современный российский представитель конструктивизма

11) Неомарксистская концепция в этнической социологии И.Валлерстайна	Концепция Ф. Броделя, предшественника И. Валлерстайна. Сущность «мир-системного анализа» И.Валлерстайна. Российские представители «мир - системной теории»: А.В. Коротаев, Б.Ю. Кагарлицкий, А.И. Фурсов
12) Виды государственной национальной политики	Э.Гидденс о видах этнической политики. Понятия «мультикультурализм», «плавильный котел», «ассимиляция», «интеграция» «сегрегация» и «геноцид». Виды сегрегационной политики и геноцида
13) Миграция в современных сообществах	История вопроса. Виды миграции. Статистика миграционных процессов. Виды миграционной государственной политики: западная «мультикультурная» модель, арабская модель исключительно трудовой миграции, дальневосточная миграционная модель
14) Межэтнические отношения и этнические конфликты	Вопрос о комплиментарности этносов и этнических конфликтов. Факторы положительно и отрицательно влияющие на межэтнические отношения. Наиболее острые этнические конфликты в современном мире

Разработчиком является

доцент кафедры социологии А.Е.Капишин

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры



подпись

Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

СОЦИОЛОГИЯ

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Метод опроса в социологии
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Опросные методы сбора социологической информации	Обзор основных методов. Особенности проведения. Предпочтения респондентов
Анкетирование	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных
Опросы общественного мнения	Объект и предмет опросов общественного мнения. Особенности методики опросов общественного мнения.
Поквартирный опрос	Общая характеристика метода. Техника проведения. Особенности, ограничения.
Телефонный опрос	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных. Современные практики проведения телефонных опросов в странах мира. Технология CATI: преимущества и ограничения. Типы интервьюеров
Электоральные исследования	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Методики проведения. Анализ и обработка полученных данных. Критерии и достоверность данных

Почтовый опрос, газетный опрос	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных
Интервью и его разновидности	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Инструментарий. Анализ и обработка полученных данных. Требования к интервьюерам.
Экспертный опрос	Общая характеристика метода экспертного опроса в социологическом исследовании. Этапы и процедуры экспертного опроса. Методы подбора экспертов. Организация работы с экспертами. Анализ и обработка экспертных оценок
Интерактивные и онлайн опросы	История появления. Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных. Возможности и ограничения

Разработчиком является

ассистент кафедры социологии А.Г. Тертышникова

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

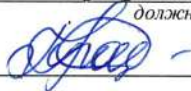
наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Качественные методы в социологии
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1. Общая характеристика качественного подхода	Тема 1. Исторические этапы становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях Тема 2. Теоретико-методологические основания качественного подхода Тема 3. Сопоставительная характеристика стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов Тема 4. Варианты «классификации» стратегий, тактик и методов качественного исследования
2. Методы сбора информации в качественном исследовании	Тема 5. Виды «качественных» интервью Тема 6. Варианты включения в ситуацию социологического наблюдения

Разработчиком является

профессор кафедры социологии И.В. Троцук

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Социологические базы данных
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Методы сбора информации в социологическом исследовании: стратегия формирования и использования БД.	Методы социальных наук и их разнообразие. Особенности методов сбора и хранения информации. Количественные и качественные методы, их возможности и недостатки. Проблема хранения информации и использования БД. Панельные и лонгитюдные исследования. Исследование процессов, трендов, изменений. Проблема измерения социальных явлений и процессов. Шкалирование. Возможности и границы математического аппарата в социологических исследованиях.
Раздел 2. Прикладные статистические пакеты: назначения и возможности.	Изначальная единица хранения. Методика обработки информации на основе табличных редакторов. Принципы формирования баз данных в Excel. Обработка эмпирической информации в Excel. Принципы формирования базы данных в Access. Реляционная модель организации данных. Принципы формирования базы данных в СК. Роль Интернета в формировании новых инструментов в исследовании. Технология разработки конкретной БД.

Разработчик:

Доцент
кафедры социологии



Радкевич К.В.

Заведующий кафедрой
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 «Социология»

код и наименование направления

Социология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Базы данных для социологических исследований
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Вторичный анализ данных как основной вид современного эмпирического исследования	Современная система публикации научных данных. Открытые, условно открытые и подписные базы. Где их искать. Преимущества и ограничения вторичного анализа данных. Правила использования и описания баз.
2. Поиск публикаций	Гугл Академия. Гугл Книги. Ключевые слова и язык поисковых запросов. Поиск по цитированию вверх и вниз. Варьирование запросов. Признаки доброкачественной научной публикации и доброкачественных данных.
3. Отечественные базы данных публикаций	Elibrary.ru, библиотека диссертаций РГБ, Eastview. Базы данных сми: Public.ru, Интегрум, Медиалогия, СКАН-Интерфакс.
4. Зарубежные базы данных публикаций	Proquest. Jstor. EBSCO. Elsevier. Springer. Oxford. Cambridge. Sage. Wiley.
5. Базы государственной статистики	Текущие публикации Росстата. Витрины данных. Система ЕМИСС. Ведомственные статистические публикации и

	доклады. Системы мониторинга отчетности организаций: СПАРК Интерфакс, Зачестныйбизнес.
6. Базы межгосударственной статистики	ООН. ВОЗ. МОТ. Всемирный банк. МВФ. OECD. База данных Мэддисона.
7. Обследования Росстата	Возможности использования микроданных. ОБДХ. КОУЖ. ВНДН. ПФСЗН. ОРС. РПН. КДУ. ИКТ.
8. RLMS (РМЭЗ)	Особенности и преимущества панельных исследований. Возможности использования RLMS в социологическом анализе российского общества. Структура анкеты и структура данных.
9. Централизованные архивы социологических данных	СОФИСТ ВШЭ. Структура данных, стратегии поиска и использования данных. Банк данных ИС РАН. Международные репозитории: ICPSR, CESSDA, GESIS, Центр Роупера.
10. Архивы данных ведущих опросных центров России	Фонд «Общественное мнение»: база результатов опросов. Проект «Траектории в образовании и профессии». Левада-центр: особенности представления данных. ВЦИОМ: базы данных «Архивариус» и «Спутник».
11. Всемирное исследование ценностей	Особенности и преимущества международных сравнительных исследований. Возможности использования WVS в социологическом анализе российского общества. Структура анкет и структура данных.
12. Европейское социальное исследование	Возможности использования ESS в социологическом анализе российского общества. Структура анкет и структура данных. Общие черты и различия в сравнении с WVS.
13. Международные интеграционные исследования	Евробарометр. История и современное состояние. Структура базы данных. Евразийский монитор. Возможности использования в анализе российского общества.
14. Электоральные	ANES и его производные. Национальные электоральные

исследования	исследования в России, Европе и Латинской Америке.
15. Базы наблюдательных данных	Индексы развития. «Религия и государство» Университета Бар-Илан. INSCR. UCDP/PRIО. COW. Индексы российских регионов.
16. Дополнительные источники данных	Рейтинговые агентства. Магазины готовых отчетов. Отчетность организаций. Тексты решений и аналитические материалы государственных органов.
17. Проверка и обобщение вторичных данных	Признаки ненадежных данных. Принципы триангуляции. Установление непротиворечивости данных. Усреднение непротиворечивых данных. Установление противоречий в данных, выбор наиболее достоверных значений.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Бабич Н. С.

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Бабич

Заведующий кафедрой
социологии

наименование кафедры

Н. П. Нарбут
подпись

Н. П. Нарбут
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

39.03.01 Социология

код и наименование направления

Социология

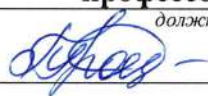
наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Методы работы с текстовыми данными в социологии
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1. Понятие и природа текста. Социальная значимость текста	Тема 1. Предметное поле лингвистических исследований Тема 2. Виды текстовой деятельности Тема 3. Документальный метод
2. Лингвистический анализ	Тема 4. Типология лингвистических исследований Тема 5. Базовые понятия и области применения лингвистического анализа
3. Контент-анализ	Тема 6. Базовые понятия текстуального кодирования и история становления метода Тема 7. Логика контент-аналитического исследования Тема 8. Области применения контент-анализа
4. Информативно-целевой анализ	Тема 9. Задачи и области применения информативно-целевого анализа Тема 10. Основные понятия
5. Конверсационный анализ	Тема 11. Основные постулаты этнометодологии Тема 12. Конверсационный анализ как базовый вариант «эмпирической» этнометодологии
6. Дискурс-анализ: теория и практика	Тема 13. Теоретико-методологические основания и методические решения дискурс-анализа Тема 14. Применение дискурс-анализа

Разработчиком является

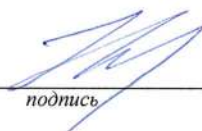
профессор кафедры социологии, И.В. Троцук

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
социологии**

наименование кафедры


подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Наименование дисциплины	<i>Социология личности</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Понятие личности	В данном разделе рассмотрено «понятие личности» в различных науках. Особенности понимания и рассмотрения в социологии. Личность и социальные роли. Проблема индивидуальности
Тема 2. Понятие самосознания	В разделе рассматриваются понятия «Я» и «самосознание». Структура личности. Теория зеркального Я. Самосознание как установка. Самооценка и самоуважение
Тема 3. Концепции и типологии личности	В разделе описываются основные Концепции и типологии личности. Стадии развития и механизмы социализации. Социальные роли. Социальная зрелость
Тема 4. Понятие свободы личности	В разделе рассматриваются понятия: свобода личности, индивидуализм, коллективизм / общинность. Личность и культура. Нормы, ценности.
Тема 5. Понятие социальной нормы и контроля	В разделе рассматриваются проблемы Социального контроля и девиации. Девиантное и деструктивное поведение. Социальная аномия. Социальная коррекция девиантного поведения
Тема 6. Личность: возможности управления и манипуляции	В разделе рассматривается личность с точки зрения возможности управления и манипуляции. Политическая социализация. Религия. Проблемы терроризма и экстремизма
Тема 7. Методы исследования личности в социологии, их специфика	В разделе рассматриваются основные методы исследования личности в количественной парадигме социологии: тестовая традиция, диспозиции, семантический дифференциал, проективные вопросы

Тема 8. Методы исследования личности в социологии, их специфика.

В разделе рассматриваются методы исследования личности в качественной парадигме социологии: биографический метод, нарративное, фокусированное, глубинное интервью

Разработчик:

профессор
кафедры социологии Ж.В. Пузанова

Заведующий кафедрой
социологии



Н.П. Нарбут