

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01. Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
Объём дисциплины	_3_ЗЕ (108час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Экономическая теория и ее роль в жизни общества	Материальное производство – экономическая основа любого общества. Способ производства – как единство производительных сил и производственных отношений. Понятие экономической системы и их классификация. Экономические законы и категории. Существующие определения предмета экономической теории. Теоретические и практические функции экономической науки в обществе. Роль и место экономической теории в современной России по выводу ее из кризиса..
Товарное производство и деньги	Исторические формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Необходимые предпосылки для перехода к товарному производству – общественное разделение труда и экономические обособление производителей. Характерные черты и типы товарного хозяйства. Два взгляда на товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности, как объективистский и субъективистский подходы к определению стоимости (ценности) товара. Положительные и отрицательные стороны марксистского и маржиналистского анализа товара. Закон стоимости и его современные модификации. Исторический процесс образования денег. Золотые, металлические, бумажные и электронные деньги, денежные агрегаты. Квази деньги.

<p>Процесс производства и его факторы</p>	<p>Целевая функция производства. Структура основных потребностей человека. Разумные потребности и завышенные материальные запросы. Теория Т.Р.Мальтуса и ее последователи. Концепция «золотого миллиарда» и современная практика. Вещественные и личные факторы производства. Сущность капитала и его структура. Рабочая сила и стоимость ее воспроизводства. Триединая формула Ж.Б. Сэя и ее развитие. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих издержек. Экономический рост. Экстенсивный (затратный) и интенсивный (ресурсосберегающий) рост. Безотходные и малоотходные технологии. Производственные системы замкнутого экономического цикла. Проблема эффективности общественного производства. Антропологический (человеческий) фактор в системе производства. Современная научно – техническая революция и проблема пределов экономического роста..</p>
<p>Собственность и экономические интересы</p>	<p>Собственность как экономическая категория. Место собственности в марксистской и западной экономической теории. Объекты и субъекты собственности. Формы и типы собственности. Формы собственности и их связь с проблемами эффективности общественного производства. Национализация и приватизация как два взаимосвязанных экономических процесса. Особенности, этапы и ошибки приватизации в современной России. Существующие мнения (В.В. Путин, Ю.М. Лужков, Г.А. Зюганов) на итоги проведенной приватизации. Взаимосвязь экономического и юридического содержания собственности.</p> <p>Экономические интересы как побудительные стимулы, мотивы к труду. Материальные и моральные интересы. Экономические интересы государства, коллектива и отдельной личности. Использование экономических интересов для развития производства. Предпринимательство как способ реализации собственности и экономических интересов в условиях рыночной экономики. Сосуществование и состязательность предприятий, основанных на разных формах и типах собственности.</p>

Общественное воспроизводство	<p>Производство и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Накопление, его источники и факторы. Совокупный общественный продукт и его структура. Национальный доход и его использование на общественное потребление и накопление. Распределение и перераспределение национального дохода. Формы доходов населения. Темпы роста и формирование хозяйственных пропорций. Соотношение сферы материального и нематериального производства в период перехода к рынку. Экономические и административные методы воздействия на экономику. Границы вмешательства государства в воспроизводственный процесс. Необходимость сочетания директивных и индикативных методов воздействия на экономику в зависимости от ее состояния (Сабуро Окита, Дэн-Сяопин). Цикличность развития рыночной экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Структурная перестройка экономики и расширение сферы НИОКР</p>
Рынок и его основные черты.	<p>Понятие рынка. Рынок как определяющий способ связи между обособленными товаропроизводителями на основе общественного разделения труда. Конкуренция, механизм спроса и предложения, свободное ценообразование как основные элементы рыночного механизма. Структура современного рынка. Положительные и отрицательные стороны рынка. Спрос и определяющие его факторы. Предложение и факторы, влияющие на предложения товара на рынке. “Шоковая терапия” – путь перехода к рынку стран Восточной Европы: Венгрии, Польши, России. Особенности перехода к рынку в современном Китае. Янош Корнай и Александр Зиновьев об имитации рыночных форм хозяйствования в Венгрии и России. Криминализация и рынок.</p>
Спрос и предложение	<p>Закон спроса как взаимозависимость цены и спрашиваемого количества данного товара на рынке. Эластичность спроса как степень отзывчивости, чувствительности спроса на изменение цены на данный товар на рынке. Коэффициент эластичности спроса и его формула. Эластичный, неэластичный, и единичный спрос. Графические отображения эластичного, неэластичного и единичного спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и общей выручки. Цена и общая выручка в условиях эластичного и неэластичного спроса.</p>

<p>Конкуренция и монополизация</p>	<p>Конкуренция как одна из основ рынка и как двигатель прогресса в производстве товаров и услуг. Совершенная (свободная) конкуренция и ее особенности. Совершенная конкуренция как элемент экономической свободы. Механизм рынка несовершенной конкуренции, связанной с проявлениями монополизации. Монополистическая сила. Монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.</p> <p>Монополизация как процесс разрушения и подрыва свободного рынка. Образование современной России особого вида криминальных монополий и их экономический диктат. Монополизация производства и антимонопольное законодательство.</p>
<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Акционерные общества и акционерный капитал. Обычные и привилегированные акции. Курс акций как их рыночная цена. Дивиденд-доход на акцию. Виды ценных бумаг: акции облигации и платежные обязательства. Зависимость курса акций от дивиденда и банковского процента. Контрольный пакет акций. Котировка акций на фондовой бирже. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике. Учредительская прибыль. Биржевые спекуляции. Игра на повышение и игра на понижение. Акционерное общество закрытого и открытого типа. Коммандитные товарищества. Фиктивный капитал. Владение акциями и «чувство хозяина» у производителей. Акционирование. Проблемы формирования эффективного собственника. Особенности рынка ценных бумаг в современной России. Реальный сектор экономики и его виртуальное отображение в зеркале фиктивного капитала</p>
<p>Труд и занятость в экономической теории</p>	<p>Соотношение понятий рабочая сила и труд. Отличие труда человека от элементов трудовой деятельности животных и насекомых. Производительный и непроизводительный труд. Физический и умственный труд. Проблемы квалификации труда. Сложный труд – как простой труд, возведенный в степень. Понятия трудоспособного и экономически активного населения. Трудовой потенциал и возможность расширения границ экономически активного населения. Трудовые отношения и трудовые конфликты. Дискриминация при трудоустройстве по национальному, религиозному, политическому признакам. Практика люстраций и «запретов на профессии». Два подхода к проблеме занятости – полная и эффективная занятость. Сущность и основные формы безработицы. Кривая Филлиппса и связь безработицы с инфляцией. Ее неприменимость к современной России. Скрытая безработица и само занятость. Государственная служба занятости, ее функции и проблемы.</p>

<p>Предприятие в условиях рыночной экономики</p>	<p>Предприятие как форма организации производительных сил. Рыночные, плановые и смешанные формы связей между предприятиями. Постоянные, переменные и средние издержки производства. Издержки производства и прибыль. Распространение новых технологий и снижение издержек как средство конкурентной борьбы. Прибыль как показатель эффективности производства. Норма прибыли. Проблема легальной и нелегальной прибыли предприятий у Яноша Корнаи. Возможности и пределы планирования на микро и макро уровне. Проблемы социальной сферы предприятий. Социальная ответственность бизнеса. Нравственный кодекс поведения предприятий, открытость работодателей и работников. Бюджетные взаимоотношения унитарных предприятий и бюджета страны. Нетто бюджет. Брутто бюджет.</p>
<p>Финансовая система и госбюджет</p>	<p>Финансовые отношения как часть экономических отношений. Госбюджет как система государственных финансов. Доходная (дебетовая) и расходная (кредитовая) части бюджета. Структура статей расходов государства. Количественный рост и диверсификация расходных статей бюджета. Состояние дефицита государственного бюджета. Денежная эмиссия и займы- пути покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг и бюджет развития. Налоги как главный источник доходов государства. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки. Необлагаемый налогом минимум. Взимаемость налогов и проблема сужения базы налогообложения. Фискальная и стимулирующая роль налогов. Государственная политика формирования доходов населения. Социальная политика государства в области образования, здравоохранения, транспорта, защиты окружающей среды.</p>

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры государственного
и муниципального управления
должность, название кафедры


подпись

А.Б. Ахметова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
кафедры государственного
и муниципального управления
название кафедры


подпись

Е.В. Масленникова
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия


(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Политическая карта мира
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Политическая карта мира	Современная политическая карта мира и объекты политической карты: суверенные государства, непризнанные государства, самоуправляющиеся территории, спорные территории, международные территории. Государственная территория и акватория, государственные границы, столица, официальное название, государственный и официальный языки, символы государства, государственный строй. Главные этапы формирования политической карты мира. Древние государства мира.
Геополитика и международные организации	Основные положения учения Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Н.Я. Данилевского. Основные геополитические концепции: евразийство, модель Маккиндера, модель Спикмена, Панрегионализм Хаусхофера, модель Козна. Новый мировой порядок конца XX – начала XXI веков. Роль геополитических концепций в международной политике. Роль в международной политике. Колониальный список ООН. Операции по поддержанию мира.
Политическая карта регионов мира	Изменения карты в конце XX – начале XXI вв. Современные очаги политической нестабильности на карте региона: движения за получение или расширения автономного статуса, районы действия


	<p>террористических групп. ЕС и НАТО, их роль политической жизни региона.</p> <p>Регион, расположенный на стыке двух «геополитических миров». Изменения политической карты в конце XX – начале XXI вв. и геополитического положения региона. Расширение ЕС и НАТО. Экономическое и политическое сотрудничество России со странами региона. Изменения политической карты в конце XX – начале XXI вв. Политические и экономические конфликты субрегионов Азии. Ресурсные споры. Современные «очаги напряжённости» региона. Религиозные конфликты. Мусульманский фактор в развитии региона. Изменения в конце XX – начале XXI вв.</p>
Россия на политической карте мира	<p>Формирование территории современной России, её изменения в составе СССР. Распад СССР и создание СНГ. Преимущества и недостатки географического положения современной России: приграничные государства, омывающие моря. Россия на карте мира – изменение геополитического влияния России. Союзное государство России и Белоруссии. Принципы современного федеративного устройства России, субъекты Российской Федерации. Федеральные округа – цели их создания. Причины объединения субъектов федерации.</p>

Разработчики:

Профессор

каф. Региональной экономики и географии  В.Н. Стрелецкий

Заведующий кафедрой

Региональной экономики и географии  В.Н. Холина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Раннегреческая философия
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема происхождения философии как историко-философская проблема.	Проблема происхождения философии как историко-философская проблема. 1) Раннегреческая культура и проблема «начала» философии; 2) Предмет, источники и периодизация античной философии; 3) Понятие «досократики» и его значение. Аристотель о происхождении античной философии («Метафизика», книга. 1). Понятие «осевого времени». «Осевое время» в истории европейской и мировой культуры (К. Ясперс. «Смысл и назначение истории»). Запад и Восток в период «осевого времени».
Натурфилософский монизм милетской школы	Архаическая эпоха в истории Древней Греции. Возникновение научного знания. Появление новых форм письменности и их значение для зарождения философии. Смысл формулы «от Мифа к Логосу». Предфилософия так называемых «семи мудрецов». Проблема «орфизма». Натурфилософский монизм милетской школы. Понятие начала сущего (архэ) и понятие природы (фюзис) у представителей так называемой Милетской школы: Фалес (вода), Анаксимандр (беспредельное), Анаксимен (воздух).
Философия становления Гераклита Эфесского.	Источники по философии Гераклита, их особенности; их форма, стилистика и язык. Основные понятия. Истолкование избранных фрагментов Гераклита.

Философия Пифагора.	Пифагор: личность и учение. Источники о Пифагоре и ранних пифагорейцах. Математическая модель космоса и этика пифагорейцев. Онтология и философия числа пифагорейцев. Истолкование избранных фрагментов Пифагора.
Философия Бытия элейской школы.	Философия Бытия элейской школы. Поэма Парменида и ее возможное истолкование. Апории Зенона Элейского о движении и их возможное прочтение. Толкование фрагментов Парменида.
Учение о началах и космогония Анаксагора.	Учение о началах и космогония Анаксагора. Толкование фрагментов Анаксагора.
Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла.	Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла. Толкование поэмы Эмпедокла «О природе».
Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита.	Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита. Комментарии к онтологическим фрагментам Демокрита. Основные понятия практической философии Демокрита.
Софисты в контексте эпохи.	Классический период в истории Древней Греции. Кризис раннегреческой философии. Софистическое движение. Рациональные основания медицинской науки: «Гиппократовский корпус». Протагор и Горгий о мире и познании. Гиппократ («О природе человека», «О священной болезни»).


Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


_____ подпись

В. В. ЖДАНОВ _____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Истории философии
название кафедры


_____ подпись

Н.С. КИРАБАЕВ _____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
«Ментальные константы» китайской культуры	Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии
Древнее конфуцианство	Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы
«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы.
Философия в эпоху Хань.	- Реформа конфуцианства и формирование системы канонов
Школы китайского буддизма.	Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма
Средневековый даосизм	Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия
Философия неоконфуцианства	Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана
Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры.	Общие черты индийской культуры. Протопонятия Ригведы («единое» (<i>тад екам</i>), «сущее» (<i>сат</i>), «не-сущее» (<i>асат</i>), <i>атман</i> , <i>майа</i> , <i>брахман</i>). Понятие «знание» в ранней ведической литературе
Характерные черты индийской философии.	Школы индийской философии. Место авторитета и разума в индийской философии. Характерные черты индийских философских систем.
Шраманский период.	Предметы философских дискуссий в шраманский период

Философия буддизма	Основные философские идеи буддийской философии
Философия джайнизма	Основные идеи джайнской философии. Средства и метод познания в джайнизме. Методологическая доктрина джайнизма <i>анэканта-вада</i> — «доктрина не-односторонности» (<i>найя-вада</i> и <i>съяд-вада</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика	Источники истинного познания в философской системе ньяи (восприятие (<i>пратьякша</i>), вывод, или заключение (<i>анумана</i>), сравнение (<i>упамана</i>) и свидетельство, или доказательство (<i>шабда</i>)).
Философские системы классической средневековой Индии: санкхья-йога	Философские идеи санкхьи, понятия <i>пуруша</i> и <i>пракрити</i> . Учение о трех гунах (<i>саттва</i> , <i>раджас</i> , <i>тамас</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: миманса-веданта.	Пурва-миманса. Защита и оправдание ведийского ритуализма в системе миманса. Теория познания мимансы.
Становление вишнуитской веданты	Критика учения Шанкары вишнуитскими мыслителями Бхаскарой и Ядавапракашей.

Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры



подпись

Киселев В.А.

инициалы, фамилия

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры




подпись

Псху Р.В.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии
название кафедры



подпись

Кирабаев Н.С.

инициалы, фамилия

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа	Виды мониторинга: экологический, биосферный,

управления безопасностью жизнедеятельности человека	социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Противодействие терроризму в условиях мегаполиса	Виды терроризма. Формы террористических актов. Классификация терроризма по видам применяемых средств.

Разработчики:

старший преподаватель департамента  / Ю.Г. Фолиных /

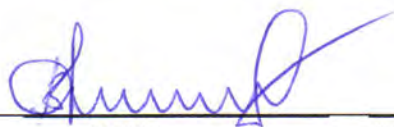
должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Директор

название кафедры



подпись

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Философия античной классики и эллинизма
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
СОКРАТ	Личность и судьба. Условность понятия «философия Сократа». Источники: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Сократ и софистическое движение: их родство и различие. Приближенный образ сократовской философии. Переход от теоретического знания к практическому. Существенная поправка к софистическому нигилизму. Познавательная способность как объект рационального исследования. Первый опыт определения понятий. Диалектика против «эристики». Мышление как диалектический процесс. Диалектика и воспитание: «майевтика». Этический рационализм Сократа. Идея вселенского Блага. Тождество добродетели и знания. Моральный утилитаризм. Отношение к религии. Благодетель Сократа. Провиденциальная целесообразность бытия. Боги как орудия промысла. Личный бог Сократа («даймоний»).
СОКРАТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ	Опущенческое направление. Кинизм как философия и образ жизни. Представление о жизни в соответствии с природой. Антисфен и Диоген. Идеал внутренней свободы и способы его культивирования. Отношение к традиционным учреждениям и ценностям. Теоретический минимум кинической философии. Гедонистическое направление: киренаики. Аристипп. Исходный тезис: цель жизни – наслаждение. Тождество нравственности и

	<p>положительных эмоций (удовольствий). Философия как наука счастья. Мудрость как умение управлять наслаждениями. Отношение к теоретическому знанию. Сенсуалистический скептицизм Аристиппа. Гедонистический атеизм: Феодор. Религия и нравственность как выражение насилия. Границы феодоровского атеизма. Гедонистический пессимизм: Гегесий. Условность всякого идеала. Концепция самоубийства.</p> <p>Логико-эристическое направление: мегарики. Основатель школы Эвклид из Мегар. Софистические и риторические тенденции мегарской школы. Элейское влияние. Популярные софизмы мегариков, их философская ценность. Диалектика как средство и как цель. Непознаваемость и неопределимость вещей. Трансцендентность понятий чувственному миру. Концепция Блага как единого и неизменного Бытия. Элидо-эретрийская школа: Федон.</p>
<p>ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА</p>	<p>1. Основные этапы философского становления и творчества Платона. Платон как ученик Сократа. 2. Учение Платона о бытии, познании и идеях (<i>Государство, Теэтет, Парменид, Софист, Тимей, Филеб, Седьмое письмо</i>): бытие и становление. Концепция бытия. Бытие и небытие. Небытие как противоположность бытия и как страдательное начало. Мир воспринимаемых вещей как единство бытия и небытия. Учение Платона об идеях: соотношение вещей и идей; структура идеального бытия (<i>Парменид, Софист</i>). Идеи как определенность бытия. Иерархия идей и модус их существования. Бытие как Благо, его атрибуты и статус. Идея Блага; ее место в иерархии идей; особенности языка учения о Благе, толкование основных метафор (<i>Государство</i>). Миф о пещере и его истолкование. Истинное знание как созерцание-теория (<i>Государство</i>). Платоновская концепция знания. Истинное знание и мнение (<i>Государство, Теэтет</i>). Цели и пути знания. Средства обретения истины. Роль математики, астрономии, музыки. Диалектический метод Платона. Диалектика как орудие познания. 3. Космология Платона (<i>Тимей</i>). Космос как отражение бытия в небытии. Роль мифа в философских построениях Платона. Космос как философская мифологема.</p>

	<p>Демиургический принцип в космогонии Платона. Демиург как творец мира, обоснование вечности космоса. Процесс образования космоса в «Тимее». Механизм космогенезиса. 4. Политическое и этическое учения Платона (<i>Государство, Законы</i>). Добродетель (<i>арете</i>) и добродетельная жизнь. Причина зла в мире. Способы его преодоления. Понятие справедливости. Политический смысл понятия <i>благо</i>. Сущность общественной жизни и государства, учение о государстве в контексте платоновской онтологии и психологии. Цель государственной жизни. Теория правильного государственного устройства: учение о трех сословиях и программа их воспитания; обязанности каждого сословия; роль и место философов и философии в государстве; решение вопроса о счастье и социальной справедливости. Проблема собственности. Роль религии и закона в государстве.</p>
<p>ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ</p>	<p>Аристотель: Жизнь и сочинения. 6. <i>Метафизика</i> Аристотеля. Генезис философского знания согласно Аристотелю: опыт, искусство и наука; место философии среди наук. Понимание сущности и назначения знания. Классификация наук. Принцип разделения наук на теоретические и практические. Понятие «первой философии». Ее основоположения. «Первая философия» как наука о первых причинах и началах. Аристотелевское понятие природы. Сущность, сущее, бытие. Сущность как «первое среди сущего», разделение всего сущего на сущее «само по себе» и «привходящее». Учение Аристотеля о сущности в VI-VIII кн. <i>Метафизики</i>: логика исследования, выдвижение и критика трех гипотез (материя как сущность, чтойность как сущность и вещь как сущность) и основные итоги исследования. Общее и единичное; существенность единичного. Трактовка бытия как действительного (актуального) и возможного (потенциального) (IX кн.). Аристотелевское понятие формы. Форма, ее соотношение с идеей. Материя как субстрат. Ноология и теология Аристотеля (XII кн.). Критика платоновской теории идей в XIII-XIV кн. <i>Метафизики</i>. Логика и риторика Аристотеля, их место и роль в его философии. Логика и гносеология Аристотеля. Предпосылки аристотелевской логики.</p>

	<p>Логика как руководство к искусству исследования. Непосредственное и опосредованное знание. Два рода непосредственного знания. Учение о категориях.</p> <p>Физика Аристотеля. Предмет физики, ее основные понятия. Смысл становления; возможность и действительность. Актуальность движущего; потенциальность движимого. Становление как процесс оформления. Сущность движения; движимое и движущее.. Целесообразность в природе. Безначальность и вечность мира. Его единственность. Космология Аристотеля. Надлунный и подлунный миры. Эфир и стихии. Геоцентрическое строение мироздания. Космология и теория сфер. Органическая природа. Понятие органической жизни. Этика Аристотеля. Предмет и задачи этики.</p>
<p>ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА (III – I в.в. до н.э.)</p>	<p>Древняя Академия. Трансформация учения Платона его ближайшими последователями. Перипатетическая школа после Аристотеля. Стоя и стоицизм. Фрагментарность стоического наследия; оценка доксографической традиции. Общий взгляд на стоическую философию. Эпикур и эпикуреизм. Личность и учение Эпикура. Ценностные задачи философствования. Философия как искусство счастливой жизни. Скептицизм. Скептицизм Пиррона из Элиды. Пиррон и пирронизм. Практическая цель философствования. Исходная мирозерцательная установка: отказ от всех убеждений. Проблемно-теоретический минимум пирронизма. Историко-философские основания скептицизма. Скептицизм Новой Академии (Аркесилай и Карнеад). Школа киников: Общая характеристика. Представление о жизни в соответствии с природой. Кинизм как философия и образ жизни.</p>
<p>ГРЕКО-РИМСКАЯ ФИЛОСОФИЯ I в. до н.э. – III в. н.э.</p>	<p>Римский стоицизм. Развитие этической проблематики стоицизма у Сенеки, его трактовка логической и физической частей стоической доктрины; основные положения и понятия его нравственно-религиозного учения; значение призыва Сенеки быть самим собой. Значение литературных жанров письма, увещания, утешения в позднем стоицизме. Практическая этика Эпиктета,</p>

	<p>философия как врачевание больной души. Император Марк Аврелий и его моральная философия. Возрождение классических философских школ. Неопифагорейство Александра Полигистора, Нигидия Фигула и Модерата; пифагореизм и платонизм неопифагорейцев. Реванш сверхъестественного. Аполлоний Тианский. Пифагорейские псевдоэпиграфы. Философии числа у Никомаха из Герасы и Теона Смирнского. Нумений из Апамеи и дальнейшее развитие платоно-пифагорейского учения. Аристотелизм. Андроник Родосский как редактор и издатель корпуса сочинений Аристотеля. Начало традиции систематического комментирования Аристотеля. Александр Афродисийский как комментатор Аристотеля. Средний платонизм. Пифагореизм и антиаристотелизм платоника Евдора Александрийского. Общие принципы издания сочинений Платона грамматиком Трасиллом и начало систематического толкования текстов Платона. Некоторые проблемы платоновского учения в интерпретации Плутарха из Херонеи, Аттика и Галена. Разработка жанра школьного учебника у Альбина, Апулея и Алкиноя. Осмысление значения аристотелевской философии для платонической доктрины.</p>
<p>НЕОПЛАТОНИЗМ III – VI В.В.</p>	<p>Плотин. Источники философии Плотина. Общая характеристика неоплатонизма, его отличие от предшествующих форм платонизма. Сочинения Плотина: «Эннеады» как собрание текстов Плотина; значение тематического и хронологического порядка трактатов Плотина для реконструкции его учения. Система Плотина. Концепция Единого. Безличность Единого, его трансцендентность и имманентность бытию. Апофатизм Плотина. Механизм образования бытия. Теория эманации. Иерархическая структура бытия: Единое, Ум, Мировая Душа. Бытие и небытие. Чувственный космос. Ямвлих и Сирийская школа неоплатонизма. Пергамская школа неоплатонизма. Место и значение Ямвлиха в истории развития неоплатонизма. Отношение к пифагорейской философии, «халдейской» и «герметической» традициям. Разработка методики преподавания философии Платона. Реформирование техники комментария.</p>

	Основные черты философской системы Ямвлиха: иерархизм бытия и теургия. Император Юлиан как реставратор языческого культа и философии. Проблема взаимоотношений христианства и неоплатонической философии в IV в.
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры



подпись

В. В. ЖДАНОВ _____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Истории философии
название кафедры



подпись

Н.С. КИРАБАЕВ _____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Логика 1
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Предмет и основные понятия логики	Предмет логики. Познание, его ступени. Основные формы познавательной деятельности. Основные приёмы познания. Рассуждения, их виды. Правильность и приемлемость рассуждений. Закон логики. Отношение логического следования. Краткая история логики.
Логика и язык.	Язык как знаковая система. Языковые знаки, их семантические характеристики. Виды знаков. Система семантических категорий языковых знаков. Понятие о формальных языках логики.
Дедуктивные рассуждения: классическая логика высказываний	Язык КВЛ. Семантика КЛВ. Таблицы истинности. Виды формул. Логические отношения между формулами. Основные законы и способы рассуждений логики высказываний.
Дедуктивные рассуждения: силлогистика	Виды силлогистических теорий. Семантика традиционной силлогистики. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Негативная силлогистика.

	Аристотелева силлогистика.
Правдоподобные рассуждения	Дедуктивные и правдоподобные рассуждения. Обобщающая индукция, её виды и приемлемость. Причинность. Методы установления причинных зависимостей. Аналогия. Гипотетико-дедуктивных метод.
Теория понятий и определений.	Общая характеристика понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции над понятиями. Теоретико-познавательная характеристика определений. Явные и неявные определения и их виды. Правильность определений.
Логические основы теории аргументации	Роль вопросно-ответных ситуаций в аргументативном процессе. Полемика и спор.

Разработчиком является

Старший преподаватель кафедры онтологии и теории познания Т.В.Сальникова

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	ПРАВОВЕДЕНИЕ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи дисциплины.	Цели и задачи курса «Правоведение». Понятия: «государство», «право», «отрасли права» и др.
Тема 2. Государство	Теории происхождения государства. Понятие государства. Функции государства. Типы и формы государства. Государственный аппарат. Понятие суверенитета. Понятие права.
Тема 3. Государство и право	Понятие термина «Конфедерация». Политико-правовые режимы. Типы правопонимания. Задачи на основы семейного права.
Тема 4. Понятие права, источники и нормы права.	Источники российского права, нормы права и нормативно-правовые акты, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Закон и подзаконные нормативные акты. Задачи уголовного право.
Тема 5. Правовые отношения.	Формы и способы реализации права. Законность и правопорядок, их понятия и значение в современном обществе. Система российского права.
Тема 6. Систематизация и кодификация права	Систематизация источников права: понятие и виды. Инкорпорация, ее виды. Свод законов. Консолидация. Понятие и виды кодификации.
Тема 7. Система права и правовая система	Понятие системы права. Способы построения системы права - предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (английское, индусское, мусульманское право). Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Тема 8. Система права и система законодательства.	Правовая система, ее отличие от системы права. Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты характеристики правовых систем. Основные правовые системы прошлого и современности. Понятие семьи правовых систем. Проблема классификации правовых систем.
Тема 9. Реализация и эффективность права	Реализация права: понятие, формы, методы. Реализация права посредством правоотношений: а) непосредственно; б) опосредованно, т.е. через применение права. Соблюдение, использование, исполнение права. Механизм правового регулирования. Проблема эффективности права.

Разработчики:

Доцент, к.ю.н. кафедры теории права
и государства

ст. преп. к.ю.н. кафедры истории права
и государства
должность, название кафедры



С.Б. Зинковский



А.А. Графшонкина

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории права
и государства
название кафедры



М.В. Немытина

инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Средневековая европейская философия
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Специфика европейской средневековой философии	Сущностные черты средневековой философии: теоцентризм, креационизм, символизм, провиденциализм.
Философия и теология	Христианская догматика и философская мысль. Философия как «служанка» богословия. Эсхатологические мотивы средневековой философии.
Предпосылки возникновения и развития средневековой европейской философии.	Идейно-теоретические и социально-культурные предпосылки развития средневековой философии. Античные философы в интерпретации христианских мыслителей. Влияние идей Платона и Аристотеля на становление средневековой европейской философии.
Основная проблематика средневековой европейской философии.	Этическая направленность средневековой европейской философии; смысл существования человека и христианское милосердие. Основные проблемы средневековой европейской философии: проблема доказательства бытия Бога; проблема соотношения веры и разума; проблема понимания истины; проблема толкования священных текстов; проблема благодати и свободной воли; проблема выбора добра и зла; проблема счастья человека; проблема смысла жизни.
Апологетика	Ранние школы средневековой европейской философии. Апологетика как защита христианского мировоззрения перед лицом «языческой» философии. Обоснование идеи креационизма. Учение Климента Александрийского. Бог как высшая гармония. Климент о предназначении человека.

Ориген	Отношение Оригена к античной философии. Учение Оригена о началах. Бог как высшее бытие и принцип существования. Соотношение мира вечного и мира земного. Концепция перерождения души.
Патристика	Патристика: учение «отцов церкви». Проблема толкования библейских сюжетов. Историческое, аллегорическое, символическое прочтение Библии. Латинская и Восточная патристика: соотношение веры и разума. Проблема познания Бога. Тертуллиан о вере и милосердии. Учение Тертуллиана о душе. Дионисий Ареопагит и его трактат «О божественных именах».
Августин	Обоснование принципа теоцентризма; проблема доказательства Божественного бытия. Учение о человеке. Вера и разум в трактовке Августина. Представления о Боге, природе, смысле человеческого существования.. Проблема времени и истории (трактат «О граде Божием»). Этическая направленность философии Августина
Зрелая схоластика	Общая характеристика. Основные представители. Значение «зрелой схоластики» в истории европейской философии.
Бозций	Обоснование триединства Бога. Полемика с неоплатонизмом. Проблема сущности и существования; проблема универсалий (род и вид). Предназначение философии (трактат «Утешение философией»).
Иоанн Скот Эриугена	Учение о разделении природы Иоанна Скота Эриугены. Идеи Эриугены о четырех типах природы. Бог как начало и конец мира.
Альберт Великий, Р.Бэкон, Сигер Брабантский, У.Оккам	Проблема соотношения философии и теологии. Споры номиналистов, реалистов и концептуалистов об универсалиях. Р.Бэкон и становление «научного» знания. Сигер Брабантский и парижские аверроисты: спор о вечности мира.
Фома Аквинский	«Сумма теологии» Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия бога; проблема сущности и существования; материи и формы. Этическое учение Фомы Аквинского.

Разработчиком является:

профессор кафедры истории философии М.М. Аль-Джанаби

Должность, название кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____кафедра истории философии_____

Название кафедры



подпись

_____Н.С. Кирабаев_____

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Логика 2
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Логический анализ языка	Язык как знаковая система. Семиотика. Основные категории языковых выражений. Логический анализ имён и предложений. Функциональный анализ языка. Категориальный анализ языка. Теория семантических категорий.
Исчислений высказываний.	Натуральное исчисление высказываний. Аксиоматическое исчисление высказываний. Теорема дедукции. Метатеоретические свойства исчисления высказываний. Нормальные формы формул логики высказываний.
Классическая логика предикатов.	Язык логики предикатов. Семантика логики предикатов. Метод аналитических таблиц.
Исчисление предикатов.	Натуральное исчисление предикатов. Аксиоматическое исчисление предикатов. Теорема дедукции. Метатеоретические свойства исчисления предикатов.

Теория.	Общая характеристика теорий. Логический анализ теорий. Идея доказательства ограничительных теорем.
---------	--

Разработчиком является

Старший преподаватель кафедры онтологии и теории познания Т.В.Сальникова

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины	История
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История как наука.	Сущность основных функций исторического знания; понятие исторических источников, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
Древняя Русь	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.
Феодальная раздробленность и борьба за независимость	Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
Образование русского единого государства	Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.
Россия в XVI в. Иван Грозный	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период
Смута и время первых Романовых	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
Петр I и его эпоха	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.

Эпоха дворцовых переворотов	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.
Российская империя во второй половине XVIII века	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода
Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I., особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования
Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участники движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения русской культуры первой половины XIX в.
Александр II и эпоха реформ	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II
Российская империя в эпоху правления Александра III	Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
Российская империя в начале XX в. Николай II	Суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления русского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.
Революции в России	Причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания
Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны;

	перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР
Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период
Оттепель как особый этап развития СССР.	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизация политической системы, противоречия внутривнутриполитического курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.
СССР в эпоху Л.И.Брежнева	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрина Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепция «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
Распад СССР и создание СНГ	Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.
Становление современной России. В.В.Путин.	Пути социально-экономической модернизации России; внешняя политику страны в начале XXI в.
Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссия Университета, особенности деятельности первого ректора – С.В. Румянцева, второго ректора – В.Ф. Станиса, третьего ректора – В.М. Филиппова.

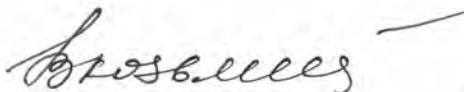
Разработчик

Профессор



В.В. Блохин

Заведующий кафедрой истории России



В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: природа философского знания
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Место философии в системе культуры.	Понятие культуры. Материальная культура. Духовная культура. Культура и творчество.
Предмет философии	Вопрос о предмете философии. Вещи, свойства, отношения. Мир и человек. Система отношений "мир - человек". Основные уровни отношений в системе "мир — человек". Предмет философии в системе отношений "мир - человек". Понятие мировоззрения. Высшие идеалы духовной культуры — Истина, Красота и Добро
Система философской деятельности.	Понятие деятельности. Активность и деятельность. Мотивы философской деятельности — удивление, сомнение, протест, самовыражение субъекта и др. Цели философской деятельности. Средства философской деятельности.
Структура и функции философии.	Основные функции философии в системе отношений "мир — человек": мировоззренческая и методологическая. Структурирование философии, исходя из ее предмета, задач и функций.
Типология философских учений.	Множественность философских учений и систем. Основания типологий философских учений: исторические, регионально-цивилизационные, национальные, по именам философов, по школам, по направлениям и пр. Типология философских учений в зависимости от выбора исходных позиций в интерпретации универсальных отношений системы «мир-

	человек»: количество исходных субстанций, первичность той или иной из них.
Понятие бытия.	Категория бытия в истории философии. Бытие и ничто. Бытие и реальность. Объективная реальность, субъективная реальность, виртуальная реальность. Понятие основных форм бытия. Бытие человека.
Онтология идеализма и материализма.	Онтология объективного идеализма. "Удвоение мира" в онтологии объективного идеализма. Проблема тождества мышления и бытия. Особенности онтологии материализма. Понятие материи в диалектическом материализме. Принцип материального единства мира. Неразрывность материи и движения
Понятие пространства. Понятие времени.	Проблема пространства и времени в истории философии и естествознания. Субстанциальная концепция пространства и времени. Реляционная концепция пространства и времени. Проблема пространства и времени в естествознании XX века. Пространство и время как основные формы бытия материи, бытия дифференцированных объектов и процессов
Проблема сознания	Сознание как фундаментальная атрибутивная характеристика бытия человека. Сознание — свойство материи. Понятие отражения. Сознание и мозг. Сознание и идеальное.

Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания Д.В. Мамченков

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины		«История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени»
Объем дисциплины		4 ЗЕ (144 час.)
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия эпохи Возрождения	Основные черты культуры Ренессанса. Антисхоластическая философия гуманистов 14-15 вв. Антропоцентризм. Гуманизм как теоретическое основание философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения: гуманистический, неоплатонический и натурфилософский. От Петрарки до Дж. Бруно. Лоренцо Валла. Неоплатонизм в философии эпохи Возрождения. Христианский гуманизм. Эразм Роттердамский. Скептическая философия Мишеля Монтеня. Социально-философская доктрина Николло Макиавелли. Николай Кузанский. Об отношении бога и мира, о месте человека в мире и о познании.

2.	<p>Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм</p>	<p>Специфика философии 17-18 вв. Философское и методологическое значение естественно-научных концепций Г. Галилея и И. Ньютона.</p> <p>Проблема метода научного исследования. Преодоление схоластического способа мышления в философии Нового времени. Спор эмпиризма и рационализма. <i>Эмпиризм.</i> Фрэнсис Бэкон (1561-1626) как родоначальник эмпиризма. Учение о методе индукции.</p> <p>Томас Гоббс (1588-1679) о предмете и задачах философии. Теория познания Гоббса. Номинализм Гоббса. Естественное и общественное состояние людей. «Левиафан».</p> <p>Джон Локк (1632-1704) Сенсуализм. Критика теории врожденных идей. Учение о познании. Первичные и вторичные качества. «Два трактата о правлении».</p> <p><i>Рационализм.</i> Рене Декарт (1596-1650) как основоположник классического европейского рационализма. Принципы построения философии. Сомнение как методологический принцип. «Метафизические размышления». Основные правила рационалистического метода Декарта. Учение о Боге и бессмертии души.</p> <p>Бенедикт Спиноза (1632-1677) Учение о единой субстанции. Атрибуты субстанции и её модусы (бесконечные и конечные). Теория познания Спинозы, о трех ступенях познания. О природе человека и о душе. Готфрид-Вильгельм Лейбниц (1646-1716). Онтология, учение о монадах. Проблема бога в учении о монадах.</p>
----	--	---

3.	Философия эпохи Просвещения.	<p><i>Английское Просвещение.</i> Джордж Беркли. О природе общих понятий и субъективной природе качеств. Давид Юм. О предмете и сущности философии. Теория познания Юма. Адам Смит (1723-1790) как философ-моралист. Понимание философии как «науки о взаимосвязанных принципах природы».</p> <p><i>Французская философия XVIII века.</i> Скептицизм Пьера Бейля. Вольтер. «Философские письма». Идея «просвещенного абсолютизма». Понимание истории и культуры. Социальная философия французского Просвещения. Монтескье. Географический детерминизм. «Дух законов». Жак Кондорсе. Формирование идеи прогресса. Жан-Жак Руссо (1712-1778). Антропосоциальная философия. Проблема социального неравенства, его природа и пути разрешения. «Естественное состояние» и «общественное состояние». Дени Дидро (1713-1784). Учение о материи и движении. Идеи диалектики и эволюции. Теория познания. Материализм. Клод Адриан Гельвеций и Пауль Гольбах.</p>
----	-------------------------------------	--

Разработчик:

Профессор кафедры истории философии



О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой:

Истории философии



Н.С. Кирабаев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

Наименование дисциплины	Социальная философия: социальная онтология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Названия разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Социальная философия как учение об обществе	Социальная философия как философия. Социальная философия, социология, социальная теория. Критическая функция социальной философии. Общество как социальная система. Понятие системы. Надличностный характер системы. Открытые и закрытые системы. Демократические и недемократические системы.
Общество как результат человеческой деятельности	Труд как целесообразная человеческая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Разделение труда и проблема неравенства. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Языковая деятельность как фактор социального. Происхождение языка. Язык и мышление человека. Язык и культурные особенности конструирования/ восприятия реальности. Социальные нормы как основа коллективной деятельности людей. Формальные и неформальные нормы. Мотивы следования социальным нормам. Аномия.
Отношения власти и собственности в структуре социального	Власть как фактор организации общественной жизни. Политическая власть. Ресурсы власти. Власть в простых и сложных обществах. Легитимность власти: традиционная, харизматическая, рационально-легальная. Собственность как форма социальных отношений. Историческое изменение представлений об объекте и субъекте собственности. Феномен частной собственности. Доводы «за» и «против» частной собственности (Р. Пайпс).
Макромодели исторического развития и их критика.	Развитие общества. Субъективные и объективные факторы развития. Законы и тенденции социального развития. Критика

	историцизма (К. Поппер). Метапаттерны общественного развития. Циклическая, линейная, спиралевидная, ковариантно-осевая и ризоматическая модели истории.
Коммуникация и интерпретация как основы социального.	Социобиология о сообществе людей и животных. Социальное действие (М. Вебер) и социальное поведение (Б. Скиннер). Социальная феноменология и исследование повседневных коммуникаций (А. Шюц). Конструирование социальной реальности (П. Бергер и Т. Лукман).
Новая социальность	Глобализация и идея мировой цивилизации. Общество возможностей как модель современности. Общество риска (У. Бек, Э. Гидденс). Плюралистический характер новой социальности: осознание Другого.

Разработчики:

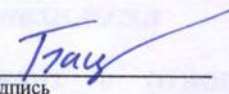
Доцент кафедры
социальной философии
должность, название кафедры



подпись

С.В. Рудановская _____
инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
Социальной философии
название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева _____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	Этика
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Этика как наука о морали.	Этика как наука о морали. Виды этики. Основные школы и направления этического знания. Основные моральные категории. Структура морали. Язык морали. Проблема обоснования морали в теоретической этике. Гуманизм: идея личности в этике. Моральная мотивация. Этика в структуре философского знания.
2. История этических учений.	Архаическая нравственность. Древние своды законов и моральных обязанностей. Формирование морали в период Античности, Средневековья, Нового времени. Этические направления XIX века. Учения в этике XX века.
3. Обоснование морали.	Утилитаризм. Моральный абсолютизм. Этика дискурса. Натурализм. Социальный детерминизм в морали.
4. Общие моральные понятия.	Идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Счастье. Удовольствие. Справедливость. Рациональность и эгоизм. Насилие.
5. Мораль в пространстве политики и права.	Общественная мораль и мораль личности. Мораль - как способ нормативной регуляции.

	Институализация морали. Теория справедливой войны.
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры этики



В.С. Мухаметжанова

Заведующий кафедрой этики



В.А. Цвык

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: категории философии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Природа философских категорий.	Категории как принципы и законы устройства мира. Категории как «высказывания». Философские категории как ступени выделения человека из природы. Онтологический аспект философских категорий.
Реконструкция этапов возникновения категорий.	Подобие онтогенеза и филогенеза появления категорий. Разрушение «мифа» и переход к «логосу». Необратимость и последовательность в разрушении цельности мира. Философские категории и язык.
Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии	Категории «бытия», «единого» и «числа» как условия возникновения античной математики. Гносеологический аспект философских категорий.
Социальный аспект анализа философских категорий.	Категории «бытия» и «блага» как условия возникновения античной «политики». Философские категории «бытия» и «техники».
Проблема систематизации философских категорий.	Роль философских категорий в средневековой теологии. Роль позитивизма Огюста Конта в упразднении необходимости систематизации категорий. Экзистенциальный разворот человека к «самому себе»: Ф.М.Достоевский, С. Кьеркегор. Категории экзистенциализма и персонализма.
Закон и хаос: онтологический аспект.	Космос и хаос. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни организации материи; микро-, макромира. Проблема номологического единства

	мира. Представления о «множестве миров». Проблема уникальности набора констант наблюдаемого мира. Понятие «закона».
Единичное, особенное, всеобщее.	Понятие о «единичном», особенном и всеобщем. Аристотель и аристотелизм о природе всеобщего и единичного. Релятивизм, конвенционализм, функционализм. Скептицизм.
Содержание и форма.	Понятие содержания. Понятие формы. Понятие формы у Аристотеля. Понятие внешней и внутренней формы. Форма и структура. Определяющая роль формы в ее отношении к содержанию в истории философии. Проблема формализации научных языков. Формализм, конструктивизм, интуитивизм.
Причина и следствие.	Понятие причины. Понятие следствия. Взаимоотношение и взаимосвязь причины и следствия. Проблема причинно-следственного объяснения устройства мира в истории философии и науки. Человек как причина эволюции Вселенной.
Необходимость и случайность.	Понятие необходимости. Понятие случайности. Необходимость и причинность. Необходимость и проблема формулировки закона. Необходимость и случайность в истории философии и науки. Необходимость и свобода. Свобода воли и волюнтаризм. Понятие судьбы.
Возможность и действительность.	Категории возможности и действительности в истории философии и науки. Непротиворечивость как условие осуществления возможности. Действительность и бытие.
Сущность и явление.	Категория сущности. Категория явления. Взаимосвязь сущности и явления. Категории сущности и явления в истории философии. Сущность и бытие. Скептицизм, конвенционализм, прагматизм, функционализм.

Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания С.А.Лохов

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: Немецкая классическая философия</i>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Немецкая классическая философия: понятие и общая характеристика	Философия немецкого Просвещения. Отличительные черты Просвещения в Германии от Просвещения в других западноевропейских странах и России. Основные темы немецкого Просвещения. Роль Реформации и протестантизма в развитии философских взглядов немецких мыслителей эпохи Просвещения. Пиетизм и ортодоксальное лютеранство. Немецкая школьная метафизика. Философские взгляды Хр. Вольфа и его последователей (А.Г. Баумгартена, Хр.Фр. Баумайстера, Г.Ф. Майера). Противники вольфианства. Хр. А. Крузий. Новые философские взгляды Хр. А. Крузия, М. Мендельсона, И. Г. Ламберта, И. Н. Тетенса. Понятие немецкой классической философии и ее общая характеристика. Немецкая классическая философия и немецкий идеализм.
И.Кант: философские взгляды докритического периода	Жизнь и творчество И. Канта. Основные работы докритического периода. Метафизические и естественнонаучные сочинения. Основные вопросы и проблемы, затрагиваемые в этих работах. Конкурсное сочинение 1762-1764 гг. «Исследование степени ясности принципов естественной теологии и морали». Проблема метода. Влияние Ж.-Ж. Руссо. Поворот к трансцендентальной философии. Отношение к философским взглядам Д. Юма. Диссертационная работа 1770 г. «О форме и принципах чувственного и умопостигаемого мира». Окончание

	<p>докритического периода. Одиннадцать лет молчания.</p>
<p>Критический период творчества И. Канта: теоретическая философия</p>	<p>«Критика чистого разума». Первое и второе издание (1781, 1787), их отличия. Предисловие ко второму изданию. Идея коперниканского переворота. Сущность и задачи критики разума. Границы метафизического познания. Возможность построения завершённой системы метафизики. Знания априорные и апостериорные. Признаки чистого априорного знания. Аналитические и синтетические суждения. Вопрос о возможности априорно-синтетических суждений как основной вопрос метафизики. Как возможны математика и естествознание?</p> <p>Трансцендентальная эстетика. Пространство и время как субъективные априорные формы чувственности. Трансцендентальный идеализм Канта.</p> <p>Трансцендентальная логика. Разделение трансцендентальной логики на трансцендентальную аналитику и трансцендентальную диалектику.</p> <p>Трансцендентальная аналитика. Аналитика понятий. Чистые рассудочные понятия и основание их выделения. Таблица чистых рассудочных суждений. Дедукция категория. Первоначально-синтетическое единство апперцепции и трансцендентальное единство апперцепции. Аналитика основоположений. Понятие схематизма. Ноумены и феномены. Ноумен и «вещь в себе». Эмпирическое применение категорий.</p> <p>Трансцендентальная диалектика. Понятие трансцендентальной видимости. Понятия чистого разума. Трансцендентальные идеи: душа, мир, Бог. Паралогизм чистого разума. Антиномии чистого разума. Идеал чистого разума. Критика доказательств бытия Бога. Регулятивное применение идей чистого разума.</p> <p>Учение о методе. Три основных вопроса метафизики: что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?</p>
<p>Практическая философия И. Канта. Его этическое учение и религия разума.</p>	<p>Основные этические произведения Канта. «Основоположение к метафизике нравов» (1785), «Критика практического</p>

	<p>разума» (1788), «Метафизика нравов» (1797). Разделение разума на теоретический и практический. Основания этого деления. Как разум может быть практическим?</p> <p>Понятие благой воли. Понятие о долге. Поступки моральные и легальные. Автономия и гетерономия в определении воли. Императивы. Гипотетические императивы. Категорический императив. Три основных формулировки категорического императива. Понятие высшего блага. Постулаты чистого разума (свобода, бессмертие души, бытие Бога).</p> <p>Мораль и религия. Вера как один из модусов достоверности познания. Понятие моральной (практической) веры. Религия чистого разума. «Религия в пределах только разума» (1793). Изначальная испорченность человеческой природы. Понятие радикального зла. Естественное состояние и состояние этического общежития. Идея народа божьего. Вера разума и исторические (церковные) веры.</p>
<p>Учение И. Канта о способности суждения. Эстетика.</p>	<p>«Критика способности суждения» (1790). Структура труда. Способность суждения как одна из познавательных способностей человека. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Определяющая и рефлектирующая способность суждения.</p> <p>Эстетика Канта. Аналитика эстетической способности суждения. Аналитика чувства прекрасного. Суждения вкуса. Аналитика чувства возвышенного. Математическое и динамическое возвышенное.</p> <p>Диалектика способности суждения. Антиномии вкуса.</p> <p>Классификация искусств. Понятие гения и художника.</p> <p>Телеологическая способность суждения. Телеологический принцип и природа. Влияние Канта на романтиков.</p>
<p>И. Кант. Философия права. Антропология, философия истории</p>	<p>Понятие права. «Учение о праве» как составная часть «Метафизики нравов» (1797). Разделение на моральное и легальное. Естественное право. Постулат права. Понятия «Мое» и «Твое». Дедукция основных принципов права. Право частное и право публичное. Карательное право.</p> <p>Вопрос «что такое человек?» как центральный вопрос философии Канта.</p>

	<p>«Антропология с прагматической точки зрения» (1798). Начало формирования антропологии как отдельной дисциплины.</p> <p>Взгляды Канта на историю. Идея априорной истории. Социально-политические взгляды Канта. Отношение к Великой французской революции. Пацифизм. Проект вечного мира.</p>
<p>Наукоучение И.Г. Фихте</p>	<p>И.Г. Фихте. Жизненный путь и творчество. Основные работы. Трансцендентальный идеализм Фихте. Проект наукоучения. Самосознание как основополагающий принцип философской системы. Критика кантовского догматизма и вещи в себе. Интеллектуальная интуиция. Фихтеанская дедукция категорий. Я теоретическое и Я практическое. Проблема свободы.</p> <p>Поздний этап наукоучения. Усиление мистических и теологических тенденций. Трансформация индивидуального Я в проявление Я абсолютное. Проблема происхождения множественности из единства. Взгляды Фихте на религию. Социально-политические взгляды. Обоснование национализма.</p>
<p>Философия Ф.В.Й. Шеллинга</p>	<p>Жизнь и основные работы Ф.В.Й. Шеллинга. Его отношение к философии И. Канта и И.Г. Фихте. Трансцендентальный идеализм Шеллинга. «Система трансцендентального идеализма» (1800). Принцип «параллелизма природы и интеллигенции». Этапы становления самосознания. Тождество субъективного и объективного. Трансцендентальная философия и натурфилософия как составные части трансцендентального идеализма. Натурфилософские взгляды Шеллинга и их влияние на его современников. Практическая философия Шеллинга. Телеология. Философия искусства. Искусство как завершающий этап самосозерцания Я. Понятие Абсолюта. Философия тождества. Шеллинг и романтики.</p> <p>Поздний этап творчества Шеллинга. Отрицательная и положительная философия. Философия мифологии и философия откровения.</p>

<p>Основные принципы философии Г.В.Ф. Гегеля. Феноменология духа.</p>	<p>Г.В.Ф. Гегель: жизненный путь и основные сочинения. Ранние теологические рукописи. Гегель о И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинге. Замысел и структура «Феноменологии духа». Идея системы в философии Гегеля. Понятие истины. Тождество субстанции и субъекта. Историзм. Разные виды познания: историческое, математическое, познание понятий. Проблема метода и критериев истины. Понятие феноменологии. Феноменология как «лестница знания». Критика философии И. Канта. Проблема диалектики. Диалектический метод. Диалектика раба и господина.</p>
---	--

Разработчики:

доцент кафедры истории философии П.В. Резвых

доцент кафедры истории философии Л.Э. Крыштоп

Заведующий кафедрой
 _ истории философии _
 название кафедры



 подпись

Н.С. Кирабаев

 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

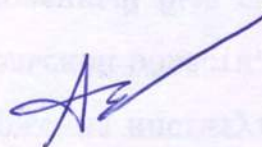
Образовательная программа
47.03.01 «Философия»

Наименование дисциплины	Социальная философия: социальная эпистемология
Объём дисциплины	<u>3 ЗЕ (108 ак. час.)</u>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в социальную эпистемологию	Эпистемология как философская дисциплина, проблемы изучения социального измерения знания. Критика эпистемологии. Социология знания и социальная эпистемология.
Общие проблемы эпистемологии	Проблемы определения знания и виды знаний. Теории истины и дефляционизм. Проблема обоснования знания; основные концепции эпистемического обоснования. Эпистемологический скептицизм. Когерентизм и фундаментализм. Интернализм и экстернализм.
Социология знания и социальный конструктивизм	Эволюция и основные виды социологии знания. Проблема определения социального. Социальный конструктивизм и "сильная программа" социологии знания. Проблема социального детерминизма. Формы конструктивизма и его критика.

Проблемы знания, выводимого из чужих свидетельств	Зависимость познания от использования чужих свидетельств. Возможность знания по свидетельству. Редукционизм и антиредукционизм: основные подходы и проблемы. Байезианская эпистемология и ее критика.
Проблема оптимальной социальной организации знания	Коммуникация знания как философская и социальная проблема. Анализ свободы слова и свободного рынка как оптимальных условий коммуникации знания. Роль аргументации в познании. Успешная аргументация и ошибки аргументации.
Проблема оптимальной социальной организации науки	Наука как социальный институт; проблема оптимальной социальной организации науки и ее социально эпистемологические решения. Роль разделения когнитивного труда в научном познании.
Проблема общего знания	Существование общих знаний как социально эпистемологическая проблема; основные концепции общего знания и их критика. Проблема конвенциональности знания.
Феминистская социальная эпистемология	Основные концепции и проблемы феминистской эпистемологии. Феминистская критика познающего субъекта, науки и эпистемологии.

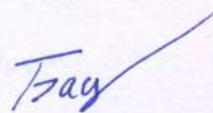
Разработчик:

доцент кафедры
социальной философии



А.З. ЧЕРНЯК

Заведующий кафедрой
социальной философии



М.В. ИВЛЕВА

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 - Философия

Наименование дисциплины	<i>История русской философии XI-XIX вв.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Хронология русской философии, определения и проблемы.	Проблема начала философии. Проблема именования: "русская философия" или "философия в России". Проблема соотношения универсального и частного, интернационального и национального. Национальное своеобразие в философии. История русской философии, ее периодизация и характерные особенности в монографиях Н.О. Лосского и В.В. Зеньковского. Российский историко-философский процесс в зарубежной историографии.
Религиозно-философская мысль русского средневековья. Бытие, человек, история	Крещение Руси. Византийское и болгарское духовное наследие в культуре Руси. Свообразие понимание роли философа в Древней Руси. «Философ» и «любомудр». Историософия «Слова о Законе и Благодати» митр. Илариона
Философия эпохи Просвещения. Становление профессиональной философии. Историософия П.Я. Чаадаева и А.С. Хомякова.	Философия в духовных заведениях. Становление профессиональной в форме светской, университетской философии. "Русский (украинский) Сократ": Г.С. Сковорода.
"Философия" истории: Н. Я. Данилевский и К. Н. Леонтьев.	Историософия "Философических писем" П.Я. Чаадаева. Западничество, славянофильство. Органическое понимание истории (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев).
Философемы: "русская идея", "русская мысль", "русский дух".	Понятие "народности" и многообразие интерпретаций: Надеждин, Веневитинов, Уваров и др.

Гегельянство в России. Нигилизм, позитивизм. Против философии.	Немецкая классическая философия и российский философский процесс. Антропологический принцип в философии.
Философия. В. С. Соловьева	Идеал цельного знания В.С. Соловьева. Богочеловечество и София.

Разработчики:

ассистент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


_____ подпись

_____ А.В. Марцева _____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ истории философии
название кафедры


_____ подпись

_____ Н.С. Кирабаев _____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: теория познания
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет и метод гносеологии	Предмет гносеологии. Центральные задачи гносеологии. Обоснование возможности достоверного знания. Основные разделы гносеологии. Основные понятия и категории гносеологии: познание, истина, ложь, заблуждение, субъект, объект, материальное, идеальное, чувственное, рациональное, эмпирическое, теоретическое, метатеоретическое, практика, вера и т. д.
Понятие истины. Проблема истины в гносеологии	Место проблемы истины в системе гносеологии. Понятие истины. Средства и пути достижения истины. Формы существования истины. Классическая и неклассические концепции истины. Проблема критериев истины. Понятие научной истины. Различие понятий “истинность” и “научность”. Критерии научности истины. Модификации научной истины.
Познание и сознание. Познавательные способности. Гносеологический аспект проблемы сознания	Единство и различие понятий “субъект познания” и “сознание” Чувственно - сенситивная познавательная способность. Абстрактно - мысленная познавательная способность. Интуиция, фантазия и воображение. Внимание и память как познавательные способности человека.

Мышление и язык	Понятие знака. Язык – как особая система знаков. Язык и речь. Функции языка. Язык как деятельность и результат деятельности. Язык как внешняя, объективированная форма выражения мысли. Влияние языка на особенности мышления, границы этого влияния. Ментальность и язык. Язык как универсальное средство общения.
Виды знания	Обыденное знание. Художественное знание. Мифологическое знание. Религиозное знание. Философское знание. Научное знание. Квазинаучное знание. Единство и различие видов знания.
Понятие науки. Особенности научного знания	Сциентизм и антисциентизм в современной философии. Место науки в современной культуре. Проблема критерия научности. Принцип верификации. Принцип фальсификации. Структура научного знания. Понятие парадигмы научного мышления.
Методология как учение о методах и способах преобразования действительности	Методология как учение о методах и способах преобразования действительности. Понятие метода. Понятие научного метода. Принципы классификации методов науки. Приемы, методы и формы научного мышления.
Гуманитарное и естественнонаучное познание	Гуманитарное и естественнонаучное познание. «Науки о природе» и «науки о духе». Особенности гуманитарного познания. Герменевтика как философская методология гуманитарного познания. Объяснение и понимание как универсальные гносеологические процедуры.

Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания О.Н.Стрельник

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))


Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: Европейская философия XIX вв.</i>
Объём дисциплины	<i>3 ЗЕ (108 час.)</i>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика неклассической философии	Коренной перелом в осмыслении философией самой себя на рубеже XVIII-XIX вв. Причины этого переворота. Основные характеристики неклассической философии. Подрыв веры в силы разума. Отсутствие уверенности в познаваемости мира, человека и общества. Крах философских систем. Потеря надежды на принципиальное улучшение общества и отдельных индивидов. "Философия подозрения". Подчеркивание значимости индивида и индивидуального духовного возрастания. Пессимизм. Борьба с универсальными системами норм
Философия религии Фейербаха	Жизнь и творчество Фейербаха. Его полемика с гегелевской философией. Его взгляды на сущность религии вообще и христианства в частности. Его взгляд на природу человека. Антропологическая составляющая религии и философии.
Шлейермахер, философия религии философская герменевтика	Жизнь и творчество Шлейермахера. Шлейермахер о религии и божественном. Абсолютная зависимость от Бога как основа философии религии Шлейермахера. Влияние на Шлейермахера лютеранской традиции и теологического направления неологии. Шлейермахер и Кант о религии. Основные положения герменевтики. Предистория становления герменевтики. Герменевтика в эпоху Средневековья и Возрождения. Критическая герменевтика Просвещения. Понятие герменевтического круга. Субъективный и объективный круг.

	Мнимый герменевтический круг и основания романтической герменевтики.
Философия А. Шопенгауэра	Учение Артура Шопенгауэра о воли. Критика Шопенгауэром кантовского понятия "вещь сама по себе". Мир как воля и представление. Учение о резиньяции. Путь святости и гения искусства. Влияние на Шопенгауэра индийской философии. Отношение Шопенгауэра к индуизму, иудаизму и христианству. Шопенгауэр и немецкий романтизм. Шопенгауэр и восточный Ренессанс.
Философия Сёрена Кьеркегора.	Жизнь и творчество Кьеркегора. Критика Кьеркегором гегелевской философии. Кьеркегор о духовном развитии человека. Три стадии развития человеческой личности, их основные характеристики (эстетическая, этическая, религиозная). Понятие веры. Авраам как пример рыцаря веры. Устранение этического теологическим. Кьеркегор как предтеча экзистенциализма
Философия Ф. Ницше	Жизнь и творчество Ницше. Его основные произведения. Ницше об искусстве и древнегреческой культуре. Аполлоническое и дионисийское начала. Критика Ницше предшествующей историко-философской традиции. Критика Сократа и разделения мира на интеллигентный и сенсительный. Критика этических систем и универсальных норм. Критика христианства, социализма и кантовской морали. Аристократы духа и аристократическая мораль. Понятие о сверхчеловеке.
Неокантианство и философия Дильтея.	Критика неокантианством кантовской философии. Школы неокантианство (Марбургская, Баденская): общая характеристика, история основания и развития. Основные положения и понятия философии Когена и Наторпа. Основные положения философии Кассирера. Баденская школа и разработка методологии гуманитарных наук. Номотетические и идеографические науки. Генерализирующие и индивидуализирующие науки. Жизнь и творчество Дильтея. Критика Дильтеем кантовской философии и позитивизма. Методология естественных и

	гуманитарных наук. Идея описательной психологии как основы гуманитарного знания. Отличие описательной психологии от объяснительной. Критика объяснительной психологии. Понятие переживания. Философская герменевтика Дильтея. Круг понимания в философии Дильтея. Интерпретация Дильтеем культуры.
Философия К. Маркса	Жизнь и творчество К. Маркса. Его политическая деятельность и философское творчество. Его полемика с гегелевской философией. Влияние философии Фейербаха на раннего Маркса. Ранний и поздний период творчества. Отношения с Ф. Энгельсом. Основной труд К. Маркса «Капитал». Понятие «отчуждение» и «отчуждённый труд». Влияние Маркса на последующее развитие философии.
Философия А. Бергсона	А. Бергсон: его жизнь и творчество. Отношение к кантовской философии и философии неокантианства. Отношение к позитивизму. Основные понятия философии А. Бергсона: творческий порыв, интуиция, память, континуальность. Сознание как поток переживаний. Соотношение между временем и длительностью для Бергсона. Философская интуиция как способ постижения реальности.

Разработчики:


доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


_____ подпись

Л.Э. Крыштоп
_____ инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ истории философии
название кафедры


_____ подпись

Н.С. Кирабаев
_____ инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 - Философия

Наименование дисциплины	<i>История русской философии XIX-XX вв.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Философский и социально-политический модернизм начала XX в.	Неогегельянство, неокантианство. Неозападничество и неославянофильство в общественно-политической жизни и в философии. "От марксизма - к идеализму"; от идеализма - к марксизму.
«Софиология» П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова. Философия имени.	"Софиология" П.А. Флоренского. "Философия хозяйства" С.Н. Булгакова.
Маргинальные направления российского философского процесса.	"Воображаемая (неаристотелева) логика" Н.А. Васильева. Постижение антиномий: П.А. Флоренский. "Логицизм" А.И.Введенского.
Логика и методология познания. Марксизм в России: ортодоксальная и реформаторская версии.	Российские эмпириомонисты и эмпириокритицисты. Эмпириосимволизм.
Философия русского зарубежья.	Философские центры русской эмиграции: Германия, Франция, Чехия. Персонализм Бердяева. Метафизика Л. П. Карсавина. Метафизика непостижимого: С.Л. Франк. Евразийский проект.
Философия в современной России.	Основные направления и проявления философской активности в современной России.

Разработчики:

ассистент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


_____ подпись

А.В. Марцева
_____ инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии
название кафедры


_____ подпись

Н.С. Кирабаев
_____ инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Философские проблемы естественных технических и гуманитарных наук
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Философские проблемы математики	Предмет, метод, функции и проблемы философии и методологии математики
Философские проблемы физики и космологии	Место физики в системе наук; онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальности физики; философские проблемы астрономии и космологии
Философские проблемы химии	Специфика философии химии; концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения поведения химических систем
Философские проблемы биологии	Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии
Философские проблемы наук о Земле	Геологическая картина мира как отражение геологической реальности;

Философские проблемы
гуманитарных наук

понимание как основной метод гуманитарного познания; понимание и объяснение в гуманитарных науках; интерпретационные методы в философии и гуманитарных науках; междисциплинарный и мультидисциплинарный подходы в гуманитарном знании.

Разработчиком является:

Доцент кафедры онтологии и теории познания О.Н.Стрельник

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Философия и методология науки
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Предмет и основные концепции современной философии науки	Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
Структура научного знания	Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Научная картина мира. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

<p>Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p>	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
<p>Предмет и основные концепции современной философии науки</p>	<p>Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.</p>
<p>Структура научного знания</p>	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Научная картина мира. Философские основания науки.</p>
<p>Динамика науки как процесс порождения нового знания</p>	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Становление развитой научной теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p>
<p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p>	<p>Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>

Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания **В.Б.Петров**

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Эстетика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Предмет эстетики как науки. Эстетическая деятельность и эстетическое сознание. Представление об искусстве.	Предмет эстетики. Эволюция представлений об искусстве в античности, средневековье, Возрождении, в Новое время.
Проблема таланта и гения в истории эстетической мысли Процесс художественного творчества.	Роль личности художника в процессе его творчества. Проблема таланта и гения в истории общественной мысли. Религиозные и светские трактовки природы гения. Понятие гения.
История эстетических учений.	Эстетические теории древней Греции. Эстетика Средневековья. Эстетика Возрождения Эстетика Нового времени. Эстетика классицизма. Эстетика Просвещения. Эстетическая проблематика в контексте немецкой классической философии и романтизма.
Основные эстетические категории.	Эстетическое. Его сущность и формы. Прекрасное. Прекрасное и безобразное. Возвышенное. Трагическое. Комическое. Сущность комического. Комическое как противоречие. Основные формы комического. Проблема систематизации категорий в эстетике.
Виды искусства.	Проблема классификации видов искусства в истории эстетической мысли. Специфика художественного языка различных видов искусства. Проблема ведущего вида искусства.
Искусство как общественное	Искусство и религия. Искусство и мораль.

явление.	Искусство и политика. Кнут Гамсун: противоречия художника и общества.
Проблема художественного восприятия объективной оценки художественного произведения. Типология публики.	Проблема адекватности восприятия произведений искусства. Психофизиологический механизм эстетического восприятия. Индивидуальные особенности восприятия. Социальный характер эстетического восприятия.
Искусство и современность. Проблема кризиса и дегуманизации искусства	Массовое общество и культура. Технологические и социальные факторы, формирующие массовую культуру. Х.Ортега-и-Гассет о соотношении элиты и массы. Идея аристократического искусства Николая Бердяева. Критика Бердяевым массового искусства как искусства, разрушающего образ человека.

Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания М.П.Матюшова

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Современная зарубежная философия : XX-XXI вв.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Неокантианство	Зарождение неокантианства. Отто Либман и его работа «Кант и эпигоны» (1865). Основные принципы неокантианства. Основные познавательные-теоретические принципы. Разные направления неокантианства: Марбургская школа (Герман Коген, Пауль Наторп, Эрнс Кассирер), Баденская школа (Вильгельм Виндельбандт, Генрих Риккерт).
Зарождение феноменологии в Германии. Ф. Брентано	Зарождение феноменологической традиции. Критика предшествующей философской традиции. Критика естественной установки. Интенциональность сознания.
Феноменология Э. Гуссерля	Феноменология Гуссерля. Эссенция и экзистенция. Интенциональность сознания. Естественная и трансцендентальная установка. Понятие трансцендентальной редукции. Кризис европейских наук. Понятие жизненного мира. Телесность.
Философия М. Хайдеггера	Критика Хайдеггером феноменологии Гуссерля. Понятие присутствия. Направленность. Подручность и наличность. Понятие мирности и бытия-в-мире. Язык как дом бытия. Человек как пастух бытия.
Экзистенциальная философия К. Ясперса	Философия Ясперса. Вопрос о бытии. Бытие и сущее. Экзистенция и трансценденция. Понятие философской веры и объемлющего. Разные модусы объемлющего. Бытие в нас и бытие само в себе, разум. Философия и религия. Сходства и различия.

Феноменология Ж.-П. Сартра	Феноменология Сартра. Бытие-в-себе и бытие-для-себя. Свобода как основное понятие экзистенциализма Сартра. Критика гуманизма.
Французская философия середины – второй половины XX в. Структурализм, постструктурализм.	<p>А. Камю и его критика Сартра. Бунт и абсурд как основные понятия философии Камю. Феноменология Мерло-Понти. Его критика Сартра. Телесность как основная проблема феноменологии Мерло-Понти.</p> <p>Структурализм лингвистический и философский. Леви-Стросс и его влияние на Мерло-Понти. Постструктурализм. М. Фуко: археология и генеалогия знания. Деррида и его понятие различия. Взгляды Деррида на текст и его смысл. Делез и его понятие различия. Различие и повторение. Различие как сущность бытия. Левинас и его философия Другого.</p>
Философская герменевтика.	Основные понятия философской герменевтики. Понятие герменевтического круга. Герменевтика М. Хайдеггера и Гадамера. Понятие предрассудка.

Разработчики:

доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


_____ подпись

Л.Э. Крыштоп
_____ инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии
название кафедры


_____ подпись

Н.С. Кирабаев
_____ инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Философия религии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет философии религии.	Предмет философии религии; Возникновение философии религии в XVIII в. И. Кант, Гегель, Фр. Шлейермахер. Философия религии в системе религиоведческих дисциплин. Метафизика религии.
Концепции происхождения религии и веры.	Концепции происхождения религии и веры. Гносеологические концепции — вера как знание или недостаток знания. Психологические концепции — анализ религиозного опыта и его субъективного содержания. Социологические теории — социальная детерминация религии (марксизм); концепция «идеальных типов» (М. Вебер). Онтологические концепции — вера как жизнь, как экзистенция: <i>credo ergo sum</i> .
История философии религии: античность и средние века.	История философии религии. «Натуральная теология» античности. Платон: сотериологическое значение философии; демиургизм. Аристотель: Бог — мыслящий себя Ум. Концепции соотношения веры и разума в средние века: «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить», «верю, ибо абсурдно», и др.
История философии религии: Новое и новейшее время	История философии религии в Новое и новейшее время. «Религия в пределах только разума» (И. Кант). Гегель: триадическое развитие от религий объекта через религии субъекта или духовной индивидуальности к абсолютной религии. Фр. Шлейермахер: «чувство бесконечного»; <i>homo religiosus</i> .

	Эволюционистские теории развития религий. Прамонотеизм. Феноменологические концепции религии (Й. Вах, М. Элиаде).
Категориальный аппарат философии религии.	Категориальный аппарат философии религии. Пантеизм. Панентеизм. Деизм. Теизм; относительно-атрибутивное и субстанциальное понимание личности Бога (богов). Философия и религия. Наука и религия.
Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.	Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий как парадигма. Космо-, мокше-, нирвано-, Дао-центризм и пан(ен)теистическое смешение Бога и мира, человека и Бога. Идея рождения космоса (теокосмогенез) и демиургизм. Гендерная космогония; мировое дерево, axis mundi и т.п. Концепции метемпсихоза, реинкарнации и сансарности/перерождения. Циклический характер космического и исторического времени; идеи «далекого» /праздного Бога. Релятивный характер божественных личностей.
Монотеистическая религиозная парадигма.	Тема 7. Монотеистическая религиозная парадигма. Основные архетипы в противоположность политеизму: теоцентризм; креационизм; идея грехопадения и запрет магизма; историзм; принцип телесного воскресения. Идея «близкого» личного Бога Смасителя. Абсолютный теизм.
Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология.	Сравнительная метафизики религий. Противоположность метафизических основ поли- и монотеистической религиозных парадигм — пан(ен)теизм и относительный теизм (политеистическая парадигма) contra теизм в его абсолютном значении (монотеистическая парадигма).


Разработчики:

Профессор кафедры истории философии
должность, название кафедры


подпись

Е. Н. АНИКЕЕВА
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Истории философии
название кафедры


подпись

Н.С. КИРАБАЕВ
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

39.03.01 Социология

46.03.01 История

47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	<i>Физическая культура</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.); 400 час.
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
II. Методико-практические (семинарские) занятия.	1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами

	физической культуры
III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
IV. Контрольный раздел	Теоретические тесты, практические задания, практические тесты
V. Практический раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема 1. Легкая атлетика. 2. Тема 2. Баскетбол. 3. Тема 3. Бадминтон. 4. Тема 4. Лыжный спорт. 5. Тема 5. Волейбол. 6. Тема 6. Футбол. 7. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.

Разработчики:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта
должность, название кафедры


подпись


Е.А. Милашечкина
инициалы, фамилия

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта
должность, название кафедры


подпись

С.Ю. Размахова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Зав. кафедры физического
воспитания и спорта
название кафедры


подпись

В.М. Шулятьев
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для образовательных программ бакалавриата гуманитарных специальностей:

Философия

Социология

Искусства и гуманитарные науки

История

Политология

Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс английского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Звуки и транскрипция. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое. Ритм и интонация английской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.
Имя существительное в английском языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное в английском языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие в английском языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Местоимение в английском языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.
Имя числительное в английском языке	Числительные количественные и порядковые и их употребление в предложении.
Система времен английского глагола в действительном	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и


залоге	непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное. Времена групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Согласование времен.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих их конструкций. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов.
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive), причастие (Participle I и Participle II), герундий (Gerund). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Самостоятельный причастный оборот. Отличие герундия от причастия.
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в предложениях условия. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия.
Простое предложение	Структура и виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Бессоюзное подчинение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,

 Т.В. Дугина
подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры

 Г.О. Лукьянова
подпись инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Для образовательных программ бакалавриата
гуманитарных специальностей:**

Философия

Социология

Искусства и гуманитарные науки

История

Политология

Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	Иностранный язык (арабский)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-фонетический курс арабского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя арабского языка от фонетического строя русского языка. Звуки арабского языка и система их записи (фонетическая транскрипция, вязь). Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация арабской речи. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Имя существительное в арабском языке	Единственное, двойственное и множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля. Падежи: именительный, винительный, родительный. Падежные формы и значения, типы склонения существительных. Понятие «идафа». Модели существительных.
Имя прилагательное в арабском языке	Место прилагательных в предложении. Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных. Степени сравнения прилагательных. Типы прилагательных. Модели прилагательных.
Наречие в арабском языке	Образование и употребление наречий.
Местоимение в арабском языке	Местоимения: личные, слитные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные.
Имя числительное в арабском языке	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении. Даты.
Система арабского глагола	Породы арабского глагола. Глаголы: правильные и неправильные (подобно-правильные, пустые, недостаточные; хамзовые; удвоенные); вспомогательные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное,

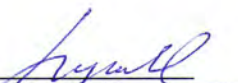
	запретительное; усеченное и сослагательное. Времена. Залог (действительный и страдательный).
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Изменяемые и неизменяемые модальные глаголы. Синтаксические конструкции с модальными глаголами. Значение и употребление модальных глаголов и их конструкций.
Неличные формы глагола	Масдар. Причастия и деепричастия. Самостоятельный причастный оборот.
Предлоги и частицы	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи. Именные и глагольные частицы: специфика и особенности употребления.
Простое предложение	Виды простого предложения: именное и глагольное. Порядок слов и структура именного и глагольного предложений. Типы вопросов: общий и специальный. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении и способы выражения.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Условные предложения: реальное и нереальное условие.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.

Разработчик:
доцент КИЯ ФГСН
 должность, название кафедры,


 подпись

Т.А. Вавичкина
 инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
 название кафедры


 подпись

Г.О. Лукьянова
 инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для образовательных программ бакалавриата гуманитарных специальностей:

Философия

Социология

Искусства и гуманитарные науки

История

Политология

Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	Иностранный язык (испанский)
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-фонетический курс испанского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Гласные. Согласные. Дифтонги и трифтонги. Ассимиляция звуков. Ударение в слове. Основное ударение внутри речевого потока. Интонация повествовательных и вопросительных предложений (простых и сложных).
Имя существительное в испанском языке	Классификация существительных. Род существительных. Некоторые особенности рода одушевленных существительных. Число существительных. Образование множественного числа сложных существительных. Артикль. Формы и употребление определенного и неопределенного артиклей. Опускание артикля.
Имя прилагательное в испанском языке	Классификация прилагательных. Род и число прилагательных. Согласование прилагательного-определения с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного относительно определяемого им существительного. Степени сравнения прилагательных.
Наречие в испанском языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.
Местоимение в испанском языке	Классификация местоимений. Характеристика личных местоимений. Беспредложные формы личных местоимений. Предложные формы личных местоимений. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные, неопределенные, отрицательные местоимения.
Имя числительное в испанском языке	Числительные количественные и порядковые и их употребление в предложении.
Глагол в испанском языке. Система времен изъявительного наклонения.	Грамматические категории испанского глагола. Presente правильных, отклоняющихся и глаголов индивидуального спряжения. образование и употребление будущего времени

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для образовательных программ бакалавриата гуманитарных специальностей:

Философия

Социология

Искусства и гуманитарные науки

История

Политология

Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	Иностранный язык (китайский)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс китайского языка	Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования. Структура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эризация. Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Ритм и темп китайской речи. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи.
Имя существительное в китайском языке	Разряды имен существительных: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, абстрактные, конкретные, собирательные. Существительные со значением лица. Существительные-локативы и темпоративы. Грамматические категории имени существительного
Имя прилагательное в китайском языке	Место прилагательных в предложении. Модели качественных и относительных прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных. Видовременные формы качественных прилагательных. Адвербиальная форма качественных прилагательных. Дубликация качественных прилагательных.
Наречие в китайском языке	Функция наречий. Место наречий в предложении. Виды наречий. Грамматические особенности наречий.
Местоимение в китайском языке	Местоимения личные, указательные, неопределенно-вопросительные
Имя числительное в китайском языке	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Глагол в китайском языке	Разряды глаголов: переходные и непереходные, адресативные, обладания, местонахождения, местоположения, направления; результивные, специальные, побудительные, модальные. Видовременные

	формы глаголов.
Страдательный залог	Способы выражения страдательных отношений в китайском языке: синтаксический, морфологический и лексический. Образование и употребление форм страдательного залога.
Модальные глаголы	Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы возможности 能, 能够, 会, 可以; модальные глаголы желания: 愿意, 想, 要, 希望, 打算, 肯, 敢; модальные глаголы долженствования: 应该, 应当, 得, 要, 必需. Грамматические особенности модальных глаголов.
Глаголы-связки в китайском языке.	Связки и глаголы-связки. Предложения с 是
Каузативные глаголы в китайском языке	Каузативные глаголы 让, 叫, 请, 使
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги для обозначения места и времени. Глаголы-предлоги. Предлоги дополнений. Стандартные предложные структуры.
Синтаксис китайского языка	Понятие о синтаксическом значении. Виды синтаксических связей в китайском языке. Синтаксис словосочетаний. Виды словосочетаний. Порядок слов в словосочетании. Понятие грамматических конструкций. Синтаксис предложения. Понятие структурной схемы предложения.
Простое предложение	Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.

Разработчик:


Доцент КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,


подпись

Т.М. Соловьева
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН
название кафедры


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для образовательных программ бакалавриата гуманитарных специальностей:

Философия

Социология

Искусства и гуманитарные науки

История

Политология

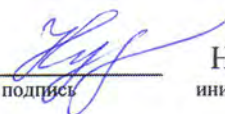
Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	Иностранный язык (немецкий)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс немецкого языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя немецкого языка от фонетического строя русского языка. Звуки и транскрипция. Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое. Ритм и интонация немецкой речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.
Имя существительное в немецком языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных. Склонение существительных. Падежи, их значения и употребление.
Имя прилагательное в немецком языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие в немецком языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Местоимение в немецком языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимения <i>man</i> и <i>es</i> .
Имя числительное в немецком языке	Числительные количественные и порядковые и их употребление в предложении.
Система времен немецкого глагола в действительном	Глаголы: слабые и сильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и

залоге	непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное. Времена групп Präsens, Präteritum, Perfekt и Plusquamperfect. Согласование времен.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Präsens, Präteritum, Perfekt и Plusquamperfect Passiv.
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen и заменяющих их конструкций. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов.
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive), причастие (Participle I и Participle II), герундий (Gerund). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Самостоятельный причастный оборот. Отличие герундия от причастия.
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Konjunktiv I, II, Konditionalis I, II и их употребление в предложениях условия.
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Управление предлогов с Dat., Gen., Akk. Место предлога в предложении. Предлоги и наречия.
Простое предложение	Структура и виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Бессоюзное подчинение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.


Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры.


подпись

Н.В. Кузнецова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для образовательных программ бакалавриата гуманитарных специальностей:

Философия

Социология

Искусства и гуманитарные науки

История

Политология

Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-фонетический курс французского языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя французского языка от фонетического строя русского языка. Звуки французского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация французской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Имя существительное во французском языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное во французском языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие во французском языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Местоимение во французском языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, ударные.
Имя числительное во французском языке	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.

Система времен французского глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.. Согласование времен и правила его употребления.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога
Модальные глаголы	Модальные глаголы во французском языке служат для модификации смысла основного глагола. Глаголы vouloir, pouvoir, devoir, savoir спрягаются с неопределённой формой основного глагола, придавая тот или иной смысл высказыванию, то есть действию, выраженному основным глаголом. При этом основной глагол в неопределённой форме ставится после спрягаемого модального. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitif présent, Infinitif Passé), причастие (Participe présent, Participe passé, деепричастие (Gérondif). Самостоятельный причастный оборот. Отличие герундия от причастия в предложении..
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения причастия условного нереального действия. Формы Présent du Subjonctif и Passé du Subjonctif и их употребление в сложноподчиненных предложениях условия. Формы Imparfait du Subjonctif и Plus-que-parfait du Subjonctif и их употребление.
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги при указании места: à, à droite de, à gauche de, à côté de, au-dessus de, au-dessous de, chez, dans, de, derrière, devant, en, entre, jusqu'à, pour, sous, sur, vers. При указании времени: à, à partir de, après, avant, dans etc. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.
Простое предложение	Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,



подпись

Н.А. Авдеева
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН
название кафедры



подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Русский язык для иностранных студентов
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Государство и общество	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: Составное именное сказуемое. Действительные и страдательные обороты. Определительные отношения в сложном предложении. Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного плана.
Формы правления	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: Употребление полных и кратких форм причастий. Значение приставок. Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов.
Эпоха Возрождения и Реформации	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: Составное именное сказуемое. Действительные и страдательные обороты. Употребление полных и кратких форм причастий. Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов.
Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Сжатие текста. Составление номинативного плана и вопросного планов.
Методы и инструментарий научного анализа.	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)

	<p>Грамматический материал: Употребление в речи форм действительных и страдательных причастий. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Составление тезисного, номинативного и вопросного планов</p>
Учёный и его учение.	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Замена прямой речи косвенной. Выражение условных отношений в сложноподчиненном предложении. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Структура текста: составление сложного плана.</p>
Экономический рост и социальная структура индустриального общества	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Выражение причины, цели, и условия в простом и сложном предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Структура текста: составление сложного плана. Подготовка к написанию аннотации</p>
Государство как институт человеческой цивилизации.	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Выражение причинно-следственных отношений; отношений цели и условия в простых и сложных предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>
Личность и общество.	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Выражение причинно-следственных отношений; отношений цели и условия в простых и сложных предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>
Национально-этнические отношения и национальный вопрос в современном обществе.	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Употребление возвратных глаголов. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Краткая и развёрнутая аннотации.</p>
Институциональная организация индустриального общества	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Выражение уступительных отношений в сложном предложении Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Краткая и развёрнутая аннотации.</p>
Современное всемирное хозяйство	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: Выражение причины в простом и сложном предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p>Научный стиль: Краткая и развёрнутая аннотации. Сложный план.</p>
Введение в историю	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме</p>

политических и правовых учений	раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение именного предиката; выражение цели в простом и сложном предложениях; употребление союзных слов в придаточных изъяснительных предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций
Политические и правовые учения в Древней Греции	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: употребление активных и пассивных конструкций; употребление видов глаголов в прошедшем времени. Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Чтение, реферирование и обсуждение текстов о знаменитых мыслителях Древней Греции.
Политические и правовые учения в Древнем Риме	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: словообразование; употребление форм глаголов с суффиксами –ОВА-, (-ЕВА-), -ЫВА- (-ИВА); образование отглагольных имен существительных с суффиксами –АНИ- (-ЕНИ-). Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Чтение, реферирование и обсуждение текста «Учение Цицерона о государстве и праве».
Политические и правовые учения в Западной Европе в средние века	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: возвратные глаголы; сложносочиненное предложение; употребление кратких форм имен прилагательных и причастий в роли предиката. Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Чтение, реферирование и обсуждение текста
Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме раздела (усвоение профессиональной терминологии) Грамматический материал: сложноподчиненное предложение с придаточным определительным; употребление сопоставительных союзов КАК..., ТАК И; НЕ ТОЛЬКО, НО И... . Тренинг предложно-падежных конструкций Научный стиль: Чтение, реферирование и обсуждение текста

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

 Л.С. Корчик

Ассистент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

 С.В. Яковлева

Заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации

 В.П. Синячкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Основы риторики и коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в теорию и практику культуры речи	Культура речи. Роль культуры речи и делового общения в жизни и профессиональной деятельности человека. Особенности устной и письменной речи. Языковая норма. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
Выступление как разновидность ораторской прозы	Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Секреты ораторского мастерства. Риторические умения и навыки. Особенности публичного выступления. Информационная речь: структура, содержание, особенности.
Ораторское мастерство	Определение понятия "оратор". Индивидуальные особенности оратора. Подготовка к публичному выступлению.
Коммуникативные ошибки в речи	Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. Орфоэпические, речевые и грамматические нормы.
Деловое общение	Основные характеристики делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Конфликт в деловом общении. Моббинг.
Аргументирующая речь	Аргументирующая речь: структура, содержание, особенности, типы аргументов,

	правила аргументации. Дедукция, индукция, дефиниция.
Спор и дискуссия	Классификация споров. Рекомендации эристики. Стратегия и тактика спора. Основные требования культуры спора, социально-психологические аспекты и уловки.
Коммуникация. Национально-культурные традиции в коммуникации	Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Теория коммуникации Р. Якобсона. Национальные особенности общения. Вербальные и невербальные составляющие коммуникации.
Функциональные стили русского языка	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.

Разработчиком является старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Е.Н. Кремер

Заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации



В.П. Синячкин