

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
направление 38.06.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, статистика»**

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет и статистика
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 ч.)

Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные тенденции в развитии бухгалтерского учета	Результаты реформирования бухгалтерского учета и тенденции его развития в условиях цифровой экономики. Облачные технологии в бухгалтерском учете. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности. Усиление роли аналитических процедур на всех этапах управленческого цикла. Будущее аудита и его роль в обеспечении устойчивого развития.
2	Современные тенденции в развитии статистики	Статистические методы анализа и оценки рисков в условиях риск-ориентированного подхода

Разработчик:

Доцент кафедры
«Бухгалтерского учета,
аудита и статистики», д.э.н.,
доцент



Н.В. Малиновская

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерского учета,
аудита и статистики», к.э.н.,
доцент



М.В. Петровская

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

37.00.00 Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками является

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии

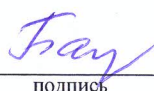


А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Устно-письменная научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сферах экономики	Совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность.
Раздел 2. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на иностранном языке (сфера: Экономика)	Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации.
Раздел 3. Специализированный перевод с иностранного языка (сфера: Экономика)	Профессиональный перевод в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и экономических документов

Разработчик

 / Малюга Е.Н. /

Зав. кафедрой иностранных языков

 / Малюга Е.Н. /

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа 38.06.01 «Экономика»
(профиль «Бухгалтерский учет, статистика»)**

Наименование дисциплины	<i>Методология формирования учетно – аналитического обеспечения на микроуровне</i>
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение управления». Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне. Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне
Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне. Аналитические исследования современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне Использование методологии и методики аудита как основы функционирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне
Тема 3. Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Основные задачи управления финансами, хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм денежно-кредитных отношений в системе управления финансами. Функции управления финансами, финансовый анализ как функция управления в финансовой системе. Концептуальная схема финансового анализа. Финансовый анализ и финансовый контроль. Взаимодействие финансовой и учетной политики.
Тема 4. Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне	Современная теория и практика стратегического управленческого учета на макроуровне в рамках формирования учетно-аналитического обеспечения.

Тема 5. Информационная база формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Нормативно-правовые документы, регламентирующие денежно-кредитные отношения. Публичная (внешняя) информация. Маркетинговые исследования (отраслевые и межотраслевые) в сфере научных исследований, производстве, обращении, инвестиционных рынках. Комплексный план хозяйствующего субъекта. Годовой отчет о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Бухгалтерская (финансовая отчетность).
---	--

Разработчики:

Разработчик:

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и аудит», к.э.н., доцент



Л.Н.Сорокина

Руководитель программы

профессор кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и аудит», д.э.н., профессор



В.З. Чаплук

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, статистика и аудит», к.э.н., доцент



М.В. Петровская

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
для подготовки аспирантов по специальности
38.06.01 Экономика

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Раздел 1. Основы методологии научной деятельности.	Наука как взаимодействие объекта и субъекта познания. Сущность научного знания. Особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности. Общонаучные и частные методы научной деятельности. Сущность и этапы развития методологии научных исследований. Роль теории в научном исследовании.
Раздел 2. Современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности.	Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности. Временная структура научного исследования. Обсуждение проблемы. Формулирование гипотезы. Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана собственного научного исследования.
Раздел 3. Представление и оформление результатов научной деятельности.	Формы научной продукции. Требования к оформлению научной работы. Критерии оценки результатов исследования – теоретических и эмпирических.
Раздел 4. Аprobация результатов научной деятельности.	Требования к публикациям соискателей. Обсуждение научного исследования на заседании кафедры (предзащита). Порядок представления научного исследования в диссертационный совет.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры
национальной экономики

Заведующий кафедрой
национальной экономики: д.э.н.,
профессор

Ж.Г.Голодова

Ю.Н.Мосейкин

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 38.06.01 «Экономика»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований (часть II)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Междисциплинарная конвергенция методов научного исследования	Средства познания. Методы исследования. Классификация. Направления и примеры междисциплинарной конвергенции методов научного исследования
Тема 2. Современная инфраструктура научной деятельности	Инфраструктура научной деятельности как часть национальной инновационной системы. Сходства и различия в профилях национальных инновационных систем развитых стран мира. Формы финансирования научной деятельности.
Тема 3. Публикационная и коммуникационная этика научной деятельности	Нормы научной этики Сената Общества Марка Планка. Этика представления результатов научной деятельности. Публикационная стратегия. Коммуникации с научными изданиями. Коммуникации в научном сообществе.
Тема 4. Организация коллективного научного исследования	Формирование проектной команды. Функции и роли. Управление исследовательским проектом.

Разработчиком является профессор кафедры экономико-математического моделирования Д.э.н., проф.

С.В. Ратнер

Заведующий кафедрой экономико-математического моделирования Д.э.н., проф.

В.М. Матюшок

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 38.06.01 «Экономика»
(профиль «Бухгалтерский учет, статистика»)

Наименование дисциплины	Методы статистических измерений и обработки статистической информации
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Страховые и финансовые риски: статистические методы расчетов	Статистические методы анализа и оценки рисков в страховании и финансовой сфере. Риски и актуарные расчеты в различных видах страхования. Банковские риски и методология их расчета. Финансовые риски и методология их расчетов.
Корреляционно-регрессионные модели и их использование в финансово-экономических расчетах	Особенности формирования стационарных и динамических моделей. Критериальная оценка корреляционно-регрессионных моделей (КРМ). Построение КРМ в MsExcel. Расчет финансовых показателей, составление статистических моделей по теме диссертационного исследования.
Формирование баз данных и статистические расчеты с использованием пакетов прикладных программ	Подготовка информационной базы для исследования и проведение самостоятельного исследования по индивидуальной программе

Разработчик:

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет,
статистика и аудит», к.э.н., доцент

Л.Н.Сорокина

Руководитель программы

профессор кафедры «Бухгалтерский учет,
статистика и аудит», д.э.н., профессор

В.З. Чаплыук

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет,
статистика и аудит», к.э.н., доцент

М.В. Петровская

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы направление 38.06.01 Экономика

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	33Е (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Структурные особенности научного экономического текста. Разновидности жанров письменных научных текстов. Первичные и вторичные научные тексты.	Структурные особенности научного экономического текста. Объект (понятие, процесс, свойство, функции и т.д.) и его признаки. Типовая логико-смысловая схема текста. Подклассы понятий. Принадлежность понятия к подклассу. Расширение, сужение, конкретизация темы текста. Учебно-речевые ситуации на уроках устной практики русского языка. Научная терминология. Семантический потенциал аффиксов. Слово-тема и его подтемы: объект и его признаки типы понятия, формы понятия и т.п. Развитие темы текста.
2. Типы текстов. Специфика языка научных текстов. Тема и подтема как объект рассмотрения в научном тексте экономических специальностей.	Заголовочные структуры. Типовые формы. Термин и его дистрибуция. Структура понятия. Качественные и количественные характеристики понятия. Экономический дискурс. Характеристика процесса, свойства. Сущность (содержание понятия). Отношения сопоставления и противопоставления. Объектов. Лексико-грамматические структуры. Научный стиль речи. Грамматический аспект. Грамматические классы слов Работа над словом как единицей лексики. Способы семантизации экономической лексики..
3. Построение монологического высказывания (доклад, сообщение, научный отчет). Тезирование. Реферирование.	Корректировка предложно-падежной парадигмы русского языка; основные падежные значения. Экономический дискурс. Наличие качественного/ количественного признака. Отработка типовых схем. Функция. Атрибут. Категории рода, числа, падежа; формообразование. Употребление падежей. Типовая логико-смысловая схема текста. Идентификация функции предмета. Сущность функции понятия. Обусловленность функции понятия. Идентификация функции понятия: что выполняет какую функцию (регулирующую, стимулирующую, распределительную, перераспределительную, информационную, посредническую, социальную, нормативную и др.). Согласование. Разряды. Полные и краткие формы. Функции в предложении.

	Глагольные и именные словосочетания. и их трансформация. Характеристика предмета. Конструкции, выражающие условные отношения. Конструкции, выражающие причинно-следственные отношения. Координируемые члены предложения. Некоординируемые главные члены предложения. Распространяющие члены предложения. Способы выражения субъектно-предикатных отношений в предложении. Способы выражения грамматического субъекта, логического субъекта, выражения предиката. Трансформации синтаксических единиц в целях компрессии информации. Средства связи между структурными и смысловыми частями высказывания. Содержательная (межпонятийная) связность. Эквивалентность лексический повтор, местоименный повтор. Опускания. Лакуны Конструкции именного и глагольного типа; структура сложного предложения обозначение атрибута, обстоятельств, времени, условия, причины и следствия, цели, уступки, образа действия, меры и степени.
4. Познавательная деятельность ученого-исследователя и ее результаты	Познавательная деятельность человека. Лицо, занимающееся познавательной деятельностью. . Конструкции, выражающие временные отношения: со значением периода времени с предлогами в, во время, в период, в течение, в ходе, в процессе, при; обозначающие отрезок времени, предшествующий действию или следующий после действия с предлогами за, до, через, после; Процесс познания (наблюдение, предположение, подтверждение или опровержение предположения). Характеристика лица, понятия в придаточном предложении с союзными словами когда, где, куда, откуда. Объект изучения (явление, предмет). Гипотеза. Объект и предмет исследования: в основу чего (было) положено что, что рассматривалось, исследовалось, изучалось, анализировалось что как что. Характеристика явления, мысли, намерения с помощью инфинитива. Особенности использования. Трансформации.

Разработчики:

Профессор кафедры русского языка
юридического института

Новикова М.Л.

Заведующий кафедрой русского языка
юридического института

Воробьев В.В.

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.06.01 «Экономика»

Наименование дисциплины	Современная экономическая теория
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Общеэкономическая теория:	Тема 1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние. Тема 2. Типы экономических систем и их эволюция Тема 3. Развитие модели человека в экономических исследованиях Тема 4. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска Тема 5. Теория фирмы Тема 6. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Теория общего экономического равновесия и экономического благосостояния Тема 9. Теория экономического роста Тема 10. Теория деловых циклов и кризисов Тема 11. Теория денег и инфляции
Раздел 2. История экономики	Тема 1. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм. Тема 2. Английская, французская, немецкая, американская и азиатские модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ.

Раздел 3. Институциональная экономическая теория	Тема 1. Теоретические особенности институциональной экономики Тема 2. Множественность институциональных миров Тема 3. Теорема Коуза и приватизация в переходных экономиках Тема 4. Деформализация правил в российской экономике Тема 5. Теория общественного сектора в экономике Тема 6. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)
Раздел 4. Методология экономической науки	Тема 1. Развитие методологии экономических исследований (Дискуссия о методе и целях экономической теории в ретроспективе)
Раздел 5. История экономической мысли: от зарождения экономических знаний до нашего времени	Тема 1. Методологические подходы и методы экономической теории. Общенаучные методологические подходы. Методы в экономической теории их классификация и их содержание. Общеэкономические методологические подходы.

Разработчики:

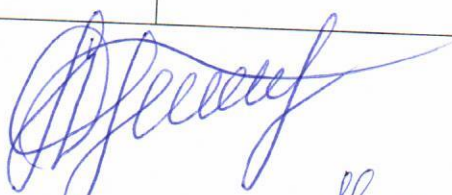
д.э.н., профессор

Ассистент кафедры Политической экономики
к.э.н.

Заведующая кафедрой

Политической экономики

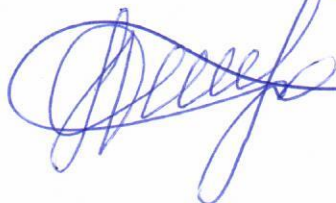
д.э.н., профессор



Пономаренко Е.В.



Налбандян А.А.



Пономаренко Е.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Устно-письменная научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сферах экономики	Совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность.
Раздел 2. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на иностранном языке (сфера: Экономика)	Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации.
Раздел 3. Специализированный перевод с иностранного языка (сфера: Экономика)	Профессиональный перевод в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и экономических документов

Разработчик

 / Малюга Е.Н. /

Зав. кафедрой иностранных языков

 / Малюга Е.Н. /