

***Facultad de Economía***

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Desarrollo sostenible y medio ambiente</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Desarrollo sostenible.</b>	Declaración del Milenio. La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible.
<b>Tema 2. Hacia una respuesta global: la Agenda 2030</b>	Acción por el clima, Consumo y producción sostenibles, los aspectos del desarrollo sostenible en América Latina.
<b>Tema 3. Fin de la pobreza, salud y bienestar</b>	Educación y desigualdad en América Latina.
<b>Tema 4. Problema alimentaria global</b>	La producción mundial de los alimentos, la transformación estructural del mercado internacional de los alimentos, la revolución “del carne”.
<b>Tema 5. Energía asequible, segura, sostenible</b>	Biocombustibles, energía alternativa, desafíos de los energía segura y sostenible.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Económicas**

**Alina V. Shcherbakova**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Geografía económica de ALC</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Geografía económica como la ciencia</b>	Geografía y sus objetos, Métodos de la ciencia. La deferencia entre geografía física y geografía económica.
<b>Tema 2. Las industrias de la economía de América Latina</b>	La producción industrial en Mexico, Brasil, Chile, Argentina, América central.
<b>Tema 3. Recursos naturales de ALC</b>	Los recursos naturales de diferentes tipos en las regiones de América Latina.
<b>Tema 4. El sector primario de ALC</b>	La agricultura y la extracción de recursos naturales en diferentes países y regiones de AL.
<b>Tema 5-6. El sector secundario de ALC</b>	La industria, la construcción y la infraestructura en diferentes regiones de ALC.
<b>Tema 7. El sector tercial de ALC</b>	Los servicios de diferentes tipos en los países y regiones de ALC.
<b>Tema 8. La producción latinoamericana en el contexto de integración</b>	Mercosur y otros uniones regionales en el contexto de la producción de deferentes sectores.
<b>Tema 9. Países de ALC en el mercado internacional</b>	La especialización de los países de ALC en el mercado internacional.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Económicas**

**Alina V. Shcherbakova**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Problemas del desarrollo agroindustrial</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Problema alimentaria global y sus fuentes</b>	Los factores del problema alimentaria y su historia.
<b>Tema 2. El consumo mundial de los alimentos</b>	La estructura del consumo de diferentes grupos de alimentos en las regiones del mundo.
<b>Tema 3. La producción mundial de los alimentos</b>	La estructura de la producción de los alimentos en el mundo.
<b>Tema 4. La transformación estructural del mercado internacional de los alimentos</b>	Los exportadores e importadores de los alimentos y el cambio de sus posiciones en el mercado internacional.
<b>Tema 5. La revolución “del carne”</b>	El cambio del regimen del consumo de los alimentos en los países en desarrollo.
<b>Tema 6. Biocombustibles</b>	Biocombustibles como un fuente del problema alimentaria.
<b>Tema 7. La política agropecuaria de los países de ALC</b>	Diferentes tipos de estímulos económicos y políticos en diferentes países de América Latina.
<b>Tema 8. La política agropecuaria de Rusia</b>	Los cambios en el política agropecuaria en Rusia.
<b>Tema 9. Las perspectivas del mercado internacional de los alimentos</b>	Las perspectivas para combatir del problema alimentaria y los factores del éxito.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Económicas**

**Alina V. Shcherbakova**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Seguridad alimentaria: amenazas globales y especificidad de AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1 La historia de la ciencia sobre la seguridad alimentaria.</b>	2 siglos de investigaciones, las teorías antes y después de la revolución industrial, las teorías contemporáneas.
<b>Tema 2 La seguridad alimentaria en la UN.</b>	FAO como el instrumento más universal para la seguridad alimentaria
<b>Tema 3 Los aspectos de la seguridad alimentaria.</b>	Seguridad alimentaria del Mundo, de la región, del país, del hogar
<b>Tema 4 Las amenazas para la seguridad alimentaria.</b>	Las fuentes diferentes de inseguridad alimentaria en el mundo y en los países diferentes
<b>Tema 5 Las medidas para conseguir la seguridad alimentaria.</b>	Que pueden hacer la comunidad internacional o los pobres locales para combatir la inseguridad alimentaria
<b>Tema 6 El comercio de los Alimentos.</b>	Los exportadores e importadores de los alimentos
<b>Tema 7 América Latina en el contexto de la seguridad alimentaria.</b>	La producción y el consumo de diferentes alimentos en los países de ALC
<b>Tema 8 Seguridad alimentaria y Rusia.</b>	Rusia como el proveedor de la seguridad alimentaria para las regiones vecinas y otros países
<b>Tema 9 Las perspectivas de la seguridad alimentaria.</b>	Si el Mundo será capaz de garantizar la seguridad alimentaria para su población en el futuro.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Económicas**

**Alina V. Shcherbakova**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Microeconomía (curso avanzado)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Los parámetros principales del mercado.</b>	Las funciones de la demanda y oferta, sus características. Modelos simples dinámicos del mercado de un tipo de producto.
<b>Tema 2. Teoría del comportamiento del consumidor y la demanda en el mercado.</b>	La teoría de las preferencias del consumidor. El modelo del comportamiento del consumidor. El efecto de las ganancias y el efecto de la sustitución.
<b>Tema 3. Teoría de la empresa y la estructura del mercado.</b>	Función productiva y sus características. Costos de la producción y las ganancias a corto y largo plazo. El comportamiento de la empresa en diferentes tipos de mercado.
<b>Tema 4. El balance y bienestar económico.</b>	El balance general económico. La teoría económica del bienestar.
<b>Tema 5. La teoría de la elección en condiciones de indeterminación.</b>	Calcular posibilidades por indeterminación y riesgo en teorías de consumo y producción. Información asimétrica.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora asistente de la cátedra de Economía Nacional  
Doctoranda**

**Yarima Pupo Ochoa**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Macroeconomía (curso avanzado)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Introducción a macroeconomía de nivel avanzado.</b>	El contenido de macroeconomía. Agentes económicos principales. Economía abierta. Residentes y no residentes. Métodos de análisis macroeconómico. Agregación. Modelación. El modelo circular de producción macroeconómico. Las variables de acumulación y transcurso. Correlación entre el crecimiento de cantidades nominales y reales en el tiempo discreto y continuo. El rol de expectativas en macroeconomía.
<b>Tema 2. El balance general económico.</b>	Las funciones del consumo y ahorro de J.M. Keynes y sus modificaciones. Las funciones del consumo y ahorro neoclásicos. Las funciones de la demanda a la inversión. Inversiones autónomas e inducidas. El balance de la economía nacional en el modelo del “cruce keynesiana”. La ruptura recesiva e de inflación. La resolución del problema del acercamiento del PIB real al PIB potencial. La regulación estatal de la demanda efectiva: la prioridad de la política presupuestaria. El balance de la economía nacional en el modelo IS-LM. La política fiscal y crédito-monetaria en el modelo IS – LM.
<b>Tema 3. Ciclicidad y crecimiento económico.</b>	Circularidad en la economía nacional. La circularidad económica en los tiempos de hoy. Las funciones de producción en macroeconomía. Las funciones neoclásicas en producción, las funciones de Cobb Doyglas, Leontiev, CES. La eficacia de los factores. Valoración de flexibilidad de sustitución. Los modelos del crecimiento económico. Los modelos neokeynesianos del crecimiento económico (Harrod-Domar, R. Solow-Swan).
<b>Tema 4. Política económica.</b>	Inflación y política monetaria. Espectativas de inflación. La inflación de la demanda. Las consecuencias socio-políticas de la inflación. Métodos de modelación de la inflación: conceptos monetáreos y no monetáreos. Falta de expectativas de inflación y la curva de Phillips. La correlación entre la inflación y el desempleo. Desempleo. Maltusianismo. El modelo neoclásico de desempleo de A. Pigou. El concepto keynesiano del nivel natural de desempleo o “el nivel de desempleo que no acelera la inflación”. La dinámica de la producción social y desempleo. Histeresis. La ley de Okun. La política fiscal y la déficit presupuestaria. Los modelos de las consecuencias del déficit público. La discordancia temporal de la política económica.

<b>Tema 5. La eficacia de la política económica del Estado en condiciones del mercado abierto.</b>	<p>El impacto de la política crédito-monetaria y de presupuesto y fiscal sobre el balance de pagos.</p> <p>El modelo del balance a largo plazo en la economía pequeña abierta con la movilidad del capital absoluto. El modelo de la economía abierta con la movilidad del capital no absoluto a largo plazo.</p> <p>El coeficiente de la política económica en el modelo de la economía abierta con la movilidad del capital no absoluta.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**El programa está desarrollado por:**  
**Profesora asistente de la cátedra de Economía Nacional**  
**Doctoranda**

**Yarima Pupo Ochoa**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**  
**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Econometría (curso avanzado)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. El modelo de la regresión múltiple lineal.</b>	La naturaleza de econometría y su papel en la ciencias econométrica contemporánea. El método de los cuadrados menores (MCM). El modelo de la regresión lineal emparejada. El modelo de la regresión lineal de multiples factores. La forma de matriz. Las propiedades de las evaluaciones de MCM si se cumplen las condiciones de Guss-Markov. Las propiedades asimétricas de las evaluaciones de MCM. Linealización. Criterios de elección de la multitud de las variables de explicación. Comparación de modelos impuestos y no impuestos. Evaluación de la forma funcional. El test de Chow. Las variables ficticias en los modelos de regresión.
<b>Tema 2. Los métodos de evaluación en condiciones de violación de parámetros de la regresión clásica.</b>	El término de heteroscedasticidad, autocorrelación, su impacto en la evaluación de MCM, los tests de heteroscedasticidad, los errores estándares en la forma de White. Endogeniedad, las variables instrumentales. La evaluación por el método de las variables instrumentales. El método genérico de las variables instrumentales. El método de los cuadrados menores de dos pasos. El método de la veracia máxima (MVM). La formulación del método, evaluación según MVM, las propiedades de las evaluaciones. Los tests para determinar el modelo.
<b>Tema 3. Los modelos unidimensionales de las secuencias temporales.</b>	Estacionalidad. Función autocorreladora. Modelos de autoregresión y la media variable. Los modelos de ARMA. Las raíces singulares. Los tests para las raíces singulares. La heteroscedasticidad nominal. Los modelos ARCH y GARCH.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora asistente de la cátedra de Economía Nacional  
Doctoranda**

**Yarima Pupo Ochoa**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Idioma extranjero profesional</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>6 créditos (216 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Los medios masivos de comunicación.</b>	Gramática: Estar+gerundio. Verbos particulares Lectura: Los medios publicitarios Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 2. Los Bancos.</b>	Gramática: Pronombres personales. Adjetivos y pronombres indefinidos Comunicación: Inversiones Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 3. La lengua y la sociedad.</b>	Gramática: Preterito imperfecto Comunicación: Problemas de multiculturalismo Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 4. La inmigración.</b>	Gramática: Pronombres personales. Adjetivos y pronombres indefinidos Comunicación: La sociedad multinacional Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 5. Negocios, proyección hacia futuro.</b>	Gramática: Subjuntivo.Superlativo Comunicación: El grupo Inditex Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 6. Un futuro de «Pleno empleo».</b>	Gramática: Preterito indefenido Audición: Tendencias Comunicación: Desempleo Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 7. El Mercado laboral.</b>	Gramática: Preterito perfecto. Participio Audición: Todos somos iguales. El trabajo y el ocio Comunicación: Mundo laboral Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 8. El Sistema financiero.</b>	Gramática: Condicional Comunicación: Hablemos de dinero Escritura: Bancos eticos Resumen de los artículos actuales de temas profesionales

<b>Tema 9. El Sector turístico.</b>	Gramática: Pretérito pluscuamperfecto Comunicación: La crisis en el sector turístico Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 10. El comercio interior.</b>	Gramática: Futuro simple Audición: Logotipos de empresa Comunicación: Tiendas en el mundo Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 11. El comercio exterior.</b>	Gramática: Presente de subjuntivo. Oraciones simples Comunicación: Comercio hoy en el día Escritura: Cual es el mejor comercio Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 12. Las negociaciones.</b>	Gramática: Subjuntivo. Oraciones de fin Audición: Ofertas Comunicación: Descuentos Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 13. Nueva tecnología para la empresa.</b>	Gramática: Pretérito perfecto de subjuntivo. Oraciones complicadas Escritura: Nueva tecnología para tu empresa Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 14. La promoción de la empresa.</b>	Gramática: Imperativo afirmativo Audición: La publicidad televisiva Comunicación: Promocionando la empresa Escritura: Presiones sociales de la publicidad Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 16. Después de los estudios.</b>	Gramática: Concordancia de los tiempos en indicativo Comunicación: La búsqueda del empleo Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 17. En qué empresa quieres trabajar.</b>	Gramática: Pretérito perfecto de subjuntivo. Comunicación: Estrategias para triunfar Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 18. El liderazgo y el estatus.</b>	Gramática: Subjuntivo. Oraciones de tiempo Comunicación: La selección del personal Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 16. Después de los estudios.</b>	Gramática: Concordancia de los tiempos en indicativo Comunicación: La búsqueda del empleo Resumen de los artículos actuales de temas profesionales

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora titular de la cátedra de las lenguas extranjeras  
PhD en Filología**

**Irina V. Smirnova**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Políticas sociales en AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>5 créditos (180 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Balance y transformaciones recientes de las políticas sociales en contextos nacionales</b>	<b>Tema 1.</b> Coalición reformista de mercado y transformación de las políticas económicas y sociales en México <b>Tema 2.</b> Los problemas de la izquierda latinoamericana para concretar reformas sociales <b>Tema 3.</b> Paradigmas y políticas sociales contrapuestas en la Argentina reciente <b>Tema 4.</b> El camino de vuelta en Brasil: la nueva agenda del ajuste contra la democracia social
<b>Bloque 2. Desigualdad y protección social</b>	<b>Tema 5.</b> Los informes internacionales sobre desigualdad realizados por la OCDE, la CEPAL y OXFAM durante la segunda década del siglo XXI <b>Tema 6.</b> La desigualdad como problema político institucional en Argentina <b>Tema 7.</b> Desigualdad e protección social: aprendizajes de la experiencia brasileña reciente
<b>Bloque 3. Pobreza, políticas habitacionales y programas de atención</b>	<b>Tema 8.</b> Pobreza y desigualdad: retos de la política en los países de América Latina
<b>Bloque 4. Perspectivas regionales sobre el desarrollo económico y social</b>	<b>Tema 9.</b> Reformas sociales en los regímenes de bienestar de América Latina <b>Tema 10.</b> Cambios y continuidades en la política social en Centroamérica. <b>Tema 11.</b> El neo-extractivismo en la economía latinoamericana. Efectos sobre la desigualdad y el crecimiento <b>Tema 12.</b> Gobiernos de centro-izquierda y derechos colectivos del trabajo.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesor titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos**

**PhD en Ciencias Económicas**

**Elvis Ojeda Calluni**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Teorías del desarrollo en AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>4 créditos (144 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Teorías del mercantilismo y libre cambio.</b>	<p><b>Tema 1. Teorías del mercantilismo y libre cambio.</b> La primera ola significativa de la globalización. Desmontaje del proteccionismo. Razones del demontaje. Países que se beneficiaron de ello. “Neocolonialismo”.</p> <p><b>Tema 2. Desarrollo de las fuerzas productivas en América Latina al final del siglo XIX-principio del siglo XX.</b> El sector primario. Materias primas y producción industrial. Tijeras de precios e intercambio desigual.</p>
<b>Bloque 2. Tendencias de estatización (dirigismo) del mecanismo económico.</b>	<p><b>Tema 3. Tendencias de estatización del mecanismo económico.</b> Dirigismo. Regulación estatal de procesos económicos. Comisiones de planificación, aparición de bancos estatales de desarrollo. Experimentos de planificación indicativa. Proteccionismo en el comercio exterior.</p>
<b>Bloque 3. Teorías desarrollistas como versión latinoamericana del keynesianismo.</b>	<p><b>Tema 4. Teorías desarrollistas como versión latinoamericana de keynesianismo.</b> Teoría “centro-perifería” de Raul Prebisch. Escuela del estructuralismo (cepalina). Burguesía nacional no compradora. Desarrollismo como reflejo del ideario de la burguesía nacional.</p> <p><b>Tema 5. Políticas económicas y sociales de Lásaro Cárdenas, Getulio Vargas, Juan Domingo Perón.</b> Características de las situaciones sociales, políticas y económicas en México, Brasil y Argentina a mediados del siglo XX. Impacto de la primera y la segunda mundial en sus economías. Aparición del populismo.</p>
<b>Bloque 4. Teorías de sustitución de las importaciones.</b>	<p><b>Tema 6. Teorías de sustitución de las importaciones.</b> Tijeras de precios. Préstamos estatales internacionales. Política tributaria. Saldo positivo del comercio exterior.</p>
<b>Bloque 5. Teorías del dependentismo.</b>	<p><b>Tema 7. Teorías del dependentismo.</b> Apología de “dependencia y atraso” de América Latina como círculo vicioso de las economías subordinadas de la región. Escuela del mundo-sistema, Immanuel Wallerstein, Samir Amin, James Peterson, Andre Gunderfrank. Grupo de la revista “Estrategia” Alonso Aguilar</p>

	<p>Monteverde.</p> <p><b>Tema 8. Escuela brasileña radical de la izquierda.</b> Teotonio Dos Santos, Vania Bambira, Ruy Mauro Marini.</p>
<p><b>Bloque 6. Neoliberalismo en América Latina. El Consenso de Washington.</b></p>	<p><b>Tema 10. Inicios del neoliberalismo en América Latina.</b> Desmontaje del control estatal. Minimalización de la presencia estatal en esferas sociales y económicas. Supuestos de autoregulación de mecanismos pro mercado.</p> <p><b>Tema 11. Neoliberalismo en América Latina bajo el signo del Consenso de Washington.</b> La “década perdida”. Caída de las producciones económicas, paralización por la crisis. La crisis generalizada y estructural. Formación del Consenso. La doctrina de la primera generalización. 10 testamentos del Consenso de Washington.</p>
<p><b>Bloque 7. La época después del Consenso de Washington. La doctrina de la segunda generación.</b></p>	<p><b>Tema 12. La época después del Consenso de Washington. La doctrina de la segunda generación.</b> Difusión de de recetas neoliberales en la práctica latinoamericana. Agotamiento del ideario vulgar del neoliberalismo. Las búsquedas en los marcos del consenso post washingtoniano.</p>
<p><b>Bloque 8. Motivaciones de la deriva a la izquierda y motivaciones de la revancha derechista.</b></p>	<p><b>Tema 13. Tendencias principales en los marcos del giro a la izquierda.</b> Corriente revolucionario radical. Revolución ciudadana y tendencias de la izquierda católica, izquierda indigenista, tendencia social demócrata y reformista. Nodesarrollismo de la izquierda. Centro-izquierda y corriente progresista.</p> <p><b>Tema 14. Exámen de la crisis de 2008-2009.</b> Incapacidad de la economía liberal. Consecuencias del neoliberalismo. Desajuste y contradicciones acumulados en América Latina. Política social de las fuerzas de la izquierda. Inversiones sociales.</p> <p><b>Tema 15. El concepto del socialismo del siglo XXI: dogmatismo y creatividad.</b> Intentos fallidos de adoptar las ideas del socialismo en la coyuntura contemporánea. Dificultades en la aplicación de ideas eclécticas. Contexto cultural. Experiencias positivas en Uruguay, Bolivia, Ecuador.</p> <p><b>Tema 16. La gira a la derecha.</b> Desacreditación de los gobiernos de la izquierda. Empeoramiento de la coyuntura económica, la plaga de la corrupción, caída de los precios de la materia prima. Cesó de las ayudas sociales. Cambio del ciclo de las vacas flacas a las vacas gordas. Búsquedas del nominador común entre diferentes corrientes políticas, ideológicas, económicas. Aproximación a los modelos convergentes (Estado, empresariado, sociedad civil).</p>

**El programa está desarrollado por:**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**  
**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Políticas públicas y desarrollo económico ALC</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Políticas públicas</b>	<b>Tema 1.</b> Cambios políticos en América Latina y políticas sociales de los gobiernos de la región. <b>Tema 2.</b> Casos por países: Brasil, cambio en el modelo del desarrollo. <b>Tema 3.</b> Casos por países: Venezuela en condiciones de la crisis del sistema. <b>Tema 4.</b> Casos por países: Colombia, los procesos político-sociales en el período después del conflicto.
<b>Bloque 2. Desarrollo económico</b>	<b>Tema 5.</b> Modernización de economías de América Latina en condiciones contemporáneas. <b>Tema 6.</b> Particularidades y resultados de la integración económica en ALC. <b>Tema 7.</b> El papel y lugar de las economías latinoamericanas en la economía mundial. <b>Tema 8.</b> La revolución tecnológica y influencia para las economías de ALC.

**El programa está desarrollado por:**

**Investigador Princial del Instituto de Latinoamerica de la Academia de Ciencias Rusa**

**Zbignew W. Iwanovski**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Globalización e inserción internacional de ALC</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
Bloque 1. Contenido de la globalización: ventajas y riesgos.	Tema 1. La dinámica de los flujos de bienes, servicios, inversión y digitales. Tema 2. La hiperglobalización, mayores tensiones y gobernanza global. Tema 3. Persistencia del sesgo recesivo en la economía mundial. Tema 4. Impactos de la revolución tecnológica.
Bloque 2. El comercio exterior de América Latina y el Caribe: persiste la dinámica desfavorable	Tema 5. Una frágil inserción regional en la globalización. Tema 6. La continua caída del comercio exterior.
Bloque 3. El Acuerdo de Asociación Transpacífico.	Tema 7. Elementos iniciales para una evaluación Tema 8. Un acuerdo de nueva generación con fuertes implicancias de política pública Tema 9. Implicancias estratégicas para la región y el mundo

**El programa está desarrollado por:**

**Profesor titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos**

**PhD en Ciencias Económicas**

**Elvis Ojeda Calluni**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Procesos de integración en AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>4 créditos (144 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Etapas de los procesos de integración.</b>	<b>Tema 1.</b> Área de Libre Comercio. <b>Tema 2.</b> Unión Aduanera. <b>Tema 3.</b> Mercado Común. <b>Tema 4.</b> Unión Económica. <b>Tema 5.</b> Integración Económica.
<b>Bloque 2. Comercio intrarregional: intercambios para la generación de valor.</b>	<b>Tema 6.</b> Los flujos comerciales globales y regionales.
<b>Bloque 3. Inversión extranjera directa: flujos financieros para una mayor capacidad productiva.</b>	<b>Tema 7.</b> Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe. <b>Tema 8.</b> Participación de la IED en las OIR provenientes de otros mecanismos integración.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesor titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Económicas**

**Elvis Ojeda Calluni**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Contenido y problemática de las relaciones comerciales entre Rusia y países de LAC.</b>	<b>Tema 1.</b> Premisas geoeconómicas y geopolíticas para la colaboración de Rusia con los países de ALC. <b>Tema 2.</b> La problemática de la exportación desde Rusia hacia países de ALC. <b>Tema 3.</b> El contenido de las importaciones desde los países de ALC. Tema 4. Factores de competencia y colaboración en los mercados latinoamericanos.
<b>Bloque 2. Contenido y problemática de las relaciones en el campo cultural, científico y humanitario.</b>	<b>Tema 5.</b> Avances y obstáculos para la cooperación científico-técnica. <b>Tema 6.</b> La experiencia y especificidad de colaboración con diferentes países de la región. <b>Tema 7.</b> Interacción de Rusia con los países de la región en el campo humanitario y cultural. <b>Tema 8.</b> Percepciones de ALC en Rusia y de Rusia en ALC.
<b>Bloque 3. Perspectivas generales.</b>	<b>Tema 9.</b> Perspectivas de colaboración ruso-latinoamericana en el contexto de las tendencias globales.

**El programa está desarrollado por:**  
**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**  
**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>El derecho y las instituciones jurídicas en AL</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. El contexto: desigualdad, violencia y globalización</b>	<b>Tema 1.</b> Desigualdad estructural y Estado de derecho <b>Tema 2.</b> ¿Constitución o barbarie? Repensando el derecho en las zonas “sin ley” <b>Tema 3.</b> Navegando la globalización: un mapamundi para el estudio y la práctica del derecho en América Latina <b>Tema 4.</b> Autonomía y subsidiariedad: el Sistema Interamericano de Derechos Humanos frente a los sistemas de justicia nacionales
<b>Bloque 2. Derechos humanos, cortes y derecho internacional.</b>	<b>Tema 5.</b> Problemas persistentes y desafíos emergentes en materia de libertad de expresión en las Américas <b>Tema 6.</b> Pueblos indígenas y derecho(s) en América Latina <b>Tema 7.</b> Derecho social, medio ambiente y desarrollo. Reflexiones en torno a un caso exitoso.
<b>Bloque 3. Los retos de la justicia.</b>	<b>Tema 8.</b> Control y observación del Poder Judicial: la publicización de las acciones y trayectorias de los jueces del Supremo Tribunal Federal <b>Tema 9.</b> Inseguridad ciudadana y derechos humanos: por la deconstrucción de un discurso securitista y hacia un nuevo derecho penal <b>Tema 10.</b> Medir la justicia: el caso del índice de confianza en la justicia (ICJ) en países de ALC.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesor titular de la cátedra de Teoría e Historia del Estado y Derecho**

**PhD en Derecho**

**Mijaíl V. Fiodorov**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Planificación económica y social en AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Planificación económica y social en AL</b>	<b>Tema 1.</b> Planificación y gestión pública para el desarrollo. <b>Tema 2.</b> Nuevas sociedades, nuevos liderazgos, participación ciudadana y desafíos. <b>Tema 3.</b> Dinámica y ciclos económicos, política pública y planificación para el desarrollo.
<b>Bloque 2. Los retos en la elaboración de políticas económicas y sociales.</b>	<b>Tema 4.</b> El reto de la pluritemporalidad, o la conjugación de tiempos y plazos. <b>Tema 5.</b> El reto de la multiescalaridad: la coordinación entre los niveles de gobierno en los procesos de planificación para el desarrollo. <b>Tema 6.</b> El reto de la intersectorialidad: la conjugación entre lo global y lo sectorial en la planificación para el desarrollo. <b>Tema 7.</b> El reto de la evaluación y el seguimiento de los planes y programas: el desafío del aprendizaje. <b>Tema 8.</b> Conclusiones y perspectivas.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesor titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos**

**PhD en Ciencias Económicas**

**Elvis Ojeda Calluni**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Rusia y la economía mundial</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. La formación de economía nacional en los inicios del Estado centralizado (de Iván el Terrible hasta Pedro I)</b>	Características básicas de la economía y sociedad rusa durante la formación del Estado centralizado. El atraso económico-social y los esfuerzos encaminados a modernización.
<b>Tema 2. Desarrollo económico de Rusia en el periodo prerrevolucionario.</b>	Expansión imperial y crecimiento del potencial económico de Rusia (siglos XVIII-XIX). El peso de la economía rusa a nivel mundial. El efecto del desarrollo capitalista acelerado y asimétrico en contradicción con las consecuencias de la falta del desarrollo capitalista.
<b>Tema 3. Las perquis del revuelto revolucionario y la formación del sistema económico en la URSS.</b>	Economía en tiempos de guerra. De la guerra mundial a la guerra civil. Características del sistema del comunismo militar. Nueva política económica: su contenido y resultados. La campaña de colectivización en el campo. Industrialización forzada. Vínculos económicos externos en vísperas de la II Guerra Mundial. Mecanismos de supervivencia económica durante la II Guerra Mundial. Restablecimiento económico al pasar la guerra. Los componentes y mecanismos básicos del sistema de regulación administrativa centralizado. Planificación como principio básico del desarrollo de la economía soviética. El peso y el grado de la influencia de la URSS en la economía mundial.
<b>Tema 4. Las causas de la erosión económica en vísperas del derrumbe de 1991.</b>	Principales defectos de la economía soviética que llevaron al derrumbe del Estado soviético. Las reformas pro mercado en Rusia en los años 90. Los efectos de destrucción e inicios de construcción de nuevas bases del sistema económico nacional. Default de 1998, causas y consecuencias.
<b>Tema 5. Dos fases del desarrollo en los marcos de economía de mercado. El sistema económico de Rusia en el escenario mundial contemporáneo.</b>	La consolidación política y reorganización económica en la primera década del siglo XXI. Rusia en los marcos del desarrollo desigual en el escenario de economía mundial. Consecuencias de la crisis global de 2008-2009 en Rusia, análisis comparativo. Economía rusa durante la recesión prolongada. Efectos de la confrontación geopolítica en el

	ámbito económico. Regreso a la dinámica positiva en la economía rusa vía modernización e innovación.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**El programa está desarrollado por:**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía "Estudios contemporáneos de América Latina" (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Elaboración y evaluación de proyectos de inversión social</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
Bloque 1. Identificación del problema y alternativas de solución.	Tema 1. Antecedentes documentales para la situación del problema. Tema 2. Diagnóstico de la situación actual del problema. Tema 3. Definición del problema, planteamiento de objetivos, identificación de alternativas.
Bloque 2. Aspectos técnicos del problema	Tema 4. Analisis de involucrados: identificación de actores, intereses, estrategias de vinculación, riesgos. Tema 5. Población beneficiaria y analisis de la demanda. Tema 6. Esquema institucional.
Bloque 3. Financiación.	Tema 7. Elaboración del presupuesto, fuentes y esquemas de financiación. Tema 8. Flujo financiero del proyecto: costos e ingresos.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesor titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Económicas**

**Elvis Ojeda Calluni**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Desarrollo político y cambio social en AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Pensar América Latina hoy.</b>	La construcción del orden. Capitalismo, cultura y revolución. Balance y desafíos de las izquierdas continentales. Violencia política en América Latina.
<b>Tema 2. ¿Populismos, nueva izquierda, gobiernos progresistas, nuevos gobiernos?. Definiciones inconformes en el cambio de época.</b>	La nueva izquierda latinoamericana. “La política de los muchos”. La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana. Los dilemas de la izquierda ante los llamados populismos y las miradas desde afuera. El populismo Latinoamericano: entre la democratización y el autoritarismo. La construcción de la hegemonía Posneoliberal.
<b>Tema 3. Las nuevas formas de acumulación capitalista. El debate en torno al extractivismo, neodesarrollismo y reprimarización de la economía</b>	El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de la dependencia en América Latina. Los cambios de los sectores dominantes en América Latina bajo el neoliberalismo. Sistema político y modelo de acumulación. Vida, muerte y resurrección de las “teorías de la dependencia”. América Latina y la Geopolítica del imperialismo. El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. Geopolítica de la Amazonía. Continuidades y rupturas en las políticas aplicadas por los gobiernos de “izquierda” en América Latina.
<b>Tema 4. El cambio de época y sus recorridos diversos: Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay y Colombia, Bolivia, Venezuela y Ecuador.</b>	Elecciones en Brasil. Nuevos gobiernos en América del Sur. El kirchnerismo como problema sociológico. El stronismo y el orden político paraguayo. Entre el poder y la crítica: movimientos sociales, sociedad civil y democracia en el Ecuador. Posneoliberalismo cuesta arriba: los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate. El sistema político colombiano.
<b>Tema 5. Las derechas y los nuevos los golpes de Estado en la región.</b>	De la vox populi, vox deus, a la vox populi, vox mercatus. La cuestión de la democracia y la democracia en cuestión. Franquismo en Paraguay. Golpes de Estado en el siglo XXI.

<b>Tema 6. La Integración Latinoamericana. Los problemas de la conformación de una identidad regional.</b>	Integración regional y estrategias de reinserción internacional en América del Sur Razones para la incertidumbre. El proyecto de unidad latinoamericana en perspectiva histórica. UNASUR, un modelo regional con identidad propia. Alianza del Pacífico: la otra integración.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**El programa está desarrollado por:**

**Investigador Prncial del Instituto de Latinoamerica de la Academia de Ciencias Rusa**

**Zbignew W. Iwanovski**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Pensamiento filosófico de ALC</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. ¿Existe una Filosofía Latinoamericana?</b>	Estado de la Cuestión, problemas y tendencias. Universalistas y particularistas.
<b>Tema 2. El pensamiento indígena en la América precolombina.</b>	¿Cosmovisión, mito, pensamiento o filosofía? Fuentes para el estudio del pensamiento indígena. La filosofía de los Nahuatl. El pensamiento Maya. El Popol Vuh. El pensamiento inca. El NOA indígena.
<b>Tema 3. La Filosofía durante la colonia española y portuguesa.</b>	El “descubrimiento” y conquista de América y los problemas filosófico jurídicos que planteó. Crítica de la razón conquistadora. Francisco de Vitoria: Relecciones sobre los Indios (1539). Bartolomé de las Casas: Apología (1550-51). Filosofía durante la época colonial: primera etapa: Siglo XVI: Fundación de universidades y centros de formación; Segunda etapa Siglos XVII-XVIII: filósofos autóctonos. Tercera etapa: Siglo XVIII: La Ilustración en la América Española.
<b>Tema 4. Primera mitad del Siglo XIX: Filosofía e independencia.</b>	Influencia de la Ilustración y el romanticismo. Emancipación mental. Intentos de una Filosofía Americana: Andrés Bello (1781-1865). La generación Argentina de 1837. Juan Bautista Alberdi (1810-1884): Fragmento Preliminar al Estudio del Derecho (1837). Bases y Puntos de Partida para la Organización de la República Argentina (1852). El Crimen de la Guerra (1870). Domingo Faustino Sarmiento (1823-1865). Facundo: Civilización o Barbarie (1845). El racionalismo laicista de Francisco Bilbao (1823-1865)
<b>Tema 5. Segunda Mitad del siglo XIX.</b>	Presencia del Krausismo en Hispanoamérica. Presencia del positivismo en América Latina. El positivismo en Argentina: Ameghino y la concepción naturalista del mundo. La Escuela de Paraná. La generación del 80'. José M. Ramos Mejía (1849-1914). Carlos Octavio Bunge (1875-1918). El monismo naturalista y la Metafísica de la experiencia de José Ingenieros (1877-1925). América y las utopías. El pensamiento filosófico político de José Martí (1853-1895)

<p><b>Tema 6. El pensamiento filosófico de los inicios del siglo XX.</b></p>	<p>La generación del cambio de siglo. José Enrique Rodó (1871-1917) El Ariel (1899). Alejandro Korn (1860-1936) La libertad creadora (1922). José Vasconcelos (1882-1959). José Carlos Mariategui (1894-1930). Siete ensayos de interpretación peruana (1928).</p>
<p><b>Tema 7. El pensamiento filosófico en la segunda mitad del siglo XX.</b></p>	<p>Leopoldo Zea (1912- 2004): El Pensamiento Latinoamericano (1963). Francisco Miró Quesada (1918). Despertar y proyecto del filosofar latinoamericano (1974). Arturo Andrés Roig (1922). Teoría y Crítica del pensamiento latinoamericano (1981). Enrique Dussel (1934).Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión (1998). Raúl Fornet Betancourt (1946) Transformación intercultural de la filosofía (2001). Posmodernidad latinoamericana y pensamiento pos-colonial.</p>
<p><b>Tema 8. Pensamiento Filosófico en el N.O.A.</b></p>	<p>Ricardo Rojas (1882-1957) La Restauración nacionalista (1909). Leopoldo Lugones (1874-1938). Filosofía (1924). Alberto Rougés (1880-1945). Las Jerarquías del ser y la eternidad (1943). Juan B. Terán (1880-1938) La salud de la América Española (1926) Bernardo Canal Feijoo (1897-1980). Confines de Occidente (1954) Gaspar Risco Fernandez: Cultura y Región (1991)</p>

**El programa está desarrollado por:**

**Investigador Prncial del Instituto de Latinoamerica de la Academia de Ciencias Rusa**

**Yakov G. Shemiakin**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Revolución tecnológica de nuestros tiempos: transformaciones globales y regionales</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. La IV Revolución Industrial</b>	<b>Tema 1.</b> Proceso evolutivo y especificidad de la IV Revolución Industrial. <b>Tema 2.</b> Implicaciones para la economía global y el desarrollo tecnológico.
<b>Bloque 2. Cambios en el Sistema Productivo o de Relaciones Industriales</b>	<b>Tema 3.</b> Los actores del sistema y sus relaciones. El contexto general del sistema. <b>Tema 4.</b> La organización productiva, como actor bidireccional del sistema y los nuevos modelos de negocio. <b>Tema 5.</b> El Estado como actor y variable bidireccional del sistema. <b>Tema 6.</b> La distribución del poder en la sociedad y la normativa.
<b>Bloque 3. Retos que impone la IV Revolución Industrial a la política económica relacionada con el mercado laboral.</b>	<b>Tema 7.</b> La política laboral en países de ALC. <b>Tema 8.</b> Flexibilidad del mercado laboral. <b>Tema 9.</b> Seguridad social. Salarios e ingresos

**El programa está desarrollado por:  
Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Desafíos globales y regionales</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Los procesos globales desde la perspectiva sociológica</b>	<b>Tema 1.</b> Foucault y la Sociedad de Control. <b>Tema 2.</b> Bauman y la Sociedad Líquida. <b>Tema 3.</b> Beck y la sociedad de Riesgo. <b>Tema 4.</b> Crouch, Hertz y la Conquista Silenciosa de la Sociedad Post-democrática. <b>Tema 5.</b> Rosenau y la búsqueda de una gobernanza sin gobierno. <b>Tema 6.</b> Castells y la Sociedad de la Información.
<b>Bloque 2. Mapa global de la conflictividad.</b>	<b>Tema 7.</b> Amenazas globales vinculadas a la actividad de desarrollo humano y el medioambiente. <b>Tema 8.</b> El mapa de caos: terrorismo, criminalidad organizada, corrupción política, conflictos violentos y flujos migratorios. <b>Tema 9.</b> La Guerra Híbrida entre Rusia y Occidente. <b>Tema 10.</b> El desafío de China.

**El programa está desarrollado por:**

**Profesora titular de la cátedra de Estudios Iberoamericanos  
PhD en Ciencias Políticas**

**Arina A. Andreeva**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos  
Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**

**Facultad de Economía**

**RESUMEN DE LA ASIGNATURA**

**Programa de enseñanza**

Economía “Estudios contemporáneos de América Latina” (38.04.01)

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Estudios de la historia y cultura latinoamericana</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Sistemas socioeconómicos y culturas precolombinos.</b>	<b>Tema 1.</b> Los mitos de maya sobre la creación del mundo. Poesía de los aztecas. Poesía de los incas. <b>Tema 2.</b> Conquista como punto de partida para la formación del orden colonial para interpretar unidad en las divergencias. Enfoque civilizacional.
<b>Bloque 2. La literatura del período de Conquista.</b>	<b>Tema 3.</b> Las cartas de Cristobal Colón. Bernal Díaz del Catillo. Son Juana Inés de la Cruz. <b>Tema 4.</b> Mutaciones en los marcos de subordinación colonial. <b>Tema 5.</b> Las guerras por independencia u formación de estados nacionales.
<b>Bloque 3. Desarrollo y la literatura de América Latina</b>	<b>Tema 6.</b> Los cambios estructurales y la dinámica del desarrollo durante el siglo XX. <b>Tema 7.</b> Consolidación de instituciones democráticas, amortización, amortización del proyecto neoliberal, giros a la izquierda y derecha. <b>Tema 8.</b> Rubén Darío. Miguel Ángel Asturias. Alfonsina Storni. Octavio Paz. Pablo Neruda. Jorge Luis Borges. Carlos Fuentes. Mario Vargas Llosa. Gabriel Gacía Márquez. Nicolás Guillén.

**El programa está desarrollado por:**

**Investigador Princial del Instituto de Latinoamerica de la Academia de Ciencias Rusa**

**Yakov G. Shemiakin**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**Vladimir M. Davydov**