

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.03.02. Лингвистика

### ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Введение в специальность</b>
<b>Объем дисциплины</b>		<b>108 ак. часов (3 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины</b>
1.	Язык как наблюдаемое явление и объект теории	Соотношение обыденного и научного познания. Язык как объект лингвистики. Понятие системы и структуры языка. Теории происхождения языка. Эволюция письменности. Внешние и внутренние факторы развития языка.
2.	Классификация языков	Генетическая классификация: понятие языкового родства, базисная лексика и регулярные фонетические соответствия, генеалогическое древо. Типологическая классификация: универсальное, типологическое и специфическое в языке; морфологическая, семантическая и синтаксическая типология; природа межъязыковых различий. Ареальная лингвистика: языковые контакты и языковые союзы, пиджины и креольские языки.
3.	Лексика, грамматика и словообразование	Грамматические способы языков (синтетические и аналитические). Агглютинация и фузия. Лексико-семантическая система языка: элементы, связи (парадигматика и синтагматика) и отношения (полисемия, синонимия, антонимия, гиперо-гипонимия; омонимия). Словообразовательные ресурсы языка.

Ассистент кафедры общего и русского языкознания

**В.Т. Веред**

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания

**В.Н. Денисенко**

**Филологический факультет**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

45.03.02 Лингвистика

Профиль Русский язык

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в теорию второго языка</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Языкознание как наука	1) Разделы языкознания 2) Связь языкознания с другими науками
Происхождение английского языка	1) Классические и современные теории происхождения языка 2) Периоды в истории происхождения английского языка
Современные тенденции развития английского языка	1) Демократизация британского произносительного стандарта 2) Борьба с сексизмом 3) Современные тенденции развития английского языка согласно Д. Кристаллу
Этимология словарного запаса английского языка	1) Этимология как подраздел лингвистики, 2) Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования 3) Интернациональные слова
Варианты и диалекты английского языка	1) Национальные варианты английского языка 2) Местные диалекты Великобритании 3) Местные диалекты США
Общие сведения о лексикологии	1) Лексикология как раздел лингвистической науки, 2) Подразделы лексикологии 3) Понятие слова, лексическое значение слова
Омонимия слов в английском языке, синонимия и антонимия	1) Виды омонимов 2) Источники омонимов 3) Классификация омонимов 4) Полисемия слов
Основы лексикографии	1) Лексикография как раздел языкознания 2) Проблемы лексикографии 3) Виды словарей

**Разработчик:** доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. А.Ю. Ильина

**Заведующая кафедрой**

иностранных языков  
Название кафедры

  
подпись

Ю.Н. Эбзеева  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.03.02 Лингвистика: русский язык

Введение в теорию межкультурной коммуникации  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<b>Введение в теорию межкультурной коммуникации</b>
Объём дисциплины	<b>3 ЗЕ, 108 ак. часов</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Основные понятия МКК.</b>	Основные этапы формирования межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как интердисциплинарная наука. Основные понятия МКК: культура и коммуникация. Культура и поведение. «Культуроцентризм», или «этноцентризм».
<b>Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира.</b>	Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира. Восприятие «чужой» культуры сквозь призму родной. Освоение культуры: инкультурация и социализация; аккультурация. Модель освоения «чужой» культуры М. Беннета.
<b>Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Категории культуры.</b>	Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Типология стереотипов: автостереотипы и гетеростереотипы. Основные категории культуры и способы типологизации культур по модели Э.Холла. Концепция «ментальных программ» Г.Хофстеде и ее применении в типологии культур.
<b>Национальная языковая картина мира и ее формирование в процессе инкультурации и аккультурации</b>	Языковая картина мира и ее национальная специфика. Стратегии аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Диссонанс национальных языковых картин мира в межкультурной коммуникации. Соответствие картин мира коммуникантов как условие успешности межкультурного общения.

<b>Культурные ценности в МКК</b>	Система ценностей русской языковой личности и коммуникативное поведение. Современное состояние ценностных представлений в языковом сознании россиян. «Вечные истины», непреходящие ценности и «рецепты» решения повседневных проблем в вербальной памяти русских.
<b>Понятие концепта. концепты как единицы лингвокультурного сознания</b>	Понятие концепта как опорного элемента лингвокультуры. Ключевые концепты русской и американской культур. Лакунарные концепты.
<b>Вербальные и невербальные компоненты коммуникации</b>	Невербальные средства общения. Общее представление о языке телодвижений. Жестика. Проксемика. Кинесика.

профессор кафедры общего и русского языкознания

Н.Л. Чулкина

*Должность, название кафедры*

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

Общего и русского языкознания

В.Н. Денисенко

*Название кафедры*

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	Русская литература и культура: 20 век
<b>Объём дисциплины</b>	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Культурное сознание на рубеже веков (философия, религия, наука в аспекте влияния на искусство).	Состояние сознания и процессы в искусстве в порубежную эпоху. Теория символа, «знака-посредника». Двуплановость символистского текста. Преодоление декаданса, В.Соловьев в русском символизме. Младосимволисты. Акмеизм. «Цех поэтов».
Начало авангарда – футуризм. Другие поэтические направления. Поэты вне течений.	Футуризм как начало авангарда. Русский футуризм. Опыт футуристов-живописцев «освобождения от формы», «канона сдвинутой конструкции», «нарушения ожидания», «зауми». Рабочая поэзия – наследница народнической поэзии. Тематика и проблематика рабочей поэзии. Своеобразие поэтики, аллегоризм. Рождение новокрестьянской поэзии. Идеалы, лиризм, мифология новокрестьянской поэзии.
Начало модернизма в прозе. Творчество Д. Мережковского, Ф. Сологуба, В. Брюсова, других символистов.	Модернистская проза. «Неисчерпаемость», символистского текста. Д. Мережковский как лидер, теоретик искусства, историк литературы. З. Гиппиус. В. Брюсов. А. Белый. А. Ремизов. Ф. Сологуб.
Литература реалистической традиции. Творчество М.Горького. Искания на параллелях классического реализма и модернизма.	Круг «Среды». Издательство «Знания». В.Вересаев. М.Горький. Личность, судьба. Романтико-реалистическая двуплановость ранних рассказов. Зрелое творчество писателя в контексте социально-философских дискуссий рубежа веков. Дебютанты-новаторы. Е.Замятин. И.Шмелев. Б.Зайцев. А.Толстой.

Творчество Александра Ивановича Куприна.	Жизнь, творческая судьба А. Куприна. Формирование эстетических взглядов, отношение к классикам-предшественникам. Своеобразие авторской позиции. Своеобразие произведений на тему любви. «Закон красоты». Тема «естественного человека».
Творчество Леонида Николаевича Андреева.	Жизнь, творческая судьба Л. Андреева. Дебют, поиск своего места в словесности, творческая эволюция. Философичность. Экспрессионизм. Внимание человеку в его «духовной сущности». Отношение к традиции.
Творчество Ивана Алексеевича Бунина.	Жизнь и творческая судьба И. Бунина. Дебют в поэзии и прозе, поиск своего места в словесности, творческая эволюция. Формирование социальной позиции и философских взглядов. Полемика с классиками и современниками. Обращение к прошлому. Тема России. Тема судьбы европейской цивилизации.

**Разработчик:** профессор кафедры русской и зарубежной литературы В.А. Мескин

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

проф. А.Г. Коваленко  
название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История языка и введение в спецфилологию</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Периодизация истории русского языка	Историческая грамматика русского языка как учебная и научная дисциплина. Связь с другими лингвистическими курсами. Сведения о восточных славянах.
Славянская и русская письменность	Славянская письменность и деятельность Кирилла и Мефодия. Реформы письменности. Русские лингвисты, их вклад в создание и развитие «Исторической грамматики русского языка» как научной и учебной дисциплины.
Фонетическая система древнерусского языка IX-XI вв.	Праславянское наследие восточнославянской фонетики. Фонетическая система древнерусского языка IX-XIV вв..

Доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

О.В. Лазарева

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

\_\_\_\_\_

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Лексикология русского языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЛЕКСИКОЛОГИИ.</b>	<p>Тема 1. Лексико-семантическая система языка. Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики: семасиология и ономасиология. Лексическое значение и факторы, определяющие его. Значение слова и понятие. Значение и значимость.</p> <p>Тема 2. Смысловая структура слова: внутренняя форма как языковая мотивированность его значений. Общее, главное и частное значение лексической единицы. Типы лексических значений слов. Компонентный анализ как метод изучения лексического значения слова. Компонентный анализ определенных групп лексики.</p>
<b>РАЗДЕЛ II. МНОГОЗНАЧНОСТЬ (ПОЛИСЕМИЯ). ОМОНИМИЯ, ЕЕ ПРИРОДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ.</b>	<p>Тема 3. Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии: метафора и метонимия. Асимметрия знака и значения в многозначном слове. С.О. Карцевский «Об асимметричном дуализме лингвистического знака». Асимметрия знака и значения в многозначном слове. Типы полисемии по характеру языковой мотивированности. Виды оппозиций значений слова. Метафора, виды метафор. Метонимия и ее виды. Синекдоха. Отражение многозначности в толковых словарях. Многозначность в толковых словарях.</p> <p>Тема 4. Классификация омонимов. Омонимия и смежные с ней явления. Функции омонимов. Словари омонимов. Классификация омонимов. Омонимия и полисемия. Критерии и способы их разграничения. Статья В.В. Виноградова «Об омонимии и смежных явлениях». Паронимия. Парономазия. Словари паронимов.</p> <p>Тема 5. Классификация синонимов. Семантические и стилистические функции синонимов. Словари синонимов. Классификация антонимов. Основные классы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Контрарная, комплементарная и векторная антонимия. Словари антонимов. Лексическая конверсия. Ее природа и определение. Конверсия грамматическая и лексическая. Природа и определение лексической конверсии, типы конверсивов. Конверсивы и синонимы.</p>
<b>РАЗДЕЛ III. ПРИНЦИПЫ</b>	Тема 6. Принципы классификации словарного состава

<p><b>КЛАССИФИКАЦИИ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА.</b></p>	<p>языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Пласты исконно русской лексики. Понятие исконно русской лексики. Заимствованные слова. Языки – источники заимствований. Освоение заимствований. Экзотизмы, варваризмы, кальки. Освоение заимствованных слов в русском языке. Кальки в русском языке. Старославянизмы в русском языке. Типы старославянизмов. Фонетические, словообразовательные, морфологические приметы старославянизмов. Судьба старославянизмов в русском языке, их функционирование.</p> <p>Тема 7. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активная лексика. Пассивная лексика. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Типы архаизмов, их функции. Новые слова и неологизмы. Типы неологизмов, функционирование неологизмов. Неологизмы. Типы неологизмов. Полилексемы.</p> <p>Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектная лексика. Типы диалектизмов. Термины, номенклатурные наименования, профессионализмы. Жаргонная и арготическая лексика.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ IV. СЛОВАРИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.</b></p>	<p>Тема 9. Толковые словари русского языка: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова, «Словарь современного русского литературного языка» АН СССР в 17-ти томах, «Словарь русского языка» АН СССР в 4-х томах, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова. Фразеологические словари. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторический и диалектологический (областной) словарь. Орфографический и орфоэпический словарь. Частотный словарь. Обратный словарь. Грамматический словарь. Словарь иностранных слов. Терминологический словарь.</p>

Разработчик:  
доцент кафедры общего и  
русского языкознания Н.В. Перфильева

Заведующий кафедрой  
общего и языкознания, профессор

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	Литература стран первого языка
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Историко-культурная ситуация русской литературы второй половины XIX века.	Реализм XIX в. как литературный метод и художественная система.
Жизнь и творчество И.С. Тургенева	Общая характеристика творчества И.С. Тургенева II половины 1840-х – 1850-х гг. «Записки охотника» И.С. Тургенев-романист.
Жизнь и творчество И.А. Гончарова.	Роль И.А. Гончарова в развитии русского реалистического романа II половины XIX в.
Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Публицистика М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города» как сатирическое осмысление исторических судеб самодержавной России. Общая характеристика романа М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы».
Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского.	Раннее творчество Ф.М. Достоевского (1840-е гг.). «Почвенничество» Ф.М. Достоевского: своеобразие термина, место концепции в спорах славянофилов и западников. Литературно-критические журналы «почвеннического направления» (приведите примеры). Отражение идей «почвенничества» в творчестве писателя.
Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.	Общая характеристика раннего творчества Л.Н. Толстого. Общая характеристика романа-эпопеи «Война и мир». Общая характеристика романа «Анна Каренина». Общая характеристика романа «Воскресенье». Позднее творчество Л.Н. Толстого: драматургия, публицистика, «народные

	рассказы», «Отец Сергей», «Хаджи Мурат» и т.д..
Жизнь и творчество А.П.Чехов.	Раннее творчество А.П. Чехова. Идейно-жанровое своеобразие чеховской прозы 1890-х гг. Драматургия А.П. Чехова 1890-х – 1900-х гг. Связь с прозой Чехова и переосмысление им предшествующей литературной традиции.

**Разработчик:** доцент кафедры русской и зарубежной литературы А.В. Чистяков

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

проф. А.Г. Коваленко

название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Методы лингвистических исследований</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы теории метода в лингвистике	Методология как наука и ее значение для лингвистического исследования. Способы познания и методы филологии. Метод познания и методология науки. Определение метода, методик и методологии лингвистических исследований. Классификация основных методов исследования.
Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	Наблюдение как способ изучения языка. Эксперимент как способ изучения языка. Лингвистическое моделирование. Квантитативный метод. Семиотический метод. Системный анализ. Контекстологический анализ. Композиционный анализ. Концептуальный метод. Структурный метод.
Частные методы современного лингвистического исследования	Методы в сравнительно-историческом языкознании. Методы лингвистической типологии. Методы структурного направления. Методы грамматики. Методы лексико-семантического анализа. Полевая и описательная лингвистика. Методы лингвистического анализа текста. Корпусная лингвистика. Методы в социолингвистике. Методы в психолингвистике. Методы в компьютерной лингвистике

Разработчиком является Ст. преподаватель кафедры общего и русского языкознания П.Ю. Повалко  
должность, название кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания**  
название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

Наименование дисциплины	Новые технологии в обучении иностранным языкам
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1.</b> Компьютерная лингводидактика как новое направление лингводидактики.	1. Цели и задачи компьютерной лингводидактики. Направления исследований компьютерной лингводидактики 2. О новых задачах русистики в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий. 3. Информационно-коммуникационная компетенция современного преподавателя иностранного языка (русского как иностранного).
<b>Раздел 2.</b> Понятие средства обучения. Характеристика новых средств обучения, сложившихся на базе информационно-коммуникационных технологий	1. Понятие <i>средства обучения</i> . Классификация средств обучения. 2. Понятие <i>электронное средство обучения</i> (ЭСО). Классификация ЭСО. 3. Понятие <i>электронный образовательный ресурс</i> (ЭОР). Классификация ЭОР. 4. Понятие <i>информационно-образовательная среда / виртуальная среда обучения</i> .
<b>Раздел 3.</b> Новые средства обучения как фактор зарождения новых форм обучения.	1. Понятие <i>дистанционное (дистантное) обучение</i> . Характеристика дистанционного обучения. 2. Понятие <i>смешанное обучение</i> (blended learning). Характеристика смешанного обучения.
<b>Раздел 4.</b> Электронные учебники на занятиях по РКИ.	1. Требования, предъявляемые к учебнику. 2. Технологии мультимедиа и гипертекста как основа современного учебника РКИ. 3. Этапы проектирования электронного учебника. 4. Особенности электронного учебника. 5. Обязательные компоненты урока (структурной единицы языкового компьютерного учебника). 6. Типы упражнений в электронном учебнике по иностранному языку. 7. Параметры оценки качества электронного учебника.
<b>Раздел 5.</b> Ресурсы Интернета в преподавании РКИ.	1. Классификация образовательных электронных ресурсов Интернета с точки зрения целей создания. 2. Параметры оценки образовательных сайтов. 3. Общий каталог учебных электронных ресурсов по РКИ (авторы-составители: А.Н. Богомолов,

	Л.А. Дунаева, Ю.А. Коваленко): <a href="http://www.irlic.msu.ru">www.irlic.msu.ru</a> . Анализ электронных ресурсов различных типов, представленных в каталоге. 4. Типы дидактических задач, которые можно решить на основе использования ресурсов Интернета.
<b>Раздел 6</b> Средства разработки электронных учебных материалов.	1. Программные средства компании Microsoft. 2. Инструментальные программы-оболочки для обучения иностранному языку. 3. Интернет-технологии в обучении языку. Сервисы Web 2.0. Системы управления обучением (LMS – Learning Management Systems). Возможности интернет-технологий, которые могут быть использованы в лингводидактической деятельности.

**Разработчиком является**  
доцент кафедры русского языка и  
методики его преподавания

\_\_\_\_\_

О.С. Завьялова

**Заведующий кафедрой**  
русского языка и  
методики его преподавания

\_\_\_\_\_

В.М. Шаклеин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.03.02 «Лингвистика: русский язык»

Наименование дисциплины	<i>Общая и русская морфология</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел №1.</b> Морфологические чередования в их отношении к словоизменению	Теория и история вопроса. Классификация морфологических чередований. Морфологические чередования в системе оппозиций словоизменительных форм русского языка. Учет морфологических чередований в преподавании РКИ.
<b>Раздел №2.</b> Оппозиции и функции словоизменительных морфологических чередований в русском языке	Грамматические оппозиции (1-16). Типы чередований: консонантные или вокалические, позиционные или непозиционные, продуктивные или непродуктивные. Правила реализации чередований. Полифункциональный и монофункциональный альтернативные ряды (принципы описания).
<b>Раздел №3.</b> Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе словоизменения русского языка	Альтернативные минимумы в системе русского словоизменения. Система морфологических чередований и ее отражение в альтернативных минимумах. Распределение морфологических чередований русского словоизменения по частям речи.

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания  
название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

Общая и русская фразеология

Образовательная программа  
45.03.02 Лингвистика: русский язык

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая и русская фразеология
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ, 72 ак. ч.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Фразеология как самостоятельная научная дисциплина, предмет и задачи курса. Фразеологическая единица (ФЕ).	Национальный характер фразеологии. Истории изучения фразеологии. Черты сходства и различия ФЕ со словом и словосочетанием. Место ФЕ в системе языка.
Лексико-семантическая классификация русской фразеологии: классификация ФЕ по лексическому составу и по степени семантической слитности компонентов. Работы В.В. Виноградова, Н.М. Шанского, А.И. Молоткова и др.	Грамматическая классификация фразеологизмов. Предикативные и непредикативные ФЕ. Лексико-грамматические типы непредикативных фразеологизмов. Наиболее продуктивные модели и их характеристика. Классификация фразеологизмов по происхождению. Фразеологизмы исконно русские и заимствованные. Фразеологические кальки и полукальки. Основные пути и способы образования фразеологизмов. Семантические отношения в системе фразеологии. Особенности полисемии, омонимии, синонимии и антонимии ФЕ. Стилистическая классификация ФЕ.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры общего и русского языкознания Е.М. Недопекина

**Заведующий** кафедрой  
общего и русского языкознания \_\_\_\_\_

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

Наименование дисциплины	Основы коммуникативной грамматики для переводчика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Понятие перевода. Адекватный (эквивалентный) перевод. Лингвистические знания, необходимые для достижения эквивалентного перевода.	Понятие перевода. Адекватный (эквивалентный) перевод. Критерии адекватного (эквивалентного) перевода. Лингвистические знания, необходимые для достижения эквивалентного перевода.
2. Сопоставительная типология языков.	Сопоставительная типология языков. Типологический портрет русского языка. Характеристика агглютинативных языков. Понятие изоляции. Характеристика изолирующих языков.
3. Соотношение лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка	Соотношение лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка. Части речи в русском языке. Принципы выделения частей речи в русском языке. Типы значений слова. Изосемические и неизосемические слова. Использование понятия изосемии в изучении синтаксиса и стиля переводных текстов.
4. Семантико-грамматическая классификация русских глаголов.	Семантико-грамматическая классификация русских глаголов. Принципы классификации глаголов в КГ. Неполнозначительные глаголы, их разряды. Акциональные глаголы, их разряды. Неакциональные глаголы, их разряды. Компликативные глаголы, их разряды.
5. Основные характеристики предложения как синтаксической единицы.	Понятие предложения. Основные признаки предложения. Понятие типового значения предложения. Модель предложения как единство семантики и структуры. Критерии типологии предложений. Синтаксическое поле предложения. Понятие модификации предложения. Грамматические и структурно-семантические модификации предложения. Синонимия синтаксических моделей.
6. Полипредикативные конструкции.	Полипредикативность и информативный объем предложения. Язык и информация. Единицы информации. Предикативность и полупредикативность. Монопредикативность и полипредикативность. Понятие синтаксиса. Информативный объем

	предложения. Правило эквивалентных преобразований полипредикативных конструкций. Исчисление информативной плотности текста
--	--

**Разработчиком является**

доцент кафедры русского языка и методики его преподавания

\_\_\_\_\_ О.С. Завьялова

**Заведующий кафедрой**

русского языка и методики его преподавания

\_\_\_\_\_ В.М. Шаклеин \_\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
45.03.02 Лингвистика Профиль Русский язык

Наименование дисциплины	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>
Объём дисциплины	32 ЗЕ (1152 ак.ч.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1 Tense</b>	Тема 1. The Past Continuous Tense Тема 2. The Past Perfect Tense Тема 3. The Present Perfect Continuous Tense Тема 4. The Past Perfect Continuous Tense Тема 5. The Future Tenses Тема 6. Tenses in the Passive Voice
<b>Раздел 2 The Complex Object</b>	Тема 1. The Complex Object after the verbs of perception Тема 2. The Complex Object after the verbs of volition
<b>Раздел 3 Non-Finite Forms of the verb</b>	Тема 1. Participles Тема 2. Gerund

**Разработчики:** доцент кафедры иностранных языков Е.В. Захарова, доцент кафедры иностранных языков Л.В. Ульянищева

**Заведующая кафедрой**

иностранных языков

*Название кафедры*



*подпись*

Ю.Н. Эбзеева

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	Прикладная физическая культура
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328 часов (0 зачетных единиц)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практический раздел	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка Самостоятельная работа студентов*

\*Занятия во внеучебное время

Разработчики:

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта

Л.Н. Коданева

Заведующий кафедрой физического  
воспитания и спорта

Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	Русская литература и культура: 19 век
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Историко-культурная ситуация русской литературы 1840-х – 1860-х годов. Историко-культурная ситуация русской литературы 1870-х – 1890-х годов	Золотой век русской литературы. Реализм XIX в. как литературный метод и художественная система. Критический реализм. Идеологический роман
Натуральная школа	Основные принципы психологического, социологического, народнического, антинигилистического, религиозного течения в реализме. Жанры
Жизнь и творчество И.С. Тургенева	Общая характеристика творчества И.С. Тургенева II половины 1840-х – 1850-х гг. И.С. Тургенев-романист: история создания, идейно-жанровое своеобразие, психологизм, система персонажей, художественное новаторство; связь с предшествующей традицией и место в идейно-художественных исканиях русской литературы 1840-х – 1870-х гг. («идеологический роман»).
Жизнь и творчество И.А.Гончарова.	Роль И.А.Гончарова в развитии русского реалистического романа II половины XIX в. Связь с предшествующей литературной традицией и место в идейно-художественных исканиях русской литературы 1840-х – 1870-х гг.
Жизнь и творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.	Публицистика М.Е. Салтыкова-Щедрина. Общая характеристика романа М.Е.Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы». Связь с предшествующей литературной традицией.
Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского.	Раннее творчество Ф.М. Достоевского (1840-е гг.): влияние гоголевской традиции и художественных принципов «натуральной школы». «Почвенничество» Ф.М. Достоевского: своеобразие термина, место концепции в

	спорах славянофилов и западников.
Художественный мир романов Ф.М. Достоевского	«Записки из подполья»: жанровое своеобразие, особенности психологизма; генезис типа – от «Двойника» и героя «Белых ночей» к психологии «подпольного человека». «Полифонический роман» Ф.М. Достоевского. Общая характеристика романа «Преступление и наказание». Общая характеристика романа «Бесы». Общая характеристика романа «Братья Карамазовы».
Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.	Общая характеристика раннего творчества Л.Н.Толстого. Трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность». Общая характеристика романа-эпопеи «Война и мир». Общая характеристика романа «Анна Каренина». Общая характеристика романа «Воскресенье». Позднее творчество Л.Н.Толстого.
Жизнь и творчество А.П. Чехов.	Раннее творчество А.П.Чехова. Своеобразие раскрытия темы «маленького человека» в раннем творчестве А.П.Чехова. Идейно-жанровое своеобразие чеховской прозы 1890-х гг. Драматургия А.П.Чехова 1890-х – 1900-х гг. Всемирное значение творчества Чехова.

**Разработчик:** доцент кафедры русской и зарубежной литературы А.В. Чистяков

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Филологический факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**45.03.02 Лингвистика: русский язык**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Русская лексикография</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и основные задачи лексикографии русского языка.	Единицы лексикографии. Из истории русской лексикографии. Принципы классификации словарей по Л.Щербе и Д. Ушакову.
Толковые словари русского языка.	Словарь С.И. Ожегова, Словарь русского языка Д.Н. Ушакова, МАС, БАС. Словари синонимов. Словари антонимов. Словарь паронимов. Словарь сочетаемости русского языка. Словарь омонимов.
Исторические и этимологические словари	Словари М. Фасмера (научный этимологический словарь), словарь Н.М. Шанского (научно-популярный этимологический словарь), историко-этимологический словарь П.Я. Черных
Грамматические словари русского языка	Грамматический словарь. Обратный словарь. Словообразовательный словарь. Морфемный словарь. Частотный словарь. Словари языка писателей. Орфографический и орфоэпический словарь.

Доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

О.В. Лазарева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
общего и русского языкознания

\_\_\_\_\_

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

Семантические процессы в языке

Образовательная программа  
45.03.02 Лингвистика: русский язык

Наименование дисциплины	Семантические процессы в языке
Объём дисциплины	3 ЗЕ, 108 ак. ч.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Активные семантические процессы в языке.</b>	Внутренние и внешние причины языкового развития. Инверсионные изменения в языке. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью.
<b>Языковые антиномии.</b>	Понятие языковых антиномий. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.
<b>Активные языковые процессы в современных текстах</b>	Лингвокреативные составляющие современных текстов. Понятие языковой игры в речи. Конфликт говорящего и слушающего. Типы языковой игры. «Полисемантика» в текстах как разновидность языковой игры и способ создания семантической неоднозначности.

**Разработчик:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания Е.М. Недопекина

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания \_\_\_\_\_

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.03.02 Лингвистика: русский язык

Наименование дисциплины	<i>Слово в российском телеэфире</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические предпосылки изучения телевизионной речи	Изучение языка телевидения в нашей стране и за рубежом. Разговорная речь и язык ТВ. Характерные черты языка ТВ.
Организация языкового материала в радио- и телетекстах	Информативная точность телепередачи. Некоторые особенности структуры телепередачи. Образные, эмоциональные и интеллектуально-логические средства телепередачи.
Проблемы редактирования текстов радио- и телепередач	Нарушения норм ударения и произношения. Интонация в радио- и телевизионной речи. Лексические нормы современного русского языка. Употребление фразеологизмов в радио- и телевизионной речи. Нарушения морфологических норм русского языка. Нарушения синтаксических норм русского языка.

**Разработчик:**

Профессор кафедры общего и русского языкознания В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

Современные лингвистические теории

Образовательная программа  
45.03.02 Лингвистика

<b>Наименование дисциплины</b>	Современные лингвистические теории
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ, 108 ак. ч.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел I. Современные лингвистические теории.	Тема 1. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Тема 2. Прикладная лингвистика. Психолингвистика.
Раздел II. Копенгагенский структурализм, или глоссематика.	Тема 3. Алгебра языка: парадигматика и синтагматика. Детерминация, констелляция и интердепенденция.  Тема 4. Понятие схемы в языке. Знаки и не-знаки в языке. Конфигурации в языке. Норма и узус, язык и речь. Язык как форма: форма выражения и форма содержания. План выражения и план содержания.
Раздел III. Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм. Американский структурализм.	Тема 5. Идеи и методы дескриптивной лингвистики (Л. Блумфильд). Антиментализм и бихевиоризм. Трансформационная грамматика Энн-Арбрской школы (к. Пайк, Д. Трейджер). Тема 6. Генеративная грамматика (Н. Хомский). Структурные методы: метод непосредственных составляющих.
Раздел IV. Этнолингвистика, или неогумбольдтианство.	Тема 7. Концепция языка Э. Сэпира. Языковая типология: многомерная классификация. Развитие и дрейф языка. Тема 8. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сэпира – Б. Уорфа. Язык и мышление. Язык и культура

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры общего и русского языкознания Е.М. Недопекина

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания \_\_\_\_\_

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика: русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Стилистика русского языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ ( 72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи стилистики. Основные стилистические категории.	Объект и предмет лингвистической стилистики. Определение лингвистической стилистики и ее задачи. Понятие нормы.
Понятие стиля. Функциональный стиль	Стилевая дифференциация современных литературных языков как универсальный закон их существования и развития. Этимология и значение слова «стиль». Функциональный подход к выделению и определению стилей.
Понятие стилистической окраски и стилистического значения	Двусторонний характер стилистической окраски. Виды функционально-стилевой окраски. Виды эмоционально-экспрессивной окраски. Стилистическое значение.
Книжные функциональные стили современного русского литературного языка	Научный функциональный стиль. Официально-деловой функциональный стиль. Газетно-публицистический функциональный стиль. Церковно-религиозный функциональный стиль.
Разговорно-обиходный функциональный стиль СРЛЯ	Характеристика разговорно-обиходного функционального стиля РЛЯ.
Стилистика речи	Жанры речи. Стилистические приемы и стили речи. Характеристика лексических особенностей русской разговорной речи.

Объем аннотации не должен превышать 2 стр.

Разработчиком является

асс.каф.общего и русского языкознания

Л.А. Сафаралиева

Заведующий кафедрой

общего и

русского языкознания

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Филологический факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**45.03.02 Лингвистика: русский язык**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Теоретическая грамматика русского языка</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Морфология как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия морфологии	Единицы морфологии. Морфологические (форма, категория, значение). Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке.
Самостоятельные части речи	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие.
Служебные части речи	Предлог, союз, частица. Особая часть речи – междометие. Звукоподражание

Доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

О.В. Лазарева

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

\_\_\_\_\_

В.Н. Денисенко

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	Физическая культура
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72 часа (2 зачетные единицы)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>	
Методико-практический раздел	<p>Тема 1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 2. Показатели физического развития</p> <p>Тема 3. Показатели функционального состояния.</p> <p>Тема 4. Показатели физической подготовленности</p> <p>Тема 5. Показатели физической работоспособности</p> <p>Тема 6. Показатели психофизиологического состояния</p> <p>Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста.</p>
Контрольный раздел	<p>Тестирование теоретических знаний</p> <p>Зачетное задание</p>
<i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i>	
Теоретический раздел	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений.</p> <p>Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>

	Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Методико-практический раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</li> <li>2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</li> <li>3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.</li> <li>4. Основы методики самомассажа.</li> <li>5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.</li> <li>6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</li> <li>7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.</li> <li>8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</li> <li>9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</li> <li>10 Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</li> <li>11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</li> <li>12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.</li> <li>13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> <li>14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</li> <li>15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</li> <li>16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</li> </ol>

Разработчики:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

Л.Н. Коданева

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

Т.Р. Лебедева

Факультет физико-математических и естественных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и  
специалитета

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	Астрономия для начинающих (на английском языке)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое описание разделов (тем) дисциплины:
Астрономия	Предмет и задачи астрономии. Разделы астрономии. Горизонтальная, экваториальная и эклиптическая системы небесных координат. Звездное, истинное, среднесолнечное время. Календарь. Годичный и суточных параллакс. Измерение масс небесных тел. Задачи практической астрономии
Солнечная система	Строение солнечной системы. Движение Земли. Движение луны
Звезды	Астрономия Солнца. Звезды
Галактики	Наша Галактика. Внегалактическая астрономия
Космология	Понятие о космологии

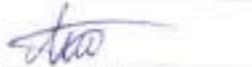
**Разработчиками являются**

Доцент научно-образовательного института  
физических исследований и технологий, к.ф.-м.н.

  
подпись

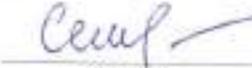
Н.В. Самсоненко

Ассистент научно-образовательного института  
физических исследований и технологий, б/с

  
подпись

М.А. Алибин

Ассистент научно-образовательного института  
физических исследований и технологий, б/с

  
подпись

Н.В. Семенова

**Заведующий**

Научно-образовательного института физических  
исследований и технологий

  
подпись

**Faculty of Physics, Mathematics and Natural Sciences**

**ANNOTATION OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE  
INTERDISCIPLINARY MODULE**

Recommended for basic undergraduate and specialist higher education programs.

Included in the program of university-wide interdisciplinary disciplines (courses)

<b>Name of discipline</b>	<b>Astronomy for Beginners</b>
<b>Duration of discipline</b>	<b>3 3E (108 hours)</b>
<b>Discipline summary</b>	
<b>The name of the sections (topics) of the discipline</b>	<b>A brief description of the sections (topics) of the discipline:</b>
Astronomy	The subject and tasks of astronomy. Sections of astronomy. Horizontal, equatorial and ecliptic celestial coordinate systems. Sidereal, true, mean solar time. The calendar. Annual and diurnal parallax. Measurement of the masses of celestial bodies. The tasks of practical astronomy
Solar system	The structure of the solar system. Earth movement. Moon movement
Stars	Astronomy of the Sun. Stars
Galaxies	Our Galaxy. Extragalactic astronomy
Cosmology	Cosmology concept

**Developers are:**

Associate Professor at the Institute of Physical Research & Technologies, PhD

  
signature

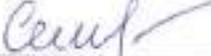
N.V. Samsonenko

Assistant at the Institute of Physical Research & Technologies

  
signature

M.A. Alibin

Assistant at the Institute of Physical Research & Technologies

  
signature

N.V. Semenova

**Deputy Head of the Research Institute of Physics & Technology**



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в анализ данных</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Введение, основные понятия анализа данных	Введение в анализ данных. Анализ данных в различных прикладных областях. Основные определения. Этапы анализа данных. Примеры прикладных задач и их типы: классификация, регрессия, ранжирование, кластеризация, поиск структуры в данных.
Раздел 2. Microsoft Office Excel. Применение встроенных функций Excel	Различные типы ссылок. Связывание листов и рабочих книг. Применение различных типов встроенных функций. Математические функции. Статистические функции. Функции ссылок и подстановки. Логические функции. Текстовые функции. Функции для работы с датами.
Раздел 3. Microsoft Office Excel. Форматы. Условное форматирование. Работа с большими табличными массивами	Форматы. Создание пользовательских форматов. Числовые форматы. Форматы даты и времени. Группы пользовательских форматов. Редактирование, применение и удаление форматов. Правила выделения ячеек. Гистограммы. Цветовые шкалы. Создание правила форматирования. Сортировка данных. Сортировка по одному критерию. Многоуровневая сортировка. Сортировка по форматированию. Фильтрация данных. Срезы. Расширенный фильтр. Подведение промежуточных итогов. Консолидация данных. Функции работы с данными. Особенности совместной работы
Раздел 4. Microsoft Office Excel. Сводные таблицы.	Создание сводных таблиц. Преобразование сводных таблиц. Фильтрация данных: фильтры, срезы, временная шкала. Настройка полей сводной таблицы. Добавление вычисляемых полей в сводную таблицу. Группировка полей в сводных таблицах. Сводные диаграммы. Обновление сводных таблиц и диаграмм
Раздел 5. Microsoft Office Excel. Формулы массивов.	Функции. Формулы массивов. Решение задач по извлечению данных из массива данных. Поиск по нескольким критериям. Использование именованных диапазонов в расчетах. Обработка

	данных с одного или нескольких листов.
Раздел 6. Microsoft Office Excel. Визуализация данных.	Диаграммы. Комбинированные диаграммы. Гистограмма с отображением итогов. Проектная диаграмма Ганта. Диаграмма сравнений Торнадо. Каскадная диаграмма (диаграмма отклонений Водопад). Иерархические диаграммы. Статистические диаграммы. Диаграммы с пользовательскими элементами управления.
Раздел 7. Microsoft Office Excel. Прогнозирование данных. Вариативный анализ "Что Если" и Оптимизация.	Выделение тренда: скользящее среднее, функции регрессионного анализа: ПРЕДСКАЗ, ТЕНДЕНЦИЯ, РОСТ. Построение линий тренда. Использование инструмента Таблица данных для анализа развития ситуации при 2-х переменных. Оценка развития ситуации и выбор оптимальной стратегии с помощью Сценариев. Решение однокритериальной задачи оптимизации с помощью Подбора параметра. Решение многокритериальных задач оптимизации с использованием надстройки Поиск решения
Раздел 8. Microsoft Office Excel. Обработка внешних баз данных	Импорт внешних данных: Web, Access, Text. Запросы (Microsoft Query) к внешним базам данных: Access, Excel.

#### **Разработчиками являются**

Доцент, кафедра информационных технологий в непрерывном образовании УНИСОП

В.В.Шевцов

#### **Заведующий кафедрой**

И.о. заведующего кафедрой, кафедра информационных технологий в непрерывном образовании УНИСОП

В.В.Шевцов

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Визуальный сторителлинг: теоретические аспекты</i>	Понятия «сторителлинг», «повествование» и «нарратив». Структура сторителлинга. Tellability или ключевые свойства истории. Семь универсальных сюжетных схем. Трансмедийный сторителлинг: сюжетный мир, мультивселенная.
<i>Визуальный сторителлинг: стереотипы и архетипы</i>	Суть понятий «стереотип», «стереотипизация» и «архетип»; историческое развитие и практические сферы применения. Компоненты сторителлинга с учётом теории архетипов: трехактная структура, драматургический конфликт, герой, антагонист, волшебное средство, испытание.
<i>Визуальный сторителлинг: в контексте презентаций</i>	Феномен питчинга. Примеры успешных презентаций от Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта» и Стива Джобса «Три истории» до лучших выступлений на TED Talks. Сервисы и программы для создания мультимедийных историй.
<i>Визуальный сторителлинг: журналистика и копирайтинг</i>	Специфика эфирного ТВ. Эффект simultaneity (прямой эфир) и особенности коммуникации с аудиторией. Форматы современных ток-шоу и реалити-шоу. Телевизионная игра: от программы до игрового сообщества. Нарратив в геймифицированных проектах.

### Разработчиками являются

Профессор кафедры массовых коммуникаций И.И. Волкова

Доцент кафедры массовых коммуникаций Е.А. Иванова

Доцент кафедры массовых коммуникаций Е.А. Осиповская

### Заведующий кафедрой

Кафедра массовых коммуникаций  
название кафедры



ПОДПИСЬ

**В.В. Барабан**  
инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Деловые коммуникации</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Деловые коммуникации - основные понятия.	1.1 Определение термина "коммуникация" 1.2 Сущность социальных коммуникаций 1.3 Классификация форм коммуникаций
Раздел 2. Система коммуникаций.	2.1 Структура коммуникаций 2.2 Коммуникационные сети. Конфигурации сетей, их цели 2.3 Типология коммуникаций 2.4 Проблемы системы коммуникаций, пути их решения
Раздел 3. Коммуникативная сторона делового взаимодействия	3.1 Коммуникативная компетенция 3.2 Цели и функции деловой коммуникации 3.3 Основные этапы делового коммуникационного процесса
Раздел 4. Средства коммуникации. Вербальная коммуникация.	4.1 Умение говорить. Условия и слагаемые эффективной речи. Культура речи 4.2 Аргументация в деловой коммуникации 4.3 Коммуникативные барьеры говорения 4.4 Умение слушать. Слагаемые умения слушать 4.5 Коммуникативные барьеры слушания 4.6 Типы вопросов для эффективной деловой коммуникации
Раздел 5. Средства коммуникации. Невербальная коммуникация.	5.1 Классификация и интерпретация невербальных форм общения 5.2 Кинесика, такесика, проксемика, просодика, экстралингвистика 5.3 Виды барьеров при невербальном общении 5.4 Специфика транскультурной невербальной коммуникации
Раздел 6. Типы деловых партнеров.	6.1 Типы личности деловых партнеров, их характеристики 6.2 Типы темпераментов деловых партнеров

	<p>6.3 Типы социального характера - манипулятор/актуализатор</p> <p>6.4 Психогеометрия. Социально-психологические свойства типов личности</p>
<p>Раздел 7. Формы деловых коммуникаций.</p>	<p>7.1 Деловое совещание.</p> <p>7.2 Деловые переговоры. Телефонные переговоры.</p> <p>7.3 Деловая беседа.</p> <p>7.4 Деловая переписка.</p> <p>7.5 Публичное выступление. Презентация.</p> <p>7.6 Деловые дебаты.</p> <p>7.7 Собеседование.</p>
<p>Тема 8. Этика и этикет деловых коммуникаций.</p>	<p>8.1 Ключевые понятия: этика и мораль.</p> <p>8.2 Противоречие между этикой и бизнесом в деловых коммуникациях</p> <p>8.3 Корпоративные ценности и этические принципы</p> <p>8.4 Этика деловых межнациональных коммуникаций</p> <p>8.5 Этикет и культура деловых коммуникаций</p> <p>8.6 Принципы делового этикета</p> <p>8.7 Имидж делового человека</p>

**Разработчиками являются**

Ст. преподаватель  
кафедры маркетинга



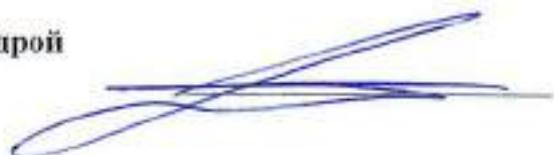
Е.А. Федоренко

Ассистент кафедры  
маркетинга



В.И. Нога

Заведующий кафедрой  
маркетинга



А.М. Зобов

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета. Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Финансовые основы организации личного и семейного бизнеса</b>
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Правовые основы организации личного и семейного бизнеса.	<p><i>Тема 1. Личный и семейный бизнес как вид предпринимательской деятельности.</i> Сущность и сфера предпринимательской деятельности. Понятие и ключевые характеристики личного (семейного) бизнеса. Особенности организации личного (семейного) бизнеса. Правовое поле деятельности предпринимателей.</p> <p><i>Тема 2. Организационно-правовые формы личного и семейного бизнеса.</i> Формы организации личного и семейного бизнеса. Преимущества и недостатки ИП. Особенности малого предпринимательства в России. Плюсы и минусы статуса юридического лица. Государственная политика в области поддержки личного и семейного бизнеса.</p>
Особенности налогообложения субъектов предпринимательства.	<p><i>Тема 3. Система налогообложения: актуальные налоговые режимы для личного и семейного бизнеса.</i> Понятия и виды налогов. Общий и специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Иные специальные налоговые режимы.</p> <p><i>Тема 4. Учет налогов в финансовом проекте бизнеса.</i> Налоговое планирование. Отражение налогов в финансовом проекте бизнеса. Подходы к оптимизации налогообложения.</p>
Финансовое планирование бизнеса.	<p><i>Тема 5. Методика составления финансового проекта личного и семейного бизнеса.</i> Цели и задачи бизнес-планирования. Стадии жизненного цикла личного и семейного бизнеса. Анализ рынка. Управление бизнесом, основанное на стоимости (Value-Based Management).</p> <p><i>Тема 6. Структура и показатели финансового проекта личного и семейного бизнеса.</i> Структура и оформление бизнес-плана (проект). Ключевые показатели финансового плана. Оценка необходимых ресурсов. Прогноз и оценка денежных потоков проекта.</p>

<p>Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования.</p>	<p><i>Тема 7. Виды источников финансирования личного и семейного бизнеса.</i> Источники собственного и заемного капитала. Современные формы кредитования и инвестирования личного и семейного бизнеса. Банковские, фондовые, валютные операции: возможность заработать и риски потерь. Взаимодействие с коммерческими банками. Привлечение капитала посредством использования краудплатформ.</p> <p><i>Тема 8. Грантовая поддержка личного и семейного бизнеса</i> Целевые фонды поддержки личного и семейного бизнеса. Целевые программы поддержки личного и семейного бизнеса</p>
<p>Управление структурой затрат и планирование рентабельности.</p>	<p><i>Тема 9. Особенности затрат в личном и семейном бизнесе.</i> Понятие и классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. <i>Тема 10. Планирование рентабельности личного и семейного бизнеса.</i> Оценка безубыточности бизнеса. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Влияние структуры затрат на рентабельность бизнеса.</p>
<p>Оценка эффективности и финансовой устойчивости бизнеса.</p>	<p><i>Тема 11. Информационная база оценки эффективности и финансовой устойчивости в системе личного и семейного бизнеса.</i> Пользователи финансовой информации (внутренние и внешние). Формы финансовой отчетности. Подходы к организации управленческого учета.</p> <p><i>Тема 12. Показатели эффективности и финансовой устойчивости в системе личного и семейного бизнеса.</i> Ключевые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Критерии финансовой устойчивости бизнеса.</p>
<p>Управление рисками личного и семейного бизнеса.</p>	<p><i>Тема 13. Риски ведения личного и семейного бизнеса.</i> Основные виды рисков предпринимательской деятельности и подходы к их оценке. Внутренние и внешние риски.</p> <p><i>Тема 14. Управление рисками в сфере личного и семейного бизнеса.</i> Способы снижения рисков. Диверсификация. Определение потребностей в страховой защите. Подбор страхового продукта. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний.</p>

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Д.П. Карпова,  
к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Е.М. Григорьева

**Заведующий кафедрой:**

«Финансы и кредит»,  
д.э.н., профессор



А.Я. Быстрыков

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Финансовый контроль: от проверок к управлению рисками</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Понятие финансового контроля	Публичные финансы и финансовый контроль. Финансовый контроль и управление публичными финансами. Финансовый контроль и ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов. Правовое регулирование, принципы и институциональная основа финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Внешний и внутренний финансовый контроль. Фискальный контроль: налоговый и таможенный контроль. Валютный контроль.
2. Методы финансового контроля	Проверка в сфере публичных финансов. Ревизия. Экономический и хозяйственный анализ. Обследование. Мониторинг. Специальные методы финансового контроля для отдельных финансовых институтов. Проверка и финансово-контрольные мероприятия. Документальные и фактические проверки. Инвентаризация и иные контрольные операции. Цифровизация и особенности проведения проверок. От сплошного финансового контроля к системе управления рисками. Понятие риска. Управление рисками. Методы выявления рисков. Карта рисков. Использование системы управления рисков (СУР) в сфере публичных финансов: от таможенного контроля к контролю налоговому. СУР и государственный финансовый контроль.
3. Внешний государственный финансовый контроль	Понятие и конституционные основы внешнего государственного финансового контроля. Soft law: стандарты ИНТОСАИ. Счетная палата РФ. Направления контрольной деятельности. Участие в бюджетном процессе. Методы осуществления контрольной деятельности. Акты Счетной палаты РФ и ответственность за их невыполнение. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Задачи и контрольные полномочия.
4. Внутренний государственный финансовый контроль	Федеральное казначейство как орган государственного финансового контроля. Направления контрольной деятельности. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства. Контроль за

контроль	достоверностью отчетности о реализации государственных программ, государственных заданий. Контроль за государственными закупками. Контрольные мероприятия: проверки, ревизии и обелования. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит. Оценка надежности внутреннего финансового контроля и подготовки рекомендаций по повышению его эффективности.
5. Фискальный контроль: налоговый контроль	Понятие налогового контроля. Налоговая проверка — основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Мероприятия налогового контроля. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Процедура камеральной проверки. Контрольные действия в случае корректировки налогоплательщиком налоговой декларации. Завершение камеральной налоговой проверки. Выездная налоговая проверка. Процедура проведения. Особые случаи проведения выездной проверки. Встречные, повторные и выездная проверка. Завершение выездной налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки. Налоговый мониторинг — инновационная форма налогового контроля. Процедура налогового мониторинга и механизм онлайн взаимодействия. Субъекты налогового мониторинга. Совместная оценка налоговых рисков. Налоговый контроль за совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Контролируемые сделки и методы налогового контроля за ними.
6. Фискальный контроль: таможенный контроль	Понятие и особенности правового регулирования. Система управления рисками и организация таможенного контроля. Особенности проведения таможенного контроля за таможенной стоимостью. Камеральная и выездная таможенные проверки. Мероприятия таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Решение по результатам таможенного контроля. Защита прав и законных интересов участника внешнеэкономической деятельности.
7. Валютный контроль	Понятие и особенности правового регулирования. Механизм таможенно-банковского валютного контроля. Проверки и иные контрольные мероприятия, осуществляемые в процессе валютного контроля. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля. Привлечение по результатам валютного контроля к ответственности за нарушение валютного законодательства.

Разработчиками являются

Кафедра административного и финансового права

Заведующий кафедрой административного  
и финансового права




А.Н. Козырин

О.А. Ястребов

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Искусство предпринимательства</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Предпринимательство как искусство</b>	Сущность и психология предпринимательства. Персонафикация предпринимателя. Современные принципы осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с гибкой рыночной конъюнктурой. Благоприятная среда для предпринимательской активности. Средства стимулирования предпринимательских инициатив со стороны государства. Человеческий фактор как основа предпринимательских характеристик.
<b>2. Основы планирования и первичный бизнес-план для предпринимателя</b>	Юнит-экономика для предпринимателя. Основные принципы разработки технико-экономического обоснования и описания концепции бизнеса для расчета первичных потребностей для осуществления предпринимательской деятельности. Различные требования и методики для расчета необходимых ресурсов, их обоснования и представления инвесторам и в кредитные организации, фонды.
<b>3. Учет рисков при осуществлении предпринимательской деятельности</b>	Виды предпринимательских рисков. Учет и ранжирование рискованных ситуаций при принятии решений для осуществления предпринимательской деятельности. Методы управления рисками.
<b>4. Основы предпринимательского менеджмента</b>	Отличительные характеристики предпринимательского менеджмента от классического. Традиционный, командный и рыночный методы управления и способы их применения при осуществлении предпринимательской деятельности. Факторы, обуславливающие предприимчивость и решение задач для стимулирования предпринимательской активности. Самоуправление, самоменеджмент и

	самоконтроль как черты предпринимателя.
5. Ресурсное и системное функционирование малого бизнеса	Государственные и негосударственные инструменты поддержки предпринимательства.
6. Определение метрик для описания бизнес-процессов	Классификация современных метрик для разработки бизнес-процессов и поэтапного описания предпринимательской логики графов. Стартовые неэкономические параметры для эффективного предпринимателя.
7. Целевая аудитория для бизнеса и методика продвижения и продаж	Работа с рынком и целевой аудиторией. Методы гибких исследований и проработки проблемных зон рынка. Описание потребителя и ожиданий. Формирование пакета для вывода на рынок теста. Разработка метода продаж продукта предпринимательской деятельности. Психология продаж.
8. Стратегическое и оперативное управление предпринимательской деятельностью. Методы принятия решений.	Методы управления предпринимательской активностью и формирование полярности для систематизации взаимодействия различных культур и структур. Методы переговоров предпринимателя. Гибкость предпринимательских принципов. Методы воздействия на окружающих и способы принятия управленческих решений для предпринимательской активности и позиционирования лидерства.

**Разработчиками являются**

Доцент кафедры национальной экономики, ДВА  
подпись



Литвинова А.Г.  
инициалы, фамилия

Доцент кафедры прикладной экономики, к.э.н.  
подпись



Островская А.А.  
инициалы, фамилия

Доцент кафедры национальной экономики, к.т.н.  
подпись



Палеев Д.Л.  
инициалы, фамилия

**Директор Высшей школы промышленной политики и предпринимательства**

К.э.н.  
подпись



Островская А.А.  
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	Искусство профессиональных и личностных отношений: модели формирования специалиста
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Педагогическое взаимодействие и его роль в учебно-воспитательном процессе	<p>Факторы, определяющие эффективность педагогического общения: характеристики позитивной и негативной типов установок педагога; определение ведущей сенсорной репрезентативной системы и ее взаимодействие с мышлением и текущим эмоциональным состоянием человека; поведение педагога в условиях импровизации.</p> <p>Профессионально-важные качества общения и средства повышения эффективности взаимодействия с обучающимися, необходимые педагогу в его работе и повышающие его компетентность в педагогической деятельности.</p> <p><b>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b></p>
Синтоническая модель общения. Анализ необходимых умений личности для успешного слушания и взаимопонимания	<p>Синтоническая модель выделяет основные умения общения (определение желаемых целей, сенсорная острота, гибкость, конгруэнтность, раппорт, ресурсное состояние, умение слушать) и делит процесс овладения им на части или шаги. Если вы хотите успешно взаимодействовать с людьми, необходимо овладеть техникой этих шагов с помощью специальных практических упражнений.</p>
Человек и общество: режиссура социальных отношений. Жизненные кризисы человека и сила позитивного мышления	<p>Приемы управления жизненными кризисами, ориентация на определенные эргономические рекомендаций, предотвращающие нарушения данных состояний, разработка направлений индивидуальной профилактики и коррекции неблагоприятных факторов и их последствий в жизни человека.</p> <p>Что такое позитивное мышление? В чем заключается польза, преимущества от позитивного мышления?</p>
Игровая терапия и ролевая игра: оптимальность ее использования в профессиональном и личностном взаимодействии	<p>Анализ характерных особенностей деловой игры и типы ролевых позиций участников. Знакомство с различными технологиями коллективных познавательных игр: игры–упражнения, игры–загадки, игры–соревнования, сюжетно–ролевые игры.</p>

<p>Интерактивные технологии в педагогическом процессе. Оптимизация и безопасность образовательного пространства</p>	<p>Интерактивная модель в образовательном процессе своей целью ставит организацию комфортных условий обучения, при которых все участники активно взаимодействуют между собой. Какие формы и методы учебно-воспитательного взаимодействия возможно использовать в общеобразовательной и высшей школе, работая с обучающимися? К ним можно отнести: технологию организации и проведения учебной дискуссии, технологию дебатов, технологию сократического семинара и др.</p>
<p>Специфика социально – педагогического конфликта в процессе обучения</p>	<p>Что же такое конфликт, каковы его основные признаки и элементы? Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия. Технологии разрешения конфликта. Модели этической защиты в конфликтных ситуациях профессиональной деятельности и личностных взаимоотношениях.</p>
<p>Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам, выступлениям, занятиям</p>	<p>Компоненты успеха индивида, которые следует учитывать в данных «экстремальных» для обучающегося образовательных ситуациях, которыми выступают: умение владеть собой, прекрасное знание материала, логичность построения и презентация ответа и эффективное взаимодействие обучающегося с преподавателем и аудиторией, овладение приемами релаксации, уменьшение беспокойства путем предвосхищения событий. <b>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b></p>
<p>Помощь педагога – психолога в развитии и коррекции детско-родительских отношений. Модели активного взаимодействия педагогов с родителями, направленные на укрепление сотрудничества семьи и образовательных организаций</p>	<p>Анализ проблемы психолого-педагогических особенностей успешного общения детей, родителей и педагогов. Что же требуется для успеха семейного воспитательного общения или открытый урок для родителей – от вопроса «надо» к вопросу «как»? Характеристика и компоненты модели «чувственной коммуникации» Т.Гордона. Что предложить современным родителям и педагогам, чтобы их дети и воспитанники стали успешными людьми?</p>

Разработчики:  
старший педагог ДО ИИЯ

  
\_\_\_\_\_ И.В. Коваленко

Руководитель программы  
директор ИИЯ РУДН

  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Соколова

И.о. заведующий кафедрой  
социальная педагогика ИИЯ РУДН

  
\_\_\_\_\_ Л.Ж. Караванова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Как построить бизнес за рубежом. Практические шаги. Выводим на рынок Испании новый для местного рынка продукт</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Начало. Как и почему появилась идея и что с ней делать	Тема 1. Мотивы и факторы, повлиявшие на принятие решения о выходе на международный рынок. Как мы начали проект, какие цели были в самом начале. Анализ ресурсной базы. Выбор способа проникновения на рынок - Какие есть варианты и на чем мы остановились. Оценка рисков. Тема 2. Были ли мы готовы к проекту. Хватало ли нам знаний и квалификации. Основное, что нужно знать и уметь чтобы запустить бизнес. Можно ли совмещать текущую работу и новый бизнес. Что такое предпринимательство, как процесс. Что на самом деле означает - работа на себя, плюсы и минусы. Тема 3. Оценка рынка: правильный анализ, сделанный иностранцем – это возможно? Как оценить рынок, не проживая в месте локации проекта, кого нанимать, методы оценки, что оцениваем (факторы макро- и микросреды), как оценить правильность исследования Тема 4. Бизнес-план – нюансы расчета для зарубежного рынка. Фактический расчет.
Раздел 2. Готовьтесь к сложностям – вы собственник бизнеса!	Тема 1. Первые шаги: чужая страна - что делать и куда идти. Как справиться с языковым барьером, менталитетом страны, административными органами, лицензирующими органами, страховыми, банками, наличием посредников. Как купить или арендовать помещение. Как и кто оформляет бизнес, варианты юридических лиц, что выбрать, какие преференции можно получить, какие риски. Тема 2. Национальный спорт - обмани русского! Кто и на каких этапах вас будет обманывать. Сколько <u>на самом деле</u> стоят услуги, которые вам нужны для создания

	<p>бизнеса. С кем же всё-таки работать? Как найти профессионалов. Что делать, если вы «попали».</p> <p>Тема 3. Все о налогах, бухгалтерии, финансировании, юристах и строителях. Отличия от российской действительности.</p> <p>Тема 4. Управление. Синоним – оптимизация. Основные виды расходов и как их сократить, на чем можно и на чем нельзя экономить, разработка системы оплаты труда.</p>
Раздел 3. Запуск. Как правильно открывать двери	<p>Тема 1. Реклама. Что делать, если предлагаемый продукт – это услуга, которая абсолютно уникальна на данном рынке и не известна никому. Особенности продажи услуги. Позиционирование на рынке, где и когда давать рекламу, рекламные инструменты, кто должен заниматься рекламой, сколько стоит, визуализация с учетом менталитета и инновационности продукта</p> <p>Тема 2. Команда. Коллегиальность – что это и зачем она нужна. Какой метод управления выбрать. Внутренняя среда – какая она должна быть для эффективной работы.</p> <p>Тема 3. Трансформация и перспективы. Дополнительные возможности – как их увидеть и что с ними делать.</p>
Раздел 4. Практическое задание. Составляем Бизнес-план	Фактический расчёт для проекта «Российский многофункциональный спортивно-просветительский комплекс в Барселоне»

**Разработчиками являются**

Руководитель программы ИППК



Е.С. Удалова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Как заставить банки и страховые компании работать на Вас: руководство пользователя</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Банки и страховые компании: основные понятия и определения	1.1. Основные виды финансовых институтов. Место и роль в банков и страховых компаний экономике страны
Банковская система	2.1. Банк как основной финансовый институт. Двухуровневая банковская система Функции, цели, задачи финансового посредничества, законодательное регулирование деятельности.
Банковские учреждения	3.1. Основные виды банковских учреждений, их практическое отличие и общие черты. Место и роль различных специализированных банковских учреждений
Центральный банк РФ как Мегарегулятор финансовых отношений	4.1. Регулирование финансовых рынков в мире 4.2. Место ЦБ РФ в финансовой системе. Способы и методы регулирования
«Антиотмывочное» регулирование	5.1. Генезис «антиотмывочного» законодательства в России 5.2. Закон 115-ФЗ как барьер на пути нелегальных денежных потоков
Коммерческий банк	6.1. Структура коммерческого банка. 6.2. Взаимосвязь и взаимозависимость частей внутрибанковской структуры: как это работает
Отношения Клиент-Банк	7.1. Банк как финансовый посредник между кредиторами (вкладчиками) и заемщиками (потребителями кредита). Основные функции денежного посредничества: трансформация срочности и величины денежных средств. 7.2. Разбор типовых ситуаций отношений Клиент-Банк. 7.3. Банковский кредит – финансовая основа развития экономики. Принципы кредитования. Срочность, возвратность, платность. Неизменность условий кредитования и положений кредитного договора. Взаимовыгодность договора кредитования

<b>Отношения Коммерческая компания-Банк</b>	8.1. Место и роль Банка в бизнес-планах коммерческой компании. 8.2. Основные направления и практические аспекты взаимодействия Компании и Банка по различным направлениям деятельности. 8.3. Аккумуляция и мобилизация денежных доходов и сбережений. Функция накопления и систематизации информации и ее использование для успешного функционирования бизнеса.
<b>Мошенничество в финансовой сфере: как не стать жертвой</b>	9.1. Понятие и признаки мошенничества в финансовой сфере 9.2. Профилактика мошенничества в финансовой сфере
<b>Банковские риски</b>	10.1 Структура и классификация банковских рисков. Образ идеального клиента в глазах банка
<b>Страховая компания</b>	11.1. Страховая компания как финансовый институт. 11.2. Основы взаимодействия Банка и страховой компании между собой и с клиентами в процессе рассмотрения кредитных заявок коммерческих компаний

Разработчиками являются

Руководитель программы ИППК

  
К.В. Соловьев

Приглашенный эксперт

(адвокат Адвокатского бюро LEDENCE)  
  
В.С. Романов