

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	ИКТ в обучении иностранному языку
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков	ПК, технологии мультимедиа и глобальная информационно-компьютерная сеть Интернет как мощный инструмент развития мотивации на уроках японского языка. Роль преподавателя. Обучающие компьютерные программы –тренажер, организующий самостоятельную работу обучающего.
Использование компьютерных технологий на уроках японского языка	Мультимедийные средства — главные помощники в реализации лично-ориентированного подхода в обучении. Как преимущество — устранение отрицательного отношения к учебе. Информационные ресурсы сети Интернет для решения ряда дидактических задач на занятии.
Инновационные особенности преподавания японского языка.	Основные инновационные методы образования. Учебная литература, используемая на разных этапах подготовки.
Перспективы изучения на раннем этапе межкультурной коммуникации.	Перспективы на современном этапе межкультурной коммуникации.

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры иностранных языков К.С. Воркина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку (первый язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в предмет	Теория поколений Хоува-Штраусса. Digital natives, digital immigrants и критика теории М. Пренски. Конус опыта Дейла. Таксономия Блума. Современные концепции использования ИКТ в курсе иностранного языка: дистанционное обучение, смешанное обучение и перевернутый урок. Геймификация.
Опросы и интерактивные тестирования	Организация входного тестирования. Анкетирование на определение типа интеллекта. Контрольные. Google Forms, GoConqr, Plick-ers, Kahoot, Quizlet Live. Обработка Google Forms с помощью оператора IF.
Обучение лексике, фонетике, грамматике и различным видам речевой деятельности сквозь призму ИКТ	Лексика, чтение и понимание письменной речи. Создание облака. Электронные карточки для многоаспектной домашней тренировки: Quizlet, Memrise, Anki. Работа с электронной версией словаря. Работа с корпусами. Создание кроссвордов. Фонетика и аудирование: база произношений Forvo, работа с подкастами. Использование песен на уроке: Lyricstraining. Обучение письму: социальные сети и микроблоггинг, системы мгновенного обмена сообщения в образовании. Lang-8. Коллективное письмо: Storyboard.

<p>Реализация проектной деятельности с помощью ИКТ</p>	<p>Презентации PowerPoint, Prezi. Работа с вики- порталами. Коллективные стены: Padlet. Таймлайны. Создание инфографики и карты понятий в языковом образовании: Coggle. Видеопроекты.</p>
<p>Системы управления обучением (LMS)</p>	<p>Системы управления обучением: для чего они нужны. Обзор существующих LMS. Основы работы в ТУИС: создание курса, наполнение материалами, создание тестовых заданий, прикрепление файлов. Электронные кампусы и программы, предлагаемые издательствами на базе бумажных УМК: Организация обучения через Skype.</p>
<p>Полезные приложения для преподавателя</p>	<p>Форматирование и верстка материалов в MS Word. Использование формул MS Excel для ведения успеваемости студентов. Размещение материалов в облаке.</p>

Разработчик:

асс. кафедры иностранных языков

А.А. Борзенкова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннных языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Общие сведения о японских диалектах, история возникновения диалектов	1. Возникновение общенародного языка (XVI в.); Этапы становления японского общенационального литературного языка (по академику Н.И.Конраду).
2. Диалекты современного японского языка	2. Три крупные группы диалектов: группа восточных диалектов, группа западных диалектов, группа диалектов острова Кюсю.
3. Восточные диалекты	3. Диалект Тохоку. Диалект Канто. Язык Токио.
4. Диалекты западной ветви	4. Диалекты Хокурику, Кинки, Тюгоку, Сикоку, Умпаку (часть префектур Тоттори и Симанэ). Новые диалекты.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основные понятия диалектологии	Говор и наречие. Патуа и диалект. Региолект.
Диалекты изучаемого языка	Диалекты изучаемого языка.
Интерференция	Виды интерференции. Недоразличение и сверхразличение.
Билингвизм и диглоссия	Виды билингвизма. Эволюция термина «диглоссия».
Контактные языки	Койне. Лингва франка.
Теория внешней вариативности языка	Территориальные диалекты и варианты французского языка. Национальные и региональные варианты изучаемого языка.
Переключение и смешение кодов	Переключение и смешение кодов в художественном тексте.
Анализ этноспецифического художественного текста	Диалектология и этностилистика.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков Н.С. Найденова

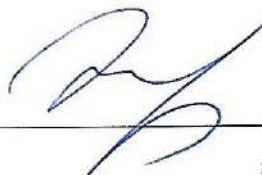
должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Диалектология как лингвистическая дисциплина	Предмет и задачи курса. Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с другими науками. Методы изучения территориальных диалектов. История разработки русской диалектологии. Понятие противопоставленных и непротивопоставленных диалектных различий. Диалектное членение русского языка. Соотношение понятий говор, диалект, наречие. Основные наречия русского языка: севернорусское, южнорусское наречия, переходные среднерусские говоры. Классификация русских говоров.
Диалектная фонетика	Вокализм. Ударные гласные. Безударные гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье и его типы, аканье и его типы: недиссимилятивное и диссимилятивное аканье. Безударные гласные после мягких согласных. Типы предударного вокализма после мягких согласных окающих говоров: ёканье, еканье. Типы предударного вокализма после мягких согласных акающих говоров. Яканье и его типы. Консонантизм. Характер звонкого заднеязычного звука в севернорусском и южнорусском наречиях. Аффрикаты Ч и Ц. Разновидности цоканья. Губные согласные. Фонетические реализации в говорах, долгих мягких шипящих [ш'] и [ж']. Переднеязычные сонорные согласные. Позиционные изменения согласных в говорах. Явления ассимиляции и диссимиляции. Утрата интервокального [j] и стяжение гласных. Явления конца слова. Некоторые особенности в произношении отдельных слов и групп слов.
Диалектная морфология	Имя существительное. Грамматическая категория рода. Система падежных окончаний

	<p>имен существительных. Диалектные отличия в склонении существительных I, II, III склонений. Падежные окончания форм множественного числа имен существительных. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Падежные формы имен прилагательных. Отличия стяженных форм качественных прилагательных от кратких форм. Формы сравнительной степени прилагательных. Местоимение. Диалектные различия форм личных и возвратных местоимений 1-го и 2-го лица родительного падежа единственного числа. Притяжательные местоимения в говорах.</p> <p>Глагол. Особенности образования инфинитива в говорах. Личные окончания глаголов (формы 3-го лица ед. и мн. числа простого настоящего-будущего времени), основы спрягаемых глаголов. Причастия. Диалектные особенности при образовании страдательных причастий прошедшего времени. Деепричастия, особенности их образования, роль в предложении</p>
Диалектный синтаксис	<p>Словосочетание. Диалектные особенности беспредложных глагольных объектных словосочетаний. Особенности употребления предлогов в словосочетании.</p> <p>Предложение. Простое предложение. Диалектные особенности способов выражения сказуемого. Специфика координационной связи подлежащего и сказуемого (бригада придуть) формы прямого дополнения при сказуемом, выраженном переходным глаголом. Безличные предложения. Способы выражения реального производителя действия. Безлично-страдательные конструкции.</p>
Диалектная лексика	<p>Понятие собственно диалектного слова. Типы диалектных слов. Диалектизмы и их функция в художественном тексте. Диалектные словари.</p>

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания

О.И. Александрова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (арабский язык)</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Древние цивилизации Ближнего Востока	<i>Угаритское царство Города-государства Мари, Ибла Древний Вавилон Законы Хамуратти Финикия</i>
Древний Египет	<i>Цари и боги древнего Египта Великие фараоны: Хатшепсут, Тутанхамон, Клеопатра</i>
Древние языки	<i>Арамейский, амхарский, аккадский, мальтийский, древнееврейский, иврит (история возрождения иврита), арабский, берберо-ливийские языки, древнеегипетский, коптский</i>
Письменность	<i>Зарождение письменности Клинопись Первый буквенный алфавит Кумранские рукописи (рукописи Мертвого моря)</i>
Исламская цивилизация	<i>Зарождение и становление ислама 4 праведных халифа Арабский халифат Исламская архитектура и искусство</i>

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков Н.В. Дубинина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры (китайский язык 1,2,3 уровни)</i>	
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)	
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов (тем) дисциплины Древние языки и культуры (уровень 1)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
Раздел 1. Тема 1. Основные черты мировых религий.	Христианство, ислам, буддизм, индуизм, иудаизм, зороастризм, сикхизм, джайнизм, даосизм и бахаизм.	
Раздел 2. Темы 2-4. Древние культуры Востока (Культура Месопотамии, Культура Китая)	Конец IV—III тыс.-л. до н.э. – древние цивилизации в долинах рек –Тигра, Евфрата, Нила, Инда, Ганга, Янцзы и Хуанхэ.	
Раздел 3. Тема 5. Культура и философские воззрения Древнего Китая	Эпоха неолита в Китае, культура Яншао, Хуншань. Древнекитайские философские школы и направления.	
Раздел 4. Тема 6. Китайская империя в XIII-XVII вв.	Троецарствия и попытки объединения Китая под властью Цзинь (III-IV вв.).	
Раздел 5. Тема 7. Китайская культура при Маньчжурах.	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Правление хана Хубилая (1260-1294 гг.). Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.).	
Раздел 6. Темы 8-9. Китайская письменность и китайская культура	Создание иероглифов как системы письма.	
Раздел 7. Тема 10-12. Теоретико-методологические основы изучения древних языков и культур.	Методологическая основа строится на принципе историзма в связи с конкретно-исторической обстановкой.	
Раздел 8. Темы 13-15. Синология. Общие положения. Китайский язык и китайская письменность.	Миф о происхождении китайского письма.	
Раздел 9. Темы 16-18. Языковая ситуация в Китае.	Фонетика и лексика путунхуа, основанные на произносительной норме пекинского диалекта.	
Содержание раздела Древние языки и культуры (уровень 2)		
1.	Раздел 1. Тема 1. Буддийские традиции в Китае.	Конфуцианство, даосизм, буддизм в Китае, чань-буддизм)
2.	Раздел 2. Темы 2-4. Философские и религиозные традиции Индии.	Религия эпохи Харапской культуры. Формирование религиозных традиций в II - I тыс.-л. до н.э. – веды.

3.	Раздел 3. Тема 5. Типология культур в ареале семито-хамитской группы языков.	Семитская семья и языки северо-восточной Африки – формирование семито-хамитской макросемьи.
4.	Раздел 4. Тема 6. След индоарийцев в культуре Балканского полуострова, Поволжья и Юго-Восточной Европы.	Балканский полуостров в эпоху Средневековья как арена борьбы между Византией, Сербией и Болгарским царством.
5.	Раздел 5. Тема 7. Языки и культура Древней Греции.	Роль Античной Греции как страны с высокоразвитой древней культурой в становлении и развитии мировой культуры.
6.	Раздел 6. Темы 8-9. Культурное наследие Римской империи.	Зарождение христианства как религии на территории Римской империи. Латинский язык – официальный язык Древнеримского государства.
7.	Раздел 7. Темы 10-12. Византия	История формирования государства вследствие окончательного раздела Римской империи (в 395 г.). Язык и культура.
8.	Раздел 8. Темы 13-15. Османская империя	Особенности и основные признаки турецкой культуры.
9.	Раздел 9. Темы 16-18. Влияние Татаро-монгольского нашествия на языки и культуры Центральной Азии.	Золотая Орда (столица – г. Сарай). Влияние на язык и культуру языка и культуры татаро-монголов.
Содержание раздела Древние языки и культуры (уровень 3)		
1.	Раздел 1. Тема 1. Китай – единая империя под покровительством дракона.	V-III вв. до н.э. – эпоха феодальной раздробленности. Восточная Чжоу. Эпоха воюющих Царств. Империя Цинь – объединение страны. Особенности развития культуры в эпоху Западной и Восточной Чжоу. Язык и культура в период династий Цинь и Хань.
2.	Раздел 2. Темы 2-4. Европа знакомится с драконом.	Неоконфуцианство как импульс для развития европейской философии (Лейбниц, Вольф).
3.	Раздел 3. Тема 5. Индонезия	Этнокультурное своеобразие языка и культуры Индонезии в результате многонационального характера населения страны.
4.	Раздел 4. Тема 6. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии (Камбоджа, Таиланд, Лаос).	Языковое своеобразие – языки пяти семей: китайско-тибетской (или сино-тибетской), австроазиатской, австронезийской, тайской и мяо-яо.
5.	Раздел 5. Тема 7. Древние языки и культуры народов материковой части Юго-Восточной Азии (Мьянма, Вьетнам).	Знаки собственности, пиктограммы, символы, мнемонические приемы.
6.	Раздел 6. Темы 8-9. Японская культура длиной в 5 тысяч лет.	Палеолит (40000-13000 лет назад). Период Дзёмон (неолит) (13000 лет назад - III в. до н.э. Период яёй (бронзово-железный век) (III в. до н.э. - III в. н.э.). Особенности формирования погребальной культуры. Письменность. Влияние китайской культуры.
7.	Раздел 7. Темы 10-12. Культурное наследие Кореи.	Влияние китайской культуры на формирование корейской государственности. Специфика развития культуры и искусства Кореи – сочетание характеристик, присущих континентальным и островным народам.

8.	Раздел 8. Темы 13-15. Смесь восточных и западных культур Филиппин.	Смесь восточных и западных культур в культуре Филиппин. Влияние индуистской культуры Маджапахита, новой китайской миграции (I тыс.-л. до н.э.).
9.	Раздел 9. Темы 16-18. Государства Океании и Австралии.	Особенности формирования культуры в единственном государстве мира, расположенном в четырех полушариях (Кирибати). Специфика функционирования языков в самой многоязычной стране мира (Папуа-Новой Гвинее) - сосуществование более 800 языков.

Разработчик:

ассистент кафедры иностранных языков М.Д. Лагуткина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностранных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры (латинский язык, древнегреческий язык)
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<u>Фонетика</u>	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии. Важнейшие явления исторической фонетики.
<u>Морфология</u>	Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта и перфекта. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения. Отложительные, полуотложительные, безличные и недостаточные глаголы. Причастия. Неличные формы латинского глагола. Система падежей. Род существительных. 5 склонений имен существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: разряды, склонение. Местоимения: разряды, склонение.
<u>Синтаксис</u>	Строение предложения. Синтаксис падежей. Синтаксические конструкции: ablativus absolutus, accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Виды сложноподчиненных предложений.

	Consecutio temporum.
<u>Древнегреческий язык.</u>	Древнегреческий язык: алфавит, правила чтения, основы грамматики. Лексические заимствования из латинского и древнегреческого языков.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

М.А. Бородина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Древние языки и культуры
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие о старославянском языке	Понятие о старославянском языке. История возникновения славянской письменности. Гипотезы о возникновении славянской письменности. Докириллическая письменность славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Житие Кирилла и Мефодия. Моравская миссия. Ученики Кирилла и Мефодия. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица: авторство, особенности, исторические связи. Звуковое и числовое значение букв кириллицы.
Памятники старославянского языка	Понятие памятника письменности. Понятие извода. Жанры памятников письменности (псалтырь, евангелие, четвероевангелие, апракос, минея). Основные характеристики следующих памятников старославянской письменности: Зографское евангелие, Ассеманиево евангелие, Синайский требник, Саввина книга, Киевские листки, надпись болгарского царя Самула, Остромирова евангелие (дата, азбука, содержание, сохранность, где найден какой извод, где хранится).
Фонетика старославянского языка	Основные характеристика старославянского языка. Фонетика старославянского языка. Гласные старославянского языка. Три слабые позиции редуцированных гласных.

	<p>Согласные старославянского языка. Происхождение и изменение звуков старославянского языка. Преобразование количественных различий звуков в качественные. Закон открытого слога. Изменение дифтонгов. Слоговые плавные р и л. Мягкие и полумягкие согласные звуки. Первая, вторая и третья палатализации. Изменение согласных в сочетании с j. Чередования согласных звуков. История неполногласия. Изменение начальных ort, olt. Изменение групп согласных. Чередование гласных звуков.</p>
<p>Морфология старославянского языка</p>	<p>Имя в старославянском языке. Грамматическая категория рода. Грамматическая категория числа (единственное, двойственное, множественное). Категория падежа. Глагол старославянского языка.</p>

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания

Н.В. Новоспасская

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Активные процессы в русском языке

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Активные процессы в русском языке</i>
Объем дисциплины	108 ак. часа (3 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Изменения в СРЯ на уровне фонетики	Изменения в русском произношении (усиление «буквенного» произношения); фонетическая адаптация иноязычных слов; нивелировка произношения в социальном плане; активные процессы в области ударения
Активные процессы в лексике	Семантические процессы в лексике (расширение сферы употребления слова, процессы деполитизации и деидеологизации и др.); стилистические преобразования в лексике; детерминологизация; иноязычные заимствования; компьютерный язык
Активные процессы в словообразовании	Рост агглютинативных черт в процессе образования слов; продуктивные словообразовательные типы; производство наименований лиц; аббревиация.
Активные процессы в морфологии	Рост аналитизма в морфологии; сдвиги в формах грамматического рода и числа; изменения в падежных формах; изменения в глагольных формах и формах прилагательных

Активные процессы в синтаксисе	Расчлененность и сегментированность синтаксических построений; присоединительные члены и парцеллированные конструкции; активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ; рост предложных сочетаний; ослабление синтаксической связи
--------------------------------	--

к. филол. н., ст. преп. кафедры ОРЯ



Е.С. Михеева

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

Название кафедры

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Активные процессы в языке

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Активные процессы в языке</i>
Объем дисциплины	72 ак. часа (2 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Факторы изменения языка	Внешние и внутренние факторы развития языка
Языковые антиномии	Антиномия говорящего и слушающего; антиномия кода и текста; антиномия узуса и возможностей языка; антиномия, вызванная асимметричностью языкового знака; антиномия экспрессивной и информативной функций языка; антиномия устной и письменной формы языка.
Понятие вариативности	Истоки вариативности; классификация вариантов
Понятие нормы	Признаки нормы; определение нормы; норма общезыковая и ситуативная; мотивированные отклонения от нормы; основные процессы в нормализации языковых явлений

к. филол.н., ст. преп.. кафедры ОРЯ

Должность, название кафедры



Е.С. Михсева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания

Название кафедры



В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Акустический анализ текста
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Экспериментальная фонетика	Самонаблюдение. Методы изучения речи с применением приборов. Методы изучения речи, дающие косвенные визуальные данные звучащей речи. Базы данных
Фонологические теории	Самонаблюдение. Методы изучения речи с применением приборов. Методы изучения речи, дающие косвенные визуальные данные звучащей речи. Базы данных
Фоносемантика	История изучения семантики звуков в русской лингвистической традиции. М.В. Ломоносов. Теория знаков Ч.С. Пирса. Фоносемантика С.В. Воронина и А.П. Журавлева. СПб школа фоносемантики. Компьютерная программа ВААЛ

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания

Н.В. Новоспасская

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 45.03.02 Лингвистика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пожарная безопасность в быту	Основные понятия, термины и определения пожарной безопасности и ее состояние (характеристики горения, категории пожара, причины возникновения пожара. Средства тушения пожаров, их классификация и основные способы тушения. Сведения о пожарной охране. Мероприятия по предупреждению пожаров и основные требования по обеспечению пожарной безопасности, а также правила содержания зданий и помещения, эксплуатации электрооборудования. Правила пожарной безопасности проживающих в общежитии
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.

Разработчики:

Доцент Департамента

Техносферной безопасности
должность, название кафедры



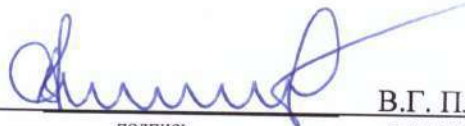
подпись

Н.И.Хаирова
инициалы, фамилия

Директор

Департамента

Техносферной безопасности
название кафедры



подпись

В.Г. Плющиков
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в переводоведение
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основные понятия теории перевода	1. Переводоведение и его разделы. Теория перевода как научная дисциплина. 2. Понятие перевода. Понятие единицы перевода. 3. Проблема переводимости / непереводимости. Языковая картина мира и перевод. 4. Эквивалентность перевода. Адекватность перевода. Контекст и его виды.
Типы переводческих трансформаций	1. Лексические соответствия. Лексические трудности перевода. Лексико-семантические трансформации, их причины и основные типы. 2. Грамматический аспект перевода. Грамматические трансформации в условиях сходства и различия форм 3. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Понятие моноремы и диремы. Переводческие трансформации на уровне словосочетания и предложения.

Разработчик:

доцент кафедры русского языкознания и методики его преподавания С.С. Микова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

русского языкознания и методики его преподавания  В.М. Шаклеин

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел I Лингвистика. Лингвистика теоретическая и прикладная.	<i>Тема 1.</i> Современные лингвистические теории. <i>Тема 2.</i> Естественные и искусственные языки. Языки мира. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект.
Раздел II. Язык и общество. Интерлингвистические теории. Социолингвистика.	<i>Тема 3.</i> Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. <i>Тема 4.</i> Социолингвистические факторы. Современная языковая ситуация.
Раздел III. Язык и коммуникация.	<i>Тема 5.</i> Язык и культура. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Греческие школы. <i>Тема 6.</i> Проблема понимания. Вербалисты и авербалисты о соотношении когнитивных и языковых категорий
Раздел IV: Лексические трудности перевода.	<i>Тема 7.</i> Выбор синонимических, антонимических средств. Способы передачи метафор. <i>Тема 8.</i> Словари, электронные тезаурусы, электронный корпус. Безэквивалентная лексика, способы ее перевода.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков Н.В. Перфильева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию второго языка
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Языкознание как наука	1) Разделы языкознания 2) Связь языкознания с другими науками
Происхождение английского языка	1) Классические и современные теории происхождения языка 2) Периоды в истории происхождения английского языка
Современные тенденции развития английского языка	1) Демократизация британского произносительного стандарта 2) Борьба с сексизмом 3) Современные тенденции развития английского языка согласно Д. Кристаллу
Этимология словарного запаса английского языка	3) Этимология как подраздел лингвистики, 4) Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования 5) Интернациональные слова
Варианты и диалекты английского языка	3) Национальные варианты английского языка 4) Местные диалекты Великобритании 5) Местные диалекты США
Общие сведения о лексикологии	1) Лексикология как раздел лингвистической науки, 2) Подразделы лексикологии 3) Понятие слова, лексическое значение слова
Омонимия слов в английском языке, синонимия и антонимия	1) Виды омонимов 2) Источники омонимов 3) Классификация омонимов 4) Полисемия слов
Основы лексикографии	1) Лексикография как раздел языкознания 2) Проблемы лексикографии 3) Виды словарей

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

А.Ю. Ильина

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
иностраннных языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.	Цели и задачи межкультурной коммуникации как университетского учебного курса, его место среди наук, изучающих этнические особенности разных лингвокультур. Стратегии и тактики коммуникации, в том числе и межкультурной. Основные этапы формирования межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знания.
Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира.	Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира. Восприятие «чужой» культуры сквозь призму родной. Освоение культуры: инкультурация и социализация; аккультурация.
Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Автостереотипы и гетеростереотипы.	Источники и условия возникновения стереотипов; дается типология стереотипов (автостереотипы и гетеростереотипы).
Категории культуры. Категоризация культуры по Э.Холлу.	Основные категории культуры и способы типологизации культур по модели Э.Холла.
Категоризация культуры по Г.Хофстеде: концепция «ментальных программ»	Концепция «ментальных программ» Г.Хофстеде и ее применении в типологии культур.
Понятие «языковая личность» - центральное понятие	Понятие «языковая личность» и его место в современной научной парадигме.

антропоцентрической научной парадигмы в современной лингвистике.	
Способы реконструкции языковой личности. Структура языковой личности. Языковая личность в межкультурной коммуникации.	Способы реконструкции языковой личности.
Вербально-семантический уровень структуры ЯЛ.	Лингводидактические модели формирования «вторичной» языковой личности. Лингводидактическая модель языковой личности Г.И. Богина
Индивидуальная и коллективная языковая личность: формирование и функционирование.	Индивидуальная и коллективная языковая личность. Формирование, функционирование, структура.
Языковая личность и национальный характер: соотношение понятий.	Соотношение понятий языковая личность и национальный характер.
Когнитивный уровень в структуре ЯЛ: Сопоставительное изучение языковых картин мира разных лингвокультур.	Когнитивный уровень в структуре ЯЛ, представленный ЯКМ. Примеры расхождений языковых картин мира разных лингвокультур и обсуждаются способы их преодоления.
Мотивационно-прагматический уровень языковой личности	Коммуникативно-деятельностные потребности и их национальная маркированность. Понятие концепта как единицы лингвокультурного сознания. Ключевые концепты русской культуры. Прецедентные тексты в лингвокультурном сознании носителя языка. Необходимость овладения прецедентными текстами культуры в процессе формирования вторичной языковой личности и в межкультурной коммуникации

Разработчик:

профессор кафедры общего и русского языкознания Н.Л. Чулкина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина	Понятие коммуникации. Функции и виды коммуникации. Понятие межкультурной коммуникации. Истоки возникновения межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины. Цели и задачи межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.
Межкультурная коммуникация и проблемы понимания	Этнокультурные особенности коммуникативного поведения представителей восточных и западных культур в вербальной, невербальной и паравербальной коммуникации. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации. Причины коммуникативных неудач. Типология коммуникативных неудач: языковые, коммуникативные, психологические, социокультурные и др. Этнические стереотипы. Интерференция как причина коммуникативных неудач. Понятие интерференции. Виды интерференции.
Процесс освоения другой культуры	Трудности, возникающие в освоении другой культуры. Понятие культурного шока, его причины и симптомы. Понятие коммуникативного шока, его причины и симптомы. Динамика процесса адаптации к другой культуре и стадии адаптации. Стратегии адаптации к новой культуре.
Культура в контексте межкультурной коммуникации	Место культуры в процессе коммуникации. Компоненты процесса коммуникации. Роль контекста в коммуникации. Типы контекста. Культура как контекст коммуникации. Содержание понятия культура. Поверхностный и глубинный уровни культуры. Способы классификации культур. Деятельностный и ценностный подходы к изучению культуры. Типология культурных различий. Культура в теории межкультурной коммуникации. Параметры измерения культур Г. Хофстеде. Дифференциация культур Э. Холла. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхон и Ф. Стробска.

	Культура и тип общения. Социально-культурные параметры и их проявление в коммуникативном поведении. Понятие культурной ценности.
Межкультурная коммуникация и национальное сознание	Отражение мира в сознании человека. Культурные ценности и их отражение в сознании, языке и коммуникации. Понятие коммуникативной ценности. Коммуникативные ценности и тип культуры. Языковая личность. Коммуникативная личность. Коммуникативные ценности.
Коммуникативные ценности в сознании, языке и коммуникации	Коммуникативные ценности западного мира. Коммуникативные ценности восточных культур. Коммуникативные ценности русских. Объективация коммуникативных ценностей в языке: в лексике, фразеологии, паремиологии, грамматике и коммуникации.
Эмоции в языке, культуре, коммуникации	Универсальность и специфичность проявления эмоций в разных культурах. Улыбка как культурно-специфичный коммуникативный знак. Эмоциональная сдержанность / эмоциональная открытость в коммуникации и языке. Эмоции и тип культуры.
Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации	Вежливость как универсальная и этно-специфическая коммуникативная категория. Асимметрия социальных отношений - асимметрия систем вежливости. Культурные ценности и понимание вежливости. Вежливость в понимании представителей западных / восточных культур. Вежливость в понимании русских
Этнокультурные особенности коммуникации как отражение коммуникативных ценностей	Объективация коммуникативных ценностей в вербальном и невербальном поведении в различных ситуациях общения (в семье, в школе, университете, на работе, в общении со знакомыми и незнакомыми и др.) представителей различных культур.
Межкультурная коммуникативная компетенция	Понятие межкультурной коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетентность. Компоненты межкультурной коммуникативной компетенции: языковая, коммуникативная, культурная. Виды коммуникативной компетенции. Культурная грамотность и культурный минимум. Содержание и объем культурного минимума. Взаимосвязь языковой, коммуникативной и культурной компетенций. Уровни межкультурной коммуникативной компетентности.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков Т.В. Ларина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в языкознание
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Языкознание как наука. Место языкознания среди других дисциплин. Объект и предмет языкознания. Семиотика и языкознание.	Сущности языка. Функции языка. Язык и речь. Язык и коммуникация.
Языковой знак. Уровни и единицы языка. Языковая структура. Синтагматика и парадигматика. Синхрония и диахрония.	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка. Отношения в системе языка. Функциональный подход при описании морфологии, лексики и синтаксиса.
Фонетика и фонология.	Акустические и биологические характеристики звука. Изменения звуков в потоке речи. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.
Лексикология и семантика.	Принципы классификации лексики языка. Слово как знак. Значение, понятие, концепт. Типы лексического значения. Лексико-семантические категории.
Грамматика: морфология синтаксис.	Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды. Морфология. Синтаксис.
Лингвистические типологии и классификации.	Генетические, ареальные и типологические классификации.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания С.А. Москвичева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Введение в теорию второго языка
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Языкознание как наука	1) Разделы языкознания 2) Связь языкознания с другими науками
Происхождение английского языка	1) Классические и современные теории происхождения языка 2) Периоды в истории происхождения английского языка
Современные тенденции развития английского языка	1) Демократизация британского произносительного стандарта 2) Борьба с сексизмом 3) Современные тенденции развития английского языка согласно Д. Кристаллу
Этимология словарного запаса английского языка	1) Этимология как подраздел лингвистики, 2) Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования 3) Интернациональные слова
Варианты и диалекты английского языка	1) Национальные варианты английского языка 2) Местные диалекты Великобритании 3) Местные диалекты США
Общие сведения о лексикологии	1) Лексикология как раздел лингвистической науки,

	2) Подразделы лексикологии 3) Понятие слова, лексическое значение слова
Омонимия слов в английском языке, синонимия, антонимия	1) Виды омонимов 2) Источники омонимов 3) Классификация омонимов 4) Полисемия слов
Основы лексикографии	1) Лексикография как раздел языкознания 2) Проблемы лексикографии 3) Виды словарей

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков А.Ю. Ильина

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство (второй язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Государственное устройство Великобритании.	Государственное устройство. Общественно-политическая жизнь. Административно- территориальное деление и местное самоуправление. Правоохранительные и судебные органы.
Государственное устройство США.	Государственное устройство. Общественно-политическая жизнь. Административно- территориальное деление и местное самоуправление. Правоохранительные и судебные органы.
Государственное устройство Канады.	Государственное устройство. Общественно-политическая жизнь. Административно- территориальное деление и местное самоуправление. Правоохранительные и судебные органы.
Государственное устройство Новой Зеландии.	Государственное устройство. Общественно-политическая жизнь. Административно- территориальное деление и местное самоуправление. Правоохранительные и судебные органы.
Государственное устройство Австралии.	Государственное устройство. Общественно-политическая жизнь. Административно- территориальное деление и местное самоуправление. Правоохранительные и судебные органы.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков

Л.В. Ульянищева

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство (первый язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1: Общие сведения о странах изучаемого языка.	Географическое положение. Государственный флаг, герб, гимн, символы страны Административное деление
Раздел 2: Формы государства	Формы государства: формы правления и формы гос. устройства. Формы правления: монархии и республики
Раздел 3: Исторический обзор	Древняя история стран изучаемого языка. Современная история стран изучаемого языка. Органы власти Основные политические партии. Система выборов.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков

должность, название кафедры

Н.В. Дубинина

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство стран первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Конституция Японии	Конституция 1889 г. Конституция 1947 г.
Институт Императора и его место в государственной системе	Изменения представлений о происхождении и роли Императора. Династическая императорская линия. Система <i>сёгунского</i> правления. Революция <i>Мэйдзи</i> (1868 г.) и система летоисчисления по годам правления. Статус императора в системе государственных органов страны.
Японский парламент	Законодательный процесс в японском парламенте. Открытие парламентской сессии. Подготовка и выдвижение законопроектов. Парламентская тактика политических партий.
Избирательная система послевоенной Японии	Современная система выборов в парламент. Избирательная система в палату представителей в послевоенный период (1947 – 1993 гг.). Избирательная реформа в современной Японии.
Современная политическая культура Японии	Период американской военной оккупации. Однопартийное правление Либерально-демократической партии Японии (ЛДПЯ). История ЛДПЯ в 1955 – 1993 гг. Оппозиционные партии в партийно-политической системе Японии послевоенного периода. Специфические черты японской политической системы.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Государственное устройство стран первого языка (нем. яз.)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Структурные принципы немецкого государства	Принцип федерализма Административное деление ФРГ Федеральные земли Правовое, социальное государство
Раздел 2 Государство и его граждане	Основной закон ФРГ (Конституция) Основные права и гражданские обязанности
Раздел 3 Государственные органы власти ФРГ	Государственные символы Партийная система Органы власти Система выборов

Разработчик:

Ст. преп. кафедры иностранных языков Г.В. Семянникова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка (японский язык)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие основы грамматической стилистики	Предмет грамматической стилистики. Методы исследования.
Основы стилистики	Различные подходы к стилистике. Стиль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> (единство речи и письма)
Функциональные стили японского языка	Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Повседневная речь.
Стилистические возможности вежливых и простых форм	Грамматичность форм вежливости японского языка. Значение форм вежливости японского языка. Формы адрессива и их образование. Вопрос о «грубых формах»
Адрессив и гонорратив в именных частях речи	Морфологические особенности префикса <i>о-</i> и его основные значения. Другие гонорративные префиксы. Суффиксы вежливости.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков

А.Д. Левшиц

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраных языков

название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика первого языка
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики	Морфология в аспекте стилистики. Абсолютная стилистическая окраска в грамматике. Контекстуальная стилистическая окраска в грамматике. Стилистико-грамматические трудности перевода.
2. Стилистические ресурсы частей речи. Стилистические выразительные возможности существительного. Стилистические особенности категории числа, определённости/ неопределённости	Артикль, его стилистическая роль и его перевод. Категория числа, определённости/ неопределённости и трудности перевода.
3. Стилистические возможности глагола.	Семантика. Время. Залог. Наклонение. Стилистические возможности временных форм настоящего времени. Стилистические возможности будущего времени. Стилистические возможности сложных временных форм и трудности перевода.
4. Стилистические выразительные возможности прилагательного.	Выражение объективных и субъективных признаков существительных. Характеризующая, оценочная и регистрационная роль прилагательных в описательных текстах. Перевод прилагательных в метафорическом значении.
5. Синтаксис в стилистическом аспекте. Модели предложений с абсолютной стилистической окраской.	Стилистическая задача порядка слов. Простое предложение. Двучленные предложения без сказуемого. Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения. Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.
6. Стилистические задачи порядка слов.	Эмоциональный фактор порядка слов. Структурные модели предложений.

7. Сложное предложение.	Перевод предложений в различных функциональных стилях. Союзная и бессоюзная связь.
8. Словообразование с точки зрения стилистики.	Стилистические возможности производных слов. Стилистическая окраска суффиксов и префиксов. Стилистические возможности сложных слов и их перевод.

Разработчик:

ст.преп. кафедры иностранных языков

Г.В. Семянникова

должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков



Ю.Н. Эбзеева

название кафедры

инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

специализация: бакалавр

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Грамматическая стилистика русского/первого языка
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Грамматическая стилистика русского языка как наука. Функциональные стили языка.	Предмет. Цели. Задачи. Научный стиль. Основные грамматические черты, выполняемые функции. Разговорный стиль. Фонетические особенности. Морфология, лексика и фразеология. Официально-деловой стиль. Лексика и фразеология. Морфология и синтаксис. Правила составления и оформления документов. Публицистический стиль. Сфера обслуживания. Функции. Лексика и фразеология. Художественный стиль. Специфические черты. Соотношение книжной лексики с разговорной, просторечной и диалектной.
Грамматика и нормы. Части речи.	Стилистическая окраска. Архаичность нормы. Грамматические нормы, научного, разговорного, официально-делового, публицистического и художественного стилей. Имя существительное. Колебания в роде имен существительных и её причины. Одушевленность-неодушевленность. Склонение и число имен и фамилий. Варианты падежных окончаний. Имя прилагательное. Склонение. Степень сравнения. Употребление притяжательных прилагательных. Синонимия прилагательных и форм косвенных падежей существительных. Глагол. Недостаточные и избыточные глаголы. Имя числительное. Собирательные числительные. Склонение числительных.
Жанровое разнообразие стилей русского языка. Речевые ошибки и стилистические недочеты.	Жанры научного стиля: рецензия, аннотация, тезисы, реферат; доклад, дискуссия, устный ответ. Жанры разговорного стиля: диалог, частное письмо, дневник, переписка в чате. Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, деловое письмо, характеристика, резюме, деловая беседа, инструкция. Жанры публицистического стиля:

	<p>информационная заметка, репортаж, статья, очерк, фельетон, реклама, эссе, интервью. Особенности художественного стиля (поэзия, проза) Лексические и синтаксические ошибки. Стилистические недочеты.</p>
--	--

Доцент кафедры
общего и русского языкознания
должность, название кафедры


подпись

О.В. Лазарева
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания


подпись

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	<i>Диалектология (испанский язык)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии	Тема 1: Литературный язык, говор, наречие. Тема 2: Диалект в российской традиции. Тема 3: Диалект в зарубежной традиции.
Новые комплексные подходы к изучению диалектологии	Тема 1: Национальный вариант языка. Тема 2: Межвариантная диалектология. Тема 3: Миноритарные языки.
Романские языки и их диалекты	Тема 1: Принципы диалектного членения романских языков. Тема 2: Место испанского языка в романском языковом пространстве.
Современная языковая ситуация в Испании	Тема 1: Коофициальные языки Испании. Тема 2: Диалекты коофициальных языков Испании.
Контактные языки	Тема 1: Койне. Лингва франка. Тема 2: Спэнглиш, портуньол.
Теория внешней вариативности языка	Тема 1: Территориальные диалекты испанского языка. Тема 2: Территориальные варианты испанского языка. Тема 3: Национальные варианты испанского языка. Тема 4: Региональные варианты испанского языка.
Характеристика отдельных национальных вариантов испанского языка. Анализ этноспецифического текста	Тема 1: Мексиканский национальный вариант испанского языка. Тема 2: Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков

О.С. Чеснокова

Должность, название кафедры

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Наименование дисциплины	Диалектология первого языка (немецкий язык)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия диалектологии.	Диалект, говор, литературный язык: проблемы дефиниции и критерии разграничения
История диалектологических исследований.	Первые труды по немецкой диалектологии XVI-XVIII вв. Научное описание диалектов (XIX в.). Труды Й.А. Шмелера. Диалектная география (Г. Венкер). Современное состояние
Методы диалектологических исследований.	Сравнительно-исторический метод в диалектологических исследованиях. Анкеты, информанты. Грамматическое описание диалектов, учет экстралингвистических факторов
Функционально-типологическая характеристика диалектов современного немецкого языка.	Место диалекта в системе форм существования немецкого языка. Диалектная литература. Диалектизмы как социально и ситуативно обусловленные признаки немецкой речи.
Проблемы интерпретации диалектов.	Территории распространения немецких диалектов, спорные области. Изменения и развития диалектов, внутренние и внешние причины языковых изменений.
Основные структурные черты диалекта.	Норма и диалект. Консерватизм и изменчивость диалекта. Образность и эмоциональная окрашенность диалектной лексики.
Диалекты современного немецкого языка.	Главные диалектные ареалы и субареалы. Диалекты нижнегерманского ареала. Диалекты среднегерманского субареала. Диалекты южногерманского субареала.
Фонетические особенности диалектов.	Ударный вокализм. Долгота и краткость гласных. Умлаут. Долгие гласные и

	дифтонги. Консонантизм.
Грамматические особенности диалектов.	Способы образования множественного числа существительных. Существительные мужского, женского и среднего рода. Падежные формы существительных. Склонение местоимений и прилагательных. Глагол.

Разработчик:

ст. преп. кафедры иностранных языков М.А. Бредис

Должность, название кафедры *инициалы, фамилия*

**Заведующая кафедрой
иностраных языков**



Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия