

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.04.02 Русский язык, магистратура

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | <i>Актуальные проблемы семантики</i>  |
| Объём дисциплины  | 3 ЗЕ (108 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Семантика как наука. Направления и аспекты семантики.   | Общая семантика: семантика философская, логическая, лингвистическая. Предмет лингвистической семантики. Возникновение семантики как самостоятельной науки о языке. Основные направления современной лингвистической семантики.  |
| Проблема значения. Виды значений. Природа языковых значений.  | Виды значений. Аспекты (виды) лексического значения. Актуальное, узуальное, потенциальное значения слова. Многозначность и способы её интерпретации.  |
| Основные направления и школы лингвистической семантики.   | Структурная семантика. Интерпретирующая семантика. Порождающая семантика. Концептуальная семантика. Коммуникативная семантика. Психолингвистическая семантика. Когнитивная семантика. Основные направления отечественных семантических исследований (середина 20 – начало 21 века). |
| Актуальные задачи современных семантических исследований. Основные методы семантических исследований. | Описательный метод, исторический метод, сопоставительный метод. Оппозитивный анализ. Компонентный анализ. Метод семантического поля. Метод психолингвистического эксперимента. Методы когнитивной лингвистики. Логико-математические методы.  |

Разработчик:  
доцент кафедры  
общего и русского языкознания

к.ф.н. доцент

*Лысякова*

М.В. Лысякова

Заведующий кафедрой:  
д.ф.н. профессор

*В.Н. Денисенко*

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**45.04.02 Лингвистика**

Специализация: Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины              | <i>Дискурсивный анализ</i>  |
| Объём дисциплины                     | 2 ЗЕ (72 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b> |   |
| Название разделов (тем) дисциплины   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Введение в дискурсивный анализ       | Введение в дискурсивный анализ: подходы, споры и пересечения. Дискурсивный анализ как объект лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Социологическое, философское, историческое измерение дискурса. Методы дискурсивного анализа в лингвистике. Соотношение понятий дискурс и текст, дискурс и диалог.                         |
| Школы дискурсивного анализа.         | Французская школа анализа дискурса. Идеи Мишеля Фуко и его вклад в теорию дискурса. Критический анализ дискурса Норманна Фэркло. Социо-когнитивный подход. Критический дискурс анализ Тейна Ван Дейка. Дискурсивный исторический анализ Рут Водак. Советский и постсоветский политический дискурс. Немецко-австрийская школа дискурсивного анализа. |
| Структура дискурса                   | Единство дискурса, связность, топик, макропропозиции. Глобальная структура дискурса: сегментация дискурса и единицы глобальной структуры. Интенциональные модели дискурса, понятия сценариев, нарративные схем, грамматики дискурса. Локальная структура дискурса, минимальные единицы дискурса.  |

**Разработчики:**

Доцент

кафедры общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

подпись

О.И. Александрова  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания  
название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ «ЛИНГВИСТИКА»

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | История и методология науки<br>«лингвистика»   |
| Объём дисциплины                                 | 2 ЗЕ (72 часов)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>             |  |
| Название разделов (тем) дисциплины               | Краткое содержание разделов (тем)<br>дисциплины:   |
| 1. Введение в теорию и методологию науки о языке | Сущность языка. Функции языка. Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка. Отношения в системе языка.   |
| 2. Структурная лингвистика и ее методы.          | Концепция Ф. де Соссюра и ее влияние на развитие современной лингвистики. Пражский лингвистический кружок. Глоссематика. Дистрибутивная лингвистика. |
| 3. Функциональная лингвистика.                   | Функциональный подход при описании морфологии, лексики и синтаксиса.   |
| 4. Лингвистика высказывания.                     | От единицы языка к единицы речи. М.М. Бахтин. Французская школа анализа высказывания.  |
| 5. Лингвистическая прагматика                    | Язык и речевая деятельность. Л. Витгенштейн, логическая семантика, когнитивные аспекты прагматики.   |
| 6. Дискурс- анализ                               | Области дискурс-анализа. Критический дискурс-анализ. Дискурсивная психология.  |

**Разработчик:**

Доцент каф. Общ. и рус. яз.

должность, название кафедры

  
подпись

С.А. Москвичева

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Общего и рус. языкознания

название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»

Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

специализация: Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии   |
| Объём дисциплины  | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                              |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                                | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Современные информационные технологии                             | Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания.<br>Информационные технологии в лингвистическом образовании, лингвистических исследованиях, прикладной деятельности лингвиста. |
| Информационно-коммуникативные компетенции лингвиста-переводчика   | Развитие информационно-коммуникативных компетенций лингвиста: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями, программами перевода и т.п.                        |
| Информационно-коммуникативные компетенции лингвиста-исследователя | Работа с программами сбора и анализа лингвистической информации: корпусами текстов, словарями, атласами. Новейшие методы обработки научной информации.   |

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
компьютерных технологий  
должность, название кафедры

  
подпись

В.И. Нардюжев  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
компьютерных технологий



И.Н. Куринин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

**ЛИНГВИСТИКА КРЕАТИВА**

Образовательная программа  
45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | <i>Лингвистика креатива</i>  |
| Объём дисциплины   | 3 ЗЕ (108 часа)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                       |  |
| Название разделов (тем) дисциплины   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Объем и задачи лингвистики креатива.<br>Лингвокреативное мышление.         | Лингвокреативный, креативный, творческий. Лексема «креативный» в современном русском языке. Типы и функции лингвокреативного мышления. Понятие речетворчества. Творческие типы речи – зоны креативности. Языковое пространство Интернета. Эстетическая функция языка. Реализация эстетической функции языка за пределами художественного текста. |
| Языковая аномалия. Система и узус. окказиональное и потенциальное в языке. | Понятие языковых аномалий, их типы. Антиномия системы и узуса. Языковые аномалии в художественном тексте. Языковые аномалии за пределами художественного текста: медиатексты, разговорные тексты. Окказиональность и окказионализмы. Дифференциальные признаки окказионализмов. Признак функциональной одноразовости.                            |
| Языковая игра, ее типы и функции.  | Понятие языковой игры. Определение ЯИ. Языковая игра и комическая функция. ЯИ и острословие. Роль ЯИ в художественном тексте. Роль ЯИ в современных текстах СМИ. Типы языковой игры. «Полисемантика» в текстах СМИ как разновидность языковой игры.  |

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
общего и русского языкознания



Е.Н. Ремчукова

Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                                    | Лингвистическая концептология  |
| Объём дисциплины   | 3 ЗЕ (108 часов)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                       |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                         | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Концепция языковой личности. Понятие языковой картины мира | Лингвистическая антропология. Два типа культурно-антропоцентрический (личностный) и геоцентрический (внеличностный). Основные особенности языка-системы. Уровни языковой личности (по Ю.Н. Караулову). Место семантических полей в структуре языковой личности. Языковая картина мира и национальная языковая картина мира. Основные отличия «картины мира» и «языковая картина мира». Отличие языковой картины мира от научной картины мира |
| Теория значения  | Семантика как наука. Логическая семантика. Семасиология и ономасиология – два аспекта семантики. Лексическое значение. Аспекты лексического значения (сигнификативный, структурный, прагматический, сигматический). Грамматическое и лексическое значение. Структура значения. Полисемия как лексическая категория   |
| Теория семантического поля                                 | История возникновения понятия СП. Парадигматическое и синтагматическое поле. Поле Трира. Синтагматические поля Порцига. Метод поля в современном языкознании. СП как лексическая категория и как метод анализа языка. Функционально-семантическое поле. Идеографические словари. Метод поля и структурная семантика. Функция и значение единиц языка. Ядро, центр и СП. Ассоциативные связи и СП   |

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

Образовательная программа

45.04.02 - ЛИНГВИСТИКА

Специализация: РУССКИЙ ЯЗЫК

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                   | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ  |
| Объём дисциплины                          | 2 ЗЕ (72 ч.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>      |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b> | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Раздел I. Теория метода в лингвистике     | <p>Тема 1. Обзор лингвистических методов. Грамматическая система Панини. Алгебраический метод Ф. де Соссюра.</p> <p>Тема 2. Понятия: наблюдаемое множество, ненаблюдаемое множество, абстрактный процесс, матрица, позиция.</p> <p>Тема 3. Смысловая структура слова: внутренняя форма как языковая мотивированность его значений. Общее, главное и частное значение лексической единицы. Типы лексических значений слов.</p> <p>Тема 4. Компонентный анализ как метод изучения лексического значения слова. Компонентный анализ определенных групп лексики.</p> <p>Тема 5. Национальное своеобразие структуры значений и системы лексических единиц русского языка в сопоставлении с другими языками.</p>   |
| Раздел II. Функцивные методы.             | <p>Тема 6. Понятия <i>катаклизма</i> и <i>импликации</i>. Понятие <i>функции</i>. Принцип анализа по непосредственно составляющим Р. Уэллса (статья "Непосредственно составляющие"). Синтаксический анализ по ядерным структурам Р. Питмена (статья "Ядерные структуры в лингвистике"). Цепочечный анализ З. Харрисона.</p> <p>Тема 7. Оппозитивный метод. <i>Оппозитивное отталкивание</i> Е. Куриловича. Алгеброический метод. Понятия <i>множества</i>, <i>матрицы</i>. Функцивный метод Л. Ельмслева. Понятия <i>катализа</i> и <i>импликации</i>.</p> <p>Тема 8. Метод синтаксического анализа Л. Блумфилда. Метод непосредственных составляющих. Бинарное членение как метод анализа языковых конструкций. Дихотомический принцип установления места членения. Критерии К. Пайка "Таксемы и непосредственно составляющие".</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Раздел III: Дистрибутивный метод.</p> | <p>Тема 9. Дистрибутивный метод. Основные понятия: <i>замещение, актуальная, потенциальная, фактическая осуществимость</i>. Модель конструкции и класс составляющих Глисона.</p> <p>Тема 10. Междиалектная (межъязыковая) синонимия и дополнительная дистрибуция. Принцип независимости состояний. Принцип максимального расчленения словоформы. Позиционный анализ. Принцип разложения. Метод моделей в исторических реконструкциях.</p> <p>Тема 11. Метод трансформационного анализа. Эндоцентрический и экзоцентрический типы конструкций. Оппозитивный метод. Различие материальной и структурной реконструкции.</p> |
|--|--|

**Разработчик:**

доцент кафедры общего и русского  
языкознания



Н.В. Перфильева

**Руководитель программы**

профессор кафедры общего и русского  
языкознания



В.Н. Денисенко

**Заведующий кафедрой**

общего и языкознания профессор



В.Н. Денисенко

---

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины                   | <i>Междисциплинарная курсовая работа</i>  |
| Объём дисциплины                          | 2 ЗЕ (72 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>      |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b> | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Общая характеристика курсовой работы      | Курсовая работа как вид учебного процесса: цели и задачи выполнения, порядок подготовки, структура, требования к оформлению, процедура защиты.  |
| Организация подготовки курсовой работы    | Выбор темы курсовой работы. Роль научного руководителя в подготовке курсовой работы. Последовательность подготовки учебных письменных работ: формирование замысла, рабочих гипотез, поиск и отбор материалов, группировка и систематизация материалов (составление плана), написание текста, оформление рукописи. |
| Работа над рукописью                      | Композиция курсовой работы. Основные элементы структуры научной работы: содержание (оглавление), введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов: строго последовательный, целостный, выборочный. Язык и стиль   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>научной работы. Формально-логический способ изложения материала. Работа с научной литературой.</p>  |
| <p>Особенности защиты курсовой работы</p> | <p>Организация защиты курсовой работы. Личная подготовка к защите. Подготовка текста выступления: обдумывание содержания выступления, разработка и написание плана выступления, разработка и написание основного текста выступления, его заучивание и пробное оглашение.</p> |

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
 общего и русского языкознания  
 должность, название кафедры



подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

**Заведующий** кафедрой  
 общего и русского языкознания  
 название кафедры



подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.04.02 Русский язык, магистратура

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Методы семантических исследований  |
| Объём дисциплины  | 6 ЗЕ (216 ак. ч.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Семантика как наука. Направления и аспекты семантики. Проблема значения. Природа языковых значений.                                   | Общая семантика. Предмет лингвистической семантики. Виды значений. Аспекты (виды) лексического значения. Типы лексических значений слова. Актуальное, узусальное, потенциальное значение слова.  |
| Основные понятия теории метода в лингвистике. Связь метода лингвистического исследования и направления лингвистического исследования. | Понятия «методология», «метод», «методика», «приём». Понятие общей методологии науки. Теория метода. Конкретные научно-исследовательские методы и их структура. Понятие «метод лингвистического исследования».   |
| Основные направления языкознания и соответствующие методы семантических исследований.   | Применение сравнительно-исторического метода в лексической семантике. Проблема реконструкции архаичных значений слов. Структурная лингвистика. Описательный метод как один из основных приемов анализа семантических явлений языка. Принципы описания лексического значения слова в толковых словарях, в учебной лексикографии. Сопоставительный метод в исследовании лексико-семантических явлений языка. |
| Основные методы семантических исследований. Актуальные задачи современных семантических исследований.                                 | Оппозитивный анализ; трансформационный анализ. Компонентный анализ. Метод семантического поля. Методы когнитивной лингвистики. Исследование семантики лексических единиц с помощью психолингвистического эксперимента. Математические методы в семантике.  |

Разработчик:  
доцент кафедры  
общего и русского языкознания

к.ф.н. доцент

*Лысякова*

М.В. Лысякова

Заведующий кафедрой:  
д.ф.н. профессор

В.Н. Денисенко

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ЯЗЫКА**

**Образовательная программа**

45.04.02 Русский язык

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                 | Общая теория перевода  |
| Объём дисциплины                        | 7 ЗЕ (252 ч.)  |
| Краткое содержание дисциплины           |  |
| Название разделов (тем) дисциплины      | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| 1. Основные понятия теории перевода     | 1. Теория перевода как научная дисциплина. Перевод как процесс и как текст. Единицы и уровни перевода.<br>2. Проблема переводимости/непереводимости. Языковая картина мира и перевод<br>3. Эквивалентность и ее виды. Адекватность перевода. Контекст и его виды<br>4. Различные типы словарей и их роль в процессе перевода<br>5. Переводческие ошибки. Редактирование и переводческое сопоставление                      |
| 2. История переводоведения              | 1. Краткая история переводоведения.<br>2. Основные модели перевода<br>3. Становление современной теории перевода   |
| 3. Виды и формы перевода. Их специфика. | 1. Понятие о видах, жанрах, формах и типах перевода.<br>2. Текст и перевод. Перевод текстов различных жанров. Переводческий анализ текста при устном и письменном переводе.<br>3. Разновидности письменного перевода<br>4. Разновидности устного перевода.<br>5. Переводческий эквивалент и художественный образ. Специфика перевода художественного текста.<br>6. Переводческая семантография. Запись при устном переводе |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 4. Типы переводческих трансформаций | 1. Лексические трудности перевода.<br>Лексико-семантические трансформации, их<br>причины и основные типы<br>2. Грамматический аспект перевода.<br>Грамматические трансформации в<br>условиях сходства и различия<br>грамматических форм<br>3. Переводческие трансформации на<br>синтаксическом уровне<br>4. Стилистические трансформации |
|-------------------------------------|--|

**Разработчиком является**  
доцент кафедры русского языка  
и методики его преподавания

С.С. Микова

**Заведующий кафедрой**  
**русского языка и**  
**методики его преподавания**

В.М. Шаклеин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины                                   | Общее языкознание и история лингвистических учений  |
| Объём дисциплины  | 3 ЗЕ (108 часов)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                      |   |
| Название разделов (тем) дисциплины                        | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Эволюция взглядов на язык от Античности до Нового Времени | 1. Проблемы соотношения языка – мышления – действительности<br>2. Рационализм и эмпиризм в языкознании<br>3. Представления о языковом знаке: Платон – Аристотель – Стоики – Эпикурейцы. Представление о языковом знаке в Грамматике и Логике Пор-Рояль. Рациональное направление Нового времени (Пор-Рояль) и сенсуализм (английская философия и логика: Дж. Локк, Т. Гоббс). |
| Учение о языке В. фон Гумбольдта                          | 1. Философские предпосылки учения В. фон Гумбольдта<br>2. Категория языка и духа народа<br>3. Язык как отражения и знак. Язык как форма. Язык как деятельность<br>4. Система языка. Межъязыковые различия. Типология языков.<br>5. Антиномии В. фон Гумбольдта  |
| Сравнительно исторический метод в языкознании             | 1. Основоположники метода: Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм)<br>2. А. Шлейхер: натурализм в языкознании<br>3. Младограмматики   |
| Психологизм в языкознании 19 века                         | 1. Учение А.А. Потебни<br>2. И.А. Бодуэн де Куртене   |
| Структурализм и генеративизм в языкознании XX века        | 1. Ф. де Соссюр<br>2. Пражский лингвистический кружок и функциональное направление в языкознании<br>3. Копенгагенская школа структурной лингвистики. Л. Ельмслев.<br>4. Американская школа: дескриптивизм.<br>5. Генеративная лингвистика. Н. Хомский<br>6. Современные школы структурной лингвистики   |

Разработчик:

Доцент кафедры Общего и русского языкознания

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

 С.А. Москвичева

Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

 В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА магистерская специализация "Русский язык"

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>       |   | <b>Педагогика и психология высшей школы</b>  |
| <b>Объем дисциплины</b>              |   | 3 ЗЕ (108 час)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b> |   |  |
| 1.                                   | Тема 1. Введение в психологию и педагогику высшей школы. История высшей школы | Предмет «Психологии и педагогики высшей школы». Основные научные направления в высшем профессиональном образовании. Структура вуза.  |
| 2.                                   | Тема 2. Содержание высшего образования  | Содержание высшего образования. Требования к высшему профессиональному образованию. Учебная документация вуза.   |
| 3.                                   | Тема 3. Сущность и принципы обучения  | Сущность и принципы обучения. Методологические основы процесса обучения.   |
| 4.                                   | Тема 4. Характеристика методов обучения                                       | Характеристика методов обучения. Сущность метода обучения. Традиционные методы обучения в высшей школе.  |
| 5.                                   | Тема 5. Педагогический контроль   | Педагогический контроль в вузе. Принципы контроля. Виды и формы контроля в вузе. Рейтинговая оценка в профессиональном образовании.  |
| 6.                                   | Тема 6. Профессиональное становление личности специалиста                     | Профессиональное становление личности специалиста: понятие, характеристика, продолжительность. Этапы профессионального становления специалистов. Профессиональная и социально психологическая адаптация специалиста. |
| 7.                                   | Тема 7. Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы         | Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы: значение, содержание, структура, мотивация. Требования к личности ученого.  |
| 8.                                   | Тема 8. Педагогическое общение  | Понятие общения. Сущность педагогического общения. Структура общения: Приемы общения.. Коммуникативная компетентность.   |
| 9.                                   | Тема 9. Психология творчества преподавателя                                   | Творчество как деятельность. Структура творческой деятельности: предпосылки, мотивация, мышление, результаты. Интеллектуальные способности и творчество.   |

Разработчиком является:

доцент кафедры психологии и педагогики

Е.С.Закирова

Заведующая кафедрой психологии и педагогики

Н.Б. Карабушенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
направление подготовки 45.04.02 Лингвистика  
профиль программы: «Русский язык»

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <b>Наименование дисциплины</b>                             | <b>Практикум по культуре речевого общения (второй язык)</b>  |
|                                      | <b>Объем дисциплины</b>                                    | <b>9 ЗЕ (324 ак. час.)</b>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b> |  |  |
| <b>№ п/п</b>                         | <b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>              | <b>Содержание разделов (тем) дисциплины</b>  |
| 1.                                   | Перевод как вид межкультурной коммуникации                 | Барьеры в переводе. Факторы, вызывающие переводческие трудности. Эквивалентность и адекватность в переводе. Необходимость межкультурной компетенции для эффективной переводческой деятельности. Понятие культурной грамотности.  |
| 2.                                   | Культурологические аспекты перевода                        | Типология культурных различий и их проявление в языке и коммуникации. Аксиологические параметры культур и их проявление в языке и коммуникации. Универсальность и этнокультурная специфика аксиологических систем. Объективация культурных ценностей в языке и коммуникации. |
| 3.                                   | Культурная семантика как проблема перевода                 | Компоненты значения слова. Семантическая эквивалентность. Культурный компонент семантики слова. Ключевые слова культуры как фиксаторы культурных различий.   |
| 4.                                   | Межкультурная прагматика как проблема понимания и перевода | Асимметрия семантики и прагматики высказываний. Социопрагматические ошибки в коммуникации и переводе. Этнокультурные особенности побудительных и экспрессивных речевых актов. Перевод сквернословия. Поиск прагматических соответствий. Переводческие трансформации.         |
| 5.                                   | Этнокультурные стили коммуникации в аспекте перевода       | . Понятие этнокультурного стиля коммуникации и параметры его описания. Культура как стилеобразующий фактор. Доминантные черты иных стилей коммуникации. Этнокультурные особенности коммуникации как проблема перевода. Переводческие трансформации.                          |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6. | Этнокультурные особенности построения дискурса в аспекте перевода | Этнокультурные особенности английского и русского бытового дискурса.<br>Сопоставительный анализ речевых жанров.<br>Переводческие трансформации.<br>Этнокультурные особенности английского и русского научного дискурса.<br>Сопоставительный анализ научных жанров.<br>Сопоставительный анализ деловых жанров..<br>Переводческие трансформации. |
|----|---|--|

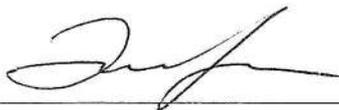
**Разработчиком является:**

профессор кафедры иностранных языков Т.В. Ларина

**Заведующая кафедрой**

иностраннх языков

*название кафедры*



Ю.Н. Эбзева

*инициалы, фамилия*

филологический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

45.04.02. Лингвистика

Русский язык

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины            | Практикум по культуре речевого общения (основной язык)   |
| Объём дисциплины                   | 9 ЗЕ (324 ак. час.)  |
| Краткое содержание дисциплины      |  |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Общение как деятельность           | Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.<br>Типы и виды общения.<br>Профессиональное общение и его составляющие.<br>Коммуникативный портрет конкурентноспособного специалиста.   |
| Речь как деятельность              | Структура речевой деятельности.<br>Виды и формы речи.<br>Жанры речи.<br>Текст как единица речи.<br>Качества речи и способы их достижения.  |
| Речевой этикет                     | Специфика русского речевого этикета.<br>Техника реализации этикетных форм.<br>Взаимодействие речевого и поведенческого этикета.<br>Речевые дистанции и табу.<br>Комплименты. Культура критики в речевом общении.<br>Невербальные средства общения.<br>Эргономика среды как составная часть речевого этикета. |

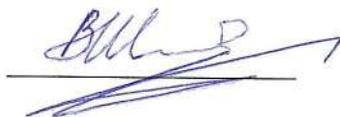
|   |  |
|---|--|
| <p>Культура научного (учебно-научного) общения.</p>                                     | <p>Специфика научного стиля речи.<br/>Структурные элементы научных письменных текстов и их языковое оформление: аннотация, тезисы, рецензия, отзыв.<br/>Структурные элементы учебно-научного письменного текста и их языковое оформление: реферат, курсовая работа.<br/>Особенности учебно-научной речи.</p> |
| <p>Общая характеристика официально-делового стиля речи и культуры делового общения.</p> | <p>Культура делового общения.<br/>Этикет как составная часть культуры делового общения.<br/>Функции делового стиля.<br/>Официально-деловой стиль и язык документов деловой переписки.</p>  |
| <p>Устное и письменное деловое общение.</p>   | <p>Формы и содержание деловой коммуникации.<br/>Основные жанры письменной деловой речи.<br/>Жанры устной деловой коммуникации.<br/>Использование невербальных средств в деловой коммуникации.</p>  |
| <p>Нормы делового общения</p>   | <p>Культурно-нормативные аспекты делового стиля.<br/>Особенности употребления морфологических норм в деловой речи.<br/>Особенности синтаксических норм в деловой речи.<br/>Особенности фонетических норм в деловой речи.</p>   |

**Разработчиком является**  
доцент кафедры русского языка и  
методики его преподавания



И.И. Митрофанова

**Заведующий кафедрой**  
русского языка и  
методики его преподавания



В.М. Шаклеин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: **45.04.02 Лингвистика, Русский язык**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Психолингвистика</b>   |
| <b>Объём дисциплины</b>   | 4 ЗЕ (144 ч.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| <i>Становление психолингвистики как науки</i>                                     | Определение психолингвистики, ее связь с лингвистикой и психологией. Основные понятия психолингвистики: абстрактные объекты, индивидуальные объекты, объект и предмет психолингвистики как науки, модель, теория, фрейм. Характерные черты российской психолингвистики. Соотношение психолингвистики и общей психологии. Противопоставление трактовке речи в американской школе (Д. Слобин, Дж. Миллер, Ч. Осгуд).                |
| <i>Современные теории речевой коммуникации и основные методы психолингвистики</i> | Речевая деятельность, дискурс, текст. Соотношение понятий «речевая коммуникация», «речевая деятельность», «дискурс», «текст». Категория «дискурс». Определение текста, его основные характеристики. Методы психолингвистического исследования. Ассоциативные методы в психолингвистике. Методы психолингвистического анализа текста. Методы компьютерного анализа текста. Лингвистическое комментирование художественного текста. |

**Разработчик:**

доцент кафедры общего и русского языкознания

кандидат филологических наук



**А.Л. Новиков**

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

доктор филологических наук,

профессор



**В.Н. Денисенко**

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

специализация «Русский язык»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                            | <i>Семиотика вещного мира: слова и вещи</i>  |
| Объём дисциплины                                   | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>               |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                 | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Семиотика культуры и исследования повседневности   | Предмет и задачи семиотики.<br>Основные понятия и термины: знак, знаковая система; семиозис; семиосфера. Измерения семиотики: семантика, синтактика, прагматика и сигматика.<br>Классификация знаков ( М.Кронгауз, Ч.Пирс)<br>Вещи как культурные знаки. Система вещей как текст.<br>Соотношение понятий «быт» - «культура» - «история».<br>Культура и цивилизация. Вещи в зеркале культуры и цивилизации. |
| Символические функции вещей                        | «Вещи-символы» и «вещи-операторы»: ценностная переориентация.<br>Природность и функциональность.<br>Техническая «коннотация»: автоматика.<br>Человек отношений и среды (Ж.Бодрийяр).<br>Современные/старинные вещи и эволюционные ряды Тайлора.<br>«Вещный космос» семьи и место человека в нем.<br>«Вещный космос» семьи и место человека в нем.  |
| Образы знаки и символы в предметной повседневности | «Зеркало»: слово и вещь (от обыденного слова-вещи к концепту культуры).<br>Семиотика зеркальности.<br>Семейная фотография и семейный альбом как знаковые вещи семьи.<br>«Вещный мир» в рекламном дискурсе.<br>Двойственная сущность рекламы: одаривание и подавление ( Р.Барт).<br>Семиотика моды (Р.Барт).<br>«Слова-вещи» в художественных текстах   |

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_

подпись

Н.Л. Чулкина  
инициалы, фамилия

**Заведующий** кафедрой  
общего и русского языкознания  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_

подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

Русский язык

Семиотика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | <i>Семиотика</i>   |
| Объём дисциплины   | 72 ак. часа (2 ЗЕ)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |  |
| Название разделов (тем) дисциплины   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Предмет и задачи семиотики. Семиотика как междисциплинарная наука. Основные понятия и термины. Понятие знака. Двусторонняя сущность знака. Значение и смысл языкового знака. | В разделе рассматриваются предмет и задачи семиотики; семиотика как междисциплинарная наука; основные понятия и термины. Понятие знака. Двусторонняя сущность знака (Ф. де Соссюр). Значение и смысл языкового знака (Г. Фреге).               |
| Классификация знаков. Семиозис. Семиосфера. Три измерения семиотики.   | Рассматриваются различные классификации знаков (Г.Е.Крейдлин, М.А.Кронгауз; Ч.-С.Пирс). особое внимание уделяется классификации знаков Ч.Пирса. Семиозис (Ч.Моррис). Семиосфера (Ю.М.Лотман). Три измерения семиотики (Ч.Моррис).              |
| Основные направления и школы семиотики. Структурализм как научная парадигма первой пол.20 века.  | Изучаются основные направления и школы семиотики. Ф. де Соссюр, Ч.Пирс, Ч.Моррис – основатели семиотики. Структурализм как научная парадигма первой пол.20 века.   |
| Русская формальная школа. Московско-Тартуская семиотическая школа. Постструктурализм в семиотике. Современные направления семиотических исследований.                        | Основные направления и школы семиотики: русская формальная школа. В.Б.Шкловский, Р.Якобсон, Ю.Тынянов. Московско-Тартуская семиотическая школа. Ю.М.Лотман. Постструктурализм в семиотике. Современные направления семиотических исследований. |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Эволюция базовых семиотических понятий: от высказывания до интертекста, гипертекста, концептологии и инфосферы.</b></p>  | <p>Рассматривается эволюция базовых семиотических понятий: от высказывания до интертекста, гипертекста, концептологии и инфосферы.</p>  |
| <p><b>Текст как единица семиотики: определение термина, основные направления исследования. Основные функции текста (нехудожественного и художественного). Ю.М.Лотман: к современному понятию текста.</b></p> | <p>Изучается текст как единица семиотики: определение термина, основные направления исследования. Основные функции текста (нехудожественного и художественного). Ю.М.Лотман: к современному понятию текста.</p> |
| <p><b>Текст как динамическая семиотическая система. Проблема «чужого слова» («чужой речи») и диалогичность у М.М. Бахтина.</b></p>   | <p>Продолжается изучение текста как динамической семиотической системы. Проблема «чужого слова» («чужой речи») и диалогичность у М.М. Бахтина.</p>  |
| <p><b>Интертекст и интертекстуальность.</b></p>  | <p>Рассматривается понятие интертекста и интертекстуальности.</p>   |

профессор кафедры общего и русского языкознания

*Должность, название кафедры*



Н.Л. Чулкина

*инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания

*Название кафедры*



В.Н. Денисенко

*инициалы, фамилия*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика. Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | Семиотическая природа многозначных слов  |
| Объём дисциплины   | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                 |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                                   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| <i>Актуальные вопросы семиотики и ее связь с лингвистикой.</i>       | Становление науки семиотики. Ее связь с семантикой, этнолингвистикой и психоллингвистикой.<br>Классификация знаков по Ч.Пирсу. Язык и этнос.<br>Формирование первичных представлений о знаковой системе языка и их отражение в письменности различных культур народов мира (китайская письменность, готское письмо, шумерское письмо, древнерусская письменность).   |
| <i>Полисемия как способ познания мира и метод исследования языка</i> | Многозначность. Полисемия и ее связь с омонимией. Полисемия как одна из языковых универсалий и способ экономии языковых средств.<br>Виды многозначности в русском, китайском, английском, французском и др. языках и их специфические особенности. Знаковая природа многозначных слов в индоевропейских и др. языках мира.<br>Психолингвистические закономерности формирования и функционирования многозначных слов. |

**Разработчик:**

доцент кафедры общего и русского языкознания

кандидат филологических наук

А.Л. Новиков

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

доктор филологических наук,

профессор

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

Современные языковые процессы

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины  | Современные языковые процессы   |
| Объём дисциплины   | 3 ЗЕ (108 ч.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |   |
| Название разделов (тем) дисциплины   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Динамика языковых процессов. Актуальные языковые процессы в синхронии и диахронии. | Инверсионные изменения в языке. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью. Активные языковые процессы в современных масс-медиа.                                     |
| Внутренние и внешние причины языкового развития                                    | Языковые антиномии. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста. Лингвокреативные составляющие современных СМИ.    |
| Вариативность языковых единиц и потенциал языковой системы                         | Вариативность языковых единиц и языковая норма. Вариативность нормы. Потенциал русского словообразования и его реализация в текстах СМИ. Потенциальное словообразование. Языковая игра и ее типы. |

профессор кафедры общего и русского языкознания

Должность, название кафедры

Е.Н. Ремчукова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания

Название кафедры

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

специализация: Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины  | Сопоставительно-типологическое языкознание  |
| Объём дисциплины   | 4 ЗЕ (144 ч.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                             |   |
| Название разделов (тем) дисциплины                               | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Основные понятия сопоставительного и типологического языкознания | Принципы и методы типологического анализа языков. Универсалии, фреквенталии, типологические и специфические черты. Изоморфизм и алломорфизм. Типологические модели, эталоны, анкеты. Типология форм, значений и категорий. Теоретические и прикладные проблемы современной лингвистической типологии. |
| Морфологическая классификация языков и типология уровней языка   | История и современные принципы типологической классификации. Флективные, агглютинативные, изолирующие и инкорпорирующие языки. Синтетические и аналитические языки. Агглютинация и фузия. Сопоставительные и типологические исследования в фонетике, морфологии, синтаксисе и лексикологии.           |
| Сопоставительная грамматика                                      | Критерии сопоставления. Слово и морфема как объекты типологии. Типологические черты фонетики и грамматики русского и изучаемого иностранного языка. Типология частей речи и синтаксических структур.  |

**Разработчики:**

Ассистент кафедры  
общего и русского языкознания

И.Ю. Повалко

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                                       | Социолингвистика   |
| Объём дисциплины  | 2 ЗЕ (72 часов)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                          |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                     | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| 1. Общеметодологические подходы.<br>История социолингвистики. | Структурная лингвистика. Дихотомия языка и речи. Вариативность языковой системы. Макро и микросоциолингвистика. Советская социолингвистика. Американская социолингвистика. Современные направления социолингвистики. |
| 2. Базовые понятия макросоциолингвистики..                    | Язык и диалект. Социолингвистическая динамика языков. Билингвизм и диглоссия. Язык и территория. Языковые границы. Язык и нация. Норма и конфликт нормы. Репрезентация языка. Языковые контакты.                     |
| 3. Методы анализа в социолингвистике                          | Социальный и коммуникативный профиль общества. Количественные и качественные методы исследования. Анкетирование и интервью. Принципы отбора информантов. Способы обработки и представления данных.                   |
| 4. Языковая политика и языковое планирование.                 | Языковая регуляция и языковая политика. Типы языковой политики.  |

Разработчик:

Доцент каф. Общ. и рус. яз.

должность, название кафедры

  
подпись

С.А. Москвичева

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой

Общего и рус. языкознания

название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»  
Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

специализация: Русский язык

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины                                   | Сравнительно-историческое языкознание   |
| Объём дисциплины  | 2 ЗЕ (72 ч.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                      |   |
| Название разделов (тем) дисциплины                        | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Предмет, задачи и принципы исторического сравнения языков | Предмет сравнительно-исторического языкознания. Задачи сравнительно-исторического языкознания. Основные понятия сравнительно-исторического языкознания. Закономерности исторического развития родственных языков. Принципы установления родства языков. Сравнение – основной инструмент изучения истории языков. Понятия праязыка и праформы. |
| Генеалогическая классификация языков..                    | Семья, группа и подгруппа языков. Краткая характеристика основных языковых семей и групп индоевропейской семьи. Цели и принципы генеалогической классификации. История создания генеалогической классификации. Семьи языков мира, их распространение в мире   |
| История разработки сравнительного метода                  | Донаучный этап сравнительного языкознания. Сравнительное языкознание I пол. XIX в. Лингвистическая теория младограмматиков. Сравнительное языкознание конца XIX в. Сравнительное языкознание в России XIX в.  |
| Реконструкция праиндоевропейского языка                   | Понятие и условия действия фонетического закона.. Реконструкция фонетической и грамматической систем индоевропейского праязыка. Проблема поиска индоевропейской прародины   |
| Фонетические законы                                       | Фонетические законы германских языков. Первое германское передвижение согласных. Фонетические законы романских языков. Фонетические законы славянских языков  |
| Актуальные проблемы сравнительного языкознания            | Теория субстрата. Понятие субстрата и суперстрата. Адстрат, языковые контакты. Лингвистические ареалы и языковые союзы. Лингвистическая география. Развитие сравнительно-исторического метода в XX в.   |

**Разработчики:**

Ассистент кафедры  
общего и русского языкознания

 П.Ю. Повалко

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

 В.Н. Денисенко

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                      | Теоретические проблемы лингвистики   |
| Объём дисциплины                             | 7 ЗЕ (252 часа)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>         |  |
| Название разделов (тем) дисциплины           | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Философские проблемы языкознания             | Язык и сознание, язык и общество, язык и культура. Существо проблем и зависимость концептуального аппарата научных направлений от философской основы научного метода. Логический анализ языка. Статика и динамика языка. Дискретность и континуальность в языке. Отражение и обозначение мира в языке и речи. Роль диалектики в решении теоретических проблем языкознания.   |
| Методологические проблемы                    | Методология – метод – методика. Системология как методологическая основа лингвистики. Общие и частные методологические вопросы. Системы и модели: субстанция, структура, функции языковых систем. Лингвистическое моделирование. Эмпирическое, генеративное и когнитивное направления. Анализ дискурса, прагматика и коммуникативные подходы. Исследовательский потенциал и границы возможностей индуктивного и дедуктивного подходов. |
| Системные и когнитивные методы в лингвистике | Системная теория языкового знака. Единство формы и содержания языка. Внешняя и внутренняя формы языка. Теория предикации. Высказывание как предикативная и коммуникативная единица. Системная типология языков. Внешняя и внутренняя детерминанты языка.   |

#### Разработчик:

Доцент кафедры  
общего и русского языкознания



М.А. Рыбаков

#### Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**  
**45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Теория поэтического языка (с/к)  |
| Объём дисциплины  | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Теоретическая часть курса: поиски метода анализа, адекватного свойствам изучаемого объекта. | Контекст и его границы<br>Мнема: механизм непонимания.<br>Доминанта: поиски механизма понимания. Стадии функционирования доминанты. Основные свойства доминанты: векторность, активность, устойчивость.<br>Функции доминанты.<br>Взаимодействие доминанты с психологическими процессами.<br>Выражение причинности художественного текста – сущность доминанты.<br>Иерархичность доминанты и проблема уровней доминантного анализа.<br>Доминанта как возможность осуществления целостного анализа художественного текста.<br>Смыслы: закрепление в тексте и взаимокорректировка.<br>Смысл и форма как причина и следствие: закон развития образа и масштабы присутствия героя в романе, закон развития образа и форма представления дороманной биографии героя, закон развития образа и портрет героя, закон развития образа и сюжетное положение героя, закон развития образа и способы композиционного выделения главных героев |
| Практическая часть курса  | Герменевтический анализ текстов, предложенных слушателями  |

**Разработчики:**

проф. каф. общего и рус. я/з

О.И. Валентинова

**Заведующий кафедрой**

каф. общего и рус. я/з  
названис кафедры

подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

направление подготовки 45.04.02 Лингвистика  
профиль программы:  
«Русский язык»

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины              | Язык делового общения (второй язык)                                      |
| Объём дисциплины                     | 15 ЗЕ (540 ч.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b> |  |
| Название разделов (тем) дисциплины   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                            |
| Раздел 1. Деловое общение в офисе.   | Организация, проведение встреч. Повестка дня.                            |
| Раздел 2. Устройство на работу.      | Собеседование на должность. Составление резюме.                          |
| Раздел 3. Рабочая среда.             | Корпоративная культура. Отношения между сотрудниками.                    |
| Раздел 4. Малый и крупный бизнес.    | Структура компании. Реклама. Выставки. Финансовые операции.              |
| Раздел 5. Деловое общение.           | Структура делового письма. Обсуждение контракта. Проведение переговоров. |

Разработчиком является:  
доцент кафедры иностранных языков

А. В. Пушкина

Заведующая кафедрой  
иностраных языков

Ю.Н. Эбзеева

Название кафедры

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

филологический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

45.04.02. Лингвистика

Русский язык

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины            | <b>Язык делового общения<br/>(основной язык)</b>   |
| Объём дисциплины                   | 15 ЗЕ (540 ч.)   |
| Краткое содержание дисциплины      |  |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Общение как деятельность           | Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.<br>Типы и виды общения.<br>Профессиональное общение и его составляющие.<br>Коммуникативный портрет конкурентноспособного специалиста.   |
| Речь как деятельность              | Структура речевой деятельности.<br>Виды и формы речи.<br>Жанры речи.<br>Текст как единица речи.<br>Качества речи и способы их достижения.  |
| Речевой этикет                     | Специфика русского речевого этикета.<br>Техника реализации этикетных форм.<br>Взаимодействие речевого и поведенческого этикета.<br>Речевые дистанции и табу.<br>Комплименты. Культура критики в речевом общении.<br>Невербальные средства общения.<br>Эргономика среды как составная часть речевого этикета. |

|   |  |
|---|--|
| <p>Культура научного (учебно-научного) общения.</p>                                     | <p>Специфика научного стиля речи.<br/>Структурные элементы научных письменных текстов и их языковое оформление: аннотация, тезисы, рецензия, отзыв.<br/>Структурные элементы учебно-научного письменного текста и их языковое оформление: реферат, курсовая работа.<br/>Особенности учебно-научной речи.</p> |
| <p>Общая характеристика официально-делового стиля речи и культуры делового общения.</p> | <p>Культура делового общения.<br/>Этикет как составная часть культуры делового общения.<br/>Функции делового стиля.<br/>Официально-деловой стиль и язык документов деловой переписки.</p>  |
| <p>Устное и письменное деловое общение.</p>   | <p>Формы и содержание деловой коммуникации.<br/>Основные жанры письменной деловой речи.<br/>Жанры устной деловой коммуникации.<br/>Использование невербальных средств в деловой коммуникации.</p>  |
| <p>Нормы делового общения</p>   | <p>Культурно-нормативные аспекты делового стиля.<br/>Особенности употребления морфологических норм в деловой речи.<br/>Особенности синтаксических норм в деловой речи.<br/>Особенности фонетических норм в деловой речи.</p>   |

**Разработчиком является**  
доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



И.И. Митрофанова

**Заведующий кафедрой**  
русского языка и методики его преподавания



В.М. Шаклеин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

Русский язык

Язык и межкультурная коммуникация

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | <i>Язык и межкультурная коммуникация</i>   |
| Объём дисциплины   | 108 ак. часов (3 ЗЕ)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |  |
| Название разделов (тем) дисциплины   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.                             | Цели и задачи межкультурной коммуникации как университетского учебного курса, его место среди наук, изучающих этнические особенности разных лингвокультур. Стратегии и тактики коммуникации, в том числе и межкультурной. Основные этапы формирования межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знания. |
| Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира. | Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурная картина мира и языковая картина мира. Восприятие «чужой» культуры сквозь призму родной. Освоение культуры: инкультурация и социализация; аккультурация.   |
| Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Автостереотипы и гетеростереотипы.     | Источники и условия возникновения стереотипов; дается типология стереотипов (автостереотипы и гетеростереотипы).   |
| Категории культуры. Категоризация культуры по Э.Холлу                                      | Основные категории культуры и способы типологизации культур по модели Э.Холла.   |

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика, Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                        | Риторика   |
| Объём дисциплины                               | 7 ЗЕ (252 ч.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>           |  |
| Название разделов (тем) дисциплины             | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| <i>Классическая риторика: история и теория</i> | Риторика как первая эклектическая дисциплина филологической направленности Греческая риторика (история и теория) до Аристотеля. Аристотель: первая теоретическая риторика. Обоснование особого места риторики. Деметрий, Демосфен, азианцы. Поздний эллинизм и эллинистическая эпоха: сдержанный стиль (родосский) и азианство. Деметрий Фалернский. Римская риторика (история и теория): Цицерон, Цезарь, аттицизм. |
| <i>Неориторика и речевая манипуляция</i>       | Византийская риторика, схоластика (каталогизация тропов и фигур речи), христианская гомилетика. Англо-американская практическая риторика и её современные изводы (Л.Сопер, Д.Карнеги). «Черные риторика»: еще один шаг к раннему синкретизму (практические пособия по речевой манипуляции).  |
| <i>Теория аргументации и эристика</i>          | Теория аргументации. Корректная аргументация. Аксиология в системе аргументации. Некорректная аргументация, софистика.   |

**Разработчик:**

доцент кафедры общего и русского языкознания

кандидат филологических наук

А.Л. Новиков

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания

доктор филологических наук,

профессор

В.Н. Денисенко