

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 Лингвистика, профиль «Русский язык»

Наименование дисциплины	<i>Дискурсивный анализ</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Введение в дискурсивный анализ	Введение в дискурсивный анализ: подходы, споры и пересечения. Дискурсивный анализ как объект лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Социологическое, философское, историческое измерение дискурса. Методы дискурсивного анализа в лингвистике. Соотношение понятий дискурс и текст, дискурс и диалог.
Раздел 2: Школы дискурсивного анализа.	Французская школа анализа дискурса. Идеи Мишеля Фуко и его вклад в теорию дискурса. Критический анализ дискурса Норманна Фэркло. Социо-когнитивный подход. Критический дискурс анализ Тейна Ван Дейка. Дискурсивный исторический анализ Рут Водак. Советский и постсоветский политический дискурс. Немецко-австрийская школа дискурсивного анализа.
Раздел 3: Структура дискурса	Единство дискурса, связность, топик, макропропозиции. Глобальная структура дискурса: сегментация дискурса и единицы глобальной структуры. Интенциональные модели дискурса, понятия сценариев, нарративные схем, грамматики дискурса. Локальная структура дискурса, минимальные единицы дискурса.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания О.И. Александрова

Руководитель программы
Заведующий кафедрой, профессор

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 Лингвистика. Русский язык

Наименование дисциплины	<i>Лингвистика креатива</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Объём и задачи лингвистики креатива. Лингвокреативное мышление.	Лингвокреативный, креативный, творческий. Лексема «креативный» в современном русском языке. Типы и функции лингвокреативного мышления. Понятие речетворчества. Творческие типы речи – зоны креативности. Языковое пространство Интернета. Эстетическая функция языка. Реализация эстетической функции языка за пределами художественного текста.
Языковая аномалия. Система и узус. окказиональное и потенциальное в языке.	Понятие языковых аномалий, их типы. Антиномия системы и узуса. Языковые аномалии в художественном тексте. Языковые аномалии за пределами художественного текста: медиатексты, разговорные тексты. Окказиональность и окказионализмы. Дифференциальные признаки окказионализмов. Признак функциональной одноразовости.
Языковая игра, ее типы и функции.	Понятие языковой игры. Определение ЯИ. Языковая игра и комическая функция. ЯИ и остроловие. Роль ЯИ в художественном тексте. Роль ЯИ в современных текстах СМИ. Типы языковой игры. «Полисемантика» в текстах СМИ как разновидность языковой игры.

Разработчиком является

Профессор кафедры общего и русского
языкознания Е.Н. Ремчукова

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания
название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко
инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

специализация «Русский язык»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Лингвистическая концептология</i>
Объём дисциплины	3 2Е (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Концепция языковой личности	Лингвистическая антропология. Понятие языковой картины мира. Научная картина мира и языковая картина мира.
Семантика как наука	Логическая семантика. Семасеология и ономасеология – два аспекта семантики.
Значение и аспекты его изучения	Лексическое значение. Грамматическое и лексическое значение. Полисемия как лексическая категория. О семантическом метаязыке.
Семантическое поле как лексическая категория и как метод исследования языка	Метод поля и структурная семантика. Функция и значение единиц языка. Семантическое поле как функция. Ядро, центр и периферия семантического поля. Ассоциативные связи и семантическое поле.

Разработчик:

Профессор кафедры общего и русского языкознания В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 Лингвистика, Русский язык

Наименование дисциплины	Общая теория перевода
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основные понятия теории перевода	1. Теория перевода как научная дисциплина. Перевод как процесс и как текст. Единицы и уровни перевода. 2. Проблема переводимости/ непереводимости. Языковая картина мира и перевод 3. Эквивалентность и ее виды. Адекватность перевода. Контекст и его виды 4. Различные типы словарей и их роль в процессе перевода 5. Переводческие ошибки. Редактирование и переводческое сопоставление
2. История переводоведения	1. Краткая история переводоведения. 2. Основные модели перевода 3. Становление современной теории перевода
3. Виды и формы перевода. Их специфика.	1. Понятие о видах, жанрах, формах и типах перевода. 2. Текст и перевод. Перевод текстов различных жанров. Переводческий анализ текста при устном и письменном переводе. 3. Разновидности письменного перевода 4. Разновидности устного перевода. 5. Переводческий эквивалент и художественный образ. Специфика перевода художественного текста. 6. Переводческая семантография. Запись при устном переводе
4. Типы переводческих трансформаций	1. Лексические трудности перевода. Лексико-семантические трансформации, их причины и основные типы 2. Грамматический аспект перевода. Грамматические трансформации в условиях сходства и различия грамматических форм 3. Переводческие трансформации на синтаксическом уровне 4. Стилистические трансформации

Разработчиком является доцент кафедры русского языка и методики его преподавания С.С. Микова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
5.04.02 Лингвистика, Русский язык**

Наименование дисциплины	Практикум по культуре речевого общения (осн.язык)
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 часов.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Цели, задачи курса. Атомная энергетика.	1. Чтение: текст «Атомная энергетика» 2. Лексико-грамматические задания. 3. Задания на выработку навыков построения связного текста
2. Атомная энергетика обречена.	1. Чтение : текст «Атомная энергетика обречена». 2. Говорение : задания раздела «Давайте обсудим» 3. Письмо : письменные ответы на вопросы, составление аргументов, написание эссе по образцу
3. Интернет-источник информации	1. Чтение : текст «Интернет – источник информации». 2. Лексико-грамматические задания. 3. Задания на выработку навыков построения связного текста. 4. Письмо : составление аргументов, написание связного текста
4. Основные недостатки интернета.	1. Чтение: текст «Основные недостатки интернета». 2. Говорение : задания раздела «Давайте обсудим». 3. Письмо: написание эссе по предложенному плану
5. Свобода слова в СМИ.	1. Чтение : текст «Свобода слова в СМИ». 2. Лексико-грамматические задания. 3. Задания на выработку навыков построения связного текста 4. Письмо : составление аргументов, написание связного текста
6. Есть ли свобода слова на Западе.	1. Чтение: текст «Есть ли свобода слова на Западе». 2. Письмо: формулировка авторской позиции, составление аргументов
7. Свобода слова есть?	1. Чтение: интервью «Свобода слова есть?» 2. Говорение: задания раздела «Давайте обсудим» 3. Письмо : написание эссе на тему «Свобода слова в СМИ: миф или реальность?» по предложенному плану
8. Экология. Кто в ответе?	1. Чтение: текст «Экология в современном мире». 2. Лексико-грамматические задания 3. Задания на выработку навыков построения связного текста 4. Письмо : составление аргументов, написание связного текста эссе 5. Говорение: подготовка к беседе по теме «Экология в современном мире»

9. Экология – дело каждого! За и против.	1. Чтение/аудирование: текст «Экология – дело каждого! За и против» 2. Письмо: написание эссе на тему «Кто сегодня в ответе за экологию?» по предложенному плану.
10. ГМО. Быть или не быть? Вот в чём вопрос!	1. Чтение: текст «Генетически модифицированные продукты». 2. Лексико-грамматические задания Задания на выработку навыков построения связного текста 4. Письмо : составление аргументов, написание связного текста эссе 5. Говорение: беседа по теме «Генетически модифицированные продукты».
11. Генетически модифицированные продукты	1. Чтение/аудирование: текст интервью на тему «Генетически модифицированные продукты» 2. Говорение: задания раздела «Давайте обсудим» 3. Письмо: написание эссе на тему«Будущее технических и ГМО-растений» по предложенному плану.
12. В каком возрасте лучше стать родителями?	1. Чтение: текст «В каком возрасте лучше стать родителями?» 2. Лексико-грамматические задания 3. Задания на выработку навыков построения связного текста 4. Письмо: составление, тезисов, аргументов, написание связного текста эссе
13. Хорошо ли быть молодыми родителями?	1. Аудирование: текст интервью на тему «Хорошо ли быть молодыми родителями?» 2. Письмо: выражение авторской позиции, написание тезисов, построение аргументов
14. Какой самый оптимальный возраст стать родителем?	1. Аудирование: текст интервью на тему«Какой самый оптимальный возраст стать родителем?» 2. Говорение: задания раздела «Давайте обсудим» 3. Письмо: написание эссе на тему «Оптимальный возраст стать родителем» по предложенному плану.
15. Кинематограф	1. Чтение: текст «Искусство и коммерция в современном кино» 2. Лексико-грамматические задания 3. Задания на выработку навыков построения связного текста 4. Письмо : составление аргументов, написание связного текста эссе 5. Говорение: беседа по теме «Искусство и коммерция в современном кино»
16. Искусство и коммерция в современном кино	1. Аудирование: текст интервью на тему «Искусство и коммерция в современном кино» 2. Говорение: задания раздела «Давайте обсудим» 3. Письмо: написание эссе на тему«Кинематограф – это искусство или развлечение?» по предложенному плану

Разработчиком является доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Е.В.Талыбина

**Руководитель программы
заведующий кафедрой общего
и русского языкознания**

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика, Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Психолингвистика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>Становление психолингвистики как науки</i>	Определение психолингвистики, ее связь с лингвистикой и психологией. Основные понятия психолингвистики: абстрактные объекты, индивидуальные объекты, объект и предмет психолингвистики как науки, модель, теория, фрейм. Характерные черты российской психолингвистики. Соотношение психолингвистики и общей психологии. Противопоставление трактовке речи в американской школе (Д. Слобин, Дж. Миллер, Ч. Осгуд).
<i>Современные теории речевой коммуникации и основные методы психолингвистики</i>	Речевая деятельность, дискурс, текст. Соотношение понятий «речевая коммуникация», «речевая деятельность», «дискурс», «текст». Категория «дискурс». Определение текста, его основные характеристики. Методы психолингвистического исследования. Ассоциативные методы в психолингвистике. Методы психолингвистического анализа текста. Методы компьютерного анализа текста. Лингвистическое комментирование художественного текста.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания
кандидат филологических наук **А.Л. Новиков**

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания
доктор филологических наук,
профессор

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика, Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Риторика
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>Классическая риторика: история и теория</i>	Риторика как первая эклектическая дисциплина филологической направленности Греческая риторика (история и теория) до Аристотеля. Аристотель: первая теоретическая риторика. Обоснование особого места риторики. Деметрий, Демосфен, азианцы. Поздний эллинизм и эллинистическая эпоха: сдержанный стиль (родосский) и азианство. Деметрий Фалернский. Римская риторика (история и теория): Цицерон, Цезарь, аттицизм.
<i>Неориторика и речевая манипуляция</i>	Византийская риторика, схоластика (каталогизация тропов и фигур речи), христианская гомилетика. Англо-американская практическая риторика и её современные изводы (Л.Сопер, Д.Карнеги). «Черные риторика»: еще один шаг к раннему синкретизму (практические пособия по речевой манипуляции).
<i>Теория аргументации и эристика</i>	Теория аргументации. Корректная аргументация. Аксиология в системе аргументации. Некорректная аргументация, софистика.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания
кандидат филологических наук **А.Л. Новиков**

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания
доктор филологических наук,
профессор

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика, профиль Русский язык

Наименование дисциплины	<i>Семиотика</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи семиотики. семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Основные понятия и термины. Понятие знака. Двусторонняя сущность знака (Ф.де Соссюр). Значение и смысл языкового знака (Г.Фреге).	Семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Междисциплинарный характер семиотики. Знак – основное понятие семиотики. Двусторонняя сущность знака. Семиозис – процесс функционирования знаков и знаковых систем. Понятие семиосферы Ю.М.Лотман). Ч.Пирс, Ч.Моррис, Ф.де Соссюр – основатели семиотики как науки.
Классификации знаков. Классификация знаков Ч.С.Пирса.	Типы знаков. Знаки простые/сложные; природные/искусственные; прерывистые/непрерывные; понятие нулевого знака (Г.Е.Крейдлин, М.А.Кронгауз). Классификация знаков (Ч.-С.Пирс)
Основные направления и школы семиотики. Ф.де Соссюр, Ч.Пирс, Ч.Моррис – основатели семиотики. Структурализм как научная парадигма первой пол.20 века.	Американский дескриптивизм (Л.Блумфилд). Датская школа глоссематики (Л.Ельмслев). Пражский лингвистический кружок (Матезиус, Н.С.Трубецкой, Р.Якобсон). Ф.де Соссюр, Ч.Пирс, Ч.Моррис – основатели семиотики. Структурализм как научная парадигма первой пол.20 века. Основные положения структурализма.
Московско-Тартуская семиотическая школа. Ю.М.Лотман.	Это направление в литературоведении начала 60-х –конца 70-х, взявшее основные методологические установки, с одной стороны, у классической структурной лингвистики де Соссюра и, с другой стороны, у русской формальной школы. Структурная поэтика имела 3 основных географических центра: Париж, Тарту и Москву.
Постструктурализм в семиотике. Современные направления семиотических исследований (Р.Барт, Ж.Деррида, У.Эко, Ю.Кристева).	Главные представители – Ролан Барт, Мишель Фуко, Жак Деррида, Жан Бодрийяр, Юлия Кристева. Отношения постструктурализма со структурализмом
Эволюция базовых семиотических понятий: от высказывания до	Базовыми понятиями семиотики сегодня являются текст, интертекст, дискурс и

интертекста, гипертекста, концептологии и инфосферы. Высказывание как единица семиотических исследований. Понятие пропозициональной функции. «Физикализм». Р.Карнап и логический позитивизм.	инфосфера (сфера информации). Эти ключевые термины можно рассматривать как «точку прибытия» семиотики после ряда ее предшествующих достижений, зафиксированных в других ключевых терминах: семантики, синтактика, прагматика, высказывание и др.
Текст как единица семиотики: определение термина, основные направления исследования. Основные функции текста Ю.М.Лотман: к современному понятию текста.	Понятие текста принадлежит к фундаментальным понятиям современной лингвистики и семиотики. Текст изучается тремя дисциплинами: текстологией, герменевтикой и поэтикой. Основные функции текста.
Текст как динамическая семиотическая система. Проблема «чужого слова» («чужой речи») и диалогичность у М.М. Бахтина.	Социально-коммуникативная функция текста значительно усложняется. Ее можно свести к следующим процессам: 1)Общение между адресантом и адресатом. Текст выполняет функцию сообщения, направленного от носителя информации к аудитории. 2)Общение между аудиторией и культурной традицией.
Интертекст и интертекстуальность. М.М.Бахтин и диалогичности текста. Ю.Кристева, Р.Барт, У.Эко об интертекстуальности. Современные исследования интертекстуальности.	Отталкиваясь от формулы Соссюра «За каждым текстом стоит система языка», Бахтин идет дальше и утверждает, что «одновременно каждый текст является чем-то индивидуальным, единственным и неповторимым, и в этом весь смысл его (ради чего он создан).
Прецедентные тексты как особые культурные знаки. Трудности перевода прецедентных текстов. Прецедентный текст как инструмент креативности в современной публицистике и рекламе.	Сам процесс включения одного текста в другой (или другие) может протекать по-разному. В одном случае, это «намеренный» акт, авторский принцип, в другом – бессознательное оперирование в процессе речевой деятельности так называемыми «прецедентными текстами», которые являются единицами ассоциативно-вербальной сети носителя языка, готовыми номинативными блоками, ментальными стереотипами.

Разработчиком является

Профессор кафедры общего и русского
языкознания Н.Л. Чулкина

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания**

название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика, магистерская специализация «Русский язык»

Наименование дисциплины	<i>Семиотика вещного мира: слова и вещи</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи семиотики. Основные понятия и термины: знак, знаковая система; семиозис; семиосфера. Измерения семиотики: семантика, синтактика, прагматика и сигматика	Семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Междисциплинарный характер семиотики. Знак – основное понятие семиотики. Двусторонняя сущность знака. Семиозис – процесс функционирования знаков и знаковых систем. Понятие семиосферы (Ю.М.Лотман). Ч.Пирс, Ч.Моррис, Ф.де Соссюр – основатели семиотики как науки. Семантика, синтактика и прагматика – три измерения семиотики (Ч.Моррис). Сигматика (Г.Клаус). Семантика как отношение знака и значения. Синтактика как отношение знаков между собой. Прагматика – отношение знака и человека(адресанта и интерпретатора). Сигматика – отношение знака и коммуникативной ситуации (актуальное значение). Типы знаков. Знаки простые/сложные; природные/искусственные; прерывистые/непрерывные; понятие нулевого знака (Г.Е.Крейдлин, М.А.Кронгауз). Классификация знаков (Ч.-С.Пирс): иконические знаки (знаки-иконы), индексальные знаки (знаки-индексы), конвенциональные(символические) знаки (знаки-символы). Естественные языки как конвенциональные знаковые системы.
Вещи как культурные знаки.	Система вещей как текст. Соотношение понятий «быт» - «культура» - «история». Культура и цивилизация. Вещи в зеркале культуры и цивилизации
«Вещи-символы» и «вещи-операторы»	Ценностная переориентация вещей. Природность и функциональность. Техническая «коннотация»: автоматика.

Разработчиком является

Профессор кафедры общего и русского
языкознания Н.Л. Чулкина

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика. Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Семиотическая природа многозначных слов
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>Актуальные вопросы семиотики и ее связь с лингвистикой.</i>	Становление науки семиотики. Ее связь с семантикой, этнолингвистикой и психоллингвистикой. Классификация знаков по Ч.Пирсу. Язык и этнос. Формирование первичных представлений о знаковой системе языка и их отражение в письменности различных культур народов мира (китайская письменность, готское письмо, шумерское письмо, древнерусская письменность).
<i>Полисемия как способ познания мира и метод исследования языка</i>	Многозначность. Полисемия и ее связь с омонимией. Полисемия как одна из языковых универсалий и способ экономии языковых средств. Виды многозначности в русском, китайском, английском, французском и др. языках и их специфические особенности. Знаковая природа многозначных слов в индоевропейских и др. языках мира. Психоллингвистические закономерности формирования и функционирования многозначных слов.

Разработчик:

доцент кафедры общего и русского языкознания
кандидат филологических наук **А.Л. Новиков**

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания
доктор филологических наук,
профессор

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика. Русский язык

Наименование дисциплины	<i>Современные языковые процессы</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Динамика языковых процессов. Актуальные языковые процессы в синхронии и диахронии.	Инверсионные изменения в языке. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью. Активные языковые процессы в современных масс-медиа.
Внутренние и внешние причины языкового развития	Языковые антиномии. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста. Лингвокреативные составляющие современных СМИ.
Вариативность языковых единиц и потенциал языковой системы	Вариативность языковых единиц и языковая норма. Вариативность нормы. Потенциал русского словообразования и его реализация в текстах СМИ. Потенциальное словообразование. Языковая игра и ее типы.

Разработчиком является

Профессор кафедры общего и русского
языкознания Е.Н. Ремчукова

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания

название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика «Русский язык»

Наименование дисциплины	<i>Сравнительно-типологическое языкознание</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия сопоставительного и типологического языкознания	Принципы и методы типологического анализа языков. Универсалии, фреквенталии, типологические и специфические черты. Изоморфизм и алломорфизм. Типологические модели, эталоны, анкеты. Типология форм, значений и категорий. Теоретические и прикладные проблемы современной лингвистической типологии.
Морфологическая классификация языков и типология уровней языка	История и современные принципы типологической классификации. Флективные, агглютинативные, изолирующие и инкорпорирующие языки. Синтетические и аналитические языки. Агглютинация и фузия. Сопоставительные и типологические исследования в фонетике, морфологии, синтаксисе и лексикологии.
Сопоставительная грамматика	Критерии сопоставления. Слово и морфема как объекты типологии. Типологические черты фонетики и грамматики русского и изучаемого иностранного языка. Типология частей речи и синтаксических структур.

Разработчиком является

Старший преподаватель кафедры общего и русского
языкознания П.Ю. Повалко

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания
название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика «Русский язык»

Наименование дисциплины	<i>Сравнительно-историческое языкознание</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Принципы исторического сравнения языков	Основные понятия сравнительно-исторического языкознания. Родство языков, генеалогическая классификация, методы и приёмы научного доказательства языкового родства.
История разработки сравнительного метода	Истоки и основные этапы разработки метода. Достижения учёных, развитие научных знаний об истории языков.
Принципы реконструкции праязыковых состояний.	Результаты исследований в области реконструкции праязыков. Научный метод этимологии. Фонетические и семантические соответствия.
Фонетические законы	Фонетические законы в группах родственных языков. Общеславянские и общеиндоевропейские фонетические законы. Типологические и конкретно-исторические закономерности
Актуальные проблемы сравнительного языкознания	Пределы возможностей сравнительного метода. Критерии научности в сравнительном языкознании. Дискуссионные проблемы лингвистической компаративистики.

Разработчиком является

Старший преподаватель кафедры общего и русского
языкознания П.Ю. Повалко

должность, название кафедры, инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Теоретические проблемы лингвистики</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Философские проблемы языкознания	Язык и сознание, язык и общество, язык и культура. Существо проблем и зависимость концептуального аппарата научных направлений от философской основы научного метода. Логический анализ языка. Статика и динамика языка. Дискретность и континуальность в языке. Отражение и обозначение мира в языке и речи. Роль диалектики в решении теоретических проблем языкознания.
Методологические проблемы	Методология – метод – методика. Системология как методологическая основа лингвистики. Общие и частные методологические вопросы. Системы и модели: субстанция, структура, функции языковых систем. Лингвистическое моделирование. Эмпирическое, генеративное и когнитивное направления. Анализ дискурса, прагматика и коммуникативные подходы. Исследовательский потенциал и границы возможностей индуктивного и дедуктивного подходов.
Системные и когнитивные методы в лингвистике	Системная теория языкового знака. Единство формы и содержания языка. Внешняя и внутренняя формы языка. Теория предикации. Высказывание как предикативная и коммуникативная единица. Системная типология языков. Внешняя и внутренняя детерминанты языка.

Разработчик:

Доцент кафедры
общего и русского языкознания

М.А. Рыбаков

Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

В.Н. Денисенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Теория поэтического языка</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретическая часть курса: поиски метода анализа, адекватного свойствам изучаемого объекта.	Контекст и его границы Мнема: механизм непонимания. Доминанта: поиски механизма понимания. Стадии функционирования доминанты. Основные свойства доминанты: векторность, активность, устойчивость. Функции доминанты. Взаимодействие доминанты с психологическими процессами. Выражение причинности художественного текста – сущность доминанты. Иерархичность доминанты и проблема уровней доминантного анализа. Доминанта как возможность осуществления целостного анализа художественного текста. Смыслы: закрепление в тексте и взаимокорректировка. Смысл и форма как причина и следствие: закон развития образа и масштабы присутствия героя в романе, закон развития образа и форма представления дороманной биографии героя, закон развития образа и портрет героя, закон развития образа и сюжетное положение героя, закон развития образа и способы композиционного выделения главных героев
Практическая часть курса	Герменевтический анализ текстов, предложенных слушателями

Разработчики:

проф. каф. общего и рус. я/з

О.И. Валентинова

Заведующий кафедрой

каф. общего и рус. я/з
название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика. Русский язык

Наименование дисциплины	Язык делового общения (основной язык)
Объём дисциплины	16 ЗЕ (576 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Цели и задачи курса. Общее о языке делового общения. Личные документы. Специфика российского документооборота.	1. Роль русского языка как языка делового общения в современном мире. 2. Официально-деловой стиль речи в системе стилей современного русского литературного языка. Стилиевые черты ОДС. Подстили и жанры официально-делового стиля. 3. Специфика устной и письменной деловой коммуникации на русском языке. 4. Язык русского документа. Графические и лексико-грамматические особенности письменной формы реализации ОДС. 5. Композиционные особенности документов. Реквизиты 6. Классификации деловых документов по назначению и по характеру. Основные жанры деловых документов Тексты внутреннего документооборота. 7. Личные документы. 8. Информативные письма, письма-запросы, письма-ответы и письма-жалобы. 9. Композиционные и лексические особенности заявления о приеме на работу, автобиографии, резюме, трудового контракта.
2. Международный документооборот	1. Законы и акты. 2. Коммерческий договор 3. Деловое письмо зарубежному партнеру 4. Электронное письмо зарубежному партнеру. 5. Внешнеторговые документы. Контракты. 6. Маркировка, упаковка товара: основная лексика. 7. Счет. Накладная: основная лексика 8. Правила ИНКОТЕРМС – общие сведения. 9. Международные нормы делового общения.
3. Специфика устного делового общения:	1. Лингвистические и экстралингвистические осо-

	<p>бенности деловой коммуникации.</p> <p>2. Этикет делового общения: духовная и нравственная культура участников общения, этикет взаимоотношений, предметно-пространственная среда как составляющая этикета делового общения. Приемы формирования положительного имиджа делового собеседника. Compliment и критика в деловой коммуникации.</p> <p>3. Деловая беседа. Деловое совещание. Виды деловых совещаний.</p> <p>4. Особенности русской телефонной коммуникации.</p> <p>5. Презентация. Принципы и приемы публичной деловой речи.</p>
--	---

Разработчиком является
доцент кафедры русского языка и методики его преподавания **Е.В.Талыбина**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 Лингвистика

Русский язык

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Язык и межкультурная коммуникация
Объём дисциплины	144 ак. часа (4 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	Цели и задачи МКК. Стратегии и тактики МКК. Основные этапы формирования МКК. Основные понятия МКК: культура и коммуникация.
Этноцентризм и проблема «чужой» культуры.	Освоение культуры. Модель освоения «чужой» культуры М. Беннета. Восприятие «чужой» культуры сквозь призму родной. «Культуроцентризм», или «этноцентризм».
Категории культуры. Социальная категоризация и стереотипизация. Автостереотипы и гетеростереотипы.	Источники и условия возникновения стереотипов. Функции стереотипов. Типология стереотипов. Основные категории культуры и способы типологизации культур по модели Э.Холла. Концепция «ментальных программ» Г.Хофстеде и ее применении в типологии культур.
Национальная языковая картина мира и ее формирование в процессе инкультурации и аккультурации	Языковая картина мира и ее национальная специфика. Стратегии аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Диссонанс национальных языковых картин мира в межкультурной коммуникации. Соответствие картин мира коммуникантов как условие успешности межкультурного общения.
Культурные ценности в МКК	Система ценностей русской языковой личности и коммуникативное поведение. Современное состояние ценностных представлений в языковом сознании россиян. «Вечные истины», непреходящие ценности» и «рецепты» решения повседневных проблем в вербальной памяти русских.
Вербальные и невербальные компоненты коммуникации	Национальная специфика невербальной коммуникации. Жестика. Проксемика. Кинесика. Окулесика.

Языковая личность	Понятие «языковая личность» и его место в современной научной парадигме. Способы реконструкции ЯЛ. Структура ЯЛ. ЯЛ в межкультурной коммуникации.
Вербально-семантический уровень структуры ЯЛ	Лингводидактические модели формирования «вторичной» ЯЛ. Лингводидактическая модель языковой личности Г.И.Богина
Индивидуальная и коллективная языковая личность: формирование и функционирование.	Формирование, функционирование и структура индивидуальной и коллективной ЯЛ.
Языковая личность и национальный характер	Соотношение понятий языковая личность и национальный характер. Общерусский языковой тип.
Когнитивный уровень в структуре ЯЛ	Сопоставительное изучение языковых картин мира разных лингвокультур. Расхождение языковых картин мира разных лингвокультур.
Мотивационно-прагматический уровень языковой личности.	Коммуникативно-деятельностные потребности и их национальная маркированность. Понятие концепта как опорного элемента лингвокультуры. Лакунарные концепты. Прецедентные тексты в лингвокультурном сознании носителя языка.

профессор кафедры общего и русского языкознания

Должность, название кафедры

Н.Л. Чулкина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания

Название кафедры

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия