

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии	Тенденция к инновациям и модернизациям. Тенденции в социальной политике. Тенденции последнего времени по отбору актуальных проблем в психологии. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего.
Структура современной психологии	Базовые понятия психологии. Категории психологии. Принципы психологии. Психические процессы, состояния и образования личности. Проблема классификации психических явлений. Высшие психические функции. Закономерности и механизмы психических явлений. Факторы, влияющие на психические процессы
Особенности «поля» конструирования современной информации в теоретической и прикладной психологии	Тенденции информационного развития психологии (информациология). Конвергентные и дивергентные тенденции в психологии. Основные тенденции: направление на сближение, направление на разделение.
Потребность в решении антропологических проблем последнего времени	Тенденция к антропологизации исследований психологического познания. Понятие «фактор». Процедура «сложения факторов», процедура «разведения факторов», процедура «выделения ведущего фактора». Понятие «антропологический фактор»
Некоторые социально-психологические проблемы современности	Проблема рискованных моделей поведения, деструктивного поведения и деструкций личности. Проблема терроризма и экстремизма. Проблема психологической безопасности, защищенности, ресурсов сопротивления и противостояния. Проблема толерантности. Проблема религиозного и духовно-нравственного содержания личности

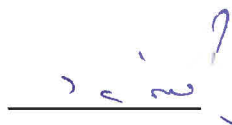
Проблема коммуникации как актуальная проблема современности	Тенденции развития современной психологии общения. Психология общения: на пути к энциклопедическому знанию. Возникновение тенденций последнего времени: демонстрационности (усиления коммуникации) и, напротив, автономизации (независимости, ухода от контактов).
Психология индивидуальности как актуальная проблема современности	Тенденции развития психологии индивидуальности. Перспективные направления исследования проблем психологии индивидуальности: Методологические проблемы психологии индивидуальности. Диагностика индивидуальности: современные подходы Внутренний мир человека как основа индивидуальности. Развитие индивидуальности на разных этапах онтогенеза
Актуальные проблемы прикладной психологии	Тенденции развития современной прикладной психологии. Прикладная психология: опыт и проблемы модернизации. Тенденция к технологиям. Постановка инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Разработчиками являются
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



О.Б. Михайлова

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Коучинг
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Актуальность коучинга. История возникновения. Определения.	Особенности коучинга как подхода. Для чего нужен коучинг. Критерии эффективности коучинга. Области применения коучинга в деловой среде, в личной жизни.
2. Философия коучинга.	Истоки. Методология. Психологические корни. Влияние гуманистической психологии.
3. Направления коучинга	Области применения коучинга. Задачи коучинга. Направления корпоративного коучинга. Бизнес-коучинг. Личный коучинг.
4. Роль коучинга в бизнесе	Анализ понятий "коуч" и "коучинг". Основные принципы и методы работы в коучинге.
5. Практика деятельности ведущих коучей в бизнесе	Анализ профессиональных подходов. Техники практического консультирования клиента.
6. Этапы коучинга. Вопросы. Техники. Инструменты. Методики.	Для кого коучинг. Готовность к изменениям. Прояснение «скрытых зон». Этапы и шаги.
7. Взаимодействие в системе "Клиент- Коуч"	Рекомендации клиенту. Рекомендации коучу. Компетенция коуча. Семь привычек высокоэффективного коуча.
8. Взаимодействие в системе "Коуч - Обучение"	Что делает коуч в процессе обучения . На чем коуч делает акцент в обучающей практике
9. Результаты коучинга. Технологии оценки эффективности	Основные критерии эффективности коуч-сессии
10. Перспективы развития коучинга в России и за рубежом.	Сертификация в коучинге. Международная Федерация Коучинга. Нравственные и деловые принципы коуча. Перспективы коучинга в России и

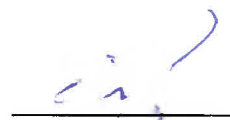
	за рубежом.
--	-------------

Разработчиком является
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



О.Б. Михайлова

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

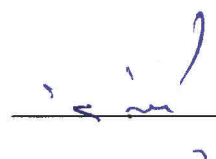
Наименование дисциплины	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Информационно-коммуникационные технологии и их использование психологами.	Понятие информационной технологии. Современные информационные технологии и их влияние на стиль работы психологов. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в работе психолога.
Диагностика с помощью ИКТ.	Компьютерная диагностика и ее обработка. Компьютерные варианты диагностических методик. Он-лайн тестирование. Создание он-лайн тестов.
Психологическое просвещение и профилактическая деятельность с помощью ИКТ.	Использование информации с психологических сайтов. Электронные книги, презентации – инструмент психолога.
Коррекционно-развивающая деятельность психолога и ИКТ	Компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Создание программ.
Правила и этапы работы над документами.	Возможности средств MS Office для работы с различными видами данных Структурирование и стилевое оформление текстовой информации в MS Word. Электронные таблицы и их использование в Excel. Использование формул. Графическое представление данных таблиц. Презентация данных средствами MS PowerPoint.
Информационные технологии и интернет-ресурсы	Интернет-ресурсы как информационная поддержка деятельности психолога. Информационные ресурсы, продукты и услуги для дистанционного образования. Блоги и Wiki. Социальные сети (social networking).

Разработчиком является
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Филологический факультет
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**направление подготовки – 37.04.01 Психология
квалификация выпускника – магистр
«Интегративные технологии в практической психологии»**

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Module 1. The history of the profession.	1. Block 1. Grammar review: Past Simple & Present Perfect: Countability: countable & uncountable nouns; Articles usage; Nouns in Groups; Word formation. Language check: Chingapin Poetry; English units of measurement; How to write a summary. 2. Block Grammar review: Linking words; Comparisons; Rules for irregular plural formation of nouns; Quantifiers; Relative clauses; Word formation. Language check: Reading English numerals; Symbols and conventions used in Dictionaries.
Module 2. Career profile.	3. Block Grammar review: Present Simple & Present Continuous; Modal verbs Can/could, May/might; Modal verbs must/need for necessity; Modal verbs must/have to; Word formation. Language check: Negotiating in English. 4. Block Grammar review: Active/Passive Forms; Future forms; Conditional 0; Conditional 1: Word formation. Language check: Telephone English; Meetings in English.
Module 3. Doing accounting business.	5. Block Grammar review: Present Perfect & Present Perfect Continuous; Conditional 2; Conditional 3; Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Word formation.. Language check: Phrasal verbs about money; Writing memos; How to write an essay. 6. Block Grammar review: Adjective order; The verb to get; Purpose, Reason & Result Clauses; Word formation. Language check: Writing business letters, Business Letters Vocabulary; Letters of complaint; The guidelines to write e-mail; Letters of Enquiry.
Module 4. Job and society.	7. Block Grammar review: Reported Statements; Reported orders, requests, suggestions; Reported questions; Infinitives, Gerunds, Verb + ing or

	to-infinitive. Modal verbs should/ought to; Word formation. Language check: Public Speaking; Writing job adverts; How to write resume in English. 8. Block Grammar review: Participles; Punctuation; Grammar to describe importance; Grammar to describe satisfaction; Word formation. Language check: Vocabulary for job interviews; Describing Trends.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков



А.Ю.Ильина

Заведующая кафедрой

и иностранных языков



Ю.Н. Эбзеева

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Интегративные технологии в психологическом консультировании
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие принципы психологического консультирования и психотерапии	Разнообразие представлений о сути, содержании и методах психотерапии и психологического консультирования. Соотношение понятий психологическое консультирование и психотерапия. Общие факторы психологического воздействия. Нормативные требования, регулирующие профессиональную деятельность психологов-консультантов в России. Этические стандарты. Деятельность профессионального сообщества.
Психодинамические техники психологического консультирования	Цели и процедуры психодинамического консультирования. Анализ материала клиента. Защитные механизмы. Рабочий альянс, перенос и контрперенос в консультировании. Возможности и ограничения психодинамического подхода в современной практике психологического консультирования
Методы гештальт-терапии и психодрамы в психологическом консультировании	Основные концепции и технические процедуры, практика применения. Распространение экспериментального подхода в современной практике психологического консультирования. Гештальт – и психодраматические техники в индивидуальном и групповом консультировании. Современные интерпретации классических подходов. Психотерапия субличностей.
Бихевиористский подход и его интеграция с другими подходами.	Общие характеристики поведенческого подхода, цели и технические процедуры. Идентификация и оценка проблемы, моделирование, подкрепление, самоконтроль. Психологические тренинги. Внедрение бихевиористских техник в другие подходы (психодинамический, когнитивный, системный и пр.)
Интеграция когнитивных методов в психологическом консультировании	Цели, основные стратегии и техники когнитивного подхода. Соотношение рационального и эмоционального в психике и деятельности человека. Использование когнитивных техник для разрешения эмоциональных проблем. Рационально-эмотивный подход как яркий пример интеграции. Современные практики применения.
Модернистские и постмодернистские методы психологического консультирования	Краткий анализ развития психологического консультирования и психотерапии в последние десятилетия. Вызовы современного общества. Системный подход в психологическом консультировании и его вариации.

	Краткосрочные методы консультирования. Эмоционально-фокусированный, ориентированный на решение, нарративный подходы.
Интегративный подход к терапевтической коммуникации	Понятие и принципы межличностной коммуникации в контексте психологического консультирования. Основные параметры коммуникации. Конгруэнтные и неконгруэнтные послания. Аксиомы и парадоксы коммуникации. Принципы эффективной коммуникации Вербальная и невербальная коммуникация в психологическом консультировании. Пара- и экстралингвистические аспекты коммуникации. Проксемика в психологическом консультировании.
Терапевтические отношения в интегративном подходе	Эмпатия в психологическом консультировании. Триада Роджерса. Пространство терапевтических отношений. Манипуляция, конфронтация, опека и вдохновение. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании. Отношения на разных этапах консультирования (установление контакта и завершение отношений). Эмоциональное выгорание психолога-консультанта.
Процесс психологического консультирования	Стадии консультирования. Установление контакта с клиентами (раппорт). Первичное интервью. Построение и консультативных проверка гипотез. Обратная связь. Заключение контракта на консультирование. Оценка эффективности консультирования. Завершение консультирования. Взаимодействие психолога-консультанта с представителями смежных профессий и социальными системами.
Индивидуальный стиль и личность психолога – консультанта в контексте интегративного подхода	Проблема выбора школы психологического консультирования для психолога и клиента. Соотношение заявляемой проблемы и метода консультирования. ПВК психолога-консультанта. Позиции и установки консультантов. Индивидуальный стиль психологического консультирования. Влияние работы на другие сферы жизни консультанта. Профессиональные деформации.
Межкультурные аспекты психологического консультирования	Учет этнически и религиозных особенностей в консультировании. Гендерные и возрастные особенности консультирования. Влияние социального статуса клиентов на процесс психологического консультирования. Влияние личностных и социально-демографических характеристик психолога. Интегративный подход как ответ на вызовы разнообразия социальных отношений в современном мире.

Разработчиками являются
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



Е.Ю. Чеботарева

ассистент социальной
и дифференциальной психологии



Э.А. Каминская

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

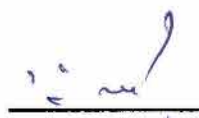
Наименование дисциплины	Качественные и количественные методы исследования в психологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие требования к проведению исследования.	Программа исследования. Подготовка данных и представление результатов. Сравнительный анализ количественных и качественных методов исследования в психологии, их преимущества, недостатки и ограничения.
Основные методические приемы (техники) качественных исследований.	Вербальные техники: свободные и направленные ассоциации, завершение предложений, аналогии, персонализация, ролевая игра и др. Невербальные техники: завершение рисунка, психологический рисунок, коллаж, направленные мечты, манипуляции с предметами.
Разновидности качественных методов.	Индивидуальное и групповое неструктурированное интервью. Групповые формы работы. Групповая дискуссия и ее разновидности. Мозговой штурм и правила его применения. Фокус-группа. Особенности метода «casestudy». Общее представление о методах получения количественных данных: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, контент-анализ и др. Анализ качественных признаков: оценка и сравнение долей, критерий χ^2 , таблица сопряженности, точный критерий Фишера, критерий Кохрана и пр. Анализ количественных признаков: описательные статистики, сравнительный анализ, дисперсионный анализ, анализ зависимостей, анализ повторных измерений, и пр. Проблема выбора метода анализа, адекватного полученным данным.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



Д.А. Шляхта

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Методологические проблемы психологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Подходы ученых к определению проблемы психологии.	Функции методологии: когнитивная, онтологическая, действенно-регулятивная, рефлексивная, коммуникативная, эвристическая, аксиологическая. Методология, ее основное определение. Базовые категории психологии. Метод исследования: определение, структура. Способ познания, средство познания, парадигма, психологический факт. Философско-мировоззренческий уровень методологии. Общенаучный уровень методологии. Конкретно-научный уровень методологии.
История развития вопроса	Методология науки в философии Античности и средних веков. Методология науки в философии Нового времени. Возникновение методологических подходов в XVIII-XIX вв. Возникновение и развитие неопозитивизма. Постпозитивизм – новый этап в развитии методологии науки. Проблемы методологии в советской и российской науке. Рефлексивность современного научного познания.
Теории эволюционного формирования и развития психики.	Психофизиологические теории. Альтернативные общепсихологические теории объяснения психических явлений культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к объяснению психических явлений. Подходы ученых к определению понятия «критерии научного знания; Дифференциация житейских и научных знаний с точки зрения критериальных признаков.

Разработчиком является
профессор кафедры социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

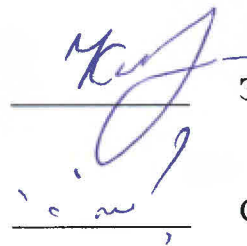
Наименование дисциплины	НЛП в консультировании
Объём дисциплины	13Е (36 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История возникновения и развития НЛП	Освоение главных теоретических и практических аспектов содержания НЛП в психотерапии
Базовые пресуппозиции НЛП	Подготовка к применению базовых элементов модели НЛП в психотерапевтическом процессе
Системы восприятия (репрезентативные системы): модальности и субмодальности, калибровка	Практическая отработка базовых навыков и элементов модели НЛП в психотерапии
Распознавание и использование репрезентативных систем: ключи глазного доступа; слова-предикаты и их использование для определения ведущей репрезентативной системы	Формирование собственного стиля работы с основами НЛП в психотерапии и психологической практике
Раппорт: конгруэнтность клиента и конгруэнтность терапевта/консультанта	Ознакомление с некоторыми из основных техник уровня «НЛП практик»
Якорение: процесс якорения, базовые положения якорения	Анализ и отработка основных элементов НЛП на практике
Анализ и изменение состояния: ассоциация и диссоциация; рефрейминг; треугольник Карпмана	Анализ и отработка основных элементов НЛП на практике

Разработчиком является

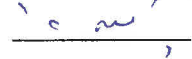
ассистент кафедры
социальной и дифференциальной психологии

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



Э.А. Каминская



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Научные школы и теории в современной психологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение	Классификации и определения научной школы, ее функции. Соотношение понятий «научная школа», «теория», «ориентация», «парадигма», «система» в психологии.
Тенденции становления научных школ в конце XIX-начале XX веков	Первые программы построения психологии как самостоятельной науки. Научные школы периода становления психологии как самостоятельной науки. Научные школы периода открытого кризиса психологии.
Развитие научных школ и теорий психологии в XX веке	Эволюция научных школ в 30-40 гг. XX в. Научные школы второй половины XX в. Научные школы и теории в отечественной психологии.
Современное состояние и тенденции развития научных школ и теорий психологии	Современные «системы» психологии по Н.Смиту. Энвироцентрические, органоцентрические, социоцентрические и децентрические системы в психологии. Тенденции развития современной психологии.

Разработчиком является

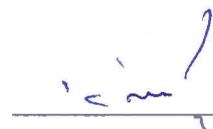
доцент кафедры
социальной и дифференциальной
психологии



И.А. Новикова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Основы танцевально-двигательной терапии
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Место танцевальной психотерапии в системе групповой психотерапии	Понятие групповой психотерапии. Психофизиологические, психологические и психотерапевтические функции танца. Танец как вид невербального общения. Танцевальная психотерапия в различных классификациях групповой психотерапии
Основные теоретические положения, цели и задачи танцевально-экспрессивного тренинга	Основные теоретические положения танцевально-экспрессивного тренинга. Цели и задачи танцевально-экспрессивного тренинга. Понятие невербальных паттернов взаимодействия.
Современные подходы к танцевальной психотерапии	Источники возникновения и развития различных направлений танцевальной психотерапии. Школы танцевальной терапии в США, Германии, Великобритании. Эклектичность подходов современной танцевальной психотерапии.
Основные методические приемы и техники танцевальной психотерапии	Взаимосвязь целей танцевальной психотерапии и методических приемов. Использование кругового группового танца. Использование спонтанного, неструктурированного танца. Ритмическая групповая активность. Кинестетическая эмпатия. Экспериментирование с движением. Техники работы с «мышечным панцирем»

Разработчиком является:

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной
психологии



С.С. Кудинов



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Обзорный анализ основных отраслей психологии, психологических практик и психологических служб	Основные отрасли практической психологии. актуальность и перспективность ведущих направлений
Характеристика психологической службы в образовании	Структура, основные задачи и принципы работы психологической службы. Психологическая и социальная помощь семье и ребёнку
Психологическая служба МЧС: цели, задачи, структура	Особенности деятельности и основные направления работы психологической службы МЧС
Военная психология как отрасль психологического знания: цели, задачи и перспективы развития	Особенности деятельности и основные направления работы психологической службы в вооружённых силах России
Экономическая психология как отрасль психологической науки	Краткая характеристика методов исследования экономической психологии. Основные задачи и методы работы психолога в различных сферах экономической деятельности
Психологические службы в организациях	Психологическая служба – структурное подразделение организации. Психологические методы в работе, на основе которых осуществляется прием на работу, планирование стратегии и тактики организации, прогнозируется дальнейшее развитие. Штат службы и основные и виды деятельности психологов
Экономическое благополучие. Психология бедности и богатства	Влияние экономического фактора на субъективное качество жизни. Экономические ценности в структуре социальных представлений о благополучии разных возрастных групп. Состояние исследований богатства и бедности в психологии и смежных отраслях знания. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях

Психология массовых коммуникаций	Роль СМИ в развитии общества. Анализ ведущих средств массовой коммуникации. Воздействие массовой информации на психику человека. Информационный стресс и технологии его преодоления
----------------------------------	---

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



О.Б.Михайлова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

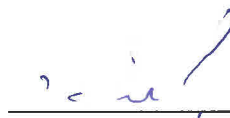
Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практикум по психологическому тренингу
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Введение в теорию социально-психологического тренинга	1. Социально-психологический тренинг как метод активного обучения и метод психологического воздействия. 2. Классификация социально-психологических тренингов 3. Методология и методика разработки и проведения социально-психологического тренинга. 4. Групповая динамика и основные этапы развития группы в тренинге. 5. Социально-психологические аспекты руководства тренинговой группой
Раздел 2. Введение в практику социально-психологического тренинга	1. Основные требования к разработке и проведению тренинга свободного самоопределения группы (В-группы). 2. Разработка и проведение тренинга развития личности в межличностном пространстве (Т-группы). 3. Разработка и проведение бихевиорально-ориентированного тренинга (Б-группы). 4. Разработка и проведение психологического тренинга рационального самопознания и саморазвития личности (ТА-группы) 5. Психологические особенности конструирования и проведения психологического тренинга самоактуализации и саморегуляции личности (Г-группы). 6. Проведение социально психологического тренинга по авторской программе

Разработчиком является
профессор кафедры социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практическая психология в пенитенциарной системе
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в проблему пенитенциарной психологии	Пенитенциарная психология как наука. Психология наказания. Ресоциализация наказания. Проблемы адаптации осужденных. Психологическое понятие «свободы», «ограниченная свобода», «режим». Методы коррекции осужденных. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Структура и особенности коллектива осужденных. Социально-психологические явления в контактных общностях осужденных.
Практические вопросы пенитенциарной психологии	Общее понятие об уголовно-исполнительном праве. Уголовно-исполнительная система России, назначение и виды исправительных учреждений. История развития пенитенциарной психологии, как отрасли юридической психологии. Основные направления развития пенитенциарной психологии в зарубежных странах. Возрастные и половые особенности осужденных. Психология несовершеннолетних осужденных. Конфликты в группах осужденных и психологические предпосылки их разрешения. Превентивная и постпенитенциарная психология.

Разработчиком является
профессор кафедры социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практическая психология в системе образования
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Становление психологической службы в системе образования России и за рубежом.	Теоретические и практические основы создания психологической службы в образовательном учреждении. Первые шаги педагога-психолога в системе образования. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога в образовательном учреждении и т.д.
Раздел 2. Направления деятельности педагога-психолога.	Основные виды и формы работы практического психолога и их взаимодействие. Методы психологического тренинга в школе. Большая психологическая игра в работе школьного психолога и т.д.
Раздел 3. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога.	Особенности работы психолога с педагогическим коллективом. Методы и приемы работы психолога с родителями. Основные направления работы психолога с детьми разных возрастов и т.д.

Разработчиком является

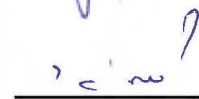
Доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



М.А. Рушина



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практическая психология в системе здравоохранения
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Парадигмы здоровья в контексте современного психологического знания.	Общее о психологии в системе здравоохранения. Цели и задачи психолога в медицине.
Теоретические основы профилактики наркоманий, токсиманий и других форм зависимого поведения.	Понятие зависимого поведения.
Технологии первичной, вторичной и третичной профилактики.	Профилактика зависимости от ПАВ у взрослых, подростков и детей.
Коррекция и профилактика стрессовых расстройств.	Основные понятия (стресс, дистресс, травма, посттравматическое стрессовое расстройство).
Коррекция и профилактика стрессовых расстройств и ПТСР.	Психологическая травма у детей, ее особенности, история изучения, виды травмирующих событий.
Психология профессионального здоровья.	Особенности работы специалистов разных видов деятельности.
Пренатальная психология.	Психологическая помощь и поддержка. Беременность у разных характерологических типов, беременность и психопатология.
Социально-психологические аспекты болезни и здоровья	Основы психосоматики.

Разработчиком является

ассистент кафедры

социальной и

дифференциальной психологии



Э.А. Каминская

Заведующий кафедрой

социальной и

дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практикум по психокоррекции и психотерапии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общее представление о психологической коррекции и психотерапии	Психологическое консультирование как вид психологической помощи. Методологические и этические принципы консультирования. Понятие психотерапевтической коммуникации.
Невербальные аспекты психотерапевтического процесса	Тренировка наблюдательности к невербальным аспектам общения (мимика, вегетативные изменения). Наблюдательность за телесными проявлениями в коммуникации (жесты, позы). Проксемика в ситуации психологического консультирования. Пара- и экста-лингвистические компоненты речи. Соотношение невербального и вербального уровней сообщения. Объективное описание наблюдаемых проявлений. Интерпретация невербальных проявлений.
Невербальные приемы психологического воздействия.	Подстройка и ведение клиента. Возможные последствия изменений позы, голоса, положения в пространстве. Телесный контакт в психологическом консультировании.
Вербальные аспекты психотерапевтической коммуникации	Репрезентативные системы и их отражение в речи. Проявление индивидуальных особенностей и состояний в речи клиента. Аксиомы коммуникации. Конгруэнтные и неконгруэнтные сообщения. Симметричная и параллельная коммуникация.
Вербальные техники консультирования	Тренировка чувствительности к речевым маркерам репрезентативных систем. Тренировка чувствительности к «вычеркиваниям» в речи клиента. Работа с модальными операторами. Навыки задавания вопросов. Вопросы. Поощрения. Информирование Отражение когнитивного содержания и чувств Интерпретация. Конфронтация. Самораскрытие Прямое руководство. Поддержка.
Первичный прием	Установление контакта с клиентами (раппорт). Первичное интервью. Построение и консультативных проверка гипотез. Обратная связь. Заключение контракта на консультирование.
Изменение паттернов	Выявление паттернов поведения, поддерживающих

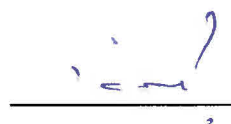
функционирования клиентов. Закрепление изменений.	дисфункцию. Овладение новыми паттернами поведения. Закрепление изменений
Завершение консультирования психотерапии. / Оценка эффективности	Критерии и методы оценки эффективности консультирования. Завершение консультирования. Принятие решения. Подготовка к завершению. Завершающая сессия. Контрольные сессии и звонки.
Способы управления терапевтическими отношениями	Эмпатия в психологическом консультировании. Триада Роджерса. Пространство терапевтических отношений. Манипуляция, конфронтация, опека и вдохновение. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании.
Профилактика эмоционального выгорания	Эмоциональное выгорание психолога-консультанта. Симптомы, влияние на работу и личность профессионала. Методы профилактики.
Психодинамические техники	Метод свободных ассоциаций, анализ сновидений, интерпретации, анализ сопротивления, анализ переноса и т.п.
Бихевиористские техники	Оперантное обусловливание, подкрепление: позитивное и негативное, кодированное наблюдение, систематическая десенсибилизация и пр.
Экзистенциальные и клиенто-центрированные техники	Самовыражение, самораскрытие, развитие конгруэнтности, самопринятия и ответственности; инсценировки, техника пустого стула, театр субличностей и т.д.
Современные направления	Методы и техники нарративной терапии, эмоционально-фокусированной терапии, краткосрочной, ориентированной на решение терапии.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



Е.Ю. Чеботарева

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практикум по песочной терапии
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Песочная терапия: история метода и современные тенденции.	Психотерапевтические достоинства «игры в песок». Организация песочной терапии.
Основные характеристики песочных картин.	Основные характеристики песочных картин.
Анализ пространства песочницы.	Анализ пространства песочницы: схемы зон песочницы, выбор сухого или мокрого песка, наличие рельефа, применение воды, закапывание фигур, объекты вне поддона с песком.
Анализ используемых объектов: тип материала, цвет, образы.	Анализ используемых объектов: тип материала, цвет, образы.
Символический анализ используемых детьми объектов.	Символический анализ используемых детьми объектов (растения, животные, природные объекты, здания, предметы интерьера, люди, фантастические персонажи и пр.).
Песочная терапия и сказкотерапия как партнеры в общем пространстве.	Песочная терапия и сказкотерапия как партнеры в общем пространстве.

Разработчиком является
старший преподаватель кафедры
социальной и дифференциальной
психологии

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной
психологии



Э.А. Каминская



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Практическая психология в социальной сфере
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Представление о переживании кризиса личности в социальном пространстве в различные возрастные периоды	Анализ понятия "трудная жизненная ситуация. Адаптивное поведение личности в трудных жизненных ситуациях.
Особенности и основные направления социально-психологической работы с молодёжью	Технологии развития социальной активности в различных сферах, имеющих созидательную направленность. Анализ мифологии сознания и суицидального поведения в молодёжной среде. Профилактика суицидальных настроений. Проблемы развития агрессивных настроений в молодёжной среде. Профилактика экстремистских настроений. Технологии коллективных творческих дел созидательной направленности. Стратегии развития молодёжи. Технологии социального партнёрства
Профессиональное самоопределение и правление карьерой в различные возрастные периоды	Поиск реализации профессионального потенциала в социуме: личные барьеры и стратегии их преодоления.
Социальные проблемы мигрантов	Причины миграций и их последствия для индивида и социума. Программы адаптации и реабилитации мигрантов. Социальная работа в группах. Образовательные программы и перспективы интеграции в принимающее общество.
Инклюзивное образование: психологические проблемы детей с ограниченными возможностями	Инклюзивное образование и социализация. Перспективы адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

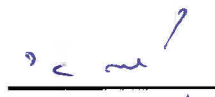
Социально-психологическое сопровождение пожилых людей	Третий возраст как личностная и социальная проблема. Технологии развития адаптации представителей третьего возраста к физиологическим, социально-психологическим и социально-экономическим изменениям. Методы поддержания и развития социальной активности в пожилом возрасте.
---	--

Разработчиком является
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



О.Б. Михайлова

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика психолого-педагогических проблем высшего образования	Высшее и дополнительное образование в системе образования Российской Федерации. Структура и специфика педагогической ситуации в высшей школе. Психологическая структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Психологическая специфика студенческого возраста. Место и значение воспитательной работы в современной высшей школе.
Психолого-педагогические основы преподавания психологических дисциплин в высшей школе	«Психология» как учебная дисциплина в высшей школе и системе дополнительного образования. Определение содержания образования по психологическим дисциплинам. Методическая разработка учебной лекции по психологическим дисциплинам. Методическая разработка семинара и практического занятия по психологическим дисциплинам. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения психологических дисциплин. Проблемы контроля результатов обучения по психологическим дисциплинам.

Разработчиком является

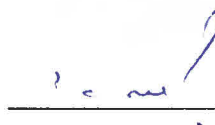
доцент кафедры
социальной и дифференциальной
психологии



И.А. Новикова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

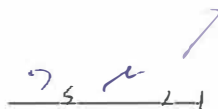
Наименование дисциплины	Психодрама
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Введение в психодраму	Психодрама - это первый в мире метод групповой психотерапии. Основатель психодрамы Я.Л. Морено
II. Психодраматическая практика	Принципы и правила психодраматической психотерапии. Трудности, возникающие в ходе работы с группой. Проблемы безопасности и самораскрытия в группе. Феномены переноса, эмпатии и др. Использование разогревающих упражнений и психодраматических техник в ходе работы с группой.

Разработчиками являются
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Психологические практики по бизнес-консультированию
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Сущность и характерные особенности современной бизнес-среды.	Понятие бизнес-среды, анализ основных проблем ведения бизнеса. Кризисы бизнеса, их причины, разновидности и характерные особенности.
2. Индивидуально-типологические характеристики личности предпринимателя	Сущность предпринимательства. Личностные характеристики предприимчивости. Черты успешного предпринимателя.
3. Консалтинг в бизнесе: основные направления	Анализ сущности бизнес-консалтинга. Практические технологии консалтинга в бизнес-среде
4. Роль коучинга в бизнесе	Анализ понятий «коуч» и «коучинг». Основные принципы и методы работы в коучинге.
5. Практика деятельности ведущих коучей в бизнесе	Анализ профессиональных подходов. Техники практического консультирования клиента.
6. Подходы и правила в бизнес консультировании	Практическое занятие по отработке навыков бизнес-консультирования.
7. Индивидуальный поиск решения проблемы	Практическое конструирование и решение бизнес-кейсов
8. Определение проблем, нахождение целей развития, разработка стратегии реализации бизнес-планов.	Практическое занятие по разработке бизнес-планов и стратегическом планированию
9. Сопровождение инновационных проектов.	Стратегии планирования и сопровождения бизнес-проектов
10. Технологии сопровождения бизнес проектов на разных этапах	Практическое занятие по консультированию ведения

реализации.	бизнес-проектов
-------------	-----------------

Разработчиком является
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



О.Б. Михайлова

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Психология утраты и травмы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Введение в психологию утраты и травмы.	Феноменология утраты и травмы. ПТСР. Травмирующие события. Индивидуальные особенности реагирования на стрессоры.
Тема 2. Реакции травмы и посттравматического стрессового расстройства.	Физиологические реакции горя и острой травмы и ПТСР. Психологические состояния при переживании горя ПТСР. Влияние травмы на динамику семейной жизни. Стадии горевания. Четыре задачи горя.
Тема 3. Эпидемиология ПТСР и сопутствующих расстройств.	Военные действия, насилие, террористические акты, природные катастрофы как травмирующие факторы. Распространенность ПТСР в популяции. Распространение ПТСР в зависимости от стрессогенного фактора. Вторичная травматизация.
Тема 4. Социокультурные аспекты ПТСР.	Травмоцентрические общества: Израиль, Россия. «Осадная» ментальность. Реакция общества на травмирующие события. Толерантность к стрессу как социокультурная особенность.
Тема 5. Психологическая помощь при травме.	Травмоспецифические интервенции. Вступление в контакт в ситуации острого горя. Психологическая поддержка. Сенсibilизация и работа с образами. Особенности психологической помощи при остром горе и ПТСР. Синдром выгорания у помогающих специалистов.

Разработчиком является:

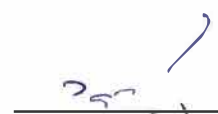
ассистент кафедры
социальной и дифференциальной
психологии



Э.А. Каминская

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной
психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Планирование теоретического и эмпирического исследования
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методологические принципы организации научного исследования.	Уровень философской методологии. Законы диалектики. Категории диалектики. Уровень общенаучных принципов исследования. Уровень частнонаучных методов исследования. Уровень конкретной методики исследования.
Специфика психологического теоретического исследования.	Теоретические методы психологического исследования. Дедуктивный метод в психологических исследованиях. Результаты применения дедуктивного метода: теория, закон и пр. Индуктивный метод в психологических исследованиях. Результаты применения индуктивного метода: индуктивная гипотеза, закономерность, классификация, систематизация и пр. Метод моделирования в психологических исследованиях. Специфика построения мысленных моделей. Структурно-функциональное моделирование. Специфика и основные характеристики. Функционально-структурное моделирование. Специфика и основные характеристики. Умозрительная психология. Методы умозрительной психологии. Модели психической реальности и модели ее отдельных составляющих (теории личности, общения, мышления, творчества и пр.).
Специфика психологического эмпирического исследования.	Характеристики психологического эмпирического исследования. Факт и артефакт в психологическом исследовании. Проблема объекта психологического исследования. Специфика взаимодействия исследователь-испытуемый.
Естественнонаучный метод в психологии.	Теологический подход. Каузальный подход. Герменевтический метод в психологии. Качественный анализ эмпирических данных. Количественный анализ эмпирических данных. Оценка практической и теоретической

	эффективности проведенного исследования. Правила написания научных работ разного уровня
--	---

Разработчиком является
 доцент кафедры социальной и
 дифференциальной психологии



Д.А. Шляхта

Заведующий кафедрой
 социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Статистические методы в психологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Многомерные случайные распределения	Многомерные случайные распределения. Проверка гипотез о параметрах многомерных распределений. Основы линейной алгебры. Многомерная статистика и проблема альфа-инфляции. Оценка мощности исследований. Оценка необходимого количества измерений.
Многомерные статистические методы	Дисперсионный, регрессионный, дискриминантный, факторный, структурное моделирование
Стратегии использования многомерных методов в психологических исследованиях	Экспериментальные и корреляционные исследования. Применение общей линейной модели для анализа результатов исследований. Применение факторного анализа в корреляционных и экспериментальных исследованиях. Статистический контроль побочных переменных в экспериментальных исследованиях. Повышение надежности выводов в экспериментальных исследованиях с помощью методов структурного моделирования. Комбинирование экспериментальных и корреляционных исследований.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



Д.А. Шляхта

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Современные технологии в психодиагностике
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1.	Тема 1. Введение в современные технологии психодиагностики. Тема 2. Методологические аспекты психодиагностической деятельности. Тема 3. Психодиагностика как наука. Тема 4. Основные положения теории постановки психологического диагноза. Тема 5. Психодиагностический процесс. Тема 6. Психодиагностический процесс, психодиагностическая задача и ситуация.
Раздел №2	Тема 7. Компьютерная психодиагностика. Тема 8. Особенности представления результатов компьютерной психодиагностики. Тема 9. Статистические методы обработки результатов психодиагностического обследования. Тема 10. Интернет-психодиагностика.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



С.С. Кудинов

Заведующий кафедрой
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Тренинг детско-родительского взаимоотношения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Детско-родительские отношения	Психологические особенности детско-родительских отношений. Развитие родительских и детских отношений в разных типах семей. Воспитательная деятельность семьи. Особенности родительского воспитания и личность ребенка.
Коррекция детско-родительских отношений	Тренинг детско-родительского взаимодействия. Терапия детско-родительского взаимодействия. Основные принципы работы.

Разработчиком является:

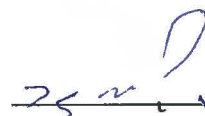
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой

социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

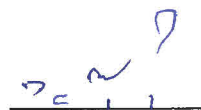
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

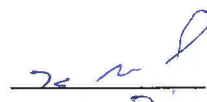
Наименование дисциплины	Тренинг самореализации личности
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методологические основы самореализации личности.	Тема 1. Самореализация личности как объект психологических исследований. Тема 2. Самореализация личности в исследованиях зарубежных ученых. Тема 3. Самореализация личности в исследованиях отечественных ученых. Тема 4. Аналитический и системный подходы в исследовании самореализации личности. Тема 5. Современные исследования самореализации личности.
Раздел 2. Прикладные исследования самореализации личности.	Тема 6. Психологические условия, механизмы и факторы самореализации личности. Тема 7. Виды и формы самореализации личности, их характеристика. Тема 8. Диагностика и коррекция самореализации личности.

Разработчиком является:
профессор кафедры социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной
психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 Психология

специализация «Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование дисциплины	Здоровьесберегающие технологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Введение	Понятие здоровья и здоровьесберегающих технологий, их классификации. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Проблемы формирования ЗОЖ.
II. Предотвращение расстройств и укрепление здоровья	Предотвращение расстройств и укрепление здоровья. Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья.
III. Методы профилактики и укрепления здоровья	Информирование, тренинг, консультирование как методы укрепления здоровья и как профилактический методы. Социально-когнитивная теория А. Бандуры. Интервенции, связанные с окружением
IV. Здоровьесберегающие технологии в образовании	Медико-гигиенические технологии. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические здоровье сберегающие технологии. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Разработчиком является:

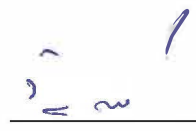
доцент кафедры
социальной и дифференциальной
психологии



И.А. Новикова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной
психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.04.01 «Психология»

специализация "Интегративные технологии в практической психологии"

Наименование дисциплины	Курсовая работа
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение	Актуальность проводимого исследования и обоснованность постановки проблемы исследования. Правильность выбранного подхода к решению проблемы, адекватность применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез. Достоверность первичных данных, логическую и статистическую истинность, корректность интерпретации полученных результатов и выводов. Перспективы проделанной работы с точки зрения возможного пересмотра или проверки известных данных или теорий на основе вновь полученных результатов собственного исследования, возможностей практического использования.
Теоретическая часть работы	Самостоятельный анализ теоретических подходов и концепций, истории и современного состояния исследований поставленной проблемы, сделанный на основе изучения литературных источников, а также поиск общей идеи и сопоставление различных точек зрения.
Практическая часть работы	Сформулировать эмпирические гипотезы исследования, определить предмет, объект и задачи эмпирического исследования. Обосновать выборку исследования. Подобрать адекватные целям и задачам исследования методы сбора эмпирических данных. Разработать и реализовать программу эмпирического исследования. Провести количественную и качественную обработку полученных данных и их интерпретацию. Сформулировать корректные выводы и практические рекомендации.

Заключение	Согласно поставленным целям, задачам и выдвинутым гипотезам сделать соответствующие выводы. Наметить перспективу дальнейшего исследования.
Список использованной литературы	Согласно требованиям оформить надлежащим образом список литературы, который был использован при написании научной работы.

Разработчиком является коллектив кафедры социальной и дифференциальной психологии

**Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии**



С.И. Кудинов