

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

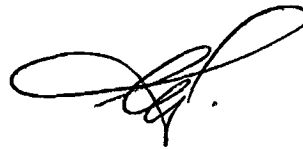
«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Актуальность исследований в психологической науке	Основные направления в новых исследованиях теоретической и прикладной психологии. Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии.
2. Актуальные экономической психологии и проблемы профессионального развития	Экономическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Стратегии преодоления профессиональных деструкций и развитие профессионального долголетия
3. Психология маркетинга и психология поведения потребителей	Психология маркетинга как актуальная отрасль практической психологии. Маркетинг и потребитель. Цели и этапы сегментации рынка. Основные факторы сегментации потребителей. Возрастные, гендерные и индивидуально-типологические особенности потребителей. Особенности поведения потребителей в зависимости от принадлежности к полу. Мотивация и процесс принятия потребителем решения о покупке.
4. Психология массовых коммуникаций	Проблема коммуникации как актуальная проблема современности. Психология массовых коммуникаций как раздел социальной психологии. Формы и характер современных массовых коммуникаций. Паблик рилейшнз – как ведущий метод эффективных коммуникаций в маркетинге и СМИ. Цель, задачи и функции PR. Формирование имиджа в маркетинговых коммуникациях и СМИ. Каналы коммуникации и инструменты PR. Психологическая роль маркетинговых коммуникаций во взаимодействии с потребителем.
5. Психология инноваций	Психология инноваций как актуальная отрасль психологической науки и практики. Инновация и инновационность как предметы психологического исследования. Источники инноваций. Составляющие нововведений и основные маркеры инновационности.

	Новые товары и инновации. Инновационность и предприимчивость. Факторы успеха нововведений. Восприятие новинок потребителем и стратегия разработки новых товаров. Инновационный потенциал личности: диагностика и развитие.
6. Проблемы развития психологии спорта	Спортивная психология как отрасль психологической науки: уели, задачи, содержание. Актуальные направления работы психолога в групповых и индивидуальных видах спорта. Проблемы командообразования и психологической совместимости в групповых видах спорта. Особенности взаимодействия тренера и спортсмена. Развитие психологических ресурсов эффективности спортсмена.
7. Психология межэтнической напряженности	Межэтническая напряжённость как актуальная проблема современного общества: основные фазы и динамика развития. Методы диагностики и практические формы работы в эпицентре межэтнической напряжённости
8. Психологические проблемы экстремизма и терроризма	Социально-политическая и индивидуально психологическая природа экстремизма и терроризма. Формы и методы профилактики и коррекции экстремистских настроений общества

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики **О.Б. Михайлова**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Научные школы и отрасли современной психологии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Военная психология как современная отрасль психологических знаний	Историческое развитие военной психологии как науки. Основные направления и отрасли военной психологии. Проблематика современных исследований в военной психологии. Роль и функции военного психолога
2. Психологическая служба МЧС и психология чрезвычайных ситуаций	Историческое становление и развитие психологической службы МЧС. Цели и задачи психологической службы. Основные направления профессиональной деятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и основных разделов психологии чрезвычайных ситуаций
3. Психологические службы в образовании: организация, система, перспективы	Общая характеристика становления и развития психологических служб в образовании. Основные функции психологической службы в дошкольных учреждениях. Виды деятельности психологической службы в средней школе. Психологическая служба в вузе: проблемы становления и перспективы развития
4. Психологическая служба в органах ОВД	Основные характеристики психологических служб ОВД. Структура, функции и методы работы психологической службы. Проблемы и актуальные направления практической работы психологической службы ОВД
5. Медицинская психология как отрасль современной психологии	Общая характеристика медицинской психологии как современной отрасли психологического знания. Основные направления интеграции медицины и психологии. Разделы и направления деятельности медицинской психологии. Роль психолога в медицинских учреждениях: цели, задачи, основные направления деятельности
6. Цифровизация общества и психология здоровья	Цифровизация современного общества как проблема 21 века. Понятие психологического здоровья и его основные критерии. Влияние цифровизации на становление и развитие личности. Цифровизация в

	организациях и проблемы профессионального здоровья и долголетия. Здоровье человека и здоровый образ жизни как стратегия выживания человека.
7. Основные проблемы взаимодействия человека с интернет-пространством	Интернет пространство как новая среда развития личности. Проблемы взаимодействия человека и интернета. Влияние интернета на социальную и когнитивную сферу личности. Типология интернет зависимостей и интернет вовлечённости. Профилактика интернет зависимости и активизация здорового образа жизни

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики **О.Б. Михайлова**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

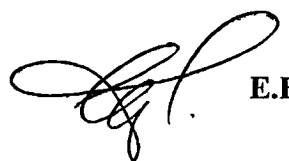
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Теории и методология современной психологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Подходы ученых к определению проблемы психологии.	Функции методологии: когнитивная, онтологическая, действенно-регулятивная, рефлексивная, коммуникативная, эвристическая, аксиологическая. Методология, ее основное определение. Базовые категории психологии. Метод исследования: определение, структура. Способ познания, средство познания, парадигма, психологический факт. Философско-мировоззренческий уровень методологии. Общенаучный уровень методологии. Конкретно-научный уровень методологии.
История развития вопроса	Методология науки в философии Античности и средних веков. Методология науки в философии Нового времени. Возникновение методологических подходов в XVIII-XIX вв. Возникновение и развитие неопозитивизма. Постпозитивизм – новый этап в развитии методологии науки. Проблемы методологии в советской и российской науке. Рефлексивность современного научного познания.
Теории эволюционного формирования и развития психики.	Психофизиологические теории. Альтернативные общепсихологические теории объяснения психических явлений культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к объяснению психических явлений. Подходы ученых к определению понятия «критерии научного знания; Дифференциация житейских и научных знаний с точки зрения критериальных признаков.

Разработчиком является профессор кафедры психологии и педагогики С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика психолого-педагогических проблем высшего и дополнительного образования	Высшее и дополнительное образование в системе образования Российской Федерации. Структура и специфика педагогической ситуации в высшей школе. Психологическая структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Психологическая специфика студенческого возраста. Место и значение воспитательной работы в современной высшей школе. Проблемы цифровизации образования
Психолого-педагогические основы преподавания психологических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	«Психология» как учебная дисциплина в высшей школе и системе дополнительного образования. Определение содержания образования по психологическим дисциплинам. Методическая разработка учебной лекции по психологическим дисциплинам. Методическая разработка семинара и практического занятия по психологическим дисциплинам. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения психологических дисциплин. Проблемы контроля результатов обучения по психологическим дисциплинам.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики И.А. Новикова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога (английский)
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Module 1. The history of the profession	Grammar review: Past Simple & Present Perfect: Countability: countable uncountable nouns; Articles usage; Nouns in Groups; Word formation. Language check: Chinquapin Poetry; English units of measurement; How to write a summary Grammar review: Linking words; Comparisons; Rules for irregular plural formation of nouns; Quantifiers; Relative clauses; Word formation. Language check: Reading English numerals; Symbols and conventions used in Dictionaries.
Module 2. Career profile	Grammar review: Present Simple & Present Continuous; Modal verbs Can/could, May/might; Modal verbs must/need for necessity; Modal verbs must/have to; Word formation. Language check: Negotiating in English Grammar review: Active/Passive Forms; Future forms; Conditional 0; Conditional 1, Word formation Language check: Telephone English; Meetings in English.
Module 3. Job and society	Language check: Phrasal verbs about money; Writing memos; How to write an essay Grammar review: Reported Statements; Reported orders, requests, suggestions; Reported questions; Infinitives, Gerunds, Verb + ing or to-infinitive. Modal verbs should/ought to; Word formation Language check: Vocabulary for job interviews; Describing Trends.

Разработчиком является доцент кафедры иностранных языков А.Ю. Ильина

Заведующая кафедрой иностранных языков

Ю. Н. Эбзеева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

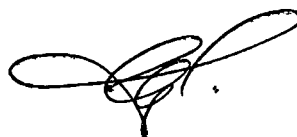
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Современные технологии в психодиагностике
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1.	Тема 1. Введение в современные технологии психодиагностики. Тема 2. Методологические аспекты психодиагностической деятельности. Тема 3. Психодиагностика как наука. Тема 4. Основные положения теории постановки психологического диагноза. Тема 5. Психодиагностический процесс. Тема 6. Психодиагностический процесс, психодиагностическая задача и ситуация.
Раздел №2	Тема 7. Компьютерная психодиагностика. Тема 8. Особенности представления результатов компьютерной психодиагностики. Тема 9. Статистические методы обработки результатов психодиагностического обследования. Тема 10. Интернет-психодиагностика.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики С.С. Кудинов

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки: 37.04.01 Психология

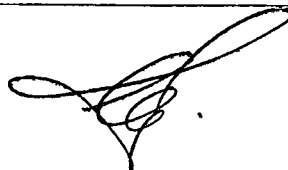
«Интегративные технологии в практической психологии»

наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Интегративные технологии в психологическом консультировании
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие принципы психологического консультирования и психотерапии	Разнообразие представлений о сути, содержании и методах психотерапии и психологического консультирования. Соотношение понятий психологическое консультирование и психотерапия. Общие факторы психологического воздействия. Нормативные требования, регулирующие профессиональную деятельность психологов-консультантов в России. Этические стандарты. Деятельность профессионального сообщества.
Психодинамические техники психологического консультирования	Цели и процедуры психодинамического консультирования. Анализ материала клиента. Защитные механизмы. Рабочий альянс, перенос и контрперенос в консультировании. Возможности и ограничения психодинамического подхода в современной практике психологического консультирования
Методы гештальт-терапии и психодрамы в психологическом консультировании	Основные концепции и технические процедуры, практика применения. Распространение экспериментального подхода в современной практике психологического консультирования Гештальт – и психодраматические техники в индивидуальном и групповом консультировании. Современные интерпретации классических подходов. Психотерапия субличностей.
Бихевиористский подход и его интеграция с другими подходами.	Общие характеристики поведенческого подхода, цели и технические процедуры. Идентификация и оценка проблемы, моделирование, подкрепление, самоконтроль. Психологические тренинги. Внедрение бихевиористских техник в другие подходы (психодинамический, когнитивный, системный и пр.)
Интеграция когнитивных методов в психологическом консультировании	Цели, основные стратегии и техники когнитивного подхода. Соотношение рационального и эмоционального в психике и деятельности человека. Использование когнитивных техник для разрешения эмоциональных проблем. Рационально-эмотивный подход как яркий пример интеграции. Современные практики применения.
Модернистские и постмодернистские методы психологического	Краткий анализ развития психологического консультирования и психотерапии в последние десятилетия. Вызовы современного общества. Системный подход в психологическом консультировании и его вариации. Краткосрочные методы

консультирования	консультирования. Эмоционально-фокусированный, ориентированный на решение, нарративный подходы.
Интегративный подход к терапевтической коммуникации	Понятие и принципы межличностной коммуникации в контексте психологического консультирования. Основные параметры коммуникации. Конгруэнтные и неконгруэнтные послания. Аксиомы и парадоксы коммуникации. Принципы эффективной коммуникации Вербальная и невербальная коммуникация в психологическом консультировании. Пара- и экстралингвистические аспекты коммуникации. Проксемика в психологическом консультировании.
Терапевтические отношения в интегративном подходе	Эмпатия в психологическом консультировании. Триада Роджерса. Пространство терапевтических отношений. Манипуляция, конфронтация, опека и вдохновение. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании. Отношения на разных этапах консультирования (установление контакта и завершение отношений). Эмоциональное выгорание психолога-консультанта.
Процесс психологического консультирования	Стадии консультирования. Установление контакта с клиентами (раппорт). Первичное интервью. Построение и консультативных проверка гипотез. Обратная связь. Заключение контракта на консультирование. Оценка эффективности консультирования. Завершение консультирования. Взаимодействие психолога-консультанта с представителями смежных профессий и социальными системами.
Индивидуальный стиль и личность психолога – консультанта в контексте интегративного подхода	Проблема выбора школы психологического консультирования для психолога и клиента. Соотношение заявляемой проблемы и метода консультирования. ПВК психолога-консультанта. Позиции и установки консультантов. Индивидуальный стиль психологического консультирования. Влияние работы на другие сферы жизни консультанта. Профессиональные деформации.
Межкультурные аспекты психологического консультирования	Учет этнически и религиозных особенностей в консультировании. Гендерные и возрастные особенности консультирования. Влияние социального статуса клиентов на процесс психологического консультирования. Влияние личностных и социально-демографических характеристик психолога. Интегративный подход как ответ на вызовы разнообразия социальных отношений в современном мире.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

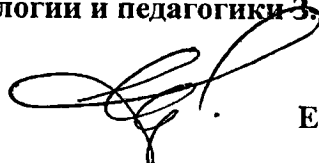
«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в дисциплину	Деятельность психолога как объект правового регулирования. Условия успешности профессиональной деятельности психолога. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, моральный и нравственный уровни. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии. Юридическая ответственность за нарушение психологом прав человека, его чести и достоинства.
Правовое обеспечение деятельности психолога	Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Нормативно-правовое обеспечение работы психолога в Российской Федерации. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи. Ответственность по семейному праву. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
Профессиональная этика психолога	Основные этические регуляторы деятельности психолога: моральный и нравственный уровни. Этические стандарты психологов: основные принципы. Устав Российского психологического общества. Этический кодекс психолога-диагноста и психолога-консультанта. Профессиональная этика психолога.
Нормативно-правовое и кадрово-организационное обеспечение психологической службы в системе Министерства просвещения РФ	Состояние правового регулирования деятельности психолога образования на современном этапе. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в образовании. Положение о службе

	<p>практической психологии в системе Министерства просвещения РФ. О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ. Положения «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения», «О порядке лицензирования образовательных учреждений», «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».</p> <p>Кадровое обеспечение службы практической психологии в образовании. Положения «О педагогах-психологах учреждений образования», «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения», «Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы», «О продолжительности отпусков работников, имеющих право на дополнительные отпуска». Тарифно-квалификационные требования к должности психолога. Должностные инструкции. Должностные обязанности психолога.</p>
<p>Нормативно-правовая база деятельности психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан</p>	<p>Концепция предупреждения и организация профилактики социального сиротства детей и подростков в условиях повседневной жизни. Нормативно-правовая база деятельности психолога по профилактике жестокого обращения и насилия в семье. Положение «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков». Положения о психологических службах и центрах медико-социальной и психолого-педагогической помощи населению. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ.</p> <p>Специфика работы Центров социально-психологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению. Модели психологических служб в центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению. Особенности профессиональной деятельности психолога в ППМС-центрах.</p>

Разработчиком является ассистент кафедры психологии и педагогики **З.Р. Хайрова**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Дизайн психологического исследования
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Исследовательский вопрос	Резюме проблемы, содержащее загадку/не состыковку/сюрприз.
Название диссертации	Тема, основные понятия и ракурс
Исследовательская проблема	Пробел в знаниях или знание о незнании.
Фокус исследования (в российской традиции предмет-объект)	Область и масштаб
Исследовательский процесс	Пошаговая процедура проведения исследования как конечного проекта
Дизайн исследования	Общая стратегия интеграции компонентов исследования логически и последовательно
Гипотеза	Прогнозируемый ответ
Возможные последствия (implications)	Значимость (интерес) за пределами работы или предметной области

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики М.И. Волк

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

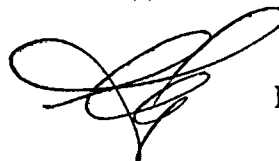
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практикум по психологическому тренингу
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Введение в теорию социально-психологического тренинга	1. Социально-психологический тренинг как метод активного обучения и метод психологического воздействия. 2. Классификация социально-психологических тренингов 3. Методология и методика разработки и проведения социально-психологического тренинга. 4. Групповая динамика и основные этапы развития группы в тренинге. 5. Социально-психологические аспекты руководства тренинговой группой
Раздел 2. Введение в практику социально-психологического тренинга	1. Основные требования к разработке и проведению тренинга свободного самоопределения группы (В-группы). 2. Разработка и проведение тренинга развития личности в межличностном пространстве (Т-группы). 3. Разработка и проведение бихевиорально-ориентированного тренинга (Б-группы). 4. Разработка и проведение психологического тренинга рационального самопознания и саморазвития личности (ТА-группы) 5. Психологические особенности конструирования и проведения психологического тренинга самоактуализации и саморегуляции личности (Г-группы). 6. Проведение социально психологического тренинга по авторской программе

Разработчиком является профессор кафедры психологии и педагогики С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

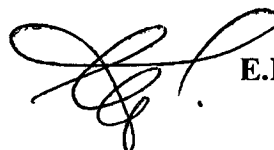
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Методы измерения в психологии
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов
Основы психометрики	Понятие, предмет, области психометрического анализа. Общая и дифференциальная психометрика. Психометрические принципы и природа тестовых шкал. Понятие шкалы измерения в психологии, типы шкал. Стандартизация тестовых шкал. Анализ распределения тестовых баллов в группе стандартизации. Психометрическая характеристика надежности и валидности шкал субъективных оценок.
Многомерные статистические методы	Дисперсионный, регрессионный, дискриминантный, факторный, структурное моделирование. Экспериментальные и корреляционные исследования. Применение общей линейной модели для анализа результатов исследований. Применение факторного анализа в корреляционных и экспериментальных исследованиях. Статистический контроль побочных переменных в экспериментальных исследованиях. Повышение надежности выводов в экспериментальных исследованиях с помощью методов структурного моделирования. Комбинирование экспериментальных и корреляционных исследований

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики Д.А. Шляхта

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

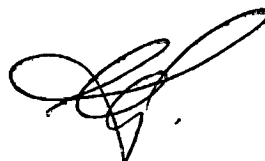
«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практикум по психокоррекции и психотерапии
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общее представление о психологической коррекции и психотерапии	Психологическое консультирование как вид психологической помощи. Методологические и этические принципы консультирования. Понятие психотерапевтической коммуникации.
Невербальные аспекты психотерапевтического процесса	Тренировка наблюдательности к невербальным аспектам общения (мимика, вегетативные изменения). Наблюдательность за телесными проявлениями в коммуникации (жесты, позы). Проксемика в ситуации психологического консультирования. Пара- и экстралингвистические компоненты речи. Соотношение невербального и вербального уровней сообщения. Объективное описание наблюдаемых проявлений. Интерпретация невербальных проявлений.
Невербальные приемы психологического воздействия.	Подстройка и ведение клиента. Возможные последствия изменений позы, голоса, положения в пространстве. Телесный контакт в психологическом консультировании.
Вербальные аспекты психотерапевтической коммуникации	Репрезентативные системы и их отражение в речи. Проявление индивидуальных особенностей и состояний в речи клиента. Аксиомы коммуникации. Конгруэнтные и неконгруэнтные сообщения. Симметричная и параллельная коммуникация.
Вербальные техники консультирования	Тренировка чувствительности к речевым маркерам репрезентативных систем. Тренировка чувствительности к «вычеркиваниям» в речи клиента. Работа с модальными операторами. Навыки задавания вопросов. Вопросы. Поощрения. Информирование Отражение когнитивного содержания и чувств Интерпретация. Конфронтация. Самораскрытие Прямое руководство. Поддержка.
Первичный прием	Установление контакта с клиентами (раппорт).

	<p>Первичное интервью. Построение и консультативных проверка гипотез. Обратная связь. Заключение контракта на консультирование.</p>
Изменение паттернов функционирования клиентов. Закрепление изменений.	<p>Выявление паттернов поведения, поддерживающих дисфункцию. Овладение новыми паттернами поведения. Закрепление изменений</p>
Завершение консультирования / психотерапии. Оценка эффективности	<p>Критерии и методы оценки эффективности консультирования. Завершение консультирования. Принятие решения. Подготовка к завершению. Завершающая сессия. Контрольные сессии и звонки.</p>
Способы управления терапевтическими отношениями	<p>Эмпатия в психологическом консультировании. Триада Роджерса. Пространство терапевтических отношений. Манипуляция, конфронтация, опека и вдохновение. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании.</p>
Профилактика эмоционального выгорания	<p>Эмоциональное выгорание психолога-консультанта. Симптомы, влияние на работу и личность профессионала. Методы профилактики.</p>
Психодинамические техники	<p>Метод свободных ассоциаций, анализ сновидений, интерпретации, анализ сопротивления, анализ переноса и т.п.</p>
Бихевиористские техники	<p>Оперантное обусловливание, подкрепление: позитивное и негативное, кодированное наблюдение, систематическая десенсибилизация и пр.</p>
Экзистенциальные и клиенто-центрированные техники	<p>Самовыражение, самораскрытие, развитие конгруэнтности, самопринятия и ответственности; инсценировки, техника пустого стула, театр субличностей и т.д.</p>
Современные направления	<p>Методы и техники нарративной терапии, эмоционально-фокусированной терапии, краткосрочной, ориентированной на решение терапии.</p>

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики Д.А. Шляхта

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

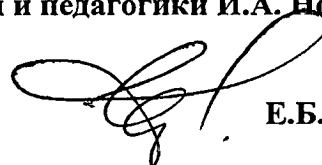
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практическая психология в системе здравоохранения
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Парадигмы здоровья в контексте современного психологического знания.	Общее о психологии в системе здравоохранения. Цели и задачи психолога в медицине.
2. Теоретические основы профилактики наркоманий, токсиманий и других форм зависимого поведения.	Понятие зависимого поведения.
3. Технологии первичной, вторичной и третичной профилактики.	Профилактика зависимости от ПАВ у взрослых, подростков и детей.
4. Коррекция и профилактика стрессовых расстройств.	Основные понятия (стресс, дистресс, травма, посттравматическое стрессовое расстройство).
5. Коррекция и профилактика стрессовых расстройств и ПТСР.	Психологическая травма у детей, ее особенности, история изучения, виды травмирующих событий.
6. Психология профессионального здоровья.	Особенности работы специалистов разных видов деятельности.
7. Пренатальная психология.	Психологическая помощь и поддержка. Беременность у разных характерологических типов, беременность и психопатология.
8. Социально-психологические аспекты болезни и здоровья	Основы психосоматики.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики И.А. Новикова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

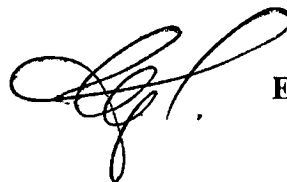
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практическая психология в системе образования
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Становление психологической службы в системе образования России и за рубежом.	Теоретические и практические основы создания психологической службы в образовательном учреждении. Первые шаги педагога-психолога в системе образования. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога в образовательном учреждении и т.д.
Раздел 2. Направления деятельности педагога-психолога.	Основные виды и формы работы практического психолога и их взаимодействие. Методы психологического тренинга в школе. Большая психологическая игра в работе школьного психолога и т.д.
Раздел 3. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога.	Особенности работы психолога с педагогическим коллективом. Методы и приемы работы психолога с родителями. Основные направления работы психолога с детьми разных возрастов и т.д.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики М.А. Рушина

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

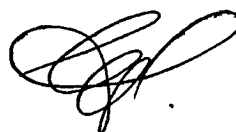
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Информационно-коммуникационные технологии и их использование психологами.	Понятие информационной технологии. Современные информационные технологии их влияние на стиль работы психологов. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в работе психолога.
Диагностика с помощью ИКТ.	Компьютерная диагностика и ее обработка. Компьютерные варианты диагностических методик. Он-лайн тестирование. Создание он-лайн тестов.
Психологическое просвещение и профилактическая деятельность с помощью ИКТ.	Использование информации с психологических сайтов. Электронные книги, презентации – инструмент психолога.
Коррекционно-развивающая деятельность психолога и ИКТ	Компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Создание программ.
Правила и этапы работы над документами.	Возможности средств MS Office для работы с различными видами данных Структурирование и стилевое оформление текстовой информации в MS Word. Электронные таблицы и их использование в Excel. Использование формул. Графическое представление данных таблиц. Презентация данных средствами MS PowerPoint.
Информационные технологии и интернет-ресурсы	Интернет-ресурсы как информационная поддержка деятельности психолога. Информационные ресурсы, продукты и услуги для дистанционного образования. Блоги и Wiki. Социальные сети (social networking). Научные социальные сети.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

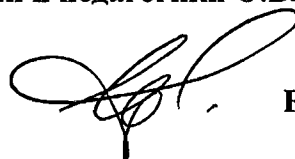
«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практическая психология в социальной сфере
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Представление о переживании кризиса личности в социальном пространстве в различные возрастные периоды.	Анализ понятия "трудная жизненная ситуация. Адаптивное поведение личности в трудных жизненных ситуациях.
2. Особенности и основные направления социально-психологической работы с молодёжью	Технологии развития социальной активности в различных сферах, имеющих созидательную направленность. Анализ мифологии сознания и суицидального поведения в молодёжной среде. Профилактика суицидальных настроений. Проблемы развития агрессивных настроений в молодёжной среде. Профилактика экстремистских настроений. Технологии коллективных творческих дел и созидательной направленности. Стратегии развития молодёжи. Технологии социального партнёрства
3. Профессиональное самоопределение и правление карьерой в различные возрастные периоды	Поиск реализации профессионального потенциала в социуме: личные барьеры и стратегии их преодоления.
4. Социальные проблемы мигрантов.	Причины миграций и их последствия для индивида и социума. Программы адаптации и реабилитации мигрантов. Социальная работа в группах. Образовательные программы и перспективы интеграции в принимающее общество.
5. Инклюзивное образование: психологические проблемы детей с ограниченными возможностями.	Инклюзивное образование и социализация. Перспективы адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

6. Социально-психологическое сопровождение пожилых людей.	Третий возраст как личностная и социальная проблема. Технологии развития адаптации представителей третьего возраста к физиологическим, социально-психологическим и социально-экономическим изменениям. Методы поддержания и развития социальной активности в пожилом возрасте.
7. Проблемы социального сиротства и психологическое сопровождение приемной семьи	Социальное сиротство как актуальная проблема современного общества. Мотивация усыновления. Типы и виды взаимодействия в приёмных семьях. Психологические технологии сопровождения приёмной семьи на разных этапах её становления и развития

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики **О.Б. Михайлова**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

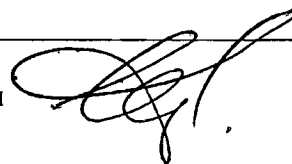
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Междисциплинарная курсовая работа
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение	Актуальность проводимого исследования и обоснованность постановки проблемы исследования. Правильность выбранного подхода к решению проблемы, адекватность применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез. Достоверность первичных данных, логическую и статистическую истинность, корректность интерпретации полученных результатов и выводов. Перспективы проделанной работы с точки зрения возможного пересмотра или проверки известных данных или теорий на основе вновь полученных результатов собственного исследования, возможностей практического использования.
Теоретическая часть работы	Самостоятельный анализ теоретических подходов и концепций, истории и современного состояния исследований поставленной проблемы, сделанный на основе изучения литературных источников, а также поиск общей идеи и сопоставление различных точек зрения.
Практическая часть работы	Эмпирические гипотезы исследования, определить предмет, объект и задачи эмпирического исследования. Обоснование выборки исследования. Подобрать адекватные целям и задачам исследования методы сбора эмпирических данных. Разработка и реализация программы эмпирического исследования. Проведение количественной и качественной обработки полученных данных и их интерпретация. Корректные выводы и практические рекомендации.
Заключение	Согласно поставленным целям, задачам и выдвинутым гипотезам подготовка соответствующих выводов. Перспектива дальнейшего исследования.
Список использованной литературы	Список литературы, который был использован при написании научной работы.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

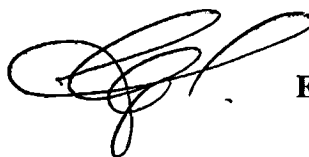
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Психодрама
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в психодраму	Психодрама - это первый в мире метод групповой психотерапии. Основатель психодрамы Я. Морено
Психодраматическая практика	Принципы и правила психодраматической психотерапии. Трудности, возникающие в ходе работы с группой. Проблемы безопасности и самораскрытия в группе. Феномены переноса, эмпатии и др. Использование разогревающих упражнений и психодраматических техник в ходе работы с группой.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

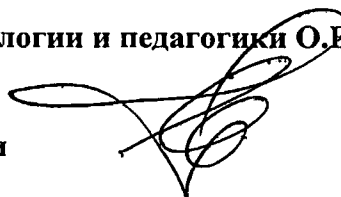
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Психологический практикум по бизнес-консультированию
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Сущность и характерные особенности современной бизнес-среды.	Понятие бизнес-среды, анализ основных проблем ведения бизнеса. Кризисы бизнеса, их причины, разновидности и характерные особенности.
2. Индивидуально-типологические характеристики личности предпринимателя	Сущность предпринимательства. Личностные характеристики предприимчивости. Черты успешного предпринимателя.
3. Консалтинг в бизнесе: основные направления	Анализ сущности бизнес-консалтинга. Практические технологии консалтинга в бизнес-среде
4. Роль коучинга в бизнесе	Анализ понятий "коуч" и "коучинг". Основные принципы и методы работы в коучинге.
5. Практика деятельности ведущих коучей в бизнесе	Анализ профессиональных подходов. Техники практического консультирования клиента.
6. Подходы и правила в бизнес консультировании	Практическое занятие по отработке навыков бизнес-консультирования.
7. Индивидуальный поиск решения проблемы	Практическое конструирование и решение бизнес-кейсов
8. Определение проблем, нахождение целей развития, разработка стратегии реализации бизнес-планов.	Практическое занятие по разработке бизнес-планов и стратегическом планированию
9. Сопровождение инновационных проектов.	Стратегии планирования и сопровождения бизнес-проектов
10. Технологии сопровождения бизнес проектов на разных этапах реализации.	Практическое занятие по консультированию ведения бизнес-проектов

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики О.В. Михайлова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

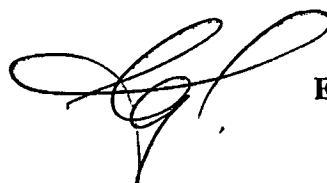
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практикум по гештальт-терапии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Цели освоения дисциплины	Основной целью курса является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами гештальт-терапии в соответствии с современным представлением о подходах к психотерапии, а так же приобретение навыков использования техник гештальт-терапии в практической деятельности
Тема 1. История развития гештальт-подхода	Гештальт и психоанализ. Исторические и современные соотношения фундаментальных принципов гештальт-терапии и других направлений психотерапии. Чем занимается гештальт-терапия. Мировые школы Гештальта и развитие гештальт-терапии в России.
Тема 2. Теория контакта в гештальт-терапии	Конфлюенция. Интроекция. Проекция. Ретрофлексия. Эгоизм. Основные механизмы регулирования границы.
Тема 3. Базовые понятия гештальт-терапии	Цикл опыта (Цикл контакта). Фазы контакта и телесный процесс. Теория Self . Функции Self. Сосредоточенность на настоящем: «здесь и теперь». Незакрытые гештальты. Роль незавершенных гештальтов в формировании повторяющихся паттернов поведения клиента.
Тема 4. Терапевтические отношения гештальт-терапии	Отношения терапевта и клиента, конфиденциальность, безопасность, терапевт и общество, отношения с прежними клиентами. Этический кодекс Е.А.Г.Т. (Европейской ассоциации гештальт-терапии). Некоторые частные этические проблемы гештальт-терапии.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

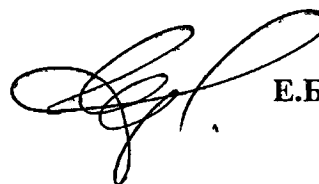
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практикум по арт-терапии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Введение в арт-терапию. Основные понятия: креативность, удовольствие, аутентичность.	Основные теории арт-терапии. Диагностические и терапевтические возможности метода. Основные принципы взаимодействия терапевта и клиента. Рисуночные техники. Предмет и задачи арт-терапии.
2. Изучение теоретических основ конфликтологии и овладение навыками предупреждения и урегулирования конфликтов.	Виды и формы арт-терапии и их психокоррекционное воздействие. Изо-терапия. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Исходные понятия об изо-терапии. Основные психологические механизмы коррекционного воздействия изо-терапии.
Тема 4. Виды и формы арт-терапии и их психокоррекционное воздействие. Песочная терапия.	Концептуальные источники песочной терапии. Песочная терапия, организация кабинета песочной терапии.
Тема 5. Виды и формы арт-терапии и их психокоррекционное воздействие. Сказкотерапия. Механизм психологического воздействия языка сказки.	Психокоррекционные механизмы сказки. Цели и задачи сказкотерапии.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

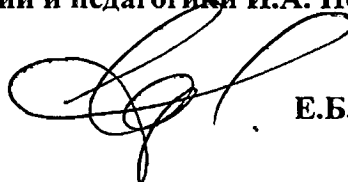
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Здоровьесберегающие технологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Предотвращение расстройств и укрепление здоровья	Предотвращение расстройств и укрепление здоровья. Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья.
II. Методы профилактики и укрепления здоровья	Информирование, тренинг, консультирование как методы укрепления здоровья и как профилактический методы. Социально-когнитивная теория А. Бандуры. Интервенции, связанные с окружением
III. Здоровьесберегающие технологии в образовании	Медико-гигиенические технологии. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические здоровье сберегающие технологии. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики И.А. Новикова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

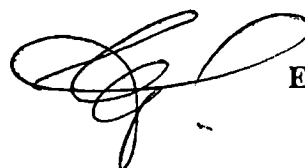
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Основы судебно-психологической экспертизы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Ведение в историко-правовые аспекты судебно-психологической экспертизы	1.История становления судебно-психологической экспертизы 2. Сущность и назначение экспертизы 3. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе
Раздел 2. Разновидность судебно-психологических экспертиз и их характеристика	1.Предмет и виды судебно-психологической экспертизы 2.Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу 3.Организация проведения судебно-психологической экспертизы 4.Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе 5.Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний 6.Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних 7.СПЭ по делам против половой неприкосновенности и факта сексуального насилия. 8. Социально- психологическая оценка суицидного поведения и его СПЭ 9.Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе

Разработчиком является профессор кафедры психологии и педагогики С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

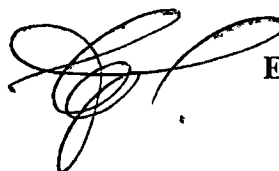
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Тренинг самореализации личности
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Введение в проблему тренинга самореализации личности	1. Самореализация личности: основные теории, подходы и методы исследования 2. Методы коррекции и оптимизации самореализации субъекта 3. Методология и методика разработки и проведения тренинга самореализации личности 4. Групповая динамика и этапы развития группы в тренинге самореализации
Раздел 2. Методический дизайн тренинга самореализации личности	5. Основные требования к разработке и проведению тренинга самореализации в контексте (В-группы) 6. Разработка и проведение тренинга самореализации личности в рамках (Т-группы) 7. Разработка и проведение тренинга самореализации личности с позиций (Б-группы) 8. Разработка и проведение психологического тренинга самореализации в русле рационального самопознания и саморазвития личности (ТА-группы) 9. Психологические особенности конструирования и проведения тренинга самореализации личности в контексте полисистемной концепции. 10. Проведение тренинга самореализации личности по авторской программе

Разработчиком является профессор кафедры психологии и педагогики С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

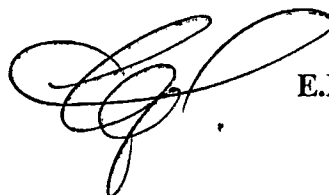
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Тренинг детско-родительских взаимодействий
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Детско-родительские отношения	Психологические особенности детско-родительских отношений. Развитие родительских и детских отношений в разных типах семей. Воспитательная деятельность семьи. Особенности родительского воспитания и личность ребенка.
Тренинг детско-родительского взаимодействия.	Направления тренинговой работы. Основные принципы работы. Программа коррекции поведения ребенка в терапии детско-родительского взаимодействия. Групповые формы работы с родителями.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

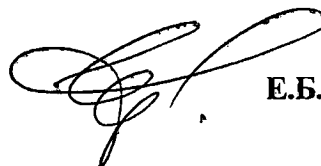
Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Истоки и основные принципы КПТ. Когнитивная концептуализация.	Когнитивная терапия Аарона Бека, как структурированный, кратко срочный, ориентированный на настоящее вид психотерапии. Решение актуальных проблем клиентов через изменение дисфункционального, искаженного мышления и поведения
Структура терапевтических сессий.	Понимание процесса терапии клиентом. Основные элементы сессии. Цели и структура первой сессии. Оценка состояния и настроения клиента. Связь текущей сессии с предыдущей. Рабочий бланк «Мост между сессиями».
Выявление автоматических мыслей.	Особенности автоматических мыслей. Объяснение клиенту природы автоматических мыслей. Выявление автоматических мыслей. Выявление автоматических мыслей, возникающих во время сессии.
Выявление эмоций	Отличие автоматических мыслей от эмоций. Важность различения эмоций. Трудности в обозначении эмоций.

Разработчиком является доцент кафедры психологии и педагогики М.И. Волк

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Филологический факультет

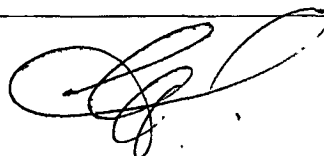
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
направление подготовки: 37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»
наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины	Основы танцевально-двигательной терапии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Место танцевальной психотерапии в системе групповой психотерапии	Понятие групповой психотерапии. Психофизиологические, психологические и психотерапевтические функции танца. Танец как вид невербального общения Танцевальная психотерапия в различных классификациях групповой психотерапии
Основные теоретические положения, цели и задачи танцевально-экспрессивного тренинга	Основные теоретические положения танцевально-экспрессивного тренинга. Цели и задачи танцевально-экспрессивного тренинга. Понятие невербальных паттернов взаимодействия.
Современные подходы к танцевальной психотерапии	Источники возникновения и развития различных направлений танцевальной психотерапии. Школы танцевальной терапии в США, Германии, Великобритании. Эклектичность подходов современной танцевальной психотерапии.
Основные методические приемы и техники танцевальной психотерапии	Взаимосвязь целей танцевальной психотерапии и методических приемов. Использование кругового группового танца. Использование спонтанного, неструктурированного танца. Ритмическая групповая активность. Кинестетическая эмпатия. Экспериментирование с движением. Техники работы с «мышечным панцирем»

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин