

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Устная научно-исследовательская иноязычная коммуникация	Речевые стратегии и тактики устного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной коммуникации. Лексико-грамматические и стилистические особенности академического дискурса, филологических текстов на иностранном языке по программе специализации.
2. Формирование иноязычных умений в письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
3. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на английском языке	Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Интернета для научно-исследовательской работы с филологическими текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, технологии памяти перевода).
4. Формирование навыков по специализированному переводу	Основы теории специального перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода, переводческие трансформации в переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной и тематики, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова.
5. Формирование грамматических навыков и лексического запаса	Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Существительное: 1) словообразовательные суффиксы и префиксы; 2) множественное число существительных; 3) функции существительного в предложении. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные. Слова-заместители. Прилагательные и наречия и степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол: 1) наиболее употребительные временные формы; 2) пассивный залог; 3) модальные глаголы (<i>can, may, must, should, would</i>) и их аналоги. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола: 1) причастия I и II и их функции в предложении; 2) герундий, герундиальные обороты; 3) инфинитив и его функции. Обороты

“complex subject” и “complex object” Правило ряда (несложные цепочки слов). Эллиптические конструкции. Эмфатические конструкции типа *It is... that...* и усилительное *do*. Двойное отрицание.

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Разработчики:

доцент кафедры
иностраннных языков
должность, название кафедры


подпись

Н.М. Несова
инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
иностраннных языков


подпись

Ю.Н. Эбзеева

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

37.00.00 Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками является

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии

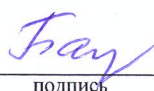


А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Философские проблемы языкознания. Методология. Методы.	Основные направления развития теории языка. Язык как посредник между миром и человеком. Язык – мышление – действительность. Три измерения семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Философские проблемы языка на пересечении семантической, синтагматической, прагматической парадигм. Понятие общей методологии науки. Конкретные научно-исследовательские методы и их структура. Теория метода. Технические приемы и процедуры. Понятие исследовательской модели. Методы лингвогенетических исследований. Методы лингвогеографических исследований. Методы типологии. Совмещение методов в современной лингвистике.
Логико-грамматическое направление языкознания: от классической античности до эпохи Просвещения.	Тема 1. Предмет и задачи лингвистической типологии Тема 2. Язык – мышление – действительность. Тема 3. Соотношение логики и грамматики. Тема 4. Язык как система знаков Тема 5. Философские универсальные грамматики. Грамматика-Пор-Рояль. Тема 6. Сравнительно-исторический метод как основа для выделения языкознания в самостоятельную науку.
Развитие сравнительно исторического метода: от И.-Г. Гердера до младограмматиков.	Тема 7. Первый период сравнительно-исторического метода: Романтизм Тема 8. Философская концепция языка В. фон. Гумбольдта Языкознание как часть антропологической философии. Тема 9. Натурализм в языкознании: А.-В. Шлейхер Тема 10. Психологизм в языкознании
Системные концепции языка. Школы структурализма.	Тема 11. Системная концепция языка И.А. Бодуэна де Куртенэ Тема 12. Основоположник структурализма Ф. де Соссюр Тема 13. Копенгагенский структурализм, или глоссематика Тема 14. Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм Тема 15. Американский структурализм Тема 16. Этнолингвистика, или неогумбольдтианство
Методы и принципы структурного анализа. Модели исследования.	Модели исследования: модели дешифровки и экспериментальные модели. Модели речевой деятельности. Порождающие модели. Синтаксические модели анализа.

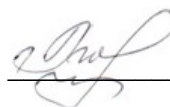
	Семантические модели анализа.
Дистрибутивный анализ.	Лингвистическая концепция Мориса Гросса. Методы систематического (systématique) исчерпывающего (exhaustif) описания синтаксических структур. Трансформационные методы.
Лингвистика высказывания.	М.М. Бахтин как основоположник теории высказывания. Теория высказывания Э.Бенвениста.
Лингвистическая прагматика.	Идеи позднего Л. Вингенштейна: учет внутриязыкового контекста и внеязыковой ситуации. Концепция значения как употребления (Дж. Остин, Н. Малькольм). Контекст. Дискурс. Фоновые знания о мире: фреймы и сценарии (М. Даммит). Когнитивное состояние носителя языка.
Синтезирующие концепции XX в. Общие положения психосистематики и психомеханики Г. Гийома. Г.П. Мельников.	Системность и антиномия единичного и всеобщего как основы лингвистической теории Г. Гийома. Мыслеформирующая функция языка. Сущность и понятия системологии в теории Г.П. Мельникова. Язык как система и категория детерминанты. Функциональность и утилитарность языка как системы. Семиотика и естественные языки. Коммуникативные системы и естественные языки. Язык как коммуникативный механизм. Язык как целостность в теории системной типологии Г.П. Мельникова
Социальные проблемы в языкознании XX в.	Развитие социолингвистики. Методы социолингвистики. Изучение речи как культурного феномена. Макросоциолингвистики. Проблемы диглоссий, вариантов языков, лингвистической политики.

Руководитель дисциплины



Е.А. Красина

Директор направления /
декан филологического факультета



В.В. Барабаш

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование дисциплины	Романские языки
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Система романских языков (испанский, французский)	Фонетика и фонология; словообразование и морфология; лексическая семантика, лексикология, лексикография, фразеология; синтаксис; стилистика.
Раздел 2 Теоретико-нормативное описание языка (испанский, французский)	Культура речи; понятие нормы; норма национального варианта языка, гетерогенность норм романской речи.
Раздел 3 Диахроническое представление системы и структуры языка	Вариативность романских языков. Понятие языковой картины мира как новой онтологии в изучении языка. Параметры вариативности романских языков. Вариативность языковой картины мира испаноговорящих и франкокофонов. Лексико-семантический уровень как наиболее подверженный фиксации культурных доминант и особенностей национального мировоззрения.

Разработчики:

профессор кафедры
иностранных языков
должность, название кафедры


подпись

О.С. Чеснокова
инициалы, фамилия

доцент кафедры
иностранных языков
должность, название кафедры


подпись

Ю.Н. Эбзеева
инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
иностранных языков


подпись

Ю.Н. Эбзеева

¹ Данное приложение готовится на русском и на английском языках

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.05 – Романские языки

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар в области романских языков
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
цикл подготовки кандидатской диссертации	Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования, обсуждение основных этапов научного исследования, библиографических источников. Обсуждение на научно-исследовательских семинарах Подготовка кандидатской диссертации является основным циклом, в него включаются другие циклы, которые выполняют задачи, связанные с этапами работы над текстом.
цикл организационных форм научно-исследовательского семинара	Сбор информации о наиболее значимых в избранной области исследования отечественных и зарубежных научных конференциях, представление отчетов об участии в научно-технических мероприятиях. Организация работы научных кружков, проведение мастер-классов в студенческой аудитории.
цикл формирования навыков академического письма и презентаций	Подготовка научных публикаций, представление текстов на научно-исследовательском семинаре, выступление с научными докладами в рамках работы научных семинаров, участие в научных конференциях, круглых столах, представление результатов собственного научного исследования на заседаниях кафедры.
цикл развития практических навыков исследовательской работы	Мастер-классы и лекции ведущих ученых, включая приглашенных зарубежных специалистов в избранной области исследования.
цикл развития индивидуальных профессиональных способностей	Участие в разного рода конкурсах, научных проектах, грантах. Сбор и оформление необходимой документации для подготовки и подачи заявок на участие в конкурсах и грантах.

Разработчиком программы является:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Заведующая кафедрой
иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.05 – Романские языки

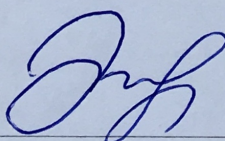
Наименование дисциплины	Актуальные проблемы современной романистики	
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)	
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
Актуальные проблемы современного романских языков	проблемы состояния	Классификация романских языков на основе лингвистических, социолингвистических критериев и по территориальному принципу. Рассмотрение единства и многообразия форм существования романских языков в отечественной и зарубежной романистике. Понятие «Новая Романия». Подвижность понятия «диалект».
Языковая картина мира и лингвокультурологическое своеобразие романских языков		Лексико-семантический уровень как наиболее подверженный фиксации культурных доминант и особенностей национального мировоззрения. Языковая картина мира как новая онтология филологического знания. Фольклорная картина мира. Фразеологическая картина мира.
Культуроносные доминант речевой деятельности носителей различных романских языков	смыслы	Ономастические доминанты. Доминанты национальной метафорики (по различным национальным вариантам романских языков). Межвариантная синонимия как имманентная форма существования испанского языка. Реалии в современных романских языках и их лексико-семантические особенности. Интернет-лингвистика и ее воплощение в различных видах дискурса на романских языках.

Разработчиком программы является:

профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Заведующая кафедрой
иностраннх языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

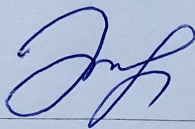
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.05 – Романские языки

Наименование дисциплины	Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия теории языковых контактов	Контактный язык. Языковая ситуация. Субстрат, адстрат, суперстрат. Многообразие форм существования романских языков. Диалект в отечественной и зарубежных традициях. Миноритарные языки.
Языковая палитра современной Испании	Конституционно закреплённые государственные языки: испанский, каталонский, галисийский, баскский.
Индийский субстрат в национальных вариантах испанского языка	Науатль. Кечуа. Тупи-гуарани.
Англизация различных видов речевой деятельности.	Компьютерная терминология. Язык моды.
Контактные языки	Билингвизм. Койне. Лингва франка. Язык-посредник. Спэнглиш. Пиджин. Портуньол.

Разработчик: д. ф. н., профессор, профессор кафедры иностранных языков О.С. Чеснокова

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Название кафедры



Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.05 Романские языки**

Наименование дисциплины	Теория языка
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретическая лингвистика	Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Лингвистика как научная дисциплина. Методы исследования языка. Деятельностные аспекты на уровнях мышления, языка, речи и коммуникации. Функциональные аспекты мышления, языка, речи и коммуникации. Общее языкознание. Лингвистика и смежные науки.
Формальный аппарат лингвистики	Классификация как основной инструмент лингвистического описания. Виды классификаций. Исследования языка в синхронии и диахронии. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических синхронно-типологических исследованиях. Сегментный состав праязыка как универсальный объект и «правила исторических изменений» как отображения универсальной классификации на конкретно-языковые. Формальные теоретико-множественные конструкции в морфологических исследованиях.
Фонетика	Теоретическая база фонологических моделей. Общая модель речевой коммуникации. Психофизиологическая и акустическая база фонетики. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Основные понятия лингвистической типологии: задачи фонологической типологии; неуниверсальность субстанционального содержания признаков контрастов. Типы вокалических систем. Типы консонантных подсистем. Фонетические универсалии.
Морфология и синтаксис	Морфология и смежные уровни языка. Понятие морфологического уровня представления языка; морфологические единицы и правила. Морфосинтаксис. Морфологизация «большого синтаксиса». Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и семантика

	(семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Синтаксические процессы. Коммуникативный и референциальный аспекты синтаксиса. Способы представления синтаксической структуры. Элементы порождающей грамматики.
Семантика	Семантика как лингвистическая единица. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами. Значение в структуре языкового знака. Лексическая семантика и лексическая синтагматика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика. Принципы и методы описания лексического значения. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения. Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков.
Дискурс	Введение в дискурсивный анализ. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Единство дискурса и структура дискурса. Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Микроструктура дискурса. Минимальные единицы дискурса. Дискурсивные факторы лексических, морфо-синтаксических и фонетических явлений. Информация в дискурсе. Теория дискурса.

Разработчиком программы является:

профессор кафедры иностранных языков И.С. Карабулатова

Заведующая кафедрой

иностраных языков:



Ю.Н. Эбзеева