

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

**Профили «Онтология и теория познания; История философии; Социальная философия»**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Фонетика</b>	Нормативное произношение. Особенности артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации
<b>Лексика и словообразование</b>	Лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц общего и терминологического характера для репродуктивно-продуктивного усвоения. Наиболее употребительная стилистически нейтральная лексика и базовая терминология специальности, составляющая основу профессиональных понятий. Лексические единицы, составляющие основу регистра научной речи. Обще-научная лексика, специальная и узкоспециальная терминология. Расширение словарного запаса общественно-политической лексики. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общественно-политическая и др.). Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.
<b>Грамматика</b>	Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности при переводе: передача артикля, модальности, пассивных форм, перфектного инфинитива, а также неличных глагольных форм: инфинитива в функции определения, герундия, причастия. Передача абсолютных конструкций (причастных и именных), абсолютных конструкций с инфинитивом. Отработка грамматических конструкций в связной устной и письменной речи.
<b>Стилистика</b>	Стиль книжной речи (научный, научно-популярный, публицистический) и стиль разговорной речи. Особенности научного стиля. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные научному стилю речи. Особенности газетно-публицистического стиля
<b>Основы перевода научных текстов</b>	Совершенствование основных навыков устного и письменного перевода научных текстов. Способы перевода. Роль контекста

	при переводе. Основные лексические и грамматические приемы перевода научных текстов. Специфика перевода текстов гуманитарной и общественно-политической направленности.
<b>Письменная коммуникация в научно-исследовательской деятельности</b>	Коммуникативные средства и технологии иноязычной деловой переписки в научно-профессиональной деятельности аспиранта (переписка с международными издательствами, рецензентами, коллегами, организационными комитетами конференций и т.д.). Лексико-грамматические и стилистические средства подготовки разделов научной статьи для направления в зарубежные журналы. Стандарты оформления аннотации, введения, гипотезы исследования, материалов и методологии исследования, его результатов и их обсуждения. Коммуникативные стандарты изложения результатов экспериментального исследования в гуманитарных /технических/ естественнонаучных областях.

**Разработчик:**

Доцент каф. иностранных языков  
должность, название кафедры

*О.Б. Максимова*  
подпись

О.Б. Максимова  
инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков, доцент  
должность, название кафедры



Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия



**ANNOTATION OF THE ACADEMIC DISCIPLINE**  
**Educational programme**  
**47.06.01 – “Philosophy, Ethics and Religion Studies”**  
**Profiles: «Ontology and Cognitive Theory; History of Philosophy; Social**  
**Philosophy»**

<b>Discipline</b>	<b>Foreign language</b>
<b>Discipline load (credit hours)</b>	5 credit points (180 hours)
<b>Brief description of the discipline</b>	
<p><b>1. Phonetics.</b> Standard pronunciation. The specificity of sounds articulation, intonation and rhythm of neutral speech in English; the main features of full style of pronunciation typical for professional communication sphere.</p> <p><b>2. Lexis and word formation.</b> Basic vocabulary of 1000 lexical units (general lexical items and terms) for reproductive-productive learning. The most frequently used and stylistically neutral lexical units and fundamental terminology forming the core of professional concepts. The lexical units forming the core of the scientific register. General scientific lexical items, special and highly specialized terminology. The expansion of students' sociopolitical vocabulary.</p> <p>The attribution of a word to a part of speech on the basis of word order and morphology. The concept of lexis differentiation in the spheres of its application (everyday, terminological, general scientific, general interest, etc.). Set phrases and collocations typical for the scientific style.</p> <p><b>3. Grammar.</b> Proficiency in grammatical phenomena difficult for translation: translation of the article, modality, passive forms, perfect infinitive and verbal forms: the infinitive in the function of an attribute, the gerund, the participle. The translation of absolute constructions (participial and nominal), absolute constructions with the infinitive. Drilling grammar structures in coherent oral and written speech.</p> <p><b>4. Stylistics.</b> Formal (scientific, popular scientific, publicistic) and informal style. The peculiar features of the scientific style. Words, expressions and grammar structures typical for the scientific style. The specificity of the journalese and publicistic style.</p> <p><b>5. The basic principles of scientific texts translation.</b> The development of the basic skills of scientific texts interpretation and translation. Translation methods. The role of context in translation. Major lexical and grammatical methods of scientific texts translation. The specific aspects of the translation of texts in social sciences and humanities.</p>	

**6. Written communication in research.** Communicative tools and technologies of business correspondence in the target language in post-graduates' scholarly endeavor and professional activity (communication with international publishing houses, reviewers, colleagues, organizing committees of conferences, etc.). Lexical, grammatical and stylistic means for academic articles preparation in line with the requirements of international scientific journals. Standards of writing and presentation of the annotation, the introduction, the hypothesis of the research, the study materials and methodology, the results of the study and their discussion. The communicative standards of the pilot study results presentation in humanities, technical and natural sciences.

**Разработчик:**

Доцент каф. иностранных языков  
должность, название кафедры

  
подпись

О.Б. Максимова  
инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков, доцент  
должность, название кафедры



подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия



Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**37.00.00** Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривнутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками является**

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой  
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева  
инициалы, фамилия



*Federal state autonomous educational institution of higher education  
Peoples' Friendship University of Russia  
Faculty of Humanities and Social Sciences*

**DISCIPLINE ANNOTATION**

**Education Programs in all fields of postgraduate study**

<b>Discipline</b>	<b>History and Philosophy of Science</b>
<b>Total</b>	<b>4 credits (144 hours)</b>
<b>Contents</b>	
Units	Topics
The subject and basic concepts of modern philosophy of science	Philosophy of science as the study of general laws of scientific knowledge in its historical development and changing socio-cultural context. The evolution of approaches to the analysis of science. Logical and epistemological approach to the study of science. Positivist tradition in the philosophy of science. Expansion of the field of philosophical issues in the postpositivistic philosophy of science.
Science in the culture of modern civilization	Traditionalist and technogenic types of civilizational development and their basic values. The role of science in modern education and the formation of personality. Functions of science in society.
The genesis of science and the main stages of its historical evolution	The culture of the ancient polis and the formation of the first forms of theoretical science. Antique logic and mathematics. Western and Eastern medieval science. The formation of experimental science in the new European culture. Background of the experimental method and its connection with a mathematical description of nature. Formation of science as a professional activity. The genesis of disciplinary organized science. Formation of technical sciences. The formation of social and human sciences.
The structure of scientific knowledge	The variety of types of scientific knowledge. Empirical and theoretical levels, the criteria for their distinction. Features of the empirical and theoretical language of science. The structure of empirical knowledge. Experiment and observation. Empirical dependencies and empirical facts. The structure of theoretical knowledge. Primary theoretical models and laws. Developed theory. Theoretical models. Foundations of science. Ideals and norms of research. Scientific picture of the world. Philosophical foundations of science.
Dynamics of science	The interaction of the foundations of science and experience, the formation of a new discipline. Formation of primary theoretical models and laws. The role of analogies in the theoretical search. Procedures to substantiate theoretical knowledge. The relationship of the logic of discovery and logic of justification. Formation of a developed scientific theory. Problem

	situations in science. The development of science under the influence of new theories.
Scientific traditions and scientific revolutions. Types of scientific rationality	The interaction of traditions and the emergence of new knowledge. Scientific revolution as the restructuring of the foundations of science. Problems of typology of scientific revolutions. Intra-disciplinary mechanisms of scientific revolutions. Global revolutions and types of scientific rationality. Historical change of types of scientific rationality: classical, non-classical, post-non-classical science.
Features of the modern stage of development of science. Prospects for scientific and technological progress	Modern processes of differentiation and integration of sciences. Global evolutionism as a synthesis of evolutionary and systemic approaches. New ethical problems of science at the end of XX century. The problem of humanitarian control in science and high technology. Environmental and socio-humanitarian expertise of scientific and technical projects. Scientism and anti-scientism. Science and parasience. The role of science in overcoming contemporary global crises.
Science as a social institution	Scientific communities and their historical types. Science schools. Scientific training. Historical development of the methods of transmitting scientific knowledge. Science and economics. Science and power. The problem of state regulation of science.
Modern philosophical problems of the branch of science	In the areas of training postgraduate students

**Author:**

Professor of the Ontology and Epistemology department

**The Head** of the Ontology and Epistemology department

**The Head** of the Social Philosophy department

V.M. Naidysh

V.N. Belov

M.L. Ivleva



**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Federal state autonomous educational institution of higher professional education  
Peoples' Friendship University of Russia  
Philological Faculty

**DISCIPLINE ANNOTATION**

**Education Programs in all fields of postgraduate study**

<b>Discipline</b>	<i>Pedagogy of Higher Education</i>
<b>Total</b>	<b>2 credits (72 hours)</b>
<b>Contents</b>	
<b>Units</b>	<b>Topics</b>
<b>Unit 1. Pedagogy of higher education as a field of study and academic subject area.</b>	1. Pedagogy as a science, key concepts. Pedagogy of higher education in the system of pedagogical science. 2. Systems of higher education: comparative analyses. 3. Contemporary trends in higher education. Internationalization of higher education.
<b>Unit 2. Didactics of higher education.</b>	1. General aspects of didactic system. 2. Content of higher education (laws and regulations; main principles of selecting content). Curriculum and course syllabus. 3. Forms and methods of teaching. Lecture in modern higher education. Seminars, practical training, laboratory class. Project – working. 4. Students' individual work. 5. Interactive methods of teaching (discussions, case-study, training, professional simulation etc.). 6. ICT in modern higher education. 7. Monitoring and evaluation of academic performance. Point rating system.
<b>Unit 3. Educational environment of modern university.</b>	1. Faculty members' rights and responsibilities. Professional ethics. 2. Faculty interaction with students: case study. 3. Educational potential of extra-curricular activities.

**Author:**


Associate Professor of the  
Psychology and Pedagogy Department



O.K. Logvinova

**The Head of the**

Psychology and Pedagogy Department



N.B. Karabushchenko



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»  
Профиль: «История философии»

Наименование дисциплины	<i>История философии</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1.  Часть I. История русской философии как предмет изучения.	<i><b>Проблемный состав русской философии и тенденции современного развития.</b></i> Различие точек зрения на историю русской философии, ее начало и периодизацию. Русская философия как культурно-историческая ценность. Проблема “начала” русской философии. Изучение русской философии в России и за рубежом. Черты русской философии и ее базовые понятия. Движение евразийства: истоки и современность. Проблематика новейших исследований по истории русской мысли и философии в России конца XX – начала XXI вв.
Часть II. Единство и разнообразие в развитии русской философии	Софиология и имяславие в русской философии. Православная философия в России: В.В. Зеньковский, Г. Флоровский, Г.П. Федотов, А.Ф. Лосев и др. Кант, кантианство и отечественная метафизика. Интерпретации творчества Канта в отечественной мысли. Философия Канта в русском кантианстве. Виктор Несмелов и Иммануил Кант: pro et contra. Персонализм и философия образования в русской мысли XX в. Персоналистическая философия образования С. Гессена. Философия воспитания и образования М. Рубинштейна. Этика и антропология С. Франка. Идеальный синтез В. Зеньковского.
Часть III. Философия в СССР и современной России	Философия в СССР. Творчество М.К. Мамардашвили. Русская философия в интерпретации С.С. Хоружего. Поиски единства в развитии философии в России – М.А. Маслин.
Раздел 2. Часть 1. Теория познания в современной философии. Часть 2. Философия человека. Часть 3. Социально-политическая мысль. Этика и эстетика.	<i><b>Западная философия в конце XX – начале XXI в.</b></i> Современная эпистемология, метафизика и онтология. Философия языка в новейшей аналитической философии. Аналитическая философия сознания. Философская антропология во второй половине XX в. – начале XXI в. Дискуссия относительно субъекта и субъективности в конце XX в. – начале XXI в. Современная социальная и политическая философия. Этика. Эстетика.

<p>Часть 4.  Многообразие философских направлений в современной философии</p>	<p>Неопрагматизм. Феноменология в конце XX в. – начале XXI в.  Философская герменевтика на рубеже веков.  Постструктурализм и постмодернизм.  Неотомизм на рубеже XX–XXI вв.</p>
---	--

**Разработчики:**

проф. каф. истории философии

должность, название кафедры



подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

истории философии, проф.

название кафедры



подпись

Н.С. Курбаев

инициалы, фамилия





*Peoples' Friendship University of Russia*  
**School of Humanities and Social Sciences**  
**Annotation of the educational program**

Post-graduation education: **47.06.01 “Philosophy, ethics and religious studies”**

Specialization: **History of philosophy**

<b>Course title</b>	<i>History of Philosophy</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 3E (216 hours)</b>
<b>Short course content of the subject</b>	
<b>Units</b>	<b>Short content (items)</b>
<b>Section 1.</b> <b>Part I.</b> <b>History of Russian philosophy as subject of studying.</b>	Diversity in points of view to Russian philosophy, its beginning and periodization. Russian philosophy as cultural and historical value. The problem of “beginning” Russian philosophy. Studying Russian philosophy in Russia and abroad. Features of Russian philosophy and its basic concepts.
<b>Part II.</b> <b>Unity and diversity in development of Russian philosophy</b>	Sophiology and onomatodoxy in Russian philosophy. Orthodox philosophy in Russia: V.V. Zenkovski, G. Florovski, G. Fedotov, A. Losev, etc. Kant, Kantianism and Russian metaphysics. Interpretations of Kant’s creativity in Russian thought. Kant’s philosophy in Russian Neo-Kantianism. V. Nesmelov and I. Kant: pro et contra. Personalism in and philosophy of education in Russian thought of XX cent. Philosophy of pedagogy and education of M. Rubinshtain. Ethics and anthropology of S.L. Frank. Ideas synthesis of V.V. Zenkovski.
<b>Part III.</b> <b>Philosophy in USSR and modern Russia</b>	Philosophy in USSA. Creativity of M.K. Mamardashvili. The Eurasian movement: sources and modernity. Problematic of the newest investigations in the history of Russian thought and philosophy at the end of XX –beginning XXI cent. Russian philosophy in interpretation of S.S. Horuzhiy. In search of the unity in development of philosophy in Russia – M.A. Maslin.
<b>Section 2.</b> <b>1. Theory of cognition in modern philosophy.</b> <b>2. Philosophy of human being.</b> <b>3. Social and political thought. Ethics and esthetics.</b> <b>4. Diversity in branches of modern philosophy.</b>	<b>Western philosophy at the end of XX – beginning XXI cent.</b> Modern epistemology, metaphysics and ontology. Philosophy of language in the newest analytical philosophy. Analitical philosophy of consciousness. Philosophical anthropology in the second part of XX – beginning XXI cent. Discussions about subject and subjectivity. Modern Social and political thought. Ethics and esthetics. Neo pragmatism. Phenomenology at the end of XX – beg. XXI cent. Philosophical hermeneutics at the edge of centuries. Post structuralism and postmodernism. Neo-Thomism.

Designed by Doctor, Prof.

 S.A. Nizhnikov

The chief of the department history of philosophy, Doctor, Prof.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

**Профили «Онтология и теория познания»; «История философии»;  
«Социальная философия»»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Философия как история философии</i>
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая характеристика особенностей понимания философии как истории философии.	Проблема субъект-объектности в философии. Мироззрение и философия как феномены духовной культуры.
2. Философия в истории философии: эпохальные типы.	Предфилософское мироззрение древнейших цивилизаций. Философия Платона и развитие античной философской традиции. Вера и разум в эпоху средневековья. Философская проблематика в эпоху Возрождения и Нового времени. Классическая система субъект-объектных отношений: немецкая философия XVIII-XIX веков. Философия в России: понятие религиозной философии.
3. Философия в глобализирующемся мире.	Современная философия: от субъектно-объектных отношений к интересубъективности.

**Разработчик:**

Профессор, зав. каф. истории философии \_\_\_\_\_

должность, название кафедры

подпись



Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

**Зам. зав. кафедрой**

истории философии \_\_\_\_\_

название кафедры

подпись



В.В. Жданов

инициалы, фамилия



ANNOTATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Post-graduation education: 47.06.01 "Philosophy, ethics and religious studies"

Specialization: History of philosophy, Social Philosophy, Ontology and Epistemology

Course title	Philosophy as History of Philosophy
Объём дисциплины	3 credits (108 hours)
Short course content of the subject	
Units	Short content (items)
1. The general characteristic peculiarity of understanding philosophy as history of philosophy.	The problem of subject-object in philosophy. World-view and philosophy as phenomenon of spiritual culture. Pre philosophical worldview of the oldest civilizations. Philosophy of Plato and development of antique philosophical tradition.
2. Philosophy in history of philosophy.	Faith and wisdom in Middle age. Philosophic problems in the Renaissance and New European epochs. Classical system of subject-object relations: German philosophy XVIII-XIX cent. Philosophy in Russia: the concept of religion philosophy.
3. Philosophy in the globalizing world.	Contemporary philosophy: from subject-object relations to intersubjectivity.

**Разработчик:**

Профессор, зав. каф. истории философии  
должность, название кафедры

подпись



Н.С. Кирабаев  
инициалы, фамилия

**Зам. зав. кафедрой**

истории философии  
название кафедры

подпись



В.В. Жданов  
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**  
**47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**  
**Профили «Онтология и теория познания; История философии;**  
**Социальная философия»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Профессиональная этика</i>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Предмет этики</b>	<p>Этика как учение о морали. Предмет, функции и гуманистическое значение этики. Этика как часть духовной жизни общества. Добро и зло, долг и совесть. Свобода и ответственность, добродетель и порок, страдание и сострадание, честь и достоинство, смысл жизни и счастье, смерть и бессмертие, любовь и дружба. Значение нравственных ценностей в профессиональной и общественной деятельности специалиста. Мораль и право. Нравственное измерение права. Общее и различное в морали и праве. Повышение моральной ценности права. Мораль и политика. Возрастание доминирующей роли морали в политике в условиях демократического общества. Макеты политической этики. Мораль и искусство. Этическое измерение искусства. Великие моралисты: этические учения Конфуция, Будды, Моисея, М.Христа, Мухаммеда. Их значение для современности. История античной этической мысли. Исследование этической мысли Средневековья, Возрождения. Значение работ Т.Кампанеллы, Т.Мора, Н.Макиавелли. Этическая мысль Нового времени. Этика И.Канта. Этическая мысль 19 века. Этика Ф. Ницше. Этические воззрения Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Актуальность этических воззрений великих мыслителей прошлого для современности. Этика и культура общения. Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры. Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Деловое общение в экстремальных условиях. Служебный этикет и такт.</p> <p>Профессиональная этика в системе этического знания. Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека.</p> <p>Актуальные проблемы биоэтики, этики бизнеса, профессиональной этики юриста, профессиональной этики журналиста, профессиональной этики педагога, профессиональной этики социолога, профессиональной этики инженера.</p>
<b>2. Моральные ценности человека в основных категориях этики</b>	
<b>3. Мораль в системе социальной регуляции</b>	
<b>4. История этических учений</b>	
<b>5. Значение профессиональной этики в современном обществе</b>	
<b>6. Актуальные проблемы профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека</b>	



	Актуальность этических воззрений великих мыслителей прошлого для современности.
<b>Этика и культура общения.</b>	Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры. Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Деловое общение в экстремальных условиях. Служебный этикет и такт.
<b>Значение профессиональной этики в современном обществе.</b>	Профессиональная этика в системе этического знания. Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека.
<b>Актуальные проблемы профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека.</b>	Актуальные проблемы биоэтики, этики бизнеса, профессиональной этики политолога, профессиональной этики журналиста, профессиональной этики преподавателя, профессиональной этики исследователя.

**Разработчики:**

доцент кафедры этики



Моисеенко М.В.

**Заведующий кафедрой**

этики



Цвык В..А.



*Federal state Autonomous educational institution of higher professional education  
"Russian University of friendship of peoples"*

**Faculty of Humanities and social Sciences**

**ABSTRACT ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

Recommended for directions

47.06.01 "Philosophy, ethics and religious studies» Profiles " Ontology and epistemology; history of philosophy; Social philosophy»

Qualification (degree) graduate:  
Explorer. Teacher-researcher

Name of the discipline	<b>Professional ethics</b>
The amount of discipline	3 ZE (108 hours.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Course summary	The names of the categories (themes) of the discipline section summaries (those) disciplines:
The subject of ethics.	Ethics as a theory of morality. Object, functions and value of humanistic ethics. Ethics as part of the spiritual life of society.
Moral values of a person in the basic categories of ethics	Good and evil, duty and conscience. Freedom and responsibility, virtue and Vice, suffering and compassion, honor and dignity, the meaning of life and happiness, death and immortality, love and friendship. The importance of moral values in professional and social activities of the specialist.
Morality in the system of social regulation.	Morality and law. The moral dimension of law. Common and different in morality and law. Increasing moral values in law. Morality and politics. The growing dominant role of morality in politics in a democratic society. Models of political ethics. Morality and art. Ethical dimension of art.
The history of ethical teaching.	The great moralists: the moral teachings of Confucius, Buddha, Moses, I., Christ, Mohammed. History of ancient ethical thought: ethics Plato, Aristotle. Ethical thought of the middle Ages, Renaissance. Ethics N.Machiavelli. Ethical thought of the New time. The categorical imperative of Kant. Ethical thought of the 19th century: the ethics of L. N. Tolstoy, and Fyodor Dostoyevsky.
Ethics and culture of communication.	The concept and essence of a culture of communication. Culture of verbal communication. The concept and structure of moral culture. Ethics in business communication. Business etiquette. The concept of ethics in business communication. Ethics of business communication. Business communication in extreme conditions. Business etiquette and tact.

The significance of professional ethics in modern society.	Professional ethics in the system of ethical knowledge. The most important tasks of professional ethics. The increasing importance of professional ethics in various fields of human activity.
Actual problems of professional ethics in different spheres of labor activity.	Actual problems of bioethics, business ethics , professional ethics of lawyer, the professional ethics of the scientist, professional ethics of journalist professional ethics of the teacher, professional ethics, sociology, professional ethics of an engineer.

Associate Professor

Moiseenko M. V.

Acting head of the Department of Ethics

Tsvyk V. A.

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

Аспирантура: 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Профиль: «Социальная философия»

Наименование дисциплины	Коммуникация как философская проблема
Краткое содержание дисциплины	
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Названия разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие коммуникации: многообразие аспектов	Рассматриваются основные подходы к анализу коммуникации, природа человеческой коммуникации, инфраструктура коммуникативного взаимодействия, проблема понимания, коммуникация как диалог, переоткрытие Другого.
Коммуникативное и социальное	Изучается коммуникативное сообщество и трансформация философии. Анализируются теория коммуникативного действия, общество как система коммуникации (коммуникаций).
Коммуникация в современном обществе	Рассматриваются взаимоотношения коммуникации и информация. Анализируются средства коммуникации (media) и их влияние на человека и общество, коммуникация и «конец социального».

**Разработчик:**

заведующий кафедрой  
социальной философии,  
доктор философских наук

М.Л. Ивлева

**Заведующая кафедрой**  
социальной философии,  
доктор философских наук

М.Л. Ивлева



**Annotation of the educational program**

Post-graduation education: **47.06.01 "Philosophy, ethics and religious studies"**

Specialization: **Social philosophy**

<b>Course title</b>	<b>Communication as a philosophical problem</b>
<b>Volume of the discipline</b>	<b>3 3E (108 hours)</b>
<b>Units</b>	<b>Short content (items)</b>
<b>The concept of communication: the diversity of aspects</b>	The main approaches to the analysis of communication, the nature of human communication, the infrastructure of communicative interaction, the problem of understanding, communication as a dialogue, the rediscovery of the Other are considered.
<b>Communicative and social</b>	The communicative community and the transformation of philosophy are studied. The theory of communicative action, society as a system of communication (communications) is analyzed.
<b>Communication in modern society</b>	. The relationship between communication and information is considered. The means of communication (media) and their impact on people and society, communication and the "end of the social" are analyzed.

Desined by chief of the department Social Philosophy,  
Doctor, Professor

 M.L. Ivleva

The chief of the department Social Philosophy, Doctor, Professor

 M.L. Ivleva

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Профили: «Онтология и теория познания; История философии; Социальная философия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Логика историко-философского процесса</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. История философии: предмет и метод  2. Движущие факторы и логическая преемственность в истории философии  3. Новые методы философского дискурса	<p>Рассмотрение истории философии на метатеоретическом уровне; анализ форм развития философской проблематики, обогащения её категориального аппарата, типов преемственности и критики в постановке «вечных» проблем человеческого бытия. Анализ специфики историко-философской рефлексии её взаимосвязь с философской рефлексией. Философия и история философии. Понятие «логика историко-философского процесса».</p> <p>Знаковые вехи историко-философского процесса, наиболее систематичные парадигмы построения истории философии. Гегелевская концепция истории философии. Марксистская концепция истории философии. Философский плюрализм в философии XX века, новые методы построения философского дискурса. Общее и особенное в развитии философских идей. Роль истории философии в диалоге культур и цивилизаций.</p> <p>Формат и дисциплинарные границы теории историко-философского процесса в контексте истории духовной культуры. Теорию и логику историко-философского процесса, основные подходы к пониманию и интерпретации философских текстов, логика и методологию научного исследования. Сравнительный анализ развития национальных философий Запада и Востока.</p> <p>Культурологическая («культурная»), социально-историческая и внутренне-теоретическая детерминация историко-философского процесса. Концептуализация понятия «национальная философия»; определение особенностей становления русской национальной философии в системе «Запад-Россия-Восток».</p> <p>Выявление теоретико-методологического потенциала и познавательных границ психоанализа, феноменологии, структурализма, деконструкции как методов историко-</p>

философской рефлексии. Глобализационная и культурно-диалоговая составляющая историко-философского процесса современности.

**Разработчик:**

проф. каф. истории философии  
должности, название кафедры

*Саты*

подпись

К.М. Сатыбалдинова  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
истории философии, проф.  
название кафедры



*Ки*  
Н.С. Кирабаев  
инициалы, фамилия



PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA  
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Annotation of the educational program**

Post-graduation education: **47.06.01 “Philosophy, ethics and religious studies”**

Specialization: **Ontology and theory of cognition;**

**History of philosophy; Social philosophy.**

<b>Course title</b>	<b>The logic of history-philosophical process</b>
<b>Volume of the discipline</b>	<b>2 3E (72 hours)</b>
<b>Short course content of the subject</b>	
<b>Units</b>	<b>Short content (items)</b>
Part I. Philosophy and history of philosophy	Consideration of the history of philosophy at the metatheoretic level; analysis of the development of philosophical perspective, the enrichment of its categorical apparatus, types of continuity and critique in the production of "eternal" problems of human existence. Analysis of the specific historical-philosophical reflection, its relationship with philosophical reflection. Reflections on the format and disciplinary boundaries of the theory of historical-philosophical process in the context of the history of spiritual culture; formation of philosophical ideas about the drivers, logical continuity in the history of philosophy analysis of the cultural ("cultural"), socio-historical and internally-theoretical determination of the historical philosophical process.
Part II. Epochs of history-philosophy process.	The concept “logic of history-philosophy process”. The main systematic paradigms of history-philosophy concepts. Hegelian concept history of philosophy. Marxists concept history of philosophy. Conceptualization of the concept of "national philosophy". Comparative analysis of the development of the national philosophies of East and West, the definition of the features of formation of Russian national philosophy in the "West-Russia-East".
Part III. New methods of philosophical discourse	Philosophical pluralism in XX cent. General and unique in development of philosophical ideas. The role of history of philosophy in dialogue between cultures and civilizations. Identifying the theoretical and methodological potential and cognitive boundaries of psychoanalysis, phenomenology, structuralism, deconstruction, as the methods of historical-philosophical reflection.

Designed by Doctor of philosophy, Prof.

S.A. Nizhnikov

The chief of the department history of philosophy,  
Doctor of philosophy, Professor



N.S. Kirabaev

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.06.01 «Философия, этика и религиозоведение»

Профиль: «История философии»

Наименование дисциплины	<i>Историко-философская концепция А.Ф. Лосева</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. А.Ф. Лосев как историк античной философии	А.Ф. Лосев о досократиках, Платоне и Аристотеле. Критика платонизма у Аристотеля в оценках Лосева (диалог «Парменид») в «Истории античной эстетики». «Современном космосе...» и «Очерках...». Неоплатонизм как вершина античной философии.
2. Диалектический (эйдетический) метод Лосева.	Платонизм как исток диалектики Лосева. Влияние Гегеля на диалектику Лосева. Трансцендентализм и феноменология в их отношении к диалектике. Нигилистический, рационалистический, имперсоналистический и пантеистический характер диалектики Гегеля и аналогичный, апофатический, трансцендентный у Лосева. Формирование понятия абсолютной диалектики и абсолютной мифологии. Диалектическая метафизика Лосева.
3. От неоплатонизма к психизму: диалектическое обоснование	Преломление неоплатонического учения о Едином в патристике. Гностицизм и христианство. Творчество Псевдо-Дионисия Ареопагита как вершины формирования понятия трансцендентного в христианской мысли.
4. А.Ф. Лосев о Возрождении и новоевропейской философии	Отрицательное отношение Лосева к возрожденческим принципам. Значимость творчества Николая Кузанского и Майстера Экхарта. Социально-политические идеи А.Ф. Лосева.

Разработчик:

Профессор каф. истории философии  
должность, название кафедры

  
подпись

С.А. Нижников  
инициалы, фамилия



ANNOTATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Post-graduation education: 47.06.01 "Philosophy, ethics and religious studies"

Specialization: History of philosophy

Course title	<i>The historical and philosophical concept of A.F. Loseva</i>
The volume of the discipline	2 3E (72 hours)
<b>Short course content of the subject</b>	
<b>Units</b>	<b>Short content (items)</b>
<b>Part I. A.F. Losev as a historian of ancient philosophy</b>	A.F. Losev on the Pre-Socratics, Plato and Aristotle. Criticism of Platonism by Aristotle in the assessments of Losev (dialogue "Parmenides") in the "History of Ancient Aesthetics". "Modern space ..." and "Sketches ...". Neoplatonism as the pinnacle of ancient philosophy.
<b>Part II. Losev's dialectical (eidetic) method.</b>	Platonism as the source of Losev's dialectics. Influence of Hegel on Losev's dialectics. Transcendentalism and phenomenology in their relation to dialectics. The nihilistic, rationalistic, impersonal and pantheistic character of Hegel's dialectic and anagogic, apophatic, transcendent in Losev. Formation of the concept of absolute dialectics and absolute mythology. Losev's dialectical metaphysics.
<b>Part III. From Neoplatonism to Hesychasm: Dialectical Justification</b>	Refraction of the neoplatonic doctrine of the One in patristics. Gnosticism and Christianity. The creativity of Pseudo-Dionysius the Areopagite as the peak of the formation of the concept of the transcendent in Christian thought.
<b>Part IV. A.F. Losev on the Renaissance and modern European philosophy</b>	Losev's negative attitude to the principles of the Renaissance. The significance of Nikolai Kuzansky and Meister Eckhart's creativity. Socio-political ideas of A.F. Losev.

Designed by Doctor, Prof.

S.A. Nizhnikov



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»  
Профиль: «История философии»

Наименование дисциплины	<i>Проблемы современной философии: от феноменологии к фундаментальной онтологии и герменевтике</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Феноменология	Становление феноменологического метода в западноевропейской философии: от Brentano к Гуссерлю. Формирование феноменологического метода Эдмундом Гуссерлем: от математики к философии. Критика психологизма. Проблемный состав феноменологической философии, ее базовые установки. Кризис феноменологии: поздний Гуссерль и ранний Хайдеггер.
2. От феноменологии к фундаментальной онтологии: от Гуссерля к Хайдеггеру	Влияние Гуссерля на Хайдеггера. Ранний феноменологический проект Хайдеггера и его неудача («Основные проблемы феноменологии»). От феноменологии к метафизике бытия («Бытие и время»).
3. Поздний Хайдеггер: формирование герменевтического метода	Учение Хайдеггера о бытии в позднем творчестве. Язык как «дом бытия», в обители которого живет человек. От феноменологии к интерпретации.
4. Развитие герменевтики как философского направления в XX в.	Становление герменевтики: от библейской к филологической (Шлейермахер) и философской. От неокантианского разделения наук, философии жизни Дильтея к Хайдеггеру и Гадамеру. Герменевтика как метод познания иных духовный миров.

Разработчик:

Профессор каф. истории философии  
должность, название кафедры

  
подпись

С.А. Нижников  
инициалы, фамилия




**ANNOTATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

Post-graduation education: 47.06.01 "Philosophy, ethics and religious studies"

Specialization: **History of philosophy**

<b>Course title</b>	<i>Problems of modern philosophy: from phenomenology to fundamental ontology and hermeneutics</i>
<b>The volume of the discipline</b>	2 3E (72 hours)
<b>Short course content of the subject</b>	
<b>Units</b>	<b>Short content (items)</b>
<b>Part I. Phenomenology</b>	Formation of the phenomenological method in Western European philosophy: from Brentano to Husserl. Formation of the phenomenological method by Edmund Husserl: from mathematics to philosophy. Criticism of psychologism. The problematic content of phenomenological philosophy, its basic principles. The crisis of phenomenology: the late Husserl and the early Heidegger.
<b>Part II. From phenomenology to fundamental ontology: from Husserl to Heidegger</b>	Влияние Гуссерля на Хайдеггера. Ранний феноменологический проект Хайдеггера и его неудача («Основные проблемы феноменологии»). От феноменологии к метафизике бытия («Бытие и время»).
<b>Part III. Late Heidegger: Formation of the Hermeneutic Method</b>	Heidegger's doctrine of being in later work. Language as a "house of being", in which a person lives. From phenomenology to interpretation.
<b>Part IV. The development of hermeneutics as a philosophical trend in the XX century.</b>	Formation of hermeneutics: from biblical to philological (Schleiermacher) and philosophical. From the neo-Kantian division of sciences, the philosophy of life of Dilthey to Heidegger and Gadamer. Hermeneutics as a method of cognition of other spiritual worlds.

Designed by Doctor, Prof.



S.A. Nizhnikov