

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

39.03.01 Социология

46.03.01 История

47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	<i>Физическая культура</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.); 400 час.
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
II. Методико-практические (семинарские) занятия.	1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами

	физической культуры
III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
IV. Контрольный раздел	Теоретические тесты, практические задания, практические тесты
V. Практический раздел	1. Тема 1. Легкая атлетика. 2. Тема 2. Баскетбол. 3. Тема 3. Бадминтон. 4. Тема 4. Лыжный спорт. 5. Тема 5. Волейбол. 6. Тема 6. Футбол. 7. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.

Разработчики:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта
должность, название кафедры


подпись

Е.А. Милашечкина
инициалы, фамилия

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта
должность, название кафедры


подпись

С.Ю. Размахова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Зав. кафедры физического
воспитания и спорта
название кафедры


подпись

В.М. Шулятьев
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	Информатика
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы информатики и персональный компьютер	Информатика и персональный компьютер; Аппаратное обеспечение; Программное обеспечение; Операционные системы и среды;
Программный продукт Microsoft Office	Текстовые редакторы. Автоматизация работы с документами. Программы работы с презентациями. Разработка презентаций. Табличные процессоры. Анализ данных в электронных и сводных таблицах. СУБД. Работа с базами данных
Локальные сети и Интернет	Локальные сети персональных компьютеров; Интернет-технологии Веб-сайты Электронная почта Поиск информации в Интернет Информационная безопасность в Интернет

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры компьютерных технологий

П.Г. Матухин

Заведующий кафедрой
Компьютерных технологий

И.Н. Куринин



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Раннегреческая философия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема происхождения философии как историко-философская проблема.	Проблема происхождения философии как историко-философская проблема. 1) Раннегреческая культура и проблема «начала» философии; 2) Предмет, источники и периодизация античной философии; 3) Понятие «досократики» и его значение. Аристотель о происхождении античной философии («Метафизика», книга. 1). Понятие «осевого времени». «Осевое время» в истории европейской и мировой культуры (К. Ясперс. «Смысл и назначение истории»). Запад и Восток в период «осевого времени».
Натурфилософский монизм милетской школы	Архаическая эпоха в истории Древней Греции. Возникновение научного знания. Появление новых форм письменности и их значение для зарождения философии. Смысл формулы «от Мифа к Логосу». Предфилософия так называемых «семи мудрецов». Проблема «орфизма». Натурфилософский монизм милетской школы. Понятие начала сущего (архэ) и понятие природы (фюзис) у представителей так называемой Милетской школы: Фалес (вода), Анаксимандр (беспредельное), Анаксимен (воздух).
Философия становления Гераклита Эфесского.	Источники по философии Гераклита, их особенности; их форма, стилистика и язык. Основные понятия. Истолкование избранных фрагментов Гераклита.

Философия Пифагора.	Пифагор: личность и учение. Источники о Пифагоре и ранних пифагорейцах. Математическая модель космоса и этика пифагорейцев. Онтология и философия числа пифагорейцев. Истолкование избранных фрагментов Пифагора.
Философия Бытия элейской школы.	Философия Бытия элейской школы. Поэма Парменида и ее возможное истолкование. Апории Зенона Элейского о движении и их возможное прочтение. Толкование фрагментов Парменида.
Учение о началах и космогония Анаксагора.	Учение о началах и космогония Анаксагора. Толкование фрагментов Анаксагора.
Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла.	Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла. Толкование поэмы Эмпедокла «О природе».
Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита.	Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита. Комментарии к онтологическим фрагментам Демокрита. Основные понятия практической философии Демокрита.
Софисты в контексте эпохи.	Классический период в истории Древней Греции. Кризис раннегреческой философии. Софистическое движение. Рациональные основания медицинской науки: «Гиппократовский корпус». Протагор и Горгий о мире и познании. Гиппократ («О природе человека», «О священной болезни»).

Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


подпись

В. В. ЖДАНОВ_____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Истории философии
название кафедры


подпись

Н.С. КИРАБАЕВ_____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
«Ментальные константы» китайской культуры	Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии
Древнее конфуцианство	Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы
«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы.
Философия в эпоху Хань.	- Реформа конфуцианства и формирование системы канонов
Школы китайского буддизма.	Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма
Средневековый даосизм	Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия
Философия неоконфуцианства	Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана
Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры.	Общие черты индийской культуры. Протопонятия Ригведы («единое» (<i>тад екам</i>), «сущее» (<i>сат</i>), «не-сущее» (<i>асат</i>), <i>атман</i> , <i>майа</i> , <i>брахман</i>). Понятие «знание» в ранней ведической литературе
Характерные черты индийской философии.	Школы индийской философии. Место авторитета и разума в индийской философии. Характерные черты индийских философских систем.
Шраманский период.	Предметы философских дискуссий в шраманский период

Философия буддизма	Основные философские идеи буддийской философии
Философия джайнизма	Основные идеи джайнской философии. Средства и метод познания в джайнизме. Методологическая доктрина джайнизма <i>анэканта-вада</i> — «доктрина не-односторонности» (<i>найя-вада</i> и <i>съяд-вада</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика	Источники истинного познания в философской системе ньяи (восприятие (<i>пратьякша</i>), вывод, или заключение (<i>анумана</i>), сравнение (<i>упамана</i>) и свидетельство, или доказательство (<i>шабда</i>)).
Философские системы классической средневековой Индии: санкхья-йога	Философские идеи санкхьи, понятия <i>пуруша</i> и <i>пракрити</i> . Учение о трех гунах (<i>саттва</i> , <i>раджас</i> , <i>тамас</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: миманса-веданта.	Пурва-миманса. Защита и оправдание ведийского ритуализма в системе миманса. Теория познания мимансы.
Становление вишнуитской веданты	Критика учения Шанкары вишнуитскими мыслителями Бхаскарой и Ядавапракашей.

Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры

подпись

Киселев В.А.

инициалы, фамилия

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры

подпись

Псху Р.В.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии
название кафедры

подпись

Кирабаев Н.С.

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Философия античной классики и эллинизма
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема происхождения философии как историко-философская проблема.	Проблема происхождения философии как историко-философская проблема. 1) Раннегреческая культура и проблема «начала» философии; 2) Предмет, источники и периодизация античной философии; 3) Понятие «досократики» и его значение. Аристотель о происхождении античной философии («Метафизика», книга. 1). Понятие «осевого времени». «Осевое время» в истории европейской и мировой культуры (К. Ясперс. «Смысл и назначение истории»). Запад и Восток в период «осевого времени».
Натурфилософский монизм милетской школы	Архаическая эпоха в истории Древней Греции. Возникновение научного знания. Появление новых форм письменности и их значение для зарождения философии. Смысл формулы «от Мифа к Логосу». Предфилософия так называемых «семи мудрецов». Проблема «орфизма». Натурфилософский монизм милетской школы. Понятие начала сущего (архэ) и понятие природы (фюзис) у представителей так называемой Милетской школы: Фалес (вода), Анаксимандр (беспредельное), Анаксимен (воздух).
Философия становления Гераклита Эфесского.	Источники по философии Гераклита, их особенности; их форма, стилистика и язык. Основные понятия. Истолкование избранных фрагментов Гераклита.

Философия Пифагора.	Пифагор: личность и учение. Источники о Пифагоре и ранних пифагорейцах. Математическая модель космоса и этика пифагорейцев. Онтология и философия числа пифагорейцев. Истолкование избранных фрагментов Пифагора.
Философия Бытия элейской школы.	Философия Бытия элейской школы. Поэма Парменида и ее возможное истолкование. Апории Зенона Элейского о движении и их возможное прочтение. Толкование фрагментов Парменида.
Учение о началах и космогония Анаксагора.	Учение о началах и космогония Анаксагора. Толкование фрагментов Анаксагора.
Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла.	Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла. Толкование поэмы Эмпедокла «О природе».
Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита.	Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита. Комментарии к онтологическим фрагментам Демокрита. Основные понятия практической философии Демокрита.
Софисты в контексте эпохи.	Классический период в истории Древней Греции. Кризис раннегреческой философии. Софистическое движение. Рациональные основания медицинской науки: «Гиппократовский корпус». Протагор и Горгий о мире и познании. Гиппократ («О природе человека», «О священной болезни»).

Разработчики:

Доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


подпись

В. В. ЖДАНОВ_____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Истории философии
название кафедры


подпись

Н.С. КИРАБАЕВ_____
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 47.03.01 Философия

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Средневековая европейская философия
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Специфика европейской средневековой философии	Сущностные черты средневековой философии: теоцентризм, креационизм, символизм, провиденциализм.
Философия и теология	Христианская догматика и философская мысль. Философия как «служанка» богословия. Эсхатологические мотивы средневековой философии.
Предпосылки возникновения и развития средневековой европейской философии.	Идейно-теоретические и социально-культурные предпосылки развития средневековой философии. Античные философы в интерпретации христианских мыслителей. Влияние идей Платона и Аристотеля на становление средневековой европейской философии.
Основная проблематика средневековой европейской философии.	Этическая направленность средневековой европейской философии; смысл существования человека и христианское милосердие. Основные проблемы средневековой европейской философии: проблема доказательства бытия Бога; проблема соотношения веры и разума; проблема понимания истины; проблема толкования священных текстов; проблема благодати и свободной воли; проблема выбора добра и зла; проблема счастья человека; проблема смысла жизни.
Апологетика	Ранние школы средневековой европейской философии. Апологетика как защита христианского мировоззрения перед лицом «языческой» философии. Обоснование идеи креационизма. Учение Климента Александрийского. Бог как высшая гармония. Климент о предназначении человека.

Ориген	Отношение Оригена к античной философии. Учение Оригена о началах. Бог как высшее бытие и принцип существования. Соотношение мира вечного и мира земного. Концепция перерождения души.
Патристика	Патристика: учение «отцов церкви». Проблема толкования библейских сюжетов. Историческое, аллегорическое, символическое прочтение Библии. Латинская и Восточная патристика: соотношение веры и разума. Проблема познания Бога. Тертуллиан о вере и милосердии. Учение Тертуллиана о душе. Дионисий Ареопагит и его трактат «О божественных именах».
Августин	Обоснование принципа теоцентризма; проблема доказательства Божественного бытия. Учение о человеке. Вера и разум в трактовке Августина. Представления о Боге, природе, смысле человеческого существования.. Проблема времени и истории (трактат «О граде Божием»). Этическая направленность философии Августина
Зрелая схоластика	Общая характеристика. Основные представители. Значение «зрелой схоластики» в истории европейской философии.
Бозций	Обоснование триединства Бога. Полемика с неоплатонизмом. Проблема сущности и существования; проблема универсалий (род и вид). Предназначение философии (трактат «Утешение философией»).
Иоанн Скот Эриугена	Учение о разделении природы Иоанна Скота Эриугены. Идеи Эриугены о четырех типах природы. Бог как начало и конец мира.
Альберт Великий, Р.Бэкон, Сигер Брабантский, У.Оккам	Проблема соотношения философии и теологии. Споры номиналистов, реалистов и концептуалистов об универсалиях. Р.Бэкон и становление «научного» знания. Сигер Брабантский и парижские аверроисты: спор о вечности мира.
Фома Аквинский	«Сумма теологии» Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия бога; проблема сущности и существования; материи и формы. Этическое учение Фомы Аквинского.

Разработчиком является:

__профессор кафедры истории философии М.М. Аль-Джанаби__

Должность, название кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

кафедра истории философии

Название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 «Философия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины		«История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени»
Объем дисциплины		4 ЗЕ (144 час.)
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия эпохи Возрождения	Основные черты культуры Ренессанса. Антисхоластическая философия гуманистов 14-15 вв. Антропоцентризм. Гуманизм как теоретическое основание философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения: гуманистический, неоплатонический и натурфилософский. От Петрарки до Дж. Бруно. Лоренцо Валла. Неоплатонизм в философии эпохи Возрождения. Христианский гуманизм. Эразм Роттердамский. Скептическая философия Мишеля Монтеня. Социально-философская доктрина Николло Макиавелли. Николай Кузанский. Об отношении бога и мира, о месте человека в мире и о познании.

2.	Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм	Специфика философии 17-18 вв. Философское и методологическое значение естественно-научных концепций Г. Галилея и И. Ньютона. Проблема метода научного исследования. Преодоление схоластического способа мышления в философии Нового времени. Спор эмпиризма и рационализма. <i>Эмпиризм</i>. Фрэнсис Бэкон (1561-1626) как родоначальник эмпиризма. Учение о методе индукции. Томас Гоббс (1588-1679) о предмете и задачах философии. Теория познания Гоббса. Номинализм Гоббса. Естественное и общественное состояние людей. «Левиафан». Джон Локк (1632-1704) Сенсуализм. Критика теории врожденных идей. Учение о познании. Первичные и вторичные качества. «Два трактата о правлении». <i>Рационализм</i>. Рене Декарт (1596-1650) как основоположник классического европейского рационализма. Принципы построения философии. Сомнение как методологический принцип. «Метафизические размышления». Основные правила рационалистического метода Декарта. Учение о Боге и бессмертии души. Бенедикт Спиноза (1632-1677) Учение о единой субстанции. Атрибуты субстанции и её модусы (бесконечные и конечные). Теория познания Спинозы, о трех ступенях познания. О природе человека и о душе. Готфрид-Вильгельм Лейбниц (1646-1716). Онтология, учение о монадах. Проблема бога в учении о монадах.
----	---	---

3.	Философия эпохи Просвещения.	<i>Английское Просвещение.</i> Джордж Беркли. О природе общих понятий и субъективной природе качеств. Давид Юм. О предмете и сущности философии. Теория познания Юма. Адам Смит (1723-1790) как философ-моралист. Понимание философии как «науки о взаимосвязанных принципах природы». <i>Французская философия XVIII века.</i> Скептицизм Пьера Бейля. Вольтер. «Философские письма». Идея «просвещенного абсолютизма». Понимание истории и культуры. Социальная философия французского Просвещения. Монтескье. Географический детерминизм. «Дух законов». Жак Кондорсе. Формирование идеи прогресса. Жан-Жак Руссо (1712-1778). Антропосоциальная философия. Проблема социального неравенства, его природа и пути разрешения. «Естественное состояние» и «общественное состояние». Дени Дидро (1713-1784). Учение о материи и движении. Идеи диалектики и эволюции. Теория познания. Материализм. Клод Адриан Гельвеций и Пауль Гольбах.
----	-------------------------------------	---

Разработчик:

Профессор кафедры истории философии



О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой:

Истории философии



Н.С. Кирабаев

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: Немецкая классическая философия</i>
Объем дисциплины	<u>3</u> ЗЕ (<u>108</u> час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Немецкая классическая философия: понятие и общая характеристика	Философия немецкого Просвещения. Отличительные черты Просвещения в Германии от Просвещения в других западноевропейских странах и России. Основные темы немецкого Просвещения. Роль Реформации и протестантизма в развитии философских взглядов немецких мыслителей эпохи Просвещения. Пиетизм и ортодоксальное лютеранство. Немецкая школьная метафизика. Философские взгляды Хр. Вольфа и его последователей (А.Г. Баумгартена, Хр.Фр. Баумайстера, Г.Ф. Майера). Противники вольфианства. Хр. А. Крузий. Новые философские взгляды Хр. А. Крузия, М. Мендельсона, И. Г. Ламберта, И. Н. Тетенса. Понятие немецкой классической философии и ее общая характеристика. Немецкая классическая философия и немецкий идеализм.
И.Кант: философские взгляды докритического периода	Жизнь и творчество И. Канта. Основные работы докритического периода. Метафизические и естественнонаучные сочинения. Основные вопросы и проблемы, затрагиваемые в этих работах. Конкурсное сочинение 1762-1764 гг. «Исследование степени ясности принципов естественной теологии и морали». Проблема метода. Влияние Ж.-Ж. Руссо. Поворот к трансцендентальной философии. Отношение к философским взглядам Д. Юма. Диссертационная работа 1770 г. «О форме и принципах чувственного и умопостигаемого мира». Окончание

	докритического периода. Одиннадцать лет молчания.
Критический период творчества И. Канта: теоретическая философия	«Критика чистого разума». Первое и второе издание (1781, 1787), их отличия. Предисловие ко второму изданию. Идея коперниканского переворота. Сущность и задачи критики разума. Границы метафизического познания. Возможность построения завершенной системы метафизики. Знания априорные и апостериорные. Признаки чистого априорного знания. Аналитические и синтетические суждения. Вопрос о возможности априорно-синтетических суждений как основной вопрос метафизики. Как возможны математика и естествознание? Трансцендентальная эстетика. Пространство и время как субъективные априорные формы чувственности. Трансцендентальный идеализм Канта. Трансцендентальная логика. Разделение трансцендентальной логики на трансцендентальную аналитику и трансцендентальную диалектику. Трансцендентальная аналитика. Аналитика понятий. Чистые рассудочные понятия и основание их выделения. Таблица чистых рассудочных суждений. Дедукция категория. Первоначально-синтетическое единство апперцепции и трансцендентальное единство апперцепции. Аналитика основоположений. Понятие схематизма. Ноумены и феномены. Ноумен и «вещь в себе». Эмпирическое применение категорий. Трансцендентальная диалектика. Понятие трансцендентальной видимости. Понятия чистого разума. Трансцендентальные идеи: душа, мир, Бог. Паралогизм чистого разума. Антиномии чистого разума. Идеал чистого разума. Критика доказательств бытия Бога. Регулятивное применение идей чистого разума. Учение о методе. Три основных вопроса метафизики: что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?
Практическая философия И. Канта. Его этическое учение и религия разума.	Основные этические произведения Канта. «Основоположение к метафизике нравов» (1785), «Критика практического

	разума» (1788), «Метафизика нравов» (1797). Разделение разума на теоретический и практический. Основания этого деления. Как разум может быть практическим? Понятие благой воли. Понятие о долге. Поступки моральные и легальные. Автономия и гетерономия в определении воли. Императивы. Гипотетические императивы. Категорический императив. Три основных формулировки категорического императива. Понятие высшего блага. Постулаты чистого разума (свобода, бессмертие души, бытие Бога). Мораль и религия. Вера как один из модусов достоверности познания. Понятие моральной (практической) веры. Религия чистого разума. «Религия в пределах только разума» (1793). Изначальная испорченность человеческой природы. Понятие радикального зла. Естественное состояние и состояние этического общежития. Идея народа божьего. Вера разума и исторические (церковные) веры.
Учение И. Канта о способности суждения. Эстетика.	«Критика способности суждения» (1790). Структура труда. Способность суждения как одна из познавательных способностей человека. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Определяющая и рефлектирующая способность суждения. Эстетика Канта. Аналитика эстетической способности суждения. Аналитика чувства прекрасного. Суждения вкуса. Аналитика чувства возвышенного. Математическое и динамическое возвышенное. Диалектика способности суждения. Антиномии вкуса. Классификация искусств. Понятие гения и художника. Телеологическая способность суждения. Телеологический принцип и природа. Влияние Канта на романтиков.
И. Кант. Философия права. Антропология, философия истории	Понятие права. «Учение о праве» как составная часть «Метафизики нравов» (1797). Разделение на моральное и легальное. Естественное право. Постулат права. Понятия «Мое» и «Твое». Дедукция основных принципов права. Право частное и право публичное. Карательное право. Вопрос «что такое человек?» как центральный вопрос философии Канта.

	«Антропология с прагматической точки зрения» (1798). Начало формирования антропологии как отдельной дисциплины. Взгляды Канта на историю. Идея априорной истории. Социально-политические взгляды Канта. Отношение к Великой французской революции. Пацифизм. Проект вечного мира.
Наукоучение И.Г. Фихте	И.Г. Фихте. Жизненный путь и творчество. Основные работы. Трансцендентальный идеализм Фихте. Проект наукоучения. Самосознание как основополагающий принцип философской системы. Критика кантовского догматизма и вещи в себе. Интеллектуальная интуиция. Фихтеанская дедукция категорий. Я теоретическое и Я практическое. Проблема свободы. Поздний этап наукоучения. Усиление мистических и теологических тенденций. Трансформация индивидуального Я в проявление Я абсолютное. Проблема происхождения множественности из единства. Взгляды Фихте на религию. Социально-политические взгляды. Обоснование национализма.
Философия Ф.В.Й. Шеллинга	Жизнь и основные работы Ф.В.Й. Шеллинга. Его отношение к философии И. Канта и И.Г. Фихте. Трансцендентальный идеализм Шеллинга. «Система трансцендентального идеализма» (1800). Принцип «параллелизма природы и интеллигенции». Этапы становления самосознания. Тождество субъективного и объективного. Трансцендентальная философия и натурфилософия как составные части трансцендентального идеализма. Натурфилософские взгляды Шеллинга и их влияние на его современников. Практическая философия Шеллинга. Телеология. Философия искусства. Искусство как завершающий этап самосозерцания Я. Понятие Абсолюта. Философия тождества. Шеллинг и романтики. Поздний этап творчества Шеллинга. Отрицательная и положительная философия. Философия мифологии и философия откровения.

Основные принципы философии Г.В.Ф. Гегеля. Феноменология духа.	Г.В.Ф. Гегель: жизненный путь и основные сочинения. Ранние теологические рукописи. Гегель о И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинге. Замысел и структура «Феноменологии духа». Идея системы в философии Гегеля. Понятие истины. Тождество субстанции и субъекта. Историзм. Разные виды познания: историческое, математическое, познание понятий. Проблема метода и критериев истины. Понятие феноменологии. Феноменология как «лестница знания». Критика философии И. Канта. Проблема диалектики. Диалектический метод. Диалектика раба и господина.
---	--

Разработчики:

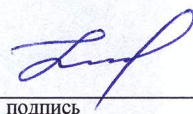
доцент кафедры истории философии

П.В. Резвых

доцент кафедры истории философии

Л.Э. Крыштоп

Заведующий кафедрой
 истории философии
 название кафедры


 подпись

Н.С. Кирабаев
 инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной философии: Европейская философия 19 в.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика неклассической философии	Коренной перелом в осмыслении философией самой себя на рубеже XVIII-XIX вв. Причины этого переворота. Основные характеристики неклассической философии. Подрыв веры в силы разума. Отсутствие уверенности в познаваемости мира, человека и общества. Крах философских систем. Потеря надежды на принципиальное улучшение общества и отдельных индивидов. "Философия подозрения". Подчеркивание значимости индивида и индивидуального духовного возрастания. Пессимизм. Борьба с универсальными системами норм
Философия религии Фейербаха	Жизнь и творчество Фейербаха. Его полемика с гегелевской философией. Его взгляды на сущность религии вообще и христианства в частности. Его взгляд на природу человека. Антропологическая составляющая религии и философии.
Шлейермахер, философия религии философская герменевтика	Жизнь и творчество Шлейермахера. Шлейермахер о религии и божественном. Абсолютная зависимость от Бога как основа философии религии Шлейермахера. Влияние на Шлейермахера лютеранской традиции и теологического направления неологии. Шлейермахер и Кант о религии. Основные положения герменевтики. Предистория становления герменевтики. Герменевтика в эпоху Средневековья и Возрождения. Критическая герменевтика Просвещения. Понятие герменевтического круга. Субъективный и объективный круг.

	Мнимый герменевтический круг и основания романтической герменевтики.
Философия А. Шопенгауэра	Учение Артура Шопенгауэра о воли. Критика Шопенгауэром кантовского понятия "вещь сама по себе". Мир как воля и представление. Учение о резиньяции. Путь святости и гения искусства. Влияние на Шопенгауэра индийской философии. Отношение Шопенгауэра к индуизму, иудаизму и христианству. Шопенгауэр и немецкий романтизм. Шопенгауэр и восточный Ренессанс.
Философия Сёрена Кьеркегора.	Жизнь и творчество Кьеркегора. Критика Кьеркегором гегелевской философии. Кьеркегор о духовном развитии человека. Три стадии развития человеческой личности, их основные характеристики (эстетическая, этическая, религиозная). Понятие веры. Авраам как пример рыцаря веры. Устранение этического теологическим. Кьеркегор как предтеча экзистенциализма
Философия Ф. Ницше	Жизнь и творчество Ницше. Его основные произведения. Ницше об искусстве и древнегреческой культуре. Аполлоническое и дионисийское начала. Критика Ницше предшествующей историко-философской традиции. Критика Сократа и разделения мира на интеллигентный и сенсительный. Критика этических систем и универсальных норм. Критика христианства, социализма и кантовской морали. Аристократы духа и аристократическая мораль. Понятие о сверхчеловеке.
Неокантианство и философия Дильтея	Критика неокантианством кантовской философии. Школы неокантианства (Марбургская, Баденская): общая характеристика, история основания и развития. Основные положения и понятия философии Когена и Наторпа. Основные положения философии Кассирера. Баденская школа и разработка методологии гуманитарных наук. Номотетические и идеографические науки. Генерализирующие и индивидуализирующие науки. Жизнь и творчество Дильтея. Критика Дильтеем кантовской философии и позитивизма. Методология естественных и

	гуманитарных наук. Идея описательной психологии как основы гуманитарного знания. Отличие описательной психологии от объяснительной. Критика объяснительной психологии. Понятие переживания. Философская герменевтика Дильтея. Круг понимания в философии Дильтея. Интерпретация Дильтеем культуры.
Философия К. Маркса	Жизнь и творчество К. Маркса. Его политическая деятельность и философское творчество. Его полемика с гегелевской философией. Влияние философии Фейербаха на раннего Маркса. Ранний и поздний период творчества. Отношения с Ф. Энгельсом. Основной труд К. Маркса «Капитал». Понятие «отчуждение» и «отчуждённый труд». Влияние Маркса на последующее развитие философии.
Философия А. Бергсона	А. Бергсон: его жизнь и творчество. Отношение к кантовской философии и философии неокантианства. Отношение к позитивизму. Основные понятия философии А. Бергсона: творческий порыв, интуиция, память, континуальность. Сознание как поток переживаний. Соотношение между временем и длительностью для Бергсона. Философская интуиция как способ постижения реальности.

Разработчики:

доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры


подпись

Л.Э. Крыштоп
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии
название кафедры


подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия