

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	Теория познания немецкого неокантианства
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Возникновение неокантианства	Возникновение неокантианства и его предшественники.
Марбургская школа и Г. Коген	Становление и специфика развития марбургской школы неокантианства и ее основные представители.
Логика марбургского патриарха	“Logik der reinen Erkenntnis” и ее значение. От критики познания к логике чистого познания.
Этика и эстетика Когена	Связь логики и этики в системе философии Когена.
Философия религии Германа Когена	Философия религии и система в перспективе критической философии. Религия разума и религиозный опыт.
Развитие основных идей марбургской школы у П. Наторпа	Биография и творческий путь.
Философия символических форм Э. Кассирера	Биография и творческий путь. Основные принципы: системность, рациональность, идеальность. Проблема языка. Миф и мифомышление.

Баденская школа. В. Видельбанд	Специфика кантовской интерпретации баденской школой и ее основные представители.
Теория ценностей Г. Риккерта	Три периода в творчестве Риккерта.
Современные исследования неокантианства в России и за рубежом	История исследований неокантианства и причина его забвения как в России, так и за границей.

**Разработчиком является**

**профессор кафедры онтологии и теории познания      В.Н.Белов**

**Заведующий кафедрой**

**Онтологии и теории познания**



---

**В.Н.Белов**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Междисциплинарные исследования в современной философии и науке</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Особенности социально-гуманитарного знания. Предмет и метод социальных и гуманитарных наук	Естествознание и социально-гуманитарное познание – методологические и предметные характеристики. Проблема самоопределения социально-гуманитарных наук. Особенности социально-гуманитарного познания. Понимание и объяснение в социальных и гуманитарных науках. Интерпретационные методы. Ценностная составляющая в социально-гуманитарном познании.
Основные философские подходы к обоснованию социально-гуманитарного знания. Герменевтика, феноменология, структурализм	Интерпретационные методы в философии и гуманитарных науках. Интерпретация как реконструкция смысла текста. Основные принципы интерпретации. Герменевтика, риторика и логика. Герменевтика как философский метод. Предмет герменевтики. Философская герменевтика как онтология. Философская герменевтика как теория познания. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Постструктурализм Р. Барта. Структурализм – на пути к постмодерну.
Дисциплинарный и междисциплинарный подходы в науке	Принципы дисциплинарного подхода в науке. Постнеклассическая наука и возникновение междисциплинарного подхода. Принципы междисциплинарного подхода. «Перенос» методов в междисциплинарном подходе. Междисциплинарный и мультидисциплинарный подходы.
Философские проблемы истории. История и философия	Философские и методологические основания истории, предмет и метод истории. Понятие исторического факта и исторического события.



	Обоснование исторического познания и наук о духе. Проблемы интерпретации истории. Постклассическая философия – новое мировоззренческое основание исторической науки
Междисциплинарные подходы в исторической науке	Структурная антропология, культурология, политэкономия и лингвистика как основания междисциплинарного подхода в исторической науке
Философские проблемы психологии. Психология и философия	Преодоление академической психологии. Новые проблемы психологической науки. Психоанализ З. Фрейда. Изменение представлений о предмете психологии. Изменение методов психологической науки. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Личное и коллективное бессознательное. Структура субъективности. Концепция субъекта и личности. Опасность психологизма. Философское и психологическое понятия сознания.
Проблемы языка в современной философии и лингвистике. Язык как предмет междисциплинарного анализа	Язык как предмет лингвистики. Проблемы языка в истории философии. Основные идеи философии языка В. Гумбольдта. Язык как проявление «духа народа». Понятие языковой формы. Взаимодействие языка и мышления. Диалогичность языка и мышления. Статус лингвистики как науки. Значимость лингвистических данных для антропологии, истории культуры, социологии и психологии. Философия и лингвистика. Язык как инструмент познания в науках о человеке. Структурная лингвистика Фердинанда де Соссюра.
Философские проблемы лингвистики. Структурная лингвистика и структурализм	Структурализм как междисциплинарное интеллектуальное движение, совокупность подходов, возникших в социальных и гуманитарных науках в середине XX века. Структура как теоретическая модель. Структурализм как философия и как общий «формалистский» подход в литературе, массмедиа и политике. Клод Леви-Стросс (антропология), Ролан Барт (литературная критика) Жак Лакан (психоанализе), Мишель Фуко и Луи Альтюссер (философия).

**Разработчиком является**

**доцент кафедры онтологии и теории познания     О.Н.Стрельник**

**Заведующий кафедрой**

**Онтологии и теории познания**



**В.Н.Белов**