

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Особенности философских проблем	Что такое проблема? Виды проблем. Феномен «проблемы» и основные законы логики («законом тождества», «законом непротиворечия», «законом исключенного третьего»). Философские проблемы. Псевдопроблемы. Экологический кризис как псевдопроблема.
Кризис метафизики	Основные направления критики метафизики. Роль и место «третьей стороны» в эпистемологии. Представители традиции «третьей стороны»
Философские проблемы техники	Феномен «Техники» в европейской культуре. Философские подходы к осмыслению техники: онтологический, инструментальный, антропологический. Техника как «прописи Бытия».
	Антропологический подход к пониманию сущности техники. Закон обратного отношения индивидуации и дезиндивидуации. Европейский рационализм и биотехнические следствия из него.
Философские проблемы современной науки	Идеалы и нормы научного познания в нововременной и новейшей науке. Основные формы выражения философских проблем науки.

	«Эмпирическая невесомость».
Философские проблемы физики и космологии	Проблема «наблюдателя». Истоки и условия появления антропного космологического принципа. Основные формулировки антропного космологического принципа.
Скептицизм в современной философии	Природа «скептицизма». Основные представители скептицизма в новейшей философии. Аргумент Х. Патнема о «мозгах в бочке», возможные следствия из этого аргумента. Теорема о «затылке» и ее обобщение.
Проблема рациональности	Принцип Cogito, рационализм
Проблема индукции	Основные положения индуктивной программа обоснования научного и философского знания. Индуктивная программа Г. Рейхенбаха и Р. Карнапа. Парадокс К. Гемпеля.
Лингвистический поворот в философии	Причины разворота от анализа мышления к анализу языка. Лингвистический этап в философии. «Язык дом бытия».
	Бихевиоризм (Дьюи), онтологическая относительность (Куайн).
Проблема истины	Классические и неклассические теории истины. Мышление – значение – предложение. Концепция «истины» Дэвидсона.
Проблема сознания	Феноменологическая концепция Э. Гуссерля. Интенциональность. Интерсубъективность. Жизненный мир.
Коммуникативная программа Ю. Хабермаса	Коммуникативное «сообщество» и «мыслящее я индивида». Индивид и сообщество. Апелль, Хабермас: «Личностное знание». Порочный круг в обосновании коммуникативной программы.

Разработчиками являются

доцент кафедры онтологии и теории познания **С.А.Лохов**

профессор кафедры онтологии и теории познания **А.Н.Павленко**

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗА
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Мировоззренческое значение теории антропосоциогенеза	Многообразие сценариев происхождения человека: мифологические, религиозные, фантастические, околонаучные, научные. Креационизм и эволюционизм, наука и религия. Мифы народов мира о происхождении человека. Влияние мифологии на философские и научные представления о происхождении человека. Квазинаучное мифотворчество. Возникновение научного креационизма.
Становление идеи эволюции до Дарвина	Зарождение идеи эволюционного происхождения человека в античной философской мысли: Фалес, Эмпедокл, Аристотель, Гиппократ, Гален, Лукреций Кар. Систематика К. Линнея. Трансформизм. Катастрофизм. Ламаркизм. Униформизм.
Теория антропосоциогенеза	Зарождение эволюционной теории Ч. Дарвина. Основные положения теории. Философские аспекты учения Ч. Дарвина о виде и происхождении человека. Контраргументы против теории Дарвина. История становления синтетической теории эволюции. Основные положения теории. Философские аспекты синтетической теории эволюции и ее критика. Соотношение детерминизма и случайности в эволюции.
Исторические этапы антропосоциогенеза	Характерные признаки человека. Место человека в системе живых организмов. Приматы, виды приматов. Происхождение и эволюция

	человекообразных обезьян – гоминоидов. Отделение гоминидной линии эволюции, ведущей к человеку. Специфика телесного строения австралопитеков как предпосылка возникновению телесного строения людей вида <i>Homo sapiens</i>. Переход к двуногости. Понятие культуры как особой формы поведения основанной на внегенетической и избирательно усваиваемой, хранимой и передаваемой информации. Трудовая теория Ф. Энгельса. Проблема возникновения языка. Членораздельная речь, каменные орудия труда, систематическое использование огня. Пищевые специализации и проблема антропосоциогенеза.
Философская рефлексия антропосоциогенеза	Концепция Поршнева, Концепция Ю.М. Бородай Концепция Эдварда Уилсона, психоаналитическая концепция происхождения человека и общества. «Голая обезьяна» Д.Мориса.
Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза	Расовые вариации. Общее понятие о расе. Видовое единство человечества. Нация и раса. Классификация рас. Вопрос о происхождении рас. Расизм и критика расизма. Антропологический состав народов мира. Экологическое разнообразие современного человека (адаптивные типы). Ранние этапы социогенеза. Социальная сущность природы человека. Социобиология о происхождении человеческого общества и культуры. П. Тейяр де Шарден и «Феномен человека». В.И. Вернадский и учение о «Ноосфере». Философия русского космизма Вопрос о возможности продолжения эволюции вида Человек разумный (<i>Homo sapiens</i>). Гипотетический человек будущего (<i>Homo sapientissimus</i>), концепция анантропа А.Н. Павленко. Человек и его перспективы в свете антропогенетики.

Разработчиком является

доцент кафедры онтологии и теории познания С.А.Лохов

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ФГСН (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
عالم العلم. التقدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.

العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمر الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض الفعال. إجراء اتصالات. الوسائل التقنية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التقديمي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الأخلاق العلمية في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

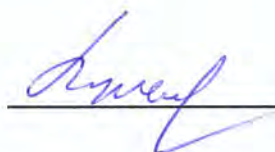
Разработчиком является

Доцент кафедры иностранных языков ФГСН

Т.А.Вавичкина

Заведующий кафедрой

иностраных языков ФГСН



Г.О.Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основные понятия теории аргументации	Зарождение и становление теории аргументации. Основные подходы к построению теории аргументации. Аргументация и коммуникация. Аргументация и логика. Состав и структура аргументации. Способы аргументации. Прямое обоснование. Косвенное обоснование. Обоснование от противного. Типы и виды аргументации. Простая и сложная аргументация. Элементарная и комплексная аргументация. Единичная и множественная аргументация.
Принципы полемики и глобальные правила аргументации.	Принципы и правила. Отличие принципов от правил. Принципы полемики. Принцип силы. Принцип релевантности. Принцип итогового результата. Принцип стороннего наблюдателя. Глобальные правила аргументации. Правило свободы. Правило бремени доказательства. Правило ясности.
Ошибки и уловки в аргументации.	Уловки как нарушения правил аргументации. Нарушения правила свободы. Выведение своей точки зрения из-под удара. Воспрепятствование

	изложению. Дискредитация противника. Нарушения правила бремени доказательства. Перенос бремени доказательства на противника. Ссылка на очевидность. Личные гарантии. Нарушения правила ясности. Нечеткие формулировки тезиса или аргументов. Требования чрезмерного уточнения. Умышленное непонимание и искажение смысла выражений.
Полемические ситуации. Виды полемики.	Познавательная полемика. Состязательная полемика. Учебная полемика. Участники полемики. Структурные правила познавательной полемики. Правила тезиса. Правила аргументов. Правила формы аргументации. Ошибки и уловки в познавательной полемике. Уловки по отношению к тезису. Уловки по отношению к аргументам. Уловки по отношению к форме аргументации. Универсальные уловки. Деловая полемика. Риторика в переговорной практике.
Вопросы в полемике.	Понятие вопроса. Логическая структура вопроса и основные характеристики. Виды вопросов и ответов. Отношения между вопросами. Наводящие вопросы. Прагматика вопросов. Релевантность вопросов и ответов. Искусство задавать вопросы.

Разработчиком является

Доцент кафедры онтологии и теории познания В.Б.Петров

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ФГСН (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.

Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Написание научной статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
Участие в международной конференции.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Эффективная презентация.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Завершение презентации.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Этика ученого.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

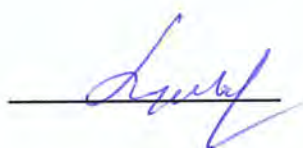
Разработчиком является

Доцент кафедры иностранных языков ФГСН

Т.М.Соловьёва

Заведующий кафедрой

и иностранных языков ФГСН



Г.О.Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

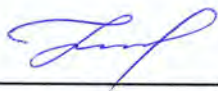
Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: ФИЛОСОФСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
ПРЕДМЕТНО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА КУРСА	Глобализация и многообразие культур Сущность и специфика духовного познания Духовное познание и иные формы познания. Генезис духовного и понятие духовного архетипа человечества
ЕДИНСТВО И РАЗНООБРАЗИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНЫХ КУЛЬТУР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	Исторический синхронизм зарождения философии на Западе и Востоке: концепт «осевого времени» Духовные архетипы древнекитайской культуры Концепция Брахмана-Атмана как архетип древнеиндийской культуры Специфика античной модели трансформации сознания от Мифа к Логосу Вероятность и возможность духовной коммуникации Востока и Запада

	в период становления философии Между Мифом и Логосом: предфилософское богословие в Древней Греции Своеобразие эллинского философского архетипа эпохи классики Встреча духовных культур Запада и Востока в эпоху эллинизма
ДУХОВНЫЕ КУЛЬТУРЫ ВОСТОКА И ЗАПАДА В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ	Становление метафизического знания в духовных культурах Востока и Запада Критика трансцендентного начала в современной философии Трансцендентальная философия в глобализирующемся мире Глобальные проблемы и духовно–нравственный кризис человечества Глобализация, мультикультурализм и духовное единство Проект модели универсального мировидения в экзистенциализме

Разработчиком является

профессор кафедры истории философии С.А.Нижников

**Заведующий кафедрой
истории философии**



Н.С. Кирабаев

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ТРАДИЦИИ И КОНСЕРВАТИВНАЯ МЫСЛЬ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Интеллектуальные основания консервативной мысли.	Основные мировоззренческие и социально- политические ориентиры консервативной мысли. Предтечи консервативной мысли.
Философия истории и европейская консервативная мысль (социально- исторический ракурс).	Человек, общество, народ, история в европейской консервативной мысли начала XX века. «Консервативная революция» в Германии.
	Историческая роль и историческая судьба субъекта у Э.Юнгера: фронтовик, рабочий, партизан, анарх.
	Старые традиции в новой Европе. Европейская консервативная мысль второй половины XX – начала XXI вв. (Д.Веннер, К.Шмитт, А.Гелен, А. де Бенуа)
Русская консервативная мысль XX века (социально- религиозный ракурс).	Философско-религиозный консерватизм К.Н.Леонтьева и В.В.Розанова.
	Консервативная критика революционных преобразований и «философия неравенства»

	Н.А.Бердяева.
	«Духовно свободный консерватизм» С.Л.Франка.
Социально-политическая и метафизическая мысль перенниализма (социально-метафизический ракурс).	Традиция с точки зрения перенниализма (А.Кумарасвами, Р.Генон, Ю.Эвола, Ф.Шуон).
	Перенниалистское понимание метафизической реализации человека.
	Метафизика социально-исторического процесса: перспектива перенниализма.

Разработчиком является доцент кафедры социальной философии Ф.В.Тагиров

Заведующая кафедрой
социальной философии



М.Л.Ивлева

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ В ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИИ: ИНДИЯ И КИТАЙ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры.	Общие черты индийской культуры. Протопонятия Ригведы («единое» (<i>тад екам</i>), «сущее» (<i>сам</i>), «не-сущее» (<i>асам</i>), <i>атман</i> , <i>майа</i> , <i>брахман</i>). Понятие «знание» в ранней ведической литературе
Характерные черты индийской философии.	Школы индийской философии. Место авторитета и разума в индийской философии. Характерные черты индийских философских систем.
Шраманский период.	Предметы философских дискуссий в шраманский период
Философия буддизма	Основные философские идеи буддийской философии
Философия джайнизма	Основные идеи джайнской философии. Средства и метод познания в джайнизме. Методологическая доктрина джайнизма <i>анэканта-вада</i> — «доктрина не-односторонности» (<i>найа-вада</i> и <i>сьяд-вада</i>).

Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика	Источники истинного познания в философской системе ньяи (восприятие (<i>пратьякша</i>), вывод, или заключение (<i>анумана</i>), сравнение (<i>упамана</i>) и свидетельство, или доказательство (<i>шабда</i>)).
Философские системы классической средневековой Индии: санкхья-йога	Философские идеи санкхьи, понятия <i>пуруша</i> и <i>пракрити</i> . Учение о трех гунах (<i>саттва</i> , <i>раджас</i> , <i>тамас</i>).
Философские системы классической средневековой Индии: миманса-веданта.	Пурва-миманса. Защита и оправдание ведийского ритуализма в системе миманса. Теория познания мимансы.
Становление вишнуитской веданты	Критика учения Шанкары вишнуитскими мыслителями Бхаскарой и Ядавапракашей.
Отношения к знанию и ценностям в китайской культуре	Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии
Конфуцианские доктрины знания и ценностей	Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы
«Канон перемен» как познавательная методология	Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы.
Гносеологические концепции в эпоху Хань.	- Реформа конфуцианства и формирование системы канонов
Аксиологические воззрения китайского буддизма	Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма
Средневековый даосизм. Алхимия ценностей	Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия
Философия неоконфуцианства.	Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана

Разработчиками являются

доцент кафедры истории философии В.А.Киселев

доцент кафедры истории философии Р.В.Псху

Заведующий кафедрой
истории философии



Н.С. Кирабаев

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

470401 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ФГСН (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.

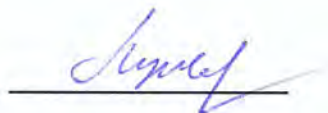
	Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является

доцент кафедры иностранных языков ФГСН Д.В. Тавберидзе

Заведующий кафедрой

иностраннных языков ФГСН



Г.О.Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	НЕКЛАССИЧЕСКИЕ ЭПИСТЕМОЛОГИИ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Классическая и неклассическая эпистемология: обзор проблем	Классическая эпистемология в европейской философии XVII-XIX вв. Рационализм и эмпиризм. Психологизм и антипсихологизм. Наукоцентризм и субъектоцентризм в классической эпистемологии. Критика наукоцентризма и субъектоцентризма в неклассической эпистемологии. Теория чувственного познания в классической эпистемологии. Критика категорий чувственного познания в неклассической эпистемологии. Теории рационального познания в классической эпистемологии. Вербальное и невербальное мышление. Критика априоризма в неклассической эпистемологии.
Эволюционная эпистемология	Теория эволюции как универсальная научная теория. Теория биологической эволюции. Эволюция человека. Приспособительный

	характер органов чувств. Характеристики чувственного познания с точки зрения эволюционной теории. Биологическая и культурная эволюция. Биологические основы речевых способностей человека и высших животных. Историческая эволюция языка. Эволюционная модель рационального познания. Соперничество научных теорий.
Социальная эпистемология	Социальная эпистемология и социология науки. Основные направления социальной эпистемологии. Критика натурализма классической эпистемологии. Социальные условия и характеристики познания. Знание как социальный продукт. Контекстуальность знания. Текст, контекст и дискурс как категории социальной эпистемологии. Теория и метод в социальной эпистемологии. Case Studies в социальной эпистемологии. Критика нормативизма. Конструируемость знания. Социальная эпистемология как прикладная эпистемология. Перспективы социальной эпистемологии.

Разработчиком является

Доцент кафедры онтологии и теории познания В.Б.Петров

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ЭТИКА НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие этики науки. Понятие этики образования.	Образование и подходы к образованию (Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци). Концепция личности и образование. Воспитание как функция образования. Понятие академической этики. Университетская культура. Ценности науки и образования.
Миссия университета. Академические свободы и привилегии. Ценности и идеалы первых университетов.	Организационные принципы первых университетов. Академические свободы. Социальный статус студентов и преподавателей в Средние века.
Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.	«Земельный» университет. Студенческие корпорации. Кризис университета в Новое время. Понятие «Цеховая культура». Наука в университетах.
Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций	Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв. Французская модель высшей школы. Немецкая модель и реформы В. фон

образования.	Гумбольдта. Университетская революция в США
Модель университета В. Гумбольдта.	Модель университета В. Гумбольдта. Свободная личность как идеал образования. Принцип свободы в исследовании и образовании. Принцип совмещения научной и педагогической деятельности.
Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.	Университет Ортеги-и-Гассета и его цель. Критика модели В. фон Гумбольдта. М. Хайдеггер и К. Ясперс о миссии университета. Высшее образование в СССР. Исследовательские университеты в США и Великобритании.
Международные документы академического сообщества.	Бухарестская декларация. Высшая школа и международная коммуникация. Миссия Американской ассоциации университетских профессоров. Дискриминация в научной и академической средах.
Болонский процесс и его цели и ценности.	Болонский процесс: его цели, ценности, основные результаты. Критика Болонского процесса.
Этическое регулирование в академической среде.	Этический кодекс ВУЗа. Рейтинги ВУЗов. Конкуренция среди вузов и этические ценности.

Разработчиком является доцент кафедры этики О.В.Саввина

Заведующий кафедрой этики



В.А.Цвык

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ЭТИКА ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Предметное определение философии экзистенциализма. Предшественники	С. Кьеркегор о трех формах человеческой жизни: эстетической, этической, религиозной. Понятие экзистенции. Личностное начало этики. Б. Паскаль. Ф. Ницше: переход к постклассической философии.
Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель	Сартр об экзистенциализме как гуманизме. А. Камю и идея достоинства человека. Понятие абсурдности существования. Г. Марсель о трагической мудрости
Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс	Ранний Хайдеггер: между феноменологией и философией жизни. Ясперс: от психиатрии к философии и этике. Немецкий экзистенциализм и религия
Испания: М. Унамуно	Проблема творчества и культуры в произведениях Мигеля де Унамуно
Русская религиозная философия как предшественник	Экзистенциальная этика Н.А. Бердяева. Философия трагедии Льва Шестова и

экзистенциализма и как самостоятельная традиция	этические вопросы
Толстой и Достоевский как экзистенциальные мыслители	Этика непротивления злу Л.Н. Толстого. Философия поиска абсолютного добра Ф.М. Достоевского

Разработчиками являются:

Заведующий кафедрой этики



В.А. Цвык.

Старший преподаватель кафедры этики

А.А. Косорукова

Заведующий кафедрой этики



В.А. Цвык.

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ФГСН (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Monde de la science. Progrès scientifique.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский.
Science et methodes scientifiques	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .
Science et société	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science et éducation	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.

	Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Rédaction de l' article scientifique	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
Participation à la conférence internationale	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Présentation effective. Moyens audio-visuels	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Présentation effective. Réponses aux questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Normes éthiques de la société scientifique moderne. Réputation scientifique	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является

Доцент кафедры иностранных языков ФГСН

Л.М.Спыну

Заведующий кафедрой

иностраннных языков ФГСН



Г.О.Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

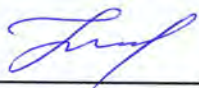
Наименование дисциплины	ИДЕАЛ ЗНАНИЯ В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ ДИСКУРСЕ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема субъект-объектности в философии. Мировоззрение и философия как феномены духовной культуры	Определение философии. Предмет философии в истории философии. Понятие предмета философии как совокупности субъект-объектных отношений: материализм идеализм, единство в раздвоении, субъект-цивилизация-объект. Методы знания. Философия и наука. Проблема рационализации. Органицизм и механицизм. Эмерджентная эволюция. Философия и идеология.
Предфилософское мировоззрение древнейших цивилизаций	Древнеегипетская мифология и светская мудрость. Шумеро-вавилонская мифология и первоначальная наука. Мифология и мораль христианства. Иранская мифология и зороастризм. Древнекитайская мифология и этика. Индийская мифология и религия.
Философия Платона и развитие античной философской традиции	Понятия предфилософии. Бог, природа, человек и истина в ранне греческой философии. Платон: знание и диалектика, этика и политика. Аристотель: классификация наук, структура знания, наука и логика. Философия как метафизика. Религия, наука и философия в эллинистическую эпоху.

Вера и разум в эпоху средневековья	Религия и теология в поисках философского обоснования. Патристика и схоластика, моральное начало в философии. Христианство и ислам: мировоззрение и религия. Восточный перипатетизм, суфизм, калам: проблемы веры и разума в контексте «знания». Философия и ее отношения к теологии и религии. От Августина до Николая Кузанского: Бог, мир природы, человек и его познание.
Философская проблематика в эпоху Возрождения и Нового времени	От теоцентризма к антропоцентризму. Свобода воли и свобода в теоцентрическом, натуралистическом и социальном аспектах в эпоху Ренессанса. Проблема метода философии Нового времени. Психофизическая проблема. Метафизика: от Декарта до Локка. Основные проблемы философии в эпоху просвещения.
Классическая система субъект-объектных отношений: немецкая философия XVIII-XIX веков	Понятия знания. Структура знания. Человек как субъект истории. Понятие философии истории. Гегель: концепция абсолютного знания и философия как история философии. Фейербах: в поисках нового субъекта. Философия марксизма и традиции немецкой классической философии.
Философия в России: понятие религиозной философии	Философия в России и идейные течения: славянофильство, западничество, народничество и т.д. Философия «русская самобытная»: В.С. Соловьев и философия русского зарубежья.
Современная философия: от субъектно-объектных отношений к интерсубъективности	В поисках новой методологии и бытие как философская проблема, понятие философской антропологии: Э. Гуссерель, Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, М. Фуко, Ж. Делез.

Разработчиком является

профессор кафедры истории философии **Н.С. Кирабаев**

Заведующий кафедрой
истории философии



Н.С. Кирабаев

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЮЩЕМСЯ МИРЕ»

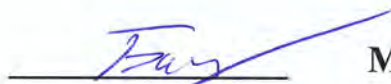
Наименование дисциплины	СПРАВЕДЛИВОСТЬ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Справедливость как базисный принцип философии и этики	Обсуждаются проблемы справедливости как социального института и социально-значимой ценности, анализируется позитивная и нормативная теория справедливости, а также модели справедливости и проекты реализации справедливости.
2. Теория справедливости Дж.Ролза	Рассматривается теория справедливости Дж.Ролза, проводится детальный разбор ее по главам, и сравнительный анализ с другими трудами западных и российских мыслителей.
3. Теория справедливости в частных науках	Рассматриваются различные теории справедливости в частных социальных науках: экономическая справедливость, политическая справедливость, правовая справедливость и т.п.

Разработчиком является

Доцент кафедры социальной философии **А.М.Орехов**

Заведующая кафедрой

Социальной философии

 **М.Л. Ивлева**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФИЯ МИФОЛОГИИ
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Предмет философии мифологии	Понятие мифа. Миф и мифология. Наука и мифология. Миф и искусство. Политика и мифология. Миф и утопия. Миф и религия. Миф и массовое сознание. Миф и фольклор. Мифология и философия. Философия мифологии. Предмет и метод философии мифологии.
Современная наука о первобытной мифологии.	Развитие форм сознания в антропосоциогенезе. Мифология как дотеоретический способ обобщения мира. Периоды развития первобытной мифологии. Мифология и магия.
Особенности древнегреческого мифопоэтического эпоса.	Догомеровская мифопоэтическая традиция. Гомеровский эпос. Эстетизация мифологического сознания. Гесиод и рационализация мифологии.
Античные теории мифотворчества.	Ранние аллегорические трактовки сущности мифа. Отношение софистов к творчеству Гомера. Платон о мифотворчестве. Аристотель и формирование фабульной мифографии. Культура эллинизма.
Теории мифотворчества Нового времени и Просвещения.	Эпоха Великих географических открытий и загадка сознания дикарей. Идея развития в этнографии (Ж.-Ф. Лафито). Теория мифотворчества Дж. Вико. Образ мифа как «орудия власти» у французских просве-

	тителей (Б.Фонтенель и др.) Теория фетишизма Ш. де Бросса.
Философия мифологии в первой половине XIX в.	«Философия мифологии» Ф. Шеллинга. Символическая теория мифа. Лингвистическая теория мифотворчества (М. Мюллер). Солярно-метеорологическая школа и ее разновидности (А. Кун, В. Шварц и др.). Теория «низшей мифологии» (В. Маннгардт и Г. Узенер).
Психоаналитические концепции мифа.	Психоанализ З. Фрейда. Мир бессознательного. Миф и сон. Символизм мифа по Фрейду. От З. Фрейда к К. Г.Юнгу. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Миф и архетип. Проблема происхождения архетипов.
Миф и ритуал	Место Дж.Дж. Фрезера в английской эволюционной этнографии. Мифология и магия. Связь мифотворчества с ритуалом и магией.
Проблема мифа во французской социологии и этнологии конца XIX – пер. пол. XX вв	Истоки и принципы социологии Э. Дюркгейма. Понятие коллективных представлений. Сакральное и профанное. Концепция мифотворчества Л. Леви-Брюля. Логическое и дологическое в истории культуры.
Миф как символическая форма (Э. Кассирер)	Неокантианская трактовка отношения «мир-человек». Миф как способ символической объективации духа. Мифологическое пространство и мифологическое время. Миф как образная объективация эмоций. Миф и язык.
Структурно-функциональный анализ первобытного мышления	Новый этап в развитии этнографии. Полевые исследования мифотворчества (А.Р. Рэдклифф-Браун и Б. Малиновский) Структурный и функциональные подходы к эволюции первобытных обществ.
Миф как «наука конкретного» (К. Леви-Строс)	Жизнь и творчество К. Леви-Строса. Методология структурализма. Миф как система артикулированных бинарных оппозиций. Формула мифа. Логические операции в мифе. Миф и музыка.

Разработчиком является

профессор кафедры онтологии и теории познания В.М.Найдыш

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания



В.Н.Белов

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

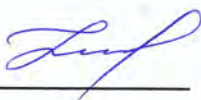
Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВУЗЕ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Педагогика как наука	Понятие педагогики. История становления педагогики как науки. Основные педагогические концепции воспитания. Взаимосвязь педагогики с философией и другими науками.
Воспитание и образование	Основные педагогические термины. Воспитание в широком и узком смыслах. Образование. Закономерности воспитательного процесса. Возрастные особенности студентов.
Дидактика высшей школы.	Понятие дидактики. Дидактика как раздел педагогики. Основные проблемы дидактики высшей школы. Методика преподавания в высшей школе. Методы обучения. Репродуктивная и продуктивная модели обучения.
Лекция	Структура педагогической деятельности. Лекция как основной компонент образовательного процесса. Недостатки лекций. Незаменимость лекций. Виды лекций. Критерии оценки качества лекций. Структура лекций.

	Методические рекомендации по составлению лекций.
Семинар	Виды семинаров. Методические рекомендации по составлению плана семинарских занятий.
Оценочные средства	Виды оценочных средств. Тесты. Методические рекомендации по составлению тестов. Критерии оценки качества тестов. Контрольные вопросы к семинарским занятиям. Контрольные вопросы к отдельным разделам и ко всему курсу. Методические рекомендации по составлению контрольных вопросов.
Самостоятельная работа студентов.	Учебники и учебные пособия. Правила составления. Существующие образовательные стандарты по направлению «Философия».
Научно-исследовательская работа студентов и педагогическая практика.	Виды научно-исследовательской работы. Методические указания по организации. Педагогическая практика.

Разработчиком является

доцент кафедры истории философии Л.Э. Крыштон

**Заведующий кафедрой
истории философии**



Н.С. Кирабаев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: МОДЕРН И ПОСТМОДЕРН
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Генезис и исторические предпосылки становления философии модерна и постмодерна	Становление предмета философии истории. Современная проблематизация историко-философских сюжетов. Неизбежность призмы современности в любом философском дискурсе. Переломы и сдвиги в философской проблематизации человека, общества и мира в целом. Феномен «осевых времен».
2. Философская концептуализация эпохи Модерна	Постмодернистская концепция современности. Модерн и Постмодерн как, соответственно, исторически Первая и исторически Вторая современность. Поздний модерн и постмодерн: социально-философская рефлексия основных принципов бытия. Теоретические подходы к рассмотрению модерна: концепции Э. Гидденса, Ю. Хабермаса, У. Бека. Понимание «модернити» и «постмодернити» в работах З. Баумана.
3. Сложностная (complexity) методология современности (Постмодерна). Эпистемические и исторические границы эпохи Постмодерна	Понимание постмодерна в работах Ж.-Ф. Лиотара («Состояние посмодерна») и Ж. Бодрийяра. Конструкция и деконструкция. Постмодернистская пролиферация различий. Денотации и коннотации. Различие и единство (субстанция, тождество). Различия современности. Complexity и плюрализм. Коммуникация различий. Отрицание унификации и линейного развития истории. Ризомность как одно из определений постсовременной эпохи.

4. Антропологические составляющие постмодерна. Человек и социальное в постмодернизме.	Проблема «конца социального» и наступления эпохи обезличенности, «масс» (Ж. Бодрийяр). «Пост» как конец или «смерть» – Автора, человека. Торжество Читателя. Мир как текст. Текст реальности и реальность текста. Концепция «смерти автора» Р. Барта, Ж. Дерриды. Постструктурализм. Проблемы взаимоотношения техники и человека: «гомеостаз» человека и машины. Проблема Другого и отчуждения в эпоху постмодерна. Вопросы идентичности и возможностей самоидентификации человека. Понимание человека в творчестве М. Фуко.
5. Postmodern as information era. Theories of information society.	Информационная составляющая постмодерна. Анализ субъектно-объектных медиакommunikаций в теориях информационного общества. Теория информационного общества М. Маклюэна (работа «Понимание медиа: внешние расширения человека»). Концепция иллюзорной или «второй реальности» Н. Лумана.
6. Масс-медиа и их роль в общества постмодерна. Проблемы глобализации.	Основные теории воздействия масс-медиа на человека и общество, социальные группы. Становление исследований взаимодействия масс-медиа и общества от ранних, печатных до цифровых. Теории Р. Барта и Ж. Бодрийяра о масс-медийной практике формирования иллюзорно-символического пространства. Социально-когнитивная теория и теория активной аудитории в контексте медийного конструирования социальной реальности. Глобализационный вызов постмодерной современности.

Разработчиком является

старший преподаватель кафедры социальной философии А.В. Волобуев

Заведующая кафедрой

Социальной философии



М.Л. Ивлева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА: ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Этика как философская наука: основы построения теории.	Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет.
Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали.	Профессиональная этика как раздел прикладной этики и как отдельная сфера. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Профессиональное нравственное сознание личности.
Генезис профессиональной этики и историческое становление профессиональной морали.	Генезис профессиональной этики. Понятия профессии и «рода занятости, вида деятельности». Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм

	как нравственная черта личности.
Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики.	Структура морального сознания. Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
Профессиональная этика в деятельности ученого.	Этика науки. Гений и злодейство: фаустиана. Проблема плагиата. Этические аспекты академической коммуникации.
Деловая и служебная этика в структуре этико-профессионального знания.	Деловые отношения как предмет деловой и служебной этики. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. Этикет делового человека.
Кодексы как проблема теоретического и нормативного уровней профессиональной этики.	Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Вопросы саморегуляции профессионального сообщества.
Перспективы развития теории профессиональной этики.	Примеры кодексов различных областей профессиональной деятельности. Кодексы в деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы.

Разработчиками являются:

Заведующий кафедрой этики



В.А. Цвык.

Старший преподаватель кафедры этики **А.А. Косорукова**

Заведующий кафедрой этики



В.А. Цвык.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ЭТИКА МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 ак.час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Религия как социальное, культурное и историческое явление.	Гносеологические, социальные и психологические корни религии. Сущность и функции религии. Структура религии и ее основные элементы. Культурное и историческое значение религии. Происхождение и ранние формы религии.
Религии Древней Индии: Индуизм. Буддизм.	Система моральных ценностей в индуизме. Общая система ценностей индуизма и буддизма: значение морали. Специфика культуры и искусства индуизма. Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ. Специфика культуры и искусства буддизма.
Религии Древнего Китая: Конфуцианство. Даосизм.	Конфуцианская программа нравственного совершенствования человека. Современный Китай и конфуцианство. Значение принципа «недеяния» в даосизме. Философский и религиозный даосизм.

Религии Японии : синтоизм и буддизм.	Буддизм и синтоизм. Религиозная ситуация в современной Японии. Специфика искусства.
Ветхозаветный иудаизм.	Складывание иудаизма как монотеистической религии (13в.до н.э.).Иудейская религиозно-культовая система
Возникновение и эволюция христианства. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.	Возникновение христианства. История возникновения православия как разновидности христианства. Этическая составляющая православия. Специфика православной культуры и искусства. Особенности вероучения и культа католицизма. Этика католицизма. Возникновение протестантизма в ходе Реформации. Этическая составляющая протестантизма. Основные направления протестантизма. Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.
Ислам как мировая религия.	История возникновения ислама. Особенности вероучения, морали и культа ислама. Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов. Специфические особенности исламского искусства. Ислам: традиции и современность.

Разработчиком является доцент кафедры этики М.В.Моисеенко

Заведующий кафедрой этики

 В.А.Цвык

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ КРИТИКА
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Социальная критика как этический дискурс	Понятие и роль социальной критики в современном мире. Виды социальной критики (М. Уолцер). Критика-откровение. Религиозная критика общества. Критика-изобретение. Философская и научная критика.
2. Идеологическая критика общества	К. Маркс: «Экономическо-философские рукописи 1844 года». М. Хоркхаймер и Т. Адорно: «Диалектика Просвещения». Феномен неомарксизма. Г. Маркузе: «Одномерный человек» и конец «логики протеста». М. Фуко: «Надзирать и наказывать». Понятие дисциплинарного общества
3. Феминизм как социальная критика	С. де Бовуар: «Второй пол». Критика гендерных стереотипов. Феминистическая критика второй половины XX века.
4. Социальная критика и диалогическое мышление	Этнология и социальная критика. М. Уолцер: критика как интерпретация. Ю. Хабермас: этика дискурса
5. Социально-философская критика массовой культуры	Массовая культура как объект социальной критики. Понятия массовое и элитарное (Л.

	Штраус). Постмодернистская рефлексия массовой культуры. Семиотика (Р. Барт) и анализ массового сознания. Потребление в информационном пространстве
6. Субъекты социальной критики	Интеллектуалы как субъекты критики. Роль интеллектуалов в современном мире. Публичная сфера общественной жизни. Особенности современных социальных движений. Субъекты социальной критики в истории России.

Разработчиком является **доцент кафедры социальной философии**
С.В. Рудановская

Заведующая кафедрой
социальной философии



М.Л. Ивлева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

специализация «ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ФГСН (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
El mundo de la ciencia. Progresos científicos	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.
Ciencia y métodos científicos	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .
Ciencia y sociedad	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.

Ciencia y educación	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Cómo escribir un artículo	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
Participación en una conferencia internacional	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Presentación exitosa. Cómo empezar. Medios visuales.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Presentación exitosa Contestando a las preguntas.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Aspectos éticos en la ciencia actual. La reputación científica.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

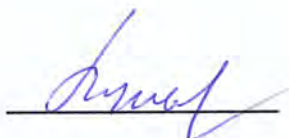
Разработчиком является

Доцент кафедры иностранных языков ФГСН

Е.В.Массауи-Ульянищева

Заведующий кафедрой

иностраннных языков ФГСН



Г.О.Лукьянова