

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	История и культура Европы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Географические рамки европейского региона. Историческое, географическое и культурно-цивилизационное понятие «Европа»	Географические рамки европейского региона. Историческое, географическое и культурно-цивилизационное понятие «Европа». Этимология названия «Европа». Миф о похищении Европы. Появление первых людей на территории европейского континента. Европа в эпоху Ледникового периода. Европа неолитическая революция.
Античность. Хронологические рамки и периодизация Античности	Понятие «Античность». Разные точки зрения на периодизацию и хронологические рамки Античности. Влияние Античной культуры на культуру Средневековья, Нового времени и современности. Античность как основа современной европейской цивилизации и культуры. Специфика античной культуры и истории.
Древняя Греция. Периодизация древнегреческой истории и культуры	Появление первых людей на Балканском полуострове. Минийская цивилизация и ее особенности. Микенская цивилизация и ее особенности. Культура Минийской и Микенской цивилизаций. Генезис и происхождение древнегреческих племен (дорийцы, ионийцы, ахейцы и др.)
Древний Рим. Периодизация древнеримской истории и культуры	Территориальная экспансия Древнего Рима в раннереспубликанский период, завоевание Лациума и последующее завоевание всего Аппенинского полуострова. Война с галлами. Структура власти в Римской республике. Причины и предпосылки Пунических войн. Рим и Карфаген. Первая пуническая война (264-241). Вторая пуническая война (218-201). Ганнибал Барка и Сципион Африканский. Марк Порций Катон Старший. Третья пуническая война (149-146) и разрушение Карфагена. Культура Римской республики в республиканский и имперский период.
Средневековье. Хронологические рамки и основные события	Периодизация Средневековья. Падение Западной римской империи (476 г.). Каролингская империя. Завоевания викингов. Феодализм и феодальная раздробленность.

европейского Средневековье	Татаро-монгольское нашествие. История Византии. Падение Константинополя и окончание период Средневековья (1453 г.). Культура Европы в период Средневековья.
Эпоха Возрождения	Периодизация европейского Ренессанса. Итальянский Ренессанс в живописи, литературе, скульптуре, архитектуре. Антропоцентризм и гуманизм. Данте Алигьери. Петрарка. Микеланджело. Леонардо да Винчи. Северный Ренессанс.
Новое время в истории Европы.	Эпоха Великих географических открытий: предпосылки и последствия. Открытие Америки. Возникновение первых колониальных империй. Тордесильяский договор. Реформация и религиозные войны. Тридцатилетняя война. Вестфальская система международных отношений. Эпоха просвещения. Великая французская революция и Наполеоновские войны. История Европы в XIX в. Первая мировая война. Культура и философия Европы в конце XV – начале XX вв.
Европа в период 1919-1945 гг.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Формирование причин и предпосылок Второй мировой войны. Великая депрессия. Национал-социализм в Германии. Фашизм в Италии. История Европы в 1933-1939 гг. Вторая мировая война и ее итоги. Культура Европы в 1919-1945 гг.
Европа в период холодной войны (1945-1991 гг.)	Периодизация и основные этапы холодной войны. Первый и второй Берлинский кризис. Образование ГДР и ФРГ. Образование СЭВ, НАТО и ОВД. Будапешт 1956 г. Пражская весна 1968 г. Хельсинский акт 1973 г. СБСЕ. Культура и философия Европы в 1945-1991 гг. Массовая и поп-культура
Европа в постбиполярный период (1991-2018 гг.)	Распад Советского Союза и крушение постбиполярной системы международных отношений. Окончание холодной войны. Проблема обеспечения европейской безопасности в постбиполярный период. Новые вызовы и угрозы европейской безопасности: международный терроризм, кибертерроризм, экологические угрозы и т.д. Культура Европы в 1991-2018 гг. Постмодернизм

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:
Доцент кафедры ТИМО, к.и.н.

**Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН**




О.К. Петрович-Белкин

Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат)

Наименование дисциплины	Фактор «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Истоки «мягкой силы»	Изучение истоков «мягкой силы»: разница между «мягкой силой», «жесткой силой» и «умной силой». Изучение происхождения термина, а также его предшествующих интерпретаций, таких как «культурная гегемония» и др. Концептуализация терминов. Изучение основополагающих работ Дж. Ная. Место «мягкой силы» в структуре теории международных отношений в русле основных парадигм: либерализм, политический реализм, марксизм, конструктивизм.
Развитие инструментов «мягкой силы» в начале XX века	Изучение основных инструментов «мягкой силы», таких как: публичная дипломатия, культурная политика, СМИ, образовательная политика, рейтинги, индексы, религиозные вопросы и т.д. Оценка использования инструментов «мягкой силы» различными странами мира.
Мягкая сила» во внешней политике США	Истоки «мягкой силы» США. Критерии «мягкой силы» США: военная сила, научно-технический потенциал, производственно-экономический потенциал, организационный ресурс, совокупный креативный ресурс. Основные институты «мягкой силы» США и механизмы реализации. Разделение сфер ответственности между Госдепартаментом и USAID и другие ведомства и институты.
«Культурная дипломатия США»	Исторический обзор формирования «культурной дипломатии» США, методы и средства реализации. Этапы становления культурной дипломатии, дискуссии о культурном империализме. Филантропические фонды как инструменты реализации культурной дипломатии. Бизнес как инструмент внешнего культурного воздействия.

«Мягкая сила» ЕС как интеграционного объединения	Приоритеты, цели и задачи, новые подходы к понятию «нормативная сила». Распирение «европейской зоны мира и процветания, свободы и демократии» посредством продвижения своих ценностей и интересов в сопредельных странах. Гражданское антикризисное управление (миссии наблюдателей на выборах, содействие в реформах правосудия и полиции). Оказание гуманитарной помощи Ключевые ведомства и институты: Еврокомиссия, Генеральный директорат по развитию и сотрудничеству (EuropeAid), «Восточноепартнёрство», Техническое содействие и обмен информацией (TAIEX), Поддержка улучшению управления и менеджмента (SIGMA), Региональная коммуникативная программа, Erasmus.
«Мягкая сила» отдельных европейских стран	«Мягкая сила» Великобритании. «Мягкая сила» Германии. «Мягкая сила» Франции. «Мягкая сила» североаевропейских стран. «Мягкая сила» ЦВЕ.
«Мягкая сила» стран АТР	«Мягкая сила» Китая: институты Конфуция, китайский язык, основные инструменты китайской «мягкой силы». «Мягкая сила» Японии, Сингапура, Индии и Индонезии. ШОС. Особенности азиатского восприятия западного концепта «мягкая сила» и основные отличия.
Российская «мягкая сила»: истоки и современное состояние	Подходы российских экспертов к понятию «Мягкая сила». Институты реализации «мягкой силы» России: Россотрудничество, Институты (на примере РУДН), институты русского языка. Основные инструменты «мягкой силы» России: образовательная политика, многонациональная политика и т.д.

Ассистент кафедры ТИМО

Заведующий кафедрой ТИМО



Шабанова А.В.
Ивкина Н.В.

Дегтерев Д.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 41.04.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1.	Тема 1. Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса. Тема 2. Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения. Тема 3. История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г. Тема 4. Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.
Раздел 2.	Тема 5. Внешняя политика Ирана: страны Среднего Востока (Турция, Ирак). Тема 6. Внешняя политика Ирана: страны Юго-Восточной Азии и Магриба (Сирия, Египет). Тема 7. Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония). Тема 8. Внешняя политика Ирана: Индия и страны АСЕАН. Тема 9. Иран и Африка: особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации. Тема 10. Иран и международные организации: Организация Объединенных Наций и др. Тема 11. Иран и международные организации (ЛАГ). Иран как

	лидер арабского мира. Иран и ОАЭ. Иран и Сирия. Иран и Саудовская Аравия. Тема 12. Исламский фактор во внешней политике Ирана (ОИК и ОПЕК).
Раздел 3.	Тема 13. Иран и страны Европейского Союза. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи. Тема 14. Иран и США. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций. Тема 15. Иран и Россия. Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг». Тема 16. Иран и страны Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация. Тема 17. Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы. Тема 18. Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь».

Разработчиком является

профессор кафедры теории и истории
международных отношений, д.и.н.

В.И. Юртаев



подпись

Заведующий кафедрой теории и истории
международных отношений, к.э.н., доцент

Д.А. Дегтерев



подпись

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АФРИКА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Образовательная программа **41.04.05 «Международные отношения»**

Наименование дисциплины	Африка в системе международных отношений
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1.	Тема 1. Введение в африканистику. Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Тема 2. Колонии и метрополии. Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений. Тема 3. Проблема выбора пути. Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки. Тема 4. Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость. Создание Организации африканского единства.
Раздел 2.	Тема 5. Основные проблемы Африки: неустойчивое развитие и «плохое управление». Тема 6. Основные проблемы Африки: «проклятие ресурсов». Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс. Тема 7. Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы. Тема 8. Глобальные проблемы человечества и Африка. Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке. Тема 9. Африканский Союз. Цели и задачи, миссия и история создания. Основные положения «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Цели тысячелетия «Повестка – 2030».. Тема 10. Программа НЕПАД. Основные направления деятельности и проекты. Взаимодействие с ЕС и ООН. Тема 11. Основные региональные организации в Африке. Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Проблемы интеграции, безопасности,

	миграции, развития. Тема 12. Основные региональные организации в Африке. Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.).
Раздел 3.	Тема 13. Африка и отношения стратегического партнерства: основные участники и приоритеты: фактор Китая. Тема 14. Россия в Африке. Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки. Тема 15. Особенности африканских цивилизаций. Тема 16. Африка и ислам. История, приоритеты и цели сотрудничества. Тема 17. Особенности дипломатии малых стран Африки. Тема 18. Глобализация и Африка. Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка и международная инициатива «Один пояс – один путь».

Разработчиком является

профессор кафедры теории и истории
международных отношений, д.и.н.

В.И. Юртаев

подпись

Заведующий кафедрой теории и истории
международных отношений, к.э.н., доцент

Д.А. Дегтерев

подпись

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этно-конфессиональные и политические процессы в Китае	Население (этническая характеристика): историческая динамика роста населения, специфика формирования ханьского (китайского) этноса, другие народы на территории Китая. Народные верования и культы, буддизм, даосизм, ислам, христианство, синкретические религии. Политика государства по отношению к религиям и этносам.
Этно-конфессиональные и политические процессы в Монголии	Религии в Монголии (социальные аспекты) – буддизм (ламаизм), шаманизм, местные традиционные верования. Современная конфессиональная ситуация в Монголии. Политика государства в отношении религии. Формирование монгольского этноса. Этнические меньшинства на территории Монголии.
Этно-конфессиональные и политические процессы в Японии	Формирование и развитие японской нации. Национальные меньшинства в Японии. Современная национальная политика государства. Религии (социальные аспекты): синто; буддизм; буддизм и синтоизм; конфуцианство; конфуцианство и синтоизм; секта Сока-гаккай; другие религиозные течения и секты. Современная конфессиональная ситуация в Японии.
Этно-конфессиональные и политические процессы в странах Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа)	Вьетнам – религии (социальные аспекты): буддизм; христианство; даосизм; конфуцианство; индуизм; ислам; протестантизм; родоплеменные верования и культы. Современная конфессиональная ситуация во

	Вьетнаме. Политика государства в отношении религии.
Этно-конфессиональные и политические процессы на Корейском полуострове (КНДР, Республика Корея)	Религии (социальные аспекты): шаманизм; буддизм; конфуцианство; христианство; народные культы и верования; религиозные секты. Современная конфессиональная ситуация на Корейском полуострове. Политика государств – КНДР и Республики Корея – в отношении религии. Формирование и развитие корейского этноса. Национальная политика правительств КНДР и Республики Корея на современном этапе.
Этно-конфессиональные и политические процессы в Таиланде и Мьянме	Тайланд - религии (социальные аспекты): буддизм; ислам; христианство; протестантизм;; конфуцианство; даосизм; индуизм; сикхизм; местные верования и культы. Современная конфессиональная ситуация в стране. Политика государства в отношении религии. Полиэтнический состав населения Тайланда. Политика государства в национальном вопросе. Бирма (Мьянма) - религии (социальные аспекты): буддизм; религиозный синкретизм; ислам; христианство; индуизм; конфуцианство; даосизм; местные верования и культы.
Этно-конфессиональные и политические процессы в Малайзии и Сингапуре	Малайзия – религии (социальные аспекты): ислам; буддизм; конфуцианство; даосизм; индуизм; сикхизм; христианство; местные культы и верования. Современная конфессиональная ситуация в Малайзии. Политика государства в отношении религии.
Этно-конфессиональные и политические процессы в Индонезии	Религии (социальные аспекты): ислам; христианство; индуизм; буддизм; синкретические религии и движения; местные верования и культы. Современная конфессиональная ситуация в стране. Политика государства в отношении религии.
Этно-конфессиональные и политические процессы на Филиппинах	Религии (социальные аспекты): католицизм; протестантизм; ислам; буддизм; конфуцианство; даосизм; синкретизм; местные верования и культы. Современная конфессиональная ситуация на Филиппинах. Политика государства в отношении религии. Формирование полиэтнического состава населения Филиппин, национальная политика государства.
Этно-конфессиональные и политические процессы в странах Южной Азии (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри Ланка)	Религии стран Южной Азии (социальные аспекты): индуизм; ислам; брахманизм; джайнизм; сикхизм; христианство; буддизм. Современная конфессиональная ситуация в странах Южной Азии. Политика государств в отношении религии. Формирование многочисленных этносов на территории Индостана. Историческая динамика

	населения. Развитие наций и национальностей в XX – начале XXI века. Политика южно-азиатских государств в национальном вопросе. Политическая ситуация в Британской Индии в последней четверти XIX века. Создание и деятельность ИНК в этот период.
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька

**Заведующий кафедрой
ТИМО**



Д.А. Дегтерев

\

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	История и культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История Китая с конца XIX в. до конца 1940-х годов	Экономическое развитие Китая в XIX - начале ХХI века. Сунь Ятсен и его деятельность. Синьхайская революция: причины, характер, движущие силы, историческое значение. Создание Гоминьдана. Образование и деятельность Коммунистической партии Китая (КПК). Японская агрессия в Китае. Китай накануне и в ходе Второй мировой войны.
История Китая с образования КНР в 1949 по н. вр. (2016 г.).	Гражданская война в Китае 1946-1949 гг. Крах гоминьдановского режима. Провозглашение Китайской Народной Республики (КНР). Начало строительства социализма. Политика «большого скачка» и «народных коммун». «Культурная революция»: причины, основные этапы, итоги. Экономические реформы в КНР при Дэн Сяопине. Социально-экономическое и политическое развитие Китая после смерти Дэн Сяопина. Социально-экономическое развитие КНР в 2000 – 2016 годы.
Культура Китая.	Традиционный уклад жизни (быт), одежда, праздники. Влияние религий Китая на развитие культуры. Образование и наука в Китае. Письменность, литература, фольклор. Театр, музыка, архитектура
История Японии в конце XIX - начале ХХI века	Социально-экономическое положение Японии к середине XIX века. Революция Мэйдзи – период

	бурного социально-экономического и политического развития Японии. Активизация внешней политики Японии в конце XIX века. Русско-японская война 1904 – 1905 годов и ее итоги для Японии. Внешняя политика Японии в конце 20-х – начале 30-х годов. Япония в годы Второй мировой войны.
История Корейского полуострова в конце XIX – начале XXI века	Социально-экономическое и политическое развитие Кореи в условиях колониальной зависимости. Национально-освободительное движение корейского народа в этот период. Корея накануне и в годы Второй мировой войны. Раздел Кореи. Социально-экономическое и политическое развитие КНДР и Республики Кореи во второй половине XX – начале XXI века. Проблема мирного объединения страны.
История и культура Монголии в конце XIX – начале XXI века	Социально-экономическая и политическая обстановка в Монголии в начале XX в. Образование и развитие Монгольской Народной Республики (МНР) в 20-30-е годы. МНР накануне и в годы Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие МНР в 1945- середине 90-х гг.
История стран Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа) в конце XIX начале XXI века	Социально-экономическое и политическое развитие стран Индокитая в колониальный период. Национально-освободительное движение во Вьетнаме. Образование и деятельность коммунистической Индокитая. Страны Индокитая накануне и в годы Второй мировой войны. Августовская революция во Вьетнаме. Женевские соглашения 1954 г. по Индокитаю. Раздел Вьетнама. Социально-экономическое и политическое развитие ДРВ в 1956-1965 гг. Положение в Южном Вьетнаме в эти годы. Американская агрессия в Индокитае и Парижские соглашения 1973 года.

История Сингапура и Малайзии (к. XIX – нач. XXI в.)	Социально-экономическое развитие Малайи в последней трети XIX в. - начале XX в. Малайя накануне и в годы Второй мировой войны. Провозглашение независимости. Образование Федерации Малайзия и ситуация в стране в 1963-1965 гг. Выход Сингапура из Федерации. Социально-экономическое и политическое развитие Малайзии в 1960- 2016 гг.
История и культура Индонезии в конце XIX - начале XXI века	Характеристика Индонезии к началу XX века. Образование Коммунистической партии в 1920 г. и ее деятельность. Индонезия накануне и в годы Второй мировой войны. Провозглашение независимости (17.08.1945 г.). Социально-экономическое и политическое развитие Индонезии в 1950-1957 гг. Установление системы «направляемой демократии» и ее суть.
История и культура Филиппин в конце XIX - начале XXI века	Характеристика Филиппин к началу XX в. Социально-экономическое и политическое развитие Филиппин в первой трети XX в. Образование Коммунистической партии Филиппин и ее деятельность. Социально-экономическое и политическое развитие Филиппин накануне и в годы Второй мировой войны. Гражданские войны на
. История и культура Индии в конце XIX - начале XXI века	Социально-экономическое положение в Британской Индии к началу XX века. Образование Индийского Национального Конгресса (ИНК) – цели, задачи, программные установки. Деятельность ИНК в конце XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие Британской Индии в первой трети XX века. Создание и деятельность Мусульманской лиги. М. Ганди и его деятельность. Кризис британского господства в Индии, раздел Британской Индии, последствия раздела.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО

Заведующий кафедрой
ТИМО



Т.И. Понька



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	РОССИЯ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Корни российско-арабских отношений	История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в дореволюционную эпоху.
2. Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей	Большевизм и мессианская идея. Роль Коминтерна. Поддержка национально-освободительного движения в колониях.
3. Вторая мировая война и победа СССР	Подъем национально-освободительного движения в колониях и значение победы СССР для дальнейших судеб арабских стран
4. Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран	Роль СССР в ООН для деколонизации арабских стран. Страны социалистической ориентации в арабском мире. Движение неприсоединения. Политика СССР в отношении арабских стран при Н.С. Хрущеве.
5. СССР и Египет, как основной союзник в регионе	Суэцкий кризис. Советская военная и техническая помощь. Гамаль Абдель Насер. Конфронтация с США.
6. СССР и арабо-израильский конфликт	Арабо-израильские войны и позиция СССР. Советская поддержка арабским странам. Противостояние с США на Ближнем Востоке. Противоречивость советской позиции, постепенное снижение влияния СССР в регионе.
7.	Противостояние с США в Средиземном

Ближний Восток в советской военной стратегии	море. Использование советским флотом гаваней Египта, Сирии, Алжира ЙНДР и Сомали. Гонка вооружений. «Холодная война».
8. Ослабление советских позиций в регионе в 1970-х гг.	Изменения в отношениях СССР и Египта при президенте А. Садате. Вытеснение СССР из региона. Переориентация СССР на сотрудничество с Сирией.
9. Последствия советского вмешательства в Афганистане	Образ «коммунистического агрессора», осуждение арабского мира. Удар по престижу СССР. Советский официальный атеизм как идеологическое препятствие к развитию связей с арабским миром.
10. Отношения СССР со странами Аравийского полуострова	Советская политика по отношению к двум Йеменам. Советско-саудовские отношения.
11. Кризис СССР в 1980-х гг. и изменения в политике СССР при М.С. Горбачеве	Деидеологизация международных отношений при М.С. Горбачеве. Крах социалистического содружества. Вывод советских войск из Афганистана.
12. Кувейтский кризис 1990 г. и позиция СССР	Попытка советско-американского сотрудничества в регионе, ограничения и пределы. Приверженность СССР мирному, политическому урегулированию
13. Распад СССР, политика РФ на Ближнем Востоке в 1990-гг.	Уход РФ из региона из-за внутренних проблем. Потери и ошибки. Приоритет отношений с США и странами Запада. Изменения в позиции РФ по ближневосточному конфликту.
14. Политика РФ в регионе БВСА в 2000 -2018 гг.	Возвращение РФ на Ближний Восток. РФ и Турция. Российско-иранские отношения. РФ и страны Аравии. РФ и «арабская весна». Сирийский кризис. Противостояние РФ международному терроризму.

Разработчики:

Доцент,

кафедры африканистики и арабистики



Труевцев К.М.

Заведующий кафедрой:

Профессор,

кафедры африканистики и арабистики



Васильев А.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОЛЬ СПОРТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Образовательная программа

41.03.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	Роль спортивной дипломатии в международных отношениях
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Спорт и спортивная дипломатия: историко-теоретический аспект	История развития спорта в системе международных отношений
	Олимпийские игры: от возрождения до начала 30-х гг. XX века
	Олимпиада нацизма: первый политический прецедент в спорте
	Спортивная дипломатия как составляющая публичной дипломатии
Раздел 2. Гуманитарный аспект спортивной дипломатии: специфика и тенденции	Спортивная дипломатия в деятельности международных спортивных неправительственных организаций
	Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) в контексте спортивной дипломатии
	Нормативно-правовые документы в области спортивной дипломатии
	Частные случаи применения спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры
теории и истории международных отношений



С. Е. Мартыненко

Заведующий кафедрой
теории и истории международных отношений



Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Международные отношения

Наименование дисциплины	Мировые религиозные системы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в изучение мировых религий	Предмет, источники, методология и методика религиоведческих исследований. Основные направления в изучении религий. Центральные понятия религиоведения (религия, Бытие, Бог, человек, др.). Этапы становления религиоведения как науки. Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов. Общее в религиозных представлениях, обрядах и церковной истории народов. Особенное в религиозных системах.
Основные мировые религиозные системы	Буддизм: источники вероучения; догматика палийского канона; учение о человеке; простейшая и подробная классификации человека; Практика высшей нравственности, Практика высшего медитативного сосредоточения, Практика высшей мудрости, Устремление к просветлению; основные направления; церковное устройство; основные праздники; современная география и положение общин буддистов в мире; Всемирное братство буддистов. Христианство: источники вероучения; основы догматического богословия; учение о человеке и основные этапы постижения им нравственного закона; основные этапы мировой истории и направления христианства; догматические и культовые

	отличия христианских церквей; современная география, положение и деятельность христианских церквей; Всемирный Совет Церквей. Ислам: источники вероучения; основы исламской веры «иман»; учение о человеке; мусульманская нравственность «ибада»; основные направления в исламе; школы мазхаб; Умма; главные праздники мусульман; современная география ислама и положение мусульман в мире; исламские международные организации. Международные синкретические религиозные движения. Бахаи: источники вероучения; догматика бахаи; учение о составляющих и предназначении человека; нравственность бахаи; устройство общин и основные праздники; современная география и положение общин бахаи в мире. Международное Общество Сознания Харе Кришна: источники современного вероучения; догматика; учение о человеке; нравственные заповеди; устройство общин и основные праздники; современная география и положение общин кришнаитов в мире.
Заключение	Основные выводы по курсу. Возврат ожиданий студентов

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО РУДН
должность, название кафедры


подпись

О.В. Андреева
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

теории и истории
международных отношений РУДН
название кафедры


подпись

Д.А. Дегтерев
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Дипломатическая и консульская служба
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Сущность дипломатии и дипломатической службы.	Общие термины, научный аппарат, применяемый для исследования дипломатической и консульской службы. Дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба. Задачи и функции современной дипломатии. Специфика дипломатической службы. Дипломатическая и консульская служба России и зарубежных стран на современном этапе развития: общая характеристика. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие.
Становление и развитие дипломатической службы.	Дипломатические институты древнего мира и античности. Дипломатия Средневековья. Возникновение современной модели дипломатии. Европейская дипломатия в XVII – XIX веках. Дипломатия США. Дипломатия тоталитарных государств: дипломатия фашистской Италии, дипломатия нацистской Германии, отличительные черты и теоретическая база дипломатии тоталитарных государств.
Становление и развитие отечественной дипломатической службы.	Российская дипломатия до 1917 г.: истоки российской дипломатии, становление профессиональной дипломатической службы, дипломатическая практика внешнеполитических органов России, реформирование российской дипломатической службы в начале XX века. Российская дипломатия после 1917 г.: дипломатия Временного правительства (1917 г.), генезис советской дипломатической службы, внешнеполитические органы СССР и союзных республик, личностный фактор в советской дипломатии, особенности и специфические черты советской дипломатической практики; дипломатия Российской Федерации на современном этапе развития, система МИД России, организация и нормативно-правовая база деятельности МИД России, внешнеполитические органы российской дипломатии, приоритетные направления и перспективы развития современной российской дипломатии.

Система органов внешних сношений государств. Центральные органы внешних сношений Российской Федерации. Особенности организации российской дипломатической службы.	Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений. Сложившаяся система государственных органов внешних сношений РФ, их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны. Конституционные органы внешних сношений России: Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ. МИД РФ — центральный орган внешнеполитических сношений. Правовая основа, основные задачи и функции МИД. Центральный аппарат МИДа РФ: структура и функции. Основные направления деятельности руководства и дипломатических департаментов.
Дипломатические представительства. Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации.	Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Главы дипломатических представительств и их классы. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Дипломатический корпус и его глава. Структура и персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений РФ. Правовые основы дипломатической службы РФ.
Основы консульской службы. Консульские учреждения Российской Федерации.	Понятие, виды и функции консульских учреждений. Классы консулов и персонал консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Консульский патент и экзекатура. Консульские привилегии и иммунитеты. История российской консульской службы. Правовые основы и правовое регулирование консульской деятельности в РФ. Организация консульской службы в России на современном этапе. Структура, задачи и функции консульских учреждений РФ.
Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет.	Церемониальный характер норм протокола. Юридическая сила некоторых норм протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду.
Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.	Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров. Проблематика современного международного переговорного процесса. Специфика многосторонних переговоров.

Разработчики:

Теория и история МО
должность, название кафедры

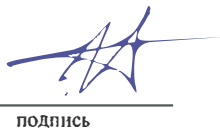


подпись

Хдайкулова А.В., Смолик Н.Г.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры



подпись



инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Международные отношения

Наименование дисциплины	Международное право
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие, юридическая природа, источники международного права	Основные черты современного международного права. международного публичного и международного частного права. Национальное право и соотношение его норм с нормами международного права. Понятие принципов международного права и их юридическое содержание.
Субъекты международного права	Субъекты международного права. Понятие и содержание международной правосубъектности.
Территория, население в международном праве.	Понятие государственной территории, ее состав и юридическая природа. Порядок установления границ (делимитация, демаркация). Международные пространства. Виды международных пространств. Понятие населения в международном праве. Гражданство в международном праве.
Право международных договоров, право международных организаций.	Понятие права международных договоров. Юридическая природа международного договора. права международных договоров. Стадии заключения международного договора. Понятие международных организаций и их международная правосубъектность. ООН и организации, входящие в систему ООН. Региональные международные организации.
Мирные средства разрешения международных споров, ответственность в международном праве.	Понятие и кодификация мирных средств разрешения международных споров. Система мирных средств разрешения международных споров. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Дипломатическое и консульское право.	Понятие дипломатического и консульского права и их источники. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений.
Международное морское право.	Понятие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Классификация морских пространств.
Международное воздушное, международное космическое право.	Понятие, предмет и источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Понятие, сущность и основные особенности международного космического права. Источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
Международно-правовые основы борьбы с преступностью, право международной безопасности.	Понятие международной борьбы с преступностью, и ее специфика. Институт выдачи предполагаемых преступников (экстрадиция). Региональные организации и соглашения по безопасности. Международно-правовые аспекты разоружения.
Право охраны окружающей среды. Международное гуманитарное право.	Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды. Международные конференции по окружающей среде. Концепция экологической безопасности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Понятие и предмет регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов. Понятие права вооруженных конфликтов. Источники международного гуманитарного права. Состояние войны и её правовые последствия. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

Разработчики:

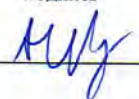
Доцент кафедры ТИМО



Е.В. Мартыненко

подпись

Ст. преподаватель кафедры ТИМО



А.В. Цвык

подпись

Заведующий кафедрой



название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Вводная лекция	Объем, структура и задачи курса. «Арабская весна»: определения, масштаб и многомерность явления. Универсальные причины и региональные особенности.
2. Тунис – «колыбель революции»	Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда». Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса. Выборы 2014.
3. Алжирский опыт «арабской весны»	Авторитарный социализм и исламистские движения. Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.
4. Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	Межплеменные противоречия в Ливии. Гражданская война и международное вмешательство.
5. «Политическая весна» в Марокко	Монархия. исламисты и конституционные реформы.
6. Запоздалая «весна» в Мавритании	Этно-расовые и социально-экономические противоречия. «Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.
7. Египет – ключевая страна региона.	Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть. Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.
8. Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке.	Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и

	межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне. Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества
9. Революция в Йемене.	Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства. Йеменское восстание. Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.
10. Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия.	Король Абдалла II и исламистская оппозиция. Политический кризис 2011 года. Иордания и конфликт в Сирии. Возрастание требований оппозиции в Саудовской Аравии перед лицом «арабской весны».
11. Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива.	Протестные акции в Королевстве Бахрейн и Султанате Оман в 2011 году. Протестные выступления в Кувейте в 2011 году. Катар и «арабская весна».
12. Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан.	Политический кризис в Ливане и процесс трансформации политической системы под влиянием событий «арабской весны». Позиция Ливана по сирийскому вопросу. Раздел Судана в 2011 г.
13. Региональные и внешние акторы «арабской весны».	«Арабская весна» и внешняя политика США. Нестабильность в регионе и политика Израиля. Позиции Ирана и Турции.
14. Россия и «арабская весна».	Реакция России на революционные события в арабском мире. Задачи российской политики на Ближнем Востоке в новых условиях.
15. Последствия «арабской весны» и возможные сценарии.	Трансформация региона. Новые тренды в системе международных отношений. Последствия «арабской весны» для Европы, Центральной Азии, Кавказа.
16. Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы.	Экономические вызовы «арабской весны». Издержки глобализации. Модернизация и урбанизация. Демография. Информационные технологии. Технологии манипулирования общественным мнением.

Разработчики:

Доцент кафедры африканистики и арабистики
должность, название кафедры

подпись

 Жерлицына Н.А.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Африканистики и арабистики
название кафедры

подпись

 А.М. Васильев
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

40.03.05

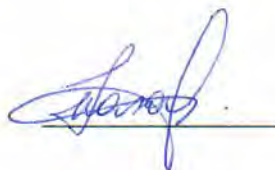
40.03.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины		Основы социального государства
Объём дисциплины		2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
1. Понятие, принципы, модели и концепции социального государства.	а) Процесс становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. б) Понятие, признаки, основные цели, задачи, функции и принципы социального государства. в) Модели социального государства. г) Современные интерпретации и концепции социального государства.	
2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	а) Понятие «социальная политика». б) Роль, функции и принципы социальной политики социального государства. в) Субъекты социальной политики социального государства. г) Важнейшие направления социальной политики социального государства. д) Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.	
3. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	а) Основные принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Обязательный характер совместно принятых решений. б) Ответственность сторон. в) Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.	
4. Правовая основа социального государства.	а) Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации и в зарубежных странах. б) Социальное законодательство: оценка состояния.	

	с) Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. д) Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.
5. Механизмы обеспечения социальных и экономических прав в социальном государстве.	а) Обеспечение трудовых прав граждан. б) Социальное страхование и пенсионное обеспечение. с) Охрана здоровья и медицинская помощь. д) Обеспечение социальных гарантий е) в сфере образования.
6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	а) Современные представления о социальной ответственности государственных органов. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. б) Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. с) Социальная ответственность бизнеса и гражданина.

Разработчики:

Ассистент кафедры судебной власти,
правоохранительной и
правозащитной деятельности



И. Каса

Заведующий кафедрой судебной власти,
правоохранительной и
правозащитной деятельности



Гребенников В.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Россия в глобальной экономике: вводная лекция	Мировое хозяйство. МРТ. Субъекты мирового хозяйства. Виды МЭО. Теории МХ.
Тема 2. Конкурентоспособность российской экономики.	Россия в системе мирохозяйственных отношений. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, ЦБ.
Тема 3. Роль и место России в международной торговле.	Роль и место России в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы. ФТС. Росстат.
Тема 4. Инвестиции и инвестиционный климат.	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место России. ТНК. Проекты. Статистика ЮНКТАД и ЦБ РФ.
Тема 5. Россия в системе международного обмена знаниями и технологиями.	Россия в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и российский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР.

Тема 6. Роль и место России в международной миграции.	Роль и место России в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции России. Динамика, география, причины. ФМС. Росстат.
Тема 7. Россия в БРИКС.	Россия в БРИКС.
Тема 8. Россия и глобальная продовольственная проблема.	Россия и глобальная продовольственная проблема. Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН.
Тема 9. Демографическая политика России.	Демографическая политика России. Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыли и прирост населения. 90-е гг. 20-го века.
Тема 10. Россия в системе ИКТ.	Россия в системе ИКТ.

Разработчик:
К.э.н., ассистент
кафедры международных
экономических отношений



Ю.А. Коновалова

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений



Н.П. Гусаков

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат)

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

3. Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
4. Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
5. Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
6. Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие

	и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
7. Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Разработчики:

Профессор кафедры
истории философии
должность, название кафедры

подпись

Е. Н. АНИКЕЕВА_____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Истории философии
название кафедры



подпись

Н.С. КИРАБАЕВ_____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат)

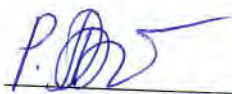
Наименование дисциплины		История философии
Объём дисциплины		3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов (тем) дисциплины		Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История философии. Ее предмет и задачи	Философия и мировоззрение. Философия как специфическая форма мировоззрения. Проблема возникновения философии. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой. Социокультурные предпосылки генезиса философии. Предмет истории философии. Проблема метода в истории философии.	
древнеиндийская и древнекитайская философия	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Онтологическая, космогоническая, антропологическая проблематика в гимнах “Ригведы” и в Упанишадах. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, локаята. Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен” и её роль в становлении китайской философской традиции. Философия конфуцианства. Этика, антропология, социально-политическая доктрина конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”. Онтологические, космогонические, этико-антропологические воззрения даосов.	

Античная философия.	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия: орфики, Гомер, Гесиод. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого” как центральная проблема древнегреческой философии. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Окончательное размежевание между мифологией и философией. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Логико-гносеологическое значение философии элеатов. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа как переход к классическому периоду в истории древнегреческой философии. Учение Сократа о философском методе. Этика и антропология Сократа. Платон. Онтологическая концепция Платона: учение об эйдосах. Космогония. Социально-философские воззрения Платона. Этика Платона. Эстетика Платона. Аристотель. Аристотелевская онтология как критика платоновской теории эйдосов. Учение о четырёх причинах. Логика и гносеология Аристотеля. Социальная философия, этика и эстетика Аристотеля. Эпикур, его атонизм и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм. Онтология и антропология неоплатоников, учение о Едином.
Философия Нового времени и Просвещения.	Основные особенности европейской философии Нового времени. Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Р. Декарт как подлинный основатель западноевропейской философии Нового времени. Дуализм Декарта, его учение о методе. Б. Спиноза. Онтология Спинозы, учение о субстанции, её атрибутах и модусах. Этика Спинозы, роль Спинозы в формировании концепции “естественной религии”. Г. Лейбниц. Учение о монадах, теория предустановленной гармонии, теория познания. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма. Теория познания Юма, концепция разума, учение Юма о причинности. Философия религии Юма.

Немецкая классическая философия	И. Кант. "Догматический" и "критический" периоды в творчестве Канта. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Трансцендентальная эстетика. Трансцендентальная аналитика. Трансцендентальная диалектика. Антиномии чистого разума и их разрешение в философской системе Канта. Этическая доктрина Канта. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Учение Гегеля об абсолютном духе. Логика и её место в философской системе Гегеля. Гегелевская философия природы. Социально-философские воззрения Гегеля и его философия истории.
Русская философия	Проблема возникновения, черты и особенности русской философии. Древнерусская культура и философия. Русская средневековая философия: Иоанн экзарх Болгарский; «Источник знания» (св. Иоанна Дамаскина), Изборники, митр. Иларион («Слово о законе и благодати») и др. Философия и общественная мысль в России XIX в. западники и славянофилы. Судьбы философии в XX в.; «философский пароход» 1922 г. и его символическое возвращение в XXI в. Русские философы о любви, семье, Родине, воспитании духовного характера (Иван Ильин. «Путь духовного обновления»); о смысле жизни (С. Л. Франк. «Смысл жизни»).
Основные направления философии XX в	Фрейд З. Психоанализ. Понятие бессознательного. Психоанализ по отношению к культуре, религии, искусству. (Переосмысление классического психоанализа А.Адлером, К. Юнгом, В. Райхом, Э. Фроммом). Экзистенциализм. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. (Основные идеи Хайдеггера, Сартра, Камю. Ясперса. Деконструкция (Ж. Деррида, М. Фуко). Теория постмодернизма и практика современного искусства. Герменевтика. Основные направления в современной философии (философия науки, философия языка, философия человека). Лингвистический поворот в философии XX в. Язык как форма жизни, деятельности. Концепция научных революций т. Куна.

Разработчики:

Д.ф.н., доцент кафедры
истории философии
должность, название кафедры



подпись

ПСХУ Р.В.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Истории философии
название кафедры



подпись

Н.С. КИРАБАЕВ
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Образовательная программа
41.03.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	Политическая география
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел: 1. Современная политическая карта мира.	Тема 1. Введение в государствоведение. Понятие, признаки и атрибуты государства. Государственный строй стран мира. Принцип разделения властей. Тема 2 Этапы формирования современной политической карты мира. Мировая колониальная система и её крах. Биполярное мироустройство во второй половине XX века. Тема 3. География выборов. Представительная демократия. Формирование региональных электоральных культур.
Раздел: 2. Геополитика и международные отношения	Тема 4. Геополитика. Основные геополитические концепции. Спорные территории и очаги сепаратизма. Тема 5. Деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира и безопасности. Тема 6. Региональные межгосударственные организации. Европейский Союз, Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Африканский союз, Лига арабских государств, Британское содружество наций, Организация Восточно-Карибских государств.
Раздел: 3. Политическая карта макрорегионов мира	Тема 7. История формирования политической карты мира зарубежных стран. История формирования современной политической карты Западной и Восточной Европы. История формирования современной политической карты Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии. История формирования современной политической карты Северной и Латинской Америки. История формирования современной политической карты Австралии и Океании. История формирования современной политической карты Северной Африки и Ближнего Востока, а также Африки южнее Сахары.
Раздел: 4. Россия на политической карте мира	Тема 8. История формирования современной политической карты России и других республик, возникших на территории бывшего Советского Союза. Формирование политической карты России, Украины и Молдавии, Белоруссии и Прибалтики (Литвы, Латвии и Эстонии), Закавказья (Азербайджана, Грузии, Армении), Казахстана, государств Средней Азии (Киргизии, Узбекистана, Туркмении и Таджикистана).

Разработчиком является доцент кафедры региональной экономики и географии,
к.г.н., доцент

подпись

О.В.Шувалова

Заведующий кафедрой региональной экономики и географии,
к.г.н. доцент

подпись

В.Н. Холина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Международные отношения

Наименование дисциплины	Физическая культура
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
II. Методико-практические (семинарские) занятия.	1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами физической культуры

III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

IV. Контрольный раздел

V. Практический раздел

Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.

Теоретические тесты, практические задания, практические тесты

1. Тема 1. Легкая атлетика.
2. Тема 2. Баскетбол.
3. Тема 3. Бадминтон.
4. Тема 4. Лыжный спорт.
5. Тема 5. Волейбол.
6. Тема 6. Футбол.
7. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.

Разработчики:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта
должность, название кафедры

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта
должность, название кафедры

Заведующий кафедрой
Зав. кафедры физического
воспитания и спорта
название кафедры


подпись

Е.А. Милашечкина
инициалы, фамилия


подпись

С.Ю. Размахова
инициалы, фамилия


подпись

В.М. Шулятьев
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

41.03.01 "Зарубежное регионоведение"

профиль "Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы"

Наименование дисциплины	<i>Идеология евразийства</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Специфика евразийства как целостного учения. Его истоки и предпосылки.	Смысловые слагаемые термина «Евразия». Концептуальный образ евразийства как целостного учения. Истоки евразийского движения. Предпосылки евразийства в философии и культуре. Формирование и судьба евразийского движения.
II. Мировоззрение евразийцев: синтез идеологии, философии и религии.	Евразийская философия: система или ее проект? Опыт построения целостного учения. Евразийский проект «истинной идеологии». Предпосылки и основания «истинной идеологии» (философии). Религия как созидающий источник евразийской мировоззренческой парадигмы. Индивидуальные версии евразийской «истинной идеологии» (философии).
III. Историческая и геополитическая доктрина евразийцев.	История как предмет философского осмысления евразийцев. Базовый исторический концепт евразийцев. Место России в мировом цивилизационном процессе. Географическое и геополитическое своеобразие России в видении евразийцев. Исторические основания цивилизационной идентичности России.
IV. Государственно-правовая концепция евразийцев.	Евразийство в поисках идеала государственного устройства. Евразийский проект идеократического государства. Пути и способы построения идеократии. Правовая концепция евразийцев. Соотношение политики и права в евразийской теории государства.
V. Современные версии евразийского учения.	Л.Н. Гумилев: «последний евразиец» или первый неоевразиец? Концепция мировой истории Гумилева. Русская история в этнософическом видении Гумилева. Евразийская идея в постсоветской России. Современное неоевразийское движение: его программа и базовые установки.

Разработчиком является профессор кафедры истории философии С.А. Нижников

Заведующий кафедрой истории философии



Н.С. Кирабаев

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

41.03.01 "Зарубежное регионоведение"

профиль "Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы"

Наименование дисциплины	<i>История русской философии.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Хронология русской философии, определения и проблемы.	Проблема начала философии. Соотношение универсального и частного, интернационального и национального. Российский историко-философский процесс в отечественной и зарубежной историографии.
Религиозно-философская мысль русского средневековья. Бытие, человек, история.	Крещение Руси. Византийское и болгарское духовное наследие в культуре Руси. Своеобразие понимание роли философа в Древней Руси. Историософия в древнерусской культуре.
Философия эпохи Просвещения. Становление профессиональной философии.	Философия в духовных заведениях. Становление профессиональной в форме светской, университетской философии. "Русский (украинский) Сократ": Г.С. Сковорода.
Проблема национальной, культурной и исторической идентичности в русской философии XIX в.	Историософия П.Я. Чаадаева и А.С. Хомякова. "Философия" истории: Н. Я. Данилевский и К. Н. Леонтьев. Понятие "народности" и многообразие интерпретаций: Надеждин, Веневитинов, Уваров и др.
Нигилизм, позитивизм в русской философии.	«Отцы и дети» Тургенева как отражение основных тенденций идейного как Антропологический принцип в философии. Дискуссия Чернышевского и Юркевича.
Философия. В. С. Соловьева.	Идеал цельного знания В.С. Соловьева. Критика позитивизма. Богочеловечество и София.

«Софиология» П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова. Философия имени.	Основные направления интерпретации софиологии Вл. Соловьева в XX в. "От марксизма - к идеализму"; от идеализма - к марксизму. "Софиология" П.А. Флоренского. "Философия хозяйства" С.Н. Булгакова.
Марксизм в России: ортодоксальная и реформаторская версии.	Российские эмпириомонисты и эмпириокритицисты. Эмпириосимволизм.
Философия русского зарубежья.	Философские центры русской эмиграции: Германия, Франция, Чехия. Персонализм Бердяева. Метафизика Л. П. Карсавина. Метафизика непостижимого: С.Л. Франк. Евразийский проект.
Философия в современной России.	Новое «открытие» русской философии в России: основные проблемы и направления. Философский процесс в современной России.

Разработчиком является ассистент кафедры истории философии
А.В. Марцева

Заведующий кафедрой истории философии



Н.С. Кирабаев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Средиземноморский вектор внешней политики ЕС
Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	<i>Средиземноморское измерение внешней политики ЕС</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Становление средиземноморской политики ЕС.	Политика ЕС в Средиземноморье. Развитие отношения между европейскими странами и странами Средиземноморья после подписания Римского договора о создании ЕЭС. Этапы средиземноморской политики ЕС. «Новая средиземноморская политика (NMP)».
Барселонский процесс и Евро-средиземноморское Партнерство.	Становление и развитие Барселонского процесса. Основные положения новой стратегии Евро-средиземноморского партнерства (ЕМР) - «Барселонского процесса» или партнерство Евромед и ее реализация. Саммиты Барселонского процесса. Достижения и проблемы Барселонского процесса. Развитие Евро-средиземноморского партнерства и позиция России.
Сотрудничество ЕС со странами Магриба	Отношения ЕЭС со странами Магриба. Исторический аспект. Развитие сотрудничества ЕС со странами Северной Африки в рамках «новой средиземноморской политики».
Проблема безопасности и сотрудничества в Средиземноморье.	Проблема безопасности и сотрудничества в регионе: история вопроса. Сотрудничество в Средиземноморье Начало проведения «новой средиземноморской политики» после принятия решения Советом ЕЭС в 1990 г. Политические кризисы в странах Северной Африки и Ближнего Востока, события «Арабской весны» и пересмотр основных положений

	политики ЕС в Южном Средиземноморье. Позиция России.
Этнорегиональные проблемы в Средиземноморье.	Межгосударственные противоречия и внутригосударственные проблемы стран Северной Африки, Ближнего Востока и Среднего Востока, Южной Европы. Конфликты в регионе Средиземноморья – Израиль и Палестина, Греция и Турция, проблемы бывшей Югославии, кипрское урегулирование, курдский вопрос, западносахарское урегулирование.
Проблемы миграции и социальные аспекты Евро-средиземноморского партнерства.	Современные социальные аспекты Евро-средиземноморского партнерства – социальное, культурное и гуманитарное направления. Основные программы сотрудничества. Миграция из стран Средиземноморья в Европу: исторические корни и основные проблемы. Особенности современной проблемы миграции в ЕС.
Средиземноморская политика ЕС и события «арабской войны».	Роль США в евро-средиземноморском сотрудничестве. «Большое Средиземноморье» - как эпицентр политических и социальных проблем. Последствия событий «арабской весны» для развития Средиземноморской политики ЕС.
Перспективы развития средиземноморской политики ЕС.	Энергетический аспект сотрудничества двух регионов. Мировой финансовый кризис и его влияние на развитие Евро-средиземноморского партнерства. Особенности современной средиземноморской политики ЕС.

Объем аннотации не должен превышать 2 стр.

Разработчики:

Д.и.н., профессор
кафедры Теории и истории
международных отношений

 Шпаковская М.А.

Заведующий
кафедрой теории и
истории международных отношений

 Дегтерев Д.А.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные направления внешней политики России в АТР	АТР во внешней политике России в 1990-е – 2000-е годы. Россия и интеграционные процессы в АТР. Концепция внешней политики РФ от 2013 г. о роли и значении АТР во внешней политике РФ. Развитие отношений РФ с ведущими странами региона. Российско-китайские отношения. Россия и Япония. Взаимоотношения с Монголией.
Основные направления внешней политики КНР	Основные этапы внешней политики КНР (1949 – 2016 гг.). Первые внешнеполитические акции правительства КНР. Война в Корее и позиция КНР. Роль КНР в создании Движения неприсоединения. КНР и ООН. КНР и развивающиеся страны.
Основные направления внешней политики Монголии	Отношения МНР с СССР до 1986 г. Возникновение проблем во взаимоотношениях с СССР и их отражение на внешней политике МНР в 1986-1991гг. Отношения МНР с Китаем в 1945-1950 гг. Отношения МНР и КНР с 1950 по 1991 год. Россия во внешней политике Монголии в 90-е гг. XX в. – начале XXIв. Отношения Монголии с США, Китаем, Японией, КНДР, Республикой Корея в 90-е гг. XX в.- начале XXI в. Интересы Монголии в ШОС.
Основные направления внешней политики Японии	Участие Японии во Второй мировой войне. Международное положение Японии в годы американской оккупации. Конференция в Сан-Франциско и ее решения. Нормализация отношений с СССР и прием Японии в ООН. Возникновение проблемы «северных территорий» в отношениях с СССР. Отношения с США. Внешняя политика Японии в регионе. Две Кореи в политике Японии. Внешняя политика Японии в 1970-1991гг. Доктрина

	«национальных интересов» - основа внешней политики Японии в 70-е гг. Отношения Японии и Китая в 70- гг. Территориальные проблемы во взаимоотношениях Японии и Китая. ЮВА – зона повышенного внимания Японии.
Внешняя политика КНДР и Республики Корея	Международное положение Кореи в 1945-1948 гг. Корейская война (1950-1953гг.) и ее последствия. Внешняя политика КНДР в 1953-1961гг. Отношения с СССР. Укрепление отношений с КНР. Внешняя политика КНДР на основе доктрины «чучхэ» (т.е. опоры на собственные силы.
Внешняя политика Вьетнама	Международное положение стран Индокитае в 1945-1954гг. Женевская конференция по Индокитаю и ее решения. Внешняя политика ДРВ и Южного Вьетнама (1954-1965). Американская агрессия в Индокитае (1965-1973) и внешняя политика ДРВ и Южного Вьетнама в этот период.
Внешняя политика Лаоса и Камбоджи	Становление и развитие внешней политики независимой Камбоджи (Кампучии) в 1953-1965гг. Формирование политики нейтралитета. Отношение с ДРВ и Южным Вьетнамом, Лаосом, Китаем, СССР, США, Францией и странами ЮВА в этот период. Внешняя политика Камбоджи (Кампучии) в годы американской агрессии в Индокитае (1965-1973 гг.). Режим Пол Пота (1975-1979) и его внешняя политика. Камбоджийский конфликт (1979-1993) и его отражение в международных отношениях.
Внешняя политика Таиланда	Прокламация мира» от 16.08.1945 г. – изложение основ внешнеполитической деятельности Таиланда на первые послевоенные годы. Отношения с США, Англией, Францией, странами Индокитае в 1945-1954гг. Восстановление дипломатических отношений с СССР в декабре 1946г. Отношения с Китаем до 1 октября 1949г. Таиланд и КНР до сер.50-х гг.
Основные направления внешней политики Мьянмы	Международное положение Бирмы в первые послевоенные годы. Провозглашение независимости Бирмы (4.01.1948). Внешняя политика Бирмы до 1962 г.: Отношения с СССР, Индией, КНР, странами ЮВА. Особенности отношений с США, Англией, Японией в этот период. Военный переворот 1962 г. и начало фактической самоизоляции страны на международной арене.
Малайзия и Сингапур - внешняя политика	Международное положение Малайзии и Сингапура к концу 50-х гг. Образование Федерации Малайзия в 1963г. Выход Сингапура из состава Федерации в 1965 г. Отношения Малайзии с США, Англией, Японией, КНР, СССР, странами Индокитае, Индией, Пакистаном. Внешняя политика Сингапура после 1965г. основные направления внешней политики Сингапура в настоящее время.

Современная внешняя политика Филиппин	Становление и основные направления внешней политики Филиппин в 1946-1966гг. Зависимость внешней политики Филиппин от диктата США в этот период. Отношения с Японией, Китаем, другим странами ЮВА. Вьетнамская авантюра США и Филиппины.
Внешняя политика Индонезии	Международное положение Индонезии в 1945-1949гг. НОД Индонезии в этот период и политика империалистических держав по отношению к Индонезии в этот период. Внешняя политика Индонезии после 1950 до 1965 года. Роль Сукарно в выработке основных направлений внешней политики Индонезии.
Основные направления внешней политики Индии	Международное положение Британской Индии в 1945-1947гг. Формирование внешней политики доминиона Индийский Союз (1947-1949гг.). Кашмирский вопрос и взаимоотношения с Пакистаном. Индийский Союз и Британское содружество наций. Индийский Союз и США. Индийский Союз и СССР. Внешняя политика Индии в годы премьерства Дж.Неру (1950-1964). Индия и Китай. Отношения с Пакистаном, Корейская война и позиция Индии.
Основные направления внешней политики Пакистана	Формирование основных направлений внешней политики Пакистана как независимого государства: отношения с Англией, США, Индией, Китаем, СССР. Кашмирская проблема с позиций Пакистана. Внешняя политика Пакистана в период обострения отношения с Восточной Бенгалией и в первые годы образования Бангладеш. Афганистан во внешней политике Пакистана с 1979 по 1989 год. Ядерный фактор во внешней политике Пакистана после 1998 г. Современная внешняя политика Пакистана в Южно-Азиатском субрегионе
Внешняя политика Бангладеш	Гражданская война в Пакистане 1971 г. и образование Республики Бангладеш. Внешняя торговля Бангладеш. Иностраный капитал в экономике Бангладеш и иностранная помощь. Экспорт рабочей силы из Бангладеш. СААРК: формирование, организация, направления деятельности. Бангладеш-пакистан. Бангладеш – Индия. Бангладеш – Мьянма. Бангладеш – Китай. Экономическое сотрудничество Бангладеш и России.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО

Заведующий кафедрой
ТИМО



Т.И. Понька



Д.А. Дегтерев

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление __41.03.05__ Международные отношения_____

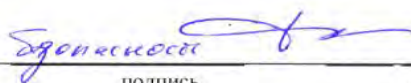
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа	Виды мониторинга: экологический, биосферный,

управления безопасностью жизнедеятельности человека	социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Противодействие терроризму в условиях мегаполиса	Виды терроризма. Формы террористических актов. Классификация терроризма по видам применяемых средств.

Разработчики:

старший преподаватель
департамента технологий безопасности

должность, название кафедры



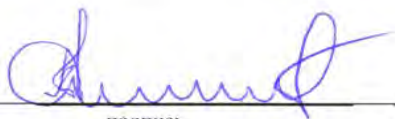
подпись

/Ю.Г.Фомичев/

инициалы, фамилия

Директор

название кафедры



подпись

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Международные отношения

Наименование дисциплины	Мировые интеграционные процессы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития.	Понятие и характерные черты мирового хозяйства (МХ). Субъекты МХ. Критерии выделения подсистем и групп МХ. Образование и развитие мирового хозяйства. Предыстория мирового хозяйства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Формирование МХ. Этапы и особенности развития МХ. Концепции глобальной экономической системы.
Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.	Понятие международного разделения труда (МРТ) как материальной основы мирового хозяйства. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Международная специализация производства (МСП) и международное кооперирование производства (МКП) как формы МРТ. Сущность МСП и МКП. Основные направления развития МСП. Виды МСП. Этапы развития МСП.
Научно-технический прогресс и его влияние на интеграционные процессы.	Соотношение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Научно-техническая революция (НТР) как коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. Основные черты НТР: универсальность, ускорение научно-технических преобразований, изменение роли человека в процессе производства, военно-техническая революция. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологий в эпоху НТР.
Основные направления глобализационных процессов.	ТНК как основа современного международного производства. Масштабы международного производства. Интернационализация обмена. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса и фактор МРТ. Формы международной экономической интеграции. Взаимозависимость и экономическая

	безопасность.
Население в мировых интеграционных процессах хозяйстве.	Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая политика. Качество рабочей силы. Формы и характер занятости. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции. Влияние миграции на принимающие страны и на экономику стран-экспортеров рабочей силы. Россия и международная миграция рабочей силы. Последствия «утечки умов». Государственное регулирование трудовой миграции.
Мировой рынок капиталов и международный кредит.	Особенности глобализации мирового рынка капиталов. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит и его роль в мировой экономике. Размещение кредитных ресурсов.
Услуги в мировом хозяйстве.	Сущность и классификация услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.
Развитые страны в мировой экономике.	Общие черты и различия экономически развитых стран. Экономические и силовые центры современного мира: США, ЕС, Япония. Концентрация капитала, высокотехнологичного производства, управленческого опыта, научно-исследовательских работ и материально-культурных ценностей. Внутренние и внешние источники финансирования экономического развития. Роль и место США в мировой экономике. НАФТА в мировой экономике. ЕС – новая ступень региональной экономической интеграции. Япония как крупнейший центр мирового соперничества. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и НАТО.
Место развивающихся стран в мировой экономике.	Основные признаки развивающихся стран. Колониальное и полуколониальное прошлое, разнородность производительных сил, многоукладность социально-экономической структуры, слаборазвитость и отсталость, зависимость от развитых стран, неоднородность социальной структуры. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран. Китай, Индия и Бразилия – наиболее динамично развивающиеся страны. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Продовольственная проблема в развивающихся странах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент кафедры ТИМО, к.и.н.

О.К. Петрович-Белкин

**Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН**

Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа**

Международные отношения

Наименование дисциплины	Международные конфликты в XXI веке
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в дисциплину. Понятие международных конфликтов	Основные подходы и методы исследования международных конфликтов. Проблема международных конфликтов в теории международных отношений – методология исследования. Основные положения политического реализма как теоретической школы в теории международных отношений. Основные характеристики конфликта между сверхдержавами в условиях биполярности в понимании «гражданских стратегов». Политический реализм и неореализм о месте и роли конфликта в международных отношениях. Либерализм о месте и роли конфликта в международных отношениях. Международный конфликт в теориях марксизма и неомарксизма.
Международное право о международных конфликтах	Принцип «права наций на самоопределение» и сепаратизм. Понятие сепаратизма. Сепаратистские движения в Африке и в странах Ближнего и Среднего Востока.
Изменение характера конфликтов в постбиполярный период	Причины роста межэтнических и межконфессиональных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире	Устав ООН и проблемы урегулирования международных конфликтов. Принцип «права наций на самоопределение» и современные межгосударственные и внутригосударственные отношения. Главные условия для поддержания мира и обеспечения эффективного и справедливого урегулирования конфликтов. Мирное разрешение международных споров. Переговоры, примирительные процедуры; международный арбитраж, международный суд; принуждение к миру и гуманитарные интервенции. Операции ООН по поддержанию мира. Доклад «повестка дня для мира» как новый подход в урегулировании конфликтов. Понятие миротворческой деятельности: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), миротворчество (peacemaking), поддержание мира (peacekeeping), принуждение к миру (peace enforcement), постконфликтное миростроительство (peacebuilding).
Роль международных и региональных организаций в урегулировании	Международные и региональные организации в миротворческих операциях в Африке (АС, ECOWAS, IGAD) и на Ближнем и Среднем Востоке (ЛАГ, ССАГПЗ).

конфликтов	
Международный конфликт и новые акторы международных отношений	ТНК, ТНБ, СМИ, НПО – роль и место новых акторов международных отношений в урегулировании конфликтов.
Кризис международных институтов миротворчества и интернационализация внутригосударственных конфликтов	Интернационализация конфликтов в ДРК, Республике Сомали, Южном Судане, Ливии, Мали, ЦАР.
Палестино-израильский конфликт – центральная проблема в ближневосточном узле межгосударственных противоречий	Этноконфессиональная карта исторической области Палестина. Основные причины возникновения палестинской проблемы как этнотерриториальной и этнополитической составляющей ближневосточного конфликта. Палестинская проблема в системе арабо-израильских противоречий и сложности ее разрешения. Различные подходы в Израиле к вопросу о будущем палестинских территорий (палестинский и иорданский контекст) после «шестидневной войны». Первая «интифада». Начало процесса мирного урегулирования в Осло и его результаты. Причина перерастания конфликта в очередную кризисную стадию (вторая «интифада»). Перспективы урегулирования конфликта на современном этапе.
Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке	Особенности становления современного Ирака. Неоднородность этнического и религиозного состава населения страны. Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Суть курдской проблемы. Вооруженная борьба курдского народа в 1961 – 1975 гг. под руководством М. Барзани. Причины поражения курдов. «Курдский вопрос» в ирано-иракской войне 1980 – 1988 гг. Кувейтский кризис 1990 – 1991 гг. и курды. Перспективы решения курдского вопроса после интервенции антисаддамовской коалиции в Ирак (2003 г.). Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в общественной жизни страны. Шиитское восстание 1991 г. и причины его провала. Положение шиитов после свержения режима С. Хусейна в 2003 г.
Афганская проблема в международных отношениях	Особенности становления многонационального государства в Афганистане. Роль пуштунского фактора в этом процессе. Ввод советских войск в Афганистан и его международное значение. Причины усиления межнациональной вражды на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Влияние внешнего фактора на развитие афганского конфликта.

Разработчики:

Д.и.н., профессор кафедры ТИМО

К.и.н., ст. преп. кафедры ТИМО



В.М. Ныгусие Кассасе

О.С. Чикризова

Заведующий кафедрой
ТИМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования Российский университет дружбы народов

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

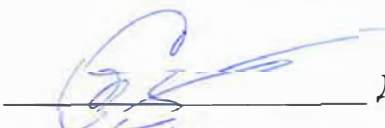
Образовательная программа

Международные отношения

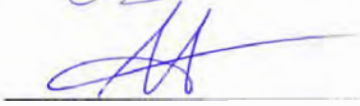
Наименование дисциплины	Мировая политика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Государство как актор мировой политики	Формирование Вестфальской системы в 17 веке и ее основные характеристики. Понятие государственного суверенитета. Трансформация Вестфальской системы в 21 веке.
Участники взаимодействия на мировой арене на современном этапе	Роль государственных и негосударственных акторов в мировой политике на современном этапе.
Конфликты в современном мире	Роль государственных и негосударственных акторов в конфликтах на современном этапе.
Конфессиональный фактор в мировой политике	Роль мировых религий в мирополитических процессах. Политический ислам. Роль РПЦ во внешней политике России.
Цифровые технологии в мировой политике	Роль цифровых технологий в мирополитических процессах. «Цифровая дипломатия».
Энергетический фактор в мировой политике	Понятие энергетической безопасности. Глобальное, региональное и национальное измерение энергетической безопасности.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ТИМО

 Д.А. Сидоров

**Заведующий кафедрой
ТИМО**

 Д.А. Дегтерев

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИРАНА

Образовательная программа 41.04.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИРАНА
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1.	Тема 1. Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса. Тема 2. Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения. Тема 3. История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г. Тема 4. Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.
Раздел 2.	Тема 5. Внешняя политика Ирана: страны Среднего Востока (Турция, Ирак). Тема 6. Внешняя политика Ирана: страны Юго-Восточной Азии и Магриба (Сирия, Египет). Тема 7. Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония). Тема 8. Внешняя политика Ирана: Индия и страны АСЕАН. Тема 9. Иран и Африка: особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации. Тема 10. Иран и международные организации: Организация Объединенных Наций и др. Тема 11. Иран и международные организации (ЛАГ). Иран как

	лидер арабского мира. Иран и ОАЭ. Иран и Сирия. Иран и Саудовская Аравия. Тема 12. Исламский фактор во внешней политике Ирана (ОИК и ОПЕК).
Раздел 3.	Тема 13. Иран и страны Европейского Союза. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи. Тема 14. Иран и США. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций. Тема 15. Иран и Россия. Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг». Тема 16. Иран и страны Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация. Тема 17. Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы. Тема 18. Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь».

Разработчиком является
профессор кафедры теории и истории
международных отношений, д.и.н.

В.И. Юртаев


подпись

Заведующий кафедрой теории и истории
международных отношений, к.э.н., доцент

Д.А. Дегтерев


подпись

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы
Международные отношения

Наименование дисциплины	Теория и практика перевода
Объём дисциплины	3 зс (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Предмет, задачи и методы теории перевода	Определение понятия «теория перевода»; Задачи ТП; Методы исследования; История становления науки о переводе
Раздел 2. Процесс перевода. Категории теории перевода	Единицы перевода; Моделирование процесса перевод; Понятие нормы в переводе; Эквивалентность текстов сообщения. Адекватность. Переводческие соответствия
Раздел 3. Переводческие трансформации	Лексические трансформации; Ложные друзья переводчика; Грамматические трансформации Протокольные мероприятия.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,


подпись

Т.В. Дугина
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.04.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	Дипломатический протокол, этикет, церемониал
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1.	Введение. Понятия «дипломатический: протокол, этикет, церемониал».
	История формирования дипломатического протокола. Опыт России.
	Особенности современного дипломатического протокола. Сфера деятельности дипломата.
	Ролевая игра: «Заседание Коллегии МИД РФ».
Раздел 2.	Дипломат как актор переговорного процесса – 1.
	Дипломат как актор переговорного процесса – 2.
	Дипломат как актор переговорного процесса – 3.
	Ролевая игра: «Визит министра иностранных дел».
	Роль документов в системе дипломатической службы.
	Дипломатическая переписка. Нота.
	Дипломат на официальном приеме. Правила приглашения к столу и рассадки за столом.
	Дипломат на официальном приеме. Правила пользования столовыми приборами за столом.
Раздел 3.	Международные соглашения.
	Международный договор.
	Подписание договора.
	Правила внутреннего (корпоративного) этикета.
	Правила дипломатического общения.
	Документационное оформление бесед и переговоров. Виды документационного оформления дипломатических бесед и переговоров. Правила записи бесед.
	Искусство дипломатии и дипломат.

	Закключение. Основные выводы учебного курса. Возврат ожиданий.
--	--

Разработчиком является
профессор кафедры теории
и истории международных
отношений, д.и.н.



В.И. Юртаев

Заведующий кафедрой
теории и истории международных
отношений



Д.А.Дегтерев

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Политическая культура и политические ценности
41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат)

Наименование дисциплины	Политическая культура и политические ценности
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Сущность, содержание и функции политической культуры	Понятие политической культуры. Политическая культура и политика. Политическая культура и творчество в политике. Содержание политической культуры, ее структура. Уровни политической культуры. Ценностные элементы политической культуры. Религия как один из важнейших системообразующих компонентов политической культуры. Политический миф. Современное политическое мифотворчество. Политическое искусство. Связь политической и правовой культур.
Типология и классификация политических культур	Существующие способы типологизации политических культур. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры. Переходные модели политической культуры: от авторитарной к демократической. Политические субкультуры, факторы их формирования. Политическая культура и политическое участие. Господствующая культура и культура политической оппозиции. Гражданская политическая культура. Политическая культура постмодернистской эпохи
Проблема ценностного содержания политической культуры	Существующие определения политических ценностей. Исторический характер политических ценностей. Различия политических ценностей различных исторических эпох. Влияние религиозного фундаментализма и радикализма в политической культуре мусульманских стран. Конфликты десекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур.
Сравнительный анализ западных и незападных политических культур	Духовные основания различий западных и незападных политических культур. Антропологизм западной культуры. Приоритет коллектива и коллективного существования человека, его гармонии с природой в восточном обществе. Гражданское общество как характерная черта западной культуры и цивилизации. Устойчивые западные традиции политической демократии и устойчивые восточные традиции авторитарного правления.
Специфика политической культуры российского общества	Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки. Проблема произвола власти в российской политической культуре. Демократическая традиция в русской истории, ее связь с общинным управлением, соборностью, эпизодическими республиканскими формами правления, опытом либеральных реформ, а также парламентаризма и многопартийности в XX в. Обостренное восприятие проблемы политического равенства и справедливости в современном российском обществе. Переходный и фрагментарный характер современной российской политической культуры.

Профессор кафедры сравнительной политологии



Ю.М.Почта

Заведующая кафедрой сравнительной политологии



М.М.Мchedlova

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Международные отношения

Наименование дисциплины	Дипломатия стран Европы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений	Роль многосторонней дипломатии в современной системе международных отношений. Роль многосторонней дипломатии в развитии отношений между европейскими странами. Многоплановость современной дипломатии. Проблема поисков ответов на новые угрозы и вызовы. Понятие сетевой дипломатии.
Особенности дипломатического представительства Европейского Союза	Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.
Современная дипломатия Франции	Европейский вектор. Адаптация голлистской внешнеполитической философии к условиям постбиполярного мира. Подход французской дипломатии к европейской интеграции: Европа как «полюс силы». Отношения с ведущими европейскими странами. Роль дипломатии Франции в евроатлантическом диалоге. Проблемы взаимоотношений между Францией и НАТО и их влияние на систему евроатлантической безопасности.
Современная дипломатия Германии	Эволюция подходов германской дипломатии к месту и роли объединенной Германии в современной системе международных отношений. Роль германской дипломатии в развитии европейского интеграционного процесса. Вклад германской дипломатии в укрепление отношений между ФРГ и Францией. Место и роль евроатлантического вектора в современной дипломатии ФРГ. Эволюция дипломатии ФРГ в контексте евроатлантических отношений в условиях постбиполярного мира. Перспективы дальнейшего развития отношений ФРГ с США и НАТО
Современная дипломатия Великобритании	Роль британской дипломатии в развитии «особых отношений» между Великобританией и США. Отношение британской дипломатии к процессу европейской

	интеграции. Подходы дипломатии Великобритании к отношениям с Францией и Германией. Особенности подходов британской дипломатии к развитию отношений с РФ в 90-е гг. и в первое десятилетие нового века. перспективы развития британо-российских отношений. Исторические корни дипломатической службы Великобритании. Дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система Великобритании
Современная дипломатия стран Южной Европы	Европейский и атлантический векторы в странах Южной Европы. Роль испанской дипломатии в развитии диалога между Испанией и РФ. Средиземноморское направление ВП стран Южной Европы. Роль дипломатии Испании в становлении и развитии ибероамериканского проекта. ВП Италии. Внешнеполитический курс Греции. Внешнеполитическая деятельность Ватикана (Святого престола).
Современная дипломатия стран Северной Европы	Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в Скандинавии. Особенности миграционного кризиса в Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании, Исландии, странах Бенилюкс. Внешнеполитический курс стран Скандинавии. Экономическое развитие стран Скандинавии и Бенилюкса.
Современная дипломатия стран Центрально-Восточной Европы	Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в странах Центрально-Восточной Европы. Особенности миграционного кризиса в странах Центрально-Восточной Европы. Внешнеполитический курс Польши, Румынии, Венгрии, Чехии, Словакии и др. стран Центрально-Восточной Европы. Экономическое развитие стран Центрально-Восточной Европы.
Современная дипломатия стран постсоветского пространства	Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в странах постсоветского пространства. Внешнеполитический курс России, Беларуси, Украины, Молдавии. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Экономическое развитие стран постсоветского пространства.

Разработчик:

Доцент кафедры ТИМО, к.и.н.

**Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН**



О.К. Петрович-Белкин

Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Европейская безопасность в постбиполярный период
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие безопасности в международных отношениях: терминология и ключевые дефиниции	. Эволюция понятия «безопасность» после окончания холодной войны. Ключевые угрозы европейского региона. Виды безопасности. Военно-политическая безопасность. Экономическая безопасность. Этно-конфессиональный аспект безопасности. Социальный и культурологический аспект безопасности. Информационная безопасность. Экологическая безопасность.
Особенности внешнеполитической деятельности Европейского Союза	Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.
Военно-политический аспект безопасности	Ключевые угрозы европейскому региону. Расширение НАТО на Восток. Концепция НАТОцентризма. Концепция «единого общеевропейского дома». Теория гегемонистской стабильности в приложении к пониманию безопасности
Проблема терроризма и радикального сепаратизма на территории Европы	Истоки проблемы: ключевые причины и предпосылки. Виды сепаратизма на территории Европы. Экономический сепаратизм. Этнический сепаратизм. Религиозный сепаратизм. Психология радикального сепаратизма и терроризма. Меры по борьбе с терроризмом и радикальным сепаратизмом.
Экономическая безопасность	Ключевые угрозы европейскому региону в экономической сфере. Проблема замедления экономического роста. Проблема коррупции. Проблема долгового кризиса. Проблема неравномерного распределения доходов. Проблема депрессивных регионов Европы.
Этно-конфессиональный аспект безопасности	Проблема миграционного кризиса. Причины и предпосылки миграционного кризиса ЕС. Вопрос об исламизации Европы. Мультикультурализм и толерантность как концепции урегулирования миграционного кризиса.

Социальный и культурологический аспект безопасности	Социальные и демографические проблемы ЕС. Организованная преступность. Наркотрафик. Проблема старения населения. Концепции «американской мечты» и «скандинавского социализма». Проблема снижения коррупции.
Информационная безопасность	Концепции обеспечения информационной безопасности ведущих стран Европы. Ключевые вызовы и угрозы европейской безопасности в информационной сфере. Проблем кибер-преступности и кибер-терроризма. Проблема уязвимости информационных сетей.
Экологическая безопасность	Понятие «экологическая безопасность». Ключевые меры по гражданскому чрезвычайному планированию и гражданской защите населения от последствий стихийных бедствий. Проблема глобального потепления в контексте европейской политики. Парижская декларация. Меры по борьбе с изменением климата во всемирном масштабе.

Разработчик:

Доцент кафедры ТИМО, к.и.н.

**Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН**



О.К. Петрович-Белкин

Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Social media in international relations.
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Introduction to course. Definition of Social Media	Ways of SM being used in the field of International Relations. Basic terminology and functions of Social Media. Comparing and analyzing personal social media profiles.
Professional use of Social Media	Advanced terminology and general skills in highly specialized Social Media tools. Social Media indexes and their potential use.
Targeting. Learning peculiarities of targeting	Elaborating different approaches for different social groups.
Campaigning.	Apprehending basics of campaigning. Creating campaign strategy and grasping content creation skills.
Analyzing professional pages and communities	Thorough analysis and comparison of highly rated communities and personal pages.
Key Performance Indicators (KPI).	What is KPI and how they vary in different spheres of SMM. KPI of political content and how to enhance them.
SMM polemic. Art of online debate.	Preparing counter-arguments, maintaining damage-control, managing and containing «Black PR».
Information wars.	Mechanisms and nature of info wars, fake news and ways to minimize damage from them, analysis of various examples. Use of Social media for political purposes.

Polemic case.	Group practical assignment: setting up a polemic on a given politically neutral topic. Two groups of students start a debate on one (or several) popular internet resources with a further result analysis (worth 5 points).
Content creation case.	Individual assignment: students are to create any type of digital content on any given politically neutral topic and publish it on one of the popular web-resources from a non-personal account. Most prominent works are to be discussed in class (worth 5 points).
Developing a community	Group practical assignment: creating a community on of the social media resources, producing content and acquiring target audience. Results of the week-long experiment are to be discussed in class (worth 5 points).

Разработчик:
Ассистент ТИМО

Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН

 А.А. Еремин

Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.05. Международные отношения

Наименование дисциплины	Дипломатия стран Латинской Америки
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Коллективная дипломатия стран региона.	Объект и предмет дипломатии. Коллективная дипломатия стран региона. АБЧ. Страны во второй мировой войне. Региональная дипломатия в рамках Панамериканской системы (ПАС). ОАГ.
Концепция многоуровневой интегративной безопасности стран региона.	Формирование новых подходов к безопасности, новые вызовы и угрозы в деятельности Группы Рио.
Развитие региональной интеграции.	Деятельность Группы Рио. Доктрина «открытого регионализма». Интеграционные объединения и проблемы функционирования.
Многосторонняя дипломатия стран региона.	Саммиты Америк и их значение. Бирегionalная дипломатия (саммиты ЕС-ЛАКБ,) Саммиты Южная Америка-Африка, Саммиты Южная Америка – Арабские страны. Деятельность ВАЗЛАФ.
Группа Рио и дипломатия по урегулированию конфликтов в регионе.	Основные черты многосторонней и коллективной дипломатии. Группа Рио как орган коллективной дипломатии. СЕЛАК и его направления деятельности.
РФ и страны ЛАКБ.	Взаимодействие России со странами Латинской Америки в ООН. Миротворческая деятельность стран Латинской Америки.
Дипломатия и дипломатическая служба	Концептуальные основы дипломатии

отдельных стран региона.	Бразилии. Особенности бразильской дипломатической службы (Итамарати). Дипломатия и дипломатическая служба Аргентины. Особенности дипломатии и дипломатической службы Мексики. Особенности дипломатии и дипломатической службы Чили, Перу. Дипломатия Кубы. Дипломатия Венесуэлы.
--------------------------	---

Доцент кафедры теории и истории международных отношений

Борзова А.Ю.

Заведующий кафедрой теории и истории международных отношений

Дегтерев Д.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

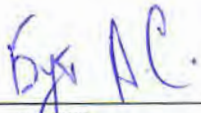
Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Дипломатия США
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Введение	Основные характеристики американской внешней политики и ее истоки. Характерные особенности политической системы США; Основополагающие “родовые” черты американской внешней политики.
Тема 2. Генезис американской внешней политики	Формирование принципов внешней политики США в период войны за независимость. Договоры о союзе и о торговле с Францией. Торговые войны с Англией. Формирование внешнеполитической стратегии в первой половине 19 века. Концепция «американской исключительности». Политика изоляционизма. Территориальная экспансия США в начале XIX века: англо-американская война, войны с Испанией. Доктрина Монро и «американская система».
Тема 3. Начало борьбы за вхождение в “клуб великих держав”	Американо-испанская война 1898 года: причины и последствия. Роль Т. Рузвельта в американской внешней политике конца XIX века. Латиноамериканское направление во внешней политике США в начале XX века. Политика «большой дубинки».
Тема 4. Внешняя политика изоляционизма: США до Второй мировой войны.	Внешняя политика президента Вудро Вильсона и формирование нового направления внешнеполитической стратегии США. Первая мировая война и США: от политики невмешательства к союзу с Антантой. Проблемы послевоенного урегулирования 1918 -1920 годов. Американские глобальные интересы и вильсонизм. «14 пунктов» В. Вильсона. США и Парижская мирная конференция.

<i>Тема 5. Дипломатия США в годы Второй мировой войны.</i>	США и становление антигитлеровской коалиции. Дипломатия США в первый период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и отказ от политики изоляционизма. Англо-американское сближение. Ленд-лиз. Нападение Японии на США: Перл-Харбор и начало Войны на Тихом океане. Межсоюзнические отношения: проблема второго фронта. Московская конференция (октябрь 1943 г.). Тегеранская конференция и советско-американское сближение. США и вопрос Объединенных Наций. Думбартон-Окс. США и открытие второго фронта. Американские планы послевоенного переустройства мира на Ялтинской конференции. Потсдамская конференция и смена американских внешнеполитических приоритетов. Окончание войны: результаты и последствия для американской внешней политики. Появление атомного оружия и его влияние на внешнюю политику США; на систему МО.
<i>Тема 6. Дипломатия США в период холодной войны.</i>	Роль США в формировании Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Генезис холодной войны. Атлантизм или глобализм: противоречия внутри американской элиты. Укрепляя «железный занавес»: «план Маршалла» и «доктрина Трумэна» (1945-1950). Д. Эйзенхауэр и глобализация холодной войны (1953-1960). Внешняя политика Дж. Кеннеди: конфронтация и сотрудничество (1961-1963 гг.).
<i>Тема 7. Дипломатия США в период формирования новой системы международных отношений.</i>	Конец биполярного мира и формирование однополюсной мировой системы. Дж. Буш-ст. и поиск новой внешней политики США. «Война в заливе» и утверждение американской гегемонии.

Разработчики:

Ассистент
кафедры теории и
истории международных отношений
должность, название кафедры


подпись

Буторов А.С.
инициалы, фамилия

Заведующий
кафедрой теории и
истории международных отношений
название кафедры


подпись

Дегтерев Д.А.
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

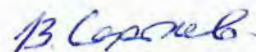
Образовательная программа 41.04.05 «Международные отношения»

Наименование дисциплины	Деловое общение и ведение переговоров
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1.	Тема 1. Введение в изучение феномена делового общения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу. Тема 2. Человек как эффективный коммуникатор. Основания и адвокатирование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений. Тема 3. Самоменеджмент. Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении. Тема 4. Этнопсихологические аспекты в коммуникации. Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.
Раздел 2.	Тема 5. Регионально-страноведческие типологические особенности: европейцев, североамериканцев, австралийцев. Тема 7. Регионально-страноведческие типологические особенности: азиатов, африканцев, южноамериканцев. Тема 8. Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров. Тема 9. Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения. Тема 10. Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения. Тема 11. Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Нестандартные методы: описание и анализ.

Раздел 3.	Тема 13. Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению. Тема 14. Конфликт в деловом общении. Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте. Тема 15. Конфликт в деловом общении. Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов. Тема 16. Технологии программирования коммуникативной деятельности. Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы. Тема 17. Технологии программирования коммуникативной деятельности. Технологии практической коммуникативной деятельности по решению проблемы. Тема 18. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.
-----------	---

Разработчиком является
профессор кафедры теории и истории
международных отношений, д.и.н.

В.И. Юртаев



подпись

Заведующий кафедрой теории и истории
международных отношений, к.э.н., доцент



подпись

Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Дипломатия стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История дипломатической деятельности России на Дальнем Востоке с XVII в. по 1917 год	Русско-китайские дипломатические отношения в XVII-XVIII вв. Русско-китайские дипломатические отношения в начале XIX в. Миссия Головкина. Дипломатия России в Китае в 30-60-е гг. XIX в. Кульджинский (1851г.) и Айнгунский (1858 г.) договоры между Россией и Китаем. Тяньцзиньский договор между Россией и Китаем (1858 г.).
Дипломатия СССР/РФ (1917-2016 гг.) на Дальнем Востоке	Советско – китайское соглашение от 31мая 1924 г. Основное содержание и судьба этого соглашения. Отношения СССР и Республики Китай в 1924-1927гг. Советские военные советники в Китайской республике – кто они? (Дипломаты или военные?). Переворот Чан Кайши в 1927 г. и позиция Коминтерна.

Дипломатия КНР	Дипломатия в древнем Китае. Ее идейные основы, внешнеполитические доктрины, приемы и методы. Проблемы дипломатических отношений Китая со странами Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция), с США и Россией до и после японско-китайской войны. Создание министерства иностранных дел Китая в 1901 г. по европейскому образцу.
Дипломатическая служба КНР	МИД КНР: его структура. Подготовка дипломатических кадров. Цели и задачи МИД КНР на современном этапе. Китайский стиль ведения переговоров.
Дипломатия Японии	Создание современной дипломатической службы Японии в конце XIX в. Дипломатические отношения между Японией и Китаем, Россией, Великобританией, США накануне Русско-японской войны. Дипломатия Японии накануне Второй мировой войны. Меморандум Танака. Антикоминтерновский пакт. Роль США в послевоенном восстановлении Японии. Японо-российские дипломатические отношения (1956-2016 гг.).
Дипломатическая служба Японии	История создания и становления японского МИД. Структура современного МИДа Японии. Цели, задачи, основные направления деятельности МИД Японии. Подготовка дипломатических кадров. Особенности японской дипломатии на современном этапе и особенности японского стиля ведения переговоров.
Дипломатия Корейского полуострова	Дипломатия КНДР и РК в годы Корейской войны (1950-1953). Советская и китайская дипломатия (КНР) в годы корейской войны. Дипломатия КНДР и РК и ООН. Позиции северо-корейской и южно-корейской дипломатии в вопросе об объединении Кореи в 60-90 годы XX века. Дипломатия КНДР и РК по вопросу объединения Кореи с 2000 г. по настоящее время. Дипломатическая борьба КНДР и РК на шестисторонних переговорах по ядерной программе КНДР. Структура МИД РК, основные направления деятельности. Корейский стиль ведения переговоров.

Дипломатия Мьянмы	Проблема независимости Бирмы и дипломатия Аунг Сана. Дипломатические отношения между Бирмой и США в 1947-1955 гг. Дипломатия Бирмы в отношениях с Индией. Дипломатия Бирмы в отношениях с КНР.
Дипломатия Малайзии	Становление дипломатии Малайзии после получения независимости. Этапы в истории малазийской дипломатии. Дипломатия Махатхира Мохаммада (1981 – 2003 гг.). Роль Малайзии в движении Неприсоединения и Организации Исламской Конференции. Проведение малазийской дипломатией 10-й конференции глав-государств стран членов ОИК в октябре 2003 г.
Дипломатия Индонезии	Становление современной дипломатии Индонезии. Дипломатия Индонезии в период «направляемой демократии» (1957-1965 гг.). Дипломатия Индонезии в период «нового порядка» (1967-1997 гг.). Современная дипломатия Индонезии: цели, задачи, основные направления деятельности. Подготовка кадров.
Дипломатия Индии	Европейские торговые компании в Индии и дипломатия империи Великих Моголов. Англо-французская борьба за Индию (1746-1763) и дипломатия правителей империи Великих Моголов в этот период. Завоевание Бенгалии Англией. (1757-1764) и проблемы дипломатических отношений династии Великих Моголов с Ост-Индской английской компанией. Колониальная политика английских завоевателей в конце XVIII – начале XIX века. М. Ганди как дипломат. Неру и его личная дипломатия в отношении США, Великобритании и СССР с 1947 по 1964 годы. Неру и его личная

	дипломатия в отношении Пакистана, Китая, Тибета и т.д. Дипломатия Республики Индия в период нахождения у власти И. Ганди. Дипломатия Индии в период премьерства Р. Ганди. Современная дипломатия Индии: приемы и методы.
Дипломатия Пакистана	Становление современной дипломатической службы Пакистана после получения независимости. Роль ислама в политической жизни страны. Исламский фактор во внешней политике Пакистана. Подготовка дипломатических кадров, стиль переговоров пакистанских дипломатов.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька

Заведующий кафедрой
ТИМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа
Международные отношения

Наименование дисциплины	Технология политического манипулирования массами на Ближнем Востоке и в Африке
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Манипуляции массовым сознанием в условиях современного информационного общества	Новая политическая реальность. Манипуляционные технологии как ключевой инструмент управления политическим поведением масс.
2. Регион Ближнего Востока и Северной Африки, страны Африки Южнее Сахары: особенности развития информационного общества.	Неравномерность развития информационных технологий в регионе БВСА. Использование методов манипулирования в новых условиях.
3. Роль средств массовой информации в современном мире	СМИ как инструмент формирования общественного мнения и его трансформации в политические действия населения
4. Механизмы манипуляции общественным сознанием	Манипуляция как один из ключевых инструментов современной политики. Понятие политического манипулирования, основные методы и приемы
5. Методологические принципы в манипулировании население региона БВСА и АЮС.	«60 на 40». Занимательность. Опора на «эффект привыкания». Опора на эффект «чистой доски». Нагнетание обстановки страха и неуверенности.
6. Причины эффективности применения технологий политического манипулирования в современной Африке и регионе БВСА	Утрата прежних и отсутствием новых политических и моральных ценностей, отсутствие у широких масс политического опыта участия в демократическом процессе; отсутствие альтернативных источников информации.

7. Политические технологии проведения избирательных кампаний в регионе БВСА и в Африке Южнее Сахары	Специфические организационные черты. Грязные избирательные технологии.
8. Современные технологии управления конфликтами («управляемый хаос») в цветных революциях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	Использование сценария, «революционного» шаблона. «Цветные революции». Молодежное протестное движение, революционный брендинг
9. Психолого-социальные аспекты манипулирования в регионах БВСА и АЮС.	Биологическая, социальная, психологическая, управленческая сторона манипулирования.
10. Манипуляции толпой с помощью СМИ	Виртуальная реальность. Интернет как средство манипуляции. Интернет не только источник информации, но и новый тип СМИ, а также инструментом для создания новых образов.
11. Информационная война: понятие, элементы, принципы	Трактовка понятия «информационная война». Законы и принципы ведения информационных войн. Психологическая война и техническая война
12. Информационная безопасность в современном мире.	Глобализация мира и информационная война. Понятие и значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности. Законы стран региона БВСА и АЮС об информационной безопасности
13. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах в регионах БВСА и АЮС	Приемы подачи информации через газеты, радио, телевидение Диффамация, ложные сведения, умолчание. Дозированная информация. Ссылки на авторитет. Ведущие информационные агентства и радиокорпорации региона.
14. Информационное обеспечение кризисных ситуаций в регионе	Специфика кризисной ситуации. Алгоритм выхода из кризисной ситуации. Модели реагирования на кризисную ситуацию на примере «арабской весны».

Объем аннотации не должен превышать 2 стр.

Разработчики:

Профессор кафедры африканистики и арабистики
должность, название кафедры

Фитуни Л.Л.
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
Африканистики и арабистики
название кафедры

подпись



А.М. Васильев
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык как иностранный

Образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный (базовая часть)
Объём дисциплины	_10_ЗЕ (_360_ час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Дипломатия как вид общественной деятельности	Подготовка к чтению текста «Что такое дипломатия» <u>Грамматика</u> Общая характеристика научного понятия <i>что</i> – это <i>что</i> ; <i>что</i> является <i>чем</i> , <i>что</i> как <i>что</i> Определение научного понятия <i>что</i> – это <i>что</i> ; <i>что</i> представляет собой <i>что</i> Употребление вопросов <i>какой</i> , <i>каков</i> Выражение целевых отношений <i>С какой целью?</i> для <i>чего</i> – чтобы + <i>инф.</i> Образование существительных от глаголов (суф. – <i>аицј</i> -, – <i>иј</i> -, – <i>аицј</i> -) <u>Работа с текстом</u> Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них. <u>Работа с газетой</u> Подготовка к чтению информации на данные темы (введение новой лексики). Выражение временного отрезка, в границах которого <i>что-л.</i> совершается. Несогласованные определения, выраженные существительными в родит. и предлож. падежах.
Задачи и содержание дипломатии	Подготовка к чтению текста «Задачи и содержание дипломатии» <u>Грамматика</u> Образование прилагательных от существительных (суф. – <i>н</i> -, – <i>енн</i> -, – <i>еск</i> -, – <i>ческ</i> -, – <i>ов</i> -/– <i>ев</i> -) Временные конструкции Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i> ; <i>что</i> является основой <i>чего</i> ; <i>что</i> составляет основу <i>чего</i> <u>Работа с текстом</u> Составление вопросного и номинативного планов.
Современная дипломатия	Подготовка к чтению текста «Место дипломатии в современных международных отношениях» <u>Грамматика</u> Употребление причастий (повторение) Выражение необходимости действия: <i>кому</i> нужно (необходимо) + <i>инф.</i> ; Выражение возможности/невозможности: <i>может/не может</i> , <i>можно/ нельзя</i> . Выражение долженствования: <i>должен/не должен</i> , <i>следует/не следует</i> . Отработка специализированных словосочетаний (пример: <i>искать компромиссы...</i>) <u>Работа с текстом</u> Анализ структуры текста. Составление тезисного (?) плана. <u>Работа с газетой</u> Чтение информационных сообщений, пересказ, обсуждение, составление собственных сообщений. Введение новой лексики. Несогласованные определения, выраженные существительными в дат.падеже, глаголом в <i>инф.</i> Глаголы <i>обсуждать</i> ,

	<i>осуждать</i> . Чтение информационных сообщений, подготовка собственных сообщений по данной теме.
Посол – основная фигура дипломатии	Подготовка к чтению текста «Посол – основная фигура дипломатии» <u>Грамматика</u> Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений. Выражение роли (функции) объекта: <i>кто-что</i> выступает в роли <i>кого-чего</i> ; в качестве <i>кого-чего</i> . Отработка специализированных словосочетаний (пример: пользоваться неприкосновенностью...) <u>Работа с текстом</u> Выделение основной информации, определение смысловых частей, написание планов.
Основные функции дипломатии	Подготовка к чтению текста «Назначение дипломатии» <u>Грамматика</u> Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции « <i>что – что</i> » (Ключевая задача – переговоры). Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i> ; <i>что</i> является основой <i>чего</i> ; <i>что</i> составляет основу <i>чего</i> . Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: С увеличением <i>чего</i> , при увеличении <i>чего</i> ; По мере увеличения <i>чего</i> . <u>Работа с текстом</u> Выделение основной информации, составление вопросного, тезисного планов, подготовка к написанию аннотации. <u>Работа с газетой</u> Введение новой лексики по теме «Выборы». Чтение и пересказ информационных сообщений. Введение новой лексики по теме «Формирование правительства». Выражение причинно-следственных отношений. Употребление временных конструкций год назад, год спустя; с какого времени по какое время, с чего на что. Работа с лексической группой существительных «выбор, выборы». Сообщение об избирательной системе своей страны.
Участие дипломатии во внешней политике государства	Подготовка к чтению текста «Участие дипломатии во внешней политике государства». <u>Грамматика</u> Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения) <u>Работа с текстом</u> Сложное предложение с придаточным определительным. Выделение основной информации, анализ структуры текста, составление тезисного плана.
Дипломатическое и консульское право	Подготовка к чтению текста «Дипломатическое и консульское право» <u>Грамматика</u> Употребление возвратных глаголов в разных значениях. <u>Работа с текстом</u> Написание аннотации. <u>Работа с газетой</u> Введение новой лексики по теме «Забастовки, волнения». Выражение уступительных отношений. Употребление конструкций «выступать за <i>что</i> – против <i>чего</i> , в знак протеста – в знак солидарности». Работа с лексическими группами «беспорядок – беспорядки, волнение – волнения» Сообщения о забастовках, волнениях в разных странах; оценка забастовочного движения в своей стране.

Разработчик:

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации



С.И. Дерягина
В.П. Синячкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык как иностранный

Образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Русский язык для иностранных студентов (вариативная часть)
Объём дисциплины	_25_3Е (_900_ час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Развитие дипломатических отношений	<u>Грамматика</u> Выражение условия в сложном предложении: Выражение реального условия (если..., то...); выражение нереального условия (если бы..., то...бы...; если бы не..., то не ...бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. <u>Работа с текстом</u> Выделение основной информации. Выделение дополнительной информации. Составление номинативного, вопросного планов.
Условия развития деятельности и методов дипломатии	Подготовка к чтению текста «Условия развития деятельности и методов дипломатии» <u>Грамматика</u> Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и...,; как..., так и ...). Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. <u>Работа с текстом.</u> Выделение основной информации. Составление планов (номинативного, вопросного, тезисного). Работа с газетой Ведение новой лексики по темам. Чтение, анализ информационных сообщений. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. Работа с лексической группой «группировка, группа; власть, власти». Подготовка сообщений о ситуации в своей стране, в мире. Участие в обсуждении ситуации в мире.
Государство – главный актор международных отношений	Подготовка к чтению текста «Что представляют собой международные отношения». <u>Грамматика</u> Выражение значения обусловленности: <i>что</i> приводит/привело к <i>чему</i> , <i>что</i> вызывает/вызвало <i>что</i> , <i>что</i> обуславливает/обусловило <i>что</i> , <i>что</i> определяет/определило <i>что</i> , <i>что</i> зависит от <i>чего</i> . Указание на точку зрения автора. Указание на собственную точку зрения, мнение. <u>Работа с текстом</u> Анализ структуры текста–рассуждения. Составление тезисного плана
Основные функции государства	Подготовка к чтению текста «Основные функции государства» <u>Грамматика</u> Выражение значения времени, причины (сопоставление употребления). Различение похожих слов: представлять – предоставлять, проходить – происходить и т.д.

	<u>Работа с текстом</u> Подготовка к написанию аннотации текста. <u>Работа с газетой</u> Ведение новой лексики по темам. Чтение, анализ информационных сообщений. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. Работа с лексической группой «группировка, группа; власть, власти». Подготовка сообщений о ситуации в своей стране, в мире. Участие в обсуждении ситуации в мире.
Развитие международных отношений	Подготовка к чтению текста «Соотношение сил на международной арене» <u>Грамматика</u> Выражение значения сопоставления двух понятий: <i>чем..., тем...</i> Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений <i>если..., то...</i> Выражение значения меры и степени в сложном предложении Выражение уступительных отношений в простом предложении <u>Работа с текстом</u> Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен <i>с чем</i> (с тем, что). Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы
Международные организации	Подготовка к чтению текста «Международные правительственные организации» <u>Грамматика</u> Конструкции с модальными компонентами Конструкции <i>что</i> относится к <i>чему</i>, <i>что</i> выражает <i>что</i>. Выражение связи между различными явлениями. <u>Работа с текстом</u> Определение структуры текста. Участие в диалоге-обсуждении темы «Необходимость международных межправительственных организаций». Написание аннотации текста. <u>Работа с газетой</u> Введение новой лексики по теме. Чтение информационных сообщений. Участие в беседе, в дискуссии на основе этих сообщений, обоснование своего мнения. Выражение условных отношений. Работа с лексической группой существительных «согласие, соглашение».
Международные неправительственные организации	Подготовка к чтению текста «Международные неправительственные организации» <u>Грамматика</u> Выражение сопоставления различных явлений. Средства выражения неоднозначной оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). <u>Работа с текстом</u> Написание аннотации. Высказывание своего отношения к деятельности организаций (правительственных и неправительственных).
Процесс глобализации международных отношений	Подготовка к чтению текста «Глобализация: плюсы и минусы». <u>Грамматика</u> Выражение уступительных отношений в сложном предложении (<i>несмотря на то, что..., хотя, но</i>) Употребление союзов <i>когда, пока, пока не</i>. Выражение сопоставления между однородными явлениями: <i>как..., так и...; с одной стороны..., с другой стороны....</i> <u>Работа с текстом</u> Написать аннотацию текстов. Высказать своё отношение к глобализации. Сделать сообщение о своей стране (влияние глобализации на политику, экономику вашей страны). <u>Работа с газетой</u> Введение новой лексики по теме. Чтение информационных сообщений. Обсуждение экологических проблем: спасение леса, животных; атомная энергетика.
Антиглобалистское движение	Подготовка к чтению текста «Антиглобалистское движение». <u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки

	<u>Работа с текстом</u> Высказывание своего отношения к этому движению, Аргументировать своё мнение. Высказывание своего отношения к мнению товарища (принять участие в дискуссии).
Анализ событий, происходящих в мире	Подготовка к чтению текста «Природа и закономерности международных отношений». <u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что</i> меняется, совершенствуется, <i>что</i> приобретает/ утрачивает <i>что</i>... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). <u>Работа с текстом</u> Написание информативного реферата, реферата-резюме. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Сущность современных международных отношений	Подготовка к чтению текста «Способ взаимодействия международных акторов». <u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение <u>Работа с текстом</u> Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Политико-правовой режим современных международных отношений	Подготовка к чтению текста «Военный фактор в современных международных отношениях». Подготовка к чтению статьи «Политико-правовой режим современных международных отношений». Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на данную тему. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Общемировые проблемы	Подготовка к чтению текста «Общемировые проблемы». <u>Грамматика</u> Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что</i> связано с <i>чем</i> <i>что</i> ведёт/привело к <i>чему</i>... <u>Работа с текстом</u>. Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: а) уточняющие вопросы б) демонстрация непонимания в) «сомнение»: г) предложение другой точки зрения; д) отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Государство и общество. Формы правления	Подготовка к чтению текста «Государство и общество. Формы правления». <u>Лексико-грамматический материал</u> лексические единицы по теме раздела; корректировочная грамматика (падежные окончания после глагола-связки; замена определительных придаточных предложений причастиями ; употребление предлогов) <u>Работа с текстом</u>. В. Путин «Россия: национальный вопрос»; Главы: «Проблема смешения разных культур в России и во всём мире»; «Россия как историческое государство»; «Единый культурный код» Материал для обсуждения (<u>развитие речи</u>) Что принято и что не принято у русских; главы из книги «Русские с первого взгляда» - по

	выбору. Реферирование материалов по теме раздела <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Что такое толерантность? Права человека – это твои и мои права	Подготовка к чтению текста «Что такое толерантность? Права человека – это твои и мои права». <u>Лексический материал</u> Долг, потребность, добродетель, уступка, снисхождение, потворство, посягательство, плюрализм, догматизм, дискриминация, отчуждение, маргинал, подавленность, фанатизм, ратифицировать, конвенция, глобализация, мобильность, коммуникация, интеграция, миграция, урбанизация, эскалация, раса, предрассудки, самобытность, мониторинг, независимое мышление, насилие, солидарность, провозглашать что?, предупреждать что?. <u>Грамматический материал</u> Использование грамматических конструкций: <i>что называется чем; под чем подразумевается что; что имеется в виду под чем; что означает что; что включает в себя что; что значит что</i>. Использование глаголов: <i>способствовать чему?, служить для чего?, служить в качестве чего?, быть созвучным чему? и т.д.</i> Материалы для дополнительного чтения и обсуждения. Понятие толерантности. Государственный уровень. Социальные аспекты. Гибель или толерантность? А иного просто не дано... Сочинение Я и мои соседи <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Национализм и ксенофобия	Подготовка к чтению текста «Национализм и ксенофобия». <u>Лексический материал</u> Гражданское общество, оценить, осложнить, отождествить, идентичность, этнос, суверенные, стереотип, эскалация, провоцировать, цинизм, агрессивность, неприятие, авторитарный, терпимость, верование, несовместимый, интеллигентность, гуманизм, равноправный, недоброжелательность, предубеждения, психологические особенности, национальность, гражданское общество. <u>Грамматический материал</u> Использование грамматических конструкций: <i>в основе чего находится что; что определяется как что; что представляет собой что</i>. Использование следующих глаголов: <i>препятствовать чему?, заключаться в чем?, опираться на что? и т.д.</i> Материалы для дополнительного чтения и обсуждения Межнациональные отношения Воспитание терпимости к представителям других народов Московское бюро по правам человека Сочинение Есть ли у меня причины бояться иностранцев? За что я уважаю своих иностранных друзей? <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Личность и общество	Подготовка к чтению текста «Личность и общество». <u>Лексико-грамматический материал</u> коррективная грамматика; лексические единицы по теме раздела <u>Работа с текстом</u> «Восток и Запад в Европе» - материалы лекции Г.Г. Майорова (МГУ) Материал для обсуждения (<u>развитие речи</u>) Беседа по рассказу А.П. Чехова «Пари» Газетно-публицистический стиль Обсуждение статьи Евг. Бовкуна «Следующее поколение землян будет жить при феодализме» Сочинение на тему: «Человек, его мировоззрение и отношение к миру в контексте сегодняшнего дня» <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Есть ли у лица национальность?	Подготовка к чтению текста «Национально-этнические отношения и национальный вопрос в современном обществе». <u>Лексический материал</u> Ассоциироваться, ассоциация, абориген,

басурман, абрек, антисемитизм, антисемит, ближнее зарубежье, диаспора, менталитет, варвар, квота, депортировать. Земной – земляной; родной – родственный; осуждать – обсуждать; оговорить – обговорить; скрытый – скрытный; хозяйский – хозяйственный. Пословицы: В каком народе живешь, того обычая и держись. На чужбине и собака тоскует. Чужбина слезам не верит. Без корня и полынь не растет. Всяк кулик свое болото хвалит. Свой быт милее. Горе в чужой земле безъязыкому. Родимая сторона – мать, чужая – мачеха. Пока под чужой крышей не побываешь, своей не узнаешь. Грамматический материал Образование от имен собственных существительных, называющих жителей городов, регионов. Образование от глаголов имен существительных, называющих лиц по отношению к профессии, занятиям. Материалы для дополнительного чтения и обсуждения. Москвича встречают по... лицу. Собираательный портрет. Тренинг: Необычные обычаи Сочинение «Каким я представляю российское общество в будущем» Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.

Разработчик:

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации



С.И. Дерягина

В.П. Синячкин

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы
Международные отношения

Наименование дисциплины	Иностранный язык (базовая часть)
Объём дисциплины	10 зе (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс иностранного языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение. Ритм и интонация. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.
Имя существительное в иностранном языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное в иностранном языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.
Наречие в иностранном языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.
Местоимение в иностранном языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные.
Имя числительное в иностранном языке	Числительные количественные и порядковые и их употребление в предложении.
Система времен глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Система времен.
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их конструкций.
Предлоги	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия.
Простое предложение	Структура и виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.
Сложное предложение	Прямая и косвенная речь.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,


подпись

Т.В. Дугина
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы
Международные отношения

Наименование дисциплины	Иностранный язык (вариативная часть)
Объём дисциплины	25 ЗЕ (900 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Имя прилагательное в иностранном языке	Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Наречие в иностранном языке	Образование и употребление сравнительных конструкций.
Система времен глагола в действительном залоге	Система времен. Согласование времен.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога.
Модальные глаголы	Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов.
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Обороты и конструкции с неличными формами глагола.
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы сослагательного наклонения и их употребление в предложениях условия..
Предлоги	Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия.
Сложное предложение	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Бессоюзное подчинение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Инверсия	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,


подпись

Т.В. Дугина
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы Международные отношения

Наименование дисциплины	Второй иностранный язык (базовая часть)
Объём дисциплины	24 зе (864 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс иностранного языка	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение. Ритм и интонация. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.
Имя существительное в иностранном языке	Множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное в иностранном языке	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.
Наречие в иностранном языке	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.
Местоимение в иностранном языке	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные.
Имя числительное в иностранном языке	Числительные количественные и порядковые и их употребление в предложении.
Система времен глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Система времен. Согласование времен.
Страдательный залог	Образование и употребление форм страдательного залога.
Модальные глаголы	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их конструкций. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов.
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Обороты и конструкции с неличными формами глагола.
Простое предложение	Структура и виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.
Сложное предложение	Прямая и косвенная речь.
Пунктуация	Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,


подпись

Т.В. Дугина
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН
название кафедры


подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия